

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Лечебный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан лечебного факультета
д-р мед. наук, проф.**

_____ **А.С. Дворников**

«15» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.0.13 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)
Лечебное дело**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.0.13 «Дерматовенерология» (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы - Лечебное дело

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Дворникова Антона Сергеевича, доктора медицинских наук, профессора

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|---|---|---------|
| 1 | Дворников Антон Сергеевич | д-р мед. наук, проф. | Зав. кафедрой дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина лечебного факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 2 | Хейдар Сюзанна Абдул Аллах | канд. мед. наук, доц. | Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина лечебного факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 3 | Скрипкина Полина Александровна | канд. мед. наук, доц. | Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина лечебного факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 4 | Гайдина Татьяна Анатольевна | канд. мед. наук, доц. | Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина лечебного факультета | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 6 от «12» марта 2024г.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|---------|
| 1 | Мартынов Андрей Александрович | д-р мед. наук, проф. | Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № 6 от «15» апреля 2024 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 (далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Дерматовенерология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о строении кожи, функции кожи и ее придатков, этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики различных дерматозов и инфекций, передающихся половым путем, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- получение системы знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем;
- формирование системы знаний о диагностике (клинической, лабораторной, инструментальной), дифференциальной диагностике, профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем;
- развитие умений, навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование системы знаний по распознаванию характерных клинических проявлений заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем, при осмотре пациента;
- формирование умений к определению показаний для госпитализации пациентов с тяжелыми клиническими проявлениями дерматозов;
- формирование навыков к оказанию больным дерматовенерологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование навыков к выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с различными дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем;
- формирование навыков оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыки общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» изучается в 7, 8 семестрах и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины(модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Гистология, эмбриология, цитология; Латинский язык; Микробиология, вирусология; Общая хирургия; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Фармакология; Пропедевтика внутренних болезней.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Офтальмология; Педиатрия; Эпидемиология; Профессиональные болезни; Фтизиатрия; Стоматология; Урология; Инфекционные болезни и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7, 8 семестр

| Код и наименование компетенции | | |
|---|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции)) | |
| Универсальные компетенции | | |
| УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| УК-1.ИДЗ – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: | наиболее достоверные источники информации (стандарты и протоколы, методические рекомендации, утвержденные МЗ и профессиональным сообществом) |
| | Уметь: | выделить главные и достоверные сведения по изучаемой проблеме в соответствии с принятыми официальными стандартами и протоколами, научными исследованиями |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | применением полученных достоверных знаний при диагностике, тактики терапии дерматозов и инфекций, передающихся половым путем (ИППП) |
| УК-1.ИД4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Знать: | стандарты и порядок оказания медицинской помощи больным с дерматозами и ИППП |
| | Уметь: | определить основные клинические симптомы дерматозов, ИППП, оценивать возможность наличия осложнений |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | применением полученных знаний для оценки состояния пациента, выбором метода диагностики |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | | |
| ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента | Знать: | этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинические проявления, современные методы лабораторной диагностики распространенных заболеваний дерматовенерологического профиля |
| | Уметь: | собрать анамнез, произвести осмотр пациента |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | навыками оценки жалоб пациента, данных анамнеза, осмотра и результатов, выполненных исследований |
| ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Знать: | основные клинические проявления дерматозов, дерматозоонозов и микозов, инфекций передающихся половым путем |
| | Уметь: | правильно проводить физикальное обследование пациентов дерматовенерологического профиля |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | методами физикального обследования пациентов дерматовенерологического профиля |
| ПК-2.ИД3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и | Знать: | критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм |

| | | |
|---|---|--|
| инструментальных обследований пациента | Уметь: | тщательно собрать анамнез, произвести осмотр, определить объем лабораторных и инструментальных методов обследования пациента, сформулировать диагноз |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | стандартного обследования пациентов дерматовенерологического профиля |
| ПК-2.ИД4 - Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Знать: | показания для направления на лабораторное обследование пациентов дерматовенерологического профиля |
| | Уметь: | правильно оценить необходимость направления на лабораторное обследование пациентов дерматовенерологического профиля |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | правильным оформлением направления на лабораторное обследование пациентов дерматовенерологического профиля |
| ПК-2.ИД6 – Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Знать: | показания для направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с дерматозами и ИППП |
| | Уметь: | правильно оценить необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с дерматозами, ИППП |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | оформлением медицинской документации для направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с дерматозами, ИППП |
| ПК-2.ИД7 - Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Знать: | особенности ведения и лечения пациентов дерматовенерологического профиля с различными нозологическими формами для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара |
| | Уметь: | наметить план ведения и лечения пациентов дерматовенерологического профиля с различными нозологическими формами в стационарных условиях или в условиях дневного стационара |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | оформлением медицинской документации для направления пациентов дерматовенерологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара |
| ПК-2.ИД8 – Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными | Знать: | перечень заболеваний, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику пациентам дерматовенерологического профиля |
| | Уметь: | проводить дифференциальную диагностику пациентам дерматовенерологического профиля |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | алгоритмом проведения дифференциальной диагностики пациентам дерматовенерологического профиля и с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, навыками оценки жалоб пациента, данных анамнеза, осмотра и результатов, выполненных исследований |
| ПК-2.ИД9 – Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической | Знать: | действующую международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем |

| | | |
|--|---|---|
| классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем | Уметь: | устанавливать правильный диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | алгоритмом постановки правильного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем |

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации | Всего часов | Распределение часов по семестрам | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Учебные занятия | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.: | 66 | | | | | | | 36 | 30 |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | 18 | | | | | | | 12 | 6 |
| Семинарское занятие (СЗ) | | | | | | | | | |
| Практическое занятие (ПЗ) | | | | | | | | | |
| Практикум (П) | | | | | | | | | |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ) | | | | | | | | | |
| Лабораторная работа (ЛР) | | | | | | | | | |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | 38 | | | | | | | 22 | 16 |
| Специализированное занятие (СПЗ) | | | | | | | | | |
| Комбинированное занятие (КЗ) | | | | | | | | | |
| Коллоквиум (К) | 4 | | | | | | | 2 | 2 |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | | |
| Итоговое занятие (ИЗ) | 6 | | | | | | | | 6 |
| Групповая консультация (ГК) | | | | | | | | | |
| Конференция (Конф.) | | | | | | | | | |
| Иные виды занятий | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч. | 42 | | | | | | | 18 | 24 |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | 20 | | | | | | | 10 | 10 |
| Подготовка истории болезни | 6 | | | | | | | 2 | 4 |
| Подготовка курсовой работы | | | | | | | | | |
| Подготовка реферата | 6 | | | | | | | 3 | 3 |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) | 10 | | | | | | | 3 | 7 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.: | | | | | | | | | |
| Зачёт (З) | | | | | | | | | |
| Защита курсовой работы (ЗКР) | | | | | | | | | |
| Экзамен (Э) | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|--|--|--|--|--|-----|-----|
| Подготовка к экзамену | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА | 108 | | | | | | | 54 | 54 |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах):36 | 3 | | | | | | | 1,5 | 1,5 |

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|-------------------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Дерматология | | | |
| 1 | УК-1.ИД3 УК-1.ИД4 ПК-2.ИД1 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД3 ПК-2.ИД4 ПК-2.ИД6 ПК-2.ИД7 ПК-2.ИД8 ПК-2.ИД9 | Тема 1. Основные аспекты дерматологии | Предмет и задачи дерматовенерологии. Строение кожи (эпидермис, дерма, гиподерма). Функции кожи. Придатки кожи (волосы, ногти, потовые и сальные железы). Гистоморфологические изменения кожи. Клинико-морфологическая характеристика элементов кожной сыпи. |
| 2 | УК-1.ИД3 УК-1.ИД4 ПК-2.ИД1 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД3 ПК-2.ИД4 ПК-2.ИД6 ПК-2.ИД7 ПК-2.ИД8 ПК-2.ИД9 | Тема 2. Папулосквамозные дерматозы | Псориаз. Красный плоский лишай. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика. |
| 3 | УК-1.ИД3 УК-1.ИД4 ПК-2.ИД1 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД3 ПК-2.ИД4 ПК-2.ИД6 ПК-2.ИД7 ПК-2.ИД8 ПК-2.ИД9 | Тема 3. Пиодермии. Дерматозоозы | Пиодермии. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Чесотка. Педикулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. |
| 4 | УК-1.ИД3 УК-1.ИД4 ПК-2.ИД1 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД3 ПК-2.ИД4 ПК-2.ИД6 ПК-2.ИД7 ПК-2.ИД8 ПК-2.ИД9 | Тема 4. Поверхностные микозы | Кератомикозы. Дерматомикозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Микроспория. Трихофития. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 5 | УК-1.ИД3 УК-1.ИД4 ПК-2.ИД1 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД3 ПК-2.ИД4 ПК-2.ИД6 ПК-2.ИД7 ПК-2.ИД8 ПК-2.ИД9 | Тема 5. Аллергодерматозы | Кожный зуд. Почесуха. Крапивница. Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. |
| 6 | УК-1.ИД3 УК-1.ИД4 ПК-2.ИД1 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД3 ПК-2.ИД4 ПК-2.ИД6 ПК-2.ИД7 ПК-2.ИД8 ПК-2.ИД9 | Тема 6. Дерматиты. Экзема | Простой контактный дерматит. Аллергический дерматит. Экзема. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Токсикодермия. Синдром Лайелла, Стивена-Джонсона. Многоформная экссудативная эритема. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. |
| 7 | УК-1.ИД3 УК-1.ИД4 ПК-2.ИД1 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД3 ПК-2.ИД4 ПК-2.ИД6 ПК-2.ИД7 ПК-2.ИД8 ПК-2.ИД9 | Тема 7. Заболевание кожи с преимущественным поражением соединительной ткани | Красная волчанка. Склеродермия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. |
| 8 | УК-1.ИД3 УК-1.ИД4 ПК-2.ИД1 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД3 ПК-2.ИД4 ПК-2.ИД6 ПК-2.ИД7 ПК-2.ИД8 ПК-2.ИД9 | Тема 8. Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек. Буллезные дерматозы | Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек: герпетическая инфекция. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Вирусные бородавки. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Буллезные дерматозы: герпетиформный дерматит Дюринга. Акантолитическая пузырчатка. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. |

8 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|------------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 2. Венерология | | | |
| 9 | УК-1.ИД3 УК-1.ИД4 ПК-2.ИД1 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД3 ПК-2.ИД4 ПК-2.ИД6 ПК-2.ИД7 | Тема 9. ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция | ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений первичного, вторичного, третичного, врожденного сифилиса. Нейросифилис. Висцеральный сифилис. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики, терапии. Критерии эффективности |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | ПК-2.ИД8 ПК-2.ИД9 | | лечения. Профилактика. |
| 10 | УК-1.ИД3 УК-1.ИД4 ПК-2.ИД1 ПК-2.ИД2 ПК-2.ИД3 ПК-2.ИД4 ПК-2.ИД6 ПК-2.ИД7 ПК-2.ИД8 ПК-2.ИД9 | Тема 10. Урогенитальные бактериальные инфекции | Социальная значимость урогенитальных бактериальных инфекций. Гонорея. Трихомоноз. Хламидиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики, терапии. Профилактика. |

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| № п/п | Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля усев.** | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации *** | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|--------------------------------|--|----|---|----|----|----|
| | | | | | КП | ОУ | А | ТЭ | ПР | ИБ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 7 семестр | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Дерматология | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основные аспекты дерматологии | | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Основные аспекты дерматологии | 2 | Д | + | | | | | |
| 2 | КПЗ | Основные аспекты дерматологии | 2 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| Тема 2. Папулосквамозные дерматозы | | | | | | | | | | |
| 3 | КПЗ | Папулосквамозные дерматозы | 2 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| Тема 3. Пиодермии. Дерматозоонозы | | | | | | | | | | |
| 4 | ЛЗ | Пиодермии. Дерматозоонозы. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Лечение | 2 | Д | + | | | | | |
| 5 | КПЗ | Пиодермии. Дерматозоонозы | 2 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| Тема 4. Поверхностные микозы | | | | | | | | | | |
| 6 | ЛЗ | Поверхностные микозы. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение | 2 | Д | + | | | | | |
| 7 | КПЗ | Кератомикозы. Дерматомикозы | 2 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| Тема 5. Аллергодерматозы | | | | | | | | | | |
| 8 | КПЗ | Кожный зуд. Почесуха. Крапивница | 2 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| 9 | КПЗ | Атопический дерматит | 2 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| Тема 6. Дерматиты. Экзема | | | | | | | | | | |
| 10 | ЛЗ | Дерматиты. Экзема. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Лечение | 2 | Д | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|-----------|------|---|---|---|---|---|---|
| 11 | КПЗ | Дерматиты. Экзема | 2 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| 12 | КПЗ | Токсикодермия. Синдром Лайелла, Стивена-Джонсона. Многоформная экссудативная эритема | 2 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| Тема 7. Заболевания кожи с преимущественным поражением соединительной ткани | | | | | | | | | | |
| 13 | ЛЗ | Заболевания кожи с преимущественным поражением соединительной ткани | 2 | Д | + | | | | | |
| 14 | КПЗ | Красная волчанка. Склеродермия | 2 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| Тема 8. Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек. Буллезные дерматозы | | | | | | | | | | |
| 15 | ЛЗ | Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек. Буллезные дерматозы | 2 | Д | + | | | | | |
| 16 | КПЗ | Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек | 2 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| 17 | КПЗ | Буллезные дерматозы | 2 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| 18 | К | Текущий рубежный контроль по разделу 1. | 2 | Д, Р | + | + | | + | + | + |
| | | Всего часов за семестр: | 36 | | | | | | | |
| 8 семестр | | | | | | | | | | |
| Раздел 2. Венерология | | | | | | | | | | |
| Тема 9. ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция | | | | | | | | | | |
| 19 | ЛЗ | ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция. Диагностика. Терапия | 2 | Д | + | | | | | |
| 20 | КПЗ | Сифилитическая инфекция (первичный, вторичный периоды) | 3 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| 21 | КПЗ | Сифилис третичный. Нейросифилис. Сифилис внутренних органов | 3 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| 22 | КПЗ | Врожденный сифилис. Диагностика, терапия сифилиса | 3 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| Тема 10. Урогенитальные бактериальные инфекции | | | | | | | | | | |
| 23 | ЛЗ | Урогенитальные бактериальные инфекции. Гонорея. Социальная значимость. Клинические проявления. Стандарты диагностики, терапии. | 2 | Д | + | | | | | |
| 24 | ЛЗ | Урогенитальные бактериальные инфекции. Трихомоноз. Хламидиоз. Социальная значимость. Клинические проявления. Стандарты диагностики, терапии | 2 | Д | + | | | | | |
| 25 | КПЗ | Гонорея | 3 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| 26 | КПЗ | Трихомоноз. Хламидиоз | 4 | Д, Т | + | + | + | + | | |
| 27 | К | Текущий рубежный контроль по разделу 2. | 2 | Д, Р | + | + | | + | + | + |
| 28 | ИЗ | Текущий итоговый контроль по разделам 1-2 | 6 | Д, И | + | + | | + | | |
| | | Всего часов за семестр: | 30 | | | | | | | |
| | | Всего часов по дисциплине: | 66 | | | | | | | |

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

| Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|--|--------------------------|----|
| Лекционное занятие | Лекция | ЛЗ |
| Семинарское занятие | Семинар | СЗ |
| Практическое занятие | Практическое | ПЗ |

| | | |
|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Практикум | Практикум | П |
| Лабораторно-практическое занятие | Лабораторно-практическое | ЛПЗ |
| Лабораторная работа | Лабораторная работа | ЛР |
| Клинико-практические занятия | Клинико-практическое | КПЗ |
| Специализированное занятие | Специализированное | СЗ |
| Комбинированное занятие | Комбинированное | КЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |
| Контрольная работа | Контр. работа | КР |
| Групповая консультация | Групп. консультация | КС |
| Конференция | Конференция | Конф. |
| Зачёт | Зачёт | З |
| Защита курсовой работы | Защита курсовой работы | ЗКР |
| Экзамен | Экзамен | Э |
| | | |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---|--------------------------|---|---|
| | | | |
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме. |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины |
| Текущий итоговый контроль | Итоговый | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины |

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование | | Виды работы обучающихся (ВРО) *** | Типы контроля |
|---|---|--|----|--|------------------------|
| | | | | | |
| 1 | Контроль присутствия (КП) | Присутствие | КП | Присутствие | Присутствие |
| 2 | Учет активности (А) | Активность | А | Работа на занятии по теме | Участие |
| 3 | Опрос устный (ОУ) | Опрос устный | ОУ | Выполнение задания в устной форме | Выполнение обязательно |
| 4 | Опрос письменный (ОП) | Опрос письменный | ОП | Выполнение задания в письменной форме | Выполнение обязательно |
| 5 | Опрос комбинированный (ОК) | Опрос комбинированный | ОК | Выполнение заданий в устной и письменной форме | Выполнение обязательно |
| 6 | Тестирование в электронной форме (ТЭ) | Тестирование | ТЭ | Выполнение тестового задания в электронной форме | Выполнение обязательно |
| 7 | Проверка реферата (ПР) | Реферат | ПР | Написание (защита) реферата | Выполнение обязательно |
| 8 | Проверка лабораторной работы (ЛР) | Лабораторная работа | ЛР | Выполнение (защита) лабораторной работы | Выполнение обязательно |
| 9 | Подготовка учебной | История болезни | ИБ | Написание (защита) | Выполнение |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------------|------|---|---------------------------------|
| | истории болезни (ИБ) | | | учебной истории болезни | обязательно |
| 10 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ) | Практическая задача | РЗ | Решение практической (ситуационной) задачи | Выполнение обязательно |
| 11 | Подготовка курсовой работы (ПКР) | Курсовая работа | ПКР | Выполнение (защита) курсовой работы | Выполнение обязательно |
| 12 | Клинико-практическая работа (КПР) | Клинико-практическая работа | КПР | Выполнение клинико-практической работы | Выполнение обязательно |
| 13 | Проверка конспекта (ПК) | Конспект | ПК | Подготовка конспекта | Выполнение обязательно |
| 14 | Проверка контрольных нормативов (ПKN) | Проверка нормативов | ПKN | Сдача контрольных нормативов | Выполнение обязательно |
| 15 | Проверка отчета (ПО) | Отчет | ПО | Подготовка отчета | Выполнение обязательно |
| 16 | Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ) | Контроль самостоятельной работы | ДЗ | Выполнение домашнего задания | Выполнение обязательно, Участие |
| 17 | Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР) | Контроль ИЭОР | ИЭОР | Изучения электронных образовательных ресурсов | Изучение ЭОР |

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

| Типы контроля | | Тип оценки |
|---|---|--------------------|
| Присутствие | П | наличие события |
| Участие (дополнительный контроль) | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события |
| Выполнение (обязательный контроль) | В | дифференцированный |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---|--------------------------|---|--|
| | | | |
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме. |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |
| Текущий итоговый контроль | Итоговый | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

7 семестр

| Виды занятий | | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | | | | | | |
|--|-----|--|----|-----|-------|------|------|-----|
| | | | | ТК* | ВТК** | Max. | Min. | Шаг |
| Лекционное занятие | ЛЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| | | Опрос устный | ОУ | В | Т | 10 | 0 | 1 |
| | | Учет активности | А | У | Т | 10 | 0 | 1 |
| | | Тестирование в электронной форме | ТЭ | В | Т | 10 | 0 | 1 |
| Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль) | К | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| | | Опрос устный | ОУ | В | Р | 10 | 0 | 1 |
| | | Тестирование в электронной форме | ТЭ | В | Р | 40 | 0 | 1 |
| | | Проверка реферата | ПР | В | И | 10 | 0 | 1 |
| | | Подготовка учебной истории болезни | ИБ | В | Т | 10 | 0 | 1 |

8 семестр

| Виды занятий | | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | | | | | | |
|--|-----|--|----|-----|-------|------|------|-----|
| | | | | ТК* | ВТК** | Max. | Min. | Шаг |
| Лекционное занятие | ЛЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| | | Опрос устный | ОУ | В | Т | 10 | 0 | 1 |
| | | Учет активности | А | У | Т | 10 | 0 | 1 |
| | | Тестирование в электронной форме | ТЭ | В | Т | 10 | 0 | 1 |
| Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль) | К | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| | | Опрос устный | ОУ | В | Р | 10 | 0 | 1 |
| | | Тестирование в электронной форме | ТЭ | В | Р | 40 | 0 | 1 |
| | | Подготовка учебной истории болезни | ИБ | В | Р | 10 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | |
|------------------|----|----------------------------------|----|---|---|----|---|---|
| | | Проверка реферата | ПР | В | Р | 10 | 0 | 1 |
| Итоговое занятие | ИЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 1 |
| | | Опрос устный | ОУ | В | И | 10 | 0 | 1 |
| | | Тестирование в электронной форме | ТЭ | В | И | 60 | 0 | 1 |

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

7 семестр

| Вид контроля | План в % | Исходно | | Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы | ТК | План в % | Исходно | | Кэфф. |
|---------------------------------------|----------|---------|-------|--|----|----------|---------|-------|-------|
| | | Баллы | % | | | | Баллы | % | |
| Текущий дисциплинирующий контроль | 5 | 18 | 4,30 | Контроль присутствия | П | 5 | 18 | 4,30 | 0,28 |
| Текущий тематический контроль | 30 | 330 | 78,96 | Учет активности | У | 5 | 110 | 26,32 | 0,05 |
| | | | | Тестирование в электронной форме | В | 10 | 110 | 26,32 | 0,09 |
| | | | | Опрос устный | В | 15 | 110 | 26,32 | 0,14 |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 65 | 70 | 16,74 | Тестирование в электронной форме | В | 20 | 40 | 9,57 | 0,50 |
| | | | | Опрос устный | В | 25 | 10 | 2,39 | 2,50 |
| | | | | Проверка реферата | В | 10 | 10 | 2,39 | 1,0 |
| | | | | Подготовка учебной истории болезни | В | 10 | 10 | 2,39 | 1,0 |
| Мах. кол. баллов | 100 | 418 | | | | | | | |

8 семестр

| Вид контроля | План в % | Исходно | | Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы | ТК | План в % | Исходно | | Кэфф. |
|---------------------------------------|----------|---------|-------|--|----|----------|---------|-------|-------|
| | | Баллы | % | | | | Баллы | % | |
| Текущий дисциплинирующий контроль | 5 | 11 | 3,42 | Контроль присутствия | П | 5 | 11 | 3,42 | 0,45 |
| Текущий тематический контроль | 30 | 170 | 52,96 | Учет активности | У | 5 | 60 | 18,69 | 0,08 |
| | | | | Тестирование в электронной форме | В | 10 | 50 | 15,58 | 0,20 |
| | | | | Опрос устный | В | 15 | 60 | 18,69 | 0,25 |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 55 | 70 | 21,81 | Тестирование в электронной форме | В | 20 | 40 | 12,45 | 0,50 |
| | | | | Опрос устный | В | 25 | 10 | 3,12 | 2,50 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-------|------------------------------------|---|---|----|-------|------|
| | | | | Подготовка учебной истории болезни | В | 5 | 10 | 3,12 | 0,50 |
| | | | | Проверка реферата | В | 5 | 10 | 3,12 | 0,50 |
| Текущий итоговый контроль | 10 | 70 | 21,81 | Тестирование в электронной форме | В | 5 | 60 | 18,69 | 0,08 |
| | | | | Опрос устный | В | 5 | 10 | 3,12 | 0,50 |
| Мах. кол. баллов | 100 | 321 | | | | | | | |

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7, 8 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

7, 8 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок

перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Дерматовенерология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа, клиничко-практические занятия, коллоквиум, итоговое занятие, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к клиничко-практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- ответить на тестовые вопросы по теме занятия;
- подготовить реферат (контрольную демонстрацию), если выбранная тема реферата (контрольной демонстрации) соответствует теме занятия;
- оформить учебную историю болезни.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Дерматовенерология» включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) - контролю (коллоквиуму) и текущему итоговому контролю (итоговому занятию) обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными

образовательными ресурсами (просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- подготовки слайдов в рамках выбранной темы реферата (контрольной презентации) самостоятельной работы;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- подготовка учебной истории болезни;
- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Дерматовенерология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Методические указания обучающимся по подготовке рефератов (контрольных демонстраций)

Реферат (контрольная демонстрация) подготавливается студентом в 7 и 8 семестрах в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в часы самостоятельной работы и представляется преподавателю в установленные сроки. Результаты проверки презентации объявляются преподавателем на коллоквиуме.

Примерный перечень тем рефератов (контрольных демонстраций)

1. Пигментная крапивница (мастоцитоз). Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Хроническая доброкачественная семейная пузырчатка Хейли-Хейли. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Фотодерматозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Красный волосяной отрубевидный лишай Девержи. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Болезнь Дарье. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Розовый лишай Жибера. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Розацеа. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Себорейный дерматит. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Демодекоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

10. Гнездная алопеция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Парапсориаз. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Грибовидный микоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Актиномикоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Хромомикоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Дерматомиозит. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Венерическая лимфогранулема. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
17. Беджель. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
18. Donovanoz. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
19. Фрамбезия. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
20. Пинта. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.

Подготовка реферата (контрольной демонстрации) имеет целью развитие у обучающихся мышления (способности мыслить, рассуждать, анализировать, сопоставлять, обобщать, делать умозаключения и логические выводы), формирование навыков подготовки научных или иных специальных слайд-шоу на заданную тему.

Работа над рефератом (контрольной демонстрацией) начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата (контрольной демонстрации) из перечня списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата (контрольной демонстрации) должна осуществляться в соответствии с планом, слайды должны иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Основные требования к содержанию реферата (контрольной демонстрации)

- Материал, использованный в презентации, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- презентация должна заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;
- презентация оформляется с соблюдением норм и правил русского языка.

Правила оформления реферата (контрольной демонстрации)

Реферат (контрольная демонстрация) выполняется и сдается преподавателю в виде презентации в программе PowerPoint в формате *.ppt или *.pps. Его объем не

должен превышать 200 Мб. Изображения, содержащиеся в презентации, должны быть в формате .jpeg; видео – в формате .avi. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один - для фона, один - для заголовка, один - для текста. Для фона и текста необходимо использовать контрастные цвета. Шрифт текста Times New Roman. Размер шрифта для заголовка – не менее 24; для информации – не менее 20. Наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение. Объем презентации 25-30 слайдов. Презентация сдаётся в электронном виде. Все слайды должны быть выдержаны в едином стиле.

Требования к оформлению титульного (первого) слайда: вверху слайда по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра дерматовенерологии лечебного факультета). В середине слайда по центру заглавными буквами пишется название реферата, тема которого заранее утверждается преподавателем. Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Структура презентации: следующим после титульного слайда должен идти слайд со структурой содержания презентации. Структура презентации определяется смысловым разделением на разделы, названия которых указываются в структуре содержания (определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы исследования, дифференциальная диагностика, первая помощь, интенсивная терапия).

Последующие слайды: необходимо соблюдать принятые правила орфографии, пунктуации, сокращений, общие правила оформления текста (отсутствие точек в заголовках). Не допустимы фактические ошибки. Представленная информация должна быть достоверной, текст на слайде лаконично изложен, завершен (содержание каждой части текстовой информации логически завершено), семантически связанные информационные элементы объединены в целостно воспринимающиеся группы с максимально сжатым текстом. Расположение информации на слайде: предпочтительно горизонтальное расположение информации, наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде расположена картинка или фотография, надпись должна располагаться под ней, желательно форматировать текст по ширине, не допускать «рваных» краев текста. Необходимо сохранить адаптивность презентации, возможность внесения в нее изменений и дополнений.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д.

Заключительные слайды должны содержать список используемой литературы и интернет-источников.

Требования к списку используемой литературы и интернет-источников: при подготовке презентации необходимо использовать литературные источники не ранее 2015-го года, не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Пример: Кубанова А, Махакова Ю. Розацеа: диагностика и лечение. Вестник дерматологии и венерологии. 2015; (4): 27-35. DOI: 10.25208/0042-4609-2015-91-4-27-35

Методические указания по ведению истории болезни:

Во время обучения по дисциплине «Дерматовенерология» в 7 и 8 семестрах обучающиеся пишут учебную историю болезни по установленной преподавателями кафедры форме.

На первом занятии цикла обучающиеся получают необходимый материал для написания учебной истории болезни, а на предпоследнем занятии сдают написанную работу. Оценка за учебную историю болезни выставляется на коллоквиуме.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский Университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Заведующий кафедрой:
д-р мед. наук, профессор
Дворников Антон Сергеевич

Преподаватель:

УЧЕБНАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Ф.И.О. больного:, лет

Клинический диагноз:

- Основное заболевание –
- Осложнения основного заболевания –
- Сопутствующие заболевания –

Куратор: студент 4 курса
..... группы _____ факультета/института
ФИО

20... год

1. Паспортная часть

- ФИО пациента:
- Пол:
- Дата рождения, возраст (полных лет)
- Профессия:
- Место жительства:
- Дата и время поступления в клинику:

2. Жалобы

- Жалобы пациента при поступлении в клинику:
- Жалобы в первый день курации пациента:
- Субъективные симптомы, сопровождающие высыпания:

3. История развития настоящего заболевания (Anamnesis morbi)

- Сроки начала заболевания:
- Предполагаемую причину возникновения, обострения заболевания:
- Наличие подобных заболеваний у контактных лиц:
- Последовательность появления симптомов болезни:
- Полученное лечение и его эффективность:

4. История жизни (Anamnesis vitae)

- Перенесенные заболевания:
- Сопутствующая патология:
- Наследственный анамнез:
- Аллергологический анамнез и лекарственную непереносимость:
- Вредные привычки:
- Род занятий:
- Условия труда:
- Профессиональные вредности:
- Материально-бытовые и санитарно-гигиенические условия:
- Питание:

5. Данные объективного исследования (Status praesens)

Общий осмотр:

- Общее состояние:
- Температура тела:
- Положение:
- Кожные покровы и видимые слизистые оболочки вне высыпаний:
- Подкожная жировая клетчатка:
- Отеки, пастозность:
- Периферические лимфатические узлы:
- Мышцы:

Дыхательная система:

Сердечно-сосудистая система:

Система органов пищеварения:

Мочевыделительная система:

Нейропсихическая сфера:

6. Местный статус (Status Localis)

1. Характер поражения кожи (воспалительно-острый, хронический, дистрофический, подострый).
2. Количество сыпи (сыпь обильная, скудная, единичные высыпания, единичный очаг).
3. Локализация сыпи (преимущественная, менее пораженные участки свободные от сыпи места).

4. Симметричность (ассиметричность) сыпи.
5. Мономорфность (полиморфизм) сыпи.
6. Элементы сыпи (первичные, вторичные):
 - а) размер (от, до, преимущественный);
 - б) форма (плоская, полушаровидная, коническая);
 - в) очертания (округлые, овальные, полигональные, неправильные);
 - г) границы (резкие, нерезкие);
 - д) цвет (основной, оттенки);
 - ж) поверхность (гладкая, шероховатая, бугристая с центральным вдавлением);
- з) консистенция (мягкая, плотная, деревянистая, плотно-эластическая, плотноватая);
- е) другие признаки.
7. Взаимное расположение элементов (равномерное, неравномерное, группировка, слияние, изолированность).
8. Диагностические феномены.
9. Слизистые оболочки.
10. Волосы.
11. Ногти.
12. Субъективные ощущения (характер, степень выраженности, колебания в течение суток).

7. Предварительный диагноз (код по МКБ-10)

Предварительный диагноз (код по МКБ-10):

8. Клинический диагноз и его обоснование

Клинический диагноз (код по МКБ-10):

9. План обследования больного и полученные данные дополнительных методов обследования

10. Дифференциальный диагноз

В этом разделе проводится дифференциальный диагноз с 2-4 заболеваниями кожи, имеющими сходную клиническую картину.

11. План лечения

- Диета:
- Наружная терапия:
- Системная терапия:
- Физиотерапия:

12. Рекомендации, прогноз

13. Используемая литература

14. Дата курации и написания истории болезни

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания | Наличие литературы в библиотеке | |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------|
| | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Микроспория [Электронный ресурс] : [учебное пособие | | Удаленный |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| | медицинских вузов] : Клинические проявления. Диагностика. Лечение / под ред. А. С. Дворникова ; [сост. : А. Г. Пашинян, Д. К. Нажмутдинова, Н. П. Пивень и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. дерматовенерологии им. акад. Ю. К. Скрипкина лечеб. фак. – Москва, 2023. Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 . | | доступ https://rsmu.informsystema.ru/upload/fileUpload?name=192101.pdf&show=dcatalogues/1/5505/192101.pdf&view=true |
| 2 | Кожные и венерические болезни [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. | 383 | |
| 3 | Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 538 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . | | Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html |
| 4 | Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб. для студентов, обучающихся по спец. 060103 (040200) - "Педиатрия" / Н. Г. Короткий, Н. М. Шарова. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. | 390 | |
| 5 | Кандидоз [Текст] : учебное пособие для студентов / Г. Н. Буслаева, И. В. Хамаганова ; Г. Н. Буслаева, И. В. Хамаганова. – Москва : [б. и.], 2013. – 59 с. | 490 | |
| 6 | Акне [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ольга Михайловна, Н. Н. Потекаев, Н. Г. Короткий ; О. М. Демина, Н. Н. Потекаев ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. кож. болезней и косметологии фак. доп. проф. образования. – Москва, 2022. . - Режим доступа : http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101 | | Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/upload/fileUpload?name=191578.PDF&show=dcatalogues/1/5227/191578.PDF&view=true |
| 7 | Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. А. Кубанова и др.] ; под ред. Ю. К. Скрипкина [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1022 с. : ил. Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . | | Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427965.html |
| 8 | Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. дерматовенерологии педиатр. фак. ; [сост. : В. Ю. Уджуху, Н. М. Шарова, А. А. Тихомиров и др.] ; под ред. Н. Г. Короткого, В. Ю. Уджуху. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 75 с. - Библиогр. : С. 74-75. | 10 | |
| 9 | Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. дерматовенерологии педиатр. фак. ; [сост. : В. Ю. Уджуху, Н. М. Шарова, А. А. Тихомиров и др.] ; под ред. Н. Г. Короткого, В. Ю. Уджуху. - Электрон. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. Режим доступа : http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101 . | | Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/upload/fileUpload?name=33bn.pdf&show=dcatalogues/1/3611/33bn.pdf&view=true |
| 10 | Дерматовенерология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева, А. В. Одинец. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 271 с. | 1 | |
| 11 | Дерматовенерология: учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – [Электронный ресурс] 2-е изд., перераб. и доп. , - 2020 688с. - | | Удаленный доступ |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html |
| 12 | Дерматовенерология [Текст] : руководство для врачей / [С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов, В. Ю. Васенова и др.] ; под ред. Ю. С. Бутова, Н. Н. Потекаева, В. Ю. Васеновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 632 с. | 1 | |
| 13 | Атопический дерматит [Электронный ресурс] : [учебное пособие для медицинских вузов] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. дерматовенерологии лечеб. фак. ; [сост. : А. Э. Карамова, А. А. Кубанова, Д. В. Прошутинская и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. Загл. с экрана. - Adobe Acrobat Reader Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101 . | | ader/fileUpload?name=76bn.pdf&show=dcatalogues/1/4583/76bn.pdf&view=true |
| 14 | Псориаз [Электронный ресурс] : [учебное пособие для медицинских вузов] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. дерматологии лечеб. фак. ; [сост. : А. Э. Карамова, А. А. Кубанова, А. Г. Пашинян и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. Загл. с экрана. - Adobe Acrobat Reader. Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101 . | | Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=75bn.pdf&show=dcatalogues/1/4582/75bn.pdf&view=true |

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов;
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки;
3. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»;
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ;
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования);
6. <http://www.prlib.ru> – сайт Президентской библиотеки;
7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки;
8. <http://www.books-up.ru> – электронная библиотечная система);
9. <http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда Университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, конференц-микрофон, блок управления оборудованием), муляжами по различным разделам учебной дисциплины.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

А.С. Дворников

| | Содержание | Стр. |
|----|--|------|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 2. | Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость | 7 |
| 3. | Содержание дисциплины | 8 |
| 4. | Тематический план дисциплины | 10 |
| 5. | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6. | Организация промежуточной аттестации обучающихся | 16 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 16 |
| 8. | Методические указания обучающимся по освоению дисциплины | 17 |
| 9. | Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины | 23 |