

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Международный факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан международного  
факультета  
канд. мед. наук, доцент**

\_\_\_\_\_ **Н.А. Былова**

**06.06.2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.0.8 – БИОЭТИКА**

**для образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки специалистов  
по направлению подготовки  
31.05.01 Лечебное дело**

Москва 2022г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.8 Биоэтика (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством канд. мед. наук, доцента Таратухина Е.О.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
2	Шнайдер Янина Эдуардовна	канд. мед. наук	доцент	ГКБ №15 им.О.М.Филатова ДЗМ	
3	Мирошниченко Максим Дмитриевич	канд. филос. наук	старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
4	Шаблинский Антон Ильич	канд. филос. наук	старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
5	Часовских Григорий Александрович	-	старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 11 от «19» мая 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Гордеев Иван Геннадьевич	Д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
2	Куманьков Арсений Дмитриевич	Канд. филос. наук	Доцент	ФГАОУ ВО НИУ ВШЭ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом международного факультета, протокол № 7 от «06» июня 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является получение обучающимися базовых представлений об этической составляющей врачебной деятельности и биомедицинской науки, базовых знаний об ответственности врача, приобретение умений принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, приобретение опыта решения коммуникативных задач в коллективе, с коллегами, в том числе относительно общественных интересов.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- получение знаний о социо-культурной природе медицины, биомедицины, отношений врач-пациент;
- получение знаний об основных этических дилеммах и вопросах современной медицины и медицинской науки;
- получение умений принимать решения в этически неоднозначных ситуациях;
- получение умений давать этическую оценку новым медицинским технологиям и иным достижениям биомедицинской науки;
- получение представлений об особенностях профессиональной коммуникации, включая этическую её составляющую.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Биоэтика изучается в 3 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины: Философия, История, История медицины.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Госпитальная терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Психиатрия, медицинская психология.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

3 семестр

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1. ИД1 – Анализирует про-	Знать: исторические дискуссии вокруг этических проблем в

блемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	науче и медицине Уметь: находить аналогии между настоящим и прошлым с целью формирования собственного отношения к проблеме Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формировать собственную позицию по отношению к сложным моральным дилеммам в медицине
УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: специфику научного знания и этическую проблематику научных исследований Уметь: формировать дизайны научных исследований в действующем этическом и правовом поле Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): взаимодействовать с пациентом в конфликтных ситуациях не нарушая биоэтических принципов
УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: взвешенную критику института научного знания Уметь: критически оценивать дизайны научных исследований Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разделять в усвоенном знании стереотипизирующие образы от полезной информации в рамках доказательной медицины
УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: базовые линии аргументации в нормативной этике Уметь: взвешивать деонтологические и утилитарные аргументы в анализе этических кейсов в медицине Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыком применения линий аргументации в нормативной этике в контексте решения повседневных моральных задач в работе врача
УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: особенности медицины как части культуры и социального института Уметь: определять социальную и культурную обусловленность социально значимых заболеваний Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выстраивать причинно-следственные связи между социальным, культурным и экзистенциальным миром пациента и неинфекционными заболеваниями
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Знать: социологические концептуализации понятия «взаимодействие» Уметь: формулировать командные цели, перераспределять ответственность Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): руководства коллективом
УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: основную культурную специфику коммуникации в контексте моральных норм Уметь: видеть культурные различия в восприятии морали, а также личностную специфику морального выбора Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулирования и постановки этически окрашенных вопросов
УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты	Знать: основы этического релятивизма

и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Уметь: выделять формы и метаэтические варианты мышления по этически нагруженным вопросам Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть навыками коммуникации с учетом культурной специфики и опыта личности, в том числе крупных и малых этнических меньшинств
УК-3.ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: способы представления идей и результатов работы Уметь: формулировать высказывания с учётом возможной их этической составляющей Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): диалога о результатах своей работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: основные социологические концептуализации понятия «коммуникация» Уметь: формулировать этические стандарты различных профессиональных сообществ Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с этическими стандартами различных профессиональных групп
УК-4. ИД2 - Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: иностранный язык, профессиональную терминологию на иностранном языке Уметь: составлять деловую документацию на иностранном языке и русском языках Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления деловых документов на иностранном и русском языках
УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: основные международные профессиональные ассоциации Уметь: подавать заявки на конференции Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выступления на международных и национальных конференциях
УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: основные принципы классической логики высказываний, базовые аргументативные модели Уметь: использовать различные аргументативные модели в текстах и в устной речи Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): участия в дебатах
УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: жестовый язык, стили делового общения, свойственные различным культурам Уметь: адаптироваться под стиль делового общения определенного делового сообщества Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выстраивания делового общения в различных профессиональных сообществах
УК-4. ИД6 - Использует терминологические единицы и номенклатуру	Знать: номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках

турные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	Уметь: употреблять номенклатурные наименования греко-латинского происхождения, ориентируясь на контекст профессионального взаимодействия Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования номенклатурных наименований греко-латинского происхождения в текстах
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: способы конструирования мировоззренческих систем и алгоритм их функционирования в общественной среде Уметь: сопоставлять аксиологический каркас и актуальные общественные задачи Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сохранять критическую дистанцию по отношению к формулируемым, тиражируемым идеям, применяя этическую и экспертно-профессиональную верификацию
УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: теоретические и прикладные основы коммуникации, основы межличностного взаимодействия и этикета Уметь: ориентироваться в культурной специфике и адаптироваться к многообразию социальных проявлений Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использовать метарефлексию в межкультурном взаимодействии
УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы социальной психологии и конфликтологии Уметь: выстраивать профессиональное взаимодействие основываясь на принципах открытости, доверия и справедливости Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выработать гибкие этические правила взаимодействия внутри сообщества
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6. ИД1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: содержание понятий идентичности, самоидентификации Уметь: анализировать собственную идентичность и выстраивать её презентацию в социальном взаимодействии Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): рефлексии, осознанности
УК-6. ИД2 – Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: культурно-психологическую специфику категорий саморазвития, личностного роста Уметь: оценивать значимость того или иного социального конструкта для сопоставления с собственными целями Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа собственной идентичности в соотношении с социумом и культурой
УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной	Знать: современные подходы к определению образования и самообразования Уметь: выделять в информационном потоке оптимальные, рациональные элементы для повышения собственного уровня образования

деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки образовательных ресурсов на предмет их ценности для собственных приоритетов
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: историко-культурные предпосылки становления моральных и правовых норм Уметь: без противоречий согласовывать своё поведение между значимыми социальными институтами Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): согласовывать врачебную практику с основными принципами биоэтики, не нарушая правовых норм
ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: основную культурную специфику коммуникации в контексте моральных норм Уметь: видеть культурные различия в восприятии морали, а также личностную специфику морального выбора Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть коммуникативными навыками, вербализуя моральное мышление в согласии с принципом культурного релятивизма
ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать: принципы работы информационно-коммуникационных технологий в научной и поисковой деятельности в контексте медицины Уметь: использовать информационные технологии в поиске, анализе и демонстрации полученных результатов Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оптимизировать профессиональную деятельность с помощью современных технологий
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	
ОПК-11.ИД1 – Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	Знать: специфику биомедицинского и социального контекста системы здравоохранения Уметь: ориентироваться в нормативном базисе ведения документации в системе здравоохранения Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть способностью составления и ведения научной документации в системе здравоохранения с учетом ее социального контекста

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Учебные занятия</b>														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>				54										
Лекционное занятие (ЛЗ)				18										
Семинарское занятие (СЗ)				30										
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														



			тизация, дискриминация. Конфликт интересов.
2.	УК-4, УК-5, ОПК-11	Основные биоэтические проблемы	Основополагающие биоэтические документы. Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская декларация. Надлежащая клиническая практика. Доказательная медицина. Научность. ненаучность. Риск и польза. Вопросы смерти и умирания. Эвтаназия. Паллиативная помощь. Посмертное донорство. Статус эмбриона человека. Аборт. Прерывание беременности на поздних сроках. Новые технологии. Биохакинг. Глобальные цели. Защита будущих поколений. Защита биосферы. Экологическая этика. Биоэтика в работе с лабораторными животными. Общее благо. Равенство, справедливость. Общественное здравоохранение. Этические вопросы CoViD-19. Этические комитеты.
3.	УК-5, ОПК-1, ОПК-11	Клиническая биоэтика	Экзистенциальные вопросы. Понятие здоровья. Цели медицины как института культуры. Смерть как социо-культурный феномен, «цифровое бессмертие». Болезнь. Картина болезни. Нарратив болезни. Отношения врач-пациент как культурная практика. Потребление медицинских услуг. Психосоматика. Работа с мигрантами. Особые пациенты. Этнические, религиозные меньшинства. Прикладная медицинская антропология. Ненаучная медицина. Половые и гендерные меньшинства. Норма, нормальность. Психическая норма. Этика психиатрии. Понятие ответственности врача. Моральная и юридическая ответственность. Понятие диалога. Коммуникация. Выгорание и конфликты.

### 3.2. Перечень тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Самостоятельное обучение не предусмотрено

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем дисциплины. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	ДЗ	А	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>3 семестр</b>										
<b>Тема 1. Теоретические основы биоэтики</b>										
1	ЛЗ	Природа этических проблем в медицине	2	Д	+					
2	СЗ	Этика, метаэтика	2	Д	+					
3	СЗ	Прикладная этика, аргументация	2	Д	+					
4	ЛЗ	Статус человека в биоэтике	2	Д, Т	+	+				
5	СЗ	Этическая субъектность, достоинство	2	Д	+					
6	СЗ	Информирование, согласие	2	Д	+					
7	ЛЗ	Этико-правовые взаимосвязи	2	Д	+					
8	К	Рубежный контроль: этические дилеммы	2	Д,Р	+		+			
<b>Тема 2. Основные биоэтические проблемы</b>										
9	СЗ	Наука, научность, доказательная медицина	2	Д	+					
10	ЛЗ	История развития биоэтики	2	Д	+					
11	СЗ	Проблемы рождения и статус эмбриона	2	Д	+					
12	СЗ	Проблемы умирания, эвтаназия, паллиатив-	2	Д, Т	+	+				

		ная помощь								
13	ЛЗ	Новые биомедицинские технологии	2	Д	+					
14	СЗ	Риск и польза	2	Д	+					
15	СЗ	Равенство, справедливость	2	Д	+					
16	ЛЗ	Этика общественного здравоохранения	2	Д, Т	+	+				
17	К	Рубежный контроль: основные проблемы биоэтики	2	Д,Р	+		+			
		<b>Тема 3. Клиническая биоэтика</b>								
18	СЗ	Цель медицины, понятие здоровья	2	Д	+					
19	ЛЗ	Устройство отношений врач-пациент	2	Д	+					
20	СЗ	Работа с миноритарными группами	2	Д	+					
21	СЗ	Пациенты с дефицитом и дефектом	2	Д, Т	+	+				
22	ЛЗ	Прикладная медицинская антропология	2	Д	+					
23	СЗ	Нетрадиционная медицина	2	Д	+					
24	СЗ	Норма, нормальность, этика психиатрии	2	Д	+					
25	ЛЗ	Ответственность врача	2	Д	+					
26	СЗ	Коммуникация с пациентом и законными представителями	2	Д	+					
27	К	Рубежный контроль: отношения врач-пациент	2	Д,Р	+		+			
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>54</b>							
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>54</b>							

(\* см. разд. 2, \*\*, \*\*\* смотри условные обозначения)

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме

Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

**5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

**5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины**

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины (модуля) – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины (модуля) – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

## 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

## 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.3.1. Условные обозначения:

#### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	Дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	Дифференцированный

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	27	21	Контроль присутствия	П	10	27	21	0,37
Текущий тематический контроль	50	40	32	Опрос устный	В	50	40	32	1,25
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	60	47	Опрос письменный	В	40	60	47	0,67
Мах. кол. баллов	100	127							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля)

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля) (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: на основании семестрового рейтинга

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

3 семестр

### Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в со-

ответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Типовые не предусмотрены. См. Фонд оценочных средств.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение обучающимися учебной дисциплины Биоэтика складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Подготовка к учебному занятию семинарского типа**

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных

фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных работ;
- поиска и анализа ресурсов сети Интернет.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине Биоэтика осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный контроль и текущий итоговый контроль. Итоговый контроль представляет собой подготовку письменной работы по выданному преподавателем индивидуальному заданию.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Биоэтика» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 9.1. Литература по дисциплине (модулю):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : [Электронный ресурс] учебник / Ю. М. Хрусталев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 400 с.		<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
2	Social Media Management [Text] : Technologies and Strategies for Creating Business Value / A. Van Looy. - [Switzerland] : Springer, 2016. - xix, 250 p. : ill. - (Springer Texts in Business and Economics)	28	

### 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-сайт с методическими материалами кафедры: [bioethics.law](http://bioethics.law)
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.prlib.ru> – сайт Президентской библиотеки
7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Е.О.Таратухин

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)**  
(оставить нужное)

\_\_\_\_\_ (наименование)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки (специальности))

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ факультета (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

1. Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.*

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Инициалы и Фамилия)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины (модуля)	
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)	