МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.19 История медицины
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)
Лечебное дело
Год начала подготовки 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.19 История медицины (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	**Фамилия, Имя, Отчество**	**Учёная степень, звание**	**Должность**	**Место работы**
1	Тамаркина Наталья Владимировна	кандидат медицинских наук	доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ИГН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Поморцева Ирина Викторовна	кандидат медицинских наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Черенкова Татьяна Алексеевна		старший преподаватель кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ИГН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

4	Ковтюх Галина Семёновна	кандидат исторических наук, профессор	заведующая кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ИГН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Хрептус Екатерина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	**Фамилия, Имя, Отчество**	**Учёная степень, звание**	**Должность**	**Место работы**
1	Полунина Наталья Валентиновна	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, твержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "История медицины" является формирование у студентов научного мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, способности системно применить научный подход к изучению различных явлений.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Сформировать системы базовых знаний по истории медицины, расширить общий культурный и научный уровень студентов;
- Воспитать у студентов на исторических примерах любовь к своей профессии, верность долгу, чувство ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам;
- Изучить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- Обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицинской науки;
- Помочь студентам раскрыть их научный потенциал, усовершенствовать их навыки в сфере анализа явлений окружающей действительности с позиции науки, ориентировать их на активную исследовательскую деятельность в будущем;
- Рассмотреть особенности и достижения древних цивилизаций в области врачевания, анализировать их вклад в развитие мировой медицины, оценить открытия выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки;
- Сформировать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала.
- Сформировать навыки самостоятельной оценки достижений древних цивилизаций в области врачевания, открытий выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки;
- Сформировать умения и навыки по изучению научно - исторической литературы и исторических источников по истории медицины;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: Обществознание; История.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знать:** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь: характеризовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками исследовательской деятельности важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		12	12
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		16	16
Иные виды самостоятельнои работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		16	16
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

** Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.*

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. История медицины от древности до современности			
1	УК-5.ИД1	Тема 1. Введение в историю медицины. Медицина Древнего мира. Введение в историю науки. Медицина государств Древнего Востока. Медицина Античного мира	История медицины как наука. Врачевание в эпоху первобытности. Медицина древних цивилизаций Востока (Индия, Китай), и Ближнего Востока (Месопотамия, Египет). Античная медицина Древней Греции и Древнего Рима. Гиппократ, Гален.
2	УК-5.ИД1	Тема 2. Европейская медицина эпохи Средневековья и Возрождения. Развитие медицины в Средние века. Христианский взгляд на болезнь и арабское влияние на развитие медицины. Медицина Византии	Медицина Средневековья. Средневековый галенизм. Европейские университеты и медицинские школы в Средние века. Эпидемии в Средние века. Аптечное дело. «Канон врачебной науки» Ибн Сины. Медицина эпохи Возрождения. Анатомия и клинический метод в эпоху Возрождения. Ятрохимия. Ятрофизика. Контагиозная и миазматическая теории инфекционных болезней. Христианский взгляд на болезнь. Развитие медицины в Византии.

3	УК-5.ИД1	Тема 3. Отечественная медицина (IX-XIX вв.) Становление медицины в Древнерусском государстве и Московской Руси. Медицина в Российском централизованном государстве. Анатомо-хирургическое направление отечественной медицины в XIX веке. Экспериментально-физиологи	Медицина в Древнерусском государстве и в период его раздробленности. Становление системы управления медициной в Российском государстве: Государева аптека и Аптекарский приказ. Отечественная медицинская литература XVII – XVIII вв. Реформирование медицины в России в первой половине XVIII в. Первые отечественные госпитали и госпитальные школы. Оценка деятельности Петра I, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Екатерины II и Павла I в области медицины. Медицинское образование в России в XIX – начале XX вв. Медицина в России в XIX – нач. XX вв.: клиническая, профилактическая, общественная. Крупнейшие отечественные терапевтические школы в XIX- начале XX вв. Земская медицина. Вклад Н.И. Пирогова в мировую и отечественную медицину. Российская школа физиологии: И.М. Сеченов, И.П. Павлов. Роль И.И. Мечникова в развитии медицинской науки. Отечественная медицина в 1900-1917 гг.
4	УК-5.ИД1	Тема 4. Зарубежная медицина эпохи Нового времени (XVII- нач. XX вв.). Медицина Европы в Новое время. Медицинские школы XIX века. Микробиология, эпидемиология и иммунология в XIX веке. Основные направления и достижения в хирургии в XIX веке	Медицинские учения и школы XVII – XVIII вв. Научные открытия XVII- XVIII вв. Роль Дж. Б. Морганьи в развитии патологической анатомии. Клиническая медицина в XVII-XVIII вв. Лекарственная терапия в XVIII в. Новые методы диагностики в XVIII в. Научная революция. Зарубежная медицина и наука в XIX—XX вв. Западные научные медицинские школы XIX в. История асептики и антисептики. Развитие хирургии на Западе в XIX- начале XX вв. Новые методы лечения и диагностики. Влияние открытий Л. Пастера и Р. Коха на развитие науки и медицины. Зарубежная медицина в годы Первой мировой войны. Первые нобелевские премии в области медицины.

5	УК-5.ИД1	Тема 5. Отечественная медицина в XX- нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ. Становление советского здравоохранения в начале XX века. Медицинская наука в годы Второй мировой войны. Отечественная медицина в период с 1945 года до начала XXI века	Советская модернизация здравоохранения. Организация советской медицинской науки в 1920-1940-е гг. Борьба с эпидемиями и инфекционными болезнями в СССР. Развитие отечественной хирургии в первой половине XX века. Крупнейшие отечественные терапевтические школы в первой половине XX века. Подвиг советских врачей в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Прогресс отечественной и зарубежной медицины во второй половине XX – начале XXI вв. Развитие медицины и науки во второй половине XX в. Новые диагностические методы XX в. Развитие кардиохирургии, нейрохирургии, трансплантационной хирургии.Советская наука и медицина в условиях научно-технической революции. Медицинские школы РНИМУ имени Н.И. Пирогова.
6	УК-5.ИД1	Тема 6. Зарубежная медицина в XX- нач. XXI вв. Развитие бактериологии, вирусологии и генетики. Медицина западных союзников периода Второй мировой войны. Основные направления и достижения мировой хирургии. Новые методы диагностики в медицине XX века	Новые методы лечения и диагностики. Влияние открытий Л. Пастера и Р. Коха на развитие науки и медицины. Зарубежная медицина в годы Первой мировой войны. Первые нобелевские премии в области медицины.Западная медицина в первой половине XX века. Международные организации в XXвеке.Развитие медицины и науки во второй половине XX в. Новые диагностические методы XX в. Развитие кардиохирургии, нейрохирургии, трансплантационной хирургии.Взаимосвязь медицины и культуры в XX – начале XXI вв. Глобальные тенденции развития медицины в начале XXI в. История лабораторной и функциональной диагностики в XX- XXI вв. Основные достижения хирургии в XX - начале XXI вв.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	РЗ	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1. История медицины от древности до современности								
Тема 1. Введение в историю медицины. Медицина Древнего мира. Введение в историю науки. Медицина государств Древнего Востока. Медицина Античного мира								
1	ЛЗ	Введение в историю медицины. Медицина Древнего мира. (Введение в науку. Медицина первобытного мира. Медицина Древнего Востока и Античного периода истории)	2	Д	1	1		
2	СЗ	Введение в историю медицины. Медицина Древнего мира. Введение в историю науки. Медицина государств Древнего Востока. Медицина Античного мира	2	Т	1	1	1	
Тема 2. Европейская медицина эпохи Средневековья и Возрождения. Развитие медицины в Средние века. Христианский взгляд на болезнь и арабское влияние на развитие медицины. Медицина Византии								

3	ЛЗ	Медицина европейского Средневековья и Возрождения (V – XVI вв.) (Развитие медицины в Европе в период Средневековья. Христианский взгляд на болезнь. Медицина арабского Востока. Медицина эпохи Ренессанса)	2	Д	1	1	1	
4	СЗ	Европейская медицина эпохи Средневековья и Возрождения. Развитие медицины в Средние века. Христианский взгляд на болезнь и арабское влияние на развитие медицины. Медицина Византии	2	Т	1	1	1	1
Тема 3. Отечественная медицина (IX-XIX вв.) Становление медицины в Древнерусском государстве и Московской Руси. Медицина в Российском централизованном государстве. Анатомо-хирургическое направление отечественной медицины в XIX веке. Экспериментально-физиологи								
5	ЛЗ	Медицина в России (IX – XVIII вв.). (Становление медицины в Древнерусском государстве и Московской Руси. Медицина в Российском централизованном государстве)	2	Д	1	1	1	1

6	СЗ	Отечественная медицина (IX-XIX вв.) Становление медицины в Древнерусском государстве и Московской Руси. Медицина в Российском централизованном государстве. Анатомо-хирургическое направление отечественной медицины в XIX веке.	2	Т	1	1	1	1
Тема 4. Зарубежная медицина эпохи Нового времени (XVII- нач. XX вв.). Медицина Европы в Новое время. Медицинские школы XIX века. Микробиология, эпидемиология и иммунология в XIX веке. Основные направления и достижения в хирургии в XIX веке								
7	ЛЗ	Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.). (Медицина в Европе XVII-XVIII вв. Возрождение клинического преподавания. Европейские медицинские школы)	2	Д	1	1	1	1

8	СЗ	Зарубежная медицина эпохи Нового времени (XVII- нач. XX вв.) Медицина Европы в Новое время. Медицинские школы XIX века. Микробиология, эпидемиология и иммунология в XIX веке. Основные направления и достижения в хирургии в XIX веке	2	Т	1	1	1	1
Тема 5. Отечественная медицина в XX- нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ. Становление советского здравоохранения в начале XX века. Медицинская наука в годы Второй мировой войны. Отечественная медицина в период с 1945 года до начала XXI века								
9	ЛЗ	Отечественная медицина в XIX – начале XX в. (Становление клиники внутренних болезней. Анатомо-хирургическое и экспериментально-физиологическое направления в медицинской науке XIX века в России. Отечественные терапевтические школы	2	Д	1	1	1	1

10	СЗ	Отечественная медицина в XIX – начале XX в. (Становление клиники внутренних болезней. Анатомо-хирургическое и экспериментально-физиологическое направления в медицинской науке XIX века в России. Отечественные терапевтические школы)	2	Т	1	1	1	1
11	ЛЗ	Достижения медицинской науки в XX – нач. XXI вв. (Достижения советской медицины. Медицинская наука в годы Второй мировой войны. Новые тенденции развития медицины. Новые методы диагностики в медицине)	2	Д	1	1	1	1

12	ЛЗ	Достижения отечественной медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ им. Н. И. Пирогова. («Эра Павлова» в истории медицины XX-XXI вв. Развитие отдельных дисциплин внутри медицинской науки. Медицинские школы РНИМУ	2	Д	1	1	1	1
Тема 6. Зарубежная медицина в XX- нач. XXI вв. Развитие бактериологии, вирусологии и генетики. Медицина западных союзников периода Второй мировой войны. Основные направления и достижения мировой хирургии. Новые методы диагностики в медицине XX века								
13	ЛЗ	Зарубежная медицина в XX- нач. XXI вв. Развитие бактериологии, вирусологии и генетики. Медицина западных союзников периода Второй мировой войны. Основные направления и достижения мировой хирургии. Новые методы диагностики в медицине XX века	2	Д	1	1	1	1

14	СЗ	Достижения медицинской науки в XX – нач. XXI вв. (Достижения советской медицины. Медицинская наука в годы Второй мировой войны. Новые тенденции развития медицины. Новые методы диагностики в медицине	2	Т	1	1	1	1
15	К	Коллоквиум	2	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	30		15	15	14	12
		Всего по дисциплине (модулю)	30		15	15	14	12

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

**Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) ** **	**Сокращённое наименование**		**Содержание**
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	**Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *** **	**Техническое и сокращённое наименование**		**Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля**		
				Д	**Т**	**Р**
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
4	Проверка конспекта	Конспект	К		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	**Сокращенное наименование**
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ
Проверка конспекта	К

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	**2**	**3**
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения **

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок

«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		**Формы проведения текущего контроля успеваемости**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам**				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	6	180	В	Т	30	20	10
		Проверка конспекта	К	4	120	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	**Критерии выставления оценки**
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Медицина Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая. Достижения и заблуждения.
2. Гуморальная теория и её значение для развития медицины.
3. Гален. Галенизм в эпоху Античности и в эпоху Средневековья.
4. Эпидемии в Средние века и в Новое время и борьба с ними.
5. Появление и развитие клинического метода европейской медицины (XVI-XVIII вв.).
6. Отечественная медицина в XVII в.
7. Отечественная медицина в XVIII в.
8. Основные достижения отечественной медицины в XIX в. Земская медицина.
9. Становление отечественных терапевтических школ в первой половине XIX века.
10. Становление отечественных терапевтических школ во второй половине XIX века.
11. Развитие отечественной хирургии в XIX веке.
12. Научное наследие Н.И. Пирогова.
13. Новые методы лечения и диагностики в западной медицине XIX века.
14. История асептики и антисептики.
15. Становление иммунологии, бактериологии, микробиологии, эпидемиологии во второй половине XIX- начале XX вв.
16. Развитие физиологии, микробиологии, биохимии, генетики в XX веке.
17. Крупнейшие отечественные терапевтические школы первой половины XX века.
18. Отечественная хирургия в первой половине XX века.

19. Зарубежная медицина в первой половине XX века (до Второй мировой войны).

20. Формирование советской системы здравоохранения в 1920-1930-е гг.

21. История медицины в годы Второй мировой войны.

22. Развитие отечественной педиатрии в XIX-XX вв. Первый педиатрический факультет в мировой истории.

23. История трансплантологии и использования искусственных органов в медицине XX века.

24. Основные достижения отечественной медицины во второй половине XX- начале XXI вв.

25. Основные достижения зарубежной медицины во второй половине XX- начале XXI вв.

26. От Московских высших женских курсов – к медицинскому факультету 2-го Московского государственного университета (1872-1918).

27. От медицинского факультета 2-го Московского государственного университета - к Московскому государственному медицинскому институту (1918-1930-е гг.).

28. Медицинские школы Лечебного факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

29. Медицинские школы Педиатрического факультета РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ

Билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.19 «История медицины»
по программе специалитета
по специальности
«31.05.01 Лечебное дело»
направленность (профиль)
«Лечебное дело»

1. Медицина Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая. Достижения и заблуждения.

2. От Московских высших женских курсов - к медицинскому факультету 2-го Московского государственного университета (1872 - 1918).

3. Гален. Галенизм в эпоху Античности и в эпоху Средневековья.

Заведующий кафедрой Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИММ Ковтюх Г. С.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

владеть, изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; знать разные точки зрения, высказанные в литературе по соответствующей проблеме, уметь сопоставлять их между собой; уметь аргументировать свою точку зрения по заданному вопросу. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендованную литературу, а также проработать вопросы, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного изучения.

Методические указания для подготовки к зачету

внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу для освоения главных тем программы дисциплины.

Освоить все темы программы дисциплины для прохождения промежуточной аттестации.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

самостоятельную работу обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Другое

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных

глоссариев;

- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	История медицины: учебник для медицинских вузов, Ковтюх Г. С., 2024 - 2025	История медицины от древности до современности	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192290.pdf&show=dcatalogues/1/5647/192290.pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLibrary
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru
3. Российская национальная библиотека https://nlr.ru/
4. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/
5. Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els
6. PubMed
7. historymed.ru
8. www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MS Office (Power Point

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы , Стулья , Доска маркерная , Компьютер персональный , Доска меловая , Стационарный компьютер , Экран для проектора , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.