

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Лечебный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»



Декан лечебного факультета  
д-р мед. наук, доц.

А.С. Дворников

» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.В.0.8 «ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И  
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.01 Лечебное дело

Москва 2020 г.

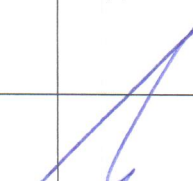
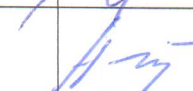
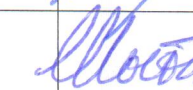


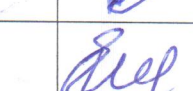
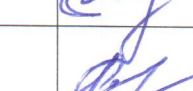
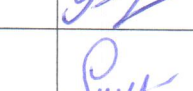
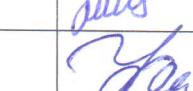
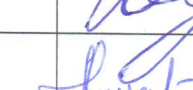
Настоящая рабочая программа дисциплины «Основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы – Лечебное дело.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедрах общей хирургии и лучевой диагностики лечебного факультета, госпитальной терапии №1 и №2 лечебного факультета, факультетской терапии им.академика А.И.Нестерова и факультетской терапии лечебного факультета (далее – кафедры) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом:

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Гордеев Иван Геннадьевич	д-р мед. наук, проф.	зав.кафедрой госпитальной терапии №1 ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
2.	Никитин Игорь Геннадьевич	д-р мед. наук, проф.	зав.кафедрой госпитальной терапии №2 ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
3.	Шостак Надежда Александровна	д-р мед. наук, проф.	зав.кафедрой факультетской терапии им.акад.А.И.Нестерова	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
4.	Кисляк Оксана Андреевна	д-р мед. наук, проф.	зав.кафедрой факультетской терапии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
5.	Родоман Григорий Владимирович	д-р мед. наук, проф.	зав.кафедрой общей хирургии и лучевой диагностики ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
6.	Лучинкина Елена Евгеньевна	Канд. мед. наук, доц.	доцент, зав.учебной частью кафедры госпитальной терапии №1 ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
7.	Резник Елена Владимировна	д-р мед. наук, проф.	профессор, зав.учебной частью кафедры госпитальной терапии №2 ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
8.	Аксенова Ангелина Васильевна	д-р мед. наук, проф.	профессор, зав.учебной частью кафедры факультетской терапии им.акад.А.И.Нестерова	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
9.	Червякова Юлия Борисовна	Канд. мед. наук, доц.	доцент, зав.учебной частью кафедры факультетской терапии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
10.	Грицкова Ирина Владимировна	Канд. мед. наук, доц.	доцент кафедры общей хирургии и лучевой диагностики ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на совместном заседании кафедр (Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Федулаев Юрий Николаевич	д.м.н., профессор	зав.кафедрой факультетской терапии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № 1 от «3» АВГ 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. №95.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### 1.1.1. Целью освоения дисциплины

- воспитание профессиональных и личностных качеств врача, профессиональной и социальной компетенции на основе обучения студентов методам ухода за терапевтическими и хирургическими пациентами, приемам оказания первой медицинской помощи, развитие умения применять полученные знания на практике

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **Ознакомление** с организацией работы терапевтических и хирургических подразделений стационара и поликлиники.
- **Изучение:**
  - клинической гигиены медицинского персонала;
  - техники безопасности труда медицинского персонала;
  - норм общения медицинского персонала и пациента;
  - основ инфекционной безопасности пациентов;
  - клинической гигиены пациентов;
  - особенностей питания пациентов;
  - принципов обеспечения физиологических отпавлений у пациентов;
  - методов подготовки пациентов к инструментальным исследованиям и хирургической операции;
  - особенностей ухода за пациентами после хирургической операции;
  - принципов ухода за зондами, катетерами, дренажными системами и системами для инфузий;
  - принципов десмургии, иммобилизации и транспортировки хирургических пациентов;
  - принципов оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
- **Формирование представлений:**
  - о функциональных обязанностях, правах и ответственности среднего и младшего медицинского персонала в терапевтических и хирургических подразделениях стационаров и поликлиник
- **Подготовка студентов** к освоению курсов «Пропедевтика внутренних болезней» и «Общей хирургии».

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля» изучается в 1 семестре и относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Физика  
Химия  
Биология  
Анатомия

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин:  
общая хирургия,

пропедевтика внутренних болезней,  
лучевая диагностика,  
факультетская хирургия, урология  
факультетская терапия, профессиональные болезни,  
онкология, лучевая терапия  
госпитальная хирургия, детская хирургия.  
госпитальная терапия, эндокринология  
и прохождения практик:  
уход за больными терапевтического профиля  
уход за больными хирургического профиля  
помощник младшего медицинского персонала  
помощник палатной медицинской сестры  
помощник процедурной медицинской сестры.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения навыки):	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения</p> <p><b>Владеть навыками:</b> работы в коллективе</p>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-8
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; устройство и назначение медицинской аппаратуры, физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> использования базовых технологий преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском в Интернете; понятием ограничения в достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	ОПК-1
<p><b>Знать:</b> показания и основные принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи пострадавшим; показания к экстренной госпитализации, принципы транспортной иммобилизации, переноса и транспортировки пострадавших</p> <p><b>Уметь:</b> оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях, организовать своевременную доставку пострадавших в стационар</p> <p><b>Владеть навыками:</b> оказания первой медицинской помощи, методами осуществления транспортной иммобилизации, техникой наложения повязок,</p>	<p>Готовность к обеспечению организации и ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	ОПК-10

кровоостанавливающих жгутов		
<p><b>Знать:</b> название основных медицинских изделий для оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> кормить пациента через зонд, стому; выполнять различные виды клизм, газоотведение из толстой кишки, катетеризацию мочевого пузыря; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; проводить термометрию</p> <p><b>Владеть навыками:</b> применения методов обеспечения питания и физиологических отравлений у пациентов с различными патологиями; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	ОПК-11
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> историю развития и современные методы асептики, источники и пути передачи инфекции, современные методы и средства в уходе за больным, причины возникновения пролежней, риски их развития, методы профилактики; основные показатели жизнедеятельности организма, правила их измерения и оценки;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять и обучать пациента обязательным гигиеническим процедурам, производить смену нательного и постельного белья пациента, обрабатывать руки перед медицинскими манипуляциями, проводить профилактику пролежней, измерять температуру тела, пульс, частоту дыхания, артериальное давление</p> <p><b>Владеть навыками:</b> методами профилактики развития инфекций при уходе за больным и обеспечении гигиены больного с использованием современных средств, простейшими методами мониторинга функций органов и систем</p>	<p>Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению здоровья, профилактике заболеваний</p>	ПК-15

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

**Дисциплина: Основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля**  
**Очная форма обучения:**

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение трудоёмкости по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (КР), в т.ч.:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>											
Лекционное занятие (ЛЗ)	12	12											
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятия (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практическое занятие (КПЗ)	28	28											
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	8	8											

Контрольная работа (КР)																					
Итоговое занятие (ИЗ)																					
Групповая консультация (ГК)																					
Конференция (Конф.)																					
Иные виды занятий																					
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>																			
Подготовка у учебным аудиторным занятиям	24	24																			
Подготовка историй болезни																					
Подготовка курсовой работы																					
Подготовка реферата																					
Иные виды самостоятельно работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др.типов)																					
<b>Промежуточная аттестация</b>																					
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>																					
Зачет (З)																					
Защита курсовой работы (ЗКР)																					
Экзамен (Э)																					
<i>Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																					
Подготовка к экзамену																					
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	<b>72</b>	<b>72</b>																		
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>																		

### Модуль 1 Основы ухода за больными хирургического профиля

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
<b>Учебные занятия</b>																					
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	<b>24</b>	<b>24</b>																			
Лекционное занятие (ЛЗ)	6	6																			
Семинарское занятие (СЗ)																					
Практическое занятие (ПЗ)																					
Практикум (П)																					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																					
Лабораторная работа (ЛР)																					
Клинико-практические занятия (КПЗ)	14	14																			
Специализированное занятие (СПЗ)																					
Комбинированное занятие (КЗ)																					
Коллоквиум (К)	4	4																			
Контрольная работа (КР)																					
Итоговое занятие (ИЗ)																					

Групповая консультация (ГК)																			
Конференция (Конф.)																			
Иные виды занятий																			
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>																	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	12	12																	
Подготовка истории болезни																			
Подготовка курсовой работы																			
Подготовка реферата																			
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																			

## Модуль 2 Основы ухода за больными терапевтического профиля

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
<b>Учебные занятия</b>																				
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>																		
Лекционное занятие (ЛЗ)	6	6																		
Семинарское занятие (СЗ)																				
Практическое занятие (ПЗ)																				
Практикум (П)																				
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																				
Лабораторная работа (ЛР)																				
Клинико-практические занятия (КПЗ)	14	14																		
Специализированное занятие (СПЗ)																				
Комбинированное занятие (КЗ)																				
Коллоквиум (К)	4	4																		
Контрольная работа (КР)																				
Итоговое занятие (ИЗ)																				
Групповая консультация (ГК)																				
Конференция (Конф.)																				
Иные виды занятий																				
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>																		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	12	12																		
Подготовка истории болезни																				
Подготовка курсовой работы																				
Подготовка реферата																				
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																				

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
-------	------------------	-------------------------------------	--



	<b>и</b>	<b>дисциплины (модуля)</b>	
1	2	3	4
<b>Модуль 1 «Основы ухода за больными хирургического профиля»</b>			
1.	ОК-8 ОПК-10	Основы хирургической деятельности	Введение в хирургию. Техника безопасности труда медицинского персонала Нормы общения медицинского персонала и пациента.
2.	ОПК-1 ПК-15	Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала в хирургии.	Инфекционная безопасность пациентов Клиническая гигиена хирургических пациентов Клиническая гигиена медицинского персонала
3.	ОПК-1 ОПК-11 ПК-15	Обеспечение физиологических потребностей хирургических больных	Обеспечение физиологических отправления у хирургических пациентов. Питание (диеты) хирургических пациентов
4.	ОПК-1 ОПК-11 ПК-15	Уход за пациентом в периоперационном периоде.	Уход за пациентом после хирургической операции Уход за зондами, катетерами, дренажными системами и системами для инфузий Подготовка пациента к инструментальным исследованиям и хирургической операции. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям в терапевтической практике
5.	ОПК-10 ОПК-11	Оказание первой помощи пострадавшим	Транспортировка пациентов и транспортная иммобилизация Десмургия Первая медицинская помощь пострадавшим.
<b>Модуль 2 «Основы ухода за больными терапевтического профиля»</b>			
1.	ОК-8 ОПК-10	Основы терапевтической деятельности	Введение в терапию. Техника безопасности труда медицинского персонала Нормы общения медицинского персонала и пациента
2.	ОПК-1 ПК-15	Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала в терапии.	Инфекционная безопасность пациентов Клиническая гигиена терапевтических пациентов Клиническая гигиена медицинского персонала
3.	ОПК-1 ОПК-11 ПК-15	Обеспечение физиологических потребностей терапевтических больных	Обеспечение физиологических отправления у терапевтических пациентов. Питание (диеты) терапевтических пациентов Подготовка пациента к инструментальным исследованиям в терапевтической практике. Транспортировка пациентов терапевтического профиля на исследования
4.	ОК-8 ОПК-10 ОПК-11	Особенности ухода за больными с различной терапевтической патологией	Уход за пациентами терапевтического профиля с патологией сердечно-сосудистой, легочной, пищеварительной, выделительной и др. систем. Уход за пациентом с тяжелой сочетанной терапевтической патологией
5.	ОПК-10 ОПК-11	Оказание первой помощи пострадавшим	Транспортировка пациентов и транспортная иммобилизация Первая медицинская помощь пострадавшим.

**3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование раздела (модуля),</b>	<b>Содержание раздела (модуля), темы в дидактических единицах</b>
--------------	-------------------------	---------------------------------------	---

		<b>темы дисциплины (модуля)</b>	
1	2	3	4
<b>Модуль 1 «Основы ухода за больными хирургического профиля»</b>			
1.	ОК-8 ОПК-10	Основы хирургической деятельности	Введение в хирургию. Техника безопасности труда медицинского персонала. Нормы общения медицинского персонала и пациентов.
2.	ОПК-1 ПК-15	Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала в хирургии.	Клиническая гигиена медицинского персонала
3.	ОПК-1 ОПК-11 ПК-15	Обеспечение физиологических потребностей хирургических больных	Обеспечение физиологических отправления у хирургических пациентов. Питание хирургических пациентов
4.	ОПК-1 ОПК-11 ПК-15	Уход за пациентом в периоперационном периоде.	Уход за пациентом после хирургической операции. Уход за зондами, катетерами, дренажными системами и системами для инфузий. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям и хирургической операции. Транспортировка пациентов. Транспортная иммобилизация. Десмургия
5.	ОПК-10 ОПК-11	Оказание первой помощи пострадавшим	Первая медицинская помощь пострадавшим
<b>Модуль 2 «Основы ухода за больными терапевтического профиля»</b>			
1.	ОК-8 ОПК-10	Основы терапевтической деятельности	Введение в терапию. Техника безопасности труда медицинского персонала Нормы общения медицинского персонала и пациента
2.	ОПК-1 ПК-15	Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала в терапии.	Инфекционная безопасность пациентов Клиническая гигиена терапевтических пациентов Клиническая гигиена медицинского персонала
3.	ОПК-1 ОПК-11 ПК-15	Обеспечение физиологических потребностей терапевтических больных	Обеспечение физиологических отправления у терапевтических пациентов. Питание (диеты) терапевтических пациентов Подготовка пациента к инструментальным исследованиям в терапевтической практике. Транспортировка пациентов терапевтического профиля на исследования
4.	ОК-8 ОПК-10 ОПК-11	Особенности ухода за больными с различной терапевтической патологией	Уход за пациентами терапевтического профиля с патологией сердечно-сосудистой, легочной, пищеварительной, выделительной и др. систем. Уход за пациентом с тяжелой сочетанной терапевтической патологией
5.	ОПК-10 ОПК-11	Оказание первой помощи пострадавшим	Транспортировка пациентов и транспортная иммобилизация Первая медицинская помощь пострадавшим.

#### **4. Тематический план дисциплины**

##### **4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем**

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем(модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	..	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1 «Основы ухода за больными хирургического профиля»</b>										
<b>1 семестр</b>										
		<i>Раздел 1. Основы хирургической деятельности</i>								
1.	ЛЗ	Введение в хирургию, правовые и этические вопросы хирургической деятельности.	2	Д	+					
2.	КПЗ	Техника безопасности труда медицинского персонала. Нормы общения медицинского персонала и пациентов	1	Т	+		+			
		<i>Раздел 2. Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала в хирургии.</i>								
3.	КПЗ	Клиническая гигиена медицинского персонала	1	Т	+		+			
		<i>Раздел 3. Обеспечение физиологических потребностей хирургических больных</i>								
4.	ЛЗ	Питание хирургических больных и обеспечение физиологических отправления	2	Д	+					
5.	КПЗ	Обеспечение физиологических отправления у хирургических пациентов	2	Т	+		+			
6.	КПЗ	Питание хирургических пациентов	2	Т	+		+			
		<i>Раздел 4. Уход за пациентом в периоперационном периоде.</i>								
7.	ЛЗ	Современные средства и технологии ухода за пациентами в хирургии	2	Д	+					
8.	КПЗ	Уход за пациентом после хирургической операции. Уход за зондами, катетерами, дренажными системами и системами для инфузий	2	Т	+		+			
9.	КПЗ	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям и хирургической операции	2	Т	+		+			
10.	КПЗ	Транспортировка пациентов. Транспортная иммобилизация. Десмургия	2	Т	+		+			
		<i>Раздел 5. Оказание первой помощи пострадавшим</i>								
11.	КПЗ	Первая медицинская помощь пострадавшим	2	Т	+		+			
12.	К	Текущий итоговый контроль по модулю I	4	Р	+		+			
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>24</b>							

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	А	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 2 «Основы ухода за больными терапевтического профиля»</b>										
<b>1 семестр</b>										
		<i>Раздел 1. Основы терапевтической деятельности</i>								
1.	ЛЗ	Введение в терапию, правовые и этические вопросы терапевтической деятельности	2	Д	+					
2.	КПЗ	Основы терапевтической деятельности. Организация терапевтической службы (отделений стационара).	1	Т	+				+	
		<i>Раздел 2. Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала в терапии</i>								
3.	КПЗ	Клиническая гигиена пациентов терапевтического профиля. Клиническая гигиена медицинского персонала.	2	Т	+				+	
4.	КПЗ	Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала в терапии	1	Т	+				+	
		<i>Раздел 3. Обеспечение физиологических потребностей терапевтических больных</i>								
5.	ЛЗ	Питание больных терапевтического профиля и обеспечение физиологических отправления	2	Д	+					
6.	КПЗ	Обеспечение физиологических потребностей терапевтического больного.	2	Т	+				+	
7.	КПЗ	Питание (диеты) терапевтических пациентов	2	Т	+				+	
8.	КПЗ	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям в терапевтической практике. Транспортировка пациентов терапевтического профиля на исследования	2	Т	+				+	
		<i>Раздел 4. Особенности ухода за больными с различной терапевтической патологией</i>								
9.	ЛЗ	Современные средства и технологии ухода за пациентами в терапии	2	Д	+					
10.	КПЗ	Уход за пациентом с тяжелой сочетанной терапевтической патологией.	2	Т	+				+	
		<i>Раздел 5. Оказание первой помощи пострадавшим</i>								
11.	КПЗ	Оказание первой помощи	2	Д	+				+	

		пострадавшим							
12.	К	Текущий итоговый контроль по модулю 2	4	Р	+			+	
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>24</b>						

**Условные обозначения:**

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации		
Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

**Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся**

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие

2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

##### Модуль 1 «Основы ухода за больными хирургического профиля»

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Основы ухода за больными хирургического профиля	Подготовка к занятию. Введение в хирургию. Техника безопасности труда медицинского персонала. Нормы общения медицинского персонала и пациентов. Клиническая гигиена медицинского персонала	1

	<i>Подготовка к занятию. Обеспечение физиологических отправлений у хирургических пациентов</i>	1
	<i>Подготовка к занятию. Питание хирургических пациентов</i>	1
	<i>Подготовка к занятию. Уход за пациентом после хирургической операции. Уход за зондами, катетерами, дренажными системами и системами для инфузий</i>	1
	<i>Подготовка к занятию. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям и хирургической операции</i>	1
	<i>Подготовка к занятию. Транспортировка пациентов. Транспортная иммобилизация. Десмургия</i>	1
	<i>Подготовка к занятию. Первая медицинская помощь пострадавшим</i>	2
	<i>Подготовка к текущему итоговому контролю</i>	4
<b>Итого:</b>		12

## Модуль 2 «Основы ухода за больными терапевтического профиля»

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.		<i>Подготовка к занятию. Основы терапевтической деятельности. Организация терапевтической службы (отделений стационара). Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала в терапии.</i>	1
		<i>Подготовка к занятию. Клиническая гигиена пациентов терапевтического профиля. Клиническая гигиена медицинского персонала.</i>	1
		<i>Подготовка к занятию. Обеспечение физиологических потребностей терапевтического больного.</i>	1
2.		<i>Подготовка к занятию. Питание (диеты) терапевтических пациентов</i>	1
3.		<i>Подготовка к занятию. Уход за пациентом с тяжелой сочетанной терапевтической патологией.</i>	1
4.		<i>Подготовка к занятию. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям в терапевтической практике. Транспортировка пациентов терапевтического профиля на исследования</i>	1
5.		<i>Подготовка к занятию. Оказание первой помощи пострадавшим</i>	2
6.		<i>Подготовка к текущему итоговому контролю</i>	4
<b>Итого:</b>			12

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### Модуль 1 «Основы ухода за больными хирургического профиля»

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	50	0	1

##### Модуль 2 «Основы ухода за больными терапевтического профиля»

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д			
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д			
		Учет активности	А	В	Т			
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д			
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р			

#### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

##### Модуль 1 «Основы ухода за больными хирургического профиля»

1 семестр

##### Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План %	Исходно		Вид работы	ТК	План %	Исходно		К
		Баллы	%				Баллы	%	



Текущий дисциплинирующий контроль	20	11	9,09	Присутствие	П	20	11	9,09	4,55
Текущий тематический контроль	30	50	41,32	Опрос письменный	У	30	50	41,32	0,14
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	60	49,59	Тест	В	60	30	49,59	0,83
<b>Мах баллов</b>	<b>100</b>	<b>121</b>							

## Модуль 2 «Основы ухода за больными терапевтического профиля»

1 семестр

### Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План %	Исходно		Вид работы	ТК	План %	Исходно		К
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	50	11	9,91	Присутствие	П	50	11	9,91	4,55
Текущий тематический контроль	10	70	63,06	Активность	У	10	70	63,06	0,14
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	30	27,03	Тест	В	40	30	27,03	1,33
<b>Мах баллов</b>	<b>100</b>	<b>111</b>							

### 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:

– на основании семестрового рейтинга

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

1 семестр.

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в литературе и на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета, а также к электронным ресурсам.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой формируют способность анализировать

медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### 9.1.1. Основная литература:

#### Модуль 1 «Уход за больными хирургического профиля»

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уход за хирургическими больными [Текст] : рук. К практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. Образования]	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн, И. В. Грицкова и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012	разделы 1-5	1	949	
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : рук. К практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. Образования]	Н. А. Кузнецов и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.– 192 с. : ил.	разделы 1-5	1	-	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
3.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. Образования]	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 284 с.	разделы 1-5	1	-	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .

#### Модуль 2 «Уход за больными терапевтического профиля»

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Туркина, Н. В. Общий уход за больными [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов	Н. В. Туркина, А. Б. Филенко ; М-во здравоохранения и соц. развития	М. : Товариществ о науч. Изд. КМК, 2007. – 550 с. : ил.	разделы 1-5	1	295	-

		РФ					
2	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	3-е изд., испр., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. : ил.	разделы 1-5	1	-	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .

9.1.2. Дополнительная литература: отсутствует

**9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.elibrary.ru>
2. [www.studmedlib.ru/](http://www.studmedlib.ru/)

**9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
- 2.Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета

**9.4.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий и лекций: видеопроектор, ноутбук. Печатные демонстрационные пособия: тестовые задания по изучаемым темам.

**Приложения:**

*Контрольно-измерительные материалы (билеты, тесты и др.) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с учебным планом образовательной программы*

*Контрольно-измерительные материалы являются доступными только для преподавателей кафедры.*

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой (подпись) (ФИО)

Содержание		Стр.
1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	10
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	15
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	17
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	18
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	18
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
	Приложения:	
1.)	Сведения об изменении в рабочей программе дисциплины (модуля)	