

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Лечебный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета  
д-р мед. наук, доц.

А.С. Дворников

\_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.В.О.3. КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.01 Лечебное дело

Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.О.3. «Культура речи в практике врача» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре русского языка лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Соиной Марины Анатольевны.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Белоус Анастасия Александровна	канд. филол. наук	Доцент кафедры	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Зотеев Александр Владимирович	канд. филол. наук	Старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «26» августа 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Утробина Валерия Геннадиевна	кандидат психологических наук, доцент	доцент кафедры общей психологии и педагогики психолого-социального факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Лечебного факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. № 95.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Культура речи в практике врача» является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции будущих врачей, языковой адаптации к терминологии, научному стилю речи будущей профессии, выработке навыка применения уже изученного к иной сфере использования, развитию когнитивных, аналитических способностей и стремлений и практических умений.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- формирование у студентов представления о функциональных стилях русского языка и русской речи и их отличительных особенностях; о языковых особенностях научного стиля; о жанрах научной речи;
- формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка;
- получение студентами знаний об основных свойствах научного текста, способах изложения в научном стиле, особенностях структуры научного текста;
- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном общении в российской и мировой практике, а также навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование у студентов умений и навыков сокращения текста, выделения главной и второстепенной информации, составления различных видов планов, создания первичных и вторичных научных текстов по специальности;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- получение навыков определения и устранения ошибок на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровнях современного русского языка;
- повышение уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культура речи в практике врача» изучается в 3-м семестре и относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Русский язык», «Литература» в объеме программы средней общеобразовательной школы.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения всех дисциплин специалитета «Лечебное дело» и прохождения учебных и производственных практик.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

#### 3 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормы литературного языка;</li> <li>• особенности функционирования языка в различных стилях: научном, официально-деловом, публицистическом, разговорном; в художественном тексте;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• употреблять языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и ситуацией общения;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегиями, тактиками и средствами толерантной учебно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации: дискурсивной стратегией убеждения собеседника;</li> </ul>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	ОК-1
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности функционирования языка в различных стилях: научном, официально-деловом, публицистическом, разговорном; в художественном тексте;</li> <li>• основные языковые признаки и характеристики научного, официально-делового функциональных стилей языка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать требования литературной нормы в учебно-профессиональной и профессионально-деловой сферах общения;</li> <li>• продуцировать тексты актуальных речевых жанров учебно-профессиональной и профессиональной сфер общения.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискурсивной стратегией побуждения собеседника к действию;</li> <li>• дискурсивной стратегией информирования об объекте (включающей дискурсивные тактики определения сущности объекта, сообщения / перечисления / характеристики его основных признаков, сравнения с другими объектами, классификации объектов и т.д.);</li> </ul>	<p>Способность и готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	ОК-5

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормы литературного языка;</li> <li>• особенности научного и профессионально-делового общения в устной и письменной форме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать требования литературной нормы в учебно-профессиональной и профессионально-деловой сферах общения;</li> <li>• употреблять языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и ситуацией общения;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и умениями устного публичного и межличностного общения в профессионально значимых ситуациях;</li> <li>• дискурсивной стратегией побуждения собеседника к действию;</li> <li>• дискурсивной стратегией информирования об объекте (включающей дискурсивные тактики определения сущности объекта, сообщения / перечисления / характеристики его основных признаков, сравнения с другими объектами, классификации объектов и т.д.);</li> <li>• дискурсивной стратегией объяснения сущности объекта (включающей тактики детализации информации, иллюстрации, приведения аналогии и т.д.);</li> <li>• комплексными дискурсивными стратегиями.</li> </ul>	<p>Готовность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>ОК-8</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормы литературного языка;</li> <li>• особенности научного и профессионально-делового общения в устной и письменной форме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• композиционно и логически правильно, грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты;</li> <li>• продуцировать тексты актуальных речевых жанров учебно-профессиональной и профессиональной сфер общения.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискурсивной стратегией побуждения собеседника к действию;</li> <li>• дискурсивной стратегией информирования об объекте (включающей дискурсивные тактики определения сущности объекта, сообщения / перечисления / характеристики его основных признаков, сравнения с другими объектами, классификации объектов и т.д.);</li> <li>• дискурсивной стратегией объяснения сущности объекта (включающей тактики детализации информации, иллюстрации, приведения аналогии и т.д.);</li> <li>• комплексными дискурсивными стратегиями.</li> </ul>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственности деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>ОПК-5</p>

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>32</b>			<b>32</b>									
Лекционное занятие (ЛЗ)	16			16									
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	14			14									
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)													
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2			2									
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>40</b>			<b>40</b>									
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	40			40									
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
<b>Промежуточная аттестация</b>													
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>													
Зачёт (З)	-*												
Защита курсовой работы (ЗКР)	-*												
Экзамен (Э)**													
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>													
Подготовка к экзамену**													
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	<b>72</b>		<b>72</b>									
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	<b>2</b>		<b>2</b>									

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-5, ОК-8; ОПК-5.	Реализация норм в функциональных стилях русского языка.	1. Принципы русской орфографии. 2. Орфоэпические нормы в профессиональных речевых ситуациях. 3. Морфологические нормы русского языка. 4. Орфографический и пунктуационный практикум. 5. Синтаксические нормы современного русского языка. 6. Полисемия синтаксических конструкций. 7. Лексические нормы и лексика научного стиля. 8. Межстилевая трансформация.

#### 3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

### 4. Тематический план дисциплины

#### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	А	ТЭ	..	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>3 семестр</b>										
		<b>Раздел: Реализация норм в функциональных стилях русского языка.</b>								
1	ЛЗ	Коммуникативная деятельность человека.	2	Д	*					
2	ЛЗ	Орфоэпические и морфологические нормы современного русского языка.	2	Д	*					
3	ПЗ	Принципы русской орфографии.	2	Т	*	*	*			
4	ПЗ	Орфоэпия. Орфоэпические нормы в профессиональных речевых ситуациях.	2	Т	*	*	*			
5	ПЗ	Морфологические нормы русского языка в профессиональных речевых ситуациях.	2	Т	*	*	*			
6	ЛЗ	Лексические нормы современного русского языка.	2	Д	*					
7	ПЗ	Лексические нормы русского языка в профессиональных речевых ситуациях и лексика научного стиля.	2	Т	*	*	*			

8	ЛЗ	Синтаксические нормы современного русского языка.	2	Д	*					
9	ПЗ	Синтаксические нормы современного русского языка в профессиональных речевых ситуациях.	2	Т	*	*	*			
10	ПЗ	Полисемия синтаксических конструкций.	2	Т	*	*	*			
11	ЛЗ	Функциональные стили современного русского языка.	2	Д	*					
12	ПЗ	Межстилевая трансформация.	2	Т	*	*	*			
13	ЛЗ	Функциональные стили современного русского языка: научный стиль речи.	2	Д	*					
14	ЛЗ	Логически-содержательные связи дисциплины с последующей практикой врача.	2	Д	*					
15	ЛЗ	Современное состояние русского языка и тенденции его развития	2	Д	*					
16	ИЗ	Текущий итоговый контроль.	2	И	*			*		
<b>Всего часов за семестр:</b>			<b>32</b>							
<b>Всего часов по дисциплине:</b>			<b>32</b>							

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие

17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР
----	---------------------------------------------------------------	---------------	------	-----------------------------------------------	--------------

## 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
1.	Реализация норм в функциональных стилях русского языка.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины; проработка практических заданий; подготовка к текущему контролю.	40
<b>Итого:</b>			<b>40</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### 3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Активность	А	В	Т	10	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	И	20	0	1

### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

#### 3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	17	8.29	Контроль присутствия	П	5	17	8.29	0.29
Текущий тематический контроль	75	168	81.94	Опрос устный	В	35	80	39.02	0.44
				Активность	В	35	80	39.02	0.44
				Контроль ИЭОР	В	5	8	3.90	0.63
Текущий итоговый контроль	20	20	9.76	Тестирование в электронной форме	В	20	20	9.76	1.00
Max. кол. баллов	100								

### 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **3 семестр**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: на основании семестрового рейтинга.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

### **3 семестр**

## **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации на основании семестрового рейтинга.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Культура речи в практике врача» складывается из контактной работы, включающей лекционные, практические и итоговое занятия, и самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий студенты выполняют практические задания по отработке навыков грамотной письменной и устной речи, в том числе в интерактивной форме (работа в группах, дискуссии, игровые упражнения, выступление в роли обучающего), участвуют в обсуждении коммуникативной стратегии в конкретных речевых ситуациях профессиональной сферы.

На итоговом занятии студенты выполняют тестовые задания в электронной форме по всем пройденным на лекционных и практических занятиях темам.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему и итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

#### 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Культура речи [Текст] : практикум : [учебное пособие для высшего образования]	[В. Д. Черняк, Т. В. Губернская, А. В. Кузьмина и др.] ; под ред. В. Д. Черняк.	2017, Москва: Кнорус.	всех	3	20	
	Русский язык как язык специальности: Нормы письменной речи	Соина, М.А.	2014, М.	всех	3		<a href="http://rsmu.ru/13998.html">http://rsmu.ru/13998.html</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении раздела в	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Русский язык и культура речи.	Кислова, Е.И.	2015, М.	всех	3		<a href="http://ekislova.ru/wp-content/uploads/2009/07/kislova_kultura_rechi.pdf">http://ekislova.ru/wp-content/uploads/2009/07/kislova_kultura_rechi.pdf</a>	10	+

## **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ)
2. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (Информационный проект о нормах литературного языка «Культура письменной речи»)
3. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)

## **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

## **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Соина М.А.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	8
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	13
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
	Приложения:	16
1)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	16