

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической медицины**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

Доктор медицинских наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.19 Инфекционные болезни**

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.19 Инфекционные болезни (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

| № | Фамилия,<br>Имя, Отчество             | Учёная<br>степень,<br>звание | Должность  | Место работы  | Подпись |
|---|---------------------------------------|------------------------------|--|---|---------|
| 1 | Никифоров<br>Владимир<br>Владимирович | д.м.н.,<br>профессор         | заведующий<br>кафедрой<br>инфекционных<br>болезней и<br>эпидемиологии<br>ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ<br>им. Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |         |
| 2 | Шахмарданов<br>Мурад<br>Зияудинович   | д.м.н.,<br>профессор         | профессор<br>кафедры<br>инфекционных<br>болезней и<br>эпидемиологии<br>ИКМ   | ФГАОУ ВО РНИМУ<br>им. Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |         |
| 3 | Бурова<br>Светлана<br>Васильевна      | к.м.н.,<br>доцент            | доцент<br>кафедры<br>инфекционных<br>болезней и<br>эпидемиологии<br>ИКМ      | ФГАОУ ВО РНИМУ<br>им. Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |         |
| 4 | Чернобровкина<br>Татьяна<br>Яковлевна | к.м.н.,<br>доцент            | доцент<br>кафедры<br>инфекционных<br>болезней и<br>эпидемиологии<br>ИКМ      | ФГАОУ ВО РНИМУ<br>им. Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |         |

|   |                                     |        |   |   |  |
|---|-------------------------------------|--------|---|---|--|
| 5 | Виноградов<br>Николай<br>Алексеевич | д.м.н. | доцент<br>кафедры<br>инфекционных<br>болезней и<br>эпидемиологии<br>ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ<br>им. Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |  |
|---|-------------------------------------|--------|---|---|--|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № | Фамилия,<br>Имя,<br>Отчество     | Учёная<br>степень,<br>звание | Должность   | Место работы  | Подпись |
|---|----------------------------------|------------------------------|---|---|---------|
| 1 | Кафарская<br>Людмила<br>Ивановна | д.м.н.,<br>профессор         | заведующий<br>кафедрой<br>микробиологии<br>и вирусологии<br>ИПМ   | ФГАОУ ВО РНИМУ<br>им. Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |         |
| 2 | Шамшева<br>Ольга<br>Васильевна   | д.м.н.,<br>профессор         | заведующий<br>кафедрой<br>инфекционных<br>болезней у<br>детей ИМД | ФГАОУ ВО РНИМУ<br>им. Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической медицины (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

освоения дисциплины «Инфекционные болезни» - получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о сущности наиболее значимым и более распространенным инфекционным болезням, а также инфекционными заболеваниями, имеющими высокую контагиозность, тяжелое течение и высокую летальность; методах, средствах, принципах диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на быстрейшее выявление инфекционного заболевания, выздоровление пациента, недопущения распространения инфекционных болезней среди разных возрастных групп населения, а также умений проведения анализа клинических ситуаций, диагностического поиска, выбора лечебных и профилактических мероприятий.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развить умение по оценке влияния факторов среды обитания и производственной деятельности, условий проживания, быта и питания, возможных контактов с инфекционными больными, влияющими на здоровье человека, развитие и течение инфекционного заболевания.
- Сформировать знания и умения по важнейшим методам клинической идентификации, инфекционной патологии, диагностическим мероприятиям необходимым для подтверждения инфекционной болезни; организации и проведения лечебных мероприятий, направленных на выздоровление инфекционного больного; организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на прекращение распространения инфекционных болезней.
- Сформировать умение по использованию, на основании требований, нормативных документов для оформления медицинской документации инфекционного больного.
- Сформировать умения по основной нормативной документации, применяемой в практической медицине по инфекционным болезням.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается в 9, 10 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Акушерство и гинекология; Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика; Нормальная физиология; Фармакология; Дерматовенерология; Биохимия; Профессиональные болезни; Общая хирургия; Микробиология, вирусология; Иммунология; Гистология, эмбриология, цитология; Эпидемиология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Пропедевтика внутренних болезней; Биология; Педиатрия; Фтизиатрия; Медицинская

информатика; Анатомия человека; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Лучевая диагностика; Оториноларингология; Общая и биоорганическая химия; Латинский язык; Психиатрия, медицинская психология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Офтальмология; Физика, математика; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Ознакомительная практика; Медсестринская практика; Гигиена.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Философские аспекты основных медицинских категорий; Госпитальная терапия; Нейрореабилитация; Детская неврология; Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные заболевания.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Поликлиническая практика.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 9

| <b>Код и наименование компетенции</b>   |  |
|---|--|
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>   |
| <b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>   |  |
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии  | <b>Знать:</b> основные этические и деонтологические принципы   |
|   | <b>Уметь:</b> излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы этики и деонтологии  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками общения с больным и их родственниками в том числе с учетом межкультурного взаимодействия   |
| <b>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                           |  |
| ОПК-10.ИД1 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества   | <b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, необходимые для решения основных стандартных задач профессиональной деятельности; современную медико-биологическую и клиническую терминологию |
|   | <b>Уметь:</b> использовать современные информационные и библиографические ресурсы; использовать современную медико-биологическую и клиническую терминологию  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> медико-биологической и информационной коммуникации; решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования современных информационных ресурсов  |
| <b>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</b> |  |

|  |  |
|--|--|
| ОПК-11.ИД1 Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению | <b>Знать:</b> основы ведения медицинской документации  |
|  | <b>Уметь:</b> обращаться с медицинскими документами  |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками написания истории болезни пациента с инфекционной патологией |
| <b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>   |  |
| ОПК-4.ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач  | <b>Знать:</b> основы фармакологии  |
|  | <b>Уметь:</b> определять показания и противопоказания к назначению препаратов для лечения инфекционных болезней                  |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками общего назначения и подбора препаратов                       |
| <b>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>   |  |

|   |  |
|---|--|
| ОПК-5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b> основные патоморфологические и патофизиологические изменения при инфекционных болезнях   |
|   | <b>Уметь:</b> оценить наличие патофизиологических и патоморфологических изменений при интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики инфекционных болезней   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики |
| <b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>  |  |
| ОПК-7.ИД1 Использует современные методики сбора и обработки информации  | <b>Знать:</b> методологию сбора анамнеза и лабораторных данных при инфекционных болезнях и их статистической обработки   |
|   | <b>Уметь:</b> проводить сбор анамнеза, осмотр, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования применительно к инфекционной патологии   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками осмотра больного, чтения лабораторных и дополнительных методов обследования и их статистической обработки  |
| ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий   | <b>Знать:</b> принципы проведения диспансеризации.   |
|   | <b>Уметь:</b> применять диспансерное наблюдение в клинической деятельности.  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения первичного осмотра пациента при инфекционном заболевании, диагностики хронических инфекционных болезней.   |

|   |   |
|---|---|
| ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых   | <b>Знать:</b> принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных инфекционной патологией.   |
|   | <b>Уметь:</b> выбрать дозы лекарственных препаратов и длительность курса лечения в зависимости от формы и тяжести инфекционной болезни, состояния больного.   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения курса медикаментозной и немедикаментозной терапии пациенту инфекционной патологией  |
| <b>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</b>   |   |
| ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах   | <b>Знать:</b> принципы оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в неотложной или экстренной формах   |
|   | <b>Уметь:</b> оценивать состояния пациента с инфекционной патологией, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах пациентам с инфекционной патологией  |
| ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | <b>Знать:</b> принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента при инфекционных заболеваниях.  |
|   | <b>Уметь:</b> оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента применительно к инфекционным болезням.  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента применительно к инфекционным болезням |

|   |  |
|---|--|
| ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах | <b>Знать:</b> основные лекарственные препараты и принципы их применения, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах пациентам с инфекционным заболеванием.                  |
|   | <b>Уметь:</b> применить лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах пациентам с инфекционным заболеванием.  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения лекарственных препаратов с целью оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах пациентам с инфекционным заболеванием.     |
| <b>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>  |  |
| ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента  | <b>Знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни, инфекционного заболевания и эпидемиологического анамнеза.  |
|   | <b>Уметь:</b> проводить сбор анамнеза применительно к инфекционным болезням.   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками осмотра больного с инфекционным заболеванием.  |
| ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                             | <b>Знать:</b> методику физикального обследования больного  |
|   | <b>Уметь:</b> провести пальпацию, перкуссию, аускультацию.   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения физикального обследования больного.  |
| ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента                | <b>Знать:</b> принципы формирования предварительного диагноза.   |
|   | <b>Уметь:</b> сформулировать предварительный диагноз инфекционной болезни и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыком формулирования предварительного диагноза инфекционного заболевания и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>     | <p><b>Знать:</b> принципы диагностики инфекционных болезней.</p>   |
|  | <p><b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний.</p>  |
|  | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>   |
| <p>ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> инструментальные методы обследования инфекционного больного.</p>  |
|  | <p><b>Уметь:</b> правильно оценить необходимость направления на инструментальное обследование пациентов инфекционным заболеванием.</p>   |
|  | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> правильного оформления направления на инструментальное обследование пациентов инфекционным заболеванием при наличии соответствующих медицинских показаний с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>   | <p><b>Знать:</b> показания для направления на консультацию к врачам специалистам пациентов с инфекционным заболеванием.</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> правильно оценить необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии инфекционного заболевания.</p>  |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оформлением медицинской документации для направления на консультацию к врачам-специалистам</p>   |
| <p>ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара.</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> выявить медицинские показания у пациента инфекционной патологией для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара.</p>   |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оформления направления пациенту инфекционной патологией на оказание специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> |

|   |  |
|---|--|
| ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными  | <b>Знать:</b> принципы диагностики инфекционных заболеваний.   |
|   | <b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний между собой и инфекционных и неинфекционных болезней.  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> алгоритмом проведения дифференциальной диагностики инфекционной и неинфекционной патологий.   |
| ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем   | <b>Знать:</b> действующую международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.   |
|   | <b>Уметь:</b> устанавливать правильный диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> алгоритмом постановки правильного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.  |
| <b>ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</b>  |  |
| ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> общие принципы лечения инфекционных болезней.  |
|   | <b>Уметь:</b> составить план лечения инфекционного больного с учетом диагноза, возраста, формы и тяжести заболевания.  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> планирования лечения инфекционного больного с учетом возраста, диагноза, формы и тяжести инфекционной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). |

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> принципы и методы лечения инфекционной патологии.</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> выбрать лекарственные препараты, лечебное питание в зависимости от диагноза, формы и тяжести инфекционного заболевания.</p>  |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения курса этиотропной терапии, лечебного питания в зависимости от диагноза, формы и тяжести инфекционной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>        |
| <p>ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>   | <p><b>Знать:</b> методику проведения немедикаментозной терапии с учетом диагноза, возраста, тяжестью течения болезни.</p>   |
|   | <p><b>Уметь:</b> выбрать определенный вид немедикаментозной терапии в зависимости от формы и тяжести течения инфекционного заболевания.</p>   |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения немедикаментозного курса терапии с учетом диагноза, возраста, длительности, формы и тяжести инфекционного заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p> |

|   |   |
|---|---|
| ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения                              | <b>Знать:</b> основные показания и противопоказания назначения групп лекарственных средств, применяемых для лечения инфекционных болезней.  |
|   | <b>Уметь:</b> применить знания основ фармакологии при выборе терапии инфекционных болезней.   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками работы с лекарственными справочниками для оценки безопасности назначаемой терапии.  |
| ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | <b>Знать:</b> особенности ведения пациентов с различной сопутствующей патологией, пожилого и старческого возраста.  |
|   | <b>Уметь:</b> максимально использовать возможности различных методов и методик лечения в различных условиях у пациентов с сопутствующей патологией, беременных, пациентов пожилого и старческого возраста.  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оценки состояния больного инфекционным заболеванием с сопутствующей патологией, позволяющей выбрать наилучший вариант лечения без ухудшения качества жизни пациента, ведения просветительской работы среди населения |
| <b>ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</b>                                     |   |
| ПК-5.ИД3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде   | <b>Знать:</b> перечень медицинской документации, находящейся в распоряжении среднего медицинского персонала   |
|   | <b>Уметь:</b> заполнять и вести основные медицинские документы, находящиеся в распоряжении среднего медицинского персонала (температурный лист, листы назначения и пр.)   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> ведения основной медицинской документации, находящейся в распоряжении среднего медицинского персонала  |
| <b>ПК-6 Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях</b>                       |   |

|  |   |
|--|---|
| ПК-6.ИД2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных                                   | <b>Знать:</b> основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях в области инфекционной патологии  |
|  | <b>Уметь:</b> составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины  |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований, в области инфекционных болезней; навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины |
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                 |   |
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   | <b>Знать:</b> основные принципы анализа поставленной задачи   |
|  | <b>Уметь:</b> разбивать поставленную задачу на базовые составляющие   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> системным подходом решения поставленных задач  |
| <b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> |   |

|  |  |
|--|--|
| УК-4.ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | <b>Знать:</b> правила профессионального общения на государственном языке в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках  |
|  | <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; устанавливать контакт и развивать профессиональное общение на государственном языке в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками развития профессиональных контактов  |
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>                 |  |
| УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания                                   | <b>Знать:</b> основные принципы интеллектуального развития самообразования   |
|  | <b>Уметь:</b> применять основные принципы саморазвития с целью адекватной самореализации   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> самостоятельно распознать основные признаки инфекционных заболеваний  |

Семестр 10

| <b>Код и наименование компетенции</b>   |  |
|---|--|
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> |
| <b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b> |  |

|   |  |
|---|--|
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии  | <b>Знать:</b> основные этические и деонтологические принципы   |
|   | <b>Уметь:</b> излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы этики и деонтологии  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками общения с больным и их родственниками в том числе с учетом межкультурного взаимодействия   |
| <b>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                           |  |
| ОПК-10.ИД1 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества   | <b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, необходимые для решения основных стандартных задач профессиональной деятельности; современную медико-биологическую и клиническую терминологию |
|   | <b>Уметь:</b> использовать современные информационные и библиографические ресурсы; использовать современную медико-биологическую и клиническую терминологию  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> медико-биологической и информационной коммуникации; решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования современных информационных ресурсов  |
| <b>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</b> |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>ОПК-11.ИД1 Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p> | <p><b>Знать:</b> основы ведения медицинской документации</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> обращаться с медицинскими документами</p>  |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками написания истории болезни пациента с инфекционной патологией</p> |
| <p><b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b></p>   |   |
| <p>ОПК-4.ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p>  | <p><b>Знать:</b> основы фармакологии</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> определять показания и противопоказания к назначению препаратов для лечения инфекционных болезней</p>                  |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками общего назначения и подбора препаратов</p>                       |
| <p><b>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>   |   |

|  |   |
|--|---|
| ОПК-5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b> основные патоморфологические и патофизиологические изменения при инфекционных болезнях  |
|  | <b>Уметь:</b> оценить наличие патофизиологических и патоморфологических изменений при интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики инфекционных болезней   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики |
| <b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>   |   |
| ОПК-7.ИД1 Использует современные методики сбора и обработки информации   | <b>Знать:</b> методологию сбора анамнеза и лабораторных данных при инфекционных болезнях и их статистической обработки  |
|  | <b>Уметь:</b> проводить сбор анамнеза, осмотр, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования применительно к инфекционной патологии  |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками осмотра больного, чтения лабораторных и дополнительных методов обследования и их статистической обработки   |
| ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий  | <b>Знать:</b> принципы проведения диспансеризации.  |
|  | <b>Уметь:</b> применять диспансерное наблюдение в клинической деятельности.   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения первичного осмотра пациента при инфекционном заболевании, диагностики хронических инфекционных болезней.  |

|   |  |
|---|--|
| ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых   | <b>Знать:</b> принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных инфекционной патологией.  |
|   | <b>Уметь:</b> выбрать дозы лекарственных препаратов и длительность курса лечения в зависимости от формы и тяжести инфекционной болезни, состояния больного.            |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения курса медикаментозной и немедикаментозной терапии пациенту инфекционной патологией.              |
| <b>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</b>   |  |
| ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах   | <b>Знать:</b> принципы оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в неотложной или экстренной формах  |
|   | <b>Уметь:</b> оценивать состояния пациента с инфекционной патологией, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах                        |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах пациентам с инфекционной патологией |
| ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | <b>Знать:</b> принципы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.  |
|   | <b>Уметь:</b> оценивать состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.                                    |

|   |  |
|---|--|
| ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах | <b>Знать:</b> основные лекарственные препараты и принципы их применения, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.  |
|   | <b>Уметь:</b> применить лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах пациентам с инфекционными болезнями.  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения лекарственных препаратов с целью оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.   |
| <b>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>  |  |
| ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента  | <b>Знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни, инфекционного заболевания и эпидемиологического анамнеза.  |
|   | <b>Уметь:</b> анализировать полученные данные.   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> выявления эпидемиологического анамнеза на основе жалоб больного, анамнеза заболевания   |
| ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                             | <b>Знать:</b> методику физикального обследования больного.   |
|   | <b>Уметь:</b> провести пальпацию, перкуссию, аускультацию.   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения физикального обследования больного.  |
| ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента                | <b>Знать:</b> принципы формирования предварительного диагноза.   |
|   | <b>Уметь:</b> сформулировать предварительный диагноз инфекционной болезни и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыком формулирования предварительного диагноза инфекционного заболевания и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>     | <p><b>Знать:</b> принципы диагностики инфекционных болезней.</p>   |
|  | <p><b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний.</p>  |
|  | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>   |
| <p>ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> инструментальные методы обследования инфекционного больного.</p>  |
|  | <p><b>Уметь:</b> правильно оценить необходимость направления на инструментальное обследование пациентов инфекционным заболеванием.</p>   |
|  | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> правильного оформления направления на инструментальное обследование пациентов инфекционным заболеванием при наличии соответствующих медицинских показаний с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>   | <p><b>Знать:</b> показания для направления на консультацию к врачам специалистам пациентов с инфекционным заболеванием.</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> правильно оценить необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии инфекционного заболевания.</p>  |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оформлением медицинской документации для направления на консультацию к врачам-специалистам.</p>  |
| <p>ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара.</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> выявить медицинские показания у пациента инфекционной патологией для оказания специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара.</p>   |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оформления направления пациенту инфекционной патологией на оказание специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> |

|   |  |
|---|--|
| ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными  | <b>Знать:</b> принципы диагностики инфекционных заболеваний.   |
|   | <b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний между собой и инфекционных и неинфекционных болезней.  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> алгоритмом проведения дифференциальной диагностики инфекционной и неинфекционной патологий.   |
| ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем   | <b>Знать:</b> действующую международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.   |
|   | <b>Уметь:</b> устанавливать правильный диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> алгоритмом постановки правильного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.  |
| <b>ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</b>  |  |
| ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Знать:</b> общие принципы лечения инфекционных болезней.  |
|   | <b>Уметь:</b> составить план лечения инфекционного больного с учетом диагноза, возраста, формы и тяжести заболевания.  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> планирования лечения инфекционного больного с учетом возраста, диагноза, формы и тяжести инфекционной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p><b>Знать:</b> принципы и методы лечения инфекционной патологии.</p>   |
|   | <p><b>Уметь:</b> выбрать лекарственные препараты, лечебное питание в зависимости от диагноза, формы и тяжести инфекционного заболевания.</p>   |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения курса этиотропной терапии, лечебного питания в зависимости от диагноза, формы и тяжести инфекционной патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p>        |
| <p>ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>   | <p><b>Знать:</b> методику проведения немедикаментозной терапии с учетом диагноза, возраста, тяжестью течения болезни.</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> выбрать определенный вид немедикаментозной терапии в зависимости от формы и тяжести течения инфекционного заболевания.</p>  |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения немедикаментозного курса терапии с учетом диагноза, возраста, длительности, формы и тяжести инфекционного заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> |

|   |  |
|---|--|
| ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения                              | <b>Знать:</b> основные показания и противопоказания назначения групп лекарственных средств, применяемых для лечения инфекционных болезней.   |
|   | <b>Уметь:</b> применить знания основ фармакологии при выборе терапии инфекционных болезней.  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками работы с лекарственными справочниками для оценки безопасности назначаемой терапии.   |
| ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | <b>Знать:</b> особенности ведения пациентов с различной сопутствующей патологией, пожилого и старческого возраста.   |
|   | <b>Уметь:</b> максимально использовать возможности различных методов и методик лечения в различных условиях у пациентов с сопутствующей патологией, беременных, пациентов пожилого и старческого возраста.   |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оценки состояния больного инфекционным заболеванием с сопутствующей патологией, позволяющей выбрать наилучший вариант лечения без ухудшения качества жизни пациента, ведения просветительской работы среди населения. |
| <b>ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</b>                                     |  |
| ПК-5.ИД3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде   | <b>Знать:</b> перечень медицинской документации, находящейся в распоряжении среднего медицинского персонала  |
|   | <b>Уметь:</b> заполнять и вести основные медицинские документы, находящиеся в распоряжении среднего медицинского персонала (температурный лист, листы назначения и пр.)  |
|   | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> ведения основной медицинской документации, находящейся в распоряжении среднего медицинского персонала   |
| <b>ПК-6 Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях</b>                       |  |

|  |   |
|--|---|
| ПК-6.ИД2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных                                   | <b>Знать:</b> основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях в области инфекционной патологии  |
|  | <b>Уметь:</b> составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины  |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований, в области инфекционных болезней; навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины |
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                 |   |
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   | <b>Знать:</b> основные принципы анализа поставленной задачи   |
|  | <b>Уметь:</b> разбивать поставленную задачу на базовые составляющие   |
|  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> системным подходом решения поставленных задач  |
| <b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>УК-4.ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> | <p><b>Знать:</b> правила профессионального общения на государственном языке в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия; технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; устанавливать контакт и развивать профессиональное общение на государственном языке в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия</p> |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками развития профессиональных контактов</p>  |
| <p><b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b></p>                 |   |
| <p>УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>                                   | <p><b>Знать:</b> основные принципы интеллектуального развития самообразования</p>   |
|   | <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы саморазвития с целью адекватной самореализации</p>   |
|   | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> самостоятельно распознать основные признаки инфекционных заболеваний</p>  |

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий /<br>Формы промежуточной аттестации                           | Всего часов                           | Распределение часов по семестрам |      |      |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|------|------|
|   |                                       | 9                                | 10   |      |
| <b>Учебные занятия</b>  |                                       |                                  |      |      |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>                                | 142                                   | 88                               | 54   |      |
| Лекционное занятие (ЛЗ)   | 36                                    | 22                               | 14   |      |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ)  | 100                                   | 62                               | 38   |      |
| Коллоквиум (К)  | 6                                     | 4                                | 2    |      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>   | 144                                   | 90                               | 54   |      |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям  | 110                                   | 64                               | 46   |      |
| Подготовка истории болезни  | 12                                    | 12                               | 0    |      |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) | 22                                    | 14                               | 8    |      |
| <b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>   | 11                                    | 2                                | 9    |      |
| Экзамен (Э)   | 9                                     | 0                                | 9    |      |
| Зачет (З)   | 2                                     | 2                                | 0    |      |
| <b>Подготовка к экзамену (СРПА)</b>   | 27                                    | 0                                | 27   |      |
| Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)   | в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА       | 324                              | 180  | 144  |
|   | в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36 | 9.00                             | 5.00 | 4.00 |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

#### 9 семестр

| № п/п   | Шифр компетенции  | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах   |
|---|---|--|--|
| <b>Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии</b>       |   |  |  |
| 1   | ОПК-10.<br>ИД1, ОПК-11.ИД1, ПК-5.ИД3, ОПК-1.ИД2, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, УК-1.ИД1, УК-4.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ПК-6.ИД2 | Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии   | Общие вопросы инфекционной патологии (учение об общей патологии инфекционных болезней). Понятие об инфекционной болезни. Закономерности развития инфекционного процесса, его формы. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. Принцип построения клинических классификаций. «Карантинные» заболевания. Структура инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений, территориальных центров инфекционной патологии. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Значение анамнеза. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Принцип комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных. Принцип индивидуализированного лечения. Принципы химиотерапии. Принципы серотерапии. Вакциноterapia. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. |
| <b>Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни 1)</b> |   |  |  |

1 ПК-1.ИД2,  
ПК-1.ИД4,  
ПК-2.ИД1,  
ПК-2.ИД2,  
ПК-2.ИД3,  
ПК-2.ИД4,  
ПК-2.ИД5,  
ПК-2.ИД6,  
ПК-2.ИД7,  
ПК-2.ИД8,  
ПК-2.ИД9,  
ОПК-7.ИД3,  
ОПК-7.ИД4,  
ПК-3.ИД1,  
ПК-3.ИД2,  
ПК-3.ИД3,  
ПК-3.ИД4,  
ПК-3.ИД6,  
ОПК-4.ИД2,  
ОПК-5.ИД2,  
ОПК-11.  
ИД1, ОПК-1.  
ИД2, ПК-1.  
ИД1

Тема 1. Бактериальные  
кишечные инфекции

Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез и патанатомия. Клиника: особенности клинического течения современного брюшного тифа; течение тифа у привитых. Осложнения. Прогноз. Диагностика; роль анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Лабораторная диагностика. Комплекс клинико-эпидемиологических и лабораторных данных, направленный на раннюю диагностику брюшного тифа. Лечение. Терапия осложнений брюшного тифа. Профилактика. Паратиф А и В; этиология, эпидемиология, патогенез - сходство и различие с брюшным тифом. Клиника: особенности течения по сравнению с брюшным тифом. Диагностика. Лечение. Принципы диспансеризации реконвалесцентов. Шигеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Методы взятия материала для лабораторных исследований. Лечение. Диетотерапия. Профилактика. Значение лечения дисбактериоза. Сальмонеллез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм. Осложнения. Бактерионосительство. Прогноз. Диагностика: значение клинических и эпидемиологических данных, лабораторная диагностика. Лечение. Тактика антибиотикотерапии. Интенсивная терапия тяжелых форм. Профилактика. Холера. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности современной холеры. Классификация клинических форм холеры. Ранние симптомы.

|   |  |                 |   |
|---|--|-----------------|---|
|   |  |                 | Осложнения. Прогноз. Диагностика. Правила взятия, пересылки и исследования материала от больных. Лечение. Принципы патогенетической терапии и методы интенсивной терапии. Антибиотикотерапия. Способы контроля за эффективностью проводимой терапии. Правила выписки из стационара. Профилактика. Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой.  |
| 2 | ПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД4,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-2.ИД2,<br>ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2,<br>ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-5.ИД2 | Тема 2. Зоонозы | Иерсиниозы. Определение. Псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Клиника обострений и рецидивов. Прогноз. Особенности течения кишечного иерсиниоза. Диагностика. Лабораторные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Лептоспироз. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Чума. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Туляремия. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Сибирская язва. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Диагностика. Дифференциальный диагноз.<br/>Лечение. Профилактика. Столбняк.<br/>Определение. История. Этиология.<br/>Эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Классификация форм болезни. Ранние симптомы заболевания.<br/>Патогноматическая триада признаков.<br/>Осложнения. Прогноз. Методы клинического распознавания. Дифференциальный диагноз.<br/>Лечение. Особенности специфической этиотропной и патогенетической терапии.<br/>Профилактика. Бруцеллез. Определение.<br/>Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника.<br/>Осложнения. Прогноз. Диагностика.<br/>Дифференциальный диагноз. Лечение.<br/>Профилактика. Клещевой иксодовый боррелиоз. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз.<br/>Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз.<br/>Лечение. Профилактика. Клещевой иксодовый боррелиоз. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз.<br/>Диагностика. Дифференциальный диагноз.<br/>Лечение. Профилактика.</p> |
|--|--|---|

|   |   |                                   |   |
|---|---|-----------------------------------|---|
| 3 | ПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД4,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-2.ИД2,<br>ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2,<br>ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-5.ИД2,<br>ОПК-11.<br>ИД1, ОПК-1.<br>ИД2, ПК-1.<br>ИД1 | Тема 3. Инфекции кожных покровов. | Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, формы течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика<br>Эризипеллоид. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника, клинические формы течения. Рецидивы, осложнения. Прогноз. Диагностика. Лабораторные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. |
|---|---|-----------------------------------|---|

|   |   |                        |  |
|---|---|------------------------|--|
| 4 | ПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД4,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-2.ИД2,<br>ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2,<br>ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-5.ИД2,<br>ОПК-11.<br>ИД1, ОПК-1.<br>ИД2, ПК-1.<br>ИД1 | Тема 4. Нейроинфекции. | Ботулизм Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Симптомы начального периода. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, правила ее введения. Профилактика. Бешенство. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Менингококковая инфекция. Определение. Краткие исторические сведения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Клинические синдромы инфекционно-токсического шока, острой надпочечниковой недостаточности. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Комплексная терапия (этиотропная и патогенетическая). Принципы и тактика антибиотикотерапии. Методы и средства патогенетической терапии. Лечение и профилактика осложнений. Профилактика. |
|---|---|------------------------|--|

|   |   |                      |  |
|---|---|----------------------|--|
| 5 | ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-5.ИД2,<br>ОПК-11.<br>ИД1, ОПК-1.<br>ИД2, ПК-1.<br>ИД1, ПК-1.<br>ИД2, ПК-1.<br>ИД4, ПК-2.<br>ИД1, ПК-2.<br>ИД2, ПК-2.<br>ИД3, ПК-2.<br>ИД4, ПК-2.<br>ИД5, ПК-2.<br>ИД6, ПК-2.<br>ИД7, ПК-2.<br>ИД8, ПК-2.<br>ИД9, ОПК-7.<br>ИД3, ОПК-7.<br>ИД4, ПК-3.<br>ИД1, ПК-3.<br>ИД2, ПК-3.<br>ИД3, ПК-3.<br>ИД4, ПК-3.<br>ИД6 | Тема 5. Риккетсиозы. | Сыпной тиф, болезнь Брилла. Определение.<br>Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника.<br>Клиническая классификация. Осложнения.<br>Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований.<br>Дифференциальный диагноз. Лечение.<br>Профилактика Ку лихорадка. Определение.<br>Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника.<br>Клиническая классификация. Осложнения.<br>Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований.<br>Дифференциальный диагноз. Лечение.<br>Профилактика. |
|---|---|----------------------|--|

|   |   |                            |  |
|---|---|----------------------------|--|
| 6 | ПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД4,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-2.ИД2,<br>ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2,<br>ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-5.ИД2,<br>ОПК-11.ИД1 | Тема 6. Вирусные инфекции. | Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.<br>Определение. Этиология, эпидемиология.<br>Механизм и факторы передачи. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Варианты течения преджелтушного периода. Исходы.<br>Прогноз. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных, результатов биохимических исследований.<br>Инструментальные методы исследования.<br>Лечение. Диспансеризация. Профилактика.<br>ВИЧ-инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация (стадии течения ВИЧ-инфекции). Характеристика системных поражений и варианты течения.<br>Диагностика.. Лечение. Профилактика.<br>Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД. Геморрагические лихорадки. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз.<br>Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Герпетические инфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы течения. Осложнения. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты. Вакциноterapia. Профилактика.<br>Инфекционный мононуклеоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация клинических форм. Атипичные варианты заболевания. Осложнения. Прогноз. Диагностика. |
|---|---|----------------------------|--|

| №<br>п/п  | Шифр<br>компетенции   | Наименование раздела<br>(модуля), темы<br>дисциплины | Содержание раздела и темы в<br>дидактических единицах  |
|---|---|--|--|
| <b>Раздел 1. Специальная часть (инфекционные болезни 2)</b> |   |  |  |
| 1   | ПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД4,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-2.ИД2,<br>ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2,<br>ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-5.ИД2,<br>ОПК-11.ИД1 | Тема 1. Респираторные<br>инфекции.                   | Грипп и другие ОРЗ. Определение. Этиология.<br>Эпидемиология. Патогенез и патологическая<br>анатомия. Клиника. Клиническая<br>классификация гриппа. Осложненное течение<br>гриппа. Прогноз. Диагностика.<br>Дифференциальный диагноз. Лечение.<br>Профилактика. Парагрипп, аденовирусная<br>инфекция. Определение, этиология,<br>эпидемиология, источники инфекции.<br>Патогенез, патологическая анатомия. Клиника<br>в плане дифференциального диагноза с<br>гриппом. Диагностика. Лечение.<br>Профилактика. Респираторно-синцитиальная<br>инфекция. Определение, этиология,<br>эпидемиология, источники инфекции.<br>Патогенез, патологическая анатомия. Клиника<br>в плане дифференциального диагноза с<br>гриппом. Диагностика. Лечение.<br>Профилактика. Коронавирусная инфекция.<br>Определение, этиология, эпидемиология,<br>источники инфекции. Патогенез,<br>патологическая анатомия. Клиника в плане<br>дифференциального диагноза с гриппом.<br>Диагностика. Лечение. Профилактика. |

|   |   |                               |   |
|---|---|-------------------------------|---|
| 2 | ПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД4,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-2.ИД2,<br>ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2,<br>ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-5.ИД2,<br>ОПК-11.<br>ИД1, ОПК-1.<br>ИД2, ПК-1.<br>ИД1 | Тема 2. Протозойные инфекции. | Малярия Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы малярии. Фазы заболевания. Ранние и поздние рецидивы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Амебиаз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Кишечный амебиаз: острая и хроническая формы. Осложнения и исходы. Внекишечный амебиаз. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Основные химиопрепараты. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Профилактика. |
|---|---|-------------------------------|---|

|   |   |                                  |   |
|---|---|----------------------------------|---|
| 3 | ПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД4,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-2.ИД2,<br>ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2,<br>ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-5.ИД2,<br>ОПК-11.ИД1 | Тема 3. Острые кишечные инфекции | Пищевые токсикоинфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника: инкубационный период, симптоматика пищевых токсикоинфекции, вызванных различными возбудителями. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Лечение: тактика врача в отношении антибиотикотерапии. Патогенетическая терапия как основной метод лечения больных пищевыми токсикоинфекциями. Профилактика. Эшерихиозы Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Симптоматика и течение дизентериеподобных и холероподобных эшерихиозов. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Роль антибиотикотерапии. Тактика патогенетического лечения больных. Профилактика. |
|---|---|----------------------------------|---|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 4  | ПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД4,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-2.ИД2,<br>ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2,<br>ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-5.ИД2,<br>ОПК-10.<br>ИД1, ОПК-<br>11.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-6.ИД2 | Тема 4. Инфекции,<br>вызываемые условно-<br>патогенной флорой | Эндогенные инфекции, сепсис. Клинически<br>формы, диагностика и лечение. Сепсис<br>(классификация, клиника, диагностика,<br>лечение). |
| <b>Раздел 2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний</b> |  |   |   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1 | ПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД4,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-2.ИД2,<br>ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2,<br>ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>ОПК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД1,<br>УК-4.ИД1,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-5.ИД2,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ПК-5.ИД3 | Тема 1. Дифференциальная диагностика болезней, сопровождающихся диарейным синдромом. | Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом: пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, холера, дизентерия, иерсиниоз, эшерихиозы, ротовирусный гастроэнтерит, протозойные колиты, ботулизм; отравления ядовитыми грибами, инфаркт миокарда, неспецифический язвенный колит, тромбоз мезентериальных сосудов, острый аппендицит, панкреатит, опухоль кишечника, обострение хронической патологии органов пищеварения. Ранняя диагностика ОКИ, определение показаний для госпитализации и лечения на дому больных острыми кишечными инфекционными заболеваниями. |
|---|---|--|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | ПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД4,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-2.ИД2,<br>ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2,<br>ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>УК-1.ИД1,<br>УК-4.ИД1,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-5.ИД2,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ПК-5.ИД3,<br>ОПК-1.ИД2 | Тема 2. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтушным синдромом | Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтушным синдромом: вирусные гепатиты А, В, С, D, Е, лептоспироз) оценка эпидемиологического анамнеза при лептоспирозе и болезни Лайма; инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз; гемолитические желтухи, органическое поражение печени и желчевыводящих путей (холангиты, панкреатиты, холедохолитиаз, опухоли печени и желчевыводящих путей, опухоли и кисты поджелудочной железы; токсическое поражение печени. Ранняя диагностика вирусных гепатитов. |
|---|---|---|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | ПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД4,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-2.ИД2,<br>ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2,<br>ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>ОПК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД1,<br>УК-4.ИД1,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-5.ИД2,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ПК-5.ИД3 | Тема 3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с респираторным синдромом | Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с респираторным синдромом грипп, ОРВИ, легионеллез, ангина, корь, краснуха, дифтерия, ветряная оспа, эпидемический паротит; опухоли гортани, аллергозы<br>Лечебно-профилактические мероприятия при лечении в поликлинических условиях |
|---|---|---|---|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 4 | ПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД4,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-2.ИД2,<br>ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2,<br>ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>ОПК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД1,<br>УК-4.ИД1,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-5.ИД2,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ПК-5.ИД3 | Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией | Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией: инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз, аденовирусная инфекция; чума, туляремия; лимфогранулематоз, лимфоретикулез. |
|---|---|--|--|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 | ПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД4,<br>ПК-2.ИД1,<br>ПК-2.ИД2,<br>ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9,<br>ОПК-7.ИД3,<br>ОПК-7.ИД4,<br>ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2,<br>ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>УК-1.ИД1,<br>УК-4.ИД1,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-5.ИД2,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ПК-5.ИД3,<br>ОПК-1.ИД2 | Тема 5. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с длительной лихорадкой | Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с длительной лихорадкой: брюшной тиф, паратифы, сыпной тиф и другие риккетсиозы, малярия, геморрагические лихорадки, бруцеллез, возвратные тифы; коллагенозы, лимфогранулематоз. Ранняя диагностика, лабораторные методы исследования |
|---|---|---|---|

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

| № п/п   | Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации | Период обучения (семестр)<br>Порядковые номера и наименование разделов.<br>Порядковые номера и наименование тем разделов.<br>Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды контроля успеваемости | Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации |    |    |    |
|---|---|--|------------------------------------|----------------------------|--|----|----|----|
|   |   |  |                                    |                            | КП   | ОК | РЗ | ИБ |
| 1   | 2   | 3  | 4                                  | 5                          | 6  | 7  | 8  | 9  |
| <b>9 семестр</b>  |   |  |                                    |                            |  |    |    |    |
| <b>Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии</b>       |   |  |                                    |                            |  |    |    |    |
| <b>Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии</b>         |   |  |                                    |                            |  |    |    |    |
| 1   | ЛЗ  | Инфекционный процесс и инфекционная болезнь.   | 2                                  | Д                          | 1  |    |    |    |
| 2   | КПЗ   | Предмет - инфекционные болезни   | 4                                  | Т                          | 1  | 1  |    | 1  |
| 3   | ЛЗ  | Принципы лечения инфекционных болезней   | 2                                  | Д                          | 1  |    |    |    |
| <b>Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни 1)</b> |   |  |                                    |                            |  |    |    |    |
| <b>Тема 1. Бактериальные кишечные инфекции</b>              |   |  |                                    |                            |  |    |    |    |
| 1   | ЛЗ  | Холера   | 2                                  | Д                          | 1  |    |    |    |
| 2   | ЛЗ  | Шигеллезы  | 2                                  | Д                          | 1  |    |    |    |
| 3   | КПЗ   | Сальмонеллез. Холера. Шигеллезы.   | 5                                  | Т                          | 1  | 1  |    |    |
| 4   | ЛЗ  | Брюшной тиф.   | 2                                  | Д                          | 1  |    |    |    |
| 5   | КПЗ   | Тифопаратифозные заболевания   | 4                                  | Т                          | 1  | 1  |    |    |
| <b>Тема 2. Зоонозы</b>                                      |   |  |                                    |                            |  |    |    |    |
| 1   | КПЗ   | Иерсиниоз.<br>Псевдотуберкулез.<br>Лептоспироз   | 5                                  | Т                          | 1  | 1  |    |    |
| 2   | КПЗ   | Чума. Туляремия  | 4                                  | Т                          | 1  | 1  |    |    |
| 3   | КПЗ   | Столбняк. Сибирская язва.  | 4                                  | Т                          | 1  | 1  |    |    |

|   |     |   |   |   |   |   |  |  |
|---|-----|---|---|---|---|---|--|--|
| 4   | ЛЗ  | Системный клещевой боррелиоз.                                     | 2 | Д | 1 |   |  |  |
| 5   | КПЗ | Бруцеллез. Системный клещевой боррелиоз.                          | 4 | Т | 1 | 1 |  |  |
| <b>Тема 3. Инфекции кожных покровов.</b>                    |     |   |   |   |   |   |  |  |
| 1   | КПЗ | Рожа. Эризипеллоид.   | 3 | Т | 1 | 1 |  |  |
| <b>Тема 4. Нейроинфекции.</b>                               |     |   |   |   |   |   |  |  |
| 1   | КПЗ | Бешенство. Ботулизм.  | 4 | Т | 1 | 1 |  |  |
| 2   | ЛЗ  | Менингококковая инфекция  | 2 | Д | 1 |   |  |  |
| 3   | КПЗ | Формы менингококковой инфекции                                    | 4 | Т | 1 | 1 |  |  |
| <b>Тема 5. Риккетсиозы.</b>                                 |     |   |   |   |   |   |  |  |
| 1   | ЛЗ  | Сыпной тиф.   | 2 | Д | 1 |   |  |  |
| 2   | КПЗ | Сыпной тиф. Болезнь Брилла. КУ- лихорадка                         | 4 | Т | 1 | 1 |  |  |
| <b>Тема 6. Вирусные инфекции.</b>                           |     |   |   |   |   |   |  |  |
| 1   | ЛЗ  | Вирусные гепатиты   | 2 | Д | 1 |   |  |  |
| 2   | КПЗ | Гепатиты А,В,С,Д,Е  | 5 | Т | 1 | 1 |  |  |
| 3   | ЛЗ  | ВИЧ-инфекция  | 2 | Д | 1 |   |  |  |
| 4   | КПЗ | ВИЧ-инфекция, СПИД  | 4 | Т | 1 | 1 |  |  |
| 5   | ЛЗ  | Геморрагические лихорадки   | 2 | Д | 1 |   |  |  |
| 6   | КПЗ | Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом                    | 4 | Т | 1 | 1 |  |  |
| 7   | КПЗ | Герпетические инфекции. Инфекционный мононуклеоз                  | 4 | Т | 1 | 1 |  |  |
| 8   | К   | Коллоквиум "Бактериальные кишечные инфекции. Зоонозы"             | 2 | Р | 1 | 1 |  |  |
| 9   | К   | Коллоквиум "Инфекции кожных покровов. Нейроинфекции. Риккетсиозы" | 2 | Р | 1 | 1 |  |  |
| <b>10 семестр</b>   |     |   |   |   |   |   |  |  |
| <b>Раздел 1. Специальная часть (инфекционные болезни 2)</b> |     |   |   |   |   |   |  |  |

| <b>Тема 1. Респираторные инфекции.</b>  |     |   |   |   |   |   |   |  |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|--|
| 1   | ЛЗ  | Грипп   | 2 | Д | 1 |   |   |  |
| 2   | КПЗ | Грипп и другие ОРВИ   | 4 | Т | 1 | 1 | 1 |  |
| <b>Тема 2. Протозойные инфекции.</b>  |     |   |   |   |   |   |   |  |
| 1   | ЛЗ  | Малярия   | 2 | Д | 1 |   |   |  |
| 2   | КПЗ | Амебиаз. Малярия.   | 4 | Т | 1 | 1 | 1 |  |
| <b>Тема 3. Острые кишечные инфекции</b>   |     |   |   |   |   |   |   |  |
| 1   | КПЗ | Пищевые токсикоинфекции.<br>Эшерихиозы.   | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |  |
| <b>Тема 4. Инфекции, вызываемые условно-патогенной флорой</b>                               |     |   |   |   |   |   |   |  |
| 1   | ЛЗ  | Сепсис  | 2 | Д | 1 |   |   |  |
| 2   | КПЗ | Развитие эндогенных инфекций  | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |  |
| 3   | К   | Коллоквиум "Респираторные, протозойные инфекционные болезни. Кишечные инфекции. Инфекции, вызываемые условно-патогенной флорой" | 2 | Р | 1 | 1 |   |  |
| <b>Раздел 2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний</b>                      |     |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>Тема 1. Дифференциальная диагностика болезней, сопровождающихся диарейным синдромом.</b> |     |   |   |   |   |   |   |  |
| 1   | ЛЗ  | Диарейный синдром и патологические состояния, связанные с ним.  | 2 | Д | 1 |   |   |  |
| 2   | КПЗ | Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарейных заболеваний.   | 4 | Т | 1 | 1 | 1 |  |
| <b>Тема 2. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтушным синдромом</b>  |     |   |   |   |   |   |   |  |
| 1   | ЛЗ  | Желтушный синдром и болезни, связанные с ним  | 2 | Д | 1 |   |   |  |
| 2   | КПЗ | Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, сопровождающихся желтухой                                  | 4 | Т | 1 | 1 | 1 |  |

| <b>Тема 3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с респираторным синдромом</b> |     |  |   |   |   |   |   |  |
|--|-----|--|---|---|---|---|---|--|
| 1  | ЛЗ  | Лабораторная диагностика инфекционных болезней   | 2 | Д | 1 |   |   |  |
| 2  | КПЗ | Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных респираторных заболеваний         | 4 | Т | 1 | 1 | 1 |  |
| 3  | КПЗ | Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся менингеальным синдромом           | 4 | Т | 1 | 1 | 1 |  |
| <b>Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией</b>        |     |  |   |   |   |   |   |  |
| 1  | КПЗ | Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий   | 4 | Т | 1 | 1 | 1 |  |
| <b>Тема 5. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с длительной лихорадкой</b>   |     |  |   |   |   |   |   |  |
| 1  | ЛЗ  | Синдром лихорадки в инфекционной патологии   | 2 | Д | 1 |   |   |  |
| 2  | КПЗ | Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся длительным лихорадочным синдромом | 4 | Т | 1 | 1 | 1 |  |

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

| <b>№ п/п</b> | <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)</b> | <b>Виды работы обучающихся (ВРО)</b>           |
|--------------|--|--|
| 1            | Контроль присутствия (КП)  | Присутствие                                    |
| 2            | Опрос комбинированный (ОК)   | Выполнение заданий в устной и письменной форме |
| 3            | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)  | Решение практической (ситуационной) задачи     |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | Подготовка учебной истории болезни (ИБ) | Написание (защита) учебной истории болезни |
|---|---|--|

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

10 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

| Виды занятий                 |     | Формы текущего контроля успеваемости /виды работы |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам *** |     |      |      |        |
|------------------------------|-----|---|----|------------------|---------------------|--|-----|------|------|--------|
|                              |     |   |    |                  |                     | ТК   | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Опрос комбинированный                             | ОК | 15               | 135                 | В  | Т   | 9    | 6    | 3      |
|                              |     | Подготовка учебной истории болезни                | ИБ | 1                | 9                   | В  | Т   | 9    | 6    | 3      |
| Коллоквиум                   | К   | Опрос комбинированный                             | ОК | 2                | 468                 | В  | Р   | 234  | 156  | 78     |
| Сумма баллов за семестр      |     |   |    |                  | 612                 |  |     |      |      |        |

10 семестр

| Виды занятий                 |     | Формы текущего контроля успеваемости /виды работы |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам *** |     |      |      |        |
|------------------------------|-----|---|----|------------------|---------------------|--|-----|------|------|--------|
|                              |     |   |    |                  |                     | ТК   | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Опрос комбинированный                             | ОК | 10               | 90                  | В  | Т   | 9    | 6    | 3      |
|                              |     | Решение практической (ситуационной) задачи        | РЗ | 10               | 90                  | В  | Т   | 9    | 6    | 3      |
| Коллоквиум                   | К   | Опрос комбинированный                             | ОК | 1                | 234                 | В  | Р   | 234  | 156  | 78     |
| Сумма баллов за семестр      |     |   |    |                  | 414                 |  |     |      |      |        |

**5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 9 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| <b>Оценка</b>  | <b>Рейтинговый балл</b> |
|----------------|-------------------------|
| <b>Зачтено</b> | 360                     |

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 10 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| <b>Оценка</b>            | <b>Рейтинговый балл</b> |
|--------------------------|-------------------------|
| <b>Отлично</b>           | 900                     |
| <b>Хорошо</b>            | 750                     |
| <b>Удовлетворительно</b> | 600                     |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации**

#### Задача №1

Родственники пациентки 30 лет обратились за медицинской помощью на 3-й день болезни в связи с наличием у неё высокой лихорадки, интенсивной головной боли, головокружения, обморочных состояний, резко болезненной припухлости в правой подмышечной области. Осмотрена врачом скорой помощи.

Объективно: больная не вполне адекватна, путается в ответах, излишне суетлива, речь сбивчива, отдельные слова не разборчивы. Температура тела 39,8<sup>0</sup>С. Лицо яркое, одутловато, веки припухшие, склеры, конъюнктивы гиперемированы. Слизистые рта сухие, язык обложен густым белым налётом. Тахикардия 120 уд. в 1 мин., пульс неравномерного наполнения, АД 90 /60 мм рт. ст., тоны сердца значительно приглушены, единичные экстрасистолы. В процессе осмотра в области плеча в месте наложения манжеты тонометра появились единичные геморрагии. Правая рука в вынужденном, отведённом положении. В правой аксиллярной области определяется массивный, малоподвижный, резко болезненный плотный инфильтрат, кожа над ним ярко гиперемирована, напряжена, в центре багрово-красной окраски, контуры инфильтрата не имеют чётких границ. Больная направлена на госпитализацию с предварительным диагнозом «Лимфаденит аксиллярной области справа на фоне ОРВИ»

Эпидемиологический анамнез: со слов родственников заболела спустя 2 дня после возвращения из паломнической поездки из Юго-восточной Азии, где находилась в течение 10 дней.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. Составьте план обследования
4. Назначьте лечение

#### Задача №2

Больной С., 52 лет, скорняк.

Обратился к врачу с жалобами на высокую температуру, резкий отек в области правой кисти, предплечья и плеча.

Эпиданамнез: в течение 2-х последних месяцев занимался домашней обработкой натурального меха (овчины). Контакт с больными отрицает.

Объективно: Состояние больного тяжелое. Кожные покровы бледные. Температура тела 40,1°. АД - 110/70 мм рт.ст. Пульс 120 ударов в 1 мин., удовлетворительного наполнения. Тоны сердца приглушены, Дыхание везикулярное. Язык влажный, густо обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Менингеальных явлений нет. В области правой кисти черный струп, вокруг которого выраженный отек, распространяющийся на предплечье и плечо. Кожа пораженной области, за исключением прилегающего к струпу ободка, бледная, безболезненная. Подмышечные лимфатические узлы справа увеличены, слегка болезненные.

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. Составьте план обследования
4. Назначьте лечение

### Задача №3

Больной К, 40 лет, слесарь-сантехник, заболел остро: в 1-й день болезни появились озноб, головная боль, боли в мышцах спины и ног, высокая температура тела (39,5°C). Участковый врач выставил клинический диагноз «грипп» и назначил аспирин, антигриппин. Следующие 3 дня высокая температура тела (до 40,0°C) продолжала держаться, усилилась головная боль, отмечалась повторная рвота, больной был прикован к постели из-за сильнейших мышечных болей, особенно в икроножных мышцах и поясничной области. На 5-й день болезни больной заметил темную мочу. Врач «скорой медицинской помощи», обнаружив желтуху и гепатомегалию, с диагнозом «вирусный гепатит» госпитализировал больного в инфекционную больницу.

Объективно: состояние больного тяжелое, лицо одутловатое, гиперемировано, на крыльях носа герпетическая сыпь. Склеры инъекцированы, на конъюнктиве - точечные геморрагии. Кожа и слизистые иктеричные. Температура тела 38,0°C, Пульс -116 уд. в мин., ритм правильный.

Тоны сердца приглушены, шумов нет. АД 100/50 мм рт.ст. Гепатоспленомегалия. Симптом поколачивания по поясничной области - положительный с обеих сторон. Пальпация икроножных мышц резко болезненна. Диурез снижен, объем - 550 мл/сут.

Эпидемиологический анамнез: больной часто работает в помещениях, где много крыс.

Лабораторные исследования: Общий анализ крови: эритроциты -  $3,0 \times 10^{12}$ /л., Hb - 100 г/л, лейкоциты -  $18,0 \times 10^9$ /л, э. - 2%, б. - 0%, п. - 12%, с. - 60%, л - 22% м. - 4%, СОЭ - 28мм/час. Биохимический анализ крови: билирубин общий - 120 мкмоль/л, прямая фракция - 40 мкмоль/л, АЛТ - 3,5 ммоль/л\*ч, АСТ - 1,5 ммоль/л\*ч, тимоловая проба - 4 ЕД S-H, протромбиновый индекс - 60%. Общий анализ мочи: уд. вес. - 1005, белок - 1,3 г/л, лейкоциты - 20-30 в поле зрения, эритроциты - 5-10 в поле зрения, гиалиновые и зернистые цилиндры - 1-2 в поле зрения.

### Вопросы

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. Составьте план обследования
4. Назначьте лечение

### 9 семестр

#### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
2. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
3. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной болезни.
4. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
5. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
6. Классификации инфекционных болезней. Примеры.
7. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.
8. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.
9. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.
10. Кожно-аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях. Показания.
11. Правила проведения и трактовка результата кожно-аллергических диагностических проб.
12. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.

13. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
14. Понятие «Карантинные инфекции». Какие заболевания входят в эту группу?
15. Специфические возбудители и условно патогенная флора. Примеры
16. Методы обследования инфекционных больных.
17. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
18. Серологические методы диагностики инфекционных заболеваний. Показания. Положительные и отрицательные стороны данного метода исследования
19. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.
20. Молекулярно-генетический метод диагностики инфекционных болезней. Показания к его назначению
21. Основные принципы лечения инфекционных болезней. Классификация медикаментозной терапии
22. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.
23. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии
24. Антибактериальная терапия, группы препаратов. Правила проведения антибактериальной терапии
25. Антибиотики и их роль в терапии инфекционных больных, механизмы действия принципы применения. Антибиотикограмма.
26. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.
27. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.
28. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения
29. Дезинтоксикационная терапия. Виды дезинтоксикационной терапии. Показания к ее применению. Препараты, дозы
30. Регидратационная терапия при инфекционных болезнях.
31. Правила проведения регидратационной терапии у больных с III – IV степенью обезвоживания
32. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.
33. Бактериологический, вирусологический методы диагностики инфекционных заболеваний. Их положительные и отрицательные стороны Показания к применению
34. Основные типы температурных кривых при инфекционных болезнях.
35. Шигеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.
36. Патогенез шигеллезов.
37. Лабораторная диагностика шигеллезов.

38. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
39. Патогенез шигеллезов.
40. Лабораторная диагностика сальмонеллезов.
41. Особенности течения генерализованного сальмонеллеза.
42. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
43. Патогенез холеры
44. Лабораторная диагностика холеры.
45. Атипичные формы холеры.
46. Иерсиниозы. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
47. Патогенез иерсиниозов.
48. Лабораторная диагностика иерсиниозов.
49. Вирусные гепатиты «А» и «Е»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика раннего периода болезни, лечение, профилактика.
50. Вирусные гепатиты «В», «С», «Д»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.
51. Патогенез вирусных гепатитов.
52. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов.
53. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, профилактика.
55. Патогенез лептоспироза.
56. Лабораторная диагностика лептоспироза.
57. Острая почечная недостаточность при лептоспирозе, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
58. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы (рецидивы, бактерионосительство), профилактика.
59. Паратифы «А» и «В»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
60. Патогенез брюшного тифа.
61. Лабораторная диагностика брюшного тифа.
62. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
63. Патогенез чумы.
64. Лабораторная диагностика чумы.

65. Особенности течения генерализованной формы чумы.
66. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
67. Патогенез туляремии.
68. Лабораторная диагностика туляремии.
69. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
70. Патогенез сибирской язвы.
71. Лабораторная диагностика сибирской язвы.
72. Особенности течения генерализованных форм сибирской язвы.
73. Риккетсиозы: общая характеристика. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностические лабораторные исследования, лечение, профилактика.
74. Патогенез риккетсиозов.
75. Лабораторная диагностика сыпного тифа.
76. Герпетическая инфекция: классификация Простой герпес 1 и 2 типов: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Герпес 3 типа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Понятия о герпесах 5-8 типов.
77. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, методы лабораторного исследования, лечение, профилактика.
78. Патогенез бруцеллеза.
79. Лабораторная диагностика бруцеллеза.
80. Иксодовый клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
81. Патогенез клещевого иксодового боррелиоза.
82. Лабораторная диагностика.
83. Бешенство: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
84. Патогенез бешенства.
85. Лабораторная диагностика бешенства.
86. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
87. Лабораторная диагностика ботулизма.
88. Рожь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, лечение, профилактика.
89. Патогенез рожи.
90. Лабораторная диагностика рожи.
91. Особенности течения генерализованной формы рожи.
92. Эризипеллоид: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение.
93. Патогенез эризипелоида.

94. Лабораторная диагностика эризипелоида.
95. Особенности течения генерализованной формы эризипелоида.
96. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение.
97. ГЛПС. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
98. Патогенез ГЛПС.
99. Лабораторная диагностика ГЛПС.
100. Острая почечная недостаточность при ГЛПС, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
101. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.
102. Патогенез менингококковой инфекции.
103. Лабораторная диагностика менингококковой инфекции.
104. Особенности течения менингококкцемии.
105. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
106. Патогенез ВИЧ-инфекции.
107. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.
108. Классификация ВИЧ-инфекции.

### **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.19 Инфекционные болезни  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная  
болезнь»

2. Ситуационная задача

Больной Ф., 32 лет, рабочий завода. Заболел 3 дня назад, когда почувствовал общую слабость, недомогание, тошноту, головную боль, познабливание. Температура повысилась до 39,2°. Через 6 часов к указанным симптомам присоединились схваткообразные боли в левой половине живота, частый в начале водянистый, затем скудный стул до 10 – 15 раз в сутки с примесью крови и слизи, появились ложные позывы и тенезмы.

Эпиданамнез: живет вдвоем в отдельной квартире. Накануне заболевания отдыхал в деревне, где пил воду из родника, ел немытые фрукты.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура 38,4°, бледен, тургор тканей не снижен, в легких везикулярное дыхание, ЧД – 20 в 1 мин., тоны сердца слегка приглушены, PS – 80 уд. В 1 мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения, АД – 110/65 мм. РТ. Ст., язык суховат, обложен серым налетом, живот мягкий, болезненный в левой подвздошной области, сигмовидная кишка спазмирована, мочеиспускание не нарушено. Стул скудный с примесью слизи и крови.

Сформулируйте предварительный диагноз, обоснуйте его. Решите вопрос о необходимости госпитализации.

Заведующий НИКИФОРОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

## 10 семестр

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
2. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
3. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной болезни.
4. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
5. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
6. Классификации инфекционных болезней. Примеры.
7. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.
8. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.
9. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.
10. Кожно-аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях. Показания.
11. Правила проведения и трактовка результата кожно-аллергических диагностических проб.
12. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.

13. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
14. Понятие «Карантинные инфекции». Какие заболевания входят в эту группу?
15. Специфические возбудители и условно патогенная флора. Примеры
16. Методы обследования инфекционных больных.
17. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
18. Серологические методы диагностики инфекционных заболеваний. Показания. Положительные и отрицательные стороны данного метода исследования
19. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.
20. Молекулярно-генетический метод диагностики инфекционных болезней. Показания к его назначению
21. Основные принципы лечения инфекционных болезней. Классификация медикаментозной терапии
22. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.
23. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии
24. Антибактериальная терапия, группы препаратов. Правила проведения антибактериальной терапии
25. Антибиотики и их роль в терапии инфекционных больных, механизмы действия принципы применения. Антибиотикограмма.
26. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.
27. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.
28. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения
29. Дезинтоксикационная терапия. Виды дезинтоксикационной терапии. Показания к ее применению. Препараты, дозы
30. Регидратационная терапия при инфекционных болезнях.
31. Правила проведения регидратационной терапии у больных с III – IV степенью обезвоживания
32. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.
33. Бактериологический, вирусологический методы диагностики инфекционных заболеваний. Их положительные и отрицательные стороны Показания к применению
34. Основные типы температурных кривых при инфекционных болезнях.
35. Шигеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.
36. Патогенез шигеллезов.
37. Лабораторная диагностика шигеллезов.

38. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
39. Патогенез шигеллезов.
40. Лабораторная диагностика сальмонеллезов.
41. Особенности течения генерализованного сальмонеллеза.
42. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
43. Патогенез холеры
44. Лабораторная диагностика холеры.
45. Атипичные формы холеры.
46. Иерсиниозы. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
47. Патогенез иерсиниозов.
48. Лабораторная диагностика иерсиниозов.
49. Вирусные гепатиты «А» и «Е»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика раннего периода болезни, лечение, профилактика.
50. Вирусные гепатиты «В», «С», «Д»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.
51. Патогенез вирусных гепатитов.
52. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов.
53. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, профилактика.
55. Патогенез лептоспироза.
56. Лабораторная диагностика лептоспироза.
57. Острая почечная недостаточность при лептоспирозе, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
58. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы (рецидивы, бактерионосительство), профилактика.
59. Паратифы «А» и «В»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
60. Патогенез брюшного тифа.
61. Лабораторная диагностика брюшного тифа.
62. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
63. Патогенез чумы.
64. Лабораторная диагностика чумы.

65. Особенности течения генерализованной формы чумы.
66. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
67. Патогенез туляремии.
68. Лабораторная диагностика туляремии.
69. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
70. Патогенез сибирской язвы.
71. Лабораторная диагностика сибирской язвы.
72. Особенности течения генерализованных форм сибирской язвы.
73. Риккетсиозы: общая характеристика. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностические лабораторные исследования, лечение, профилактика.
74. Патогенез риккетсиозов.
75. Лабораторная диагностика сыпного тифа.
76. Герпетическая инфекция: классификация Простой герпес 1 и 2 типов: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Герпес 3 типа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Понятия о герпесах 5-8 типов.
77. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, методы лабораторного исследования, лечение, профилактика.
78. Патогенез бруцеллеза.
79. Лабораторная диагностика бруцеллеза.
80. Иксодовый клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
81. Патогенез клещевого иксодового боррелиоза.
82. Лабораторная диагностика.
83. Бешенство: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
84. Патогенез бешенства.
85. Лабораторная диагностика бешенства.
86. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
87. Лабораторная диагностика ботулизма.
88. Рожь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, лечение, профилактика.
89. Патогенез рожи.
90. Лабораторная диагностика рожи.
91. Особенности течения генерализованной формы рожи.
92. Эризипеллоид: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение.
93. Патогенез эризипелоида.

94. Лабораторная диагностика эризипелоида.
95. Особенности течения генерализованной формы эризипелоида.
96. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение.
97. ГЛПС. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
98. Патогенез ГЛПС.
99. Лабораторная диагностика ГЛПС.
100. Острая почечная недостаточность при ГЛПС, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
101. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение.
102. Патогенез менингококковой инфекции.
103. Лабораторная диагностика менингококковой инфекции.
104. Особенности течения менингококкцемии.
105. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
106. Патогенез ВИЧ-инфекции.
107. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.
108. Классификация ВИЧ-инфекции.
109. Малярия: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
110. Патогенез малярии.
111. Лабораторная диагностика малярии.
112. Особенности течения тропической малярии.
113. Особенности течения трехдневной малярии.
114. Особенности течения четырехдневной малярии.
115. Особенности течения малярии овале.
116. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
117. Патогенез амебиаза.
118. Лабораторная диагностика амебиаза.
119. Внекишечные формы амебиаза, клиника.
120. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

121. Аденовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
122. Парагрипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
123. Респираторно-синцитиальная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
124. Риновирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
125. Коронавирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
126. Лабораторная диагностика гриппа и других ОРВИ.
127. Пищевая токсикоинфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
128. Эшерихиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
129. Лабораторная диагностика ПТИ, эшерихиозов.
130. Особенности клинического течения энтерогеморрагического эшерихиоза.
131. Эндогенная инфекция, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
132. Сепсис, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
133. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с менингеальным синдромом: серозные и гнойные менингиты – этиология, принципы ранней и дифференциальной диагностики менингита, менингококкцемии, осложнения; вторичные гнойные менингиты, субарохноидальное кровоизлияние. Оказание врачебной помощи на догоспитальном этапе.
134. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с лимфоаденопатией: ВИЧ-инфекция, инфекционный мононуклеоз, чума, туляремия; лимфогранулематоз, лимфоретикулез.
135. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с диарейным синдромом: пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, холера, дизентерия, иерсиниоз, ишерихиозы, ротовирусный гастроэнтерит, протозойные колиты, ботулизм; отравления ядовитыми грибами, инфаркт миокарда, неспецифический язвенный колит, тромбоз мезентериальных сосудов, острый аппендицит, панкреатит, опухоль кишечника, обострение хронической патологии органов пищеварения. Ранняя диагностика ОКИ, определение показаний для госпитализации и лечения на дому больных острыми кишечными инфекционными заболеваниями. Лечение и противоэпидемические мероприятия при лечении на дому. Исходы ОКИ, их роль в формировании хронической патологии органов пищеварения. Методика диспансерного наблюдения.

136. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с желтухой: вирусные гепатиты А, В, С, D, E, G, лептоспироз; оценка эпидемиологического анамнеза при лептоспирозе и болезни Лайма; инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз. Гемолитические желтухи. Органическое поражение печени и желчевыводящих путей (холангиты, панкреатиты, холедохолитиаз, опухоли печени и желчевыводящих путей, опухоли и кисты поджелудочной железы. Токсическое поражение печени. Ранняя диагностика вирусных гепатитов.
137. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с респираторным синдромом: грипп и другие ОРВИ, легионеллез, ангина, корь, краснуха, дифтерия, ветряная оспа, эпидемический паротит; опухоли гортани, аллергозы. Лечебно-профилактические мероприятия при лечении в поликлинических условиях.
138. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с высокой продолжительной лихорадкой: брюшной тиф, паратифы, сыпной тиф и другие риккетсиозы, малярия, геморрагические лихорадки, бруцеллез, возвратные тифы. Коллагенозы, лимфогранулематоз. Ранняя диагностика, лабораторные методы исследования. Эндогенные инфекции и дисбактериоз: классификация, клинические формы. Диагностика и лечение.
139. Карантинные и завозные инфекции. Принципы диспансеризации инфекционных больных.

### **Экзаменационный билет для проведения экзамена**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.19 Инфекционные болезни  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Правила проведения регидратационной терапии у больных с III – IV  
степенью обезвоживания

2. Задача

Больной Г., 30 лет, работает на кожевенной фабрике.

Вызвал участкового терапевта по поводу высокой температуры, головной боли, слабости, отека правой руки.

Заболел 3 дня назад, когда на кисти левой руки появилось покраснение размером 1,5 - 1,0 см, сопровождающееся зудом, затем в центре пятна образовался пузырек со светлым содержимым. Общее состояние больного особенно не нарушалось, продолжал работать, но в последние два дня стали беспокоить: сильная головная боль, недомогание, слабость, миалгии, артралгии, температура тела все дни болезни сохранялась на уровне 39,4° - 39,8°С, что и заставило пациента обратиться к врачу.

Эпидемиологический анамнез: Работает на фабрике 6 месяцев. Контакт с больными отрицает.

Объективно: Состояние больного тяжелое. Температура тела 40,1°С. Кожные покровы бледные. АД - 110/70 мм рт. ст. Пульс 120 ударов в 1 мин., удовлетворительного наполнения. Тоны сердца приглушены, Дыхание везикулярное. Язык влажный, густо обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка обычных размеров. Менингеальных симптомов нет. На тыльной стороне левой кисти черный струп, окруженный гиперемизированным ободком, выраженный отек левой кисти, распространяющийся на предплечье и плечо. Кожа пораженной области, за исключением прилегающего к струпу ободка, бледная, безболезненная. Подмышечные лимфатические узлы справа увеличены, подвижны, слегка болезненные.

Сформулируйте предварительный диагноз.

Обоснуйте предварительный диагноз.

С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию

Составьте план обследования

Назначьте лечение.

Заведующий НИКИФОРОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;  
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;  
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;  
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям клиничко-практического типа обучающийся должен**

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;  
подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;  
по порядку ведения историй болезни;  
внимательно изучить инфекционное заболевание, на тему которого будет оформляться история болезни  
подготовиться к сбору информации о больном (сбору анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза)  
\подготовиться к физикальному обследованию больного и анализу полученных данных;

### **Требования к оформлению истории болезни**

Оформление титульного листа:

1. Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания

Оформление истории болезни по пунктам:

2. Паспортная часть
3. Жалобы больного
4. Анамнез болезни
5. Анамнез жизни
6. Эпидемиологический анамнез
7. Status praesens (подробный осмотр и описание по органам и системам)
8. Предварительный диагноз и его обоснование
9. План обследования
10. Результаты лабораторных исследований
11. Клинический диагноз и его обоснование
12. Лечение больного
13. Эпикриз (выписной или этапный)

14. Рекомендации по дальнейшему ведению больного

15. Прогноз.

**Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

внимательно изучить/повторить материалы лекций, клинико-практических занятий, рекомендуемую литературу.

**При подготовке к зачету необходимо**

изучить учебный материал дисциплины:

ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;

проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

**При подготовке к экзамену необходимо**

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;

- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

- повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

**Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

решение задач;

подготовку дифференциально-диагностических таблиц различных инфекционных заболеваний;

подготовку тематических сообщений и выступлений;

написание учебной истории болезни;

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п /п | Наименование, автор, год и место издания   | Используется при изучении разделов  | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурсов  |
|--------|--|---|-------------------------------------|---|
| 1      | 2  | 3   | 4                                   | 5   |
| 1      | Атлас инфекционных болезней, Лучшев В. И., 2024 - 2025   | Специальная часть (инфекционные болезни 2)<br>Общие вопросы инфекционной патологии<br>Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний<br>Специальная часть (инфекционные болезни 1) | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>   |
| 2      | Грипп и другие ОРВИ в период пандемии COVID-19 у взрослых и детей.<br>Вакцинопрофилактика: учебное пособие, Никифоров В. В., 2024 - 2025 | Специальная часть (инфекционные болезни 2)<br>Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний   | 0                                   | <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192111.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5504/192111.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192111.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5504/192111.pdf&amp;view=true</a> |
| 3      | Инфекционные болезни: курс лекций, Лучшев В. И., 2024 - 2025   | Специальная часть (инфекционные болезни 2)<br>Общие вопросы инфекционной патологии<br>Специальная часть (инфекционные болезни 1)<br>Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429372.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429372.html</a>   |
| 4      | Инфекционные болезни: национальное руководство, Ющук Н.  | Специальная часть (инфекционные болезни 2)<br>Общие вопросы   | 0                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815</a>   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | Д., 2024 - 2025   | инфекционной патологии<br>Дифференциальная<br>диагностика инфекционных<br>заболеваний Специальная<br>часть (инфекционные<br>болезни 1)   |   | html   |
| 5 | Инфекционные болезни<br>и эпидемиология:<br>учебник, Покровский В.<br>И., 2024 - 2025 | Специальная часть<br>(инфекционные болезни 2)<br>Общие вопросы<br>инфекционной патологии<br>Дифференциальная<br>диагностика инфекционных<br>заболеваний Специальная<br>часть (инфекционные<br>болезни 1) | 0 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html">https://www.<br/>studentlibrary.ru/book<br/>/ISBN9785970438220.<br/>html</a> |

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
3. eLibrary
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
6. <http://www.elibrary.ru>
7. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения   |
|-------|--|--|
| 1     | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Ноутбук , Доска маркерная , Доска меловая , Проектор мультимедийный , Столы , Стулья , Экран для проектора   |
| 2     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации             | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 3     | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации  | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)         |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |             |
|--|--------------------------|-------------|
|  | Контроль присутствия     | Присутствие |
| Опрос комбинированный  | Опрос комбинированный    | ОК          |
| Решение практической (ситуационной) задачи                                 | Практическая задача      | РЗ          |
| Подготовка учебной истории болезни   | История болезни          | ИБ          |

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |        |
|--|--------------------------|--------|
|  | Лекционное занятие       | Лекция |
| Клинико-практическое занятие   | Клинико-практическое     | КПЗ    |
| Коллоквиум   | Коллоквиум               | К      |
| Экзамен  | Экзамен                  | Э      |
| Зачет  | Зачет                    | З      |

Виды контроля успеваемости

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование          |                  |
|--|-----------------------------------|------------------|
|  | Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий |
| Текущий тематический контроль  | Тематический                      | Т                |
| Текущий рубежный контроль  | Рубежный                          | Р                |
| Промежуточная аттестация   | Промежуточная                     | ПА               |

