

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Лечебный факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета  
д-р мед. наук, доц.

А.С. Дворников

08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.Б.34 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.01 Лечебное дело

Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.34 Правоведение (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Таратухина Е.О., канд. мед. наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Ефремов Игорь Анатольевич	канд. юрид. наук, доцент	Доцент кафедры биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Мирошниченко Максим	канд. филос. наук	Старший преподаватель кафедры биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Авакова Юлия Михайловна	-	Старший преподаватель кафедры биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета	МГИМО МИД России	
5	Нестеров Сергей Сергеевич	-	Преподаватель кафедры биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета (Протокол № 14 от 11 июня 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Егорова Елена Николаевна	Канд. юрид. наук	Заместитель председателя	Московский Районный суд г. Рязани	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.



Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 года № 95.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Целью освоения дисциплины**

является получение базовых знаний о праве как государственном и культурном институте, о правовой системе Российской Федерации (в том числе, в общемировом контексте), о медицинском праве как формирующейся отрасли права, а также формирование базовых навыков взаимодействия с системой права.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Изучить понятие права как особого государственного и культурного института, в том числе, российского права в общемировом контексте
- Изучить основные составляющие правовой системы Российской Федерации, в частности, основные отрасли права
- Изучить ключевые разделы медицинского права как формирующейся отрасли права
- Овладеть навыками работы с элементами системы права, в частности, законами, подзаконными актами, нормативными документами
- Овладеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими сферу здравоохранения

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина С.1.Б.34 Правоведение изучается в 3 семестре и относится к базовой части Блока С1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Философия, История.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Биоэтика, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Гигиена, Судебная медицина, Эпидемиология, Психиатрия, медицинская психология, производственные практики из блока Б2.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

3 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения	Шифр компетенции
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------

<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> ключевые проблемы правового регулирования медицинской деятельности, основную правоприменительную практику в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Уметь</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с судебной практикой, статистическими материалами.</p>	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4
<p><b>Знать:</b>международные и локальные положения о правах человека, равенстве, специфике международного права в условиях глобализации</p> <p><b>Уметь:</b>выстраивать свою деятельность в соответствии с нормами прав человека в международном и локальном контексте</p> <p><b>Владеть</b>навыками поиска ситуативно необходимых правовых актов</p>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> общую характеристику медицинского права РФ; основные принципы охраны здоровья; права и обязанности медицинских работников; юридическая ответственность врачей; права и обязанности пациентов; права ребенка в РФ.</p> <p><b>Уметь</b> решать правовые задачи, связанные с профессиональной деятельностью; осуществлять свою деятельность на основе норм права; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с правовыми актами и научной литературой; составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.</p>	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-3
<p><b>Знать:</b>правовую специфику этико-деонтологических принципов работы врача</p> <p><b>Уметь:</b>сопоставлять этико-деонтологические принципы с нормативно-правовыми актами, в том числе, при неполном соответствии</p> <p><b>Владеть</b>навыками поиска и интерпретации необходимых нормативно-правовых актов</p>	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4
<p><b>Знать:</b>виды и формы ответственности и наказания соответственно современной правовой системе</p> <p><b>Уметь:</b>интерпретировать в конкретной ситуации нормативно-правовые акты, ставить вопросы перед профессиональными юристами в случае необходимости консультации</p> <p><b>Владеть</b>навыками поиска необходимых правовых актов</p>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5
<p><b>Знать</b> правовое значение медицинской документации,</p>	Готовность к ведению	ОПК-6

<p>нормативные требования по ее ведению.</p> <p><b>Уметь</b> определять юридическую значимость медицинских документов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками правильного оформления медицинской документации.</p>	<p>медицинской документации</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Учебные занятия</b>														
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>				36										
Лекционное занятие (ЛЗ)	18			18										
Семинарское занятие (СЗ)	14			14										
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	4			4										
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>				36										
Подготовка к учебным аудиторным занятиям				36										
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
<b>Промежуточная аттестация</b>														
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>														
Зачёт (З)				+										
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>														
Подготовка к экзамену**														
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах:</b> ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72												
	<b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36	2												

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-8 ОПК-3	Тема 1	Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Язык права как семиотическая система. Основные понятия и категории права.
2.	ОК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5		Источники конституционного права. Основные институты конституционного права. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти и их краткая характеристика. Органы власти в сфере охраны здоровья граждан.
3.	ОПК-3 ОПК-4		Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. Административно-правовые нормы и нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее 323-ФЗ от 21.11.2011).
4	ОПК-3 ОПК-4		Понятие, предмет и метод гражданского права. Правоспособность, дееспособность и её содержание. Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. Содержание гражданских правоотношений, их отличие от других видов правоотношений. Представительство в гражданско-правовых отношениях.
5	ОПК-3 ОПК-4		Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан.
6	ОК-4 ОПК-3	Тема 2	Понятие и виды охраняемой законом тайны. Понятие врачебной тайны. Состав сведений, составляющих врачебную тайну. Правовая защита охраняемой законом тайны разных видов.
7	ОК-4 ОПК-3		Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну.
8	ОК-4 ОПК-3 ОПК-4		Понятие юридических фактов и их виды. Медицинские критерии рождения. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Основные сведения о донорстве органов и тканей.
9	ОК-4 ОПК-3 ОПК-4		Основные нормативные правовые акты (правовые нормы), содержащие упоминание о рождении ребёнка в качестве юридического факта. Основные правовые нормы, содержащие упоминание о смерти человека в качестве юридического факта. Правовое регулирование прерывания беременности.
10	ОПК-3 ОПК-6		Административные и уголовные правонарушения в сфере охраны здоровья граждан. Контролирующие органы государственной власти. Следственный комитет. Прокуратура.
11	ОК-4 ОПК-3 ОПК-6		Понятие врачебной ошибки в деятельности медицинского работника. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения.

12	ОК-4 ОПК-3	Понятие и виды процессуальных отраслей права. Краткая характеристика процессуальных отраслей права: уголовно-процессуальное право, статья 178 УПК РФ; гражданское процессуальное право; арбитражное процессуальное право; административно-процессуальное право; конституционно-процессуальное право. Понятие трудового права и его основные правовые институты. Правовое регулирование труда медицинских работников.
13	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Основания возникновения и прекращения трудовых отношений между медицинским работником и работодателем. Особенности регулирования труда медицинских работников, предусмотренные ст. 350 ТК РФ. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников. Права и обязанности медицинского учреждения (работодателя) по отношению к медицинскому работнику. Способы защиты гражданских прав медицинским работником (ст. 12 ГК РФ).
14	ОПК-3 ОПК-6	Права и свободы человека и гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека.
15	ОК-8 ОПК-3	Международно-правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика.
16	ОК-4 ОК-8 ОПК-3	Предмет, метод, основные правовые институты семейного права. Предмет, метод, основные правовые институты налогового права. Предмет, метод, основные институты права социального обеспечения.

### 3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Не предусмотрено

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем(модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	..	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>3 семестр</b>										
<b>Тема 1. Общие вопросы права</b>										
1	ЛЗ	Теория государства и права: основные понятия	2	Д	+					
2	СЗ	Конституционное право	2	Т	+	+				
3	ЛЗ	Правовая основа охраны здоровья граждан	2	Д	+					
4	СЗ	Гражданское право, правоспособность, дееспособность	2	Т	+	+				
5	ЛЗ	Юридическая ответственность. Ответственность в сфере охраны здоровья граждан	2	Д	+					
6	К	Рубежный контроль по теме 1	2	Р	+		+			
<b>Тема 2. Частные вопросы права</b>										
7	ЛЗ	Охраняемая законом тайна (врачебная и	2	Д	+					

		другие) и правовая её защита								
8	СЗ	Меры по защите врачебной и иной охраняемой законом тайны при оказании медицинской помощи	2	<i>T</i>	+	+				
9	ЛЗ	Рождение и смерть человека как юридические факты	2	<i>Д</i>	+					
10	СЗ	Правовое регулирование фактов рождения и смерти человека	2	<i>T</i>	+	+				
11	ЛЗ	Надзор и контроль в сфере здравоохранения	2	<i>Д</i>	+					
12	СЗ	Врачебная ошибка и основания привлечения медицинского работника к юридической ответственности	2	<i>T</i>	+	+				
13	ЛЗ	Основы процессуального права. Трудовое право	2	<i>Д</i>	+					
14	СЗ	Особенности правового регулирования труда медицинских работников и защита их прав	2	<i>T</i>	+	+				
15	ЛЗ	Права человека и гражданина в России и международное право	2	<i>Д</i>	+					
16	СЗ	Международное медицинское право	2	<i>T</i>	+					
17	ЛЗ	Основные сведения о праве семейном, налоговом и социального обеспечения	2	<i>Д</i>	+	+				
18	К	Рубежный контроль по теме 2	2	<i>P</i>	+			+		
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>36</b>							
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>36</b>							

#### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической	Выполнение обязательно

				работы	
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
3 семестр			
1.	Тема 1. Общие вопросы права	Подготовка к занятию, текущему контролю: повторение материала лекции, прочтение заданного ознакомлению текста, работа с учебным пособием	10
		Подготовка к рубежному контролю	4
2.	Тема 2. Частные вопросы права	Подготовка к занятию, текущему контролю: повторение материала лекции, прочтение заданного ознакомлению текста, работа с учебным пособием	14
		Подготовка к рубежному контролю	8
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

#### 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

##### 5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

контроль			
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	18	14	Контроль присутствия	П	10	18	14	0,556
Текущий тематический контроль	50	70	55	Опрос устный	В	50	70	55	0,714
Текущий рубежный контроль	40	40	31	Опрос письменный	В	40	40	31	1
Max. кол. баллов	100	128							

### 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский

университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

3 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:  
на основании семестрового рейтинга

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

3 семестр.

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены, так как форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение дисциплине Правоведение складывается из аудиторных занятий (36 ч),

включающих лекционный курс, семинарские занятия, практикум, и самостоятельной работы (36 ч). Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены теоретической части. Лекционные занятия проводятся в потоковых аудиториях с использованием демонстрационного материала.

На каждом семинарском занятии проводится опрос, направленный на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

Семинарские занятия проводятся в устной форме, а именно, собеседования. На семинарских занятиях проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы. Практикум включает в себя знакомство с ключевыми навыками пациент-ориентированной коммуникации, отработку в малой группе. Темы семинарских занятий расширяют тематику с акцентом на практико-ориентированных вопросах.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные тексты, а также просмотр видео и ознакомление с иными материалами, опубликованными на рекомендованных интернет-ресурсах, согласно выданному заданию). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. В ходе изучения дисциплины знания студента контролируются в форме текущего и рубежного контроля.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

#### 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правоведение: учебник	Марченко М. Н. Дерябина Е. М.	2014, Москва	1,2	1	997	-

#### 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол.	Электр. адрес	Кол.	В т.ч. в

					р	экз.	ресурса	. экз.	электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Правовое дение	С.Ю.Сашко, Л.В.Кочорова	2013, Москва	1-2	3	-	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>	-	-

## 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://bioethicsandlaw.net/> - сайт кафедры ЮНЕСКО, содержащий методические материалы, обновляемые в соответствии с изменениями действующего законодательства.
2. <http://www.gov.ru>. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система «Гарант»
6. <https://biblioclub.ru/>- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
7. <http://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
8. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
9. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
10. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.
11. <http://www.zdrav.ru> – Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ.

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/).
3. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека // [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации // <http://www.consultant.ru/search/?q=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/).
6. Семейный кодекс Российской Федерации // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/).
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/).
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/).
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/).

## 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Приложения:**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Таратухин Е.О.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины (модуля)	
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
	Приложение:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)** *(оставить  
нужное)*

\_\_\_\_\_ *(наименование)*

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры *(оставить нужное)* по направлению подготовки (специальности) *(оставить нужное)* \_\_\_\_\_  
*(Код и наименование направления подготовки (специальности))*  
на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ факультета (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Изменения внесены в п. ....

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.*

Заведующий кафедрой (подпись) (Инициалы и Фамилия)