

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

Доктор медицинских наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.57 Философия

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.57 Философия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Беляева Анастасия Михайловна	к. филос. н	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Шаблинский Антон Ильич	к. филос. н	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Замятин Кирилл Александрович		преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

5	Часовских Григорий Александрович		старший преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
---	--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кожемякин Евгений Александрович	Д. филос. н., профессор	Профессор Факультета креативных индустрий, директор центра научных компетенций НИУ ВШЭ	НИУ ВШЭ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»

(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся системные теоретические, научные и прикладные знания о философии как о ключевом феномене современности, раскрыть её роль в познании, трансляции ценностей и решении комплексных проблем.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Формирование и развитие умений и навыков абстрактного мышления, логики клинического мышления, применения понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности, применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
- Формирование навыков общения с коллективом, навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, навыков общения с пациентами с учетом этики.
- Формирование системных знаний по философии и историко-философскому процессу, философской методологии, позволяющей иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» изучается в 4, 5 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Биоэтика; История медицины.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Психосоматика; Психиатрия, медицинская психология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методы и приемы философского анализа проблем
	Уметь: грамотно анализировать философские и научные тексты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть навыками: анализа, синтеза и научного мышления
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать: методы анализа информации
	Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; критически работать с информацией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.
	Уметь: критически оценивать надежность источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.ИД5 Использует логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового философского процесса, знать современные философские направления
	Уметь: применять методы и приемы философского анализа проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки учебно – исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: особенности межкультурного взаимодействия.
	Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методы и приемы философского анализа проблем
	Уметь: грамотно анализировать философские и научные тексты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа, синтеза и научного мышления
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать: методы анализа информации
	Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; критически работать с информацией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи
	Уметь: критически оценивать надежность источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.ИД5 Использует логику методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового философского процесса, знать современные философские направления
	Уметь: применять методы и приемы философского анализа проблем.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки учебно – исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: особенности межкультурного взаимодействия.
	Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			4	5
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		46	30	16
Семинарское занятие (СЗ)		20	10	10
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	16	4
Коллоквиум (К)		6	4	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	32	16
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	32	16
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		10	2	8
Экзамен (Э)**		8	0	8
Зачет (З)*		2	2	0
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	128	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	4.00	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Медицина как феномен культуры			
1	УК-1.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД3	Тема 1. Философия и культура, теория культуры. Коммуникация	Культура как «вторая природа», рукотворный мир смыслов и знаков. Биосоциальная природа мышления. Познание, способы познания на примере мифологического мышления, религии, науки. «Морфология культуры». Коммуникация. Семиотика.
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2	Тема 2. Устройство культуры и культурные практики	Понятие дискурса и дискурсивных рамок. Точки зрения. Культура как обмен сообщениями. Культурная практика как дискурс на примере медицины, права, креативных индустрий, ИТ. Понятие правды и права быть источником правды.
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-1.ИД5	Тема 3. Понятие здоровья. Медицина как способ познания	Биопсихосоциальное определение здоровья – его экспликация. Категории патогенеза, саногенеза. Здоровье как объект интереса медицины, способы изучения и влияния на него. Экзистенциальные категории в медицине и способы отвечать на них. Нарративы.
4	УК-1.ИД3, УК-1.ИД2	Тема 4. Здоровье как философская категория	Уровень здоровья, позитивное здоровье, способы говорить и определять здоровье. Психическое здоровье. Фигура врача. Власть врача. Роль врача в формировании нарратива здоровья и нарратива заболевания пациента

5	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-1.ИД2, УК-1.ИД5	Тема 5. Медицина как наука. Философия науки	Зарождение и особенности научного способа познания. Понятие парадигмы. Ненаучное и научное познание на примере медицинских практик. Наука в широком контексте культуры. Естественные и гуманитарные науки. Позитивизм. Статистика. Ненаучные формы медицинского знания.
6	УК-1.ИД3, УК-1.ИД2	Тема 6. Доказательная медицина и клиническое мышление	Устройство доказательной медицины. Логика. Причинно-следственные связи. Синдромы и нозологические единицы. Философия диагноза. Инструментальная роль диагноза и его недостатки. Когнитивные искажения.
7	УК-1.ИД5, УК-5.ИД1	Тема 7. Место психологии в медицине. Психосоматика	Религия, суеверия, магическое мышление как элементы работы с пациентом. Психология картины заболевания. Неконвенциональная медицина
Раздел 2. Моральная философия			
1	УК-1.ИД3	Тема 1. Моральная философия	Природа этики, моральный реализм и релятивизм. Способы устанавливать этические категории. Моральная этика. Метаэтика и «дилемма вагонетки».
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-1.ИД5, УК-1.ИД2	Тема 2. Прикладная этика и метаэтические теории	Этика как основа человеческих отношений. Этика и политика. Этика и право. Современные этические проблемы в мировой культуре. Деонтология, утилитаризм, эмотивизм в применении к реальным проблемам
3	УК-1.ИД5	Тема 3. Понятие нормы в медицине	Норма в медицине. Биополитика. Философия психиатрии. Феноменология
4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2	Тема 4. Медицина и общество	Медикализация, эйджизм, стигматизация, информационные технологии в медицине. Философия помогающей профессии
5	УК-1.ИД1, УК-1.ИД5, УК-5.ИД1	Тема 5. Экзистенциальные проблемы медицины	Вопросы смерти, болезни, немощи, причинно-следственных связей и их осмысление в культуре, применение этого знания в работе с пациентом

6	УК-1.ИД1, УК-1.ИД5, УК-1.ИД2	Тема 6. Понятие virtue, её особенность как метаэтической теории	Virtue в философии Аристотеля. Современное представление. Психология virtue, эмпатия, социальный интеллект. Место virtue в профессии врача. Способы конструировать личность врача
---	------------------------------------	---	---

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. История философии			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2	Тема 1. Осевое время. От мифа к философскому мышлению	История философии
2	УК-1.ИД3, УК-1.ИД2, УК-1.ИД5	Тема 2. Античность	Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистическо-римская философия как руководство к жизни. Современный стоицизм. Понятие <i>parthesia</i> и понятие «заботы о себе»
3	УК-1.ИД3, УК-1.ИД5	Тема 3. Средневековая философия	Универсалии. Спор об универсалиях от Средневековья к современности
4	УК-1.ИД3, УК-1.ИД5, УК-1.ИД2	Тема 4. Философия Нового времени	Этика, эстетика и политика. Споры о методе: эмпиризм и рационализм
5	УК-1.ИД3	Тема 5. Философия 20 века	Аналитическая и континентальная традиция мысли. Теории справедливости. Критические теории. Философия постмодерна
6	УК-1.ИД3, УК-1.ИД2	Тема 6. Русская философия	Философия русского космизма и современные концепции трансгуманизма
7	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-1.ИД2, УК-5.ИД1	Тема 7. Философия как прикладное знание	Способы поиска ответа на вопросы. Философские школы. Виды текстов. Философия медицины

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
Раздел 1. Медицина как феномен культуры								
Тема 1. Философия и культура, теория культуры. Коммуникация								
1	ЛЗ	Философия и культура, теория культуры. Коммуникация	2	Д	1		1	
Тема 2. Устройство культуры и культурные практики								
2	СЗ	Устройство культуры и культурные практики	2	Д	1		1	
Тема 3. Понятие здоровья. Медицина как способ познания								
3	ЛЗ	Понятие здоровья. Медицина как способ познания	2	Д	1		1	
Тема 4. Здоровье как философская категория								
4	СЗ	Здоровье как философская категория	2	Д	1		1	
Тема 5. Медицина как наука. Философия науки								
5	ЛЗ	Медицина как наука. Философия науки	2	Д	1		1	
Тема 6. Доказательная медицина и клиническое мышление								
6	СЗ	Доказательная медицина и клиническое мышление	2	Т	1		1	1
Тема 7. Место психологии в медицине. Психосоматика								
7	ЛЗ	Место психологии в	2	Д	1		1	1

		медицине. Психосоматика						
8	К	Медицина как феномен культуры	2	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Моральная философия								
Тема 1. Моральная философия								
9	ЛЗ	Моральная философия	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Прикладная этика и метаэтические теории								
10	СЗ	Прикладная этика и метаэтические теории	2	Д	1	1	1	1
Тема 3. Понятие нормы в медицине								
11	ЛЗ	Понятие нормы в медицине	2	Д	1	1	1	1
Тема 4. Медицина и общество								
12	СЗ	Медицина и общество	2	Т	1	1	1	1
Тема 5. Экзистенциальные проблемы медицины								
13	ЛЗ	Экзистенциальные проблемы медицины	2	Д	1	1	1	1
Тема 6. Понятие virtue, её особенность как метаэтической теории								
14	ЛЗ	Понятие virtue, её особенность как метаэтической теории	2	Д	1	1	1	1
15	К	Моральная философия	2	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	30		15	8	15	10
5 семестр								
Раздел 1. История философии								
Тема 1. Осевое время. От мифа к философскому мышлению								
17	ЛЗ	Осевое время. От мифа к философскому мышлению	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Античность								
18	СЗ	Античность	2	Д	1	1	1	1
Тема 3. Средневековая философия								
19	СЗ	Средневековая	2	Д	1	1	1	1

		философия						
Тема 4. Философия Нового времени								
20	ЛЗ	Философия Нового времени	2	Д	1	1	1	1
Тема 5. Философия 20 века								
21	СЗ	Философия 20 века	2	Т	1	1	1	1
Тема 6. Русская философия								
22	СЗ	Русская философия	2	Д	1	1	1	1
Тема 7. Философия как прикладное знание								
23	СЗ	Философия как прикладное знание	2	Т	1	1	1	1
24	К	История философии	2	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	16		8	8	8	8
		Всего по дисциплине (модулю)	46		23	16	23	18

(* , **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП			+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			
4	Проверка конспекта	Конспект	К		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК
Проверка конспекта	К

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
4 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный
5 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос письменный, Опрос комбинированный, Проверка конспекта

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

4 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов,

	закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

5 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических

	(ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает

последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Проверка конспекта	К	2	150	В	Т	75	50	25
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	468	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					618					

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Проверка конспекта	К	2	150	В	Т	75	50	25
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	1	234	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					384					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

4 семестр

Шкала	Критерии выставления оценки
-------	-----------------------------

оценивания /Оценка	
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 370 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 370 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

5 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Культура как «вторая природа», рукотворный мир смыслов и знаков.
2. Биосоциальная природа человека и мышления.
3. Познание. Способы познания.
4. Понятие дискурса и дискурсивных рамок.
5. Культурная практика как дискурс. Примеры.
6. Понятие правды. Источники правды.
7. Медицина как способ познания
8. Определение здоровья.
9. Здоровье как объект интереса медицины, способы изучения и влияния на него.
10. Экзистенциальные категории в медицине и способы отвечать на них. Нарративная медицина
- 11.Осевое время. Переход от мифа к философскому мышлению.
- 12.Античность. Сократ, Платон, Аристотель.
- 13.Эллинистически-римская философия как руководство к жизни. Современный стоицизм
- 14.Средневековая философия. Спор об универсалиях от Средневековья к современности
15. Философия Нового времени. Этика, эстетика и политика.
16. Споры о методе: эмпиризм и рационализм
17. Философия 20 века. Аналитическая и континентальная традиция мысли. Теории справедливости. Критические теории. Философия постмодерна.
- 18.Русская философия. Философия русского космизма и современные концепции трансгуманизма

- 19.Философия науки.Зарождение и особенности научного способа познания.
- 20.Понятие парадигмы. Ненаучное и научное познание на примере медицинских практик.
21. Наука в широком контексте культуры. Естественные и гуманитарные науки.
- 22.Биомедицина. Понятие классификаций, таксономий, редукционизма.
- 23.Роль гуманитарного знания для осмысления самой науки и его роль в медицине.
- 24.Доказательная медицина. Природа научной коммуникации. Статистика. Публикации и наукометрия. Достоинства и ограничения доказательного подхода.
- 25.Позитивизм. Современные представления философии науки. Качественная методология исследования.
- 26.Преимущества и ограничения статистических методов. Критика позитивизма
27. Ненаучное познание в медицине. Религия, суеверия, магическое мышление как элементы работы с пациентом.
28. Психология картины заболевания. Неконвенциональная медицина.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Билет №_____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.57 «Философия»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Лечебное дело»

1. Биосоциальная природа человека и мышления.
- 2.Русская философия. Философия русского космизма и современные концепции трансгуманизма
- 3.Роль гуманитарного знания для осмысления самой науки и его роль в медицине.

Заведующий кафедрой Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ
Таратухин Е. О.

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Культура как «вторая природа», рукотворный мир смыслов и знаков.
2. Биосоциальная природа человека и мышления.
3. Познание. Способы познания.
4. Понятие дискурса и дискурсивных рамок.
5. Культурная практика как дискурс. Примеры.
6. Понятие правды. Источники правды.
7. Медицина как способ познания
8. Определение здоровья.
9. Здоровье как объект интереса медицины, способы изучения и влияния на него.
10. Экзистенциальные категории в медицине и способы отвечать на них. Нарративная медицина
11. Природа этики, моральный реализм и релятивизм.
12. Способы устанавливать этические категории. Моральная этика.
13. "Дилемма вагонетки" – способы решения.
14. Прикладная этика и метаэтические теории.
15. Этика как основа человеческих отношений. Этика и право.
16. Современные этические проблемы в мировой культуре. Причины и источники их существования
17. Деонтология, утилитаризм, эмотивизм в применении к реальным проблемам.

18. Понятие virtue, её особенность как метаэтической теории.
19. Virtue в философии Аристотеля. Современное представление.
20. Психология virtue, эмпатия, социальный интеллект. Место virtue в профессии врача.
21. Философия науки. Зарождение и особенности научного способа познания.
22. Понятие парадигмы. Ненаучное и научное познание на примере медицинских практик.
23. Наука в широком контексте культуры. Естественные и гуманитарные науки.
24. Биомедицина. Понятие классификаций, таксономий, редукционизма.
25. Роль гуманитарного знания для осмысления самой науки и его роль в медицине.
26. Доказательная медицина. Природа научной коммуникации. Статистика. Публикации и наукометрия. Достоинства и ограничения доказательного подхода.
27. Позитивизм. Современные представления философии науки. Качественная методология исследования.
28. Преимущества и ограничения статистических методов. Критика позитивизма
29. Ненаучное познание в медицине. Религия, суеверия, магическое мышление как элементы работы с пациентом.
30. Психология картины заболевания. Неконвенциональная медицина.
31. Осевое время. Переход от мифа к философскому мышлению.
32. Античность. Сократ, Платон, Аристотель.
33. Эллинистически-римская философия как руководство к жизни. Современный стоицизм
34. Средневековая философия. Спор об универсалиях от Средневековья к современности
35. Философия Нового времени. Этика, эстетика и политика.
36. Споры о методе: эмпиризм и рационализм
37. Философия 20 века. Аналитическая и континентальная традиция мысли. Теории справедливости. Критические теории. Философия постмодерна.

- 38.Русская философия. Философия русского космизма и современные концепции трансгуманизма
39. Инструментальная роль диагноза и его недостатки
40. Философия нейронаук, психосоматика
41. Когнитивная философия, феноменология, психические феномены. Энактивизм.
42. Биосоциальная природа человека, его физиология, восходящие и нисходящие связи.
43. Понятие нормы. Норма в медицине. Биополитика. Философия психиатрии.
44. Особенности помогающей профессии. Философия заботы, сестринского дела.
45. Достоинство. Идентичность и самоидентификация.
46. Экзистенциальные проблемы медицины. Вопросы смерти, болезни, немощи, причинно-следственных связей и их осмысление в культуре, применение этого знания в работе с пациентом.
47. Медицина и общество. Медикализация, эйджизм, стигматизация, информационные технологии в медицине

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Билет № ____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.57 «Философия»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Лечебное дело»

1. Культура как «вторая природа», рукотворный мир смыслов и знаков.
2. Биомедицина. Понятие классификаций, таксономий, редукционизма.

3. Медицина и общество. Медикализация, эйджизм, стигматизация, информационные технологии в медицине

Заведующий кафедрой Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ
Таратухин Е. О.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине
- подготовить доклад, презентацию, если данное задание предусмотрено по конкретному разделу;
- подготовить конспект в соответствии с темой занятия, опираясь на обязательную литературу по конкретной теме и разделу.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на коллоквиум,
- повторить и проработать все пройденные темы и разделы,
- проработать ключевые понятия, рассмотренные на семинарских занятиях.

Методические указания для подготовки к зачету

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- повторить и проработать все пройденные темы и разделы,
- проработать ключевые понятия, рассмотренные на семинарских занятиях,
- использовать при подготовке как конспекты лекций, так и рекомендованную учебную литературу,
- систематизировать знания по изученным темам и разделам курса.

Методические указания для подготовки к экзамену

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- проработать схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины,
- систематизировать знания по всем изученным темам и разделам курса.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	История философии [Текст] / Шишков, И. З.: реконструкция истории европейской философии через призму теории познания : учебное пособие для вузов / И. З. Шишков. - 2-е изд., стер. - Москва : URSS : Ленанд, 2019. - 846 с.	Медицина как феномен культуры Моральная философия История философии	528	
2	История философии : [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов / Б. Н. Удаленный доступ Бессонов. – Москва : Юрайт, 2022 – 278с. – (Высшее образование). –Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya- http://urait.ru	Медицина как феномен культуры Моральная философия История философии		https://urait.ru/book/istoriya-filosofii-488618
3	Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд. испр. И Удаленный доступ доп. – Москва : Дашков и К, 2015. – 612 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Медицина как феномен культуры Моральная философия История философии		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
2. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
5. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

6. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Экран для проектора , Стулья , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

