

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Лечебный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета  
д-р мед. наук, доц.

 /А.С. Дворников

 20  г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### С.1.Б.7 БИОЭТИКА

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.01 Лечебное дело

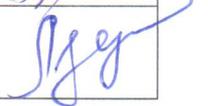
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.7 «Биоэтика» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре биоэтики (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Силуяновой И.В., доктора философских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гребенщикова Елена Георгиевна	д-ра филос. наук, доц.	и.о. зав. кафедрой биоэтики ЛФ, проф.	ФГБУН ИНИОН РАН	
2.	Ляуш Лев Брунович	-	ст. преподаватель кафедры биоэтики ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Рюмина Марина Тулеухановна	д-р филос. наук, проф.	Заведующая учебной частью кафедры философии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 95.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является формирование нравственной культуры российского врача, навыков этико-правового регулирования отношений «врач и пациент», «врач – врач», «врач – общество», «врач-наука», знания этических основ современного медицинского законодательства, а также принципов профессионального врачебного поведения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о теоретических основах профессиональной биомедицинской этике;
- сформировать систему знаний о принципах и нормах профессиональной биомедицинской этики;
- сформировать систему знаний об основных национальных и международных этических и правовых документах, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений;
- сформировать представления у студентов о социальной направленности медицинской профессиональной деятельности, включая этико-правовые отношения врача и пациентов, медицинского сообщества и государства;
- формирование навыков общения с пациентом, родственниками пациента, коллегами, медицинским персоналом с учетом биомедицинской этики;

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Биоэтика» изучается в 3 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Философия
- История медицины
- Правоведение

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «Психология и педагогика», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия, урология», «Акушерство и гинекология», «Психиатрия, медицинская психология», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Онкология, лучевая терапия», «Инфекционные болезни», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия».

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

3 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового философского процесса, знать современные философские направления.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и приемы философского анализа проблем.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> подготовки учебно–исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	ОК-2
<p><b>Знать:</b> о соотношении свободы и ответственности в принятии социального и этического профессионального решения; основные способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, быть готовым нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Владеть навыками:</b> творческого анализа нестандартных ситуаций.</p>	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	ОК-4
<p><b>Знать:</b> о принципах и методиках саморазвития, актуальности самообразования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы и методики саморазвития и самообразования.</p> <p><b>Владеть навыками</b> использованию творческого потенциала.</p>	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию и использованию творческого потенциала.	ОК-5
<p><b>Знать:</b> о культуре народов, о религиях, о разных обществах.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть навыками:</b> ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основными способами разрешения конфликтов.</p>	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> этические и деонтологические принципы, основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и понимать этическую позицию пациента (его законных представителей) и коллег.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> формирования и реализации этических принципов в профессиональной деятельности.</p>	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4





#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ПК	ТЭ	ПР	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>3 семестр</b>										
<b>Раздел 1. Теоретические основы биомедицинской этики</b>										
1	ЛЗ	Теоретические основы профессиональной биомедицинской этики.	2	Д	+					
2	СЗ	Теоретические основы профессиональной биомедицинской этики	2	Д	+					+
3	ЛЗ	Исторические этапы и логические парадигмы биомедицинской этики	2	Д	+					
4	СЗ	Мораль и право, как формы регуляции медицинской деятельности	2	Д	+					+
5	ЛЗ	Этические проблемы взаимоотношения "Врач-пациент"	2	Д	+					
6	К	Рубежный (модульный) контроль по разделу 1	2	Р	+	+		+		
<b>Раздел 2. Принципы и проблемы практической биоэтики</b>										
7	ЛЗ	Этические проблемы статуса эмбриона человека	2	Д	+					
8	СЗ	Этико-правовые проблемы репродукции человека	2	Д	+					+
9	ЛЗ	Этико-правовые проблемы репродукции человека	2	Д	+					
10	СЗ	Этика в генетике, клинических исследованиях и эпидемиологии	2	Т	+		+			+
11	ЛЗ	Этика в генетике	2	Д	+					
12	СЗ	Этико-правовые проблемы трансплантологии	2	Т	+				+	
13	ЛЗ	Этико-правовые проблемы трансплантологии	2	Д	+					
14	СЗ	Этико-правовые проблемы смерти и умирания	2	Д	+					+
15	ЛЗ	Этико-правовые проблемы смерти и умирания	2	Д	+					
16	К	Рубежный (модульный) контроль по разделу 2	2	Р	+	+		+		
<b>Всего часов за семестр:</b>			<b>32</b>							
<b>Всего часов по дисциплине:</b>			<b>32</b>							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно

7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
3 семестр			
1.	<b>Теоретические основы биомедицинской этики</b>	<i>Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами.</i>	<b>8</b>
2.	Подготовка к коллоквиуму (Модульный контроль 1)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, работа с электронными демонстрационными материалами.	<b>4</b>
3.	<b>Принципы и проблемы практической биоэтики.</b>	<i>Подготовка к учебным аудиторным занятиям. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, подготовка к занятиям, работа с электронными демонстрационными материалами.</i>	<b>16</b>
4.	Подготовка к коллоквиуму (Модульный контроль 2)	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, подготовка к тестам, работа с электронными демонстрационными материалами.	<b>4</b>
5.	Подготовка реферата	Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, чтение монографий, статей по избранной теме	<b>8</b>
<b>Итого:</b>			<b>40</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Активность	ОУ	В	Т	10	0	1
		Реферат	ПР	В	Т	30	0	2
		Конспект	ПК	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	20	0	1

#### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	15	16		Контроль присутствия	П	15	16	10.26	0.94
Текущий тематический контроль	25	80		Конспект	В	5	10	6.41	0.50
				Реферат	В	15	30	19.23	0.50
				Активность	В	5	40	25.64	0.13
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	60		Тестирование в электронной форме	В	20	40	25.64	0.50
				Опрос устный	В	40	20	12.82	2.00
Мах. кол. баллов	100	156							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **зачет**
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

3 семестр

### Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (32 ч), включающих лекционный курс (12 ч.) и семинарские занятия (16 ч.), коллоквиумы (4 ч), самостоятельной работы (40 ч), а также промежуточного контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и коллоквиумам, включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать этические, правовые и медико-социальные проблемы, умение использовать на практике гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

### **Правила оформления реферата**

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра биоэтики ЛФ).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т. д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную часть и заключительную часть.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить таблицы, схемы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках основной части реферата.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из поставленных задач работы.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2005-го года, не допускается ссылка на Интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Пример: Силуянова И.В. Биомедицинская этика. Учебник для высших медицинских учебных заведений: Издательство «Юрайт», Москва, 2017 г.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Биомедицинская этика: Учебник и практикум для вузов. (Электронная версия).	Силуянова И.В.	2018 г. М. Издательство Юрайт, Усл. печ.л.24, 18	всех	3	-	<a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/biomedicinskaya-">https://www.biblio-online.ru/viewer/biomedicinskaya-</a>

							<a href="http://etika-448420#page/1">etika-448420#page/1</a>
2	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЭТИКА: учебно-методическое пособие / под общей ред. И.В. Силуяновой / ФГБОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава России	И.В.Силуянова, Е.В.Введенская, И.С.Мыльникова, Л.Б.Ляуш, А.Н.Аничкина.	Москва: «РНИМУ имени Н.И. Пирогова». - 2019. - с.92	всех	3	-	<a href="http://rsmu.ru/fileadmin/rsmu/img/lf/cbme/uchebno-metod_rabota/2019/rab_tetrad_sr_o_2019.pdf">http://rsmu.ru/fileadmin/rsmu/img/lf/cbme/uchebno-metod_rabota/2019/rab_tetrad_sr_o_2019.pdf</a>

### 9.1.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Фонд оценочных средств по дисциплине биоэтика. Тестовые задания (166) и ситуационные задачи (120) для текущего и итогового контроля. Учебно-методическое пособие.	Коллектив авторов. Под ред. И.В. Силуянова и соавторы.	М. РНИМУ, 2017.	всех	3	25	-	10	-
2	Врач-пациент: система взаимоотношений. Учебное пособие для студентов. - 2-е изд., испр. и доп.	Силуянова И.В., К.А. Силуянов, Л.А. Воропаева.	М.: Литтерра, 2017. - 192 с.	всех	3	25	-	10	-
3.	Словарь по биоэтике: учебное пособие.	Силуянова И.В. и соавторы	М.; ООО4Принт, 2018. - 88с.	всех	3	50	-	25	-
4.	Биомедицинская этика: сб. нормативно – правовых документов в области прав человека в контексте биомедицин-	Силуянова И.В. и соавторы	М.; Чебоксары: изд-во Чуваш. У-та\, 2014. – 972 с	всех	3	20	-	3	-

	ских исследований: справ пособие/								
5.	Семинарские занятия по дисциплине «Биомедицинская этика». Учебно-методическое пособие для студентов. Выпуск 2.	Силюянова И.В., Сабурова В.И., Ляуш Л.Б., Сонькина А.А.	2013г., Москва	всех	3	20	-	10	-

## 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Страница кафедры биоэтики ЛФ сайта РНИМУ им. Н.И. Пирогова [www.rsmu.ru](http://www.rsmu.ru)
2. Биоэтический форум [www.bioethics.ru](http://www.bioethics.ru)
3. Сайт National Library of Medicine <https://www.nlm.nih.gov>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках гранта Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 16.1050 –ЕП -15 от 08.06.2015 г.) – неограниченное количество доступов.

## 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета
3. Интерактивные видеолекции по дисциплине в АОС.
4. Набор тестовых заданий по дисциплине в АОС.

## 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий и лекций: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран настенный/переносной.), телевизор, видео - и DVD проигрыватель, учебно-наглядные пособия, набор муляжей эмбрионов человека «Начало человеческой жизни», тематические стенды и таблицы, наборы контрольных заданий.
2. Компьютерный класс, используемый для тестирования студентов.

## Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

и.о. заведующий кафедрой биоэтики ЛФ

/Гребенщикова Е.Г./

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	13
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	14
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	-

---

(наименование)

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ факультета (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Изменения внесены в п. ....

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Силуянова И.В.