

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Лечебный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета
Д-р мед. наук, доц.

А.С. Дворников

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.17 «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Москва 2020 г.

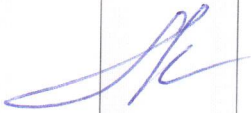
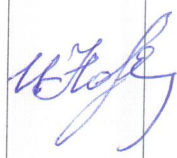
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.17 «История медицины» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре истории медицины и социально-гуманитарных наук (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством профессора Ковтюх Г.С.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семеновна	Канд. ист. наук, проф.	Зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Поморцева Ирина Викторовна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Полунина Наталья Валентиновна	Д-р мед. наук, профессор, академик РАН	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения ПФ ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Лечебного факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки РФ от «9» февраля 2016 года № 95 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «История медицины» является формирование у студентов исторического мышления, мировоззренческой позиции, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, умения системно применить научный подход к изучению окружающего мира.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **Расширить** общий культурный уровень студентов;
- **Обучить** студентов применению сравнительного метода при анализе исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины;
- **Помочь** студентам раскрыть их научный потенциал, усовершенствовать их умения в сфере анализа явлений окружающей действительности с позиции науки;
- **Объяснить** студентам общие закономерности процесса становления и развития медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- **Рассмотреть** особенности и достижения цивилизаций Древнего мира в области врачевания, провести анализ их вклада в развитие мировой медицины, дать характеристику открытий выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки в различные эпохи;
- **Сформировать** навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе достижений исторической науки;
- **Способствовать** формированию у студентов мировоззренческой позиции в системе нравственных и духовных ценностей;
- **Воспитать** у студентов на исторических примерах любовь к своей профессии, верность профессиональному долгу, чувство ответственности, гуманного отношения к пациентам;
- **Сформировать** мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в международных юридических нормах;
- **Развить** творческие способности студентов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» изучается во 2 семестре и относится к базовой части Блок С.1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: История

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Философия,

Биоэтика, Экономика, Психология и педагогика, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Правоведение.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: - историю возникновения медицинских знаний, становления мировой и отечественной медицины Уметь: - использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни - применять метод сравнительного анализа для исследования явлений окружающей действительности Владеть навыками: - культурой научного профессионального мышления; - способами анализа, синтеза, обобщения информации	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Знать: - основные понятия, концепции и теории исторической науки Уметь: - использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; - бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении Владеть навыками: - основными понятиями и закономерностями исторического процесса	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, мировоззренческой позиции в системе духовных и нравственных ценностей	ОК-3
Знать: - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов Уметь: - применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня,	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

[illegible]

Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	4	4												
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)	2	2												
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	60	60												
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	45	45												
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата	15	15												
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:														
Зачёт (З)			-											
Защита курсовой работы (ЗКР)			-											
Экзамен (Э)														
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.														
Подготовка к экзамену														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108	108											
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3	3											

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) 2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8 ПК-21	Тема 1. История медицины с древности до Новейшего времени.	История медицины как наука. Врачевание в эпоху первобытности. Медицина древних цивилизаций Востока. «Аюрведа» как система лекарственной терапии Древней Индии. Медицина Древнего Междуречья, Древнего Египта, Древнего Китая. Античная медицина. Медицинские школы Древней Греции. «Гиппократов сборник» как выдающийся памятник медицины. Медицина в Древнем Риме. Труд

			Диоскорида «О лекарственных веществах». Гален и «галеновы» препараты. Медицина Средневековья. Лекарственное врачевание в Византии. Аптечное дело. «Канон врачебной науки» Ибн Сины. Медицина эпохи Возрождения. Ятрохимия. Ятрофизика. Медицинские учения и школы XVII – XVIII вв. Лекарственная терапия и аптекарское дело в XVIII в. Аптекарские огороды. Становление государственной медицины в России: Государева аптека и Аптечный приказ. Медицинская литература XVII – XVIII вв.: вертограды, прохладные вертограды, лечебники. Преобразование медицинского и аптечного дела в России в первой половине XVIII в. Аптечная реформа 1701 г. Главная аптека, казенные, госпитальные, полевые аптеки. Оценка деятельности российских императоров Петра I, Елизаветы Петровны и Екатерины II в области медицины. Медицинское образование в России. Управление аптечным делом и аптечное законодательство в России в XIX в. Устройство и оборудование аптек. Медицина в России в XIX – нач. XX вв.: клиническая, профилактическая, общественная. Вклад Н.И. Пирогова в мировую и отечественную медицину. Российская школа физиологов: И.М. Сеченов, И.П. Павлов. Терапевтические школы С.П. Боткина и Г.А. Захарьина.
2.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8 ПК-21	Тема 2. Медицина Новейшего времени	Медицина в Российской империи в 1900-1917 гг. Медицина Запада в начале XX века. Международные медицинские организации в XX веке. Медицина в годы Первой мировой войны. Развитие отечественной хирургии в первой половине XX века. Крупнейшие отечественные терапевтические школы в первой половине XX века. Подвиг советских медиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Советская наука и медицина в условиях научно-технической революции. Достижения советской медицины. Достижения медицинской науки во второй

			половине XX – начале XXI вв. Медицинские школы РНИМУ имени Н.И. Пирогова.
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма контроля**	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усп.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***							
					КП	ОП	ТЭ	А	ОК	ПР	ОУ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		2 семестр										
		Тема 1. История медицины с древности до Новейшего времени										
1	СЗ	Введение в историю медицины. Истоки врачевания	2	Д	*	*		*		*		
2	СЗ	Античная медицина Древней Греции. Древнего Рима.	2	Д	*	*		*		*		
3	ЛЗ	Введение в историю медицины. Медицина Древнего мира.	2	Д	*							
4	СЗ	Медицина европейского Средневековья.	2	Т	*	*		*		*		
5	СЗ	Медицина эпохи Возрождения.	2	Д	*	*		*		*		
6	ЛЗ	Античная медицина Древней Греции. Древнего Рима.	2	Д	*							
7	СЗ	Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.).	2	Д	*	*		*		*		
8	СЗ	Медицина в России (XV – XVIII вв.).	2	Д	*	*		*		*		
9	ЛЗ	Медицина европейского Средневековья и Возрождения (V – XVI вв.).	2	Д	*							
10	СЗ	Медицина в России в XIX – нач. XX вв. Анатомио-хирургическое направление. Н.И. Пирогов.	2	Т	*	*		*		*		
11	СЗ	Медицина в России в XIX – нач. XX вв.	2	Д	*	*		*		*		
12	ЛЗ	Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.).	2	Д	*							
13	СЗ	История науки и медицины в XIX – нач. XX в.	2	Д	*	*		*		*		
14	К	Рубежный (модульный) контроль по теме 1	2	Р	*		*		*			

15	ЛЗ	Медицина в России (XV – XVIII вв.).	2	Д	*							
		Тема 2. Медицина Новейшего времени										
16	СЗ	Медицинская наука и практика в первой пол. XX в.	2	Д	*	*		*		*		
17	СЗ	Отечественное здравоохранение в первой пол. XX в.	2	Д	*	*		*		*		
18	ЛЗ	Медицина в России в XIX – первой пол. XX вв.	2	Д	*							
19	СЗ	Медицина в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	2	Т	*	*		*		*		
20	СЗ	Достижения медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв.	2	Т	*	*		*		*		
21	ЛЗ	История медицинской науки в XIX – XX в.	2	Д	*							
22	ЛЗ	Достижения медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ им. Н.И. Пирогова.	2	Д	*							
23	К	Рубежный (модульный контроль) по теме 1	2	Р	*	*			*			
24	ИЗ	Текущий итоговый контроль	2	И	*				*			
		Всего за семестр	48									
		Всего по дисциплине:	48									

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Учет активности	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
6	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Тема 1. История медицины с древности до Новейшего времени	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	10
			Подготовка реферата	8
			Подготовка к текущему контролю	10
2.		Тема 2. Медицина Новейшего времени	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	10
			Подготовка реферата	7
			Подготовка к текущему контролю	15
Итого:				60

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	Дифференцированный
Выполнение (обязательный контроль)	В	Дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Д	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Т	20	0	1
Коллоквиум (текущий рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	60	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	60	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	И	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ТЭ	В	И	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	6,97	Контроль присутствия	П	5	24	6,97	0,2

Текущий тематический контроль	40	180	52,32	Учёт активности	У	15	130	37,79	0,11
				Опрос письменный	В	15	30	8,72	0,5
				Проверка реферата	В	10	20	5,81	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	120	34,88	Тестирование в электронной форме	В	10	60	17,44	0,17
				Опрос комбинированный	В	20	60	17,44	0,33
Текущий итоговый контроль	25	20	5,81	Опрос комбинированный	В	25	20	5,81	1,25
Мах. кол. Баллов	100	344							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме

зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по учебной дисциплине «История медицины» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия, коллоквиумы и итоговое занятие; и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях.

В ходе занятий студенты участвуют в беседе с преподавателем, анализируют исторические факты и события и устанавливают причинно-следственные связи между ними, выполняют письменные работы.

Коллоквиумы и итоговое занятие являются важными, так как на них проводятся текущий рубежный контроль и текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать вопросы, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

Требования к написанию рефератов

Объем работы должен составлять 15 -20 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст пишут (либо печатают) аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа.

Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносят на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы.

В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если автор не указан. Список должен быть оформлен правильно и содержать не менее 10 источников, при этом источники следует использовать за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История медицины	Сорокина Т.С.	2018, Москва	1, 2	2	940	-

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История медицины [Электронный ресурс]: учебник /— 2-е изд., перераб.	Ю. П. Лисичин.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1, 2	2		Удаленный доступ http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	1	-

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. «Supercourse. Epidemiology, the Internet and Global Health». URL: <http://www.pitt.edu/~super1/index.htm>
2. «Free medical books». URL: <http://www.freebooks4doctors.com>.
3. Medlib, Медицинская on-line библиотека. URL: <http://med-lib.ru/>
4. Big Medical Encyclopedia. URL: <http://bigmed.info/>
5. On Nobel prize in physiology or medicine. URL: <https://www.nobelprize.org/prizes/lists/all-nobel-laureates-in-physiology-or-medicine/>
6. The Oxford Handbook of the history of medicine. Edited by M. Jackson. Oxford, 2011. URL: https://books.google.ru/books?id=6KJ0y_oSaAsC&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
7. Medvedeva M.D., Manakina E.S. Introduction to the history of medicine. Ryazan, 2020. URL: <https://www.rzgmu.ru/images/files/7/12081.pdf>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ковтюх Г.С.

Содержание		Стр.
1	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1.)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	