

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Лечебный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета
д-р мед. наук, проф.

_____ А.С. Дворников

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.42 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.42 «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре факультетской терапии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России совместно с кафедрой факультетской терапии им. акад. А.И. Нестерова лечебного факультета, авторским коллективом под руководством Кисляк О.А., д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Клименко Алеся Александровна	д-р мед.наук, доц.	Зав. кафедрой факультетской терапии имени акад. А.И. Нестерова лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Аксенова Ангелина Васильевна	д-р мед.наук, доц.	Профессор кафедры факультетской терапии имени акад. А.И. Нестерова лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Кисляк Оксана Андреевна	д-р мед.наук, проф.	Зав. кафедрой факультетской терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Червякова Юлия Борисовна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры факультетской терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 12 от «30» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ларина Вера Николаевна	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой поликлинической терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 95

- 1) Общая характеристика образовательной программы.
- 2) Учебный план образовательной программы.
- 3) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» является воспитание профессиональных и личностных качеств врача на основе обучения студентов методам обследования больного и диагностики основных заболеваний внутренних органов, развитие умения применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- овладение знаниями об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов и умение распознавания профессиональных заболеваний;
- углубление понятий о методологии клинического мышления, выработка и обоснование рекомендации по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности больных;
- освоение клинического мышления с развитием умения постановки и обоснования клинического диагноза, формирования диагностического и процесса наблюдения за больным, назначения лечения, определения прогноза;
- закрепление и расширение объема навыков трактовки наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования больных терапевтического профиля;
- развитие у студентов междисциплинарного мышления с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи;
- освоение проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов;
- усвоение правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» изучается в седьмом и восьмом семестрах и относится к базовой части Блок С1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Дерматовенерология; Иммунология; Иностранный язык; История медицины; Латинский язык; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Общая хирургия; Лучевая диагностика; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Препедвтика внутренних болезней; Психология и педагогика; Фармакология; Физика, математика; Философия; Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная терапия, эндокринология; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Офтальмология; Поликлиническая терапия; Травматология, ортопедия; Фтизиатрия; Основы дерматологии в практике врача; Дифференциальная диагностика в заболеваниях органов дыхания; Интенсивная терапия неотложных состояний; Кардиологические неотложные ситуации в работе врача общей практики; Современные аспекты ревматических заболеваний в практике врача амбулаторно-

поликлинического звена; Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения; и прохождения практики Помощник врача.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

7 и 8 семестры

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: основные термины и терминологические единицы, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.</p> <p>Уметь: самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации.</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
<p>Знать: принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и медицинской деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, в.т.ч. соблюдение врачебной тайны.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики и медицинской деонтологии, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, в.т.ч. соблюдение врачебной тайны.</p> <p>Владеть навыками: врачебной этики и медицинской деонтологии</p>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: Основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека</p> <p>Уметь: определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы</p> <p>Владеть: методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека</p>	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1
<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жизнедеятельности человека, организовать и провести конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.</p> <p>Владеть навыками: предоставления информации в устной и письменной форме.</p>	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2
<p>Знать: основные социальные факторы, влияющие на состо-</p>	Способностью и готовностью	ОПК-4

<p>ание физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни).</p>	<p>реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знать: основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого и женского населения; деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</p> <p>Уметь: составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении</p>	<p>Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	ОПК-5
<p>Владеть навыками: навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения)</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации.</p>	ОПК-6
<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов</p> <p>Уметь: оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p>	<p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	ОПК-8
<p>Знать: основные показатели морфофункционального состояния населения, способы и правила измерения и методы оценки</p> <p>Уметь: использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека</p> <p>Владеть: методами оценки основных морфофункциональных показателей взрослого населения и детей устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-9
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения</p> <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья</p> <p>Уметь: участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения</p> <p>Владеть: а) гигиеническими методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека</p> <p>б) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>	<p>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	ПК-1
<p>Знать: клиническую картину; методы непосредственного обследования больного, лабораторной и инструментальной диагностики, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, схемы академической истории болезни.</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз,</p>	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	ПК-5

<p>наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.</p> <p>Владеть навыками: непосредственного обследования больного, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написания истории болезни и амбулаторной карты.</p>		
<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p> <p>Уметь: провести первичное обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p>	<p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем. Связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	ПК-6
<p>Владеть навыками алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	<p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	ПК-8
<p>Знать: факторы, формирующие здоровье детей и подростков, гигиенические требования к организации учебных занятий в школе, гигиенические основы физического воспитания, принципы и методы закаливания детей</p> <p>Уметь: проводить с детьми и подростками и их родителями профилактические мероприятия (беседы, практические занятия) с целью ознакомления с методами повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, организацией рационального питания и обеспечения</p> <p>Владеть: методиками проведения и показателями оценки эффективности физкультурных занятий и закаливающих процедур в домашних условиях и в ДОУ</p>	<p>Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	ПК-10
<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы биохимических исследований биологических жидкостей.</p> <p>Уметь: наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, в том числе предполагаемого профессионального заболевания, и получения достоверного результата; формулировать клинический диагноз на основании результатов дополнительных обследований</p> <p>Владеть навыками: интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза (диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту).</p>	<p>Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	ПК-15
<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения</p> <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья</p> <p>Уметь: участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения</p> <p>Владеть: а) гигиеническими методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье че-</p>	<p>Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	ПК-16

ловека б) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам		
---	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	194							84	110				
Лекционное занятие (ЛЗ)	52							20	32				
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	126							58	68				
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	12							4	8				
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	4							2	2				
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	130							60	70				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	100							40	60				
Подготовка истории болезни	30							20	10				
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9								9				
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)	9								9				
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	27								27				
Подготовка к экзамену	27								27				
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	360						144	216				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	10						4	6				

Модуль 1. Факультетская терапия

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Учебные занятия												
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	162								84	78		
Лекционное занятие (ЛЗ)	46							20	26			
Семинарское занятие (СЗ)												
Практическое занятие (ПЗ)												
Практикум (П)												
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)												
Лабораторная работа (ЛР)												
Клинико-практические занятия (КПЗ)	102							58	44			
Специализированное занятие (СПЗ)												
Комбинированное занятие (КЗ)												
Коллоквиум (К)	10							4	6			
Контрольная работа (КР)												
Итоговое занятие (ИЗ)	4							2	2			
Групповая консультация (ГК)												
Конференция (Конф.)												
Иные виды занятий												
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	96							60	36			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	66							40	26			
Подготовка истории болезни	30							20	10			
Подготовка курсовой работы												
Подготовка реферата												
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)												

Модуль 2. Профессиональные болезни

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	32								32				
Лекционное занятие (ЛЗ)	6								6				
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	24								24				
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	2								2				
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	34								34				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	34								34				
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в													

т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Модуль 1 «Факультетская терапия»			
1.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16	Общие вопросы	
		Тема 1. Введение. Клиническая история болезни.	Вопросы истории кафедры. Схема истории болезни. Рекомендации по написанию разделов истории болезни. Курация пациентов в отделениях. Разбор пациентов.
2.		Раздел 1. Болезни органов кровообращения	
		Тема 2. Гипертоническая болезнь.	Определение. Этиология и патогенез. Классификация (стадии, степени) Формулировка диагноза. Клиническая картина. Лечение: цели, целевой уровень АД. Классы гипотензивных препаратов, подходы к их выбору. Вторичные артериальные гипертензии.
		Тема 3. Сердечно-сосудистый континуум. Атеросклероз.	Сердечно-сосудистый континуум. Определение понятия. Этапы, Патогенез атеросклероза. Факторы риска ССЗ. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Дислипидемии. Основные липиды и липопротеиды, их показатели в норме. Целевые значения. Гиполипидемические препараты. Место статинов. Поражения органов-мишеней. Критерии. Методы диагностики. Ассоциированные клинические состояния. Шкала сердечно-сосудистого риска. Категории риска. Тактика снижения сердечно-сосудистого риска.
		Тема 4. Стабильная ИБС (Хронические коронарные синдромы)	ИБС. Определение. Этиология и патогенез. Классификация ИБС. Стабильная ИБС. Клинические варианты. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома. Основные клинические признаки. ЭКГ-признаки ишемии. Диагностика (нагрузочные и фармакологические пробы, суточное мониторирование ЭКГ, нагрузочные визуализирующие методы, коронароангиография). Лечение стабильной ИБС. Цели. Лекарственные препараты, влияющие на прогноз, медикаментозная терапия для устранения симптомов и улучшения качества жизни. купирование болевых приступов.
		Тема 5. ИБС. Инфаркт миокарда.	Определение ИМ. Патогенез ИМ. Классификация ИМ. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Клинические варианты начала болезни. Клинические, инструментальные и лабораторные критерии диагноза. Принципы медикаментозного лечения ИМ. Реваскуляризация.
		Тема 6. Хроническая сердечная недостаточность.	Определение. Этиология. Классификация по стадиям, функциональным классам (NYHA) и фракции выброса. Клинические проявления с учётом формы, стадии и ФК ХСН. Инструментальная и лабораторная диагностика. Лечебная тактика. Алгоритмы медикаментозного лечения. Нефармакологические методы лечения.
		Тема 7. Приобретенные пороки	Определение. Причины возникновения. Классификация. ЭКГ при приобретенных пороках. Недостаточность митрального клапана. Этиология, патогенез гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Стадии течения митральной недостаточности. Формулировка диагноза

			<p>Митральный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Стадии течения митрального стеноза. Формулировка диагноза. Значение инструментальных методов обследования (ЭКГ, ультразвукового исследования, рентгенографии) в диагнозе. Причины декомпенсации. Осложнения.</p> <p>Аортальная недостаточность. Определение. Причины возникновения. Классификация. Недостаточность клапанов аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Инструментальные методы исследования. Формулировка диагноза. Течение. Осложнения.</p> <p>Стеноз устья аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Течение. Стадии. Формулировка диагноза. Осложнения.</p>
		Тема 8. Острая ревматическая лихорадка	<p>Определение. Эпидемиология. Этиология. Гипотезы патогенеза. Роль бета-гемолитического стрептококка. Морфология различных стадий ревматической лихорадки. Классификация ОРЛ. Клиническая картина основных и дополнительных проявлений ОРЛ. Диагностика. Диагностические критерии. Формулировка диагноза. Лечение ОРЛ: цели, показания к госпитализации, немедикаментозная и медикаментозная, Профилактика первичная и вторичная: цели, мероприятия, схемы введения препаратов, их продолжительность.</p>
		Тема 9. Инфекционный эндокардит	<p>Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска развития ИЭ. Классификация. Клиника: варианты начала болезни, поражения. Осложнения. Диагностика. Диагностические критерии. Формулировка диагноза. Течение и исходы. Лечение: цели, выбор и дозы антибиотиков, длительность терапии, показания к хирургическому лечению. Критерии излеченности.</p>
		Тема 10. Неревматические миокардиты	<p>Классификация. Этиология и патогенез. Основные проявления. Принципы лечения.</p>
3.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16	Раздел 2. Болезни почек	
		Тема 11. Хроническая болезнь почек (ХБП).	<p>Определение. Этиология и патогенез. Основные маркеры повреждения почек. Классификация по стадиям. План обследования для постановки окончательного диагноза. Формулировка диагноза. Прогноз, механизмы прогрессирования. Лечение: цель, Медикаментозная терапия, лечение осложнений.</p>
		Тема 12. Гломерулонефриты.	<p>Определение гломерулонефритов. Этиология и патогенез (факторы риска, механизмы иммунного поражения). Классификация. ОГ, определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина, Лабораторная диагностика. Лечение.</p> <p>Определение. ХГ. Этиология и патогенез. Морфологическая классификация. Основные синдромы. Лабораторная диагностика. Клиническая классификация. Формулировка диагноза. Клинические предпосылки для предположительного диагноза. Клинико-морфологические сопоставления. Исходы. Лечение: цели и принципы терапии. Комплексная медикаментозная терапия.</p>
4.		Раздел 3. Болезни органов дыхания	
		Тема 13. Внебольничная пневмония	<p>Определение. Клиническая классификация, Формулировка диагноза.</p> <p>Внебольничная пневмония. Определение. Этиология. Патогенез. Наиболее частые возбудители. Симптоматология с учетом клинико-морфологической формы. Критерии тяжести. Ведущие клинические</p>

			синдромы. Инструментальная и лабораторная диагностика. Критерии постановки диагноза. Оценка прогноза и показания к госпитализации. Лечение. Основные направления терапии. Алгоритм антибактериальной терапии, критерии эффективности и выздоровления.
		Тема 14. Бронхиальная астма	Определение. Этиология и патогенез. Классификация по тяжести. И степени риска. Клиническая картина приступа. Течение, фазы и осложнения. Инструментальная диагностика. Формулировка диагноза. Лечение: цели. Показания для госпитализации. Основные направления лечения.
		Тема 15. ХОБЛ	Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация по тяжести. И степени риска. Клиническая картина с учётом формы. Течение, фазы и осложнения. Инструментальная диагностика. Формулировка диагноза. Лечение: цели. Показания для госпитализации. Основные направления лечения. Базисная терапия и лечение обострений.
5.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16	Раздел 4. Болезни органов пищеварения	
		Тема 16. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	Определение. Этиология. Роль Н.Рylogi. Патогенез. Роль факторов риска. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учётом локализации ЯБ. Диагностика – роль ФГДС в выявлении и контроле за эффективностью лечения. Клиника осложнений ЯБ. Диагностические тесты на Н.Рylogi. Оценка секреторной функции желудка. Лечение: цели. Лекарственная терапия.
		Тема 17. Хронические гепатиты.	Определение. Этиология. Патогенез. Механизмы персистирования вируса. Особенности хронизации с учётом вида вирусной инфекции. Классификация (клинико-этиологические формы, степень активности, уровень виремии). Особенности течения различных форм. Клинические проявления, результаты лабораторных и инструментальных исследований. Медикаментозная терапия.
		Тема 18. Цирроз печени.	Определение. Этиология. Классификация. Формулировка диагноза. Ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы. Особенности течения и исходов с учётом этиологии ЦП. Возможности клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Осложнения ЦП. Принципы лечения.
6.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16	Раздел 5. Болезни крови	
		Тема 19. Железодефицитная анемия.	Определение ЖДА. Причины развития ЖДА. Пути транспорта железа в организме, депонирование железа, суточная потребность организма в железе. Клиническая картина, основные синдромы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения ЖДА. Железосодержащие препараты, схемы лечения, контроль эффективности лечения.
		Тема 20. Мегалобластные анемии. В ₁₂ - дефицитная и фолиеводефицитная анемия	Определение В ₁₂ - и фолиеводефицитной анемии. Причины развития дефицита витамина В ₁₂ и фолиевой кислоты. Патогенез анемии, причины развития клинических синдромов. Клиническая картина, основные синдромы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения.
		Тема 21. Гемолитические анемии	Определение. Классификация. Наследственные и приобретенные анемии. Основные формы. Этиология и патогенез аутоиммунных анемий. Признаки внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Врачебная тактика. Лечение аутоиммунных гемолитических анемий.

		Тема 22. Острые лейкозы	Определение. Этиология и патогенез. FAB - классификация. Классификация ВОЗ. Основные синдромы и стадии заболевания. Лабораторная диагностика. Клинические проявления. Принципы лечения. Исходы.
7.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16	Раздел 6. Болезни суставов	
		Тема 23. Ревматоидный артрит	Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез (роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов). Классификация. Клиническая картина с учетом стадии течения, остроты процесса и вовлечения в патологический процесс других органов и систем организма. Лабораторные показатели. Критерии постановки диагноза. Течение. Прогноз. Лечение. Пути достижения ремиссии, терапия базисными противовоспалительными препаратами, поддерживающая терапия, моноклональные антитела.
		Тема 24. Остеоартрит	Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Основные клинические формы и стадии течения. Диагностические критерии. Современные подходы к терапии. Применяемые лекарственные препараты. Показания к ортопедическому лечению.
		Тема 25. Подагра и подагрический артрит	Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина: острый приступ, хроническое течение. Особенности подагрического артрита, тофусной формы. Поражение почек при подагре. Диагностические критерии. Прогноз. Лечение (диета, противовоспалительные препараты, средства, устраняющие гиперурикемию, их классификация и особенности применения различных групп препаратов).
Модуль 2 «Профессиональные болезни»			
8.	ОК-1 ОК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-15 ПК-16	Тема 1. Вводное занятие по профессиональным заболеваниям	Понятия о профессиональных заболеваниях. История развития вопроса. Основные этапы развития профпатологии. Классификации профессиональных болезней (по этиологическим признакам и системно – органному). Принципы диагностики. Особенности медицинской документации. Льготы и решения экспертных вопросов. Профилактика профессиональных болезней.
		Тема 2. Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания	Современное состояние в вопросах о пылевых заболеваниях легких. Понятие о пневмокониозах. Патогенез, виды пневмокониозов. Клиника, осложнения. Диагностика силикоза, асбестоза и бериллиоза. Вопросы врачу – трудовой экспертизы. Токсико-химические поражения органов дыхания. Профессиональная бронхиальная астма, патогенез, течения, осложнения. Ранняя и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика пылевых болезней легких. Вопросы врачу – трудовой экспертизы. Решения ситуационных задач.
		Тема 3. Профессиональные заболевания с поражением системы крови	Интоксикация свинцом. Изменение порфиринового объема при сатурнизме. Кардинальные синдромы. Классификация свинцовых отравлений. Применение антидотной терапии. Особенности лечения в зависимости от степени заболевания. Вопросы экспертизы в зависимости от степени течения сатурнизма. Профилактика. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи). Изменения периферической крови. Патогенез. Классификация. Особенности течения бензольных лейкозов. Лечение, профилактика. Гомологи бензола (толуол, ксилол, стирол) Карбоксигемоглобинемия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Подходы к лечению. Экспертиза трудоспособности. Метгемоглобинемия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Подходы к лечению. Экс-

			пертиза трудоспособности. Профессиональные гемолитические анемии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Подходы к лечению..
		Тема 4. Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата	Этиология, патогенез вибрационной болезни. Основные клинические синдромы и их зависимость от вида (локальная, общая, комбинированная) и параметров вибрации (низкочастотная, среднечастотная и высокочастотная). Вопросы диагностики. Классификация. Лечение, профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. Болезни перетруживания: бурсит, эпикондилиты. Хронические тендовагиниты, стенозирующие лигаментозы, деформирующий артроз, периаартроз правого плечевого сустава, координаторные невроты, миозит. Основные профессии. Диагностика, особенности течения заболеваний. Лечение. Профилактика.
		Тема 5. Нейроинтоксикации и отравления пестицидами	Нейроинтоксикация. Нейротропные яды. Особенности клинической картины нейроинтоксикации в условиях современного производства. Классификация. Основные клинические синдромы интоксикации ртутью и марганцем. Профилактика. Лечение. Решение экспертных вопросов. Вопросы реабилитации Интоксикация пестицидами (ФОС, ХОС, РОС, карбонаты, нитрофенольные, медьсодержащие). Классификация, патогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза. Решение ситуационных задач.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	А	ОП	РЗ	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль 1 «Факультетская терапия»										
7 семестр										
Общие вопросы										
		Тема 1. Введение. Клиническая история болезни.								
1	ЛЗ	Написание клинической истории болезни	2	Д	+					
2	КПЗ	Вводное занятие. Курация больных	2	Т	+		+			
Раздел 1. Болезни органов кровообращения										
		Тема 2. Гипертоническая болезнь.								
3	ЛЗ	Гипертоническая болезнь	2	Д	+					
4	КПЗ	Гипертоническая болезнь	2	Т	+		+	+		

5	КПЗ	Гипертоническая болезнь	2	Т	+		+	+		
6	КПЗ	Гипертоническая болезнь	2	Т	+		+	+		
		Тема 3. Сердечно-сосудистый континуум. Атеросклероз.								
7	ЛЗ	Сердечно-сосудистый континуум. Атеросклероз	2	Д	+					
8	КПЗ	Сердечно-сосудистый континуум. Атеросклероз	2	Т	+		+	+		
9	КПЗ	Сердечно-сосудистый континуум. Атеросклероз	2	Т	+		+	+		
10	КПЗ	Сердечно-сосудистый континуум. Атеросклероз	2	Т	+		+	+		
		Тема 4. Стабильная ИБС (Хронические коронарные синдромы)								
11	ЛЗ	ИБС.	2	Д	+					
12	КПЗ	Стабильная ИБС(Хронические коронарные синдромы)	2	Т	+		+	+		
13	КПЗ	Стабильная ИБС(Хронические коронарные синдромы)	2	Т	+		+	+		
		Тема 5. ИБС. Инфаркт миокарда								
15	КПЗ	ИБС. Инфаркт миокарда	2	Т	+		+	+		
16	КПЗ	ИБС. Инфаркт миокарда	2	Т	+		+	+		
17	КПЗ	ИБС. Инфаркт миокарда	2	Т	+		+	+		
		Тема 6. Хроническая сердечная недостаточность.								
18	ЛЗ	Хроническая сердечная недостаточность	2	Д	+					
19	КПЗ	Хроническая сердечная недостаточность	2	Т	+		+	+		
20	КПЗ	Хроническая сердечная недостаточность	2	Т	+		+	+		
21	КПЗ	Хроническая сердечная недостаточность	2	Т	+		+	+		
		Тема 7. Приобретенные пороки								
22	ЛЗ	Приобретенные пороки сердца: митральные пороки	2	Д	+					
23	КПЗ	Приобретенные пороки сердца: митральные пороки	2	Т	+		+	+		
24	КПЗ	Приобретенные пороки сердца: митральные пороки	2	Т	+		+	+		
25	КПЗ	Приобретенные пороки сердца: митральные пороки	2	Т	+		+	+		
26	ЛЗ	Приобретенные пороки сердца: аортальные пороки	2	Д	+					
27	КПЗ	Приобретенные пороки сердца: аортальные пороки	2	Т	+		+	+		
28	КПЗ	Приобретенные пороки сердца: аортальные пороки	2	Т	+		+	+		
29	КПЗ	Приобретенные пороки сердца: аортальные пороки	2	Т	+		+	+		

		Тема 16. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.								
11	ЛЗ	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	Д	+					
12	КПЗ	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	Т	+		+	+		
13	КПЗ	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	Т	+		+	+		
		Тема 17. Хронические гепатиты.								
14	ЛЗ	Хронические гепатиты	2	Д	+					
15	КПЗ	Хронические гепатиты	2	Т	+		+	+		
		Тема 18. Цирроз печени.								
16	ЛЗ	Цирроз печени	2	Д	+					
17	КПЗ	Цирроз печени	2	Т	+		+	+		
18	К	Текущий рубежный контроль по разделу 4	2	Р	+					+
		Раздел 5. Болезни крови								
		Тема 19. Железодефицитная анемия.								
25	ЛЗ	Железодефицитная анемия	2	Д	+					
26	КПЗ	Железодефицитная анемия	2	Т	+		+	+		
27	КПЗ	Железодефицитная анемия	2	Т	+		+	+		
		Тема 20. Мегалобластные анемии. В₁₂-дефицитная и фолиеводефицитная анемия								
28	ЛЗ	Мегалобластные анемии. В ₁₂ - и фолиеводефицитная анемия	2	Т	+		+	+		
29	КПЗ	Мегалобластные анемии. В ₁₂ - и фолиеводефицитная анемия	3	Т	+		+	+		
		Тема 21. Гемолитические анемии								
	ЛЗ	Гемолитические анемии	2	Д	+					
30	КПЗ	Гемолитические анемии	3	Т	+		+	+		
		Тема 22. Острые лейкозы								
31	ЛЗ	Острые лейкозы	2	Д	+					
32	К	Текущий рубежный контроль по разделу 5	2	Р	+					+
		Раздел 6. Болезни суставов								
		Тема 23. Ревматоидный артрит								
33	ЛЗ	Ревматоидный артрит	2	Д	+					
34	КПЗ	Ревматоидный артрит	3	Т	+		+	+		
		Тема 24. Остеоартрит								
35	ЛЗ	Остеоартрит	2	Д	+					
36	КПЗ	Остеоартрит	2	Т	+		+	+		
37	КПЗ	Остеоартрит	2	Т	+		+	+		
		Тема 25. Подагра и подагрический артрит								
38	ЛЗ	Подагра и подагрический артрит	2	Д	+					
39	КПЗ	Подагра и подагрический артрит	2	Т	+		+	+		
40	К	Текущий рубежный контроль по разделу 6	2	Р	+					+

41	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 3-6	2	И	+					+
	Э	Промежуточная аттестация по дисциплине	3		+	+				
		Всего часов за семестр:	81							
		Всего часов по модулю:	162							

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	А	ОП	РЗ	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 2 «Профессиональные болезни»										
8 семестр										
		Тема 1. Вводное занятие по профессиональным заболеваниям								
14	ЛЗ	Введение в профессиональные заболевания	2	Д	+					
20	КПЗ	Введение в профессиональные заболевания	3	Т	+		+	+		
20	КПЗ	Введение в профессиональные заболевания	3	Т	+		+	+		
20	КПЗ	Введение в профессиональные заболевания	2	Т	+		+	+		
		Тема 2. Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания								
15	ЛЗ	Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания	2	Д	+					
21	КПЗ	Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания	2	Т	+		+	+		
21	КПЗ	Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания	2	Т	+		+	+		
		Тема 3. Профессиональные заболевания с поражением системы крови								
22	КПЗ	Профессиональные заболевания с поражением системы крови	2	Т	+		+	+		
22	КПЗ	Профессиональные заболевания с поражением системы крови	2	Т	+		+	+		
		Тема 4. Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата								
23	КПЗ	Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата	2	Т	+		+	+		
23	КПЗ	Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата	2	Т	+		+	+		

		парата								
		Тема 5. Нейроинтоксикации и отравления пестицидами								
16	ЛЗ	Интоксикации	2	Д	+					
24	КПЗ	Нейроинтоксикации и отравление пестицидами	2	Т	+		+	+		
24	КПЗ	Нейроинтоксикации и отравление пестицидами	2	Т	+		+	+		
25	К	Текущий рубежный контроль по темам 1-5	2	Р	+				+	
	Э	Промежуточная аттестация по дисциплине	6		+	+				
		Всего часов по модулю:	38							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематиче-	Тематический		Оценка усвоения обучающимся зна-

ский контроль		Т	ний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения	Контроль само-	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно,

	домашнего задания (ДЗ)	стоятельной работы			Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Модуль 1 «Факультетская терапия»

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
7 семестр			
Раздел 1. Болезни органов кровообращения			
1	Тема 2. Гипертоническая болезнь.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
2	Тема 3. Сердечно-сосудистый континуум. Атеросклероз.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
3	Тема 4. Стабильная ИБС (Хронические коронарные синдромы)	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
4	Тема 5. ИБС. Инфаркт миокарда	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
5	Тема 6. Хроническая сердечная недостаточность.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
6	Тема 7. Приобретенные пороки	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
	Тема 8. Острая ревматическая лихорадка	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
7	Тема 9. Инфекционный эндокардит	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
8	Тема 10. Неревматические миокардиты	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	4

		Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	
Раздел 2. Болезни почек			
9	Тема 11. Хроническая болезнь почек (ХБП).		4
10	Тема 12. Гломерулонефриты.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
11	Темы 1-12	Подготовка истории болезни	20
	Всего за семестр		60
8 семестр			
Раздел 3. Болезни органов дыхания			
12	Тема 13. Внебольничная пневмония	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
13	Тема 14. Бронхиальная астма	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
14	Тема 15. ХОБЛ	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
Раздел 4. Болезни органов пищеварения			
15	Тема 16. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
16	Тема 17. Хронические гепатиты.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
17	Тема 18. Цирроз печени.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
Раздел 5. Болезни крови			
20	Тема 19. Железодефицитная анемия.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
21	Тема 20. Мегалобластные анемии. В ₁₂ -дефицитная и фолиеводефицитная анемия	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
22	Тема 21. Гемолитические анемии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной	2

		дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	
23	Тема 22. Острые лейкозы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
Раздел 6. Болезни суставов			
24	Тема 23. Ревматоидный артрит	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
25	Тема 24. Остеоартрит	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
26	Тема 25. Подагра и подагрический артрит	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
	Темы 13-25	Подготовка истории болезни	10
	Экзамен	Подготовка к экзамену	27
	Всего за семестр		63

Модуль 2 «Профессиональные болезни»

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
8 семестр			
1	Тема 1. Вводное занятие по профессиональным заболеваниям	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	7
2	Тема 2. Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
3	Тема 3. Профессиональные заболевания с поражением системы крови	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	7
4	Тема 4. Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	7
5	Тема 5. Нейроинтоксикации и отравления пестицидами	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	7
	Всего за семестр		34

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся (заполняются идентично БРС по семестрам)

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Сокращённое наименование	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

Модуль 1 «Факультетская терапия»

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1		
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10		1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10		1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	И	10		1

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1		
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10		1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0

		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10		1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	И	10		1

Модуль 2 «Профессиональные болезни»

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1		
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10		1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10		1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Модуль 1 «Факультетская терапия»

7 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	9,09	Контроль присутствия	П	5	24	9,09	0,21
Текущий тематический контроль	25	210	79,6	Учет активности	У	5	110	41,7	0,05
				Опрос письменный	В	20	100	37,9	0,2
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	20	7,58	Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	20	7,58	1,5
Текущий итоговый контроль	40	10	3,79	Подготовка учебной истории болезни	В	40	10	3,79	4
Max кол. баллов	100	264							

8 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	43	7,25	Контроль присутствия	П	5	43	7,25	0,12
Текущий тематический контроль	25	380	64,1	Учет активности	У	5	190	32	0,03
				Опрос письменный	В	20	190	32	0,11
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	60	10,1	Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	60	10,1	0,5

Текущий итоговый контроль	40	10	1,69	Подготовка учебной истории болезни	В	40	10	1,69	4
Мах кол. баллов	100	593							

Модуль 2 «Профессиональные болезни»

8 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	43	7,25	Контроль присутствия	П	5	43	7,25	0,12
Текущий тематический контроль	45	380	64,02	Учет активности	У	5	190	32,04	0,03
				Опрос письменный	В	40	190	32,04	0,21
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	60	10,12	Решение практической (ситуационной) задачи	В	50	60	10,12	0,83
Мах кол. баллов	100	483							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

8 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– устный опрос по билетам, включая решение ситуационной задачи.
- 3) Перечень вопросов и практических заданий (ситуационных задач) для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Аортальный стеноз. Определение. Классификация по локализации. Надклапанный и подклапанный АС. Характеристики основных форм.
2. Клапанный аортальный стеноз. Причины. Ревматическое поражение аортального клапана. Дегенеративный аортальный стеноз. Классификация по выраженности. Гемодинамика.
3. Клинические проявления и результаты инструментальных исследований при клапанном аортальном стенозе. Диагностика АС.

4. Недостаточность клапанов аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Течение. Осложнения. Прогноз. Возможности оперативного лечения.
5. Недостаточность клапанов аорты. Клиническая картина. Инструментальные методы исследования.
6. Митральная недостаточность. Определение. Этиология различных форм МН. Гемодинамические характеристики острой и хронической митральной недостаточности.
7. Клинические проявления и результаты инструментальных исследований при митральной недостаточности. Диагностика.
8. Проплапс митрального клапана. Определение. Причины развития идиопатического и вторичного ПМК. Синдром соединительно-тканной дисплазии, клинические проявления.
9. Клиника и диагностика ПМК. Особенности по сравнению с другими формами МН. Диагностические критерии ПМК. Исходы и осложнения.
10. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Стадии течения митрального стеноза. Причины декомпенсации. Лечение. Показания к оперативному лечению.
11. Клинические проявления и результаты инструментальных методов исследования при митральном стенозе. Патогенез симптомов. Осложнения. Прогноз.
12. Инфекционный эндокардит. Определение. Варианты ИЭ в зависимости от пути проникновения инфекции. Основные возбудители ИЭ. Факторы риска бактериемии. Группы риска развития ИЭ.
13. Поражения клапанов при ИЭ. Патоморфологические критерии вегетаций при ИЭ. Клинические проявления и результаты инструментальных исследований при поражении различных клапанов.
14. Неклапанные клинические проявления ИЭ. Лихорадка при эндокардите. Варианты поражения различных органов и тканей.
15. Критерии диагноза инфекционного эндокардита. Большие и малые критерии.
16. Принципы лечения ИЭ. Режимы антибактериальной терапии. Показания к хирургическому лечению.
17. Миокардиты. Определение. Классификации миокардитов по этиологии, по распространенности, по течению.
18. Клинические проявления острого очагового и диффузного миокардита. Прогноз. Исходы. Принципы лечения.
19. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология ХСН. Варианты ХСН по характеристике фракции изгнания.
20. Алгоритм диагностики ХСН. Клинические симптомы и проявления ХСН. Патогенез симптомов.
21. Результаты лабораторных и инструментальных исследований при ХСН.
22. Лечение пациентов с ХСН. Немедикаментозная терапия. Хирургические методы лечения.
23. Основные классы препаратов для лечения пациентов с ХСН. Механизм их действия при ХСН. Нерекондаемые к применению у пациентов с ХСН препараты.
24. Гипертоническая болезнь. Определение. Эпидемиология. Методы измерения АД и диагностики артериальной гипертензии.
25. Этиология и патогенез гипертонической болезни. Механизмы, участвующие в регуляции АД. Роль ренин-ангиотензиновой системы. Сольчувствительность.
26. Варианты АГ (систола-диастолическая гипертензия, изолированная диастолическая гипертензия, изолированная систолическая гипертензия, изолированная амбулаторная гипертензия, изолированная офисная гипертензия). Особенности диагностики. Прогноз.
27. Классификации гипертонической болезни. Формулировка диагноза.
28. Поражения органов-мишеней при ГБ. Методы диагностики. Критерии.
29. Принципы лечения ГБ. Целевые уровни давления. Немедикаментозная терапия и профилактика.
30. Медикаментозная терапия. Основные классы антигипертензивных препаратов. Механизм действия. Показания и противопоказания.
31. Алгоритм назначения медикаментозной терапии. Комбинированная терапия. Рациональные комбинации антигипертензивных препаратов.
32. Сердечно-сосудистый континуум. Понятие первичной и вторичной профилактики. Немодифицируемые факторы риска.
33. Оценка сердечно-сосудистого риска в первичной и вторичной профилактике. Шкала SCORE. Категории риска.
34. Модифицируемые факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Критерии. Категории факторов риска.
35. Дислипидемии. Классификация. Типы дислипидемий. Основные липиды и липопротеиды. Причины развития дислипидемий.
36. Дислипидемии. Основные гиполипидемические препараты. Механизм действия.
37. Место статинов в коррекции дислипидемии и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Целевые показатели уровня липидов согласно современным рекомендациям.
38. Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена как факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Критерии диагноза. Эпидемиология.

39. Ожирение. Критерии ожирения. Степени ожирения. Абдоминальное ожирение. Диагностика. Понятие метаболического синдрома.
40. Немедикаментозное лечение. Рекомендации. Влияние немедикаментозных методов лечения на риск сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности.
41. Атеросклероз. Определение. Патогенетические механизмы формирования атеросклеротического поражения сосудов. Стабильная атеросклеротическая бляшка.
42. Наиболее частые локализации атеросклероза. Особенности клинических проявлений. Методы диагностики.
43. ИБС. Определение. Классификация. Патогенез клинических проявлений.
44. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Понятие хронические коронарные синдромы. Стабильная стенокардия напряжения. Функциональные классы.
45. Диагностика стабильной ИБС. Нагрузочные пробы. Холтеровское мониторирование. Эхокардиография. Коронарография.
46. Современные рекомендации по лечению стабильной ИБС. Цели и тактика. Купирование болевых приступов. Лечение особых форм стенокардии.
47. Антиишемические препараты, направленные на уменьшение симптомов, в лечении пациентов со стабильной ИБС. Основные препараты. Механизмы действия. Показания и противопоказания.
48. Лечение пациентов с ИБС препаратами, влияющими на прогноз. Основные препараты. Механизмы действия. Показания. Рекомендации по тактике лечения.
49. Реваскуляризационные процедуры при стабильной ИБС. Показания. Медикаментозная терапия после реваскуляризационных процедур.
50. Инфаркт миокарда. Определение. Типы инфаркта миокарда. Причины развития острой ишемии и некроза миокарда. Критерии ИМ.
51. Патогенез инфаркта миокарда. Периоды инфаркта миокарда. Понятие реинфаркт и повторный инфаркт миокарда.
52. Типичная клиническая картина при возникновении ИМ. Характеристика болевого синдрома.
53. Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфаркта миокарда.
54. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда в различные периоды. Топическая диагностика. Динамические изменения ЭКГ.
55. Медикаментозная терапия при инфаркте миокарда. Антиишемическая терапия и средства, влияющие на прогноз. Основные препараты и методы их введения.
56. Реваскуляризационные процедуры при различных вариантах ОКС. Показания. Выбор метода реваскуляризации. Признаки успешной реперфузии.
57. Кардиогенный шок. Патогенез. Причины развития. Клиническая картина. Прогноз. Лечебная тактика.
58. Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Патогенез. Причины развития. Клиническая картина. Прогноз. Лечебная тактика.
59. Острая ревматическая лихорадка. Определение. Факторы риска развития. Принципы лечения и профилактики.
60. Этиология и патогенез ОРЛ. Роль стрептококковой инфекции. Механизмы повреждения органов и тканей при ОРЛ.
61. Диагностические критерии. Основные органные поражения. Характеристика суставного синдрома, поражения кожи и ЦНС. Исходы.
62. Ревмокардит. Патоморфологическая основа. Клиника и диагностика вальвулита, миокардита и перикардита при ОРЛ. Исходы.
63. Врачебная тактика при ОРЛ. Принципы лечения и профилактики. Основные препараты и схемы лечения.
64. Определение СКВ. Этиология и патогенез: генетические факторы, характерные черты иммунного воспаления при СКВ.
65. Клинические проявления СКВ. Варианты поражения кожи и слизистых оболочек. Особенности суставного синдрома. Поражение легких. Поражение сердца и сосудов, эндокардит Либмана-Сакса. Поражение нервной системы. Люпус нефрит – морфологические и клинические варианты.
66. Антифосфолипидный синдром при СКВ.
67. Лабораторная диагностика СКВ.
68. Диагностические критерии СКВ. Дифференциальный диагноз.
69. Варианты течения заболевания: острая, подострая и хроническая формы заболевания. Характеристики степеней активности СКВ.
70. Лечение СКВ. Показания к назначению глюкокортикостероидов, общие принципы терапии, подходы к дозировке. Иммуносупрессанты при СКВ. Пульс-терапия: показания, основные схемы. Другие виды лечения.
71. Пневмонии. Определение. Эпидемиология пневмоний. Этиологическая классификация. Клиническая классификация пневмоний.

72. Внебольничная пневмония. Определение. Этиология внебольничных пневмоний. Пути проникновения микроорганизмов в организм человека. Предрасполагающие к развитию ВП факторы. Факторы защиты.
73. Связь статуса больного с возбудителем. Особенности клинической картины ВП в зависимости от возбудителя.
74. Классификация пневмонии по объему и рентгеноморфологии поражения. Частота поражения разных отделов легких. Формулировка диагноза.
75. Основные синдромы при внебольничной пневмонии. Клинические проявления заболевания.
76. Диагностическая программа при подозрении на пневмонию. Основные методы инструментальной и лабораторной диагностики. Рентгенография при внебольничной пневмонии. Клинический анализ крови. Микробиологическое исследование.
77. Критерии постановки диагноза внебольничной пневмонии. Дифференциальный диагноз.
78. Оценка прогноза у пациентов с внебольничной пневмонией. Показания к госпитализации. Причины затяжного течения пневмоний.
79. Основные направления терапии внебольничной пневмонией. Антибактериальная терапия внебольничной пневмонии в амбулаторных условиях и в стационаре в зависимости от тяжести и возбудителя. Критерии эффективности антибактериальной пневмонии.
80. ХОБЛ. Определение. Эпидемиология. Понятия хронический бронхит и эмфизема легких.
81. Этиология и патогенез ХОБЛ. Факторы риска развития. Профилактика развития ХОБЛ. Морфологические изменения.
82. Классификации ХОБЛ. Фазы течения ХОБЛ. Формулировка диагноза.
83. Клиническая картина и симптоматика различных вариантов и типов ХОБЛ.
84. Инструментальная и лабораторная диагностика ХОБЛ. Результаты рентгенологических методов исследования, КТ, МРТ. Исследование функции внешнего дыхания.
85. Принципы лечения ХОБЛ. Базисная терапия. Алгоритм базисной терапии.
86. Основные классы препаратов для лечения ХОБЛ и их представители. Методы введения.
87. Показания к госпитализации. Причины обострения ХОБЛ. Лечение обострений ХОБЛ.
88. Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Иммунологические механизмы развития БА. Механизмы обструкции.
89. Классификация бронхиальной астмы. Формулировки диагноза.
90. Клиника и симптоматика бронхиальной астмы. Степени тяжести обострения бронхиальной астмы.
91. Клиническая картина приступа бронхиальной астмы. Препараты для купирования приступов. Астматический статус. Определение. Формы. Стадии. Лечение.
92. Диагностика бронхиальной астмы. Инструментальные методы диагностики.
93. Принципы и тактика лечения бронхиальной астмы. Основные препараты для лечения БА.
94. Кислотозависимые заболевания. Основные формы. Этиологические факторы. Патогенез основных проявлений.
95. Классификация язвенной болезни по локализации, этиологии, стадиям. Осложнения.
96. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Методы диагностики *Helicobacter pylori*
97. Дифференциальная диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
98. Алгоритм ведения пациентов с язвенной болезнью. Стандарты диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний.
99. Основные направления медикаментозной терапии язвенной болезни. Основные классы препаратов и механизмы их действия.
100. Хронические заболевания печени. Классификация. Основные формы. Эволюция хронических заболеваний печени.
101. Циррозы печени. Классификация. Этиология. Морфологические признаки цирроза печени. Осложнения.
102. Основные синдромы при хронических заболеваниях печени. Клинические маркеры хронического злоупотребления алкоголем.
103. Синдром печеночно-клеточной недостаточности. Оценка степени печеночно-клеточной недостаточности. Шкалы.
104. Клинические проявления цирроза печени. Синдром портальной гипертензии. Отечно-асцитический синдром. Методы лечения.
105. Синдром печеночной энцефалопатии. Клинические проявления. Стадии. Диагностика. Методы лечения.
106. Холестатический синдром при заболеваниях печени. Методы лечения. Желтухи. Дифференциальный диагноз.
107. Геморрагический синдром при заболеваниях печени. Причины. Проявления. Методы лечения.
108. Методы лечения пациентов с циррозом печени. Основные препараты. Методы дезинтоксикационной терапии.

109. Хронические гепатиты. Этиология и патогенез основных форм. Стадии. Основные синдромы при хронических гепатитах.
110. Цитолитический синдром. Мезенхимально-воспалительный синдром. Проявления. Диагностика. Оценка активности хронических гепатитов.
111. Хронические вирусные гепатиты. Определение. Классификация. Маркеры инфицирования вирусами гепатитов.
112. Гломерулонефриты. Определение. Классификация ГН.
113. Клинико-лабораторные синдромы при гломерулонефритах. Нефритический синдром. Остронефритический синдром. Нефротический синдром.
114. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Морфологическая картина.
115. Клинические проявления острого постстрептококкового гломерулонефрита. Особенности и патогенез отеков, артериальной гипертензии.
116. Результаты инструментальных и лабораторных исследований. Анализ мочи при остром постстрептококковом гломерулонефрите. Особенности и патогенез протеинурии и гематурии.
117. Общие принципы лечения острого постстрептококкового гломерулонефрита. Этиотропное лечение. Немедикаментозная терапия.
118. Симптоматическая и патогенетическая терапия в зависимости от течения заболевания. Показания к госпитализации.
119. Хронические гломерулонефриты. Причины развития повреждения почек и механизмы прогрессирования. Прогноз.
120. Основные клинико-лабораторные синдромы при ХГН. Варианты клинического течения.
121. Морфологическая классификация ХГН. Основные варианты, особенности клиники и течения.
122. Принципы лечения ХГН. Основные препараты и подходы к терапии при различных клинико-морфологических вариантах.
123. Хроническая болезнь почек. Определение. Эпидемиология. Маркеры повреждения почек. Критерии диагноза.
124. Этиология и патогенез ХБП. Морфофункциональные изменения в почке на разных стадиях ХБП. Факторы риска развития и прогрессирования ХБП.
125. Классификация ХБП по СКФ. Индексация альбуминурии/протеинурии. Формулировка диагноза. Алгоритм диагностики ХБП.
126. Клинические проявления и результаты лабораторных исследований у пациентов с 4 и 5 стадией ХБП.
127. Принципы лечения почек на разных стадиях ХБП.
128. Анемия. Определение. Критерии диагноза. Степень тяжести. Классификация.
129. Характеристики анемии и основные показатели в клиническом анализе крови: содержание гемоглобина, регенераторная способность, размеры эритроцитов. Клинические проявления анемического синдрома.
130. Гипохромные микроцитарные анемии. Причины развития. Основные формы.
131. Железодефицитная анемия. Определение. Обмен железа. Причины развития ЖДА.
132. Клинические проявления ЖДА. Сидеропенический синдром.
133. Биохимические критерии железодефицитной анемии. Стадии гипосидероза.
134. Принципы лечения железодефицитной анемии. Препараты железа. Критерии отмены препаратов.
135. Мегалобластные анемии. Этиопатогенетическая классификация мегалобластных анемий. Клинический анализ крови. Критерии диагноза.
136. В12 дефицитные анемии. Этиология. Наиболее частые причины. Основные этапы метаболизма витамина В12.
137. Клинические проявления В12 дефицитной анемии. Лабораторные признаки анемии. Критерии диагноза.
138. Фолиеводефицитные анемии. Этиология. Наиболее частые причины. Клиническая симптоматика. Лабораторные признаки.
139. Дифференциальный диагноз и лечение В12 и фолиеводефицитной анемии. Препараты. Режимы лечения. Критерии эффективности терапии.
140. Гемобластозы. Определение. Лейкозы и нелейкемические гемобластозы. Этиология и патогенез. Различия между острыми и хроническими лейкозами.
141. Классификация острых лейкозов. Основные формы. Диагностика.
142. Основные синдромы при острых лейкозах и их клинические проявления.
143. Стадии острого лейкоза. Принципы лечения на различных стадиях. Исходы. Критерии ремиссии.
144. Гемолитические анемии. Патогенез. Виды гемолиза и их диагностика.
145. Гемолитические анемии. Классификация. Основные формы.

146. Наследственная гемолитическая анемия. Основные формы. Клиническая и лабораторная диагностика.
147. Приобретенные гемолитические анемии. Причины развития. Диагностика. Принципы лечения.
148. Ревматоидный артрит. Определение. Этиология и патогенез. Лабораторная диагностика.
149. Клиническая и рентгенологическая картина суставного синдрома при ревматоидном артрите. Типичные локализации и суставы исключения.
150. Поражение внутренних органов при ревматоидном артрите. Особые синдромы. Синдром Шегрена. Синдром Фелти. Синдром Каплана.
151. Критерии диагноза и классификация ревматоидного артрита. Формулировка диагноза с учетом данных клинического, инструментального и лабораторного обследования.
152. Принципы лечения ревматоидного артрита. Нестероидные противовоспалительные средства. Основные препараты и механизмы их действия. Показания, противопоказания. Осложнения.
153. Гормональная и базисная терапия ревматоидного артрита. Механизм действия современных препаратов, Показания, противопоказания. Пути введения. Возможные осложнения.
154. Остеоартрит. Определение. Эпидемиология. Факторы риска развития остеоартрита.
155. Патогенез. Характер и стадийность патологических изменений в хрящевой и костной ткани при остеоартрите.
156. Классификация остеоартрита. Варианты развития. Прогноз. Формулировка диагноза.
157. Клинические проявления и симптомы остеоартрита. Особенности поражения различных суставов.
158. Результаты лабораторных и инструментальных исследований при остеоартрите. Рентгенологические стадии. Основные характеристики эндоскопической картины.
159. Терапия при остеоартрите. Симптоматические средства короткого медленного действия. Гормональные препараты. Показания. Методы введения. Эффективность. Результаты лечения.
160. Подагра. Определение. Этиология. Регуляторы метаболизма мочевой кислоты. Причины повышенного образования и замедленного выведения мочевой кислоты.
161. Патогенез подагры. Стадии. Кристаллизация уратов. Тофусы. Характеристика суставной жидкости при подагре.
162. Клинические стадии подагры. Типичная форма первого приступа подагры. Атипичные формы.
163. Поражение почек при подагре. Подагрическая нефропатия. Основные формы. Клинические и лабораторные проявления. Прогноз.
164. Хроническая подагра. Клинические и рентгенологические проявления хронического подагрического артрита.
165. Диагностические критерии подагры. Дифференциальная диагностика подагры, ревматоидного артрита и остеоартроза.
166. Лечение подагры. Рекомендации по немедикаментозной терапии. Алгоритм коррекции гиперурикемии у пациентов с подагрой. Показания к уратснижающей терапии.
167. Схема терапии острого приступа подагры. Лечение хронического подагрического артрита.
168. Понятие о профессиональных заболеваниях. Классификации профессиональных болезней (по этиологическим признакам и системно – органному).
169. Принципы диагностики проф. заболеваний. Особенности медицинской документации.
170. Профессиональные заболевания с поражением органов дыхания: современное состояние в вопросах о пылевых заболеваниях легких. Понятие о пневмокониозах. Патогенез, виды пневмокониозов. Клиника, осложнения. Диагностика силикоза, асбестоза и бериллиоза. Вопросы врачебно – трудовой экспертизы. Токсико-химические поражения органов дыхания. Профессиональная бронхиальная астма, патогенез, течения, осложнения. Ранняя и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика пылевых болезней легких. Вопросы врачебно – трудовой экспертизы.
171. Профессиональные заболевания с поражением системы крови: интоксикация свинцом. Изменение порфиринового объема при сатурнизме. Кардинальные синдромы. Классификация свинцовых отравлений. Применение антидотной терапии. Особенности лечения в зависимости от степени заболевания. Вопросы экспертизы в зависимости от степени течения сатурнизма. Профилактика. Интоксикация ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи). Изменения периферической крови. Патогенез. Классификация. Особенности течения бензолных лейкозов. Лечение, профилактика. Гомологи бензола (толуол, ксилол, стирол) Карбоксигемоглобинемия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Подходы к лечению. Экспертиза трудоспособности. Метгемоглобинемия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Подходы к лечению. Экспертиза трудоспособности. Профессиональные гемолитические анемии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Подходы к лечению.
172. Профессиональные заболевания с поражением опорно-двигательного аппарата: этиология, патогенез вибрационной болезни. Основные клинические синдромы и их зависимость от вида (локальная, общая, комбинированная) и параметров вибрации (низкочастотная, среднечастотная и высокочастотная). Вопросы диагностики. Классификация. Лечение, профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.

Болезни перетруживания: бурсит, эпикондилиты. Хронические тендовагиниты, стенозирующие лигаментозы, деформирующий артроз, периартроз правого плечевого сустава, координаторные невроты, миозит. Основные профессии. Диагностика, особенности течения заболеваний. Лечение. Профилактика.

173. Нейроинтоксикации и отравления пестицидами: нейроинтоксикация. Нейротропные яды. Особенности клинической картины нейроинтоксикации в условиях современного производства. Классификация. Основные клинические синдромы интоксикации ртутью и марганцем. Профилактика. Лечение. Решение экспертных вопросов. Вопросы реабилитации. Интоксикация пестицидами (ФОС, ХОС, РОС, карбонаты, нитрофенольные, медьсодержащие). Классификация, патогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Медико-социальная экспертиза. Решение ситуационных задач.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

Больная Н., 42 лет, в 35-летнем возрасте после «гриппа» перенесла полиартрит. На фоне приема салицилатов эти симптомы исчезли, в последующем рецидивов не было. Около года назад появилась слабость, одышка при физической нагрузке. Был заподозрен порок сердца, наблюдалась ревматологом. Вскоре одышка начала беспокоить при малейшей физической нагрузке, присоединились отеки ног и асцит, появились приступы удушья по ночам. Была госпитализирована.

Объективно: состояние средней тяжести, пониженного питания. Акроцианоз. Отеки ног. Пульс 100 уд. в мин., редкие экстрасистолы. АД 100/70 мм рт. ст. Верхушечный толчок в Межреберье на 2 см снаружи от среднеключичной линии. Границы относительной сердечной тупости расширены вправо, влево и вверх. На верхушке I тон хлопающий, систолический шум на верхушке и в точке Боткина, пресистолический шум на верхушке (определяется только в положении стоя). ЧД 28 в мин. Над легкими легочный звук, дыхание жесткое, в нижних отделах большое количество влажных хрипов. Печень выступает на 8 см из-под реберного края, мягкая, болезненная. Асцит.

Во время пребывания в клинике появились периодические приступы резкой слабости, головокружения и удушья. Приступы возникали при быстрой перемене положения тела. При этом усиливался цианоз, кожные покровы покрывались холодным потом, отмечалось учащение пульса до 130 - 140 уд. в мин. В период приступов нарастало количество влажных хрипов в легких, снижалось АД. Приступы продолжались до 10-15 минут, проходили самостоятельно.

При обследовании выявлено:

✓ *Клинический анализ крови: Нв - 123 г/л, эритроциты - $3,5 \times 10^6$ /мкл, цветовой показатель - 1,0, лейкоциты - $4,2 \times 10^3$ /мкл, п/я - 8%, с/я - 69%, л - 18%, м - 5%. СОЭ - 12 мм/ч.*

✓ *Анализ мочи: реакция кислая, уд.вес - 1020, белок - 0,066 г/л, лейкоциты 2-4 в поле зрения, эритроциты 1-2 в поле зрения.*

✓ *Рентгеноскопия грудной клетки: усиление легочного рисунка, застойные явления в легких. Сердце резко увеличено преимущественно за счет левого желудочка. Контрастированный пице*

✓ *вод отклоняется по дуге среднего радиуса увеличенным левым предсердием.*

✓ *ЭКГ: ритм синусовый, единичные предсердные экстрасистолы. Отклонение электрической оси сердца вправо, диффузные изменения миокарда.*

Вопросы:

- *Диагноз, обоснование*
- *План обследования*

- *Лечение*

Ситуационная задача № 2

Больной В., 64 года, в прошлом автослесарь. При обращении предъявляет жалобы на усиление одышки, повышение температуры тела до субфебрильных цифр и скудную мокроту гнойного характера. Ухудшение состояния развивалось постепенно, указывает на связь с простудой. В анамнезе у больного частые ОРВИ, в поликлинике последние 15 лет ставился диагноз хронический бронхит, неоднократно с приступами удушья находился на стационарном лечении. Стаж курения более 40 лет (45 ME).

Объективно: Обращает внимание выраженный цианоз лица, шеи и губ. Грудная клетка расширена в диаметре. Отеков нижних конечностей нет. В легких – дыхание ослабленное, множественные диффузные сухие «музыкальные» хрипы. Одышка в покое до 25. Тоны сердца приглушенные, ритмичные, единичные экстрасистолы. ЧСС – 79 в мин. АД - 140/90 мм.рт.ст. Печень на 1 см выступает из-за края реберной дуги. По другим органам и системам без видимых патологических отклонений.

Проведены исследования:

- ✓ *ЭКГ – заключение: ритм синусовый, правильный, чсс – 79 в мин., отмечается высокий зубец Р в II стандартном отведении, признаки гипертрофии миокарда правого желудочка, неполная блокада правой ножки пучка Гиса.*
- ✓ *Общий анализ крови: эритроциты – $4,5 \cdot 10^6$ /мкл; гемоглобин – 140 г/л; лейкоциты - $7,9 \cdot 10^6$ /мкл; сегментоядерные – 4%; палочкоядерные - 78%; СОЭ – 15 мм/час. Общий анализ мочи: плотность – 1020; белок – 0,33 г/л; цилиндров - нет .*
- ✓ *Биохимический анализ крови: АлТ – 35 МЕ/ л; АсТ – 40 МЕ/ л; креатинин - 99 ммоль/л; фибриноген – 6 г/л.*
- ✓ *Пульсоксиметрия- sPO₂ – 88%. Рентгенография органов грудной клетки – диффузный пневмосклероз, эмфизема легких, КТИ – 0,6.*
- ✓ *Данные спирометрии – ОФВ₁- 30% от должных величин.*
- ✓ *Цитологическое исследование мокроты – нейтрофильные лейкоциты - 25%, альвеолярные макрофаги- 65%.*

Вопросы:

- *Диагноз, обоснование*
- *План обследования*
- *Лечение*

Ситуационная задача № 3

Больной О., 63 лет, доставлен в реанимационное отделение в тяжелом состоянии. Жалобы на удушье, слабость, невозможность находиться в горизонтальном положении из-за усиления одышки, сердцебиение и чувство сдавления в грудной клетке. Почувствовал себя плохо в день, предшествующий госпитализации. Появилась одышка, которая нарастала и перешла в удушье. Ночью сидел в кресле и почти не спал. Около 1 года назад перенес инфаркт миокарда.

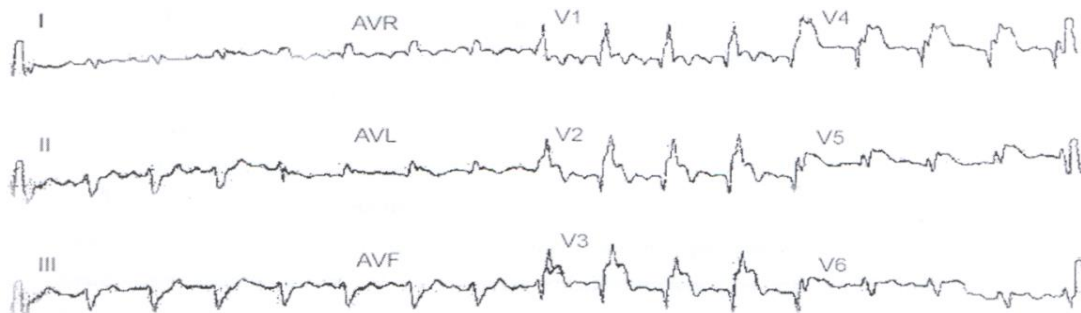
При осмотре в реанимационном отделении: состояние тяжелое. Ортопноэ. Цианоз лица. На лице капли пота. Дистанционно слышно шумное клокочущее дыхание и сухие хрипы. При кашле выделяется белая пенная мокрота. При аускультации легких выслушивается множество средне- и крупнопузырчатых влажных хрипов во всех отделах лег-

ких, в верхних отделах – сухие хрипы. ЧДД 28 в минуту. Тоны сердца глухие, ритм правильный, ЧСС 100 в минуту, АД 150/90 мм рт. ст. Живот несколько вздут, при пальпации безболезненный, печень на 3 см выступает из-под края реберной дуги.

Клинический анализ крови: гемоглобин 143 г/л; эритроциты $4,5 \times 10^{12}$ /л; гематокрит 45%; лейкоциты $9,0 \times 10^9$ /л; СОЭ 17 мм/час.

Общий анализ мочи: без патологии.

Биохимический анализ крови: мочевины 7,0 ммоль/л; креатинин 105 мкмоль/л; АСТ 25 ед/л; АЛТ 65 ед/л; КФК общ. 855 ед/л; КФК МБ 154 ед/л; тропонин I 27,5 нг/л (норма менее 0,5 нг/л); калий 4,9 ммоль/л; натрий 148 ммоль/л; хлориды 101 ммоль/л; глюкоза сыворотки 5,0 ммоль/л.



Вопросы:

- *Диагноз, обоснование*
- *План обследования*
- *Лечение*

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2 Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

7 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Структура итогового рейтинга по дисциплине

(заполняется идентично БРС)

Дисциплина	Факультетская терапия, профессиональные болезни		
Направление подготовки	Лечебное дело		
Семестры	7	8	
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	144	180	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	360		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	0,4	0,4	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена
(заполняется идентично БРС)

Виды промежуточной аттестации		ФТКУ / Виды работы		ТК	Мах	Весовой коэффициент, %	Коэф. одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэф. одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен	Э	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	100	100	0	0

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра факультетской терапии лечебного факультета

Экзаменационный билет № 1
для проведения экзамена по дисциплине
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Острая ревматическая лихорадка. Определение. Факторы риска развития.
Основные синдромы при внебольничной пневмонии. Клинические проявления заболевания.
Классификация острых лейкозов. Основные формы. Диагностика.
Схема терапии острого приступа подагры. Лечение хронического подагрического артрита.
Ситуационная задача № 4

Заведующий кафедрой _____ *О.А. Кисляк*
(подпись)

Ситуационная задача № 4

Больная К., 52 лет, госпитализирована в терапевтический стационар с жалобами на частые головные боли, преимущественно в затылочной области, сопровождающиеся сердцебиением, чувством тяжести в левой половине грудной клетки, иногда мышечной дрожью. Указанные жалобы впервые появились 5 лет назад. Больная связала их с климактерическим периодом, не лечилась. Последние 2-3 месяца наблюдается ухудшение самочувствия, госпитализирована для обследования.

В анамнезе редкие простудные заболевания. Работает учителем, работа связана с эмоциональным перенапряжением. Вредных привычек не имеет. Наследственность: мать больной страдает гипертонической болезнью, отец умер от инфаркта миокарда 3 месяца тому назад.

При осмотре состояние удовлетворительное. Рост 165 см, вес 110 кг. Кожные покровы обычной окраски, лицо гиперемировано. Периферических отеков нет. Дыхание везику-

лярное, хрипов нет. При пальпации области сердца определяется усиленный верхушечный толчок в V межреберье по *lin. medioclavicularis sin.* Левая граница сердца соответствует верхушечному толчку, правая - по правому краю грудины, верхняя - по III- ему ребру по *lin. parasternalis sin.* Тоны сердца звучные, акцент II тона над аортой, ритм сердечных сокращений правильный. Пульс 88 в 1 минуту. Артериальное давление 170/100 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются.

Вопросы:

- *Диагноз, обоснование*
- *План обследования*
- *Лечение*

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, а также коллоквиум и итоговое занятие, самостоятельной работы и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по оценке знаний темы занятия в виде письменного опроса, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, отработка пропедевтических навыков), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – пальпация, перкуссия, аускультация, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Коллоквиум и итоговое занятие являются важным видом занятий, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю, а также включает написание учебной истории болезни. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине факультетская терапия, профессиональные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных, оформляют протоколы, дневники курации и представляют учебную историю болезни.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра факультетской терапии лечебного факультета).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется «История болезни», далее – ФИО пациента, возраст, клинический диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания). Ниже справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и

инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План истории болезни:

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ ПАЦИЕНТА

1. Фамилия, имя, отчество:
2. Дата рождения:
3. Место работы и профессия:
4. Кем направлен больной.
5. Дата поступления:
6. Дата курации:

ЖАЛОБЫ по основному заболеванию (основные)

Жалобы при поступлении и жалобы на момент курации (если есть различия)

ИСТОРИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ (anamnesis morbi)

АНАМНЕЗ ЖИЗНИ (anamnesis vitae)

Перенесенные и сопутствующие заболевания, (в том числе, диспансерный учет в противотуберкулезном, онкологическом, психоневрологическом диспансерах)

Перенесенные травмы и операции

Наследственность

Аллергологический анамнез

Вредные привычки (курение, употребление наркотиков, злоупотребление алкоголем)

Семейный анамнез (состояние здоровья, возраст и причина смерти членов семьи)

Социальный анамнез (образование, профессиональные вредности, бытовые условия)

НАСТОЯЩЕЕ СОСТОЯНИЕ (Status praesens) Коротко по системам

ОБЩИЙ ОСМОТР

СИСТЕМА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

СИСТЕМА ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ

ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЙ ТРАКТ

СИСТЕМА ОРГАНОВ МОЧЕОТДЕЛЕНИЯ

ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА

НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОРГАНЫ ЧУВСТВ

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПАЦИЕНТА

вашего больного с интерпретацией результатов в виде заключения

КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ И ОБОСНОВАНИЕ ОСНОВНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ:

Обоснование основного диагноза на основании диагностических критериев (жалобы, анамнез, объективный статус, лабораторно – инструментальные данные) и современных классификаций.

ЛЕЧЕНИЕ ОСНОВНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ:

Режим, диета, медикаментозная терапия (группа препарата, название, доза, кратность, способ введения), немедикаментозная терапия

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

Модуль 1 «Факультетская терапия»

№	Наименование	Автор	Год и место	Используй-	Се-	Наличие литературы
---	--------------	-------	-------------	------------	-----	--------------------

						экз.	рес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Профессиональные болезни – 2-е изд., перераб. и доп	Мухин Н.А. и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Все темы модуля	8	202	
2.	Профессиональные болезни и военно-полевая терапия	Под ред. С.А. Бабанова, Л.А. Стрижакова, В.В. Фомина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Все темы модуля	8		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

9.1.2. Дополнительная литература:

Модуль 1 «Факультетская терапия»

№ п/ п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы				
						В библиотеке		На кафедре		
						Ко л. экз .	Электр. адрес ресурса	Ко л. экз .	В т.ч. в электр. виде	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т.: Т. 2	Под ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018	Все разделы модуля	7,8		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .			
2	Атлас клинической медицины. Руководство	Томилов А.Ф.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Все разделы модуля	7,8		URL : http://books-up.ru .			
3.	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. Е.В. Шляхто	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –	Все разделы модуля	7,8		URL : http://books-up.ru .			
4.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердеч-	П. Либби и др.	Москва: Рид Элсивер. 2011.	Все разделы модуля	7,8		URL : http://books-up.ru .			

	но-сосудистой медицине в 4 т. / пер. с англ. – Т. 1								
6.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине в 4 т.; пер. с англ. – Т. 2	П. Либби и др.	Москва :Логосфера, 2012	Все разделы модуля	7,8		URL : http://books-up.ru .		
7.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине в 4 т. пер. с англ. – Т. 3	П. Либби и др.	Москва: Логосфера, 2013	Все разделы модуля	7,8		URL : http://books-up.ru .		
8.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. пер. с англ. – Т. 4	П. Либби и др.	Москва: Логосфера, 2015	Все разделы модуля	7,8		URL : http://books-up.ru .		
9.	Ревматология Российские клинические рекомендации	Под ред. Е. Л. Насонова	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2017	Все разделы модуля	7,8		URL : http://books-up.ru .		
10.	Гематология. Национальное руководство	Под ред. О.А. Руквицына	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2019	Все разделы модуля	7,8		URL : http://books-up.ru		

Модуль 2 «Профессиональные болезни»

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Профессио-	Под ред.	Москва:	Все темы модуля	8		URL :		

	нальные болезни. Библиотека врача-специалиста	Н.А. Мухина, С.А. Бабанова	ГЭОТА Р-Медиа, 2018				http://e.lanbook.com .		
2.	Профессиональная патология. Национальное руководство	Р. Ф. Афанасьева и др.; под ред. Н. Ф. Измерова.	Москва: ГЭОТА Р-Медиа, 2011	Все темы модуля	8		URL: http://marc.rs.mu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx		

Книгообеспеченность по образовательной программе представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.pulmonology.ru/>
2. <http://www.scardio.ru/>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. www.studmedlib.ru/
5. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/>
6. <http://therapy.irkutsk.ru/>
7. <http://nonr.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

О.А. Кисляк

Содержание

1. Общие положения
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Тематический план дисциплины (модуля)
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Приложения:

- 1) Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)
- 2) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)