МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.18 Инфекционные болезни
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)
Лечебное дело
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.18 Инфекционные болезни (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Никифоров Владимир Владимирович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Шахмарданов Мурад Зияудинович	д.м.н., профессор	профессор кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Бурова Светлана Васильевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Чернобровкина Татьяна Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кафарская Людмила Ивановна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Шамшева Ольга Васильевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней у детей ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, твержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получить системные теоретически, научные и прикладные знания о сущности наиболее значимых и более распространенных инфекционных болезней, а также инфекционных заболеваний, имеющих высокую контагиозность, тяжелое течение и высокую летальность; методах, средствах, принципах диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на быстрейшее выявление инфекционного заболевания, выздоровление пациента, недопущения распространения инфекционных болезней среди разных возрастных групп населения, а также умений проведения анализа клинических ситуаций, диагностического поиска, выбора лечебных и профилактических мероприятий.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Развить умение по оценке влияния факторов среды обитания и производственной деятельности, условий проживания, быта и питания, возможных контактов с инфекционными больными, влияющими на здоровье человека, развитие и течение инфекционного заболевания;
- Сформировать знания и умения по важнейшим методам клинической идентификации, инфекционной патологии, диагностическим мероприятиям необходимым для подтверждения инфекционной болезни; организации и проведения лечебных мероприятий, направленных на выздоровление инфекционного больного; организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на прекращение распространения инфекционных болезней.
- Сформировать умение по использованию, на основании требований, нормативных документов для оформления медицинской документации инфекционного больного;
- Сформировать умения по основной нормативной документации, применяемой в практической медицине по инфекционным болезням;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается в 9, 10 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Дерматовенерология; Пропедевтика внутренних болезней; Гистология, эмбриология, цитология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Оториноларингология; Гигиена; Патофизиология, клиническая патофизиология; Общая хирургия; Иммунология; Нормальная физиология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Офтальмология; Микробиология, вирусология; Физика, математика; Биохимия;

Эндокринология; Акушерство и гинекология; Фармакология; Анатомия человека; Биология; Медсестринская практика; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Практика диагностического профиля; Ознакомительная практика; Практика по неотложным медицинским манипуляциям.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Неотложные состояния в клинике внутренних болезней; Госпитальная хирургия; Поликлиническая терапия; Неотложная неврология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Поликлиническая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД10 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	**Знать:** медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней.
	Уметь: выделить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выделения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней.
ОПК-2.ИД11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	**Знать:** правила оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.
	Уметь: составить экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.
ОПК-2.ИД12 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе	**Знать:** методики и методы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, в том числе при выявлении особо опасных карантинных инфекций.

карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний	**Уметь:** определить размер очага инфекции, необходимый метод проведения противоэпидемических мероприятий.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, в том числе при выявлении особо опасных карантинных заболеваний.
ОПК-2.ИД3 Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	**Знать:** инфекционные болезни, механизмы и пути распространения, клинику, лечение, профилактику.
	Уметь: в устной форме объяснить населению значение здорового образа жизни, помогающему уменьшить восприимчивость к воздействию внешних факторов и уменьшение возможности инфицирования инфекционными агентами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовить устное выступление, или печатный текст выступления о путях распространении инфекционного заболевания, мерах профилактики, позволяющие населению сохранять здоровье, благодаря здоровому образу жизни, уменьшающему возможность инфицирования.
ОПК-2.ИД5 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** принципы иммунопрофилактики, национальный календарь прививок.
	Уметь: определить сроки иммунопрофилактики в зависимости от возраста, состояния пациента, инфекционного заболевания, профилактику к которому необходимо провести.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения курса иммунопрофилактики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ОПК-2.ИД9 Контролирует соблюдение	**Знать:** правила проведения профилактических мероприятий инфекционных болезней.

профилактических мероприятий	
	Уметь: определить необходимый перечень профилактических мероприятий.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения необходимого объема профилактических мероприятий с оформлением документации по контролю за профилактическими мероприятиями.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	**Знать:** основные демографические показатели состояния здоровья населения.
	Уметь: собрать основные демографические показатели, оценить их тенденции.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа основных демографических показателей и состояния здоровья населения с определением прогноза развития событий.
ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	**Знать:** Клинику инфекционных болезней, их осложнения; лекарственные препараты, применяемые для лечения инфекционных болезней, их действие, возможные побочные эффекты и осложнения; влияние лекарственных препаратов на течение инфекционной болезни; немедикаментозные виды терапии.
	Уметь: определять эффективность медикаментозной и немедикаментозной терапии на течение инфекционных болезней по клинической картине, лабораторным данным.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности медикаментозной и немедикаментозной терапии на течение инфекционных болезней по клинической картине, лабораторным данным.
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	
ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении	**Знать:** клинику неотложных состояний.
	Уметь: провести дифференциальную диагностику острых состояний и обострения хронических заболеваний.

хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** оказания реанимационных мероприятий при неотложных состояниях.
ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	**Знать:** основные лекарственные препараты и принципы их применения, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями.
	Уметь: применить лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками назначения лекарственных препаратов с целью оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями.
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни, инфекционного заболевания и эпидемиологического анамнеза.
	Уметь: анализировать полученные данные.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выяснения эпидемиологического анамнеза на основе жалоб больного, анамнеза заболевания.
ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	**Знать:** методику физикального обследования больного.
	Уметь: провести пальпацию, перкуссию, аускультацию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения физикального обследования больного
ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** принципы формирования предварительного диагноза.
	Уметь: использовать полученные данные для формирования предварительного диагноза.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования предварительного диагноза на основании

	анамнеза заболевания, жалоб, физикального обследовании больного, эпидемиологического анамнеза.
ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** показания для направления на лабораторное обследование пациентов инфекционными болезнями.
	Уметь: правильно оценить необходимость направления на лабораторное обследование пациентов инфекционной патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правильным оформлением направления на лабораторное обследование пациентов инфекционным заболеванием.
ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** медицинские показания для инструментальных методов обследования.
	Уметь: выбрать необходимые методы инструментальных обследований при инфекционных болезнях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения на инструментальные методы обследования.
ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания	**Знать:** показания для направления на консультацию к врачам специалистам пациентов с инфекционной патологией.
	Уметь: правильно оценить необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с инфекционной патологией.

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** оформлением медицинской документации для направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с инфекционными болезнями.
ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** особенности ведения и лечения пациентов инфекционными заболеваниями с различными нозологическими формами для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.
	Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов инфекционными болезнями с различными нозологическими формами в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформлением медицинской документации для направления пациентов инфекционной патологией для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.
ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	**Знать:** инфекционные болезни, в том числе неотложные состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях.
	Уметь: выделять неотложные состояния, связанные с инфекционными болезнями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами дифференциальной диагностики инфекционной и неинфекционной патологий.
ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной	**Знать:** действующую международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Уметь:** устанавливать правильный диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): алгоритмом постановки правильного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** общие принципы лечения инфекционных болезней.
	Уметь: разработать план лечения инфекционного заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана общей терапии при инфекционных болезнях.
ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	**Знать:** фармакологическую терминологию, основные классы и группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения инфекционных болезней, их действие.
	Уметь: выделить основные препараты, необходимые для лечения заболевания, с учетом возраста и клинической картины, а также сопутствующей патологии на данный момент.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): клинического анализа для обоснования выбора и использования наиболее эффективных методов и методик лечения в различных условиях.

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** общие принципы назначения немедикаментозного лечения при инфекционных заболеваниях.
	Уметь: разработать план немедикаментозного лечения инфекционного заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки общего плана немедикаментозной терапии инфекционного заболевания.
ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** основные показания и противопоказания назначения групп лекарственных средств, применяемых для лечения инфекционных заболеваний.
	Уметь: применить знания основ фармакологии при выборе терапии инфекционных заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с лекарственными справочниками для оценки безопасности назначаемой терапии.
ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	**Знать:** особенности ведения пациентов с различной сопутствующей патологией.
	Уметь: максимально использовать возможности различных методов и методик лечения в различных условиях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): дифференциальной диагностики, позволяющими выбрать наилучший вариант лечения без ухудшения качества жизни пациента, ведения просветительской работы среди населения.
ПК-5 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	

просвещению населения	
ПК-5.ИД2 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** инфекционные болезни и иммунопрофилактику, календарь национальных прививок.
	Уметь: выбрать необходимую иммунопрофилактику для пациента с учетом возраста, состояния
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): рекомендации проведения иммунопрофилактики против определенных инфекционных болезней.
ПК-5.ИД5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
	Уметь: определить необходимый объем профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначать определенные мероприятия профилактического свойства с учетом факторов риска.
ПК-5.ИД6 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	**Знать:** профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
	Уметь: определить порядок и объем профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления документации по контролю над профилактическими мероприятиями.
ПК-5.ИД7 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	**Знать:** правила проведения ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях.
	Уметь: собирать эпидемиологический анамнез, анализировать данные результатов обследования, определять необходимость ограничительных (карантинных) мероприятий при инфекционных болезнях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения ограничительных мероприятий и правилами диспансеризации инфекционных больных.
ПК-5.ИД8 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	**Знать:** инфекционные болезни, требующие оформления экстренного извещения.
	Уметь: заполнить экстренное извещение об инфекционном заболевании. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного инфекционной болезнью, способной создать ЧС в области общественного здравоохранения.
ПК-5.ИД9 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	**Знать:** определение эпидемического очага, его границы, длительность существования
	Уметь: назначить проведение первичных противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного инфекционной болезнью, способной создать ЧС в области общественного здравоохранения.

10 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД10 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	**Знать:** медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней.
	Уметь: выделить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выделения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней.
ОПК-2.ИД11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	**Знать:** правила оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания.
	Уметь: составить экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составить экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
ОПК-2.ИД12 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных	**Знать:** методики и методы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, в том числе при выявлении особо опасных карантинных инфекций.
	Уметь: определить размер очага инфекции, необходимый метод проведения противоэпидемических мероприятий.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана проведения противоэпидемических

инфекционных заболеваний	мероприятий в очаге инфекции, в том числе при выявлении особо опасных карантинных заболеваний.
ОПК-2.ИД3 Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	**Знать:** инфекционные болезни, механизмы и пути распространения, клинику, лечение, профилактику.
	Уметь: в устной форме объяснить населению значение здорового образа жизни, помогающему уменьшить восприимчивость к воздействию внешних факторов и уменьшение возможности инфицирования инфекционными агентами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовить устное выступление, или печатный текст выступления о путях распространении инфекционного заболевания, мерах профилактики, позволяющие населению сохранять здоровье, благодаря здоровому образу жизни, уменьшающему возможность инфицирования.
ОПК-2.ИД5 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** принципы иммунопрофилактики, национальный календарь прививок.
	Уметь: определить сроки иммунопрофилактики в зависимости от возраста, состояния пациента, инфекционного заболевания, профилактику к которому необходимо провести.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения курса иммунопрофилактики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ОПК-2.ИД9 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	**Знать:** правила проведения профилактических мероприятий инфекционных болезней.
	Уметь: определить необходимый перечень профилактических мероприятий.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения необходимого объема профилактических мероприятий с оформлением документации по контролю за профилактическими мероприятиями.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	**Знать:** основные демографические показатели состояния здоровья населения.
	Уметь: собрать основные демографические показатели, оценить их тенденции.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа основных демографических показателей и состояния здоровья населения с определением прогноза развития событий.
ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	**Знать:** клинику инфекционных болезней, их осложнения; лекарственные препараты, применяемые для лечения инфекционных болезней, их действие, возможные побочные эффекты и осложнения; влияние лекарственных препаратов на течение инфекционной болезни; немедикаментозные виды терапии.
	Уметь: определять эффективность медикаментозной и немедикаментозной терапии на течение инфекционных болезней по клинической картине, лабораторным данным.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности медикаментозной и немедикаментозной терапии на течение инфекционных болезней по клинической картине, лабораторным данным.
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	
ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и	**Знать:** клинику неотложных состояний.
	Уметь: провести дифференциальную диагностику острых состояний и обострения хронических заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания реанимационных мероприятий при неотложных состояниях.

требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	**Знать:** основные лекарственные препараты и принципы их применения, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями.
	Уметь: применить лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками назначения лекарственных препаратов с целью оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями.
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни, инфекционного заболевания и эпидемиологического анамнеза.
	Уметь: анализировать полученные данные.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выяснения эпидемиологического анамнеза на основе жалоб больного, анамнеза заболевания.
ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	**Знать:** методику физикального обследования больного.
	Уметь: провести пальпацию, перкуссию, аускультацию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения физикального обследования больного.
ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** принципы формирования предварительного диагноза.
	Уметь: использовать полученные данные для формирования предварительного диагноза.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования предварительного диагноза на основании анамнеза заболевания, жалоб, физикального обследовании больного, эпидемиологического анамнеза.
ПК-2.ИД4 Направляет	

пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** показания для направления на лабораторное обследование пациентов инфекционными болезнями.
	Уметь: правильно оценить необходимость направления на лабораторное обследование пациентов инфекционной патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правильным оформлением направления на лабораторное обследование пациентов инфекционным заболеванием.
ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** медицинские показания для инструментальных методов обследования.
	Уметь: выбрать необходимые методы инструментальных обследований при инфекционных болезнях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения на инструментальные методы обследования.
ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	**Знать:** показания для направления на консультацию к врачам специалистам пациентов с инфекционной патологией.
	Уметь: правильно оценить необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с инфекционной патологией.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформлением медицинской документации для направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с инфекционными болезнями.

вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** особенности ведения и лечения пациентов инфекционными заболеваниями с различными нозологическими формами для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.
	Уметь: наметить план ведения и лечения пациентов инфекционными болезнями с различными нозологическими формами в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформлением медицинской документации для направления пациентов инфекционной патологией для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.
ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	**Знать:** инфекционные болезни, в том числе неотложные состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях.
	Уметь: выделять неотложные состояния, связанные с инфекционными болезнями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами дифференциальной диагностики инфекционной и неинфекционной патологий.
ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** действующую международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Уметь: действующую международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): алгоритмом постановки правильного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** общие принципы лечения инфекционных болезней.
	Уметь: разработать план лечения инфекционного заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана общей терапии при инфекционных болезнях.
ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** фармакологическую терминологию, основные классы и группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения инфекционных болезней, их действие.
	Уметь: выделить основные препараты, необходимые для лечения заболевания, с учетом возраста и клинической картины, а также сопутствующей патологии на данный момент.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): клинического анализа для обоснования выбора и использования наиболее эффективных методов и методик лечения в различных условиях.

ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** общие принципы назначения немедикаментозного лечения при инфекционных заболеваниях.
	Уметь: разработать план немедикаментозного лечения инфекционного заболевания.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки общего плана немедикаментозной терапии инфекционного заболевания.
ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** основные показания и противопоказания назначения групп лекарственных средств, применяемых для лечения инфекционных заболеваний.
	Уметь: основные показания и противопоказания назначения групп лекарственных средств, применяемых для лечения инфекционных заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с лекарственными справочниками для оценки безопасности назначаемой терапии.
ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	**Знать:** особенности ведения пациентов с различной сопутствующей патологией.
	Уметь: максимально использовать возможности различных методов и методик лечения в различных условиях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): дифференциальной диагностики, позволяющими выбрать наилучший вариант лечения без ухудшения качества жизни пациента, ведения просветительской работы среди населения.
ПК-5 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ПК-5.ИД2 Организует и	

контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** инфекционные болезни и иммунопрофилактику, календарь национальных прививок.
	Уметь: выбрать необходимую иммунопрофилактику для пациента с учетом возраста, состояния.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): рекомендации проведения иммунопрофилактики против определенных инфекционных болезней.
ПК-5.ИД5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
	Уметь: определить необходимый объем профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначать определенные мероприятия профилактического свойства с учетом факторов риска.
ПК-5.ИД6 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	**Знать:** профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
	Уметь: определить порядок и объем профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления документации по контролю над профилактическими мероприятиями.
ПК-5.ИД7 Определяет	

медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	**Знать:** правила проведения ограничительных мероприятий при инфекционных заболеваниях.
	Уметь: собирать эпидемиологический анамнез, анализировать данные результатов обследования, определять необходимость ограничительных (карантинных) мероприятий при инфекционных болезнях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения ограничительных мероприятий и правилами диспансеризации инфекционных больных.
ПК-5.ИД8 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	**Знать:** инфекционные болезни, требующие оформления экстренного извещения.
	Уметь: заполнить экстренное извещение об инфекционном заболевании.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного инфекционной болезнью, способной создать ЧС в области общественного здравоохранения.
ПК-5.ИД9 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	**Знать:** определение эпидемического очага, его границы, длительность существования
	Уметь: назначить проведение первичных противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного инфекционной болезнью, способной создать ЧС в области общественного здравоохранения.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			9	10
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		126	78	48
Лекционное занятие (ЛЗ)		32	20	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		88	54	34
Коллоквиум (К)		6	4	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		128	80	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		106	58	48
Подготовка истории болезни		12	12	0
Иные виды самостоятельнои работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		10	10	0
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		10	2	8
Экзамен (Э)**		8	0	8
Зачет (З)*		2	2	0
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	288	160	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	9.00	5.00	4.00

** Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.*

*** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии			
1	ПК-5.ИД2, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД8, ПК-5.ИД9, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД5, ОПК-2.ИД9, ОПК-2. ИД10, ОПК-2.ИД11, ОПК-2. ИД12, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД4, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД6, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД8, ПК-2. ИД9, ПК-3. ИД1, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3, ПК-3.	Тема 1. Введение в дисциплину – инфекционные болезни	Общие вопросы инфекционной патологии (учение об общей патологии инфекционных болезней). Участие отечественных ученых в развитии дисциплины «Инфекционные болезни». Понятие об инфекционной болезни. Закономерности развития инфекционного процесса, его формы. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Принцип построения клинических классификаций. Структура инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений, территориальных центов инфекционной патологии. Принцип комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных. Принцип индивидуализированного лечения. Принципы химиотерапии. Принципы серотерапии. Вакцинотерапия. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Глюкокортикостероиды. Интенсивная терапия в клинике инфекционных болезней.

	ИД4, ПК-3. ИД6		
Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни часть 1)			
1	ОПК-2. ИД11, ОПК-2.ИД12, ПК-1.ИД2, ПК-1. ИД4, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД6, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД8, ПК-2. ИД9, ПК-3. ИД1, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3, ПК-3. ИД4, ПК-3. ИД6	Тема 1. Бактериальные кишечные инфекции	Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез и патанатомия. Клиника: особенности клинического течения современного брюшного тифа; течение тифа у привитых. Осложнения. Прогноз. Диагностика; роль анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Лабораторная диагностика. Комплекс клинико-эпидемиологических и лабораторных данных, направленный на раннюю диагностику брюшного тифа. Лечение. Терапия осложнений брюшного тифа. Профилактика. Паратиф А и В; этиология, эпидемиология, патогенез - сходство и различие с брюшным тифом. Клиника: особенности течения по сравнению с брюшным тифом. Диагностика. Лечение. Принципы диспансеризации реконвалесцентов. Шигеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Характеристика дизентерии с типичным, атипичным, стертым, субклиническим течением. Осложнения дизентерии. Постдизентерийные состояния. Хроническая дизентерия, ее формы. Прогноз. Диагностика. Методы взятия материала для лабораторных исследований.. Лечение больных острой и хронической дизентерией. Диетотерапия. Профилактика. Значение лечения дисбактериоза. Сальмонеллез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм. Субклиническая форма сальмонеллеза. Осложнения. Бактерионосительство. Прогноз. Диагностика: значение клинических и

			эпидемиологических данных, лабораторная диагностика. Лечение: решающее значение патогенетической терапии, направленной на дезинтоксикацию, нормализацию водно-солевого обмена, борьбу с гипоксией, метаболическим ацидозом и т.д. Тактика антибиотикотерапии. Интенсивная терапия тяжелых форм. Профилактика. Холера: Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности современной холеры. Классификация клинических форм холеры. Ранние симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Исключительное значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологическая диагностика. Методы экспресс-диагностики. Правила взятия, пересылки и исследования материала от больных. Лечение. Принципы патогенетической терапии и методы интенсивной терапии. Антибиотикотерапия. Способы контроля за эффективностью проводимой терапии. Правила выписки из стационара. Профилактика.
2	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД5, ОПК-2. ИД11, ОПК-2.ИД12, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5,	Тема 2. Зоонозы	Иерсиниозы. Определение. Исторические сведения. Псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Симптоматология различных вариантов течения болезни. Осложнения. Клиника обострений и рецидивов. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Особенности течения кишечного иерсиниоза. Лабораторные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Лептоспироз. Определение. Исторические сведения.

	ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6		Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - эпид. анамнез, лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Чума. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Туляремия. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Столбняк. Определение. История. Этиология. Эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Классификация форм болезни. Ранние симптомы заболевания. Патогноматическая триада признаков. Осложнения. Прогноз. Методы клинического распознавания. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности специфической этиотропной и патогенетической терапии. Профилактика. Сибирская язва.Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований.

			Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Клещевой иксодовый боррелиоз. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Бруцеллез. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация по А.Ф.Билибину. клинические симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия, вакцинотерапия и др. методы лечения. Профилактика.
3	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД5, ОПК-2.ИД9, ОПК-2. ИД11, ОПК-2.ИД12, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2,	Тема 3. Инфекции кожных покровов	Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, формы течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика Эризипелоид. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника, клинические формы течения. Рецидивы, осложнения. Прогноз. Диагностика. Лабораторные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

	ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6		
4	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД5, ОПК-2. ИД11, ОПК-2.ИД12, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 4. Нейроинфекции	Ботулизм Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Симптомы начального периода. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, правила ее введения. Дезинтоксикационная терапия. Значение антибиотикотерапии. Профилактика. Бешенство. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
5	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД5, ОПК-2. ИД11, ОПК-2.ИД12, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8,	Тема 5. Риккетсиозы	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Определение. Этиология, эпидемиология. Механизм и факторы передачи. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Варианты течения преджелтушного периода. Исходы. Прогноз. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных, результатов биохимических исследований. Инструментальные методы исследования. Лечение. Значение диеты и режима. Диспансеризация. Профилактика. Геморрагические лихорадки. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение

	ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6		профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика ГЛПС. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Герпетические инфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы течения. Осложнения. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты. Вакцинотерапия. Профилактика. Инфекционный мононуклеоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация клинических форм. Атипичные варианты заболевания. Осложнения. Прогноз. Диагностика. ВИЧ-инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация (стадии течения ВИЧ-инфекции). Характеристика системных поражений и варианты течения. Диагностика.. Лечение. Профилактика. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.
6	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД5, ОПК-2. ИД11, ОПК-2.ИД12, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД4,	Тема 6. Вирусные инфекции	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Определение. Этиология, эпидемиология. Механизм и факторы передачи. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Варианты течения преджелтушного периода. Исходы. Прогноз. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных, результатов

	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6		биохимических исследований. Инструментальные методы исследования. Лечение. Значение диеты и режима. Диспансеризация. Профилактика. Геморрагические лихорадки. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика ГЛПС. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Герпетические инфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы течения. Осложнения. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты. Вакцинотерапия. Профилактика. Инфекционный мононуклеоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация клинических форм. Атипичные варианты заболевания. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Лечение.

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Специальная часть (инфекционные болезни часть 2)			

1	ОПК-2.ИД3, ОПК-2. ИД11, ОПК-2.ИД12, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-5.ИД2, ПК-5.ИД5, ПК-5.ИД6, ПК-5.ИД7, ПК-5.ИД8, ПК-5.ИД9	Тема 1. Респираторные инфекции	Грипп и другие ОРЗ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация гриппа. Особенности течения гриппа у детей и лиц пожилого возраста. Осложненное течение гриппа. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Терапевтическая тактика при гриппе. Этиотропное лечение. Показания к назначению антибиотикотерапии. Принципы и средства патогенетической терапии. Методы интенсивного лечения больных тяжелыми и осложненными формами гриппа. Профилактика. Парагрипп, аденовирусная инфекция. Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника в плане дифференциального диагноза с гриппом. Диагностика. Лечение. Профилактика. Респираторно-синцитиальная инфекция. Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника в плане дифференциального диагноза с гриппом. Диагностика. Лечение. Профилактика. Коронавирусная инфекция Определение, этиология, эпидемиология, источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника в плане дифференциального диагноза с гриппом. Диагностика. Лечение. Профилактика.
2	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД5, ОПК-2. ИД11, ОПК-2.ИД12, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1,	Тема 2. Протозойные инфекции	Амебиаз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Кишечный амебиаз: острая и хроническая формы. Осложнения и исходы. Внекишечный амебиаз. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Основные химиопрепараты. Патогенетическая и симптоматическая

	ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6		терапия. Лечение осложнений. Профилактика. Малярия Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы малярии. Фазы заболевания. Ранние и поздние рецидивы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
Раздел 2. Эндогенные инфекции			
1	ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД5, ОПК-2. ИД11, ОПК-2.ИД12, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6	Тема 1. Инфекции, вызываемые условно-патогенной флорой	Эндогенные инфекции, сепсис. Клинически формы, диагностика и лечение. Сепсис (классификация, клиника, диагностика, лечение).
Раздел 3. Дифференциальная диагностика			
1	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД5, ОПК-2. ИД11, ОПК-	Тема 1. Дифференциальная диагностика болезней, сопровождающихся диарейным синдромом	Пищевые токсикоинфекции. Определение. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника: инкубационный период,

	2.ИД12, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9		симптоматика пищевых токсикоинфекции, вызванных различными возбудителями. Осложнения. Прогноз. Диагностика.. Лечение: тактика врача в отношении антибиотикотерапии. Патогенетическая терапия как основной метод лечения больных пищевыми токсикоинфекциями. Профилактика. Эшерихиозы Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Симптоматика и течение дизентериеподобных и холероподобных эшерихиозов. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Роль антибиотикотерапии. Тактика патогенетического лечения больных. Профилактика. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом: пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, холера, дизентерия, иерсиниоз, эшерихиозы, ротовирусный гастроэнтерит, протозойные колиты, ботулизм; отравления ядовитыми грибами, инфаркт миокарда, неспецифический язвенный колит, тромбоз мезентериальных сосудов, острый аппендицит, панкреатит, опухоль кишечника, обострение хронической патологии органов пищеварения. Ранняя диагностика ОКИ, определение показаний для госпитализации и лечения на дому больных острыми кишечными инфекционными заболеваниями. Лечение и противоэпидемические мероприятия при лечении на дому. Исходы ОКИ, их роль в формировании хронической патологии органов пищеварения. Методика диспансерного наблюдения.
2	ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1,	Тема 2. Дифференциальная диагностика болезней, сопровождающихся	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с желтушным синдромом: вирусные гепатиты A, B, C, D, E, G,

	ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9	желтушным синдромом	лептоспироз3) оценка эпидемиологического анамнеза при лептоспирозе и болезни Лайма;, инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз; гемолитические желтухи, органическое поражение печени и желчевыводящих путей (холангиты, панкреатиты, холедохолитиаз, опухоли печени и желчевыводящих путей, опухоли и кисты поджелудочной железы; токсическое поражение печени. Ранняя диагностика вирусных гепатитов.
3	ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9	Тема 3. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, сопровождающихся респираторным синдромом	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с респираторным синдромом грипп, ОРВИ, легионеллез, ангина, корь, краснуха, дифтерия, ветряная оспа, эпидемический паротит; опухоли гортани, аллергозы Лечебно-профилактические мероприятия при лечении в поликлинических условиях.
4	ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9	Тема 4. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией: инфекционный мононуклеоз, чума, туляремия; лимфогранулематоз, лимфоретикулез.
5	ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5,	Тема 5. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся длительным лихорадочным синдромом	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с длительной лихорадкой: брюшной тиф, паратифы, сыпной тиф и другие риккетсиозы, малярия, геморрагические лихорадки, бруцеллез,

	ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ОПК-2. ИД10, ОПК-7.ИД3		возвратные тифы; коллагенозы, лимфогранулематоз. Ранняя диагностика, лабораторные методы исследования.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***					
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9 семестр										
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии										
Тема 1. Введение в дисциплину – инфекционные болезни										
1	ЛЗ	Инфекционный процесс и инфекционная болезнь	2	Д	1				1	
2	КПЗ	Предмет инфекционные болезни	3	Т	1				1	1
Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни часть 1)										
Тема 1. Бактериальные кишечные инфекции										
3	ЛЗ	Холера	2	Д	1				1	1
4	ЛЗ	Шигеллезы	2	Д	1				1	1
5	КПЗ	Сальмонеллез. Холера. Шигеллезы	3	Т	1				1	1
6	ЛЗ	Брюшной тиф	2	Д	1				1	1
7	КПЗ	Тифопаратифозные заболевания	4	Т	1				1	1
Тема 2. Зоонозы										
8	КПЗ	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Лептоспироз	4	Т	1				1	1

9	КПЗ	Чума. Туляремия	4	Т	1				1	1
10	КПЗ	Столбняк. Сибирская язва	4	Т	1				1	1
11	ЛЗ	Системный клещевой боррелиоз.	2	Д	1				1	1
12	КПЗ	Бруцеллез. Системный клещевой боррелиоз	3	Т	1				1	1
Тема 3. Инфекции кожных покровов										
13	КПЗ	Рожа, эризипелоид	3	Т	1				1	1
Тема 4. Нейроинфекции										
14	КПЗ	Бешенство. Ботулизм	4	Т	1				1	1
15	ЛЗ	Менингококковая инфекция	2	Д	1				1	1
16	КПЗ	Формы менингококковой инфекции	3	Т	1				1	1
Тема 5. Риккетсиозы										
17	ЛЗ	Сыпной тиф.	2	Д	1				1	1
18	КПЗ	Сыпной тиф. Болезнь Брилла. КУ- лихорадка	4	Т	1				1	1
Тема 6. Вирусные инфекции										
19	ЛЗ	Вирусные гепатиты	2	Д	1				1	1
20	КПЗ	Гепатиты А,В,С,Д,Е	4	Т	1				1	1
21	ЛЗ	Вич-инфекция	2	Д	1				1	1
22	КПЗ	Вич-инфекция, СПИД	4	Т	1				1	1
23	ЛЗ	Геморрагические лихорадки	2	Д	1				1	1
24	КПЗ	ГЛПС	3	Т	1				1	1
25	КПЗ	Герпетические инфекции.	4	Т	1				1	1

		Инфекционный мононуклеоз								
26	К	Бактериальные кишечные инфекции. Зоонозы.	2	Р	1		1		1	1
27	К	Нейроинфекции. Риккетсиозы.	2	Р	1		1		1	1
		Всего в семестре	78		27		2		27	26
10 семестр										
Раздел 1. Специальная часть (инфекционные болезни часть 2)										
Тема 1. Респираторные инфекции										
29	ЛЗ	Грипп	2	Д	1		1	1	1	1
30	КПЗ	Грипп и другие ОРВИ	3	Т	1		1	1	1	1
Тема 2. Протозойные инфекции										
31	ЛЗ	Малярия	2	Д	1		1	1	1	1
32	КПЗ	Малярия. Амебиаз.	4	Т	1		1	1	1	1
33	К	Респираторные инфекции. Протозойные инфекции. Инфекции, вызываемые условно-патогенной флорой.	2	Р	1	1	1	1	1	1
Раздел 2. Эндогенные инфекции										
Тема 1. Инфекции, вызываемые условно-патогенной флорой										
34	КПЗ	Развитие эндогенных инфекций	3	Т	1	1	1	1	1	1
Раздел 3. Дифференциальная диагностика										
Тема 1. Дифференциальная диагностика болезней, сопровождающихся диарейным синдромом										
35	ЛЗ	Лабораторная диагностика инфекционных болезней	2	Д	1	1	1	1	1	1

36	ЛЗ	Принципы лечения инфекционных болезней.	2	Д	1	1	1	1	1	1
37	ЛЗ	Диарейный синдром и болезни, связанные с ним болезни	2	Д	1	1	1	1	1	1
38	КПЗ	ПТИ, эшерихиозы	3	Т	1	1	1	1	1	1
39	КПЗ	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарейных заболеваний.	4	Т	1	1	1	1	1	1
Тема 2. Дифференциальная диагностика болезней, сопровождающихся желтушным синдромом										
40	ЛЗ	Желтушный синдром и болезни, связанные с ним	2	Д	1	1	1	1	1	1
41	КПЗ	Инфекционные и неинфекционные болезни, сопровождающихся желтухой	4	Т	1	1	1	1	1	1
Тема 3. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, сопровождающихся респираторным синдромом										
42	КПЗ	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных респираторных заболеваний	3	Т	1	1	1	1	1	1
43	КПЗ	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся менингеальным синдромом	3	Т	1	1	1	1	1	1

Тема 4. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий										
44	КПЗ	Лимфоаденопатии при инфекционных и неинфекционных болезнях.	3	Т	1	1	1	1	1	1
Тема 5. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся длительным лихорадочным синдромом										
45	КПЗ	Лихорадки инфекционной и неинфекционной этиологии	4	Т	1	1	1	1	1	1
		Всего в семестре	48		17	13	17	17	17	17
		Всего по дисциплине (модулю)	126		44	13	19	17	44	43

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

**Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) ** **	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний,

тематический контроль			умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП			+
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	
5	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
6	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ
Подготовка учебной истории болезни	ИБ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	**2**	**3**
9 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи
10 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос письменный, Опрос комбинированный, Решение практической (ситуационной) задачи, Подготовка учебной истории болезни

Условные обозначения **

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

9 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	в том случае, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов, или если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки

	в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи, или если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи
«не зачтено»	в том случае, если практическая (ситуационная задача) не решена.

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

10 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценок**
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства или практическая (ситуационная) задача не решена
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: Допустил мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить; или - практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания,

	предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; Или - правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи.
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	15	135	В	Т	9	6	3
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	9	В	Т	9	6	3
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	468	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					612					

10 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	10	90	В	Т	9	6	3
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	10	90	В	Т	9	6	3

Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	234	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					414					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

9 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 360 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 360 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

10 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточнои аттестации

Задача 1

Больной Г., 30 лет, прапорщик.

Обратился к врачу с жалобами на кашель, недомогание, повышенную температуру.

Заболел 3 дня тому назад, когда появилось недомогание, небольшие мышечные боли, серозный обильный насморк и сухой кашель. Температуру не измерял. В последующие дни самочувствие не улучшалось. Кашель стал грубый, лающий, появилась осиплость голоса.

Эпиданамнез: всю неделю занимался с подчиненными военной подготовкой в лесистой местности, сильно промок под дождем. В части, в казарме, в последний месяц отмечались острые респираторные заболевания у солдат.

Объективно: температура тела 37,5°, самочувствие удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски, выраженный ринит, небольшая гиперемия слизистых зева. Голос сиплый, кашель сухой, лающий. Пульс ритмичный, 82 уд в минуту, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ясные, в легких жестковатое дыхание, хрипы не выслушиваются, язык чистый, влажный, живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены. Стул и мочеиспускание нормальные, со стороны нервной системы отклонений нет.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию
4. Составьте план обследования
5. Назначьте лечение

Задача 2

Больной г., 30 лет, работает на кожевенной фабрике.

Вызвал участкового терапевта по поводу высокой температуры, головной боли, слабости, отека правой руки.

Заболел 3 дня назад, когда на кисти левой руки появилось покраснение размером 1,5 - 1,0 см, сопровождающееся зудом, затем в центре пятна образовался пузырек со светлым содержимым. Общее состояние больного особенно не нарушалось, продолжал работать, но в последние два дня стали беспокоить: сильная головная боль, недомогание, слабость, миалгии, артралгии, температура тела все дни болезни сохранялась на уровне 39,4° - 39,8˚, что и заставило пациента обратиться к врачу.

Эпиданамнез: работает на фабрике 6 месяцев. Контакт с больными отрицает.

Объективно: Состояние больного тяжелое. Температура тела 40,1°. Кожные покровы бледные. Ад - 110/70 мм рт.ст. Пульс 120 ударов в 1 мн., удовлетворительного наполнения. Тоны сердца приглушены, Дыхание везикулярное. Язык влажный, густо обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка обычных размеров. Менингеальных симптомов нет. На тыльной стороне левой кисти черный струп, окруженный гиперемированным ободком, выраженный отек левой кисти, распространяющийся на предплечье и плечо. Кожа пораженной области, за исключением прилегающего к струпу ободка, бледная, безболезненная. Подмышечные лимфатические узлы справа увеличены, подвижны, слегка болезненные.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте предварительный диагноз.
3. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию
4. Составьте план обследования
5. Назначьте лечение

Задача 3

Больной П., 55 лет, ветеринарный врач, обратился к врачу с жалобами на высокую температуру (до 38°С), боли в крупных суставах, постоянную потливость, умеренную слабость, боли в мышцах рук и ног.

Считает себя больным в течение месяца, когда повысилась температура до 38°С, появилась небольшая слабость, потливость, снизился аппетит. Продолжал работать. Все последующие дни температура утром снижалась до 37,5 – 37,8°С, вечером вновь повышалась до 38,7°С. Лечился самостоятельно, принимал бисептол – без эффекта. На 4-й неделе болезни появились боли в крупных суставах без видимых изменений суставов, неприятные ощущения в области мошонки справа. Обратился к врачу, госпитализирован в стационар.

Объективно: состояние средней тяжести. Температура тела 38,5°С. Кожные покровы и видимые слизистые нормальной окраски, влажные. Сыпи нет. Суставы не изменены. Движения в коленных, локтевых суставах ограничены из-за болезненности.

Пальпируются подмышечные и паховые лимфатические узлы величиной до 1,0 х 0,5см, безболезненные, плотноватые, не спаянные с окружающими тканями. В области мошонки отмечается гиперемия кожи и увеличение правого яичка, болезненного при пальпации.

В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, перкуторно – легочный звук. ЧДД – 19 в 1 минуту. Пульс 90 уд. в 1 минуту, ритмичный, удовлетворительных свойств. Тоны сердца приглушены, шумы не выслушиваются. Границы сердца не расширены. АД 110/60 мм рт. ст. Язык обложен, влажный. Живот не вздут, мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка увеличены, плотноватой консистенции. Стул оформленный.

Дизурических явлений нет, симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Сознание ясное, активен. Менингеального синдрома и очаговых симптомов со стороны нервной системы нет.

1. Сформулируйте предварительный диагноз
2. Обоснуйте предварительный диагноз
3. Выделите основные синдромы заболевания
4. Определите объем исследований, необходимых для подтверждения диагноза
5. Назначьте лечение

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
2. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
3. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной болезни.
4. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
5. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
6. Классификации инфекционных болезней. Примеры.
7. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.

8. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.

9. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.

10. Кожно-аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях. Показания.

11. Правила проведения и трактовка результата кожно-аллергических диагностических проб.

12. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.

13. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.

14. Понятие «Карантинные инфекции». Какие заболевания входят в эту группу?

15. Специфические возбудители и условно патогенная флора. Примеры

16. Методы обследования инфекционных больных.

17. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.

18. Серологические методы диагностики инфекционных заболеваний. Показания. Положительные и отрицательные стороны данного метода исследования

19. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.

20. Молекулярно-генетический метод диагностики инфекционных болезней. Показания к его назначению

21. Основные принципы лечения инфекционных болезней. Классификация медикаментозной терапии

22. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.

23. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии

24. Антибактериальная терапия, группы препаратов. Правила проведения антибактериальной терапии

25. Антибиотики и их роль в терапии инфекционных больных, механизмы действия принципы применения. Антибиотикограмма.

26. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.

27. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.

28. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения

29. Дезинтоксикационная терапия. Виды дезинтоксикационной терапии. Показания к ее применению. Препараты, дозы

30. Регидратационная терапия при инфекционных болезнях.

31. Правила проведения регидратационной терапии у больных с III – IV степенью обезвоживания

32. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.

33. Бактериологический, вирусологический методы диагностики инфекционных заболеваний. Их положительные и отрицательные стороны Показания к применению

34. Основные типы температурных кривых при инфекционных болезнях.

1. Шигеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.

2. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

3. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

4. Иерсиниозы. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вирусные гепатиты «А» и «Е»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика раннего периода болезни, лечение, профилактика.

5. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, профилактика.

6. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы (рецидивы, бактерионосительство), профилактика.

7. Паратифы «А» и «В»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

8. Вирусные гепатиты «В», «С», «Д»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.

9. Вирусные гепатиты «А», «Е», этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.

10. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.

11. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

12. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

13. Риккетсиозы: общая характеристика. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностические лабораторные исследования, лечение, профилактика.

14. Герпетическая инфекция: классификация Простой герпес 1 и 2 типов: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Герпес 3 типа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Понятия о герпесах 5-8 типов.

15. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, методы лабораторного исследования, лечение, профилактика.

16. Бешенство: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.

17. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

18. Рожа: этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, лечение, профилактика.

19. Эризипелоид: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение.

20. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение.

21. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы.

22. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.18 «Инфекционные болезни»
по программе специалитета
по специальности
«31.05.01 Лечебное дело»
направленность (профиль)
«Лечебное дело»

1.Ситуационная задача

Больной Ф., 32 лет, рабочий завода. Заболел 3 дня назад, когда почувствовал общую слабость, недомогание, тошноту, головную боль, познабливание. Температура повысилась до 39,2˚. Через 6 часов к указанным симптомам присоединились схваткообразные боли в левой половине живота, частый в начале водянистый, затем скудный стул до 10 – 15 раз в сутки с примесью крови и слизи, появились ложные позывы и тенезмы.

Эпиданамнез: живет вдвоем в отдельной квартире. Накануне заболевания отдыхал в деревне, где пил воду из родника, ел немытые фрукты.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура 38,4˚, бледен, тургор тканей не снижен, в легких везикулярное дыхание, ЧД – 20 в 1 мин., тоны сердца слегка приглушены, PS – 80 уд. В 1 мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения, АД – 110/65 мм. РТ. Ст., язык суховат, обложен серым налетом, живот мягкий, болезненный в левой подвздошной области, сигмовидная кишка спазмирована, мочеиспускание не нарушено. Стул скудный с примесью слизи и крови.

Сформулируйте предварительный диагноз, обоснуйте его. Решите вопрос о необходимости госпитализации.

Заведующий кафедрой Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ
Никифоров В. В.

10 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».

2. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.

3. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной болезни.

4. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.

5. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.

6. Классификации инфекционных болезней. Примеры.

7. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.

8. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.

9. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.

10. Кожно-аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях. Показания.

11. Правила проведения и трактовка результата кожно-аллергических диагностических проб.

12. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.

13. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.

14. Понятие «Карантинные инфекции». Какие заболевания входят в эту группу?

15. Специфические возбудители и условно патогенная флора. Примеры

16. Методы обследования инфекционных больных.

17. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.

18. Серологические методы диагностики инфекционных заболеваний. Показания. Положительные и отрицательные стороны данного метода исследования

19. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.

20. Молекулярно-генетический метод диагностики инфекционных болезней. Показания к его назначению

21. Основные принципы лечения инфекционных болезней. Классификация медикаментозной терапии

22. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.

23. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии

24. Антибактериальная терапия, группы препаратов. Правила проведения антибактериальной терапии

25. Антибиотики и их роль в терапии инфекционных больных, механизмы действия принципы применения. Антибиотикограмма.

26. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.

27. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.

28. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения

29. Дезинтоксикационная терапия. Виды дезинтоксикационной терапии. Показания к ее применению. Препараты, дозы

30. Регидратационная терапия при инфекционных болезнях.

31. Правила проведения регидратационной терапии у больных с III – IV степенью обезвоживания

32. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.

33. Бактериологический, вирусологический методы диагностики инфекционных заболеваний. Их положительные и отрицательные стороны Показания к применению

34. Основные типы температурных кривых при инфекционных болезнях.

1. Шигеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.

2. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

3. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

4. Иерсиниозы. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вирусные гепатиты «А» и «Е»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика раннего периода болезни, лечение, профилактика.

5. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, профилактика.

6. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы (рецидивы, бактерионосительство), профилактика.

7. Паратифы «А» и «В»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

8. Вирусные гепатиты «В», «С», «Д»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.

9. Вирусные гепатиты «А», «Е», этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.

10. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.

11. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

12. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

13. Риккетсиозы: общая характеристика. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностические лабораторные исследования, лечение, профилактика.

14. Герпетическая инфекция: классификация Простой герпес 1 и 2 типов: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Герпес 3 типа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы. Понятия о герпесах 5-8 типов.

15. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, методы лабораторного исследования, лечение, профилактика.

16. Бешенство: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.

17. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

18. Рожа: этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, лечение, профилактика.

19. Эризипелоид: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение.

20. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, патология, клиника, диагностика, лечение.

21. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы.

22. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

1. Малярия: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

2. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

3. Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

4. Аденовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

5. Парагрипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

6. Респираторно-синцитиальная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

7. Риновирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

8. Коронавирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

9. Эндогенная инфекция, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

10. Сепсис, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

1. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с менингеальным синдромом: серозные и гнойные менингиты – этиология, принципы ранней и дифференциальной диагностики менингита, менингококкцемии, осложнения; вторичные гнойные менингиты, субарохноидальное кровоизлияние. Оказание врачебной помощи на догоспитальном этапе.

2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с лимфоаденопатией: ВИЧ-инфекция,инфекционный мононуклеоз, чума, туляремия; лимфогранулематоз, лимфоретикулез.

3. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с диарейным синдромом: пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, холера, дизентерия, иерсиниоз, ишерихиозы, ротовирусный гастроэнтерит, протозойные колиты, ботулизм; отравления ядовитыми грибами, инфаркт миокарда, неспецифический язвенный колит, тромбоз мезентериальных сосудов, острый аппендицит, панкреатит, опухоль кишечника, обострение хронической патологии органов пищеварения. Ранняя диагностика ОКИ, определение показаний для госпитализации и лечения на дому больных острыми кишечными инфекционными заболеваниями. Лечение и противоэпидемические мероприятия при лечении на дому. Исходы ОКИ, их роль в формировании хронической патологии органов пищеварения. Методика диспансерного наблюдения.

4. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с желтухой: вирусные гепатиты A, B, C, D, E, G, лептоспироз; оценка эпидемиологического анамнеза при лептоспирозе и болезни Лайма;, инфекционный мононуклеоз, иерсиниоз. Гемолитические желтухи. Органическое поражение печени и желчевыводящих путей (холангиты, панкреатиты, холедохолитиаз, опухоли печени и желчевыводящих путей, опухоли и кисты поджелудочной железы. Токсическое поражение печени. Ранняя диагностика вирусных гепатитов.

5. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с респираторным синдромом: грипп и другие ОРВИ, легионеллез, ангина, корь, краснуха, дифтерия, ветряная оспа, эпидемический паротит; опухоли гортани, аллергозы. Лечебно-профилактические мероприятия при лечении в поликлинических условиях.

6. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с высокой продолжительной лихорадкой: брюшной тиф, паратифы, сыпной тиф и другие риккетсиозы, малярия, геморрагические лихорадки, бруцеллез, возвратные тифы. Коллагенозы, лимфогранулематоз. Ранняя диагностика, лабораторные методы исследования. Эндогенные инфекции и дисбактериоз: классификация, клинические формы. Диагностика и лечение.

7. Карантинные и завозные инфекции. Принципы диспансеризации инфекционных больных.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ

Билет №____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.18 «Инфекционные болезни»
по программе специалитета
по специальности
«31.05.01 Лечебное дело»
направленность (профиль)
«Лечебное дело»

1. Кожно-аллергические диагностические пробы. Показания

2. Ситуационная задача

Больной Г., 30 лет, работает на кожевенной фабрике.

Вызвал участкового терапевта по поводу высокой температуры, головной боли, слабости, отека правой руки.

Заболел 3 дня назад, когда на кисти левой руки появилось покраснение размером 1,5 - 1,0 см, сопровождающееся зудом, затем в центре пятна образовался пузырек со светлым содержимым. Общее состояние больного особенно не нарушалось, продолжал работать, но в последние два дня стали беспокоить: сильная головная боль, недомогание, слабость, миалгии, артралгии, температура тела все дни болезни сохранялась на уровне 39,4° - 39,8˚С, что и заставило пациента обратиться к врачу.

Эпидемиологический анамнез: Работает на фабрике 6 месяцев. Контакт с больными отрицает.

Объективно: Состояние больного тяжелое. Температура тела 40,1°С. Кожные покровы бледные. Ад - 110/70 мм рт. ст. Пульс 120 ударов в 1 мн., удовлетворительного

наполнения. Тоны сердца приглушены, Дыхание везикулярное. Язык влажный, густо обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка обычных размеров. Менингеальных симптомов нет. На тыльной стороне левой кисти черный струп, окруженный гиперемированным ободком, выраженный отек левой кисти, распространяющийся на предплечье и плечо. Кожа пораженной области, за исключением прилегающего к струпу ободка, бледная, безболезненная. Подмышечные лимфатические узлы справа увеличены, подвижны, слегка болезненные.

Сформулируйте предварительный диагноз.

Обоснуйте предварительный диагноз.

С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данную патологию

Составьте план обследования

Назначьте лечение

Заведующий кафедрой Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ИКМ
Никифоров В. В.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

- по порядку ведения историй болезни;

-внимательно изучить инфекционное заболевание, на тему которого будет оформляться история болезни

-подготовиться к сбору информации о больном (сбору анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза)

-подготовиться к физикальному обследованию больного и анализу полученных данных;

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

внимательно изучить/повторить материалы лекций, клинико-практических занятий, рекомендуемую литературу.

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения, ниже по центру – название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания

2. Паспортная часть
3. Жалобы больного
4. Анамнез болезни
5. Анамнез жизни
6. Эпидемиологический анамнез
7. Status presens(подробный осмотр и описание по органам и системам)
8. Предварительный диагноз и его обоснование
9. План обследования
10. Результаты лабораторных исследований

11. Клинический диагноз и его обоснование
12. Лечение больного
13. Эпикриз (выписной или этапный)
14. Рекомендации по дальнейшему ведению больного
15. Прогноз.

Методические указания для подготовки к зачету

ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;

- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для подготовки к экзамену

ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач;
- подготовки дифференциально-диагностических таблиц различных инфекционных заболеваний;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Инфекционные болезни: национальное руководство, Ющук Н. Д., 2024 - 2025	Специальная часть (инфекционные болезни часть 1) Эндогенные инфекции Общие вопросы инфекционной патологии Дифференциальная диагностика Специальная часть (инфекционные болезни часть 2)	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html
2	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, Покровский В. И., 2024 - 2025	Эндогенные инфекции Специальная часть (инфекционные болезни часть 1) Общие вопросы инфекционной патологии Дифференциальная диагностика Специальная часть (инфекционные болезни часть 2)	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
2. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/
3. Клиническая фармакология: учебник для студентов медицинских вузов / Кукес В. Г., Андреев Д. А., Архипов В. В. / 4-е изд., перераб. и доп. 2024 - 2025 Разделы: «Фармакогеномика как основа персонифицированной фармакотерапиию и поиска новых лекарственных в
4. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/
5. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
6. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
7. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/
8. http://www.rusneb.ru – сайт национальной электронной библиотеки
9. 2. http://www.elibrary.ru
10. оссийская государственная библиотека https://www.rsl.ru/

11. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Доска маркерная , Доска меловая , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.