

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

**Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.58 Фтизиатрия

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.58 Фтизиатрия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Ершова Наталья Германовна	канд. мед. наук	доцент кафедры фтизиатрии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Васильева Ирина Анатольевна	д-р мед. наук, профессор	заведующий кафедрой фтизиатрии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Шаркова Татьяна Ивановна	канд. мед. наук	доцент кафедры фтизиатрии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Булнина Анастасия Викторовна	канд. мед. наук	доцент кафедры фтизиатрии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра фтизиатрии ИКМ»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Ларина Вера Николаевна	д-р мед. наук, профессор	заведующий кафедрой поликлинической терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

обеспечить обучающихся необходимой информацией для овладения ими знаниями и умениями, позволяющими решать профессиональные задачи по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Изучить задачи и роль врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий;
- Изучить задачи и роль врача общей практики в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий;
- Изучить источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы увеличения риска инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом;
- Изучить источники и пути распространения туберкулезной инфекции, факторы увеличения риска инфицирования микобактериями туберкулеза и заболевания туберкулезом;
- Изучить клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза органов дыхания;
- Изучить клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза органов дыхания;
- Изучить организационные формы лечения больных туберкулезом, ознакомиться со свойствами и механизмами действия противотуберкулезных препаратов, а также показаниями к их применению;
- Изучить организационные формы лечения больных туберкулезом, ознакомиться со свойствами и механизмами действия противотуберкулезных препаратов, а также показаниями к их применению;
- Изучить патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения у людей при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом;
- Изучить патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения у людей при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом;

- Изучить роль медицинских, социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом;
- Изучить роль медицинских, социальных и экономических факторов в возникновении и распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом;
- Изучить факторы риска внутрибольничной микобактериальной инфекции;
- Изучить факторы риска внутрибольничной микобактериальной инфекции;
- Ознакомить студентов с вопросами эпидемиологии туберкулеза, особенностями возбудителя, путями заражения, основными методами раннего и своевременного выявления и профилактики;
- Ознакомить студентов с вопросами эпидемиологии туберкулеза, особенностями возбудителя, путями заражения, основными методами раннего и своевременного выявления и профилактики;
- Ознакомиться с принципами совместной работы терапевта и фтизиатра;
- Ознакомиться с принципами совместной работы терапевта и фтизиатра;
- Освоить методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков;
- Освоить методы выявления больных туберкулезом среди взрослых, детей и подростков;
- Освоить методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей;
- Освоить методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей;
- Освоить необходимые лечебные мероприятия неотложных состояний при туберкулезе органов дыхания: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, побочных реакциях на противотуберкулезные препараты;
- Освоить необходимые лечебные мероприятия неотложных состояний при туберкулезе органов дыхания: легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, побочных реакциях на противотуберкулезные препараты;
- Освоить обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей;
- Освоить обязательный комплекс диагностических методов, используемых при обследовании на туберкулез взрослых и детей;
- Сформировать готовность и способность применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования в медицинской сфере;

- Сформировать готовность и способность применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования в медицинской сфере;
- Сформировать навыки применения алгоритма постановки диагноза и дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания.
- Сформировать навыки применения алгоритма постановки диагноза и дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания.
- Сформировать представление об эпидемической ситуации с заболеваемостью туберкулезом в России и мире, основных законодательных актах по туберкулезу в Российской Федерации, Федеральной программе по борьбе с туберкулезом в России, экономических проблемах, связанных с заболеваемостью и смертностью от туберкулеза, а также деятельностью Всемирной организации здравоохранения в совершенствовании противотуберкулезной службы в России;
- Сформировать представление об эпидемической ситуации с заболеваемостью туберкулезом в России и мире, основных законодательных актах по туберкулезу в Российской Федерации, Федеральной программе по борьбе с туберкулезом в России, экономических проблемах, связанных с заболеваемостью и смертностью от туберкулеза, а также деятельностью Всемирной организации здравоохранения в совершенствовании противотуберкулезной службы в России;
- Сформировать систему знаний в сфере оказания медицинской помощи пациентам фтизиатрического профиля;
- Сформировать систему знаний в сфере оказания медицинской помощи пациентам фтизиатрического профиля;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» изучается в 10 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Гистология, эмбриология, цитология; Фармакология; Лучевая диагностика; Эпидемиология; Биология; Анестезиология, реаниматология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Общая хирургия; Профессиональные болезни; Анатомия человека; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Факультетская терапия; Топографическая анатомия; Иммунология; Пропедевтика внутренних болезней; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Практика диагностического профиля; Основы практических навыков диагностического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная терапия; Интенсивная терапия; Клиническая фармакология в амбулаторно-поликлинической практике врача; Госпитальная хирургия; Медицинская реабилитация.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Поликлиническая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

10 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД4 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	Знать: нормативные и правовые акты, определяющие проведение медицинских осмотров на туберкулез в различных группах населения. Особенности обследования на туберкулез в различных группах риска по заболеванию туберкулезом.
	Уметь: осуществлять планирование медицинских осмотров на туберкулез взрослого и детского населения, формировать группы риска по заболеванию туберкулезом, организовывать проведение медицинских осмотров на туберкулез.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения профилактических осмотров на туберкулез различных групп населения.
ОПК-2.ИД6 Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать: нормативно-правовые акты, определяющие проведения диспансеризации взрослого населения. Перечень хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития. Перечень хронических неинфекционных заболеваний, способствующих заболеванию туберкулезом. Перечень приемов (осмотров, консультаций) медицинскими работниками, исследований и иных медицинских вмешательств в рамках проведения диспансеризации.
	Уметь: планировать проведение диспансеризации, осуществлять отбор лиц, подлежащих диспансеризации, организовать проведение необходимых приемов (осмотров, консультаций) медицинскими работниками, исследований и иных медицинских вмешательств в рамках проведения диспансеризации. Оценивать результаты проведенных в рамках диспансеризации приемов (осмотров, консультаций) медицинскими работниками, исследований и иных медицинских вмешательств.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования и проведения диспансеризации взрослого населения.
ОПК-2.ИД7 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	Знать: нормативно-правовые акты, определяющие проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями. Показания к проведению профилактических медицинских осмотров на туберкулез у пациентов, находящихся под диспансерным наблюдением по поводу хронических неинфекционных заболеваний
	Уметь: выявлять показания к установлению диспансерного наблюдения по поводу хронических неинфекционных заболеваний. Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры и необходимые исследования и вмешательства в рамках диспансерного наблюдения. Планировать и проводить профилактические медицинские осмотры на туберкулез пациентов, находящихся под диспансерным наблюдением по поводу хронических неинфекционных заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения показаний, планирования и организации проведения профилактических медицинских осмотров на туберкулез у пациентов, находящихся под диспансерным наблюдением по поводу хронических неинфекционных заболеваний.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Готов применить алгоритм клинико- лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: виды обследований, используемых для выявления туберкулеза. Алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики туберкулеза, показания к применению методов диагностики туберкулеза в различных клинических ситуациях. Изменения, характерные для заболевания туберкулезом в выявляемых исследованиях, используемых для диагностики туберкулеза.
	Уметь: определять показания для использования алгоритма клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной

	диагностики туберкулеза в различных клинических ситуациях. Осуществлять обследование в рамках алгоритма. Интерпретировать результаты проведенных исследований и медицинских вмешательств.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования алгоритма клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики туберкулеза.
ОПК-5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: патогенез туберкулеза. Основные синдромы и симптомы, характерные для туберкулеза, выявляемые при сборе анамнеза, осмотре, по результатам клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики.
	Уметь: выявлять состояния, подозрительные на заболевание туберкулезом по результатам осмотра, клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора анамнеза, клинического осмотра, интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, выявления характерных для туберкулеза синдромов и симптомов.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	Знать: принципы и сроки проведения диспансеризации.
	Уметь: применять диспансерное наблюдение в клинической деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения профилактических осмотров с целью раннего выявления туберкулеза.
ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом, основные способы лечения туберкулеза. Критерии эффективности лечения туберкулеза. Основные побочные эффекты проводимой терапии.
	Уметь: осуществлять мониторинг эффективности и безопасности применяемой медикаментозной и

	немедикаментозной терапии в отношении возможности заболевания туберкулезом или его прогрессирования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценивать эффективность и безопасность лечения больных туберкулезом.
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	
ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: группы риска заболевания туберкулезом среди населения, клинические симптомы, физикальные, микробиологические, морфологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза.
	Уметь: собирать анамнез настоящего заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора фтизиатрического анамнеза.
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: особенности сбора жалоб, анамнеза жизни, семейного анамнеза и анамнеза заболевания пациента, характерных для туберкулеза и взрослых.
	Уметь: опросить пациента и его родственников.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни, семейного анамнеза и анамнеза заболевания пациента для туберкулеза взрослых.
ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: клинические симптомы и физикальные признаки, характерные для туберкулеза.
	Уметь: оставить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза. Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осмотра, физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) больного туберкулезом.

ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: особенности течения различных клинических форм туберкулеза органов дыхания. Схему построения диагноза туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией.
	Уметь: сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований больного туберкулезом.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с подозрением на туберкулез.
ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: методы лабораторного исследования с подозрением на туберкулез, показания к их назначению. Различия в чувствительности и специфичности каждого метода. Алгоритм лабораторной диагностики туберкулеза вне зависимости от локализации в общелечебной сети и специализированных противотуберкулезных учреждениях.
	Уметь: обнаружить и оценить патологические изменения, выявляемые общеклиническими, биохимическими, иммунологическими, лабораторными и микробиологическими методами исследования у больных туберкулезом.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации результатов общеклинических, биохимических, иммунологических, лабораторных исследований. Интерпретации и использования для постановки диагноза лабораторных исследований диагностического материала на наличие возбудителя туберкулеза : микроскопии, молекулярно-генетического, микробиологического исследования.
ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знать: рентгенологические признаки характерные для туберкулеза органов дыхания.
	Уметь: обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом органов дыхания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа обзорной рентгенограммы органов грудной клетки и

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	компьютерной томограммы, составления протокола рентгенологического исследования органов грудной клетки и определения ведущего рентгенологического синдрома.
ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз). Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний.
	Уметь: выявлять состояния, требующие обследования на туберкулез внелегочных локализаций. Оценивать влияние сопутствующей патологии на прогноз эффективности лечения туберкулеза, возможности назначения противотуберкулезных препаратов, развития побочных реакций, лекарственных взаимодействий. Интерпретировать заключения врачей-специалистов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления состояний, требующих обследования на туберкулез внелегочных локализаций, и направление к соответствующим специалистам, интерпретация полученных результатов.
ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Знать: показания для лечения больных туберкулезом в условиях круглосуточного, дневного стационара.
	Уметь: выявлять показания для организации лечения в условиях круглосуточного стационара, дневного стационара.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения показаний для госпитализации больного туберкулезом в круглосуточный стационар, показаний для организации лечения в условиях дневного стационара.

учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	Знать: клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом. Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз). Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний.
	Уметь: выделять ведущие симптомы, клинические и рентгенологические синдромы, проводить дифференциальную диагностику туберкулеза.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления ведущих симптомов и синдромов по результатам комплексного обследования, использование критериев постановки диагноза туберкулеза.
ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: критерии установки диагноза туберкулеза на основании результатов комплексного обследования. Особенности течения различных клинических форм туберкулеза органов дыхания, внелегочных локализаций. Схему построения диагноза туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией. Особенности кодирования состояния или заболевания в соответствии с МКБ.
	Уметь: анализировать результаты комплексного анализа обследования пациента. Формулировать диагноз в соответствии с клинической классификацией, использовать коды МКБ. Определять различные клинические формы туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): установки диагноза туберкулеза и формулирования развернутого клинического диагноза на основании результатов комплексного обследования, анализа результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Кодирование состояния или заболевания в соответствии с МКБ.
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	

ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи по профилю "фтизиатрия", клинические рекомендации. Классификация противотуберкулезных препаратов. Принципы химиотерапии туберкулеза. Понятие о режимах химиотерапии туберкулеза, показания к назначению конкретных режимов химиотерапии, принципы формирования схемы химиотерапии.
	Уметь: составлять план лечения больным туберкулезом с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана лечения туберкулеза с учетом возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при туберкулезе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	Уметь: назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебное питание больным туберкулезом.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения и коррекции схем лечения туберкулеза, в том числе

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	с учетом переносимости лекарственных препаратов, лекарственной устойчивости возбудителя.
ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больного туберкулезом. Знать способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения больного туберкулезом.
	Уметь: проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения больного туберкулезом.
ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Знать: способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей больного туберкулезом (сопутствующей патологии, беременности, пациентов пожилого и старческого возраста).
	Уметь: оказывать медицинскую помощь с учетом индивидуальных особенностей больного туберкулезом (сопутствующей патологии, беременности, пациентов пожилого и старческого возраста).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): корректировки плана лечения, мониторинга лечения с учетом индивидуальных особенностей больного туберкулезом (сопутствующей патологии, беременности, пациентов пожилого и старческого возраста).
ПК-5 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	

профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ПК-5.ИД11 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Знать: основные мероприятия по профилактике туберкулеза. Основные критерии оценки эффективности профилактической работы с пациентами в отношении туберкулеза (охват прикрепленного населения профилактическими осмотрами на туберкулез, охват профилактическими осмотрами пациентов из групп риска по заболеванию туберкулезом, понятие о несвоевременной диагностике туберкулеза, запущенных случаях и т.д.). Уметь: проводить анализ эффективности проводимых мероприятий по профилактике туберкулеза.
	Уметь: проводить анализ эффективности проводимых мероприятий по профилактике туберкулеза.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности организации мероприятий по профилактике туберкулеза.
ПК-5.ИД4 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	Знать: нормативно-правовые акты, определяющие диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями. Перечень хронических неинфекционных заболеваний, являющихся факторами риска по заболеванию туберкулезом. Порядок проведения медицинских осмотров на туберкулез пациентов с различными хроническими неинфекционными заболеваниями, являющимися факторами риска по заболеванию туберкулезом.
	Уметь: определять показания к проведению профилактических осмотров на туберкулез в рамках диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями. Организовывать проведение профилактических осмотров, контролировать их проведение.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации, проведения профилактических осмотров на туберкулез в рамках диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, являющимися медицинскими факторами риска заболевания туберкулезом.
ПК-5.ИД7 Определяет	

медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	Знать: признаки и состояния, подозрительные в отношении заболевания туберкулезом в различных группах пациентов. Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий в случае подозрения на заболевание туберкулезом. Порядок направления к врачу-фтизиатру при подозрении на заболевание туберкулезом. Уметь: выявлять признаки и состояния, подозрительные в отношении заболевания туберкулезом. Организовать проведение ограничительных мероприятий при выявлении туберкулеза. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления признаков и состояний, подозрительных в отношении заболевания туберкулезом в различных группах пациентов. Навыком планирования и организации ограничительных мероприятий при выявлении туберкулеза.
ПК-5.ИД9 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Знать: понятие об очаге инфекционного заболевания. Нормативно-правовые акты, определяющие проведение мероприятий в очаге туберкулезной инфекции. Виды очагов туберкулеза. Перечень основных мероприятий в очагах туберкулеза, компетенции медицинских работников неспециализированных (нетуберкулезных) медицинских организаций при проведении противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. Уметь: определить границы очага туберкулеза. Определить тип эпидемической опасности очага туберкулеза. Организовать проведение противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза в зависимости от эпидемического типа очага туберкулезной инфекции в различных условиях (по месту жительства больного, при выявлении случая туберкулеза в стационаре общей лечебной сети). Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения мероприятий в очаге туберкулезной инфекции и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания; навыками проведения санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания туберкулезом.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			10
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		80	80
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	20
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		52	52
Коллоквиум (К)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		80	80
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		68	68
Подготовка истории болезни		12	12
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)**		8	8
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	192	192
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	6.00	6.00

**** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.**

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Эпидемиология и методы раннего выявления туберкулеза у детей и взрослых			
1	ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-7.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6	Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии	Вводная лекция. Основные этапы развития истории учения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза в России и в мире. Основные эпидемиологические показатели. Основные принципы объективного и субъективного обследования на туберкулез.
2	ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-5.ИД4	Тема 2. Методы раннего выявления туберкулеза	Ранняя и своевременная диагностика туберкулеза в различных возрастных группах населения. Организация раннего выявления внелегочных локализаций туберкулеза. Скрининговое обследование детского населения с целью раннего выявления. Скрининговое обследование взрослого населения с целью раннего выявления туберкулеза. Своевременная диагностика туберкулеза при обращении больных за медицинской помощью.
Раздел 2. Диагностика и классификация туберкулеза			
1	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2,	Тема 1. Методы диагностики туберкулеза	Сбор анамнеза и жалоб у больных туберкулезом. Особенности физикального

	ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6		обследования больных туберкулезом. Лабораторная и микробиологическая диагностика. Функциональная и инструментальная диагностика. Методы лучевой диагностики туберкулеза.
2	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9	Тема 2. Классификация туберкулеза	Основные принципы Российской классификации туберкулеза. Классификация туберкулеза по МКБ-10.
Раздел 3. Клинические формы туберкулеза			
1	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9	Тема 1. Клинические формы первичного туберкулеза	Клинические формы первичного туберкулеза. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов и первичный туберкулезный комплекс у детей и подростков. Особенности течения ТВГЛУ у взрослых, в том числе у лиц пожилого и старческого возраста.
2	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9	Тема 2. Диссеминированные заболевания легких туберкулезной этиологии	Диссеминированный туберкулез легких подострого и хронического течения. Милиарный туберкулез.
3	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7,	Тема 3. Клинические формы вторичного туберкулеза	Клинические формы вторичного туберкулеза. Очаговый туберкулез легких. Туберкулема легких. Инфильтративный туберкулез легких. Деструктивные формы туберкулеза легких (казеозная пневмония, кавернозный

	ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9		туберкулез легких, фиброзно-кавернозный туберкулез легких). Цирротический туберкулез легких.
4	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9	Тема 4. Туберкулез внелегочных локализаций	Туберкулез внелегочных локализаций. Патогенез. Частота возникновения у детей и взрослых. Клинические проявления и особенности диагностики туберкулеза периферических лимфатических узлов, кожи, глаз, мозговых оболочек, мочеполовой системы, костей и суставов, кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов.
5	ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 5. Осложнения и неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания	Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания. Спонтанный пневмоторакс. Методы оказания скорой и специализированной помощи. Легочное кровотечение. Методы оказания скорой и специализированной помощи. Осложнения различных форм туберкулеза.
Раздел 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания			
1	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 1. Дифференциальная диагностика первичных форм туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания	Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов с саркоидозом органов дыхания 1 стадии, центральным раком легкого, лимфомой Ходжкина и неходжкинскими лимфомами и другими лимфопролиферативными заболеваниями.

2	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 2. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких и милиарного туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания	Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких и милиарного туберкулеза с другими диссеминированными заболеваниями легких.
3	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2	Тема 3. Дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания	Дифференциальная диагностика очагового туберкулеза легких, инфильтративного туберкулеза легких, туберкулемы легких с неспецифическим воспалительным процессом, эозинофильным инфильтратом, доброкачественными заболеваниями легких и другими заболеваниями. Дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза легких с абсцедирующей пневмонией, абсцессом легкого, врожденными кистами, эхинококкозом, аспергиллезом, микобактериозами, периферическим раком легкого с распадом и другими заболеваниями.
Раздел 5. Комплексное лечение и профилактика туберкулеза			
1	ОПК-7.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 1. Этиотропная терапия больных туберкулезом	Терапия больных туберкулезом в соответствии с современными клиническими рекомендациями. Особенности терапии больных туберкулезом в соответствии с рекомендациями ВОЗ. Побочные реакции и их коррекция при лечении больных туберкулезом. терапия сопровождения.
2	ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД9, ПК-5.ИД11, ОПК-7.ИД4, ПК-3.ИД1,	Тема 2. Другие методы лечения и профилактики туберкулеза	Патогенетическое и хирургическое лечение больных туберкулезом. Специфические и неспецифические методы профилактики туберкулеза. Очаг туберкулезной инфекции.

	ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6		
--	------------------------------------	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОК	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10 семестр									
Раздел 1. Эпидемиология и методы раннего выявления туберкулеза у детей и взрослых									
Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии									
1	ЛЗ	Вводная лекция. Основные этапы развития истории учения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза в России и в мире. Основные эпидемиологические показатели. Основные принципы объективного и субъективного обследования на туберкулез.	1	Д	1	1		1	
Тема 2. Методы раннего выявления туберкулеза									
2	ЛЗ	Ранняя и своевременная диагностика туберкулеза в различных возрастных группах населения. Организация раннего выявления внелегочных локализаций туберкулеза.	2	Д	1	1		1	
3	КПЗ	Скрининговое обследование детского	2	Т	1	1	1	1	

		населения с целью раннего выявления туберкулеза.							
4	КПЗ	Скрининговое обследование взрослого населения с целью раннего выявления туберкулеза.	2	Д	1	1	1	1	
5	КПЗ	Своевременная диагностика туберкулеза при обращении больных за медицинской помощью.	2	Т	1	1	1	1	

Раздел 2. Диагностика и классификация туберкулеза

Тема 1. Методы диагностики туберкулеза

6	ЛЗ	Методы диагностики туберкулеза.	2	Д	1	1	1	1	
7	КПЗ	Сбор анамнеза и жалоб у больных туберкулезом. Особенности физикального обследования больных туберкулезом.	1	Д	1	1	1	1	
8	КПЗ	Лабораторная и микробиологическая диагностика.	1	Т	1	1	1	1	
9	КПЗ	Функциональная и инструментальная диагностика.	1	Т	1	1	1	1	
10	КПЗ	Методы лучевой диагностики туберкулеза.	2	Т	1	1	1	1	

Тема 2. Классификация туберкулеза

11	ЛЗ	Классификация туберкулеза.	1	Д	1	1	1	1	
12	КПЗ	Основные принципы Российской классификации туберкулеза.	2	Т	1	1	1	1	

13	КПЗ	Классификация туберкулеза по МКБ-10.	1	Т	1	1	1	1	
Раздел 3. Клинические формы туберкулеза									
Тема 1. Клинические формы первичного туберкулеза									
14	ЛЗ	Клинические формы первичного туберкулеза.	1	Д	1	1	1	1	
15	КПЗ	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов и первичный туберкулезный комплекс у детей и подростков.	3	Т	1	1	1	1	
16	КПЗ	Особенности течения ТВГЛУ у взрослых, в том числе у лиц пожилого и старческого возраста.	2	Т	1	1	1	1	
Тема 2. Диссеминированные заболевания легких туберкулезной этиологии									
17	ЛЗ	Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез.	2	Д	1	1	1	1	
18	КПЗ	Диссеминированный туберкулез легких подострого и хронического течения.	2	Т	1	1	1	1	
19	КПЗ	Милиарный туберкулез.	2	Т	1	1	1	1	
Тема 3. Клинические формы вторичного туберкулеза									
20	ЛЗ	Клинические формы вторичного туберкулеза.	2	Д	1	1	1	1	
21	КПЗ	Очаговый туберкулез легких. Туберкулема легких.	2	Т	1	1	1	1	
22	КПЗ	Инфильтративный туберкулез легких.	2	Т	1	1	1	1	1
23	КПЗ	Деструктивные формы туберкулеза легких (казеозная пневмония, кавернозный туберкулез	3	Т	1	1	1	1	1

		легких, фиброзно-кавернозный туберкулез легких).							
24	КПЗ	Цирротический туберкулез легких.	2	Т	1	1	1	1	1

Тема 4. Туберкулез внелегочных локализаций

25	ЛЗ	Туберкулез внелегочных локализаций.	2	Д	1	1	1	1	1
----	----	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

Тема 5. Осложнения и неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания

26	ЛЗ	Спонтанный пневмоторакс. Легочное кровотечение. Методы оказания скорой и специализированной помощи.	1	Д	1	1	1	1	1
27	КПЗ	Осложнения различных форм туберкулеза.	2	Т	1	1	1	1	1
28	К	Коллоквиум 1. Клинические формы туберкулеза.	2	Р	1	1	1	1	1

Раздел 4. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания

Тема 1. Дифференциальная диагностика первичных форм туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания

29	ЛЗ	Дифференциальная диагностика первичных форм туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания.	1	Д	1	1	1	1	1
30	КПЗ	Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов с саркоидозом органов дыхания 1 стадии, центральным раком легкого, лимфомой Ходжкина и	3	Т	1	1	1	1	1

		неходжкинскими лимфомами и другими лимфопролиферативными заболеваниями.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Тема 2. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких и милиарного туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания

31	ЛЗ	Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких и милиарного туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания.	1	Д	1	1	1	1	1
32	КПЗ	Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких и милиарного туберкулеза с другими диссеминированными заболеваниями легких.	3	Т	1	1	1	1	1

Тема 3. Дифференциальная диагностика вторичных форм туберкулеза с другими заболеваниями органов дыхания

33	ЛЗ	Дифференциальная диагностика очагового туберкулеза легких, инфильтративного туберкулеза легких, туберкулемы легких с другими заболеваниями органов дыхания.	1	Д	1	1	1	1	1
34	ЛЗ	Дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза легких с другими заболеваниями органов дыхания.	1	Д	1	1	1	1	1
35	КПЗ	Дифференциальная	3	Т	1	1	1	1	1

		диагностика очагового туберкулеза легких, инфильтративного туберкулеза легких, туберкулемы легких с неспецифическим воспалительным процессом, эозинофильным инфильтратом, доброкачественными заболеваниями легких и другими заболеваниями.							
36	КПЗ	Дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза легких с абсцедирующей пневмонией, абсцессом легкого, врожденными кистами, эхинококкозом, аспергиллезом, микобактериозами, периферическим раком легкого с распадом и другими заболеваниями.	3	Т	1	1	1	1	1
37	К	Коллоквиум 2. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания.	3	Р	1	1	1	1	1

Раздел 5. Комплексное лечение и профилактика туберкулеза

Тема 1. Этиотропная терапия больных туберкулезом

38	ЛЗ	Принципы лечения больных туберкулезом.	2	Д	1	1	1	1	1
39	КПЗ	Терапия больных туберкулезом в соответствии с современными	2	Т	1	1	1	1	1

		клиническими рекомендациями. Особенности терапии больных туберкулезом в соответствии с рекомендациями ВОЗ.							
40	КПЗ	Побочные реакции и их коррекция при лечении больных туберкулезом. Терапия сопровождения.	1	Т	1	1	1	1	1

41	КПЗ	Патогенетическое и хирургическое лечение больных туберкулезом.	1	Т	1	1	1	1	1
42	КПЗ	Специфические и неспецифические методы профилактики туберкулеза. Очаг туберкулезной инфекции.	2	Т	1	1	1	1	1
43	К	Коллоквиум 3. Защита учебной истории болезни.	3	Р	1	1	1	1	1
		Всего в семестре	80		43	43	41	43	22
		Всего по дисциплине (модулю)	80		43	43	41	43	22

Условные обозначения

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

--	--	--

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
5	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ		+	
6	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ

Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ
Тестирование в электронной форме	ТЭ
Подготовка учебной истории болезни	ИБ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
10 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

10 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает

	обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий),

выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

10 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико- практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	10	130	В	Т	13	9	5
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	13	169	В	Т	13	9	5
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	1	13	В	Т	13	9	5
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	468	В	Р	234	156	78
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	234	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

10 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
------------------	-----------------------------

/Оценка	
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача 1.

Задача 1.

Больная П, 35 лет, бухгалтер. Не курит, алкоголь не употребляет. Аллергия на шерсть кошки.

Жалобы: сухой кашель, боли за грудиной, субфебрильная температура тела, боли в коленных и голеностопных суставах.

Анамнез заболевания: заболела остро, с повышения температуры тела до 37,7°C, появления болей в суставах и за грудиной, сухого кашля. Проведено диагностическое рентгенологическое обследование, выявлены изменения. Госпитализирована в стационар.

Фтизиатрический анамнез: контакт с больным туберкулезом не установлен. Флюорографическое обследование проходила два года – на контроль не вызывали.

Социальный анамнез: проживает в съемной однокомнатной квартире с сожителем.

Объективно: состояние средней тяжести. Рост 169 см. Вес 65 кг. Температура тела 37,5°C. Телосложение нормостеническое, кожный покров обычной окраски, узловатая эритема на передней поверхности голени. Определяется отечность в области правого коленного сустава. Пальпируются подмышечные и надключичные лимфатические узлы мягко-эластичной консистенции, безболезненные. Перкуторно над всеми отделами легких ясный легочный звук, аускультативно везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД 19 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 78 в мин., АД 110/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена.

Результаты обследования:

Клинический анализ крови: гемоглобин – 130 г/л, лейкоц. – $9,8 \times 10^9$ /л, п/я – 10%, с/я – 59%, эоз – 1%, лимф. – 18%, мон – 12%, СОЭ – 28 мм/ч.

В мокроте КУМ методом люминесцентной микроскопии не обнаружены, ДНК МБТ методом ПЦР не обнаружены.

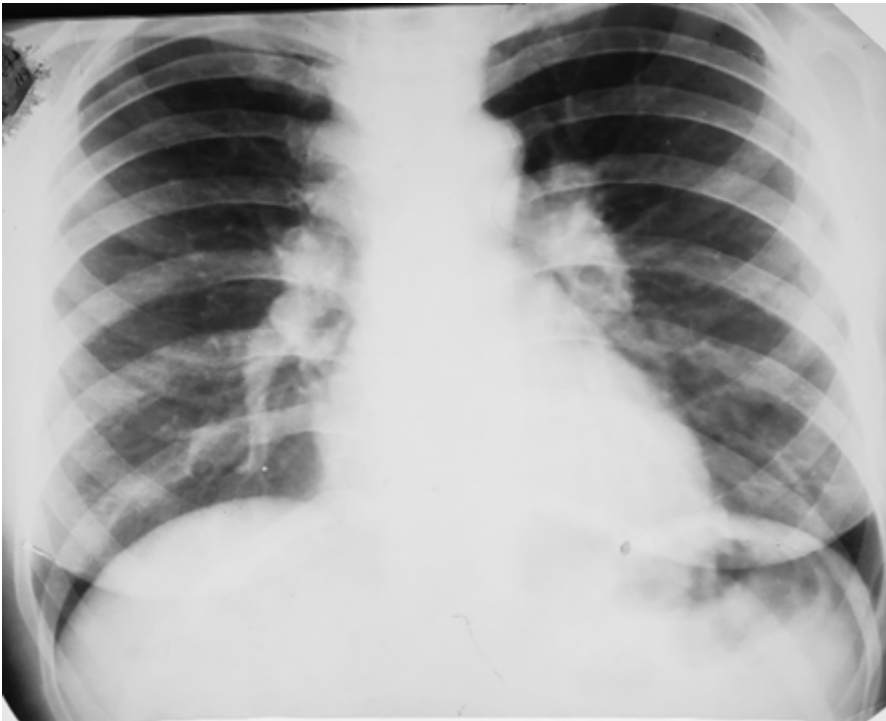
Реакция на пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л – отрицательная.

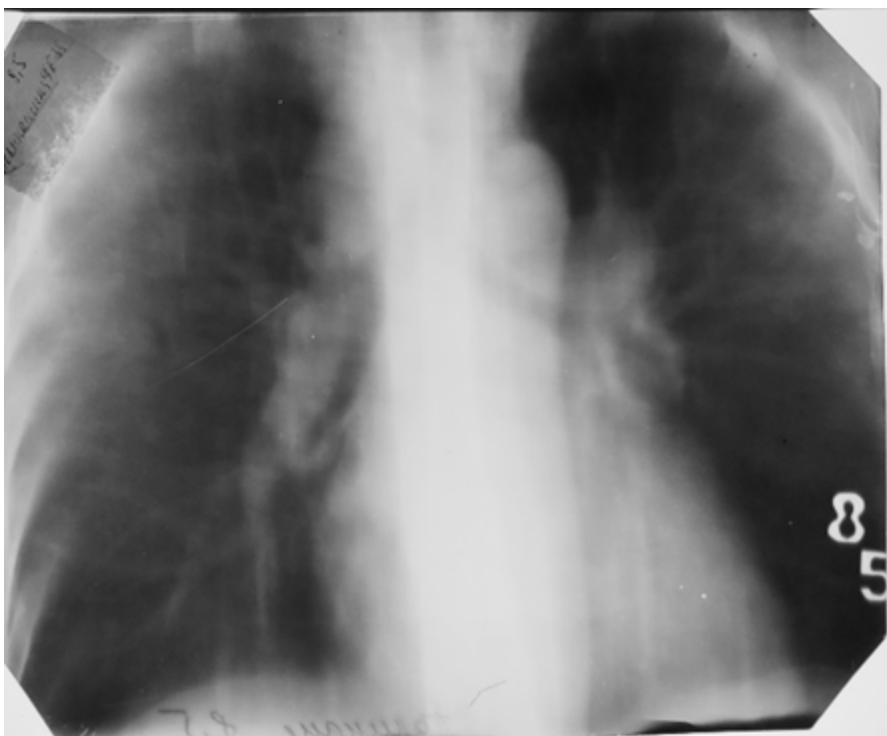
Реакция на пробу с АТР – отрицательная.

Обзорная рентгенограмма в прямой проекции и томограмма (8,5 см) прилагаются.

Вопросы:

1. *Опишите изменения на рентгенограммах. Выделите рентгенологические синдромы.*
2. *Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.*
3. *Составьте дифференциально-диагностический ряд.*
4. *Составьте перечень необходимых исследований для верификации диагноза.*
5. *Назначьте лечение.*





Задача 2.

Пациент Л., 69 лет, пенсионер. В течение 40 лет был моряком-подводником. Хронические заболевания отрицает.

Жалобы: лихорадка (температура тела до 39,0°C), озноб, общая слабость, нарушение сна, отсутствие аппетита, мучительный сухой кашель, одышка в покое, головная боль.

Анамнез заболевания: данные жалобы появились неделю назад. С диагнозом «ОРВИ» лечился в поликлинике. Получал амиксин 125 мг в сутки, цефиксим 400мг в сутки, парацетамол. Самочувствие не улучшалось. Госпитализирован.

Фтизиатрический анамнез: достоверный контакт с больными туберкулезом не установлен. 30 лет назад перенес экссудативный плеврит неясной этиологии.

Объективно: состояние тяжелое. Кожный покров бледный, влажный, отмечается акроцианоз. Температура тела 39,0°C. Периферические лимфатические узлы не увеличены. При перкуссии в верхних отделах обеих легких коробочный звук. Дыхание диффузно ослаблено, выслушивается небольшое количество рассеянных сухих и влажных мелкопузырчатых хрипов. ЧД 24-26 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС 112 в минуту, АД 80/60 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренно вздут, при пальпации безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см. Стул неустойчивый, мочеиспускание без особенностей.

Результаты обследования:

Общий анализ крови: гемоглобин 123 г/л, эритроциты 3.9×10^{12} , лейкоциты 7.3×10^9 , п/я 2%, с/я 68%, эозинофилы 5%, моноциты 10%, лимфоциты 15%, СОЭ 40 мм/ч.

Реакция на пробу Манту 2 ТЕ ППД-Л - гиперемия 2 мм.

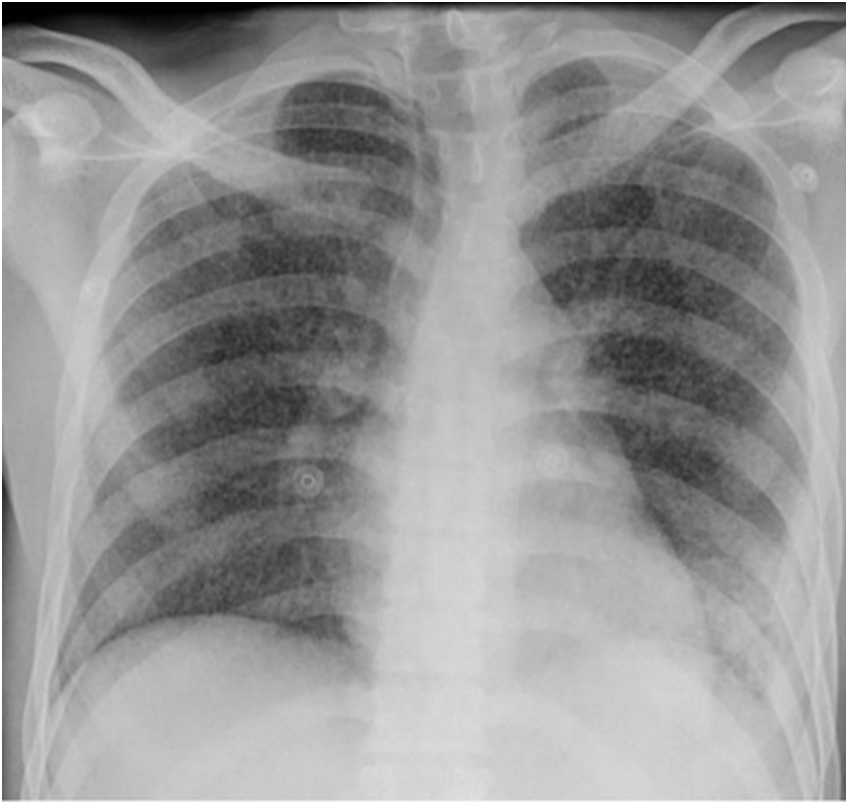
Реакция на проба с АТР - папула 3 мм.

Анализ двух образцов мокроты на МБТ: методом люминесцентной микроскопии - КУМ не обнаружены; методом ПЦР – ДНК МБТ не обнаружены.

Рентгенограмма органов грудной клетки прилагаются.

Вопросы:

- 1. Опишите изменения на рентгенограммах. Выделите рентгенологические синдромы.*
- 2. Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.*
- 3. Составьте дифференциально-диагностический ряд.*
- 4. Составьте перечень необходимых исследований для верификации диагноза.*
- 5. Назначьте лечение.*



Задача 3.

Больной А., 48 лет, предприниматель. Курит электронные сигареты в течение 10 лет. Проходит лечение у дерматолога по поводу онихомикоза.

Жалобы: периодически сухой кашель.

Анамнез заболевания: изменения в легких выявлены при профилактическом обследовании.

Фтизиатрический анамнез: в детстве контакт с больным туберкулезом легких, МБТ (+) отцом. По поводу превентивного лечения не помнит. Предыдущее флюорографическое обследование более 3 лет назад.

Социальный анамнез: проживает в 3-комнатной квартире с женой и ребенком 9 лет.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Умеренного питания. Кожные покровы обычной окраски, чистые. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. В легких при аускультации везикулярное дыхание с жестким оттенком в межлопаточной

области . ЧД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, громкие. ЧСС 64 в мин. АД 115/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Периферических отеков нет.

Данные лабораторного исследования:

Клинический ан. крови: Нв 140 г/л, Л $8,9 \times 10^9$ /л, п 2%, с 60%, э 2%, л 30%, м 8%, СОЭ 16 мм /ч.

Общий ан. мочи: с/желтая, прозрачная, реакция – кислая, отн. пл. - 1020, белок, глюкоза – отрицат., лейкоциты - единичные в п/зр., эр-ты – единичные в п/зр., соли – оксалаты, слизь – умеренное количество.

Анализ двух образцов мокроты на МБТ: методом люминисцентной микроскопии КУМ не обнаружены.

Реакция на пробу Манту с 2 ТЕ – папула 15 мм с везикулой.

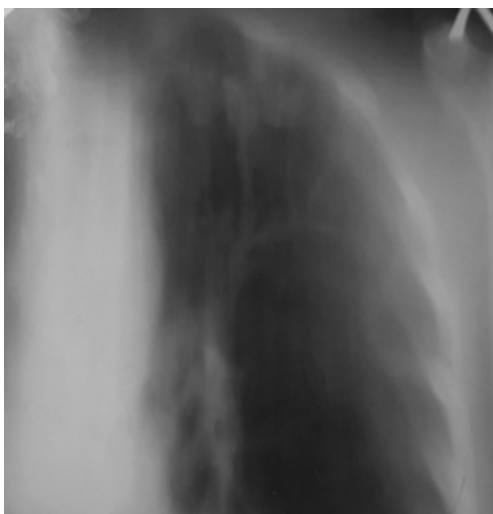
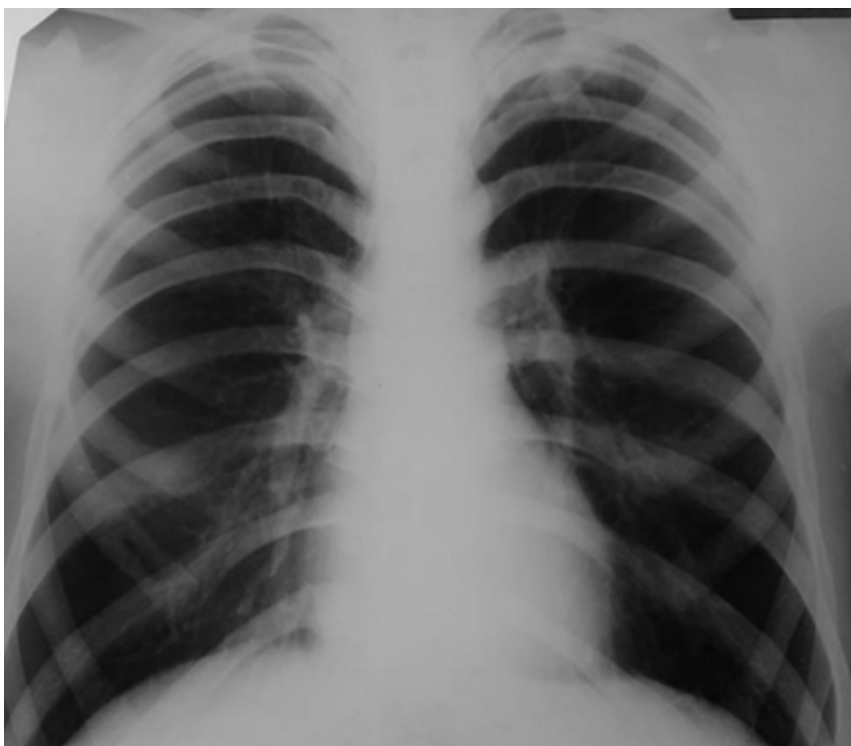
Реакция на пробу с АТР – 15 мм.

Трахеобронхоскопия – деформация бронхов верхней доли левого легкого.

Рентгенологическая документация прилагается.

Вопросы:

1. *Опишите изменения на рентгенограммах. Выделите рентгенологические синдромы.*
2. *Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.*
3. *Составьте дифференциально-диагностический ряд.*
4. *Составьте перечень необходимых исследований для верификации диагноза.*
5. *Назначьте лечение.*



10 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

Раздел 1

1. Опишите методику сбора информации (жалобы, анамнез, вакцинальный анамнез и т.д.) у пациента с подозрением на туберкулез.
2. Опишите методику физикального обследования пациентов с подозрением на туберкулез (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

3. Составьте план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза.
4. Опишите технику постановки пробы Манту 2 ТЕ.
5. Охарактеризуйте оценку результатов пробы Манту 2 ТЕ.
6. Опишите технику постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным.
7. Охарактеризуйте оценку результатов пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным.

Раздел 2

8. Опишите правила сбора мокроты у больного при подозрении на туберкулез.
9. Перечислите и опишите основные методы лабораторного выявления возбудителя туберкулеза и их разрешающая способность.
10. Составьте протокол описания обзорной рентгенограммы органов грудной клетки (оценка технических характеристик рентгенограммы, состояния мягких тканей и костных структур грудной клетки, характера легочного рисунка, прозрачности и симметричности легочных полей, состояния корней легких, срединной тени, диафрагмы и диафрагмальных синусов).
11. Определите локализацию и составьте описание рентгенологических синдромов легочной ткани.

Раздел 4

12. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний в соответствии с выявленным рентгенологическим синдромом.

Раздел 5

13. Опишите технику проведения вакцинации вакциной БЦЖ.
14. Опишите течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ.
15. Составьте план обследования пациента с целью диагностики или исключения осложнений вакцинации БЦЖ или БЦЖ-М.
16. Назначьте лечение больному туберкулезом с сохраненной лекарственной чувствительностью МБТ.
17. Назначьте лечение больному туберкулезом с лекарственной устойчивостью МБТ.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

Раздел 1

1. Характеристика современной эпидемиологической ситуации по туберкулезу. Определение эпидемиологических показателей по туберкулезу: инфицированность, ежегодный риск инфицирования, заболеваемость, болезненность, смертность.
2. Возбудитель туберкулеза, его виды. Основные свойства МБТ, виды изменчивости. Источники и пути заражения человека микобактериями туберкулеза.

3. Особенности аллергии и иммунитета при туберкулезе. Механизмы противотуберкулезного иммунитета.
4. Туберкулин, его состав. Виды туберкулинов. Цели постановки туберкулиновой пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л при массовом обследовании населения. Противопоказания.
5. Методика постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Критерии оценки её результатов.
6. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Определение понятия «вираж» туберкулиновой пробы у вакцинированных вакциной БЦЖ, а также у не вакцинированных и ранее неинфицированных лиц. Его клиническое значение.
7. Аллерген туберкулезный рекомбинантный, его состав. Цели постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным при массовом и индивидуальном обследовании на туберкулез. Противопоказания.
8. Методика постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным. Критерии оценки её результатов.
9. Инновационные иммунологические тесты, используемые для идентификации туберкулезной инфекции (QuantiFeron, T-SPOT.TB).
10. Роль врача терапевта в выявлении туберкулеза среди населения.
11. Группы риска по заболеванию туберкулезом, организация выявления и профилактика туберкулеза среди них.
12. Основные принципы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания. Роль флюорографии в раннем выявлении туберкулеза и другой бронхолегочной патологии при обследовании населения. Различия в методах выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.

Раздел 2

13. Материал для исследования на микобактерии туберкулеза. Способы получения материала для исследования при подозрении на туберкулез органов дыхания. Методы обнаружения возбудителя туберкулеза и их разрешающая способность.
14. Строение туберкулезного бугорка. Эволюция туберкулезного воспаления от очага до фиброзной каверны. Определение понятия «форма» и «фаза» туберкулезного воспаления.

15. Анатомо-клинико-рентгенологические критерии фазы инфильтрации.
16. Анатомо-клинико-рентгенологические критерии фазы распада. Эпидемиологическое и прогностическое значение фазы распада.
17. Обязательные и дополнительные методы обследования больных с бронхолегочной патологией при подозрении на туберкулез органов дыхания в условиях общей лечебной сети и противотуберкулезных учреждений.
18. Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки в прямой проекции (план описания нормальной рентгенограммы).
19. Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки в боковых проекциях. Сегментарное строение легких.
20. Рентгенологические синдромы затемнения в легочной ткани.
21. Рентгенологические синдромы просветления в легочной ткани.
22. Рентгенологические синдромы патологии корня легкого.
23. Принципы построения клинической классификации туберкулеза. Схема постановки клинического диагноза больному туберкулезом органов дыхания.

Раздел 3

24. Понятие первичного и вторичного туберкулеза. Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.
25. Первичный туберкулез легких. Патогенез. Основные клинические формы. Особенности клинического течения первичного туберкулеза у лиц молодого и пожилого возраста.
26. Хронически текущий первичный туберкулез. Патогенез. Клиника и диагностика. Исходы.
27. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Патогенез. Клиника. Диагностика. Характеристика рентгенологического синдрома нарушения бронхиальной проходимости.
28. Основные локализации внелегочного туберкулеза. Методы выявления.
29. Туберкулез костей и суставов. Клиника. Диагностика.
30. Туберкулез почек и мочевыводящих путей. Клиника. Диагностика.

31. Туберкулез половых органов. Клиника. Диагностика.
32. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Клиника. Диагностика.
33. Туберкулез глаз. Клиника. Диагностика.
34. Туберкулез кожи. Клиника. Диагностика.
35. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. Клиника. Диагностика. Особенности ликвора при туберкулезном менингите.

Раздел 3 Раздел 4

36. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
37. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
38. Милиарный туберкулез. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
39. Диссеминированный туберкулез легких (подострое течение). Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
40. Диссеминированный туберкулез легких (хроническое течение). Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
41. Очаговый туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
42. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.
43. Казеозная пневмония. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика.

44. Туберкулема легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
45. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Исходы. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
46. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез. Причины развития. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Осложнения. Исходы. Дифференциальная диагностика.
47. Цирротический туберкулез легких. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Осложнения. Исходы. Дифференциальная диагностика.
48. Туберкулезный плеврит. Патогенез. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Раздел 5

49. Вакцины БЦЖ-1 и БЦЖ-М. Характеристика основных свойств. Условия хранения. Методы введения. Дозы. Показания и противопоказания для вакцинации.
50. Сроки ревакцинации вакциной БЦЖ. Показания и противопоказания. Характеристика местной прививочной реакции. Виды поствакцинальных осложнений, их причины. Способы лечения поствакцинальных осложнений.
51. Основные принципы лечения больных туберкулезом органов дыхания.
52. Противотуберкулезные препараты первого ряда (основные, препараты для лечения туберкулеза, вызванного лекарственно чувствительными микобактериями). Механизм действия. Дозы. Методы введения.
53. Противотуберкулезные препараты второго ряда (резервные, препараты для лечения туберкулеза с МЛУ, пре-ШЛУ, ШЛУ МБТ). Механизм действия. Дозы. Методы введения.
54. Основные принципы этиотропного лечения больных туберкулезом органов дыхания. Режимы химиотерапии.
55. Патогенетическая терапия больных туберкулезом органов дыхания. Коллапсотерапия.

56. Хирургические методы лечения больных туберкулезом органов дыхания.
57. Побочные реакции на противотуберкулезные препараты и методы их устранения.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра фтизиатрии ИКМ

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.58 «Фтизиатрия»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Лечебное дело»

1. Возбудитель туберкулеза, его виды. Основные свойства МБТ, виды изменчивости. Источники и пути заражения человека микобактериями туберкулеза.

2. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Патогенез. Причины развития. Клиника. Характеристика рентгенологического синдрома. Течение. Осложнения. Исходы. Дифференциальная диагностика.

3. Ситуационная задача.

Больной К., 23 года. Не работает. Злоупотребляет алкоголем. Заболел остро: температура тела 39,2°C, выраженная слабость, головная боль, миалгия, потливость, одышка. Вызвал врача на дом, в этот же день госпитализирован с диагнозом «грипп» в инфекционную больницу.

При поступлении: состояние тяжелое. Кожный покров бледный, влажный. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Грудная клетка обычной формы. ЧД 22 в мин. Перкуторно – легочный звук. Аускультативно – дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца звучные, ритмичные. ЧСС 116 в мин. АД 90/60 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 2 см выступает из-под края реберной дуги. Клинический анализ крови: Hb – 120 г/л, лейкоц. – $10 \times 10^9/\text{л}$, п/я – 10%, с/я – 62%, лимф. – 18%, моноц. – 10%, СОЭ 35 мм/час. Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки: легочные поля прозрачны, кальцинаты во внутригрудных лимфатических узлах.

Больному в течение недели проводилась симптоматическая и противовирусная терапия. Однако, несмотря на лечение, состояние больного оставалось тяжелым, появился сухой кашель.

Объективно: перкуторно – коробочный звук. Аускультативно – дыхание везикулярное, ослабленно в средних и нижних отделах, хрипов нет. ЧД 25 в мин. Реакция на пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л отрицательная. Реакция с аллергеном туберкулезным рекомбинантным - папула 12 мм. Анализ мокроты методом люминисцентной микроскопии: КУМ не обнаружены. Рентгенологическая документация прилагается.

- Выделите основные синдромы.

- Проведите дифференциальный диагноз.

- Назначьте дополнительные исследования.

- Определите тактику ведения больного.

Заведующий кафедрой Кафедра фтизиатрии ИКМ Васильева И. А.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения :

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Пироговский университет)

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России(Пироговский университет))

Кафедра фтизиатрии института клинической медицины

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется: ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ.

Ниже указывается КЛИНИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ пациента.

Еще ниже справа указывается фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План истории болезни:

1. Паспортная часть (ФИО, возраст, профессия)
2. Дата курации
3. Жалобы на момент курации
4. Контакт с больными туберкулезом (не выявлен, выявлен: длительность, характер контакта - бытовой, по месту работы, случайный)
5. Anamnesis morbi - вплоть до дня курации. Дата последнего флюорографического

обследования, результаты которого расценены как норма. Появление первых признаков болезни, их динамика.

6. При хронической форме туберкулеза легких описать картину развития заболевания, когда был установлен диагноз туберкулеза легких. Что с больным происходило до момента курации.

7. Anamnesis vitae: выделить факторы (социальные и др., способствующие развитию заболевания).

8. Перенесенные и хронические заболевания.

9. Status praesens. Состояние больного на момент курации. Температура тела. Кожный покров и слизистые.

10. Описать подробно систему органов дыхания, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, мочеполовую систему, эндокринную систему, нервную систему. Отеки (есть или нет).

11. Данные рентгено-томографического исследования (протокол описания рентгенограммы органов грудной клетки по плану: подробно описать технические характеристики рентгенограммы, состояние мягких тканей, костных структур, легочные поля, легочный рисунок, корни легких, срединную тень, кардио-диафрагмальные и реберно-диафрагмальные синусы). Описать имеющуюся патологию легочных полей, легочного рисунка, корней легких. В заключении сформулировать имеющиеся рентгенологические синдромы.

12. Данные лабораторных методов исследования: клинический анализ крови, клинический анализ мочи, анализы мокроты - все с указанием метода исследования.

13. Данные иммунодиагностики (проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л, проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным).

14. Заключение фибробронхоскопии (изменения не выявлены или выявлен туберкулез бронхов).

15. Клинический диагноз:

1) форма туберкулеза

2) локализация

3) фаза процесса

4) бактериовыделение с указанием методов выявления: МБТ(+) или МБТ(-)

5) осложнения

6) сопутствующие заболевания

16. Обоснование диагноза: проводится анализ факторов риска, характерных жалоб больного, истории развития заболевания, данных лабораторных рентгенологических и инструментальных исследований (повторять описания рентгенограммы не надо, указывается ведущий рентгенологический синдром)

1) На туберкулезную этиологию указывают _____

2) Клиническая форма ... определена на основании: _____

3) Фаза процесса ... диагностируется на основании: _____

4) Бактериовыделение выявлено методами: _____

5) Осложнения установлены на основании: _____

17. Тактика ведения больного (режим химиотерапии с указанием доз препаратов, патогенетическая терапия симптоматическая терапия, хирургическое лечение), обоснование.
18. Прогноз - для жизни и для здоровья.
19. Возможные исходы заболевания.
20. Дифференциальная диагностика (перечень заболеваний, с которыми необходимо дифференцировать данную форму туберкулеза легких).

Методические указания для подготовки к экзамену

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, учебной истории болезни, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. Выполнение домашних заданий осуществляется в форме работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Фтизиатрия: учебник, Мишин В. Ю., 2024 - 2025	Эпидемиология и методы раннего выявления туберкулеза у детей и взрослых Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания Диагностика и классификация туберкулеза Клинические формы туберкулеза Комплексное лечение и профилактика туберкулеза	0	https://www. studentlibrary.ru/book /ISBN9785970463918. html
2	Фтизиатрия: учебник, Перельман М. И., Корякин В. А., Богадельникова И. В., 2024 - 2025	Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания Диагностика и классификация туберкулеза Клинические формы туберкулеза	526	
3	Фтизиатрия: учебник, Перельман М. И., Богадельникова И. В., 2024 - 2025	Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания Диагностика и классификация туберкулеза Клинические формы туберкулеза	0	https://www. studentlibrary.ru/book /ISBN9785970433188. html
4	Фтизиатрия: [учебное пособие для высшего профессионального образования], Гиллер Д. Б., 2024 - 2025	Эпидемиология и методы раннего выявления туберкулеза у детей и взрослых Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания Диагностика и классификация туберкулеза Клинические формы	0	https://www. studentlibrary.ru/book /ISBN9785970481974. html

		туберкулеза Комплексное лечение и профилактика туберкулеза		
5	Фтизиатрия: национальное руководство, Аксенова В. А., 2024 - 2025	Эпидемиология и методы раннего выявления туберкулеза у детей и взрослых Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания Диагностика и классификация туберкулеза Клинические формы туберкулеза Комплексное лечение и профилактика туберкулеза	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412329.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
2. PubMed
3. eLibrary
4. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)
5. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
6. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
8. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
9. <https://www.pubmed.gov>
10. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
11. <http://roftb.ru/> Российское общество фтизиатров
12. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
13. <http://m-o-f.ru/> Межрегиональная общественная организация Московское общество фтизиатров

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Столы , Стационарный компьютер , Стулья , Доска маркерная , Негатоскопы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

