

# **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Лечебный факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан лечебного факультета  
д-р мед. наук, проф.**

**\_\_\_\_\_ А.С. Дворников**

**«29» августа 2022 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.О.53 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль)  
Лечебное дело**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.53 «Факультетская терапия» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело  
Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре факультетской терапии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России совместно с кафедрой факультетской терапии им. акад. А.И. Нестеровой лечебного факультета, авторским коллективом под руководством Кисляк О.А., д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п.п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, учесное звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Клименко Алеся Александровна	д-р мед.наук, доц.	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени акад. А.И. Нестерова лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Шостак Надежда Александровна	д-р мед.наук, проф.	Профессор кафедры факультетской терапии имени акад. А.И. Нестерова лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Аксенова Ангелина Васильевна	д-р мед.наук, проф.	Профессор кафедры факультетской терапии имени акад. А.И. Нестерова лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Кисляк Оксана Андреевна	д-р мед.наук, проф.	Зав. кафедрой факультетской терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5	Червякова Юлия Борисовна	Канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры факультетской терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на совместном заседании кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова лечебного факультета и кафедры факультетской терапии лечебного факультета (Протокол № 1 от «30» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п .	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, учесное звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ларина Вера Николаевна	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой поликлинической терапии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
- 4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Факультетская терапия» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных и диагностики основных заболеваний внутренних органов, а также развития умений применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов и умения распознавать профессиональные заболевания;
- формирование системы знаний о методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендаций по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности больных;
- развитие умений, навыков и компетенций, необходимых в постановке и обосновании клинического диагноза, формировании диагностического и процесса наблюдения за больным, назначении лечения, определении прогноза;
- развитие навыков трактовки наиболее распространенных инструментально-лабораторных методов исследования больных терапевтического профиля;
- развитие у студентов междисциплинарного мышления с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи;
- формирование готовности и способности проводить полный объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов;
- усвоение правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.О.53 «Факультетская терапия» изучается в 7 и 8 семестрах и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины(модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Безопасность жизнедеятельности; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Дерматовенерология; Иммунология; Иностранный язык; История медицины; Латинский язык; Лучевая диагностика; Медицина катастроф; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Нормальная физиология; Общая и биоорганическая химия; Общая хирургия; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Фармакология; Физика, математика; Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная терапия; Инфекционные болезни; Клиническая фармакология; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Офтальмология; Поликлиническая терапия; Фтизиатрия; Эндокринология; Основы дерматологии в практике врача; Дифференциальная диагностика в заболеваниях органов дыхания; Интенсивная терапия неотложных состояний; Кардиологические неотложные ситуации в работе врача общей практики; Современные аспекты ревматических заболеваний в практике врача амбулаторно-поликлинического звена; Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения; и прохож-

дения практики Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля.

### **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

7,8 семестр

<b>Код и наименование компетенции</b>				
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>			
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
<b>УК-1.ИД3</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать:	основные этапы, формы и закономерности поиска, критического анализа и синтеза информации, применимо к решению поставленных задач.		
	Уметь:	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.		
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.		
<b>УК-1.ИД4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать:	методы анализа проблемной клинической ситуации.		
	Уметь:	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.		
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	решения возникшей проблемной клинической ситуации на основе доступных источников информации.		
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
<b>УК-4.ИД1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знать:	специфику современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.		
	Уметь:	устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.		
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.		
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и				

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
<b>УК-6.ИД1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать:	приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
	Уметь:	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их используя для успешного выполнения порученного задания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	достижения поставленных приоритетов и задач профессиональной деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
<b>ОПК-1.ИД1</b> Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и медицинской деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, в.т.ч. соблюдение врачебной тайны.
	Уметь:	осуществлять профессиональную деятельность на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики и медицинской деонтологии, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, в.т.ч. соблюдение врачебной тайны.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	врачебной этики и медицинской деонтологии
ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноз		
<b>ОПК-4.ИД1</b> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать:	алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	Уметь:	определять необходимость применения тех или иных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками применения тех или иных медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и па-		

тологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
<b>ОПК-5.ИД1</b> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать:	алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
	Уметь:	определять необходимость применения тех или иных видов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками применения тех или иных видов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-7 - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
<b>ОПК-7.ИД1</b> Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации	Знать:	основные современные методики сбора и обработки информации.
	Уметь:	определять актуальные методики сбора и обработки информации при выборе лечения в конкретной клинической ситуации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	современными методиками сбора и обработки информации при выборе лечения в конкретной клинической ситуации.
ОПК-10 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		
<b>ОПК-10.ИД1</b> Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества	Знать:	стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
	Уметь:	выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками выполнения профессиональную деятельность надлежащего качества.
ОПК-11 - Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
<b>ОПК-11.ИД1</b> Уметь под-	Знать:	действующие требования к оформлению

готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению		научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности.
	Уметь:	подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.

#### Профessionальные компетенции

ПК-2 - Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
<b>ПК-1.ИД1</b> Оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать:	принципы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
	Уметь:	оценивать состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
ПК-5 - Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
<b>ПК-5.ИД3</b> Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Знать:	правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, и организации деятельности среднего медицинского персонала.
	Уметь:	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, и организации деятельности среднего медицинского персонала.
ПК-6 - Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях		
<b>ПК-6.ИД1</b> Владеть алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований	Знать:	алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.
	Уметь:	применять алгоритмы и методики проведения научно-практических исследований и представления их результатов в виде

		публикаций и участия в научных конференциях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	участия в решении научно-исследовательских задач и представления их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	154							84	70				
Лекционное занятие (ЛЗ)	46							24	22				
Семинарское занятие (С3)													
Практическое занятие (П3)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клиническое занятие (КПЗ)	90							54	36				
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	14							4	10				
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	4							2	2				
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	98							60	38				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	68							40	28				
Подготовка истории болезни	30							20	10				
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
<b>Промежуточная аттестация</b>													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9							9					
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)	9								9				
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27								27				
Подготовка к экзамену	27								27				
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА</b>	<b>288</b>						<b>144</b>	<b>144</b>				
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	<b>8</b>						<b>4</b>	<b>4</b>				

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетен- ции	Наименование раздела (мо- дуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Дисциплина «Факультетская терапия»</b>			
1.	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	<b>Общие вопросы</b> <b>Тема 1.</b> Введение. Клиническая история болезни.	Вопросы истории кафедры. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие терапевтических школ. Схема истории болезни. Рекомендации по написанию разделов истории болезни. Куратия пациентов в отделениях. Разбор пациентов.
	ОПК-7 ОПК-10 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 1. Болезни органов кровообращения</b> <b>Тема 2.</b> Гипертоническая болезнь.	
2.		<b>Тема 3.</b> Сердечно-сосудистый континуум. Атеросклероз.	Сердечно-сосудистый континуум. Определение понятия. Этапы, Патогенез атеросклероза. Факторы риска ССЗ. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Дислипидемии. Основные липиды и липопroteиды, их показатели в норме. Целевые значения. Гиполипидемические препараты. Место статинов. Поражения органов-мишней. Критерии. Методы диагностики. Ассоциированные клинические состояния. Шкала сердечно-сосудистого риска. Категории риска. Тактика снижения сердечно-сосудистого риска.
		<b>Тема 4.</b> Стабильная ИБС (Хронические коронарные синдромы)	ИБС. Определение. Этиология и патогенез. Классификация ИБС. Стабильная ИБС. Клинические варианты. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома. Основные клинические признаки. ЭКГ-признаки ишемии. Диагностика (нагрузочные и фармакологические пробы, суточноемониторирование ЭКГ, нагрузочные визуализирующие методы, коронароangiография). Лечение стабильной ИБС. Цели. Лекарственные препараты, влияющие на прогноз, медикаментозная терапия для устранения симптомов и улучшения качества жизни. Купирование болевых приступов.
		<b>Тема 5.</b> ИБС. Инфаркт миокарда.	Определение ИМ. Патогенез ИМ. Классификация ИМ. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Клинические варианты начала болезни. Клинические, инструментальные и лабораторные критерии диагноза. Принципы медикаментозного лечения ИМ. Реваскуляризация.
		<b>Тема 6.</b> Хроническая сердечная недостаточность.	Определение. Этиология. Классификация по стадиям, функциональным классам (NYHA) и фракции выброса. Клинические проявления с учётом формы, стадии и ФК ХСН. Инструментальная и лабораторная диагностика. Лечебная тактика. Алгоритмы медикаментозного лечения. Нефармакологические методы лечения.
		<b>Тема 7.</b> Приобретенные пороки	Определение. Причины возникновения. Классификация. Недостаточность митрального клапана. Этиология, патогенез гемодинамических

		<p>нарушений. Клиническая картина. Стадии течения митральной недостаточности. Формулировка диагноза</p> <p>Митральный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Стадии течения митрального стеноза. Формулировка диагноза. Значение инструментальных методов обследования (ЭКГ, ультразвукового исследования, рентгенографии) в диагнозе. Причины декомпенсации. Осложнения.</p> <p>Аортальная недостаточность. Определение. Причины возникновения. Классификация. Недостаточность клапанов аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Инструментальные методы исследования. Формулировка диагноза. Течение. Осложнения.</p> <p>Стеноз устья аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Течение. Стадии. Формулировка диагноза. Осложнения.</p>
		<p><b>Тема 8.</b>Инфекционный эндокардит</p>
		<p>Определение. Этиология. Патогенез. Факторы риска развития ИЭ. Классификация. Клиника: варианты начала болезни, поражении. Осложнения. Диагностика. Диагностические критерии. Формулировка диагноза. Течение и исходы. Лечение: цели, выбор и дозы антибиотиков, длительность терапии, показания к хирургическому лечению. Критерии излечимости.</p>
		<p><b>Тема 9.</b>Неревматические миокардиты</p>
		<p>Классификация. Этиология и патогенез. Основные проявления. Принципы лечения.</p>
		<p><b>Раздел 2. Болезни соединительной ткани</b></p>
		<p><b>Тема 10.</b> Острая ревматическая лихорадка</p>
		<p>Определение. Эпидемиология. Этиология. Гипотезы патогенеза. Роль бета-гемолитического стрептококка. Морфология различных стадий ревматической лихорадки. Классификация ОРЛ. Клиническая картина основных и дополнительных проявлений ОРЛ. Диагностика. Диагностические критерии. Формулировка диагноза. Лечение ОРЛ: цели, показания к госпитализации, немедикаментозная и медикаментозная, Профилактика первичная и вторичная: цели, мероприятия, схемы введения препаратов, их продолжительность.</p>
		<p><b>Тема 11.</b> Системная красная волчанка</p>
		<p>Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.</p>
3	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-6	<p><b>Раздел 3. Болезни почек</b></p>
		<p><b>Тема 12.</b> Хроническая болезнь почек (ХБП).</p>
		<p>Определение. Этиология и патогенез. Основные маркеры повреждения почек. Классификация по стадиям. План обследования для постановки окончательного диагноза. Формулировка диагноза. Прогноз, механизмы прогрессирования. Лечение: цель, Медикаментозная терапия, лечение осложнений.</p>
		<p><b>Тема 13.</b>Гломерулонефриты.</p>
		<p>Определение гломерулонефритов. Этиология и патогенез (факторы риска, механизмы иммунного поражения). Классификация. ОГ, определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина, Лабораторная диагностика. Лечение.</p>
		<p>Определение. ХГ. Этиология и патогенез. Морфологическая классификация. Основные синдромы. Лабораторная диагностика. Клиническая классификация. Формулировка диагноза. Клинические предпосылки для предположительного диагноза. Клинико-морфологические сопоставления. Исходы. Лечение: цели и принципы терапии. Комплексная медикамен-</p>

тозная терапия.

**8 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Шифр компетен- ции</b>	<b>Наименование раздела (мо- дуля), темы дисциплины (модуля)</b>	<b>Содержание раздела и темы в дидактических единицах</b>
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-4  УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-11  ПК-1 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 4. Болезни органов дыхания</b>	
		<b>Тема 14.</b> Внебольничная пневмония	Определение. Клиническая классификация, Формулировка диагноза. Внебольничная пневмония. Определение. Этиология. Патогенез. Наиболее частые возбудители. Симптоматология с учетом клинико-морфологической формы. Критерии тяжести. Ведущие клинические синдромы. Инструментальная и лабораторная диагностика. Критерии постановки диагноза. Оценка прогноза и показания к госпитализации. Лечение. Основные направления терапии. Алгоритм антибактериальной терапии, критерии эффективности и выздоровления.
		<b>Тема 15.</b> Бронхиальная астма	Определение. Этиология и патогенез. Классификация по тяжести. И степени риска. Клиническая картина приступа. Течение, фазы и осложнения. Инструментальная диагностика. Формулировка диагноза. Лечение: цели. Показания для госпитализации. Основные направления лечения.
		<b>Тема 16.</b> ХОБЛ	Определение. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация по тяжести. И степени риска. Клиническая картина с учётом формы. Течение, фазы и осложнения. Инструментальная диагностика. Формулировка диагноза. Лечение: цели. Показания для госпитализации. Основные направления лечения. Базисная терапия и лечение обострений.
2.	УК-1 УК-4  УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-11  ПК-1 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 5. Болезни органов пищеварения</b>	
		<b>Тема 17.</b> Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	Определение. Этиология. Роль H.Pylori. Патогенез. Роль факторов риска. Классификация. Формулировка диагноза. Клиническая картина с учётом локализации ЯБ. Диагностика – роль ФГДС в выявлении и контроле за эффективностью лечения. Клиника осложнений ЯБ. Диагностические тесты на H.Pylori. Оценка секреторной функции желудка. Лечение: цели. Лекарственная терапия.
		<b>Тема 18.</b> Хронические гепатиты.	Определение. Этиология. Патогенез. Механизмы персистирования вируса. Особенности хронизации с учётом вида вирусной инфекции. Классификация (клинико-этиологические формы, степень активности, уровень виреемии). Особенности течения различных форм. Клинические проявления, результаты лабораторных и инструментальных исследований. Медикаментозная терапия.
		<b>Тема 19.</b> Цирроз печени.	Определение. Этиология. Классификация. Формулировка диагноза. Ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы. Особенности течения и исходов с учётом этиологии ЦП. Возможности клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Осложнения ЦП. Принципы лечения.
3.	УК-1	<b>Раздел 6. Болезни крови</b>	

	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-6	<b>Тема 20.</b> Железодефицитная анемия.	Определение ЖДА. Причины развития ЖДА. Пути транспорта железа в организме, депонирование железа, суточная потребность организма в железе. Клиническая картина, основные синдромы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения ЖДА. Железосодержащие препараты, схемы лечения, контроль эффективности лечения.
		<b>Тема 21.</b> Мегалобластные анемии. В <sub>12</sub> - дефицитная и фолиеводефицитная анемия	Определение В12- и фолиеводефицитной анемии. Причины развития дефицита витамина В12 и фолиевой кислоты. Патогенез анемии, причины развития клинических синдромов. Клиническая картина, основные синдромы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения.
		<b>Тема 22.</b> Гемолитические анемии	Определение. Классификация. Наследственные и приобретенные анемии. Основные формы. Этиология и патогенез аутоиммунных анемий. Признаки внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Врачебная тактика. Лечение аутоиммунных гемолитических анемий.
		<b>Тема 23.</b> Острые лейкозы	Определение. Этиология и патогенез. FAB - классификация. Классификация ВОЗ. Основные синдромы и стадии заболевания. Лабораторная диагностика. Клинические проявления. Принципы лечения. Исходы.
4.	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-6	<b>Раздел 7. Болезни суставов</b>	
		<b>Тема 24.</b> Ревматоидный артрит	Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез (роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов). Классификация. Клиническая картина с учетом стадии течения, остроты процесса и вовлечения в патологический процесс других органов и систем организма. Лабораторные показатели. Критерии постановки диагноза. Течение. Прогноз. Лечение. Пути достижение ремиссии, терапия базисными противовоспалительными препаратами, поддерживающая терапия, моноклональные антитела.
		<b>Тема 25.</b> Остеоартрит	Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Основные клинические формы и стадии течения. Диагностические критерии. Современные подходы к терапии. Применяемые лекарственные препараты. Показания к ортопедическому лечению.
		<b>Тема 26.</b> Подагра и подагрический артрит	Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина: острый приступ, хроническое течение. Особенности подагрического артрита, тофусной формы. Поражение почек при подагре. Диагностические критерии. Прогноз. Лечение (диета, противовоспалительные препараты, средства, устраивающие гиперурикемию, их классификация и особенности применения различных групп препаратов).

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

### **4. Тематический план дисциплины**

#### **4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем**



18	ЛЗ	Хроническая сердечная недостаточность	2	Д	+			
19	КПЗ	Хроническая сердечная недостаточность	2	Т	+		+	+
20	КПЗ	Хроническая сердечная недостаточность	1	Т	+		+	+
21	КПЗ	Хроническая сердечная недостаточность	1	Т	+		+	+
		<b>Тема 7.Приобретенные пороки</b>						
22	ЛЗ	Приобретенные пороки сердца: митральные пороки	2	Д	+			
23	КПЗ	Приобретенные пороки сердца: митральные пороки	2	Т	+		+	+
24	КПЗ	Приобретенные пороки сердца: митральные пороки	2	Т	+		+	+
25	КПЗ	Приобретенные пороки сердца: митральные пороки	1	Т	+		+	+
26	ЛЗ	Приобретенные пороки сердца: аортальные пороки	2	Д	+			
27	КПЗ	Приобретенные пороки сердца: аортальные пороки	2	Т	+		+	+
28	КПЗ	Приобретенные пороки сердца: аортальные пороки	2	Т	+		+	+
29	КПЗ	Приобретенные пороки сердца: аортальные пороки	1	Т	+		+	+
		<b>Тема 8.Инфекционный эндокардит</b>						
30	ЛЗ	Инфекционный эндокардит	2	Д	+			
31	КПЗ	Инфекционный эндокардит	2	Т	+		+	+
32	КПЗ	Инфекционный эндокардит	2	Т	+		+	+
33	КПЗ	Инфекционный эндокардит	1	Т	+		+	+
		<b>Тема 9.Неревматические миокардиты</b>			+			
34	КПЗ	Неревматические миокардиты	2	Т	+		+	+
35	КПЗ	Неревматические миокардиты	2	Т	+		+	+
36	К	Текущий рубежный контроль по разделу 1	2	Р	+			+
		<b>Раздел 2. Болезни соединительной ткани.</b>						
		<b>Тема 10. Острая ревматическая лихорадка</b>						
37	ЛЗ	Острая ревматическая лихорадка	2	Д	+			
		<b>Тема 11. Системная красная волчанка</b>						
38	ЛЗ	Системная красная волчанка	2	Д	+			
39	КПЗ	Системная красная волчанка	2	Т	+		+	+
40	КПЗ	Системная красная волчанка	1	Т	+		+	+
41	К	Текущий рубежный контроль по разделу 2	2	Р	+			+
		<b>Раздел 3. Болезни почек</b>						
		<b>Тема 12. Хроническая болезнь почек (ХБП).</b>						

8 семестр

<b>Раздел 4. Болезни органов дыхания</b>						
<b>Тема 14. Внебольничная пневмония</b>						
1	ЛЗ	Внебольничная пневмония	2	Д	+	
2	КПЗ	Внебольничная пневмония	2	Т	+	+
3	КПЗ	Внебольничная пневмония	2	Т	+	+
<b>Тема 15. Бронхиальная астма</b>						
4	ЛЗ	Бронхиальная астма	2	Д	+	
5	КПЗ	Бронхиальная астма	2	Т	+	+
6	КПЗ	Бронхиальная астма	2	Т	+	+
<b>Тема 16. ХОБЛ</b>						
7	ЛЗ	ХОБЛ	2	Д	+	
8	КПЗ	Хроническая обструктивная болезнь легких	2	Т	+	+
9	КПЗ	Хроническая обструктивная болезнь легких	2	Т	+	+
10	К	Текущий рубежный контроль по разделу 4	3	Р	+	+
<b>Раздел 5. Болезни органов пищеварения</b>						
<b>Тема 17. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</b>						
11	ЛЗ	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	Д	+	
12	КПЗ	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	Т	+	+
13	КПЗ	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	Т	+	+
<b>Тема 18.Хронические гепатиты.</b>						
14	ЛЗ	Хронические гепатиты	2	Д	+	
15	КПЗ	Хронические гепатиты	2	Т	+	+
<b>Тема 19.Цирроз печени.</b>						
16	ЛЗ	Цирроз печени	2	Д	+	
17	КПЗ	Цирроз печени	2	Т	+	+
18	К	Текущий рубежный контроль по разделу 5	3	Р	+	+
<b>Раздел 6. Болезни крови</b>						
<b>Тема 20. Железодефицитная анемия.</b>						
19	ЛЗ	Железодефицитная анемия	2	Д	+	

20	КПЗ	Железодефицитная анемия	2	Т	+		+	+		
21	КПЗ	Железодефицитная анемия	2	Т	+		+	+		
		<b>Тема 21. Мегалобластные анемии. B12- дефицитная и фолиеводефицитная анемия</b>								
23	КПЗ	Мегалобластные анемии. B12- и фолиеводефицитная анемия	2	Т	+		+	+		
24	КПЗ	Мегалобластные анемии. B12- и фолиеводефицитная анемия	2	Т	+		+	+		
		<b>Тема 22. Гемолитические анемии</b>								
25	КПЗ	Гемолитические анемии	2	Т	+		+	+		
		<b>Тема 23. Острые лейкозы</b>								
26	ЛЗ	Острые лейкозы	2	Д	+					
27	К	Текущий рубежный контроль по разделу 6	2	Р	+				+	
		<b>Раздел 7. Болезни суставов</b>								
		<b>Тема 24. Ревматоидный артрит</b>								
28	ЛЗ	Ревматоидный артрит	2	Д	+					
29	КПЗ	Ревматоидный артрит	2	Т	+		+	+		
		<b>Тема 25. Остеоартрит</b>								
30	ЛЗ	Остеоартрит	2	Д	+					
31	КПЗ	Остеоартрит	2	Т	+		+	+		
32										
		<b>Тема 26. Подагра и подагрический артрит</b>								
33	ЛЗ	Подагра и подагрический артрит	2	Д	+					
34	КПЗ	Подагра и подагрический артрит	2	Т	+		+	+		
35	К	Текущий рубежный контроль по разделу 7	2	Р	+				+	
36	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 4-7	2	И	+					+
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>70</b>		+	+				
37	Э	Промежуточная аттестация по дисциплине «Факультетская терапия»	9		+	+				
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>163</b>							

**Условные обозначения:**

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование		
Лекционное занятие	Лекция		ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар		СЗ
Практическое занятие	Практическое		ПЗ
Практикум	Практикум		П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое		ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа		ЛР
Клинические занятия	Клинические		КПЗ

	ское	
Специализированное занятие	Специализированное	С3
Комбинированное занятие	Комбинированное	К3
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой ра-боты	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (зашита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной	Лабораторная	ЛР	Выполнение (за-	Выполнение

	работы (ЛР)	работка		щита) лабораторной работы	обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (зашита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клиническо-практическая работа (КПР)	Клиническо-практическая работа	КПР	Выполнение клиническо-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1 Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание					
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся					
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.					
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины					
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины					

### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### Дисциплина «Факультетская терапия»

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости			ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1			
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	
		Учет активности	А	У	Т	10		1	
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10		1	
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10		1	
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	И	10		1	

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости			ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1			
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	
		Учет активности	А	У	Т	10		1	
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10		1	
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10		1	
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	И	10		1	

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

7 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	

Текущий дисциплинирующий контроль	5	29	9,09	Контроль присутствия	П	5	29	9,09	0,17
Текущий тематический контроль	25	250	78,37	Учет активности	У	5	130	40,75	0,04
				Опрос письменный	В	20	120	37,62	0,17
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	30	9,40	Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	30	9,40	1
Текущий итоговый контроль	40	10	3,13	Подготовка учебной истории болезни	В	40	10	3,13	4
<b>Мах кол. баллов</b>	<b>100</b>	<b>319</b>							

8 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	37	8,47	Контроль присутствия	П	5	37	8,47	0,14
Текущий тематический контроль	25	340	77,8	Учет активности	У	5	170	38,9	0,03
				Опрос письменный	В	20	170	38,9	0,12
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	50	11,44	Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	50	11,44	0,6
Текущий итоговый контроль	40	10	2,29	Подготовка учебной истории болезни	В	40	10	2,29	4
<b>Мах кол. баллов</b>	<b>100</b>	<b>437</b>							

**5.4.** Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 7 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
  - на основании семестрового рейтинга обучающихся.

### 8 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
  - устный опрос по билетам, включая решение ситуационной задачи.
- 3) Перечень вопросов и практических заданий (ситуационных задач) для подготовки к промежуточной аттестации.

## ***Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации***

1. Аортальный стеноз. Определение. Классификация по локализации. Надклапанный и подклапанный АС. Характеристики основных форм.
2. Клапанный аортальный стеноз. Причины. Ревматическое поражение аортального клапана. Дегенеративный аортальный стеноз. Классификация по выраженности. Гемодинамика.
3. Клинические проявления и результаты инструментальных исследований при клапанном аортальном стенозе. Диагностика АС.
4. Недостаточность клапанов аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Течение. Осложнения. Прогноз. Возможности оперативного лечения.
5. Недостаточность клапанов аорты. Клиническая картина. Инструментальные методы исследования.
6. Митральная недостаточность. Определение. Этиология различных форм МН. Гемодинамические характеристики острой и хронической митральной недостаточности.
7. Клинические проявления и результаты инструментальных исследований при митральной недостаточности. Диагностика.
8. Пролапс митрального клапана. Определение. Причины развития идиопатического и вторичного ПМК. Синдром соединительно-тканной дисплазии, клинические проявления.
9. Клиника и диагностика ПМК. Особенности по сравнению с другими формами МН. Диагностические критерии ПМК. Исходы и осложнения.
10. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Стадии течения митрального стеноза. Причины декомпенсации. Лечение. Показания к оперативному лечению.
11. Клинические проявления и результаты инструментальных методов исследования при митральном стенозе. Патогенез симптомов. Осложнения. Прогноз.
12. Инфекционный эндокардит. Определение. Варианты ИЭ в зависимости от пути проникновения инфекции. Основные возбудители ИЭ. Факторы риска бактериемии. Группы риска развития ИЭ.
13. Поражения клапанов при ИЭ. Патоморфологические критерии вегетаций при ИЭ. Клинические проявления и результаты инструментальных исследований при поражении различных клапанов.
14. Неклапанные клинические проявления ИЭ. Лихорадка при эндокардите. Варианты поражение различных органов и тканей.
15. Критерии диагноза инфекционного эндокардита. Большие и малые критерии.
16. Принципы лечения ИЭ. Режимы антибактериальной терапии. Показания к хирургическому лечению.
17. Миокардиты. Определение. Классификации миокардитов по этиологии, по распространенности, по течению.
18. Клинические проявления острого очагового и диффузного миокардита. Прогноз. Исходы. Принципы лечения.
19. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология ХСН. Варианты ХСН по характеристике фракций изgnания.
20. Алгоритм диагностики ХСН. Клинические симптомы и проявления ХСН. Патогенез симптомов.
21. Результаты лабораторных и инструментальных исследований при ХСН.
22. Лечение пациентов с ХСН. Немедикаментозная терапия. Хирургические методы лечения.
23. Основные классы препаратов для лечения пациентов с ХСН. Механизм их действия при ХСН. Нерекомендуемые к применению у пациентов с ХСН препараты.
24. Гипертоническая болезнь. Определение. Эпидемиология. Методы измерения АД и диагностики артериальной гипертензии.
25. Этиология и патогенез гипертонической болезни. Механизмы, участвующие в регуляции АД. Роль ренин-ангиотензиновой системы. Сольчувствительность.
26. Варианты АГ (системо-диастолическая гипертензия, изолированная диастолическая гипертензия, изолированная системическая гипертензия, изолированная амбулаторная гипертензия, изолированная офисная гипертензия). Особенности диагностики. Прогноз.
27. Классификации гипертонической болезни. Формулировка диагноза.
28. Поражения органов-мишеней при ГБ. Методы диагностики. Критерии.
29. Принципы лечения ГБ. Целевые уровни давления. Немедикаментозная терапия и профилактика.
30. Медикаментозная терапия. Основные классы антигипертензивных препаратов. Механизм действия. Показания и противопоказания.
31. Алгоритм назначения медикаментозной терапии. Комбинированная терапия. Рациональные комбинации антигипертензивных препаратов.
32. Сердечно-сосудистый континуум. Понятие первичной и вторичной профилактики. Немодифицируемые факторы риска.
33. Оценка сердечно-сосудистого риска в первичной и вторичной профилактике. Шкала SCORE. Категории риска.

34. Модифицируемые факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Критерии. Категории факторов риска.
35. Дислипидемии. Классификация. Типы дислипидемий. Основные липиды и липопротеиды. Причины развития дислипидемий.
36. Дислипидемии. Основные гиполипидемические препараты. Механизм действия.
37. Место статинов в коррекции дислипидемии и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Целевые показатели уровня липидов согласно современным рекомендациям.
38. Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена как факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Критерии диагноза. Эпидемиология.
39. Ожирение. Критерии ожирения. Степени ожирения. Абдоминальное ожирение. Диагностика. Понятие метаболического синдрома.
40. Немедикаментозное лечение. Рекомендации. Влияние немедикаментозных методов лечения на риск сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности.
41. Атеросклероз. Определение. Патогенетические механизмы формирования атеросклеротического поражения сосудов. Стабильная атеросклеротическая бляшка.
42. Наиболее частые локализации атеросклероза. Особенности клинических проявлений. Методы диагностики.
43. ИБС. Определение. Классификация. Патогенез клинических проявлений.
44. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Понятие хронические коронарные синдромы. Стабильная стенокардия напряжения. Функциональные классы.
45. Диагностика стабильной ИБС. Нагрузочные пробы. Холтеровское мониторирование. Эхокардиография. Коронарография.
46. Современные рекомендации по лечению стабильной ИБС. Цели и тактика. Купирование болевых приступов. Лечение особых форм стенокардии.
47. Антиишемические препараты, направленные на уменьшение симптомов, в лечении пациентов со стабильной ИБС. Основные препараты. Механизмы действия. Показания и противопоказания.
48. Лечение пациентов с ИБС препаратами, влияющими на прогноз. Основные препараты. Механизмы действия. Показания. Рекомендации по тактике лечения.
49. Реваскуляризационные процедуры при стабильной ИБС. Показания. Медикаментозная терапия после реваскуляризационных процедур.
50. Инфаркт миокарда. Определение. Типы инфаркта миокарда. Причины развития острой ишемии и некроза миокарда. Критерии ИМ.
51. Патогенез инфаркта миокарда. Периоды инфаркта миокарда. Понятие реинфаркт и повторный инфаркт миокарда.
52. Типичная клиническая картина при возникновении ИМ. Характеристика болевого синдрома.
53. Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфаркта миокарда.
54. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда в различные периоды. Топическая диагностика. Динамические изменения ЭКГ.
55. Медикаментозная терапия при инфаркте миокарда. Антиишемическая терапия и средства, влияющие на прогноз. Основные препараты и методы их введения.
56. Реваскуляризационные процедуры при различных вариантах ОКС. Показания. Выбор метода реваскуляризации. Признаки успешной реперфузии.
57. Кардиогенный шок. Патогенез. Причины развития. Клиническая картина. Прогноз. Лечебная тактика.
58. Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Патогенез. Причины развития. Клиническая картина. Прогноз. Лечебная тактика.
59. Острая ревматическая лихорадка. Определение. Факторы риска развития. Принципы лечения и профилактики.
60. Этиология и патогенез ОРЛ. Роль стрептококковой инфекции. Механизмы повреждения органов и тканей при ОРЛ.
61. Диагностические критерии. Основные органные поражения. Характеристика суставного синдрома, поражения кожи и ЦНС. Исходы.
62. Ревмокардит. Патоморфологическая основа. Клиника и диагностика вальвулита, миокардита и перикардита при ОРЛ. Исходы.
63. Врачебная тактика при ОРЛ. Принципы лечения и профилактики. Основные препараты и схемы лечения.
64. Определение СКВ. Этиология и патогенез: генетические факторы, характерные черты иммунного воспаления при СКВ.
65. Клинические проявления СКВ. Варианты поражения кожи и слизистых оболочек. Особенности суставного синдрома. Поражение легких. Поражение сердца и сосудов, эндокардит Либмана-Сакса. Поражение нервной системы. Люпус нефрит – морфологические и клинические варианты.
66. Антифосфолипидный синдром при СКВ.
67. Лабораторная диагностика СКВ.

68. Диагностические критерии СКВ. Дифференциальный диагноз.
69. Варианты течения заболевания: острая, подострая и хроническая формы заболевания. Характеристики степеней активности СКВ.
70. Лечение СКВ. Показания к назначению глюкокортикоидов, общие принципы терапии, подходы к дозировке. Иммуносупрессанты при СКВ. Пульс-терапия: показания, основные схемы. Другие виды лечения.
71. Пневмонии. Определение. Эпидемиология пневмоний. Этиологическая классификация. Клиническая классификация пневмоний.
72. Внебольничная пневмония. Определение. Этиология внебольничных пневмоний. Пути проникновения микроорганизмов в организм человека. Предрасполагающие к развитию ВП факторы. Факторы защиты.
73. Связь статуса больного с возбудителем. Особенности клинической картины ВП в зависимости от возбудителя.
74. Классификация пневмонии по объему и рентгеноморфологии поражения. Частота поражения разных отделов легких. Формулировка диагноза.
75. Основные синдромы при внебольничной пневмонии. Клинические проявления заболевания.
76. Диагностическая программа при подозрении на пневмонию. Основные методы инструментальной и лабораторной диагностики. Рентгенография при внебольничной пневмонии. Клинический анализ крови. Микробиологическое исследование.
77. Критерии постановки диагноза внебольничной пневмонии. Дифференциальный диагноз.
78. Оценка прогноза у пациентов с внебольничной пневмонией. Показания к госпитализации. Причины затяжного течения пневмоний.
79. Основные направления терапии внебольничной пневмонией. Антибактериальная терапия внебольничной пневмонии в амбулаторных условиях и в стационаре в зависимости от тяжести и возбудителя. Критерии эффективности антибактериальной пневмонии.
80. ХОБЛ. Определение. Эпидемиология. Понятия хронический бронхит и эмфизема легких.
81. Этиология и патогенез ХОБЛ. Факторы риска развития. Профилактика развития ХОБЛ. Морфологические изменения.
82. Классификации ХОБЛ. Фазы течения ХОБЛ. Формулировка диагноза.
83. Клиническая картина и симптоматика различных вариантов и типов ХОБЛ.
84. Инструментальная и лабораторная диагностика ХОБЛ. Результаты рентгенологических методов исследования, КТ, МРТ. Исследование функции внешнего дыхания.
85. Принципы лечения ХОБЛ. Базисная терапия. Алгоритм базисной терапии.
86. Основные классы препаратов для лечения ХОБЛ и их представители. Методы введения.
87. Показания к госпитализации. Причины обострения ХОБЛ. Лечение обострений ХОБЛ.
88. Бронхиальная астма. Определение. Этиология и патогенез. Иммунологические механизмы развития БА. Механизмы обструкции.
89. Классификация бронхиальной астмы. Формулировки диагноза.
90. Клиника и симптоматика бронхиальной астмы. Степени тяжести обострения бронхиальной астмы.
91. Клиническая картина приступа бронхиальной астмы. Препараты для купирования приступов. Астматический статус. Определение. Формы. Стадии. Лечение.
92. Диагностика бронхиальной астмы. Инструментальные методы диагностики.
93. Принципы и тактика лечения бронхиальной астмы. Основные препараты для лечения БА.
94. Кислотозависимые заболевания. Основные формы. Этиологические факторы. Патогенез основных проявлений.
95. Классификация язвенной болезни по локализации, этиологии, стадиям. Осложнения.
96. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Методы диагностики *Helicobacter pylori*
97. Дифференциальная диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
98. Алгоритм ведения пациентов с язвенной болезнью. Стандарты диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний.
99. Основные направления медикаментозной терапии язвенной болезни. Основные классы препаратов и механизмы их действия.
100. Хронические заболевания печени. Классификация. Основные формы. Эволюция хронических заболеваний печени.
101. Циррозы печени. Классификация. Этиология. Морфологические признаки цирроза печени. Осложнения.
102. Основные синдромы при хронических заболеваниях печени. Клинические маркеры хронического злоупотребления алкоголем.
103. Синдром печеночно-клеточной недостаточности. Оценка степени печеночно-клеточной недостаточности. Шкалы.

104. Клинические проявления цирроза печени. Синдром портальной гипертензии. Отечно-асцитический синдром. Методы лечения.
105. Синдром печеночной энцефалопатии. Клинические проявления. Стадии. Диагностика. Методы лечения.
106. Холестатический синдром при заболеваниях печени. Методы лечения. Желтухи. Дифференциальный диагноз.
107. Геморрагический синдром при заболеваниях печени. Причины. Проявления. Методы лечения.
108. Методы лечения пациентов с циррозом печени. Основные препараты. Методы дезинтоксикационной терапии.
109. Хронические гепатиты. Этиология и патогенез основных форм. Стадии. Основные синдромы при хронических гепатитах.
110. Цитолитический синдром. Мезенхимально-воспалительной синдром. Проявления. Диагностика. Оценка активности хронических гепатитов.
111. Хронические вирусные гепатиты. Определение. Классификация. Маркеры инфицирования вирусами гепатитов.
112. Гломерулонефриты. Определение. Классификации ГН.
113. Клинико-лабораторные синдромы при гломерулонефритах. Нефритический синдром. Остронефритический синдром. Нефротический синдром.
114. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Морфологическая картина.
115. Клинические проявления острого постстрептококкового гломерулонефрита. Особенности и патогенез отеков, артериальной гипертензии.
116. Результаты инструментальных и лабораторных исследований. Анализ мочи при остром постстрептококковом гломерулонефrite. особенности и патогенез протеинурии и гематурии.
117. Общие принципы лечения острого постстрептококкового гломерулонефрита. Этиотропное лечение. Немедикаментозная терапия.
118. Симптоматическая и патогенетическая терапия в зависимости от течения заболевания. Показания к госпитализации.
119. Хронические гломерулонефриты. Причины развития повреждения почек и механизмы прогрессирования. Прогноз.
120. Основные клинико-лабораторные синдромы при ХГН. Варианты клинического течения.
121. Морфологическая классификация ХГН. Основные варианты, особенности клиники и течения.
122. Принципы лечения ХГН. Основные препараты и подходы к терапии при различных клинико-морфологических вариантах.
123. Хроническая болезнь почек. Определение. Эпидемиология. Маркеры повреждения почек. Критерии диагноза.
124. Этиология и патогенез ХБП. Морффункциональные изменения в почке на разных стадиях ХБП. Факторы риска развития и прогрессирования ХБП.
125. Классификация ХБП по СКФ. Индексация альбуминурии/протеинурии. Формулировка диагноза. Алгоритм диагностики ХБП.
126. Клинические проявления и результаты лабораторных исследований у пациентов с 4 и 5 стадией ХБП.
127. Принципы лечения попочек на разных стадиях ХБП.
128. Анемия. Определение. Критерии диагноза. Степень тяжести. Классификация.
129. Характеристики анемии и основные показатели в клиническом анализе крови: содержание гемоглобина, регенераторная способность, размеры эритроцитов. Клинические проявления анемического синдрома.
130. Гипохромные микроцитарные анемии. Причины развития. Основные формы.
131. Железодефицитная анемия. Определение. Обмен железа. Причины развития ЖДА.
132. Клинические проявления ЖДА. Сидеропенический синдром.
133. Биохимические критерии железодефицитной анемии. Стадии гипосидероза.
134. Принципы лечения железодефицитной анемии. Препараты железа. Критерии отмены препаратов.
135. Мегалобластные анемии. Этиопатогенетическая классификация мегалобластных анемий. Клинический анализ крови. Критерии диагноза.
136. B12 дефицитные анемии. Этиология. Наиболее частые причины. Основные этапы метabolизма витамина B12.
137. Клинические проявления B 12 дефицитной анемии. Лабораторные признаки анемии. Критерии диагноза.
138. Фолиеводефицитные анемии. Этиология. Наиболее частые причины. Клиническая симптоматика. Лабораторные признаки.

139. Дифференциальный диагноз и лечение В12 и фолиеводефицитной анемии. Препараты. Режимы лечения. Критерии эффективности терапии.
140. Гемобластозы. Определение. Лейкозы и нелейкемические гемобластозы. Этиология и патогенез. Различия между острыми и хроническими лейкозами.
141. Классификация острых лейкозов. Основные формы. Диагностика.
142. Основные синдромы при острых лейкозах и их клинические проявления.
143. Стадии острого лейкоза. Принципы лечения на различных стадиях. Исходы. Критерии ремиссии.
144. Гемолитические анемии. Патогенез. Виды гемолиза и их диагностика.
145. Гемолитические анемии. Классификация. Основные формы.
146. Наследственная гемолитическая анемия. Основные формы. Клиническая и лабораторная диагностика.
147. Приобретенные гемолитические анемии. Причины развития. Диагностика. Принципы лечения.
148. Ревматоидный артрит. Определение. Этиология и патогенез. Лабораторная диагностика.
149. Клиническая и рентгенологическая картина суставного синдрома при ревматоидном артрите. Типичные локализации и суставы исключения.
150. Поражение внутренних органов при ревматоидном артрите. Особые синдромы. Синдром Шегрена. Синдром Фелти. Синдром Каплана.
151. Критерии диагноза и классификация ревматоидного артрита. Формулировка диагноза с учетом данных клинического, инструментального и лабораторного обследования.
152. Принципы лечения ревматоидного артрита. Нестероидные противовоспалительные средства. Основные препараты и механизмы их действия. Показания, противопоказания. Осложнения.
153. Гормональная и базисная терапия ревматоидного артрита. Механизм действия современных препаратов, Показания, противопоказания. Пути введения. Возможные осложнения.
154. Остеоартрит. Определение. Эпидемиология. Факторы риска развития остеоартрита.
155. Патогенез. Характер и стадийность патологических изменений в хрящевой и костной ткани при остеоартрите.
156. Классификация остеоартиита. Варианты развития. Прогноз. Формулировка диагноза.
157. Клинические проявления и симптомы остеоартиита. Особенности поражения различных суставов.
158. Результаты лабораторных и инструментальных исследований при остеоартрите. Рентгенологические стадии. Основные характеристики эндоскопической картины.
159. Терапия при остеоартрите. Симптоматические средства короткого медленного действия. Гормональные препараты. Показания. Методы введения. Эффективность. Результаты лечения.
160. Подагра. Определение. Этиология. Регуляторы метаболизма мочевой кислоты. Причины повышенного образования и замедленного выведения мочевой кислоты.
161. Патогенез подагры. Стадии. Кристаллизация уратов. Тофусы. Характеристика суставной жидкости при подагре.
162. Клинические стадии подагры. Типичная форма первого приступа подагры. Атипичные формы.
163. Поражение почек при подагре. Подагрическая нефропатия. Основные формы. Клинические и лабораторные проявления. Прогноз.
164. Хроническая подагра. Клинические и рентгенологические проявления хронического подагрического артрита.
165. Диагностические критерии подагры. Дифференциальная диагностика подагры, ревматоидного артрита и остеоартроза.
166. Лечение подагры. Рекомендации по немедикаментозной терапии. Алгоритм коррекции гиперурикемии у пациентов с подагрой. Показания к уратснижающей терапии.
167. Схема терапии острого приступа подагры. Лечение хронического подагрического артрита.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

## **7 семестр**

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **8 семестр**

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

#### **Условные обозначения:**

#### **Типы контроля (ТК)\*\***

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

#### **Структура итогового рейтинга по дисциплине (заполняется идентично БРС)**

## **8 семестр.**

Дисциплина	Факультетская терапия		
Направление подготовки	Лечебное дело		
Семестры	7	8	
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	144	144	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	288		

Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросi)	0,4	0,4	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

**Структура промежуточной аттестации в форме экзамена  
(заполняется идентично БРС)**

<b>Виды промежуточной аттестации</b>		<b>ФТКУ / Виды работы</b>		<b>ТК</b>	<b>Max</b>	<b>Весовой коэффициент, %</b>	<b>Коэф. одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки</b>	<b>Коэф. одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине</b>
Экзамен	Экз	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	100	100	0	0

\*виды работы, см. условные обозначения в разделе 4.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии лечебного факультета

**Экзаменационный билет № 1**  
для проведения экзамена по дисциплине  
**«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»**

*по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»*

Острая ревматическая лихорадка. Определение. Факторы риска развития.  
Основные синдромы при внебольничной пневмонии. Клинические проявления заболевания.

Классификация острых лейкозов. Основные формы. Диагностика.

Схема терапии острого приступа подагры. Лечение хронического подагрического артрита.

Ситуационная задача № 4

*Заведующий кафедрой*

*(подпись)*

*O.A. Кисляк*

**Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации**

**Ситуационная задача № 1**

Больная Н., 42 лет, в 35-летнем возрасте после «гриппа» перенесла полиартрит. На фоне приема салицилатов эти симптомы исчезли, в последующем рецидивов не было. Около года назад появилась слабость, одышка при физической нагрузке. Был заподозрен порок сердца, наблюдалась ревматологом. Вскоре одышка начала беспокоить при малейшей физической нагрузке, присоединились отеки ног и асцит, появились приступы удушья по ночам. Была госпитализирована.

Объективно: состояние средней тяжести, пониженного питания. Акроцианоз. Отеки ног. Пульс 100 уд.в мин., редкие экстрасистолы. АД 100/70 мм рт. ст. Верхушечный толчок в Умежреберье на 2 см кнаружи от среднеключичной линии. Границы относительной сердечной тупости расширены вправо, влево и вверх. На верхушке I тон хлопающий, sistолический шум на верхушке и в точке Боткина, пресистолический шум на верхушке (определется только в положении стоя). ЧД 28 в мин. Над легкими легочный звук, дыхание жесткое, в нижних отделах большое количество влажных хрипов. Печень выступает на 8 см из-под реберного края, мягкая, болезненная. Асцит.

Во время пребывания в клинике появились периодические приступы резкой слабости, головокружения и удушья. Приступы возникали при быстрой перемене положения тела. При этом усиливался цианоз, кожные покровы покрывались холодным потом, отмечалось учащение пульса до 130 -140 уд.в мин. В период приступов нарастало количество влажных хрипов в легких, снижалось АД. Приступы продолжались до 10-15 минут, проходили самостоятельно.

При обследовании выявлено:

- ✓ Клинический анализ крови: Hb - 123 г/л, эритроциты -  $3,5 \times 10^6/\text{мкл}$ , цветовой показатель -1,0, лейкоциты -  $4,2 \times 10^3/\text{мкл}$ , п/я -8%, с/я -69%, л -18%, м -5%. СОЭ -12 мм/ч.
- ✓ Анализ мочи: реакция кислая, уд.вес -1020, белок -0,066 г/л, лейкоциты 2-4 в поле зрения, эритроциты 1-2 в поле зрения.
- ✓ Рентгеноскопия грудной клетки: усиление легочного рисунка, застойные явления в легких. Сердце резко увеличено преимущественно за счет левого желудочка. Контрастированный пищевод отклоняется по дуге среднего радиуса увеличенным левым предсердием.
- ✓ ЭКГ: ритм синусовый, единичные предсердные экстасистолы. Отклонение электрической оси сердца вправо, диффузные изменения миокарда.

#### **Вопросы:**

- Диагноз, обоснование
- План обследования
- Лечение

#### **Ситуационная задача № 2**

Больной В., 64 года, в прошлом автослесарь. При обращении предъявляет жалобы на усиление одышки, повышение температуры тела до субфебрильных цифр и скудную мокроту гнойного характера. Ухудшение состояния развивалось постепенно, указывает на связь с простудой. В анамнезе у больного частые ОРВИ, в поликлинике последние 15 лет ставился диагноз хронический бронхит, неоднократно с приступами удушья находился на стационарном лечении. Стаж курения более 40 лет (45 МЕ).

Объективно: Обращает внимание выраженный цианоз лица, шеи и губ. Грудная клетка расширена в диаметре. Отеков нижних конечностей нет. В легких – дыхание ослабленное, множественные диффузные сухие «музыкальные» хрипы. Одышка в покое до 25. Тоны

сердца приглушенные, ритмичные, единичные экстрасистолы. ЧСС – 79 в мин. АД - 140/90 мм.рт.ст. Печень на 1 см выступает из-за края реберной дуги. По другим органам и системам без видимых патологических отклонений.

Проведены исследования:

- ✓ ЭКГ – заключение: *ритм синусовый, правильный, чсс –79 в мин., отмечается высокий зубец Р в II стандартном отведении, признаки гипертрофии миокарда правого желудочка, неполная блокада правой ножки пучка Гиса.*
- ✓ *Общий анализ крови: эритроциты – 4,5 10<sup>6</sup>/мкл; гемоглобин – 140 г/л; лейкоциты - 7,9 10<sup>6</sup>/мкл; сегментоядерные – 4%; палочкоядерные -78%; СОЭ – 15 мм/час. Общий анализ мочи: плотность – 1020; белок – 0,33 г/л; цилиндов - нет .*
- ✓ *Биохимический анализ крови: АлТ – 35 МЕ/ л; АсТ – 40 МЕ/ л; креатинин -99 ммоль/л; фибриноген – 6 г/л.*
- ✓ *Пульсооксиметрия- sPO<sub>2</sub> – 88%. Рентгенография органов грудной клетки – диффузный пневмосклероз, эмфизема легких, КТИ – 0,6.*
- ✓ *Данные спирометрии – ОФВ<sub>1</sub>- 30% от должных величин.*
- ✓ *Цитологическое исследование мокроты – нейтрофильные лейкоциты - 25%, альвеолярные макрофаги- 65%.*

#### **Вопросы:**

- Диагноз, обоснование
- План обследования
- Лечение

#### **Ситуационная задача № 3**

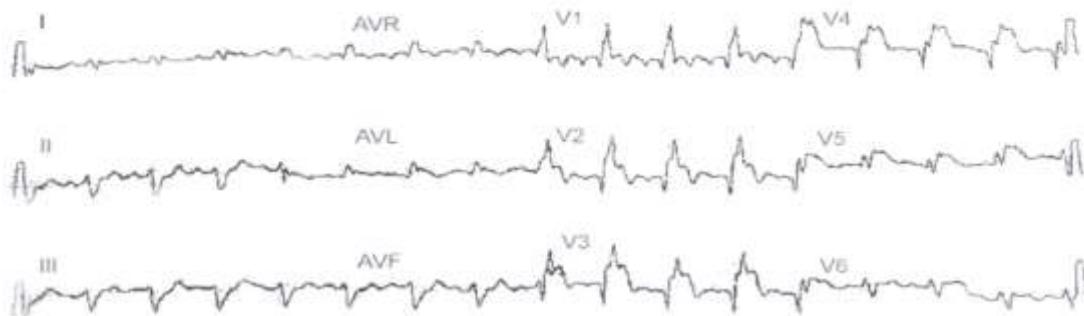
Больной О., 63 лет, доставлен в реанимационное отделение в тяжелом состоянии. Жалобы на удушье, слабость, невозможность находиться в горизонтальном положении из-за усиления одышки, сердцебиение и чувство сдавления в грудной клетке. Помчевствовал себя плохо в день, предшествующий госпитализации. Появилась одышка, которая нарастала и перешла в удушье. Ночью сидел в кресле и почти не спал. Около 1 года назад перенес инфаркт миокарда.

При осмотре в реанимационном отделении: состояние тяжелое. Ортопноэ. Цианоз лица. На лице капли пота. Дистанционно слышно шумное клокочущее дыхание и сухие хрипы. При кашле выделяется белая пенистая мокрота. При аускультации легких выслушивается множество средне- и крупнопузырчатых влажных хрипов во всех отделах легких, в верхних отделах – сухие хрипы. ЧДД 28 в минуту. Тоны сердца глухие, ритм правильный, ЧСС 100 в минуту, АД 150/90 мм рт. ст. Живот несколько вздут, при пальпации безболезненный, печень на 3 см выступает из-под края реберной дуги.

Клинический анализ крови: гемоглобин 143 г/л; эритроциты  $4,5 \times 10^{12}/\text{л}$ ; гематокрит 45%; лейкоциты  $9,0 \times 10^9/\text{л}$ ; СОЭ 17 мм/час.

Общий анализ мочи: без патологии.

Биохимический анализ крови: мочевина 7,0 ммоль/л; креатинин 105 мкмоль/л; АСТ 25 ед/л; АЛТ 65 ед/л; КФК общ. 855 ед/л; КФК МБ 154 ед/л; тропонин I 27,5 нг/л (норма менее 0,5 нг/л); калий 4,9 ммоль/л; натрий 148 ммоль/л; хлориды 101 ммоль/л; глюкоза сыворотки 5,0 ммоль/л.

**Вопросы:**

- Диагноз, обоснование
- План обследования
- Лечение

**Ситуационная задача № 4**

Больная К., 52 лет, госпитализирована в терапевтический стационар с жалобами на частые головные боли, преимущественно в затылочной области, сопровождающиеся сердцебиением, чувством тяжести в левой половине грудной клетки, иногда мышечной дрожью. Указанные жалобы впервые появились 5 лет назад. Больная связала их с климактерическим периодом, не лечилась. Последние 2-3 месяца наблюдается ухудшение самочувствия, госпитализирована для обследования.

В анамнезе редкие простудные заболевания. Работает учителем, работа связана с эмоциональным перенапряжением. Вредных привычек не имеет. Наследственность: мать больной страдает гипертонической болезнью, отец умер от инфаркта миокарда 3 месяца тому назад.

При осмотре состояние удовлетворительное. Рост 165 см, вес 110 кг. Кожные покровы обычной окраски, лицо гиперемировано. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, хрипов нет. При пальпации области сердца определяется усиленный верхушечный толчок в V межреберье по lin. mediaclavicularis sin. Левая граница сердца соответствует верхушечному толчку, правая - по правому краю грудины, верхняя - по III-emu ребру по lin. parasternalis sin. Тоны сердца звучные, акцент II тона над аортой, ритм сердечных сокращений правильный. Пульс 88 в 1 минуту. Артериальное давление 170/100 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются.

**Вопросы:**

- Диагноз, обоснование
- План обследования
- Лечение

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клинико-практические занятия, а также коллоквиумы, итоговое занятие, самостоятельной работы и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, отработка пропедевтических навыков), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – пальпация, перкуссия, аусcultация, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа

студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю, а также включает написание учебной истории болезни. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Факультетская терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных, оформляют протоколы, дневники курации и представляют учебную историю болезни.

## **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ**

**Требования к оформлению титульного листа:** вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра факультетской терапии лечебного факультета).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется «История болезни», далее – ФИО пациента, возраст, клинический диагноз (основное заболевание, осложнения основного заболевания, сопутствующие заболевания). Ниже справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

### **План истории болезни:**

### **ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ ПАЦИЕНТА**

1. Фамилия, имя, отчество:
2. Дата рождения:
3. Место работы и профессия:
4. Кем направлен больной.
5. Дата поступления:
6. Дата курации:

### **ЖАЛОБЫ по основному заболеванию (основные)**

Жалобы при поступлении и жалобы на момент курации (если есть различия)

### **ИСТОРИЯ НАСТОЯЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ (anamnesis morbi)**

### **АНАМНЕЗ ЖИЗНИ (anamnesis vitae)**

Перенесенные и сопутствующие заболевания, (в том числе, диспансерный учет в противотуберкулезном, онкологическом, психоневрологическом диспансерах)

Перенесенные травмы и операции

Наследственность

Аллергологический анамнез

Вредные привычки (курение, употребление наркотиков, злоупотребление алкоголем)

Семейный анамнез (состояние здоровья, возраст и причина смерти членов семьи)

Социальный анамнез (образование, профессиональные вредности, бытовые условия)

**НАСТОЯЩЕЕ СОСТОЯНИЕ (Status praesens)** Коротко по системам

**ОБЩИЙ ОСМОТР**

**СИСТЕМА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ  
 СИСТЕМА ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ  
 ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЙ ТРАКТ  
 СИСТЕМА ОРГАНОВ МОЧЕОТДЕЛЕНИЯ  
 ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА  
 НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОРГАНЫ ЧУВСТВ  
 РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНЫХ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ  
 ИССЛЕДОВАНИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПАЦИЕНТА**  
**вашего больного с интерпретацией результатов в виде заключения  
 КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ И ОБОСНОВАНИЕ ОСНОВНОГО  
 ЗАБОЛЕВАНИЯ:**

Обоснование основного диагноза на основании диагностических критериев (жалобы, анамнез, объективный статус, лабораторно – инструментальные данные) и современных классификаций.

**ЛЕЧЕНИЕ ОСНОВНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ:**

Режим, диета, медикаментозная терапия (группа препарата, название, доза, кратность, способ введения), немедикаментозная терапия

**9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

**9.1. Перечень литературы по дисциплине:**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания</b>	<b>Наличие литературы в библиотеке</b>	
		<b>Кол. экз.</b>	<b>Электр. адрес ресурса</b>
1	2	3	4
	Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. / Р. А. Абдулхаков, В. Г. Авдеев, В. А. Алмазов и др. ; под ред. Н. А. Мухина и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Т. 1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	120	
1.	Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. / Р. А. Абдулхаков, В. Г. Авдеев, В. А. Алмазов и др. ; под ред. Н. А. Мухина и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Т. 2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	120	
2.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 960 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</a>
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с. : ил. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html</a>
4.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html</a>
5.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : тесты и ситуац. задачи : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html</a>
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 800 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika">https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika</a>

			a-11957433/
7.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 632 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-boleznipechen-zhelchevyvodyacshie-putipodzheludochnaya-zheleza11959022/">https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-boleznipechen-zhelchevyvodyacshie-putipodzheludochnaya-zheleza11959022/</a>
8.	Внутренние болезни : сердечно-сосудистая система : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 8-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 896 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-bolezniserdechno-sosudistaya-sistema11957884/">https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-bolezniserdechno-sosudistaya-sistema11957884/</a>
9.	Внутренние болезни : система органов дыхания : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 512 с... - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-boleznicistema-organov-dyhaniya11958723/">https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-boleznicistema-organov-dyhaniya11958723/</a>
10.	Внутренние болезни : система органов пищеварения : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 560 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-boleznisistema-organov-picshevareniya11958322/">https://www.booksup.ru/ru/book/vnutrennie-boleznisistema-organov-picshevareniya11958322/</a>
11.	Общая врачебная практика : национальное руководство. практика [Электронный ресурс].- В 2-х т. Т.1. / под ред. акад. РАМН Денисова И.Н., проф. Лесняк О.М.-2017.- 976с.- Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html</a>
12.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. : Т. 2 / [П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. – 888 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448335.html</a>
13.	Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1232 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>		Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427675.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427675.html</a>
14.	Кардиореабилитация [Электронный ресурс] : практик. рук. : пер. с англ. / под ред. Д. Нибауэра. – Москва : Логосфера, 2012. – 328 с. - Режим доступа: <a href="http://booksup.ru">http://booksup.ru</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.booksup.ru/ru/book/kardioreabilitaciya2045405/">https://www.booksup.ru/ru/book/kardioreabilitaciya2045405/</a>
15.	Болезни сердца по Браунвальду [Электронный ресурс] : рук. по сердеч.-сосудист. медицине : пер. с англ. : в 4 т. Т. 1 / под ред. П. Либби [и др.]. – Москва : Логосфера, 2010. – 624 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.booksup.ru/ru/book/bolezni-serdca-pobraunvaldu-v-4-t-t-1-2014783/">https://www.booksup.ru/ru/book/bolezni-serdca-pobraunvaldu-v-4-t-t-1-2014783/</a>
16.	Болезни сердца по Браунвальду [Электронный ресурс] : рук. по сердеч.-сосудист. медицине : пер. с англ. : в 4 т. Т. 2 / под ред. П. Либби [и др.]. – Москва : Логосфера, 2012. – 596 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.booksup.ru/ru/book/bolezni-serdca-pobraunvaldu-v-4-t-t-2-2042999/">https://www.booksup.ru/ru/book/bolezni-serdca-pobraunvaldu-v-4-t-t-2-2042999/</a>
17.	Болезни сердца по Браунвальду [Электронный ресурс] : рук. по сердеч.-сосудист. медицине : пер. с англ. : в 4 т. Т. 3 / под ред. П. Либби [и др.]. – Москва : Логосфера, 2013. – 596 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.booksup.ru/ru/book/bolezni-serdca-pobraunvaldu-v-4-t-t-3-2043653/">https://www.booksup.ru/ru/book/bolezni-serdca-pobraunvaldu-v-4-t-t-3-2043653/</a>
18.	Болезни сердца по Браунвальду [Электронный ресурс] : рук. по сердеч.-сосудист. медицине : пер. с англ. : в 4 т. Т. 4 / под ред. П. Либби [и др.]. – Москва : Логосфера, 2015. – 808 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.booksup.ru/ru/book/bolezni-serdca-pobraunvaldu-v-4-t-t-4-75223/">https://www.booksup.ru/ru/book/bolezni-serdca-pobraunvaldu-v-4-t-t-4-75223/</a>
19.	Хроническая сердечная недостаточность в практике врача [Текст] : учебное пособие / В. Н. Ларина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Изд-во РАМН, 2016	6	
20.	Хроническая сердечная недостаточность в практике врача		Удаленный доступ

	[Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ларина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 89 с. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа : <a href="http://rsmu.informsistema.ru//login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsistema.ru//login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .		<a href="https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=6bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/3121/6bn.pdf&amp;v=151&amp;view=true">https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=6bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/3121/6bn.pdf&amp;v=151&amp;view=true</a>
21.	Ревматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [З. С. Алекберова и др.] ; под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 720 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>		Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416501.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416501.html</a>
22.	Тромбоэмболия легочной артерии [Текст] : учебное пособие / [И. Г. Никитин, Е. В. Резник, О. А. Эттингер и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 89 с. : ил. - Библиогр. : С. 80-89.	10	
23.	Тромбоэмболия легочной артерии [Электронный ресурс] : учебное пособие / [И. Г. Никитин, Е. В. Резник, О. А. Эттингер и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. - Москва, 2019. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsistema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsistema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .		Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=189722.pdf&amp;show=dcatalogues/1/3957/189722.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=189722.pdf&amp;show=dcatalogues/1/3957/189722.pdf&amp;view=true</a>
24.	Хронический панкреатит. Стеатоз поджелудочной железы [Текст] : учебное пособие / [А. В. Стародубова, С. Д. Косюра, Ю. Б. Червякова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 42 с. : ил. - Библиогр. : С. 37-42.	10	
25.	Хронический панкреатит. Стеатоз поджелудочной железы [Электронный ресурс] : учебное пособие / [А. В. Стародубова, С. Д. Косюра, Ю. Б. Червякова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии лечеб. фак. - Москва, 2019. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .		Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=189853.pdf&amp;show=dcatalogues/1/3970/189853.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=189853.pdf&amp;show=dcatalogues/1/3970/189853.pdf&amp;view=true</a>
26.	Основы ангиологии [Электронный ресурс] / Р.Е. Калинин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .		Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443712.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443712.html</a>
27.	Митральные пороки сердца [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. А. Шостак ; сост. : Н. А. Шостак, В. А. Аксенова, Е. В. Константинова [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии им. акад. А. И. Нестерова лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 79 с. : ил. - Библиогр. : С. 60.	10	
28.	Митральные пороки сердца [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. А. Шостак ; сост. : Н. А. Шостак, В. А. Аксенова, Е. В. Константинова [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии им. акад. А. И. Нестерова лечеб. фак. - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .		Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=190790.pdf&amp;show=dcatalogues/1/456/190790.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=190790.pdf&amp;show=dcatalogues/1/456/190790.pdf&amp;view=true</a>
29.	Подагра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Шостак, Т. К. Логинова, А. В. Аксенова ; [сост. : Н. А. Шостак, Т. К. Логинова, А. В. Аксенова и др.] ; под ред. Н. А. Шостак ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, Каф. факультет. терапии им. акад. А. И. Нестерова лечеб. фак. – Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. – 103 с. : ил. – Библиогр. : С. 102-103. — Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .		Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=191188.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4865/191188.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=191188.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4865/191188.pdf&amp;view=true</a>
30.	Подагра [Текст] : учебное пособие / [сост. : Н. А. Шостак, Т. К. Логинова, А. В. Аксенова и др.] ; под ред. Н. А. Шостак ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, Каф. факультет. терапии им. акад.	10	

	А. И. Нестерова лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 103 с. : ил. - Библиогр. : С. 102-103.		
31.	Реваскуляризация миокарда и антитромботическая терапия у пациентов с ишемической болезнью сердца [Текст] : учебное пособие / [сост. : Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, В. Ю. Пивоваров и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии педиатр. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021.	5	
32.	Реваскуляризация миокарда и антитромботическая терапия у пациентов с ишемической болезнью сердца [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. : Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, В. Ю. Пивоваров и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии педиатр. фак. -- Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .		Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsistema.ru/upload?name=191294.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4922/191294.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsistema.ru/upload?name=191294.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4922/191294.pdf&amp;view=true</a>
33.	Школы здоровья для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. П. Артюнов, О. А. Кисляк, Н. В. Орлова [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 199 с. : ил.	5	
34.	Школы здоровья для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. П. Артюнов, О. А. Кисляк, Н. В. Орлова [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. -- Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsistema.ru/loginuser?login=Читатель&amp;password=010101</a> .		Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsistema.ru/upload?name=191324.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4927/191324.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsistema.ru/upload?name=191324.pdf&amp;show=dcatalogues/1/4927/191324.pdf&amp;view=true</a>
35.	Ранняя реабилитация после острого инфаркта миокарда [Текст]: учебное пособие/ [сост.: А. Р. Богданов, Т. В. Пинчук, О. Н. Андреева и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии педиатр. фак. – Москва: РадиоСофт, 2022. – 47 с.: ил. – Библиогр.: С. 46-47.	100	
36.	Усиленная наружная контрпульсация как метод лечения стабильной стенокардии [Текст]: учебное пособие/ [сост.: А. Р. Богданов, Т. В. Пинчук, О. Н. Андреева и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии педиатр. фак. – Москва: РадиоСофт, 2022. – 42 с. – Библиогр.: С. 40-42. –	50	
37.	Internal Diseases : [Электронный ресурс] textbook in 2 vol. Vol. 1 / ed. by A. I. Martynov [et. al]. – Moscow : GEOTAR-Media, 2022. – 688 p. – Text : elec-tronic.		Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467664.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467664.html</a>
38.	Internal Diseases : [Электронный ресурс] textbook in 2 vol. Vol. 2 / ed. by A. I. Martynov [et. al]. – Moscow : GEOTAR-Media, 2022. – 616 p. – Text : elec-tronic		Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467671.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467671.html</a>

## 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.pulmonology.ru/>
2. <http://www.scardio.ru/>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. [www.studmedlib.ru/](http://studmedlib.ru/)
5. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/>
6. <http://therapy.irkutsk.ru/>
7. <http://nonr.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

О.А. Кисляк

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины	
4.	Тематический план дисциплины	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	