

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

Доктор медицинских наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.12 Дерматовенерология

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.12 Дерматовенерология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Дворников Антон Сергеевич	д-р мед. наук, профессор	Зав. кафедрой дерматовенерологии имени академика Ю. К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Хейдар Сюзанна Абдул Аллах	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю. К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Гайдина Татьяна Анатольевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю. К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Скрипкина Полина Александровна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю. К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
----------	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

дать обучающимся системные теоретические и прикладные знания о строении кожи, функции кожи и ее придатков, этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики различных дерматозов и инфекций, передающихся половым путем, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Дать систему знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.
- Развить умения, навыки обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).
- Сформировать навыки к выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с различными дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем.
- Сформировать навыки к оказанию больным дерматовенерологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- Сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыки общения с коллективом.
- Сформировать навыки оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).
- Сформировать систему знаний о диагностике (клинической, лабораторной, инструментальной), дифференциальной диагностике, профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.
- Сформировать систему знаний по распознаванию характерных клинических проявлений заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем, при осмотре пациента.
- Сформировать умения к определению показаний для госпитализации пациентов с тяжелыми клиническими проявлениями дерматозов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» изучается в 7, 8 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Правоведение; Биоэтика; Пропедевтика внутренних болезней; Коммуникативные навыки; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Гигиена; Безопасность жизнедеятельности; Общая хирургия; Нормальная физиология; Эпидемиология; Микробиология, вирусология; Акушерство и гинекология; Анатомия человека; Профессиональные болезни; Введение в специальность; Гистология, эмбриология, цитология; Иностранный язык; История медицины; Иммунология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Латинский язык; Биохимия; Фармакология; История России; Биология; Основы практических навыков диагностического профиля; Практика диагностического профиля; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Ознакомительная практика; Медсестринская практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Урология; Оториноларингология; Подходы к диагностике редких болезней в терапевтической практике; Онкология, лучевая терапия; Основы косметологии; Психиатрия, медицинская психология; Инфекции, передаваемые половым путем. Современные методы диагностики; Поликлиническая терапия; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Офтальмология; Госпитальная терапия; Медицинская реабилитация; Мультиморбидные пациенты старшего возраста в амбулаторной практике; Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные заболевания; Травматология и ортопедия; Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения; Эндокринология; Заболевания женских половых органов на стыке специальностей. Дифференциальная диагностика в практике врача амбулаторно-поликлинического звена; Основы гериатрии; Педиатрия; Основы дерматологии для врача общей практики; Секционный курс по клинической патологической анатомии; Тактика амбулаторного врача в неотложных ситуациях.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Поликлиническая практика; Первичные навыки научно-исследовательской работы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД4 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	Знать: правила организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
	Уметь: организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Уметь: применять алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения алгоритмов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

ОПК-4.ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
	Уметь: применять медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: критерии оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Уметь: оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: правила сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний пациента
	Уметь: собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний пациента
ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: основные клинические проявления дерматозов, дерматозоонозов и микозов, инфекций передающихся половым путем
	Уметь: правильно проводить физикальное обследование пациентов дерматовенерологического профиля

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами физикального обследования пациентов дерматовенерологического профиля
ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: правила формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	Уметь: формулировать предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: показания для направления на лабораторное обследование пациентов дерматовенерологического профиля
	Уметь: правильно оценить необходимость направления на лабораторное обследование пациентов дерматовенерологического профиля
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правильным оформлением направления на лабораторное обследование пациентов дерматовенерологического профиля
ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знать: правила направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: направлять пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: показания для направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с дерматозами и ИППП
	Уметь: правильно оценить необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с дерматозами, ИППП
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления медицинской документации для направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с дерматозами, ИППП
ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Знать: особенности ведения и лечения пациентов дерматовенерологического профиля с различными нозологическими формами для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
	Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов дерматовенерологического профиля с различными нозологическими формами в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления медицинской документации для направления пациентов дерматовенерологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	Знать: перечень заболеваний, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику пациентам дерматовенерологического профиля
	Уметь: проводить дифференциальную диагностику пациентам дерматовенерологического профиля
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения дифференциальной диагностики пациентам дерматовенерологического профиля и с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными, навыками оценки жалоб пациента, данных анамнеза, осмотра и результатов, выполненных исследований
ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: действующую международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: устанавливать правильный диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): постановки правильного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Знать: план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

учетом стандартов медицинской помощи	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: правила назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Знать: правила назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	Уметь: оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Знать: правила организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
	Уметь: организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

компетенции	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД4 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	Знать: правила организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
	Уметь: организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Уметь: применять алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения алгоритмов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-4.ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и	Знать: медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач

иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Уметь: применять медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: критерии оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Уметь: оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: правила сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний пациента
	Уметь: собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний пациента
ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: основные клинические проявления дерматозов, дерматозоонозов и микозов, инфекций передающихся половым путем
	Уметь: правильно проводить физикальное обследование пациентов дерматовенерологического профиля
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами физикального обследования пациентов дерматовенерологического профиля
ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз	

и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: правила формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	Уметь: формулировать предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: показания для направления на лабораторное обследование пациентов дерматовенерологического профиля
	Уметь: правильно оценить необходимость направления на лабораторное обследование пациентов дерматовенерологического профиля
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правильным оформлением направления на лабораторное обследование пациентов дерматовенерологического профиля
ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: правила направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: направлять пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: показания для направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с дерматозами и ИППП
	Уметь: правильно оценить необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с дерматозами, ИППП
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления медицинской документации для направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с дерматозами, ИППП
ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: особенности ведения и лечения пациентов дерматовенерологического профиля с различными нозологическими формами для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
	Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов дерматовенерологического профиля с различными нозологическими формами в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления медицинской документации для направления пациентов дерматовенерологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
ПК-2.ИД8 Проводит	

дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	Знать: перечень заболеваний, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику пациентам дерматовенерологического профиля
	Уметь: проводить дифференциальную диагностику пациентам дерматовенерологического профиля
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения дифференциальной диагностики пациентам дерматовенерологического профиля и с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными, навыками оценки жалоб пациента, данных анамнеза, осмотра и результатов, выполненных исследований
ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: действующую международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: устанавливать правильный диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): постановки правильного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом

	диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: правила назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Знать: правила назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

учетом стандартов медицинской помощи	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	Уметь: оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Знать: правила организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
	Уметь: организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			7	8
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		44	22	22
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	6	6
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		28	14	14
Коллоквиум (К)		4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	24	24
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		30	15	15
Подготовка истории болезни		12	6	6
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		6	3	3
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		4	2	2
Зачет (З)*		4	2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	48	48
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	1.50	1.50

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Дерматология			
1	ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 1. Основные аспекты дерматологии	Предмет и задачи дерматовенерологии. Строение кожи (эпидермис, дерма, гиподерма). Функции кожи. Придатки кожи (волосы, ногти, потовые и сальные железы). Гистоморфологические изменения кожи. Клинико-морфологическая характеристика элементов кожной сыпи.
2	ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8,	Тема 2. Папулосквамозные дерматозы	Псориаз. Красный плоский лишай. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика. Роль хронического низкоинтенсивного воспаления (ХНИВ) в хронических дерматозах (псориаз, парapsoriasis и иные формы).

	ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6		
3	ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6	Тема 3. Пиодермии. Дерматозоонозы	Пиодермии. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Чесотка. Педикулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
4	ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2,	Тема 4. Поверхностные микозы	Кератомикозы. Дерматомикозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Микроспория. Трихофития. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

	ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6		
5	ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 5. Аллергодерматозы	Кожный зуд. Пчесуха. Крапивница. Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Роль хронического низкоинтенсивного воспаления (ХНИВ) в дерматозах (атопический дерматит).
6	ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 6. Дерматиты. Экзема	Простой контактный дерматит. Аллергический дерматит. Экзема. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Токсикодермия. Синдром Лайелла, Стивена- Джонсона. Многоформная экссудативная эритема. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Роль хронического низкоинтенсивного воспаления (ХНИВ) в дерматозах (экзема).

7	ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 7. Заболевание кожи с преимущественным поражением соединительной ткани	Красная волчанка. Склеродермия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
8	ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 8. Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек. Буллезные дерматозы	Вирусные заболевания кожи и слизистых оболочек: герпетическая инфекция. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Вирусные бородавки. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Буллезные дерматозы: герпетический дерматит Дюринга. Акантолитическая пузырчатка. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

8 семестр

№	Шифр	Наименование раздела	Содержание раздела и темы в
---	------	----------------------	-----------------------------

п/п	компетенции	(модуля), темы дисциплины	дидактических единицах
Раздел 1. Венерология			
1	ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5	Тема 1. ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция	ИППП. Социальная значимость. Сифилитическая инфекция. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинических проявлений первичного, вторичного, третичного, врожденного сифилиса. Нейросифилис. Висцеральный сифилис. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики, терапии. Критерии эффективности лечения. Профилактика.
2	ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-2.ИД4, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4	Тема 2. Урогенитальные бактериальные инфекции	Социальная значимость урогенитальных бактериальных инфекций. Гонорея. Трихомоноз. Хламидиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики, терапии. Профилактика.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Дерматология			
1	ОПК-2.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-2.ИД1 , ПК-2.ИД2 , ПК-2.ИД3 , ПК-2.ИД4 , ПК-2.ИД5 , ПК-2.ИД6 , ПК-2.ИД7 , ПК-2.ИД8 , ПК-2.ИД9 , ПК-3.ИД1 , ПК-3.ИД2 , ПК-3.ИД3 , ПК-3.ИД4 , ПК-3.ИД6	Тема 1. Заболевания кожи и тактика ведения у ветеранов боевых действий	В условиях боевых действий нагрузка на кожу возрастает с учетом тех условий, в которых находится военнослужащий. Первое место среди поражений кожи занимают различного рода травмы, включая ожоги, порезы, потертости. Любое нарушение кожного барьера может привести к вторичному инфицированию, которое при отсутствии лечения может перейти в хронический процесс. Другой проблемой в условиях скученного проживания и антисанитарии являются инфекционные (пиодермиты, микозы, вирусные заболевания) и паразитарные (чесотка, педикулез) заболевания кожи. Также в стрессовых условиях могут обостряться хронические дерматозы.
2	ОПК-2.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-2.ИД1 , ПК-2.ИД2 , ПК-2.ИД3 , ПК-2.ИД4 , ПК-2.ИД5 , ПК-2.ИД6 , ПК-2.ИД7 , ПК-2.ИД8 , ПК-2.ИД9 , ПК-3.ИД1 ,	Тема 2. Дерматозы у беременных	Дерматозы беременных. Персонализированное лечение дерматозов у пациентов данной группы.

	ПК-3.ИД2 , ПК-3.ИД3 , ПК-3.ИД4 , ПК-3.ИД6		
3	ОПК-2.ИД4 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ПК-2.ИД1 , ПК-2.ИД2 , ПК-2.ИД3 , ПК-2.ИД4 , ПК-2.ИД5 , ПК-2.ИД6 , ПК-2.ИД7 , ПК-2.ИД8 , ПК-2.ИД9 , ПК-3.ИД1 , ПК-3.ИД2 , ПК-3.ИД3 , ПК-3.ИД4 , ПК-3.ИД6	Тема 3. Ливедо-ангиит и другие кожные проявления антифосфолипидного синдрома	Ливедо-ангиит и другие кожные проявления антифосфолипидного синдрома.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОК	ТЭ	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 семестр									
Раздел 1. Дерматология									
Тема 1. Основные аспекты дерматологии									
1	ЛЗ	Основные аспекты дерматологии	2	Д	1	1		1	
2	КПЗ	Основные аспекты дерматологии	1	Т	1	1	1	1	
Тема 2. Папулосквамозные дерматозы									
3	КПЗ	Папулосквамозные дерматозы	1	Т	1	1	1	1	
Тема 3. Пиодермии. Дерматозоонозы									
4	КПЗ	Пиодермии. Дерматозоонозы	2	Т	1	1	1	1	
Тема 4. Поверхностные микозы									
5	КПЗ	Поверхностные микозы	2	Т	1	1	1	1	
Тема 5. Аллергодерматозы									
6	КПЗ	Кожный зуд. Почесуха. Крапивница	2	Т	1	1	1	1	
7	КПЗ	Атопический дерматит	1	Т	1	1	1	1	
Тема 6. Дерматиты. Экзема									
8	ЛЗ	Дерматиты. Экзема. Особенности клинических	2	Д	1	1	1	1	

[illegible]

[illegible]

		Всего по дисциплине (модулю)	44		25	25	24	25	12
--	--	---------------------------------	----	--	----	----	----	----	----

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
			Д	Т	Р

1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	
4	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ		+	
5	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	ОК
Тестирование в электронной форме	ТЭ
Подготовка учебной истории болезни	ИБ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
7 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный, Тестирование в электронной форме
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос комбинированный, Тестирование в электронной форме, Подготовка учебной истории болезни

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

7 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	При соблюдении 2-х условий: 1. По результатам тестирования студент набрал 70% и более 2. При ответе обучающийся демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: • частично выполнил задания, предусмотренные

	билетом; • демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; • делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; • допускает ошибки при воспроизведении знаний; • на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; • допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	При соблюдении хотя бы одного из условий: 1. По результатам тестирования студент набрал менее 70% 2. При ответе обучающийся: • не выполнил задания, предусмотренные билетом; • демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); • допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • не делает обобщения и выводы; • не отвечает на дополнительные вопросы; • отказывается от ответа; • во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	При соблюдении 2-х условий: 1. По результатам тестирования студент набрал 70% и более 2. При ответе обучающийся демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: • частично выполнил задания, предусмотренные билетом; • демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; • делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; • допускает

	ошибки при воспроизведении знаний; • на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; • допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	При соблюдении хотя бы одного из условий: 1. По результатам тестирования студент набрал менее 70% 2. При ответе обучающийся: • не выполнил задания, предусмотренные билетом; • демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); • допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • не делает обобщения и выводы; • не отвечает на дополнительные вопросы; • отказывается от ответа; • во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

[illegible]

Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					459					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

7 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 328 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 328 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 271 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 271 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Строение, функции кожи.
2. Строение, функции сальных и потовых желез.
3. Волосы. Ногти. Строение, функции.
4. Нервно-рецепторный аппарат и сосудистая система кожи.
5. Первичные морфологические элементы сыпи.
6. Разновидности пятен, механизм их возникновения.
7. Разновидности папул, бугорков, узлов механизм их возникновения.
8. Пролиферативные первичные морфологические элементы сыпи.
9. Экссудативные первичные морфологические элементы.
10. Вторичные морфологические элементы сыпи.
11. Ложный и истинный полиморфизм сыпи.
12. Акантоз, гиперкератоз, гранулез, дискератоз, паракератоз.
13. Акантолиз, спонгиоз, баллонная дистрофия.
14. Методы диагностики кожных болезней.
15. Общие принципы терапии больных дерматозами.
16. Принципы наружного лечения кожных болезней.
17. Физиотерапия в дерматологии.
18. Чесотка. Этиология, пути передачи, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
19. Педикулез. Этиология, пути передачи, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

20. Пидермии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
21. Вирусные заболевания кожи: простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Клиническая классификация микозов. Лабораторная диагностика.
23. Трихофития. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
24. Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
25. Микозы стоп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
26. Кандидоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
27. Псориаз. Этиология, патогенез, классификация.
28. Псориаз. Клинические проявления, диагностика, лечение.
29. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, классификация.
30. Красный плоский лишай. Клиника, диагностика, лечение.
31. Истинная пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника.
32. Истинная пузырчатка. Дифференциальная диагностика, лечение.
33. Герпетиформный дерматит Дюринга. Клиника, диагностика.
34. Герпетиформный дерматита Дюринга. Дифференциальная диагностика, лечение.
35. Простой дерматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.
36. Аллергический дерматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика
37. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии.
38. Токсикодермия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

39. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайелла. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
40. Кожный зуд. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики и терапии.
41. Почесуха. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики и терапии.
42. Крапивница. Этиология, патогенез, классификация клинические проявления, диагностика, лечение.
43. Экзема. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
44. Красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, клиника.
45. Красная волчанка. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
46. Склеродермия. Этиология, патогенез, классификация, клиника.
47. Склеродермия. Дифференциальная диагностика, лечение.
48. Роль хронического низкоинтенсивного воспаления (ХНИВ) в течение атопического дерматита, экземы.
49. Роль хронического низкоинтенсивного воспаления (ХНИВ) в течение псориаза, парапсориаза.
50. Заболевания кожи и тактика ведения у ветеранов боевых действий.
51. Дерматозы у беременных. Персонализированное лечение.
52. Ливедо-ангиит и другие кожные проявления антифосфолипидного синдрома.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.12 «Дерматовенерология»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Лечебное дело»

1. Анатомия и физиология кожи.
2. Истинная пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Заведующий кафедрой Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина
ИКМ Дворников А. С.

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Эпидемиология сифилиса. Этиология, патогенез, периоды течения сифилиса. Причины, влияющие на продолжительность инкубационного периода.
2. Сифилис первичный. Клинические проявления, лабораторная диагностика.
3. Сифилис вторичный. Клиническая и гистопатологическая характеристика проявлений на коже и слизистых оболочках.
4. Сифилис третичный и врожденный. Клинические проявления, дифференциальная диагностика.
5. Сифилис нервной системы. Клинические проявления раннего и позднего нейросифилиса.
6. Сифилис внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.
7. Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству. Классификация врожденного сифилиса.
8. Сифилис плода. Клиника, дифференциальная диагностика.
9. Клинические проявления раннего и позднего врожденного сифилиса. Диагностика, дифференциальная диагностика.
10. Клинические проявления позднего врожденного сифилиса. Диагностика, дифференциальная диагностика.

11. Диагностика сифилитической инфекции лабораторными методами исследования.
12. Лечение больных сифилисом. Особенности лечения сифилиса у беременных. Критерии излеченности сифилиса.
13. Лечение больных сифилисом. Профилактика сифилиса.
14. Гонококковая инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, лечение.
15. Особенности течения уrogenительной хламидийной инфекции. Дифференциальная диагностика.
16. Уrogenитальный трихомоноз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ

Билет №_____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.12 «Дерматовенерология»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Лечебное дело»

1. Первичный период сифилиса. Особенности клинических проявлений.
Дифференциальная диагностика. Диагностика.
2. Гонорея. Социальная значимость. Клинические проявления. Стандарты
диагностики, терапии.
3. Уrogenитальный хламидиоз. Социальная значимость. Клинические проявления.
Стандарты диагностики, терапии.

Заведующий кафедрой Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина
ИКМ Дворников А. С.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсом с темой прочитанной лекции;
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
ответить на тестовые вопросы по теме занятия;
оформить учебную историю болезни.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

Во время обучения по дисциплине «Дерматовенерология» в 7 и 8 семестрах обучающиеся пишут учебную историю болезни по установленной преподавателями кафедры форме.
На первом занятии обучающиеся получают необходимый материал для написания учебной истории болезни, а на предпоследнем занятии сдают написанную работу.

История болезни должна включать:

1. Титульный лист (название Университета, ФИО заведующего кафедрой, ФИО преподавателя, ФИО, номер группы, специальность студента, ФИО пациента и клинический диагноз)

2. Паспортная часть

- ФИО пациента:
- Пол:
- Дата рождения, возраст (полных лет)
- Профессия:
- Место жительства:
- Дата и время поступления в клинику:

3. Жалобы

- Жалобы пациента при поступлении в клинику:
- Жалобы в первый день курации пациента:
- Субъективные симптомы, сопровождающие высыпания:

4. История развития настоящего заболевания (Anamnesis morbi)

- Сроки начала заболевания:
- Предполагаемую причину возникновения, обострения заболевания:
- Наличие подобных заболеваний у контактных лиц:
- Последовательность появления симптомов болезни:
- Полученное лечение и его эффективность:

5. История жизни (Anamnesis vitae)

- Перенесенные заболевания:
- Сопутствующая патология:
- Наследственный анамнез:
- Аллергологический анамнез и лекарственную непереносимость:
- Вредные привычки:
- Род занятий:
- Условия труда:
- Профессиональные вредности:
- Материально-бытовые и санитарно-гигиенические условия:
- Питание:

6. Данные объективного исследования (Status praesens)

Общий осмотр:

- Общее состояние:
- Температура тела:
- Положение:
- Кожные покровы и видимые слизистые оболочки вне высыпаний:
- Подкожная жировая клетчатка:
- Отеки, пастозность:
- Периферические лимфатические узлы:
- Мышцы:

Дыхательная система:

Сердечно-сосудистая система:

Система органов пищеварения:

Мочевыделительная система:

Нейропсихическая сфера:

7. Местный статус (Status Localis)

1. Характер поражения кожи (воспалительно-острый, хронический, дистрофический, подострый).

2. Количество сыпи (сыпь обильная, скудная, единичные высыпания, единичный очаг).
3. Локализация сыпи (преимущественная, менее пораженные участки свободные от сыпи места).
4. Симметричность (ассиметричность) сыпи.
5. Мономорфность (полиморфизм) сыпи.
6. Элементы сыпи (первичные, вторичные):
 - а) размер (от, до, преимущественный);
 - б) форма (плоская, полушаровидная, коническая);
 - в) очертания (округлые, овальные, полигональные, неправильные);
 - г) границы (резкие, нерезкие);
 - д) цвет (основной, оттенки);
 - ж) поверхность (гладкая, шероховатая, бугристая с центральным вдавлением);
 - з) консистенция (мягкая, плотная, деревянистая, плотно-эластическая, плотноватая);
 - е) другие признаки.
7. Взаимное расположение элементов (равномерное, неравномерное, группировка, слияние, изолированность).
8. Диагностические феномены.
9. Слизистые оболочки.
10. Волосы.
11. Ногти.
12. Субъективные ощущения (характер, степень выраженности, колебания в течение суток).

8. Предварительный диагноз (код по МКБ-10)

Предварительный диагноз (код по МКБ-10):

9. Клинический диагноз и его обоснование

Клинический диагноз (код по МКБ-10):

10. План обследования больного и полученные данные дополнительных методов обследования

11. Дифференциальный диагноз

В этом разделе проводится дифференциальный диагноз с 2-4 заболеваниями кожи, имеющими сходную клиническую картину.

12. План лечения

- Диета:
- Наружная терапия:
- Системная терапия:
- Физиотерапия:

13. Рекомендации, прогноз

14. Используемая литература

15. Дата курации и написания истории болезни

Методические указания для подготовки к зачету

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

подготовки тематических сообщений и выступлений;

подготовка учебной истории болезни;

самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;

выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Атопический дерматит: [учебное пособие для медицинских вузов], Карамова А. Э., 2024 - 2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=76bn.pdf&show=dcatalogues/1/4583/76bn.pdf&view=true
2	Псориаз: [учебное пособие для медицинских вузов], Карамова А. Э., 2024 - 2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=75bn.pdf&show=dcatalogues/1/4582/75bn.pdf&view=true
3	Локализованная склеродермия: [учебное пособие для медицинских вузов], Пашина А. Г., 2024 - 2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192155.pdf&show=dcatalogues/1/5626/192155.pdf&view=true
4	Микроспория: Клинические проявления. Диагностика. Лечение, Дворников А. С., 2024 - 2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192101.pdf&show=dcatalogues/1/5505/192101.pdf&view=true
5	Кожные и венерические болезни: учебник, Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г.,	Венерология Дерматология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939

	2024 - 2025			html
6	Дерматовенерология: учебник, Чеботарев В. В., Асхаков М. С., 2024 - 2025	Венерология Дерматология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
7	Дерматозы с поражением слизистой оболочки ротовой полости: учебное пособие, Уджуху В. Ю., 2024 - 2025	Дерматология	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=33bn.pdf&show=dcatalogues/1/3611/33bn.pdf&view=true
8	Кандидоз: учебное пособие для студентов, Буслаева Г. Н., Хамаганова И. В., 2024 - 2025	Венерология Дерматология	700	
9	Кожные и венерические болезни: [учебник для медицинских вузов], Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024 - 2025	Венерология Дерматология	444	
10	Дерматовенерология: [учебник для высшего профессионального образования], Чеботарев В. В., 2024 - 2025	Венерология Дерматология	1	
11	Дерматовенерология: руководство для врачей, Бутов Ю. С., 2024 - 2025	Венерология Дерматология	1	
12	Дерматовенерология: национальное руководство, Скрипкин Ю. К., 2024 - 2025	Венерология Дерматология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427965.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ

5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.prilib.ru> – сайт Президентской библиотеки
7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
10. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
11. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Стулья, Проектор мультимедийный, Столы, Ноутбук, Подключения к компьютеру и принтеру
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Лампа Вуда, Подключения к компьютеру и принтеру, Дерматоскоп, Стулья, Проектор мультимедийный, Столы, Ноутбук
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
---	---	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

