

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической медицины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Арутюнов Григорий Павлович**

**Доктор медицинских наук,  
Член-корреспондент  
Российской академии наук**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.61 Эпидемиология**

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета**

**по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

**направленность (профиль)**

**Лечебное дело**

**Год начала подготовки 2026**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.61 Эпидемиология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

| №, п/п | Фамилия, Имя, Отчество           | Учёная степень, звание | Должность                                                     | Место работы                                                                 |
|--------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Никифоров Владимир Владимирович  | д.м.н., профессор      | заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 2      | Шахмарданов Мурад Зияудинович    | д.м.н., профессор      | профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ   | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 3      | Чеснокова Маргарита Валентиновна | д.м.н., профессор      | профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ   | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 4      | Виноградов Николай Алексеевич    | д.м.н.                 | доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

|   |                            |                |                                                          |                                                                              |
|---|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Бурова Светлана Васильевна | к.м.н., доцент | доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
|---|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ»  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| №<br>п/п | Фамилия, Имя,<br>Отчество  | Учёная<br>степень,<br>звание | Должность                                                         | Место работы                                                                 |
|----------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Шамшева Ольга Васильевна   | д.м.н.,<br>профессор         | заведующий<br>кафедрой<br>инфекционных<br>болезней у детей<br>ИМД | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 2        | Кафарская Людмила Ивановна | д.м.н.,<br>профессор         | заведующий<br>кафедрой<br>микробиологии<br>и вирусологии<br>ИПМ   | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «  
\_\_\_\_\_»  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности эпидемиологии, методах эпидемиологических исследований, средствах, применяемых для дезинфекции и стерилизации, принципах проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах и профилактических мероприятий, а также в подготовке обучающихся к реализации задач врачебной деятельности.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):**

- развить готовность и способность применять знания и умения в области здравоохранения, в профессиональной сфере и профилактики инфекционных болезней;
- развить профессионально важные качества, значимые для практической деятельности врача, работающего с больными инфекционной патологией, проводящими иммунопрофилактику;
- развить умения, навыки, компетенции, необходимые в практической деятельности врача при профилактике инфекционных больных;
- Сформировать систему знаний в сфере профилактики инфекционных больных, предотвращения формирования очагов инфекционной патологии, противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционной патологии.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эпидемиология» изучается в 8 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Гистология, эмбриология, цитология; Гигиена; Фармакология; Иммунология; Биология; Биохимия; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Физика, математика; Нормальная физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Патофизиология, клиническая патофизиология; Микробиология, вирусология; Основы практических навыков диагностического профиля; Ознакомительная практика; Медсестринская практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицинская реабилитация; Профессиональные болезни.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>                                             |                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2.ИД10 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней                               | <b>Знать:</b> правила проведения ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> собирать эпидемиологический анамнез, анализировать данные результатов обследования, определять необходимость ограничительных (карантинных) мероприятий при инфекционных болезнях |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> владеть навыками назначения ограничительных мероприятий и правилами диспансеризации инфекционных больных                            |
| ОПК-2.ИД11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания | <b>Знать:</b> инфекционные болезни, требующие оформления экстренного извещения                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> заполнить экстренное извещение об инфекционном заболевании                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> владеть навыками оформления и адресами рассылки экстренных извещений                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.ИД12 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний                                                                                                                       | <b>Знать:</b> определение эпидемического очага, его границы, длительность существования                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> назначить проведение первичных противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного инфекционной болезнью, способной создать ЧС в области общественного здравоохранения |
| ОПК-2.ИД5 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> виды вакцин, показания и противопоказания к вакцинации                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> определять сроки вакцинации и виды вакцин для разных возрастных групп                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения вакцинации в зависимости от состояния здоровья вакцинируемого и эпидемической ситуации                                                                 |
| ОПК-2.ИД9 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знать:</b> принципы и методы специфической и неспецифической профилактики                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> определить необходимость проведения специфической или неспецифической проф                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения определенн                                                                                                                                             |
| <b>ПК-5 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5.ИД6 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий                                                                                                                                                                     | <b>Знать:</b> принципы контроля эффективности проведения профилактических мероприятий.                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> выбрать необходимые методы проведения профилактических мероприятий специфических и неспецифических                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения проведения профилактических мероприятий при инфекционных болезнях                                                                                      |
| ПК-5.ИД7 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней                               | <b>Знать:</b> правила проведения ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> собирать эпидемиологический анамнез, анализировать данные результатов обследования, определять необходимость ограничительных (карантинных) мероприятий при инфекционных болезнях                               |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения ограничительных мероприятий и правилами диспансеризации инфекционных больных                                                                           |
| ПК-5.ИД8 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания | <b>Знать:</b> инфекционные болезни, требующие оформления экстренного извещения                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> заполнить экстренное извещение об инфекционном заболевании                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного инфекционной болезнью, способной создать ЧС в области общественного здравоохранения |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5.ИД9 Проводит<br>противоэпидемические<br>мероприятия в случае<br>возникновения очага<br>инфекции, в том числе<br>карантинные мероприятия<br>при выявлении особо<br>опасных (карантинных)<br>инфекционных<br>заболеваний | <b>Знать:</b> определение эпидемического очага, его границы,<br>длительность существования                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> назначить проведение первичных противоэпидемических<br>(профилактических) мероприятий при инфекционных<br>заболеваний                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br>алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий<br>при выявлении больного инфекционной болезнью, способной<br>создать ЧС в области общественного здравоохранения |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий /<br>Формы промежуточной аттестации                           |                                        | Всего<br>часов | Распределение<br>часов по<br>семестрам |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
|                                                                                                               |                                        |                | 8                                      |
| Учебные занятия                                                                                               |                                        |                |                                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:                                      |                                        | 46             | 46                                     |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                                                       |                                        | 12             | 12                                     |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ)                                                                            |                                        | 32             | 32                                     |
| Коллоквиум (К)                                                                                                |                                        | 2              | 2                                      |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:                                                  |                                        | 48             | 48                                     |
| Подготовка реферата                                                                                           |                                        | 5              | 5                                      |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                                                      |                                        | 33             | 33                                     |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов) |                                        | 10             | 10                                     |
| Промежуточная аттестация:                                                                                     |                                        |                |                                        |
| Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:                                 |                                        | 2              | 2                                      |
| Зачет (З)*                                                                                                    |                                        | 2              | 2                                      |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)                                                                           | в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА       | 96             | 96                                     |
|                                                                                                               | в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32 | 3.00           | 3.00                                   |

\* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

| №<br>п/п                             | Шифр<br>компетенции                                                                                                                   | Наименование раздела<br>(модуля), темы<br>дисциплины              | Содержание раздела и темы в<br>дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b> |                                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                    | ОПК-2.ИД5,<br>ОПК-2.ИД9,<br>ОПК-2.<br>ИД10, ОПК-<br>2.ИД11,<br>ОПК-2.<br>ИД12, ПК-5.<br>ИД6, ПК-5.<br>ИД7, ПК-5.<br>ИД8, ПК-5.<br>ИД9 | Тема 1. Предмет и метод<br>эпидемиологии<br>инфекционных болезней | Введение. История эпидемиологии. Учение об<br>эпидемическом процессе, его закономерности<br>История становления и развития<br>эпидемиологии. Предмет и цель<br>эпидемиологии. Структура и содержание<br>эпидемиологии. Учение об эпидемическом<br>процессе, закономерности формирования<br>эпидемического процесса. Резервуар и<br>источник возбудителя инфекции. Механизм<br>передачи возбудителей инфекционных<br>болезней, типы механизма передачи. Пути и<br>факторы передачи. Восприимчивость<br>населения как фактор необходимы для<br>возникновения и поддержания<br>эпидемического процесса. Биологические,<br>социальные и природные факторы<br>эпидемического процесса. Классификация<br>инфекционных болезней. Проявления<br>эпидемического процесса. Интенсивности<br>развития эпидемического процесса:<br>спорадическая заболеваемость, эпидемия,<br>пандемия. Понятие об эндемических и<br>экзотических болезнях. Распределение<br>инфекционной заболеваемости по территории,<br>во времени, среди различных групп<br>населения. Эпидемиологический метод.<br>Описательно-оценочные приемы. Скрининг.<br>Эпидемиологическое обследование очагов.<br>Статистическое наблюдение. Абсолютные и<br>относительные показатели. Аналитические |

|   |                                          |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          |                                               | <p>приемы. Ретроспективное исследование заболеваемости. Оперативное исследование заболеваемости. Метод «случай-контроль». Когортное исследование. Корреляционное исследование. Эпидемический очаг, его характеристика. Система и содержание противозидемических мероприятий</p> <p>Эпидемический очаг, границы и продолжительность существования очага.</p> <p>Понятие о профилактических и противозидемических мерах, применяемых при инфекционных болезнях. Меры в отношении источника возбудителя инфекции. Система и формы оповещения населения.</p> <p>Ликвидация эпидемического очага</p> <p>Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Мероприятия в отношении лиц, находившихся в контакте с источниками инфекции: медицинское наблюдение, лабораторное обследование, специфическая профилактика и др. Режимно-ограничительные мероприятия: усиленное медицинское наблюдение, обсервация и карантин. Значение комплексности в проведении противозидемических мероприятий. Выбор решающего направления в борьбе с инфекционными болезнями с учетом свойств возбудителя, путей и факторов его распространения, социально-бытовой обстановки и имеющихся сил и средств.</p> <p>Предэпидемиологическая диагностика.</p> <p>Предпосылки и предвестники возможного осложнения эпидемиологической ситуации.</p> <p>Понятие об эпидемическом надзоре и эпидемиологическом контроле.</p> |
| 2 | ОПК-2. ИД11, ОПК-2.ИД12, ПК-5.ИД6, ПК-5. | Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация | <p>Основы дезинфектологии и стерилизации в медицинской организации. Гигиена рук медицинского персонала</p> <p>Определение понятий дезинфекция, дезинсекция,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

ИД7, ПК-5.  
ИД8, ПК-5.  
ИД9

дератизация, стерилизация. Профилактическая дезинфекция. Очаговая дезинфекция (текущая, заключительная). Методы дезинфекции. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам. Уровни дезинфекции по способу обеззараживания. Характеристика основных дезинфекционных средств, выбор эффективного средства. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения (ИМН). Контроль качества дезинфекции и стерилизации. Обработка рук медицинского персонала. Дезинфекция. Дератизация. Дезинсекция. Профилактика и борьба с педикулезом. Дезинфекция. Дезинфекция в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Выбор режима текущей и генеральной уборки в зависимости от профиля стационара. Кратность и объем мероприятий при текущей уборки помещений. Правила приготовления рабочих растворов дезинфектантов. Дезинфекционные мероприятия при инфекциях с фекально-оральным и аэрозольным механизмами передачи. Дезинфекционные камеры. Типы камер для проведения дезинфекции: паровые, паровоздушноформалиновые, комбинированные, горяче-воздушные, газовые. Стационарные и подвижные камеры. Принципы устройства. Режим работы камер. Показания к применению. Контроль камерной. Дератизация. Значение дератизации в системе противозидемических мероприятий при различных инфекциях. Профилактическая и истребительная дератизация. Методы истребления грызунов: механический, биологический (способы применения), химический (формы использования ротиндантов). Методика проведения

|   |                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         |                                                                | <p>дератизации в зависимости от экологических и биологических особенностей грызунов.</p> <p>Контроль дератизации. Дезинсекция. Значение дезинсекции в системе противозидемических мероприятий при различных инфекциях.</p> <p>Профилактическая, очаговая дезинсекция.</p> <p>Методы дезинсекции. Способы применения дезинсекционных средств: контактные яды, кишечные яды, фумиганты, репелленты</p> <p>Педикулез. Определение. Распространенность педикулеза в РФ. Виды вшей, особенности биология вшей, имеющее</p> <p>эпидемиологическое значение. Факторы, способствующие педикулезу. Диагностика головного, платяного и лобкового педикулеза.</p> <p>Механический физический и химический метод уничтожения вшей. Примеры основных педикулоцидов, способы их применения.</p> <p>Противозидемические мероприятия при выявлении педикулеза среди лиц, поступающих в стационар, посещающих детские дошкольные учреждения и прочие организованные коллективы, среди контактировавших с больным педикулезом.</p> <p>Профилактика педикулеза.</p> |
| 3 | ОПК-2.ИД9,<br>ОПК-2.ИД5 | Тема 3. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней | <p>Влияние иммунопрофилактики на эпидемический процесс при некоторых инфекционных заболеваниях. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения иммунопрофилактики профилактики в РФ. Основные положения Стратегии развития иммунопрофилактики, принятой в РФ на период до 2035 года.</p> <p>Сравнительная характеристика вакцинных препаратов. Иммунологическая и эпидемиологическая эффективность вакцинации. Виды иммунитета, иммунный ответ иммунобиологические препараты</p> <p>Иммунологические основы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                        |                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                           |                                                                      | <p>вакцинопрофилактики. Виды иммунитета, Иммунный ответ, Виды. механизмы и фазы формирования иммунного ответа. Виды иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) для специфической и неспецифической профилактики, их характеристика. Активная и пассивная иммунизация. Популяционный иммунитет. Роль в обеспечении защиты населения от инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Организация вакцинопрофилактики Национальный календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцины. Оценка и учет побочных проявлений после иммунизации (ПППИ). Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики Учет детского и взрослого населения, перепись, планирование прививок, ведение учетно-отчетной прививочной документации, составление заявок на МИБП. Хранения и транспортировка вакцин (холодовая цепь). Побочные проявления после иммунизации (ПППИ). Безопасность, качество и эффективность иммунопрофилактики. Понятие о холодовой цепи, уровни, нормативные документы.</p> |
| <b>Раздел 2. Частная эпидемиология</b> |                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                      | ОПК-2.ИД9, ОПК-2.ИД5, ОПК-2.ИД10, ОПК-2.ИД11, ОПК-2.ИД12, ПК-5.ИД6, ПК-5. | Тема 1. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях | <p>Современная эпидемиологическая ситуация по ИСМП. Этиологическая структура ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей. Факторы риска заболевания пациентов и основные клинические проявления ИСМП. Классификация ИСМП по локализации, стандартное определение случая.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ИД7, ПК-5.<br>ИД8, ПК-5.<br>ИД9                                                   |                                                                                                      | <p>Эпидемиологические особенности ИСМП, вызванные патогенными и условно-патогенными микроорганизмами в МО различного типа. Обеспечение эпидемиологической безопасности в МО, основные направления профилактических и противозидемических мер, система обращения с медицинскими отходами, обеспечение безопасности медицинского персонала. Определение понятия ИСМП, актуальность проблемы. Современная эпидемиологическая ситуация по ИСМП. Причины формирования и роста ИСМП. Условия, способствующие возникновению и развитию ГСИ. Этиологическая структура ИСМП. основные клинические проявления ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей.</p> <p>Эпидемиологические особенности ИСМП, вызываемые патогенными и условно-патогенными микроорганизмами. Источники инфекции ИСМП. Механизм, пути и факторы передачи. Контингенты повышенного риска заражения среди пациентов. ИСПМ у медицинских работников. Классификация ИСМП. Основные факторы риска развития ИСМП в зависимости от локализации (инфекция в области хирургического вмешательства, инфекции мочевыводящих путей, инфекция кровотока, инфекция нижних дыхательных путей). Профилактика ИСМП среди медицинских работников.</p> |
| 2 | ОПК-2.<br>ИД10, ОПК-2.<br>ИД11, ОПК-2.<br>ИД12, ПК-5.<br>ИД6, ПК-5.<br>ИД7, ПК-5. | Тема 2. Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций (сальмонеллез, шигеллез, холера, брюшной тиф) | <p>Общая характеристика группы болезней с фекально-оральным механизмом передачи. Определение. Распространенность. Эпидемиологическая, социальная, экономическая значимость.</p> <p>Эпидемиологическая классификация, этиологические агенты кишечных инфекций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

ИД8, ПК-5.  
ИД9

Реализация механизма передачи при кишечных инфекциях, характеристика водного, пищевого и контактно-бытового путей передачи. Понятие о предвестниках и предпосылках ухудшения эпидемиологической ситуации при кишечных инфекциях. Признаки водного, пищевого и контактно-бытового типов эпидемических вспышек кишечных инфекций. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиология и профилактика сальмонеллезов. Этиология. Резервуар и источники инфекции. Устойчивость возбудителя в окружающей среде. Механизм, пути и факторы передачи. Восприимчивость. Инкубационный период. Особенности проявления эпидемического процесса сальмонеллезов. Основные признаки сальмонеллеза как пищевой токсикоинфекции. Внутрибольничные вспышки сальмонеллезов, условия возникновения вспышек и их эпидемиологические особенности. Лабораторная диагностика сальмонеллезов. Противоэпидемические мероприятия в очаге, в том числе при возникновении эпидемического очага в стационаре. Профилактические мероприятия. Эпидемиология и профилактика шигеллезов. Определение, виды возбудители, устойчивость во внешней среде. Источник инфекции, формы инфекции, их эпидемиологическое значение. Период заразительности источника инфекции. Механизм и пути передачи. Особенности путей передачи при различных этиологических формах шигеллезов (теория соответствия В.И. Покровского и Ю.П. Солодовникова). Роль молока и молочных

продуктов. Распространение и особенности эпидемического процесса. Инкубационный период. Восприимчивость и иммунитет. Методы лабораторной диагностики. Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге. Диспансерное наблюдение, перечень контингентов, сроки и содержание наблюдения. Профилактические мероприятия Эпидемиология и профилактика холеры

Определение, возбудители, устойчивость во внешней среде. Источник инфекции, формы инфекции. Период заразительности источника инфекции. Механизм и пути передачи. Распространение и характеристика заболеваемости. Инкубационный период. Восприимчивость и иммунитет. Лабораторная диагностика. Стандартное определение случая. Мероприятия в эпидемическом очаге: на источник инфекции (выявление, учет и регистрация, изоляция, лечение, выписка, диспансерное наблюдение), на механизм передачи (заключительная и текущая дезинфекция), на лиц, общавшихся с источником инфекции (изоляция контактных, медицинское наблюдение, лабораторное обследование, экстренная профилактика, режимно-ограничительные мероприятия в случае угрозы выноса инфекции за пределы очага). Эпидемиология и профилактика брюшного тифа и паратифов А и В. Определение, характеристика возбудителей, устойчивость возбудителей во внешней среде. Источники инфекции, формы инфекции. Период заразительности источника инфекции. Механизм, пути и факторы передачи. Распространение и характеристика заболеваемости. Инкубационный период. Восприимчивость и иммунитет. Мероприятия

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>в эпидемическом очаге. Методы ранней диагностики. Госпитализация больных и носителей, сроки и условия выписки реконвалесцентов. Текущая и заключительная дезинфекция. Медицинское наблюдение за лицами, контактировавшими с больным, бактериологическое и серологическое исследование, фагопрофилактика.</p> <p>Диспансерное наблюдение за переболевшими брюшным тифом и паратифами А и В.</p> <p>Обследование на носительство бактерий брюшного тифа и паратифов с профилактической целью и по эпидпоказаниям. Профилактика брюшного тифа и паратифов А и В, значение общесанитарных мероприятий.</p> <p>Специфическая профилактика брюшного тифа, препараты, показания к применению.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ОПК-2.<br>ИД10, ОПК-2.<br>ИД11,<br>ОПК-2.<br>ИД12, ПК-5.<br>ИД6, ПК-5.<br>ИД7, ПК-5.<br>ИД8, ПК-5.<br>ИД9 | Тема 3. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных и природно-очаговых инфекций. | <p>Эпидемиология и профилактика трансмиссивных природно-очаговых инфекций (чума, туляремия, клещевой энцефалит, ГЛПС, лептоспирозы и др.) Разбор каждой нозологической формы осуществлять по общему плану. Биологические свойства возбудителей, имеющие эпидемиологическое (эпизоотологическое) значение. Резервуар и источники инфекции. Основные и второстепенные хозяева, их эпизоотологическое и эпидемиологическое значение. Механизм развития эпизоотического процесса. Проявления эпизоотического процесса в многолетней и годовой динамике. Механизмы заражения людей. Восприимчивость людей. Постинфекционный иммунитет, его напряженность и продолжительность. Распределение заболеваемости во времени, по территории и среди разных групп населения. Группы риска. Особенности эпидемических очагов. Типы вспышек. Ветеринарно-санитарные и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность.</p> |
| 4 | ПК-5.ИД9,<br>ОПК-2.<br>ИД10, ОПК-2.<br>ИД11,<br>ОПК-2.<br>ИД12, ПК-5.<br>ИД6, ПК-5.<br>ИД7, ПК-5.<br>ИД8  | Тема 4. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов                           | <p>Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А, Е Определение. Эпидемиологическая классификация. Распространенность, уровни заболеваемости, основные особенности (проявления) эпидемического процесса. Характеристика возбудителей (этиология), устойчивость возбудителя во внешней среде. Резервуар и источники инфекции, формы проявления инфекции. Инкубационный период. Эпидемиологическое значение больных в разные периоды болезни. Механизм и наиболее значимые пути передачи, дополнительные пути передачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Восприимчивость и иммунитет. Группы повышенного риска инфицирования. Лабораторная диагностика. Мероприятия в эпидемическом очаге. Плановая и экстренная специфическая профилактика гепатита А. Препараты, показания к применению. ПЗ</p> <p>Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D, Определение. Эпидемиологическая классификация. Распространенность в мире и Российской Федерации. Особенности эпидемического процесса при ВГВ и ВГС. Характеристика возбудителей гепатитов В, D и С. Антигенная структура, устойчивость вируса во внешней среде. Инфицирующая доза. Источники возбудителя инфекции, формы инфекции, период заразительности. Понятия ко-инфекция и суперинфекция. Механизм передачи, пути и факторы передачи. Инкубационный период. Группы повышенного риска заражения при естественных и искусственных путях передачи. Восприимчивость и иммунитет. Лабораторные методы диагностики. Профилактические мероприятия. Специфическая профилактика ВГВ плановая и экстренная. Контингенты прививаемых, схемы. Профилактика инфицирования ВГВ и ВГС при проведении лечебно-диагностических процедур в МО. Профилактика постранфузионного гепатита. Профилактика ВГВ новорожденных от матерей с ВГВ. Противозидемические мероприятия в очагах ВГВ, ВГD и ВГС, направленные на источник инфекции, на механизм передачи и на лиц, общавшихся с источником инфекции. Диспансерное наблюдение в очагах острых и хронических ВГВ и ВГС, лабораторный критерий.</p> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | ОПК-2.<br>ИД10, ОПК-2.<br>ИД11,<br>ОПК-2.<br>ИД12, ПК-5.<br>ИД6, ПК-5.<br>ИД7, ПК-5.<br>ИД8, ПК-5.<br>ИД9 | Тема 5. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции | <p>Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции</p> <p>Определение ВИЧ-инфекции, открытие вируса, распространенность в мире и РФ. Характеристика возбудителя ВИЧ-инфекции, его антигенная структура, устойчивость в объектах окружающей среды и в биологических жидкостях. Источники возбудителя инфекции. Инкубационный период. Период заразительности. Механизмы и пути передачи ВИЧ-инфекции.</p> <p>Инфицирующая доза, восприимчивость к ВИЧ и иммунитет. Риски инфицирования ВИЧ, контингенты возможного риска заражения ВИЧ. Показания к обследованию на ВИЧ-инфекцию, методы лабораторной диагностики. Алгоритм лабораторной диагностики исследования при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Лабораторное исследование детей от ВИЧ-инфицированных матерей. Значение эпидемиологического анамнеза в постановке диагноза ВИЧ-инфекции.</p> <p>Направления профилактики ВИЧ-инфекции, структура службы профилактики и борьбы с ВИЧ/СПИД. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Действия при аварийных ситуациях ВИЧ-инфекции, состав аптечки для обработки повреждений. Дальнейшая тактика медицинского персонала (экспресс-тестирование, постконтактная химиопрофилактика, оформление аварийной ситуации). Противозидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции, проводимые в отношении источника возбудителя инфекции, механизма передачи, восприимчивого контингента. Организация</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                   |                                                                                               | диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфицированными, права и обязанности ВИЧ-инфицированных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | ОПК-2.ИД9,<br>ОПК-2.ИД5,<br>ОПК-2.<br>ИД10, ОПК-2.ИД11,<br>ОПК-2.<br>ИД12, ПК-5.<br>ИД6, ПК-5.<br>ИД7, ПК-5.<br>ИД8, ПК-5.<br>ИД9 | Тема 6. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения инфекционных болезней | <p>Санитарная охрана территории от заноса и распространения инфекционных болезней а рамках реализации ММСП (2005 г.)</p> <p>Международные медико-санитарные правила - ММСП (2005 г.). Цель и сфера применения ММСП. Определение понятия «санитарная охрана территории Российской Федерации». Современные принципы и содержание санитарной охраны территории Российской Федерации. Болезни, требующие проведение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации (далее Болезни). Перечень и краткая характеристика Болезней. Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Трехуровневая система эпидемиологического надзора и контроля за болезнями. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу России. «Санитарный щит России». Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий на транспортных средствах и в пунктах пропуска при выявлении больного с подозрением на Болезнь. Взаимодействие в вопросах санитарной охраны территории с заинтересованными службами и ведомствами. Составление комплексных и оперативных планов Оперативный план готовности медицинской организации на случай выявления больных (подозрительных) Болезнями. Наличие регламентирующих документов и средств на случай выявления (подозрения) Болезни. Приказ руководителя, функциональные обязанности должностных</p> |

лиц, схемы оповещения, сведения о клинко-эпидемиологической характеристике Болезни, правила забора материала на холеру, неснижаемый запас солевых растворов, порядок надевания и снятия СИЗ, универсальная укладка для забора материала, укладка для проведения дезинфекции, укладка со средствами экстренной профилактики. Порядок перевода на строгий противозидемический режим МО инфекционного профиля на случай госпитализации больных с подозрением на Болезнь. Требования к работе в госпиталях, обсерваторах и изоляторах. Порядок транспортировки больных (подозрительных) Болезнью Отработка алгоритма действий при выявлении больного (подозрением) на холеры в стационаре неинфекционного профиля. Отработка алгоритма действий при проведении мероприятий при выявлении больного (подозрительного) на чуму в поликлиники Основные термины и определения. Трансформация концепции биологической войны. Применение биологических средств для поражения людей в мирное время. Примеры аварийных ситуации. Угроза биологического терроризма. Оценка вероятности применения различных патогенных биологических агентов в качестве биологического оружия. Возможные способы совершения биологических актов. Вероятные «мишени» актов биотерроризма. Основные признаки очага биологического поражения при диверсионно-террористических атаках и авариях. Основные направления политики государства в области биологической безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Эпидемиологическое

|  |  |  |                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|  |  |  | расследование и ликвидация последствий биологической атаки. |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------|

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

**4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.**

| № занятия<br>п/п                                                   | Виды учебных занятий* | Период обучения (семестр).<br>Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости*** |    |    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|
|                                                                    |                       |                                                                                                                       |                                    |                                       | КП                                                 | ОП | ПР |
| 1                                                                  | 2                     | 3                                                                                                                     | 4                                  | 5                                     | 6                                                  | 7  | 8  |
| <b>8 семестр</b>                                                   |                       |                                                                                                                       |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| <b>Раздел 1. Общая эпидемиология</b>                               |                       |                                                                                                                       |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| <b>Тема 1. Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней</b> |                       |                                                                                                                       |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| 1                                                                  | ЛЗ                    | Учение об эпидемическом процессе                                                                                      | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    |
| 2                                                                  | КПЗ                   | Эпидемический процесс                                                                                                 | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  |    |
| 3                                                                  | ЛЗ                    | Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации                                                  | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    |
| 4                                                                  | КПЗ                   | Эпидемический очаг, его характеристика                                                                                | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  |    |
| <b>Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация</b>               |                       |                                                                                                                       |                                    |                                       |                                                    |    |    |
| 5                                                                  | ЛЗ                    | Основы дезинфекции и стерилизации в медицинской организации. Гигиена рук медицинского персонала                       | 2                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  |    |
| 6                                                                  | КПЗ                   | Методы и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации<br>Профилактика и борьба с педикулезом.                        | 4                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  |    |

### Тема 3. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней

|   |     |                                                                              |   |   |   |   |   |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 7 | ЛЗ  | Иммунопрофилактика                                                           | 2 | Д | 1 | 1 |   |
| 8 | КПЗ | Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Национальный календарь прививок | 4 | Т | 1 | 1 |   |
| 9 | К   | все темы                                                                     | 2 | Р | 1 | 1 | 1 |

## Раздел 2. Частная эпидемиология

## Тема 1. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях

|    |     |                                                                                   |   |   |   |   |   |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 10 | ЛЗ  | ИСМП: история вопроса, актуальность проблемы и современные стратегии профилактики | 2 | Д | 1 | 1 | 1 |
| 11 | КПЗ | ИСМП: история вопроса, актуальность проблемы и современные стратегии профилактики | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |

**Тема 2. Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций (сальмонеллез, шигеллез, холера, брюшной тиф)**

|    |     |                                              |   |   |   |   |   |
|----|-----|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 12 | КПЗ | Противоэпидемические мероприятия в очаге ОКИ | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |
|----|-----|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|

**Тема 3. Эпидемиология и профилактика трансмиссивных и природно-очаговых инфекций.**

|    |     |                                                                                       |   |   |   |   |   |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 13 | КПЗ | Противоэпидемические мероприятия в очагах трансмиссивных и природно-очаговых инфекций | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|

## Тема 4. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов

|    |     |                                                              |   |   |   |   |   |
|----|-----|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 14 | КПЗ | Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусных гепатитов. | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |
|----|-----|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|

## Тема 5. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции

|                                                                                                      |     |                                                            |    |   |    |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|----|---|----|----|---|
| 15                                                                                                   | КПЗ | Противоэпидемические мероприятия в очаге ВИЧ-инфекции      | 3  | Т | 1  | 1  | 1 |
| <b>Тема 6. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения инфекционных болезней</b> |     |                                                            |    |   |    |    |   |
| 16                                                                                                   | КПЗ | Принципы и содержание санитарной охраны территории РФ      | 3  | Т | 1  | 1  | 1 |
| 17                                                                                                   | ЛЗ  | Противодействие биотерроризму и биологическая безопасность | 2  | Д | 1  | 1  | 1 |
|                                                                                                      |     | Всего в семестре                                           | 46 |   | 17 | 17 | 9 |
|                                                                                                      |     | Всего по дисциплине (модулю)                               | 46 |   | 17 | 17 | 9 |

(\* , \*\*, \*\*\* смотри условные обозначения)

### Условные обозначения

#### Виды учебных занятий\*

| Виды учебных занятий         | Сокращённое наименование |     |
|------------------------------|--------------------------|-----|
| Лекционное занятие           | Лекция                   | ЛЗ  |
| Клинико-практическое занятие | Клинико-практическое     | КПЗ |
| Коллоквиум                   | Коллоквиум               | К   |

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)<br>** | Сокращённое наименование |   | Содержание                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль               | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |

|                               |              |   |                                                                                                                   |
|-------------------------------|--------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия                      |
| Текущий рубежный контроль     | Рубежный     | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\*

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование |    | Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                                                                         |                                        |    | Д                                                                       | Т | Р |
| 1 | Контроль присутствия                                                    | Присутствие                            | КП | +                                                                       |   |   |
| 2 | Опрос письменный                                                        | Опрос письменный                       | ОП |                                                                         | + |   |
| 3 | Проверка реферата                                                       | Реферат                                | ПР |                                                                         |   | + |

Типы контроля (ТК)

| Типы контроля        | Сокращенное наименование |
|----------------------|--------------------------|
| Контроль присутствия | КП                       |
| Опрос письменный     | ОП                       |
| Проверка реферата    | ПР                       |

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

### Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

| Семестр   | Форма проведения промежуточной аттестации**** | Форма организации промежуточной аттестации |
|-----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1         | 2                                             | 3                                          |
| 8 семестр | Зачет                                         | Контроль присутствия, Опрос письменный     |

#### Условные обозначения \*\*\*\*

| Формы проведения промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |     |
|-------------------------------------------|--------------------------|-----|
| Зачет                                     | Зачет                    | З   |
| Защита курсовой работы                    | Защита курсовой работы   | ЗКР |
| Экзамен                                   | Экзамен                  | Э   |

#### 5.2 Критерии выставления оценок

##### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

8 семестр

| Шкала оценивания /Оценка | Критерии выставления оценок |
|--------------------------|-----------------------------|
|--------------------------|-----------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«зачтено»</b>    | <p>При письменном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя</p> |
| <b>«не зачтено»</b> | <p>При письменном ответе студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - не делает обобщения и выводы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

| Виды занятий                          |     | Формы проведения текущего контроля успеваемости |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам |     |      |      |        |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                                       |     |                                                 |    |                  |                     | ТК                                     | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие          | КПЗ | Опрос письменный                                | ОП | 10               | 300                 | В                                      | Т   | 30   | 20   | 10     |
| Коллоквиум                            | К   | Проверка реферата                               | ПР | 1                | 701                 | В                                      | Р   | 701  | 467  | 234    |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр |     |                                                 |    |                  | 1001                |                                        |     |      |      |        |

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

| Шкала оценивания /Оценка | Критерии выставления оценки                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»                | Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«не зачтено»</b> | <p>Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов)</p> <p>и/или</p> <p>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля</p> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **8 семестр**

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Эпидемиология как наука. Определение, предмет, задачи. Разделы эпидемиологии, краткая характеристика.
2. Эпидемический процесс. Определение, звенья эпидемического процесса, их краткая характеристика.
3. Источник инфекции, определение. Резервуар инфекции, определение. Классификации инфекционных болезней.
4. Классификация источников возбудителей инфекции. Носительство, определение, виды.
5. Механизм передачи заразного начала, определение, фазы. Факторы, пути передачи (определения и примеры). Мероприятия, направленные на разрыв механизмов передачи инфекции.
6. Восприимчивость, определение понятия, характеристика. Резистентность, определение понятия, виды и сравнительная характеристика.
7. Количественная характеристика заболеваемости как проявление эпидемического процесса. Классификация эпидемий.
8. Проявление эпидемического процесса во времени, в пространстве, среди различных групп населения. Понятие нозоареала, виды.
9. Методы выявления, регистрация инфекционных заболеваний. Показания к госпитализации. Критерии выписки переболевших инфекционными заболеваниями, диспансеризация. Мероприятия, в отношении соприкасавшихся с источником возбудителя инфекции.
10. Принципы профилактики инфекционных болезней. Первичная, вторичная, третичная профилактика.
11. Теория об универсальных механизмах передачи Л.В. Громашевского. Основные положения.
12. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Основные положения.
13. Теория избирательности главных (первичных) путей передачи на примере шигеллёзов В.И. Покровского и Ю.П. Солодовникова. Основные положения.
14. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Основные положения, этапы развития теории. Природный очаг, определение, компоненты. Ландшафтная эпидемиология, определение.
15. Анализ многолетней динамики заболеваемости инфекционными болезнями. Эпидемическая тенденция, цикличность эпидемического процесса, определения.
16. Оперативный эпидемиологический анализ. Определение, цель, задачи, методы.

17. Скрининг, определение, цели, виды. Требования, предъявляемые к скринингу.
18. Дезинфекция (определение, цель, задачи, виды и характеристика).
19. Группы методов дезинфекции и их характеристика.
20. Химический способ дезинфекции. Требования к химическим веществам, используемых для дезинфекции. Классификация химических дезинфектантов по действующему веществу.
21. Группа галогенсодержащих соединений. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.
22. Группа кислородсодержащих антисептиков. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.
23. Группа поверхностноактивных соединений. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение. Особенности исполнения режима.
24. Группа фенолсодержащих и альдегидсодержащих средств, гуанидинов. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.
25. Группа спиртсодержащих соединений. Характеристика антимикробного действия, преимущества и недостатки, назначение.
26. Химический способ дезинфекции. Методы.
27. Показания для дезинфекции высокого уровня (ДВУ).
28. Контроль качества дезинфекции. Контроль качества камерной дезинфекции.
29. Этапы обработки медицинского инструментария и инвентаря.
30. Стерилизация (определение, цель). Способы (краткая характеристика). Показания к стерилизации медицинского инвентаря. Контроль качества.
31. Химические методы стерилизации (виды, характеристика). Физические методы стерилизации (виды, характеристика).
32. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Способы, этапы. Контроль качества ПСО.
33. Обеззараживание рук медицинского персонала. Показания. Асептика, антисептика (определение понятий).
34. Дератизация. Определение, виды, методы. Контроль качества дератизации.
35. Барьерные методы дезинфекции. Требования к исполнению методов.
36. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, определение. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
37. Иммунобиологические препараты, определение, классификация. Требования к идеальной вакцине.
38. Препараты, создающие активный иммунитет. Сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки. Препараты, создающие пассивную защиту. Сравнительная характеристика. Достоинства и недостатки.

39. Препараты, обеспечивающие экстренную профилактику и задерживающие развитие и размножение возбудителя в заражённом организме. Сравнительная характеристика.
40. Организация прививочной работы в поликлинике. Планирование прививочной работы. Прививочный кабинет, функции, структура и организация его работы. Контроль качества иммунобиологических препаратов.
41. Хранение и транспортировка иммунобиологических препаратов. Холодовая цепь, определение, уровни, элементы.
42. Послепрививочные реакции. Определения, классификация. Причины.
43. Поствакцинальные осложнения. Определения, классификация, причины. Профилактика поствакцинальных осложнений.
44. Национальный календарь профилактических прививок РФ (определение, принцип составления). Специфическая профилактика среди контактных по эпидемическому очагу.
45. Правовые основы организации иммунопрофилактики на территории Российской Федерации.
46. Программы иммунизации (Расширенная программа иммунизации). Федеральная целевая подпрограмма «Вакцинопрофилактика». Программы ликвидации инфекций.
47. Качественные показатели эффективности вакцинации (иммунологические). Количественные показатели эффективности вакцинации.
  1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, их эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы риска ИСМП.
  2. Основные клинические формы ИСМП (ИОХВ, пневмонии, катетер-ассоциированная инфекция кровотока, инфекции мочевыводящих путей).
  3. Организация и проведение производственного контроля за выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»)
  4. Описательные эпидемиологические исследования. Показатели, используемые для оценки здоровья населения.
  5. Эпидемиология бешенства. Резервуар вируса в природе. Организация профилактики бешенства. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
  6. Эпидемиология туляремии. Пути распространения и типы эпидемий туляремии. Борьба с туляремией.
  7. Эпидемиология чумы. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
  8. Эпидемиология малярии. Виды возбудителя. Меры профилактики по ликвидации местных очагов и случаев завозной инфекции.
  9. Эпидемиология сыпного (эпидемического) тифа. Особенности эпидемиологии сыпного тифа. Мероприятия по ликвидации сыпнотифозных очагов.

10. Эпидемиология гриппа. Актуальность гриппа. Мероприятия в очаге. Профилактика гриппа.
11. Эпидемиология бруцеллеза. Бруцеллез, как профессиональное заболевание. Профилактика бруцеллеза – общая и специфическая. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
12. Эпидемиология вирусных гепатитов А, Е. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.
13. Эпидемиология вирусных гепатитов В, С, Д. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности профилактики.
14. Эпидемиология холеры. Особенности противоэпидемических мероприятий в очаге.
15. Эпидемиология шигиллезов. Особенности эпидемиологического процесса в зависимости от вида возбудителя. Мероприятия в очаге.
16. Эпидемиология брюшного тифа. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
17. Эпидемиология ботулизма. Профилактика.
18. Эпидемиология сибирской язвы. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.
19. Эпидемиология лихорадки Ку. Особенности эпидемиологического анамнеза в отличии от других риккетсиозов. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
20. Эпидемиология столбняка. Профилактика столбняка – плановая и экстренная.
21. Эпидемиология сальмонеллеза. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.
22. Эпидемиология менингококковой инфекции. Особенности эпидемического процесса. Профилактика.
23. Эпидемиология ВИЧ – инфекции. Профилактические меры в лечебных учреждениях для медицинского персонала и пациентов.
24. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в ЧС в условиях мирного и военного времени.
25. Возможности возникновения эпидемических очагов в районах стихийных бедствий и других ЧС.
26. Методика оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зонах катастроф, расчет санитарных потерь в эпидемиологических очагах.
27. Санитарно-эпидемиологический отряд. Специализированная противоэпидемическая бригада. Задачи и состав группы эпидемиологической разведки.
28. Основные принципы выявления, диагностики и организации лечения инфекционных больных в зонах ЧС и при эпидемиях.
29. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения инфекционных больных.
30. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя.
31. Организация работы в ЛПО в зоне катастроф и развертывание ЛПО вблизи зоны катастроф, в нестационарных условиях.

32. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями в ЛПО и других медицинских формированиях в условиях чрезвычайных ситуаций.
33. Профилактика внутрибольничных инфекций в ЛПО в условиях ЧС.
34. Основные принципы планирования и требования к планирующим документам. Методика планирования мероприятий в санитарно-эпидемиологических учреждениях при работе их в чрезвычайных ситуациях.
35. Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций в условиях ЧС.
36. Эпидемиология и профилактика острых кишечных инфекций в условиях ЧС.
37. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций в условиях ЧС.
38. Природно-очаговые инфекции и ООИ в условиях ЧС.
39. Санитарно-гигиеническая и эпидемиологическая характеристика зон разрушительного землетрясения районов катастрофического наводнения.
40. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
41. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
42. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях. Антидоты и радиопротекторы.
43. Организация противоэпидемических мероприятий случае выявления больного с инфекцией, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ
44. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации. Медицинская сортировка пораженных. Медицинская эвакуация.
45. Санитарная охрана территории страны.
46. Классификация катастроф. Их эпидемиологическое значение. Противоэпидемические и гигиенические учреждения, развертываемые в очаге чрезвычайных ситуаций (катастроф).
47. Виды чрезвычайных ситуаций. Принципы организации противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
48. Классификация катастроф. Их эпидемиологическое значение. Противоэпидемические и гигиенические учреждения, развертываемые в очаге чрезвычайных ситуаций (катастроф).
49. Виды чрезвычайных ситуаций. Принципы организации противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
50. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий ЧС

**Зачетный билет для проведения зачёта**

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)  
**Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ**

Билет № \_\_\_\_\_

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.61 «Эпидемиология»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Лечебное дело»

1. Эпидемиология и профилактика столбняка. Экстренная профилактика столбняка.

2. Химический способ дезинфекции. Методы.

Заведующий кафедрой Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Никифоров В. В.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;  
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;  
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;  
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа**

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;  
подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;  
выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;  
подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться коллоквиум. Подготовить реферат на заданную тему. Список тем рефератов:

1. История эпидемиологии.
2. Эпидемиологический метод. Виды эпидемиологических исследований.
3. Паразитарная система как основа эпидемического процесса.
4. Движущие силы и формы проявления эпидемического процесса.
5. Теория саморегуляции паразитарных систем. Регулирующая роль социальных и природных условий.
6. Концепция эпидемического процесса как социально-экологической системы (Б.Л. Черкасский).
7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность.
8. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Основные положения. Компоненты природного очага трансмиссивного зооноза.
9. Мероприятия по локализации эпидемического очага.
10. Дезинфекция (очаговая, профилактическая) – мероприятия по предупреждению формирования эпидемического процесса. Камерная дезинфекция.
11. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.
12. Современные представления о бактериологической безопасности медицинского инструментария и инвентаря.
13. Гигиена рук медицинского персонала. Основные группы химических антисептиков,

современные требования.

14. Противоэпидемический режим медицинской организации.

15. Противоэпидемическое обеспечение питания пациентов медицинских организаций.

16. Дезинсекция, профилактика и борьба с педикулезом

17. Противоэпидемические мероприятия по локализации очага ООИ в медицинской организации.

18. Правовые аспекты иммунопрофилактики.

19. Оценка эффективности вакцинопрофилактики

20. Надзор за качеством иммунобиологических препаратов. Перспективы конструирования новых вакцин и иммунобиологических препаратов нового поколения.

21. Уровни «холодовой цепи», организация хранения иммунобиологических препаратов в медицинской организации.

22. Побочные проявления после иммунизации.

### **Методические указания для подготовки и защиты реферата**

Требования к оформлению титульного листа: сверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), ниже по центру название кафедры (Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ). В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания. Номер страницы на титульном листе не ставится. План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»). Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную часть и заключительную часть.

Список рефератов:

1. История эпидемиологии.

2. Эпидемиологический метод. Виды эпидемиологических исследований.

3. Паразитарная система как основа эпидемического процесса.

4. Движущие силы и формы проявления эпидемического процесса.

5. Теория саморегуляции паразитарных систем. Регулирующая роль социальных и природных условий.

6. Концепция эпидемического процесса как социально-экологической системы (Б.Л. Черкасский).

7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность.

8. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Основные положения. Компоненты природного очага трансмиссивного зооноза.

9. Мероприятия по локализации эпидемического очага.
10. Дезинфекция (очаговая, профилактическая) – мероприятия по предупреждению формирования эпидемического процесса. Камерная дезинфекция.
11. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.
12. Современные представления о бактериологической безопасности медицинского инструментария и инвентаря.
13. Гигиена рук медицинского персонала. Основные группы химических антисептиков, современные требования.
14. Противоэпидемический режим медицинской организации.
15. Противоэпидемическое обеспечение питания пациентов медицинских организаций.
16. Дезинсекция, профилактика и борьба с педикулезом
17. Противоэпидемические мероприятия по локализации очага ООИ в медицинской организации.
18. Правовые аспекты иммунопрофилактики.
19. Оценка эффективности вакцинопрофилактики
20. Надзор за качеством иммунобиологических препаратов. Перспективы конструирования новых вакцин и иммунобиологических препаратов нового поколения.
21. Уровни «холодовой цепи», организация хранения иммунобиологических препаратов в медицинской организации.
22. Побочные проявления после иммунизации.

#### **Методические указания для подготовки к зачету**

внимательно проработать теоретический материал по конспектам лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

#### **Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

регулярную проработку учебного материала (лекционного, материала основной и дополнительной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете) при подготовке к клинико-практическим занятиям, подготовке к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости.

Подготовка реферата.

#### **Перечень тем рефератов**

8 семестр

1. История эпидемиологии.
2. Эпидемиологический метод. Виды эпидемиологических исследований.
3. Паразитарная система как основа эпидемического процесса.
4. Движущие силы и формы проявления эпидемического процесса.

5. Теория саморегуляции паразитарных систем. Регулирующая роль социальных и природных условий.
6. Концепция эпидемического процесса как социально-экологической системы (Б.Л. Черкасский).
7. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, их потенциальная и реальная эффективность.
8. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Основные положения. Компоненты природного очага трансмиссивного зооноза.
9. Мероприятия по локализации эпидемического очага.
10. Дезинфекция (очаговая, профилактическая) – мероприятия по предупреждению формирования эпидемического процесса. Камерная дезинфекция.
11. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.
12. Современные представления о бактериологической безопасности медицинского инструментария и инвентаря.
13. Гигиена рук медицинского персонала. Основные группы химических антисептиков, современные требования.
14. Противоэпидемический режим медицинской организации.
15. Противоэпидемическое обеспечение питания пациентов медицинских организаций.
16. Дезинсекция, профилактика и борьба с педикулезом
17. Противоэпидемические мероприятия по локализации очага ООИ в медицинской организации.
18. Правовые аспекты иммунопрофилактики.
19. Оценка эффективности вакцинопрофилактики
20. Надзор за качеством иммунобиологических препаратов. Перспективы конструирования новых вакцин и иммунобиологических препаратов нового поколения.
21. Уровни «холодовой цепи», организация хранения иммунобиологических препаратов в медицинской организации.

22. Побочные проявления после иммунизации.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

| №<br>п<br>/п | Наименование, автор, год и место издания                                                                                  | Рекомендуется при изучении разделов дисциплины | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурса                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                                                                                         | 3                                              | 4                                   | 5                                                                                                                                 |
| 1            | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, Покровский В. И., 2024 - 2025                                              | Общая эпидемиология<br>Частная эпидемиология   | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html</a> |
| 2            | Эпидемиология инфекционных болезней: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Ющук Н. Д., 2024 - 2025 | Общая эпидемиология<br>Частная эпидемиология   | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html</a> |

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
2. Государственная центральная научная медицинская библиотека (ГЦНМБ): <https://rucml.ru/>
3. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
4. Клинические рекомендации: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)
7. Книги и руководства <http://www.medlinks.ru/sections.php>
8. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| №<br>п<br>/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                                                                   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Ноутбук , Доска маркерная , Доска меловая , Проектор мультимедийный , Столы , Стулья , Экран для проектора                                                                 |
| 2            | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации             | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 3            | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                                                      | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)         |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

