МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.62 Эпидемиология

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.62 Эпидемиология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Никифоров Владимир Владимирович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Шахмарданов Мурад Зияудинович	д.м.н., профессор	профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Чеснокова Маргарита Валентиновна	д.м.н., профессор	профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Виноградов Николай Алексеевич	д.м.н.	доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

5	Бурова Светлана Васильевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Шамшева Ольга Васильевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней у детей ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Кафарская Людмила Ивановна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической медицины (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, твержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности эпидемиологии, методах эпидемиологических исследований, средствах, применяемых для дезинфекции и стерилизации, принципах проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах и профилактических мероприятий, а также в подготовке обучающихся к реализации задач врачебной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- развить готовность и способность применять знания и умения в области здравоохранения, в профессиональной сфере и профилактики инфекционных болезней.
- Развить профессионально важные качества, значимые для практической деятельности врача, работающего с больными инфекционной патологией, проводящими иммунопрофилактику;
- развить умения, навыки, компетенции, необходимые в практической деятельности врача при профилактике инфекционных больных;
- Сформировать систему знаний в сфере профилактики инфекционных больных, предотвращения формированию очагов инфекционной патологии, противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционной патологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» изучается в 8 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Дерматовенерология; Фармакология; Микробиология, вирусология; Иммунология; Нормальная физиология; Безопасность жизнедеятельности; Биохимия; Профессиональные болезни; Пропедевтика внутренних болезней; Биология; Философия; Медицинская информатика; Гигиена; Акушерство и гинекология; Анатомия человека; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Медицина катастроф; Физика, математика; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Ознакомительная практика; Медсестринская практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная терапия; Эндокринология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия; Мультиморбидные пациенты старшего возраста в амбулаторной практике.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Поликлиническая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 8

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	**Знать:** моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы медицины
	Уметь: определять и распознавать возникающие в ходе межкультурного взаимодействия коммуникативные барьеры и устанавливать причины их возникновения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками эффективного донесения информации при межкультурном взаимодействии.
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-10.ИД1 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества	**Знать:** международную классификацию болезней, особенности общения с офтальмологическими больными
	Уметь: собирать анамнез, заполнять медицинскую документацию, анализировать данные результатов обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами исследования и ведения больных с инфекционной патологией
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	
ОПК-11.ИД1 Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и	**Знать:** нормативную документацию в соответствии с профессиональной деятельностью
	Уметь: оформить нормативную документацию в соответствии с действующими требованиями к их оформлению

нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** оформления нормативной документации.
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД10 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	**Знать:** правила проведения ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях
	Уметь: определять необходимость карантинных мероприятий при инфекционных болезнях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения ограничительных мероприятий и правилами диспансеризации инфекционных больных
ОПК-2.ИД11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	**Знать:** инфекционные болезни, требующие оформления экстренного извещения
	Уметь: заполнить экстренное извещение об инфекционном заболевании
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оформлением и адресами рассылки экстренных извещений.
ОПК-2.ИД12 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае	**Знать:** методики и методы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, в том числе при выявлении особо опасных карантинных инфекций

возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний	**Уметь:** определить размер очага инфекции, необходимый метод проведения противоэпидемических мероприятий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, в том числе при выявлении особо опасных карантинных заболеваний.
ОПК-2.ИД5 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** Виды вакцин, показания и противопоказания к вакцинации.
	Уметь: Определять сроки вакцинации и виды вакцин для разных возрастных групп.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения вакцинации в зависимости от состояния здоровья вакцинируемого и эпидемической ситуации.
ОПК-2.ИД9 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	**Знать:** методы и методики профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях
	Уметь: выбрать необходимый объем профилактических мероприятий, определить ответственное лицо по проведению профилактических мероприятий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения определенного объема профилактических мероприятий, проверку конечного результата проведения профилактических мероприятий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	**Знать:** Принципы классификации инфекционных болезней, механизмы и пути инфицирования, факторы взаимодействия внешней среды

составляющие и связи между ними	**Уметь:** Анализировать взаимодействие макро и микроорганизмов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	**Знать:** основные социологические концептуализации понятия «коммуникация»
	Уметь: формулировать этические стандартами различных профессиональных сообществ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с этическими стандартами различных профессиональных групп
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	**Знать:** задачи, поставленные перед врачом и методы их выполнения
	Уметь: работать с информационными ресурсами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и способы их решения.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		52	52
Лекционное занятие (ЛЗ)		14	14
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		36	36
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т. ч.:		54	54
Подготовка реферата		5	5
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		39	39
Иные виды самостоятельнои работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		10	10
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общая эпидемиология			
1	ОПК-2.ИД5, ОПК-2. ИД12, ОПК-2.ИД9, ОПК-2.ИД11, УК-1.ИД1, УК-4. ИД1, УК-6. ИД1, ОПК-1. ИД2, ОПК-2. ИД10, ОПК-10.ИД1, ОПК-11.ИД1	Тема 1. Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней	Введение. История эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе, его закономерности. Проявления эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Эпидемиологический метод. Эпидемический очаг, его характеристика. Противоэпидемические мероприятия, направленные на ликвидацию очага.
2	ОПК-2.ИД5, ОПК-2. ИД12, ОПК-2.ИД9	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Дезинфекция, дезинсекция. Виды, способы, средства. Дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария. Дезинфекционные камеры. Техника безопасности для персонала. Медицинская дезинсекция. Профилактика и борьба с педикулезом. Медицинская дератизация.
3	ОПК-2.ИД5, ОПК-2. ИД12, ОПК-2.ИД9	Тема 3. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней	Общие положения Федерального закона "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней". Иммунологические механизмы действия вакцин. Характеристика разных типов вакцин. Организация прививочной работы. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. Прививочные реакции, поствакцинальные осложнения, дифференциальная диагностика. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактика столбняка,

			бешенства. Медицинские иммунобиологические препараты, их характеристика. Активная и пассивная иммунизация.
Раздел 2. Частная эпидемиология			
1	УК-1.ИД1, УК-4.ИД1, ОПК-2.ИД5, ОПК-2.ИД9, ОПК-2. ИД10, ОПК-2.ИД12, ОПК-10. ИД1, ОПК-11.ИД1	Тема 1. Чрезвычайные ситуации и санитарная охрана территории РФ	Санитарная охрана территории от заноса и распространения инфекционныхболезнейа рамках реализации ММСП (2005 г.) Международные медико-санитарные правила - ММСП (2005 г.). Цель и сфера применения ММСП. Определение понятия «санитарная охрана территории Российской Федерации». Современные принципы и содержание санитарной охраны территории Российской Федерации. Болезни, требующие проведение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации (далее Болезни). Перечень и краткая характеристика Болезней. Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Трехуровневая система эпидемиологического надзора и контроля за болезнями. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу России. «Санитарный щит России». Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий на транспортных средствах и в пунктах пропуска при выявлении больного с подозрением на Болезнь. Взаимодействие в вопросах санитарной охраны территории с заинтересованными службами и ведомствами. Составление комплексных и оперативных планов Оперативный план готовности медицинской организации на случай выявления больных (подозрительных) Болезнями. Наличие регламентирующих

				документов и средств на случай выявления (подозрения) Болезни. Приказ руководителя, функциональные обязанности должностных лиц, схемы оповещения, сведения о клинико-эпидемиологической характеристики Болезни, правила забора материала на холеру, неснижаемый запас солевых растворов, порядок надевания и снятия СИЗ, универсальная укладка для забора материала, укладка для проведения дезинфекции, укладка со средствами экстренной профилактики. Порядок перевода на строгий противоэпидемический режим МО инфекционного профиля на случай госпитализации больных с подозрением на Болезнь. Требования к работе в госпиталях, обсерваторах и изоляторах. Порядок транспортировки больных (подозрительных) Болезнью. Отработка алгоритма действий при выявлении больного (подозрением) на холеры в стационаре неинфекционного профиля. Отработка алгоритма действий при проведении мероприятий при выявлении больного (подозрительного) на чуму в поликлиники .Понятия «чрезвычайной ситуациия» и «биологическая опасность». Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Источники биологической опасности. Биологический терроризм и биологическое оружие. Классификация патогенов по степени опасности. Основные направления политики государства в области биологической безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в российской федерации. Специализированные противоэпидемические формирования. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического

			режима. Индикация патогенных биологических агентов и экстренная профилактика.
2	ОПК-2.ИД5, ОПК-2. ИД12, ОПК-2.ИД9, ОПК-1.ИД2	Тема 2. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Определение понятия ИСМП (Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Этиология ИСМП, понятие и характеристика госпитального штамма. Источник возбудителя ИСМП. Механизмы, пути и факторы передачи ИСМП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор за ИСМП.
3	ОПК-2.ИД5, ОПК-2. ИД12, ОПК-2.ИД9	Тема 3. Кишечные инфекции	Антропонозные, зоонозные и сапронозные кишечные инфекции. Условия реализации механизма передачи возбудителя кишечных инфекций. Сравнительная характеристика эпидемического процесса кишечных инфекций при различных путях передачи возбудителя. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями.
4	ОПК-2.ИД5, ОПК-2. ИД12, ОПК-2.ИД9	Тема 4. Инфекции с трансмиссивным механизмом передачи.	Характеристика источников возбудителя инфекции. Условия реализации механизма передачи возбудителя. Особенности эпидемиологии трансмиссивных инфекционных болезней. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий.
5	ОПК-2.ИД5, ОПК-2. ИД12, ОПК-2.ИД9	Тема 5. Вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция	Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитов А, Е. Эпидемиология вирусных гепатитов с контактным и искусственным механизмами передачи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С, Д. Характеристика возбудителя ВИЧ-инфекции. Механизмы

			передачи, пути и факторы его реализации. Профилактика ВИЧ-инфекции и меры борьбы с ее распространением. Права и обязанности ВИЧ-инфицированных.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
Раздел 1. Общая эпидемиология							
Тема 1. Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней							
1	ЛЗ	Учение об эпидемическом процессе	2	Д	1		
2	КПЗ	Эпидемический процесс	3	Т	1	1	
3	ЛЗ	Эпидемический очаг	2	Д	1		
4	КПЗ	Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	3	Т	1	1	
Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.							
1	ЛЗ	Основы дезинфекции и стерилизации в медицинской организации	2	Д	1		
2	КПЗ	Методы и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации Профилактика и борьба с педикулезом.	4	Т	1	1	
Тема 3. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней							
1	ЛЗ	Иммунопрофилактика	2	Д	1		
2	КПЗ	Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Национальный календарь прививок	4	Т	1	1	
3	К	все темы	2	Р	1		1

Раздел 2. Частная эпидемиология							
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и санитарная охрана территории РФ							
1	ЛЗ	Принципы и содержание санитарной охраны территории РФ	2	Д	1		
2	КПЗ	Принципы и содержание санитарной охраны территории РФ	3	Т	1	1	
3	ЛЗ	Противодействие биотерроризму и биологическая безопасность	2	Д	1		
Тема 2. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.							
1	ЛЗ	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	Д	1		
2	КПЗ	Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях	3	Т	1	1	
Тема 3. Кишечные инфекции							
1	КПЗ	Противоэпидемические мероприятия в очаге ОКИ	4	Т	1	1	
Тема 4. Инфекции с трансмиссивным механизмом передачи.							
1	КПЗ	Противоэпидемические мероприятия в очагах трансмиссивных и природно-очаговых инфекций	4	Т	1	1	
Тема 5. Вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция							
1	КПЗ	Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусных гепатитов.	4	Т	1	1	
2	КПЗ	Противоэпидемические мероприятия в очаге ВИЧ-инфекции	4	Т	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)**	**Виды работы обучающихся (ВРО)**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Проверка реферата (ПР)	Написание (защита) реферата

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

8 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости/виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам*** **				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Проверка реферата	ПР	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов за семестр					1001					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 8 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	**Рейтинговый балл**
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Эпидемиология как наука. Определение, предмет, задачи. Разделы эпидемиологии, краткая характеристика.

2. Эпидемиологический метод исследования. Определение понятия, цели, задачи. Основные приемы эпидемиологического метода (описательно-оценочный, аналитический, экспериментальный), достоинства, недостатки, краткая характеристика.

3. Эпидемический процесс. Определение, звенья эпидемического процесса, их краткая характеристика. Роль отечественных ученых в развитии учения об эпидемическом процессе.

4. Источник возбудителя инфекции, определение. Резервуар инфекции, определение. Категории источников возбудителей инфекции. Эпидемиологическая опасность источников инфекции.

5. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней И.И. Елкина и Л.В. Громашевского, принцип их разработки.

6. Механизм передачи возбудителя инфекции, определение, фазы. Факторы, пути передачи (определения и примеры). Типы механизма передачи.

7. Восприимчивость организма, виды иммунитета, естественные и искусственные пути формирования. Иммунная прослойка, значение популяционного иммунитета в развитии эпидемического процесса.

8. Факторы эпидемического процесса. Влияние природных и социальных факторов на развитие эпидемического процесса.

9. Количественная характеристика заболеваемости как проявление интенсивности эпидемического процесса (спорадическая и эпидемическая заболеваемость).

10. Проявление эпидемического процесса во времени, в пространстве, среди различных групп населения. Понятие нозоареала, виды.

11. Эпидемиологический очаг. Определение понятия. Характеристика эпидемического очага. Эпидемиологическое обследование очага, задачи, приемы. Система противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге.

12. Методы выявления источников инфекции, регистрация и учет инфекционных заболеваний. Показания к госпитализации. Критерии выписки переболевших инфекционными заболеваниями, диспансеризация.

13. Мероприятия, в отношении контактировавших с источником возбудителя инфекции. Режим эпидемиологического наблюдения и разобщения.

14. Противоэпидемические режимные мероприятия: карантин и обсервация.

15. Дезинфекция (определение, цель, задачи, виды и характеристика).

16. Методы и способы дезинфекции и их характеристика.

17. Химический метод дезинфекции. Требования к химическим дезинфектантам. Классификация химических дезинфектантов по действующему веществу.

18. Группа галоидсодержащих соединений. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.

19. Группа кислородсодержащих антисептиков. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.

20. Группа поверхностно-активных соединений. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.

21. Группа альдегидсодержащих средств, гуанидинов. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.

22. Группа спиртсодержащих соединений. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.

23. Основные направления дезинфекции в медицинской организации.

24. Камерная дезинфекция. Виды дезинфекционных камер, принцип их работы, показания к применению. Контроль камерной дезинфекции.

25. Уровни дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН).

26. Контроль качества дезинфекции. Контроль качества камерной дезинфекции.

27. Этапы обработки изделий медицинского назначения.

28. Стерилизация (определение, цель). Методы стерилизации. Показания к стерилизации изделий медицинского назначения. Контроль качества стерилизации.

29. Физические методы стерилизации (виды, характеристика).

30. Химические методы стерилизации (виды, характеристика).

31. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Способы, этапы. Контроль качества ПСО.

32. Способы обработки рук медицинского персонала. Требования к качественному обеззараживанию рук. Показание для гигиены рук. Использования перчаток.

33. Медицинские отходы. Классификация, правила сбора, утилизация.

34. Медицинская дезинсекция. Определение, виды, методы. Профилактика и борьба с педикулёзом.

35. Медицинская дератизация. Определение, виды, методы. Контроль качества дератизации.

36. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, определение. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Федеральный закон №157-ФЗ от 17.02.1998г «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней.

37. Национальная стратегия развития иммунопрофилактики в Российской Федерации до 2035г. (Распоряжение Правительства РФ № 774-р от 29.03.2021 г.)

38. Иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП). Требования, предъявляемые к современным ИЛП. Контроль качества иммунобиологических лекарственных препаратов.

39. Препараты, создающие активный иммунитет, их характеристика. Достоинства и недостатки.

40. Препараты, создающие пассивный иммунитет, их характеристика. Достоинства и недостатки.

41. Виды профилактических прививок. Плановые и по эпидемическим показаниям. Показания и противопоказания к вакцинации. Ложные противопоказания к проведению вакцинации.

42. Организационно-методические принципы прививочной работы: учет населения, планирование, подготовка и проведение прививок, наблюдение за привитыми в поствакцинальном периоде, учет профилактических прививок и отчетность.

43. Обеспечение безопасности вакцинации для пациента: обеспечение безопасных условий для проведения прививок, отбор пациентов для иммунизации, обеспечение соблюдения техники введения препарата.

44. Хранение и транспортировка иммунобиологических лекарственных препаратов. Холодовая цепь, определение, уровни, элементы.

45. Побочные проявления после иммунизации (ППППИ). Определения, классификация. Причины.

46. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Региональный календарь профилактических прививок. Определения, принципы составления.

47. Понятие о чрезвычайной ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Цель и сфера применения Международных медико-санитарных правил (ММСП, 2005 г.).

48. Принципы и современное содержание санитарной охраны территории Российской Федерации. Перечень инфекционных болезней (Болезней), требующих проведение мероприятий по санитарной охране территории РФ. «Санитарный щит России».

49. Порядок готовности медицинской организации на случай выявления больных (подозрительных) Болезнью, вызывающей чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения и требующей проведение мероприятий по санитарной охране территории.

50. Первичные противоэпидемические мероприятия в случае выявления больного (подозрительного) на Болезнь во время приема в поликлинике.

51. Первичные противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (подозрительного) на Болезнь в медицинской организации.

52. Первичные противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (подозрительного) на Болезнь на дому.

53. Биологическое оружие, биологический терроризм, биологическая авария. Определения, угроза биологического терроризма.

54. Основные признаки очага биологического поражения при диверсионно-террористических атаках и авариях.

55. Эпидемиологическое расследование и ликвидация последствий биологической атаки (аварии).

56. Основы государственной политики в области обеспечения биологической безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

57. Определения понятия инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Актуальность проблемы, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы риска ИСМП.

58. Классификация ИСМП по локализации, стандартное определение случая.

59. Причины, условия возникновения и распространения ИСМП. Особенности эпидемического процесса при ИСМП.

60. Этиология инфекций, связанных с ИСМП. Инфекции, вызванные патогенными и условно-патогенными микроорганизмами. Основные клинические

61. Условия формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей ИСМП.

62. Источники инфекции ИСМП. Механизм, пути и факторы передачи. Контингенты повышенного риска заражения среди пациентов.

63. Алгоритм действий медицинских работников при аварийной ситуации при работе с колющими (режущими) инструментами.

64. ИСМП у медицинских работников. Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала от заражений.

65. Основные мероприятия по профилактики ИСМП.

66. Алгоритм работы в эпидемическом очаге ИСМП.

67. Организация профилактической и противоэпидемической работы в родильных домах и отделениях хирургического профиля в предупреждении внутрибольничных инфекций.

68. Организация противоэпидемической работы в инфекционных больницах и стационарах.

69. Общая характеристика группы кишечных инфекций. Определение. Распространенность. Эпидемиологическая значимость. Классификация, этиологические агенты кишечных инфекций.

70. Реализация фекально-орального механизма передачи кишечных инфекций, характеристика эпидемического процесса кишечных инфекций при различных путях передачи возбудителя.

71. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации при кишечных инфекциях, признаки пищевых, водных и контактно-бытовых вспышек кишечных инфекций.

72. Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге при кишечных антропонозах.

73. Профилактические мероприятия при кишечных антропонозах

74. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости. Природный очаг, определение, компоненты, схемы циркуляции возбудителя в природном очаге.

75. Ландшафтная эпидемиология, определение, типы очагов. Антропургические очаги, условия формирования.

76. Определение понятия трансмиссивных болезней. Облигатно-трансмиссивные и факультативно-трансмиссивные болезни. Понятие об арбовирусах. Характеристика трансмиссивного механизма передачи. Трансовариальная и трансфазовая передача возбудителя.

77. Эпидемиологическое значение членистоногих (вшей, блох, комаров и клещей) как переносчиков возбудителей инфекционных болезней.

78. Эпидемиология группы трансмиссивных инфекций, общая характеристика, меры профилактики (эпидемический сыпной тиф, лихорадка Ку, малярия, туляремия, клещевой энцефалит, японский энцефалит).

79. Эпидемиология группы инфекций дыхательных путей. Характеристика структуры и проявлений эпидемического процесса, мероприятия в эпидемическом очаге, основные меры профилактики (грипп и ОРВИ, новая коронавирусная инфекция).

80. Эпидемиология группы инфекций наружных покровов и слизистых. Характеристика структуры и проявлений эпидемического процесса, мероприятия в эпидемическом очаге, меры профилактики (столбняк, бешенство, сибирская язва).

81. Плановая и экстренная профилактика столбняка (показания, тактика врача. Применение вакцин: АКДС, АДС, АДС-М, АС, сыворотки ПСС, иммуноглобулина ПСЧИ).

82. Плановая и экстренная профилактика бешенства (показания, тактика врача, применение вакцины КоКАВ, антирабического иммуноглобулина).

83. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции, принципы профилактики, структура службы профилактики и борьбы с ВИЧ/СПИД.

84. Аварийная ситуация с ВИЧ-инфекции. Тактика медицинского персонала. Оформление аварийной ситуации.

85. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, Д, С. Особенности эпидемического процесса, группы риска. Мероприятия в эпидемическом очаге. Неспецифические меры профилактики парентеральных гепатитов. Специфическая профилактика вирусного гепатита В.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.62 Эпидемиология
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Эпидемический процесс. Определение, звенья эпидемического процесса, их краткая характеристика. Роль отечественных ученых в развитии учения об эпидемическом процессе.

2. Химический метод дезинфекции. Требования к химическим дезинфектантам. Классификация химических дезинфектантов по действующему веществу.

Заведующий НИКИФОРОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ
Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

подготовиться к выступлению на заданную тему;

выполнить письменную работу;

подготовить доклад или презентацию.

Требования к оформлению реферата

Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, главы, заключение и список литературы.

Титульный лист реферата обязательно включает в себя: шапку с полным наименованием университета и кафедры, название реферата, данные об авторе (ФИО, курс, группа), данные о преподавателе (ФИО, должность, ученая степень и звание).

Нумерация страниц – внизу. Титульная страница учитывается при нумерации страниц, но на ней номер не ставится.

Содержание располагается на 2-м листе и включает в себя наименование всех частей реферата.

Далее следует содержательная часть работы, которая разбивается на главы. В конце дается заключение по выполненной работе.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке (сначала отечественные, затем зарубежные источники). Оформление списка литературы должно быть выполнено по ГОСТу, согласно правилам библиографического описания источников.

Список тем рефератов:

1. История эпидемиологии.
2. Эпидемиологический метод. Виды эпидемиологических исследований.
3. Паразитарная система как основа эпидемического процесса.
4. Движущие силы и формы проявления эпидемического процесса.
5. Теория саморегуляции паразитарных систем. Регулирующая роль социальных и природных условий.
6. Концепция эпидемического процесса как социально-экологической системы (Б.Л. Черкасский).
7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность.

8. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Основные положения. Компоненты природного очага трансмиссивного зооноза.
9. Мероприятия по локализации эпидемического очага.
10. Дезинфекция (очаговая, профилактическая) – мероприятия по предупреждению формирования эпидемического процесса. Камерная дезинфекция.
11. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.
12. Современные представления о бактериологической безопасности медицинского инструментария и инвентаря.
13. Гигиена рук медицинского персонала. Основные группы химических антисептиков, современные требования.
14. Противоэпидемический режим медицинской организации.
15. Противоэпидемическое обеспечение питания пациентов медицинских организаций.
16. Дезинсекция, профилактика и борьба с педикулезом
17. Противоэпидемические мероприятия по локализации очага ООИ в медицинской организации.
18. Правовые аспекты иммунопрофилактики.
19. Оценка эффективности вакцинопрофилактики
20. Надзор за качеством иммунобиологических препаратов. Перспективы конструирования новых вакцин и иммунобиологических препаратов нового поколения.
21. Уровни «холодовой цепи», организация хранения иммунобиологических препаратов в медицинской организации.
22. Побочные проявления после иммунизации.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться коллоквиум. Подготовить реферат на заданную тему.

При подготовке к зачету необходимо

изучить учебный материал дисциплины;
ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
повторить упражнения, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её

конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
подготовку тематических сообщений и выступлений;
подготовить и распечатать реферат на заданную тему.

Перечень тем рефератов

8 семестр

1. История эпидемиологии.
2. Эпидемиологический метод. Виды эпидемиологических исследований.
3. Паразитарная система как основа эпидемического процесса.
4. Движущие силы и формы проявления эпидемического процесса.
5. Теория саморегуляции паразитарных систем. Регулирующая роль социальных и природных условий.
6. Концепция эпидемического процесса как социально-экологической системы (Б.Л. Черкасский).
7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность.
8. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Основные положения. Компоненты природного очага трансмиссивного зооноза.
9. Мероприятия по локализации эпидемического очага.
10. Дезинфекция (очаговая, профилактическая) – мероприятия по предупреждению формирования эпидемического процесса. Камерная дезинфекция.
11. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.
12. Современные представления о бактериологической безопасности медицинского инструментария и инвентаря.
13. Гигиена рук медицинского персонала. Основные группы химических антисептиков, современные требования.
14. Противоэпидемический режим медицинской организации.
15. Противоэпидемическое обеспечение питания пациентов медицинских организаций.
16. Дезинсекция, профилактика и борьба с педикулезом
17. Противоэпидемические мероприятия по локализации очага ООИ в медицинской организации.
18. Правовые аспекты иммунопрофилактики.
19. Оценка эффективности вакцинопрофилактики
20. Надзор за качеством иммунобиологических препаратов. Перспективы конструирования новых вакцин и иммунобиологических препаратов нового поколения.
21. Уровни «холодовой цепи», организация хранения иммунобиологических препаратов в медицинской организации.
22. Побочные проявления после иммунизации.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Эпидемиология инфекционных болезней: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Ющук Н. Д., 2024 - 2025	Общая эпидемиология Частная эпидемиология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html
2	Эпидемиология, Брико Н. И., Покровский В. И., 2024 - 2025	Общая эпидемиология Частная эпидемиология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html
3	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, Покровский В. И., 2024 - 2025	Общая эпидемиология Частная эпидемиология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
2. eLibrary
3. www.elibrary.ru
4. http://www.biblioclub.ru (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
5. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
6. Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/
7. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
8. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Доска маркерная , Доска меловая , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Заведующий кафедрой _____(подпись)

_____(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Проверка реферата	Реферат	ПР

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА