

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

**Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.59 Экономика

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.59 Экономика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Хрептус Екатерина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Ковтюх Галина Семеновна	кандидат исторических наук, профессор	зав.кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Мысляева Ирина Николаевна	доктор экономических наук, профессор	зав. кафедрой, профессор	ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____ »

(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Экономика" является формирование у студентов экономического мышления, целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, а также интегрального представления о мировых экономических процессах.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Научить выявлять особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики
- Обосновать центральное место экономики в современном обществе
- Ознакомить студентов с разными направлениями экономической мысли
- Определить мотивы поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне
- Охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма
- Раскрыть особенности поведения фирмы на различных типах рынка
- Сформировать представление о роли государства в смешанной экономике
- Сформировать у студентов способность применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» изучается в 4 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Иностранный язык в профессиональной сфере; Правоведение; История медицины; История России; Физика, математика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Менеджмент в здравоохранении; Электронное здравоохранение; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Принципы формирования эффективных коммуникаций.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.ИД1 Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения	Знать: принципы экономической организации системы здравоохранения
	Уметь: достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования в своей врачебной деятельности экономические знания, приобретенные в процессе обучения
УК-10.ИД2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знать: Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов
	Уметь: использовать методы экономического планирования в своей профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): экономического анализа и прогнозирования с учетом специфики экономики здравоохранения

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		12	12
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		20	20
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		12	12
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Микроэкономика и макроэкономика			
1	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Общая характеристика рыночной экономики. Особенности рынка медицинских товаров и услуг в сфере здравоохранения. Этапы развития экономической науки.
2	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 2. Рынок, его роль, функции и механизм	Понятие рынка, виды, функции. Особенности рынка медицинских товаров и услуг. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег
3	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 3. Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Закон спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Полезность блага и её функции. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие
4	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 4. Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы	Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы.
5	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Антимонопольная политика государства	Типы рыночных структур и их особенности: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия, естественная монополия. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг.

6	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 6. Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост	Национальная экономика: результаты и их измерения. СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП)
7	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы: причины возникновения и основные черты	Инфляция. Безработица. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы
8	УК-10.ИД1, УК-10.ИД2	Тема 8. Государственное регулирование экономики	Функции государства и их эволюция. Методы государственного регулирования. «Провалы государства». Финансовая политика государства. Денежно – кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. Социальная политика государства. Государственное регулирование системы здравоохранения

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***					
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
Раздел 1. Микроэкономика и макроэкономика										
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития										
1	ЛЗ	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	2	Д	1	1				
2	СЗ	Общая характеристика рыночной экономики. Этапы развития экономической науки.	2	Т	1	1			1	
Тема 2. Рынок, его роль, функции и механизм										
3	ЛЗ	Рынок, его роль, функции и механизм	2	Д	1	1			1	
4	СЗ	Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег. Особенности рынка медицинских товаров и услуг	2	Т	1	1			1	

Тема 3. Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности

5	ЛЗ	Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности	2	Д	1	1			1	
6	СЗ	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Закон спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.	2	Т	1	1			1	

Тема 4. Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы

7	ЛЗ	Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы.	2	Д	1	1			1	
8	СЗ	Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы	2	Т	1	1	1		1	

Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг.

Антимонопольная политика государства

9	ЛЗ	Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Антимонопольная политика государства	2	Д	1	1	1		1	
---	----	--	---	---	---	---	---	--	---	--

Тема 6. Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост

10	ЛЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост	2	Д	1	1	1		1	
----	----	---	---	---	---	---	---	--	---	--

11	СЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП)	2	Т	1	1	1		1	
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы: причины возникновения и основные черты										
12	СЗ	Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Экономические циклы.	2	Т	1	1	1		1	1
Тема 8. Государственное регулирование экономики										
13	ЛЗ	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2	Д	1	1	1		1	1
14	ЛЗ	Государственное регулирование экономики. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Государственное регулирование системы здравоохранения	2	Д	1	1	1		1	1
15	К	коллоквиум	2	Р	1	1	1	1	1	1
		Всего в семестре	30		15	15	8	1	14	4
		Всего по дисциплине (модулю)	30		15	15	8	1	14	4

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		

2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
5	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
6	Проверка конспекта	Конспект	К		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ
Проверка конспекта	К

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
4 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

4 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
-----------------------------	-----------------------------

«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	2	76	В	Т	38	25	13
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	5	190	В	Т	38	25	13
		Проверка конспекта	К	1	38	В	Т	38	25	13
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1005					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

4 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Экономика и экономическая наука. Экономика и ее структура. Система экономических наук.
2. Предмет экономической теории, ее функции и роль. Экономические отношения-понятие, виды.
3. Методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.

Нормативная теория, позитивная теория.
4. Экономическая теория и экономическая политика. Основные цели экономической политики государства.
5. Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом и возможные механизмы их решения в альтернативных экономических системах.
6. Типы существующих в мире социально-экономических систем, их характеристика. Основные признаки отличия.
7. Экономические ресурсы, их классификация. Относительная редкость экономических ресурсов. Формы платы за ресурсы.
8. Проблемы выбора в экономической жизни общества. Кривая производственных возможностей, ее характеристика.
9. Производственные возможности общества в условиях экономического роста. Практическое применение КПВ.
10. Этапы становления и развития экономической теории.
11. Рынок: понятие, причины возникновения, функции. Основные характеристики рынка.
12. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Конъюнктура рынка.
13. Микроэкономика. Макроэкономика. Основные субъекты рыночной экономики.
14. Деньги, их функции. Закон денежного обращения.

15. Товар и услуга в рыночной экономике. Особенности медицинской услуги.
16. Основные институты и принципы рынка. Их общая характеристика. Отношения собственности-важнейший институт рынка.
17. Конкуренция: понятие, условия существования, роль, формы. Методы конкуренции: ценовые и неценовые.
18. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, доходов. Ее значение.
19. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Необходимость государственного регулирования рынка медицинских услуг.
20. Достоинства и недостатки рыночного механизма. Роль государства в поддержании функционирования рыночной системы.
21. Потребность, спрос, величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Особенности формирования спроса на рынке медицинских услуг.
22. Предложение, величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Особенности формирования предложения на рынке медицинских услуг.
23. Равновесие на рынке. Формирование равновесной цены, ее функции. Дефицит, переизбыток, причина возникновения. Графическое изображение.
24. Нарушение рыночного равновесия, причины и последствия. Вмешательство государства в процесс ценообразования и его последствия.
25. Теория эластичности, ее практическое значение. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
26. Конкуренция и монополия. Монополия: понятие, причины возникновения, роль, виды.
27. Основные типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, ее основные черты, необходимость анализа.
28. Несовершенная конкуренция, ее типы и основы ее черты: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
29. Монополия производителя. Монополия покупателя. Монополизация экономики, ее признаки и последствия.

30. Типы монополизма, их характеристика. Искусственный монополизм, его отрицательные эффекты.
31. Антимонопольное регулирование экономики.
32. Фирма в рыночной экономике: понятие, роль, целевая функция. Виды фирм.
33. Издержки производства фирмы, понятие и значение снижения. Внешние и внутренние издержки. Экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
34. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы, их особенности. Виды издержек производства в краткосрочном периоде.
35. Постоянные, переменные, общие издержки производства, их понятие и структура. Графическое изображение. Значение их анализа для фирмы.
36. Средние и предельные издержки производства: понятие, виды, графическое изображение.
37. Экономическое равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
38. Рынок экономических ресурсов: понятие, особенности, основные формы. Особенности спроса и предложения. Эластичность спроса на ресурсы.
39. Заработная плата: понятие, виды и формы. Дифференциация ставок. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование.
40. Ссудный процент: понятие, роль. Ставка ссудного процента, факторы ее определяющие.
41. Теория ренты. Экономическая рента. Земельная рента и ее дифференция. Цена земли, факторы ее определяющие.
42. Прибыль как доход предпринимателя. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Роль прибыли, факторы роста, распределение. Рентабельность.
43. Макроэкономическая теория. Специфика макроэкономического анализа.
44. Система национальных счетов (СНС), понятие. Система макроэкономических показателей и их роль.
45. Взаимосвязь макроэкономических показателей, их характеристика.
46. Валовой, национальный продукт (ВНП): понятие, методы расчета. Номинальный и реальный ВНП. Валовой внутренний продукт (ВВП), его отличие от ВНП.

47. Экономический рост: понятие, роль, измерение, типы экономического роста. Границы экономического роста.
48. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы: понятие, фазы циклов, их характеристика. Виды экономических циклов, их движущие силы.
49. Безработица: понятие, причины возникновения, типы безработицы. Изменение уровня безработицы.
50. Инфляция: понятия, причины возникновения, измерение. Виды инфляции.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.59 «Экономика»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Лечебное дело»

1. Проблемы выбора в экономической жизни общества. Кривая производственных возможностей, ее характеристика.

2. Безработица: понятие, причины возникновения, типы безработицы. Изменение уровня безработицы.

Заведующий кафедрой Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук

ИММ Ковтюх Г. С.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Для подготовки к коллоквиуму обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться устный и письменный опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Для подготовки к зачету обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, просмотреть лекционный материал.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

подготовки тематических сообщений и выступлений;

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

подготовка к коллоквиуму и зачету.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её

конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Экономика для медиков: [учебник для высшего профессионального образования], Федорова Ю. В., 2024 - 2025	Микроэкономика и макроэкономика	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=124bn.pdf&show=dcatalogues/1/5365/124bn.pdf&view=true
2	Управление и экономика фармации: учебник, Наркевич И. А., 2024 - 2025	Микроэкономика и макроэкономика	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html
3	Документационное обеспечение управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление», Гринберг А. С., 2024 - 2025	Микроэкономика и макроэкономика	0	https://www.iprbookshop.ru/142685.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.crb.ru
2. www.economy.gov.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска маркерная , Проектор мультимедийный , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Экран для проектора , Столы , Стулья
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

