МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.02.07 Мануальная терапия

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.07 Мануальная терапия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Лусникова Ия Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры, заведующий учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Канаев Сергей Петрович	к.м.н.	доцент кафедры	ЦМТ ГБУЗ "ГКБ №67 им. Л.А. Ворохобова ДЗМ"	
3	Мартынов Михаил Юрьевич	доктор медицинских наук, член-корреспондент РАН, профессор	Заместитель директора Института нейронаук и нейротехнологий, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ИНН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Заваденко Николай Николаевич	доктор медицинских наук, член-корреспондент РАН, профессор	Заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической медицины (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, твержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Мануальная терапия» получение обучающимися системных теоретических знаний о методах мануальной терапии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать готовность и способность применять полученные знания и навыки в профессиональной сфере.
- Сформировать представление о медицинской специальности "мануальная терапия".
- Сформировать представление о методах мануальной терапии, их лечебно-диагностических возможностях, показаниях, противопоказания к их применению, возможных осложнениях и последствиях.
- Сформировать систему знаний об обратимых (функциональных) нарушениях опорно-двигательного аппарата, методах их диагностики и коррекции.
- Сформировать систему знаний о применении мануальной терапии при различных заболеваниях и состояниях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мануальная терапия» изучается в 12 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Медсестринская практика; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика; Травматология и ортопедия; Анатомия человека.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Нейрореабилитация.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 12

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	**Знать:** Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "мануальная терапия"; классификацию методов (приемов) мануальной терапии; основные принципы, условия, особенности выполнения методов (приемов) мануальной терапии.
	Уметь: выполнять некоторые отдельные приемы мануальной терапии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведение некоторых отдельных техник (приемов) мануальной терапии в конкретной клинической ситуации
ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	**Знать:** методы оценки интенсивности боли; методы оценки статических деформаций позвоночника, таза, грудной клетки, суставов; методы оценки статического и динамического двигательного стереотипа; методы исследования мышечного тонуса и мышечной силы; методы определения объемов границ подвижности суставов; методы исследования активных и пассивных движений двигательных сегментов позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей.
	Уметь: исследовать мышечный тонус и мышечную силу; проводить некоторые отдельные диагностические приемы (техники) мануальной терапии;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценивать результаты проведения методов (приемов) мануальной терапии в процессе лечения в динамике;
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	

ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** основные показания для направление пациентов на инструментальные исследования, лабораторные исследования, консультации к врачам-специалистам; порядок оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»; основные показания к хирургическому лечению больных с заболеваниями заболеваний опорно-двигательной системы.
	Уметь: обосновывать и планировать инструментальные исследования, лабораторные исследования, консультации врачей-специалистов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обоснования направления на инструментальные исследования, лабораторные исследования, консультации к врачам-специалистам.
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** механизмы действия основных методов (приемов) мануальной терапии, медицинские показания и противопоказания к их проведению.
	Уметь: обосновывать применение основных методов (приемов) мануальной терапии и определять последовательность их применения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разрабатывать план применения и назначать основные методы (приемы) мануальной терапии

ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** виды неблагоприятных результатов воздействия; эффекты, реакции, последствия и возможные осложнения от проведения основных методов (приемов) мануальной терапии; противопоказания к отдельным методам (приемам) мануальной терапии; способы оценки эффективности проводимого лечения методами (приемами) мануальной терапии. способы предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения отдельных методов (приемов мануальной терапии).
	Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности при проведении мануальной терапии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками оценки эффективность и безопасности проводимого лечения методами (приемами) мануальной терапии.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		34	34
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		21	21
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	36
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Мануальная терапия как медицинская специальность.			
1	ОПК-4.ИД1	Тема 1. История мануальной терапии	Древнейшие формы лечения руками. Становление ручных методов лечения в античности. Народные традиционные практики лечения руками. Хиропракика и остеопатия. Эволюция взглядов на механизмы мануальной терапии. Развитие мануальной терапии, как врачебная специальность. Мануальная терапия, как набор приемов (техник) лечебного воздействия руками. Мануальная терапия, как медицинская специальность. История мануальной терапии в СССР и России. Мануальная терапия и доказательная медицина.
2	ОПК-4.ИД1	Тема 2. Современные представление о механизмах действия мануальной терапии. Функциональные нарушения опорно-двигательной системы.	Понятие "функциональные нарушения". Барьерные функции двигательной системы. Суставная блокада. Организация движения. Двигательный стереотип.
3	ОПК-4.ИД1	Тема 3. Нормативно-правовое регулирование мануальной терапии	Нормативно-правовой акт. Номенклатура специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников. Квалификационные требования к врачу мануальной терапии. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «мануальная терапия». Клинические рекомендации.

Раздел 2. Методы мануальной терапии			
1	ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД6, ПК-3.ИД4	Тема 1. Диагностические приемы мануальной терапии (мануальная диагностика).	Пальпация. Растяжение. Исследование суставов, понятие суставной игры. Исследование функционального состояния мышц.
2	ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД6, ПК-3.ИД4	Тема 2. Особенности осмотра пациента с болевым синдромом.	Определение боли. Классификация боли. Патогенез боли. Оценка боли: визуально-аналоговая шкала, числовая рейтинговая шкала. Влияние боли на объем активных и пассивных движений, мышечную силу, чувствительность и рефлексы.
3	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД6, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4	Тема 3. Терапевтические приемы мануальной терапии.	Общие техники мануальной терапии (осевые тракции). Специальные техники мануальной терапии. Растяжение. Прессура (миотерапия). Мышечно-энергетические техники (постизометрическая релаксация, постфасилитационная релаксация, реципроктная релаксация). Суставные мобилизации (позиционная мобилизация, ритмическая мобилизация, толчковая (трастовая) мобилизация). Локальная инъекционная терапия.

4	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД6, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4	Тема 4. Показания и противопоказания к мануальной терапии.	Понятия "показания", "абсолютные противопоказания", "относительные противопоказания". Показания к мануальной терапии. Традиционное представление о противопоказаниях к мануальной терапии. Качество оказания медицинской помощи и риски медицинской деятельности; концепция риск-менеджмента. Противопоказания к мануальной терапии с точки зрения риск-менеджмента. Неблагоприятные результаты воздействия: понятия "осложнение" и "последствие"; серьезные нежелательные явления. Рефлекторные мышечные осложнения мануальной терапии. Механические мышечные и соединительнотканевые осложнения (растяжения и разрывы). Механические костно-суставные осложнения (переломы). Сосудистые осложнения мануальной терапии. Мануальная терапия при беременности.
Раздел 3. Мануальная терапия в клинической практике			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД6, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4	Тема 1. Миофасциальный болевой синдром (МФБС)	Миофасциальная триггерная точка (МФТТ). Патогенез МФБС. Диагностические критерии МФБС. Общие принципы лечения МФБС. Мануальная терапия при МФБС.
2	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД6, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4	Тема 2. Мануальная терапия в комплексном лечении и реабилитации отдельных заболеваний.	Скелетно-мышечная боль в нижней части спины. Дскогенная радикулопатия. Дегенеративные заболевания позвоночника. Идиопатический сколиоз Головная боль напряжения. Цервикогенная головная боль. Артроз коленного и тазобедренного суставов. Туннельные нейропатии. Мануальная терапия при других заболеваниях.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОК	К
1	2	3	4	5	6	7	8
12 семестр							
Раздел 1. Мануальная терапия как медицинская специальность.							
Тема 1. История мануальной терапии							
1	ЛЗ	Обзор развития мануальной терапии	2	Д	1		
2	КПЗ	Представление о доказательной медицине. Мануальная терапия и доказательная медицина	1	Т	1		1
Тема 2. Современные представление о механизмах действия мануальной терапии. Функциональные нарушения опорно-двигательной системы.							
1	ЛЗ	Механизмы действия мануальной терапии	2	Д	1		
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование мануальной терапии							
1	КПЗ	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача мануальной терапии	1	Т	1		1
2	КПЗ	Клинические рекомендации	2	Т	1		1
3	К	Коллоквиум по темам Мануальная терапия и доказательная медицина, Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача мануальной терапии, Клинические рекомендации	1	Р	1	1	

Раздел 2. Методы мануальной терапии							
Тема 1. Диагностические приемы мануальной терапии (мануальная диагностика).							
1	КПЗ	Мануальная диагностика (специальные диагностические приемы)	1	Т	1		1
Тема 2. Особенности осмотра пациента с болевым синдромом.							
1	ЛЗ	Классификация, патогенез и объективизация боли. Особенности обследование пациента с болевым синдромом	2	Д	1		
Тема 3. Терапевтические приемы мануальной терапии.							
1	КПЗ	Общие и специальные техники. Тракция, растяжение, прессура (миотерапия)	2	Т	1		1
2	КПЗ	Мышечно-энергетические техники: постизометрическая, постфасилитационная и реципроктная релаксация	2	Т	1		1
3	КПЗ	Суставные мобилизации: позиционная, ритмическая , толчковая (трастовая)	2	Т	1		1
4	КПЗ	Локальная инъекционная терапия	1	Т	1		1
Тема 4. Показания и противопоказания к мануальной терапии.							
1	ЛЗ	Современное представление о показаниях и противопоказаниях к мануальной терапии	2	Д	1		
Раздел 3. Мануальная терапия в клинической практике							
Тема 1. Миофасциальный болевой синдром (МФБС)							
1	ЛЗ	Миофасциальный болевой синдром (МФБС)	2	Д	1		
Тема 2. Мануальная терапия в комплексном лечении и реабилитации отдельных заболеваний.							
1	ЛЗ	Скелетно-мышечная боль в нижней чвсти спины. Синдром	2	Д	1		

		крестцово-подвздошного сочленения					
2	КПЗ	Дегенеративные заболевания позвоночника. Дискогенная радикулопатия	2	Т	1		1
3	КПЗ	Идиопатический сколиоз	1	Т	1		1
4	КПЗ	Головная боль напряжения. Цервикогенная головная боль	2	Т	1		1
5	КПЗ	Артроз крупных суставов. Боль в плече	2	Т	1		1
6	КПЗ	Туннельные синдромы	2	Т	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)**	**Виды работы обучающихся (ВРО)**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

12 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости /виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам***				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Проверка конспекта	К	13	312	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов за семестр					1013					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 12 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	**Рейтинговый балл**
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Основные этапы развития мануальной терапии, как медицинской специальности.
2. Основные принципы доказательной медицины. Особенности дизайна исследований эффективности методов мануальной терапии.
3. Функциональные и структуральные нарушения. Классификация тканевых барьеров.
4. Понятие "суставная блокада". Классификация суставных блокад.
5. Двигательный стереотип.
6. Квалификационные требования к врачу мануальной терапии.
7. Организация медицинской помощи по профилю "мануальная терапия".
8. Методы (приемы) исследование активных и пассивных движений.
9. Понятие "суставная игра".
10. Исследование крестцово-подвздошного сочленения (симптом "убегания", тесты Стоддарта, Патрика, Меннеля).
11. Определение и классификация боли.
12. Методы оценки и объективизации боли.
13. Особенности осмотра пациента с болевым синдромом.
14. Классификация терапевтических методов (приемов) мануальной терапии.
15. Методология мобилизации (растяжения) связок таза.
16. Миопрессура (механизм действия, показания, принципы проведения).
17. Постизометрическая релаксация (механизм действия, показания, принципы проведения) (механизм действия, показания, принципы проведения).

18. Постфасилитационная релаксация (механизм действия, показания, принципы проведения).

19. Реципроктная релаксация (механизм действия, показания, принципы проведения).

20. Методология постизометрическай релаксация подвздошно-поясничной мышцы.

21. Позиционная суставная мобилизация (механизм действия, показания, принципы проведения).

22. Ритмической суставная мобилизация (механизм действия, показания, принципы проведения).

23. Толчковая (трастовая) суставная мобилизация (механизм действия, показания, принципы проведения).

24. Техника мобилизации крестцово-подвздошного сочленения.

25. Показания к мануальной терапии.

26. Абсолютные и относительные противопоказания к мануальной терапии. Противопоказания к мануальной терапии с позиции риск-менеджмента.

27. Виды неблагоприятных результатов воздействия. Серьезные нежелательные явления.

28. Основные виды осложнений мануальной терапии и их профилактика.

29. Общие представления о миофасциальной триггерной точке (МФТТ): определение, классификация.

30. Общие представление о мышечно-фасциальном болевом синдроме (МФБС): определение, этиология и патогенез.

31. Диагностика МФБС; диагностические критерии МФБС.

32. Общие принципы лечения МФБС.

33. Принципы мануальной терапии при МФБС.

34. Общие представления о доброкачественной (скелетно-мышечной) боли в нижней части спины (БНЧС): определение, классификация, этиология, патогенез.

35. Диагностика БНЧС.

36. «Красные флажки» при БНЧС

37. Принципы мануальной терапии доброкачественной (скелетно-мышечной) БНЧС.

38. Синдром крестцово-подвздошного сочленения, как модель конкретизированной скелетно-мышечной БНЧС.

39. Общие представления о дегенеративно-дистрофическом заболевании позвоночника (дегенеративно-дистрофических изменениях позвоночника): определение, этиология, патогенез.

40. Классификация грыж межпозвонковых дисков.

41. Диагностичестические критерии дискогенной радикулопатии.

42. Основные виды основных хирургических вмешательств при дегенеративно-дистрофическом заболевании позвоночника; показания к хирургическому лечению.

43. Принципы мануальной терапии при дегенеративно-дистрофическом заболевании позвоночника.

44. Механизмы действия мануальной терапии при дискогенной радикулопатии.

45. Общие представления о головной боли напряжения (ГБН): определение, этиология, патогенез.

46. Классификация ГБН.

47. Диагностиа ГБН; диагностические критерии ГБН.

48. «Красные флажки» при ГБН

49. Принципы мануальной терапии при ГБН.

50. Общие представления о цервикогенной головной боли (ЦГБ): определение, диагностические критерии.

51. Общие представления об идиопатическом сколиозе: определение, этиология, патогенез.

52. Классификация сколиоза по величине деформации.

53. Показания к хирургическому лечению сколиоза.

54. Принципы мануальной терапии при сколиозе.

55. Общие представления об артрозе (определение этиология, патогенез).

56. Принципы мануальной терапии при коксартрозе и гонартрозе.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.02.07 Мануальная терапия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Понятие "суставная игра".

2. Постфасилитационная релаксация (механизм действия, показания, принципы проведения).

3. Общие представления об идиопатическом сколиозе: определение, этиология, патогенез.

Заведующий Мартынов Михаил Юрьевич
Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ИНН

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Для подготовки к лекции студент должен: внимательно прочитать материалы лекций базового цикла "Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика"; просмотреть материал по электронным образовательным ресурсам; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

Повторить лекции по теме из базового курса дисциплины "Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика", повторить топическую диагностику в неврологии, ознакомится с доступной информацией по теме предстоящего клинико-практического занятия,
подготовить конспект по теме занятия и принести на занятие

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

- проанализировать выносимый на коллоквиум материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы дисциплины;
- повторить материал по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения данной темы.

При подготовке к зачету необходимо

использовать актуальные конспекты лекционных и семинарских занятий

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

-подготовка к лекциям, конспектирование лекций,
-подготовка к клинико-практическим занятиям,
- подготовка к коллоквиуму
-подготовка к зачету.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Мануальная терапия: руководство для врачей, Ситель А. Б., 2024 - 2025	Мануальная терапия как медицинская специальность. Методы мануальной терапии	1	
2	Мануальная диагностика и терапия (клиническая биомеханика и патобиомеханика): руководство для врачей, Васильева Л. Ф., 2024 - 2025	Мануальная терапия как медицинская специальность. Методы мануальной терапии	4	
3	Миофасциальные боли и дисфункции: руководство по триггерным точкам, Трэвелл Дж. Г., Симонс Д. Г., 2024 - 2025	Мануальная терапия в клинической практике	2	
4	Атлас мануальной медицины, Барвинченко А. А., 2024 - 2025	Методы мануальной терапии	5	
5	Неврология и нейрохирургия: учебник, Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И., 2024 - 2025	Мануальная терапия в клинической практике Мануальная терапия как медицинская специальность.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html
6	Скульптурная гимнастика для мышц, суставов и внутренних органов, Ситель А. Б., 2024 - 2025	Мануальная терапия в клинической практике Мануальная терапия как	35	

		медицинская специальность. Методы мануальной терапии		
7	Лечебная физическая культура и спортивная медицина: [учебник для медицинских вузов], Епифанов В. А., 2024 - 2025	Мануальная терапия в клинической практике	65	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Рубрикатор Клинических рекомендаций МЗ РФ https://cr.minzdrav.gov.ru/
2. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
3. www.elibrary.ru
4. Электронный журнал "Мануальная терапия" http://mtj.ru/

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Стулья , Столы , Ноутбук , Проектор мультимедийный , Шторы затемненые (для проектора) , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Заведующий кафедрой _____(подпись)

_____(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Проверка конспекта	Конспект	К

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА