

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

**Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.02.08 Медицинская антропология

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Год начала подготовки 2024

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.08 Медицинская антропология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

сформировать у обучающихся знания о предмете и задачах медицинской антропологии, ее практической значимости при общении с пациентами, а также о возможностях ее применения в медицинской практике при лечении и профилактике болезней.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Сформировать знания об особенностях биомедицины как медицинской системы и навыки сравнительного анализа разных медицинских систем;
- Сформировать навыки анализа понятий «здоровье»/«болезнь», «норма»/«патология» в социокультурном аспекте;
- Сформировать навыки общения с пациентами, принадлежащими к разным возрастным, этническим и религиозным группам;
- Сформировать представления о важности социокультурных факторов в распространении болезней и развитии эпидемий.
- Сформировать системные теоретические и прикладные знания о предмете, ключевых понятиях и основных подходах в медицинской антропологии, а также навыки применения этих понятий и подходов в конкретных клинических случаях;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская антропология» изучается в 12 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: История медицины; Философия; Психиатрия, медицинская психология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Менеджмент в здравоохранении; Этические проблемы клинической практики.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

12 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: о важности социокультурных факторов, таких как пол, возраст, социальный класс, религиозная и этническая принадлежность, в процессе диагностики и лечения пациентов с разными нозологическими формами.
	Уметь: определять социокультурные факторы в распространении болезней и развитии эпидемий, а также заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием этих факторов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разъяснения, аргументации и убеждения в важности культурно и социально обусловленных факторов риска.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, а также способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.
	Уметь: определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать её результаты.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: цели и задачи профессионального развития, инструменты управления личным временем, пути реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития.
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, формировать собственную траекторию профессионального развития.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками самообразования и самовоспитания, управления личным временем, по формированию собственной траектории профессионального развития путём самообразования и самовоспитания.
УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: основы управления собственным временем и возможностью постоянного самоконтроля и самообразования на протяжении всей жизни.
	Уметь: рационально распоряжаться собственным временем, используя принципы самообразования и участвуя в мероприятиях по повышению квалификации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, методиками саморазвития на разных этапах профессиональной деятельности.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		34	34
Семинарское занятие (СЗ)		18	18
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	36
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Медицинская антропология как дисциплина. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе.			
1	ОПК-1.ИД2, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 1. Медицинская антропология как дисциплина. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе	Медицинская антропология как дисциплина. Основные понятия и методы. История медицинской антропологии. Ключевые подходы в медицинской антропологии. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе. Разнообразие представлений о здоровье и болезни в разных культурах. Болезнь как социокультурный конструкт. Основные объяснительные модели болезни и причин ее возникновения. Культурно- специфические болезни Специалисты по болезни: шаманы, целители, врачи. Варианты вмешательств и лечения: ритуал и его значение, плацебо и ноцебо Пациенты: субъективный опыт болезни и его значение для медицины. Болезнь, опыт и метафоры. Рассказ о болезни.
Раздел 2. Типы медицинских систем. Биомедицина. Медикализация			

1	УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД2, УК-6.ИД1	Тема 1. Биомедицина как тип медицинской системы. Медикализация	Типы медицинских систем. Биомедицина как тип медицинской системы и ее особенности. Медикализация и ее варианты в современном мире. Биомедицина как культурная система. Особенности биомедицины и производство биомедицинского знания. Становление биомедицины. Медицинские технологии и понимание тела в биомедицине. Технологии и изменение представлений о рождении, родстве, смерти. Медикализация: контекст, характеристики и последствия. Медикализация различий: формирование представлений о норме и патологии Врачи и пациенты. «Производство» врачей: особенности медицинского образования. «Создание» пациентов. Взаимодействие врачей и пациентов. Против течения: антипрививочное движение и ВИЧ диссиденты в России.
2	ОПК-1.ИД2, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 2. Медицинские системы традиционного типа	Медицинские системы традиционного типа. Китайская, ведическая, тибетская медицины и их рецепция в современном мире. Народная медицина в России. Разнообразие медицинских традиций. Сходства и различия с биомедициной. Столкновения культур. Медицинский плюрализм в России.
Раздел 3. Психиатрия в контексте медицинской антропологии.			
1	ОПК-1.ИД2, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3	Тема 1. Психиатрия в контексте медицинской антропологии	Психиатрия в контексте медицинской антропологии. Связь культуры и представлений о психической норме и патологии. Институционализация. Психиатрия и власть в СССР. Биомедицинская психиатрия и ее особенности. Возникновение и распространение новых диагнозов в психиатрии: причины и следствия.
Раздел 4. Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология			

1	УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология	Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология. Роль социальных, исторических и культурных факторов в медицине и здравоохранении. Общественное здоровье и социальное неравенство. Гендер, возраст, этническая принадлежность как факторы риска и доступности медицинской помощи. Социокультурные факторы в развитии эпидемий.
---	--	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8
12 семестр							
Раздел 1. Медицинская антропология как дисциплина. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе.							
Тема 1. Медицинская антропология как дисциплина. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе							
1	ЛЗ	Медицинская антропология как дисциплина. Основные понятия и методы. История медицинской антропологии. Ключевые подходы в медицинской антропологии	2	Д	1	1	
2	СЗ	Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе. Разнообразие представлений о здоровье и болезни в разных культурах	2	Д	1	1	
3	ЛЗ	Болезнь как социокультурный конструкт. Основные объяснительные модели болезни и причин ее возникновения. Культурноспецифические болезни	2	Д	1	1	

8	СЗ	Врачи и пациенты. «Производство» врачей: особенности медицинского образования. «Создание» пациентов. Взаимодействие врачей и пациентов. Против течения: антипрививочное движение и ВИЧ диссиденты в России	2	Д	1	1	1
9	СЗ	Медицинские технологии и понимание тела в биомедицине. Технологии и изменение представлений о рождении, родстве, смерти	2	Д	1	1	1

Тема 2. Медицинские системы традиционного типа

10	ЛЗ	Медицинские системы традиционного типа. Китайская, ведическая, тибетская медицины и их рецепция в современном мире. Народная медицина в России	2	Д	1	1	1
11	СЗ	Разнообразие медицинских традиций. Сходства и различия с биомедициной. Столкновения культур. Медицинский плюрализм в России	2	Т	1	1	1

Раздел 3. Психиатрия в контексте медицинской антропологии.

Тема 1. Психиатрия в контексте медицинской антропологии

12	ЛЗ	Психиатрия в контексте медицинской антропологии. Связь культуры и представлений о психической норме и патологии. Институционализация. Психиатрия и власть в СССР	2	Д	1	1	1
13	СЗ	Биомедицинская психиатрия и ее особенности. Возникновение и распространение новых диагнозов в психиатрии: причины и следствия	2	Д	1	1	1

Раздел 4. Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология

Тема 1. Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология

14	ЛЗ	Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология. Роль социальных, исторических и культурных факторов в медицине и здравоохранении	2	Д	1	1	1
----	----	--	---	---	---	---	---

15	СЗ	Общественное здоровье и социальное неравенство. Гендер, возраст, этническая принадлежность как факторы риска и доступности медицинской помощи. Социокультурные факторы в развитии эпидемий.	2	Д	1	1	1
16	К	Коллоквиум	4	Р	1	1	1
		Всего в семестре	34		16	16	12
		Всего по дисциплине (модулю)	34		16	16	12

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
12 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	2	300	В	Т	150	100	50
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

12 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Медицинская антропология как дисциплина.
2. Ключевые методы и теоретические подходы в МА.
3. Основные этапы развития МА и проблема сотрудничества с организациями, работающими в сфере здравоохранения.
4. Болезнь как социокультурный конструкт.
5. Социальное неравенство, его виды и влияние на здоровье и доступ к медицинской помощи.
6. Биомедицина как медицинская система: основные характеристики.
7. Особенности биомедицинского знаний.
8. Ритуалы и отношения: биомедицина как социальная система.
9. Влияние технологий на понимание природы человека в биомедицине.
10. Проблема универсального и локального применительно к биомедицине.
11. Медикализация как феномен: особенности, примеры, причины.
12. Пациенты в фокусе МА: от «роли больного» к нарративной медицине.
13. Повествование о болезни и его роль в опыте болезни для пациента.
14. Типы и варианты пациентских нарративов.
15. Пациенты–активисты и пациентские сообщества: причины, их роль и осмысление в МА.
16. Антипрививочное движение, ВИЧ-диссиденты и другие противники биомедицины: риторика, причины появления, локальные особенности сопротивления.
17. Антропологический подход к психиатрии.
18. Культурно специфические синдромы в психиатрии.

19. Кросс-культурные факторы в биомедицинской психиатрии.
20. Антипсихиатрия: причины появления и влияние на психиатрию

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.02.08 «Медицинская антропология»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Лечебное дело»

1. Медицинская антропология как дисциплина.
2. Повествование о болезни и его роль в опыте болезни для пациента.
3. Кросс-культурные факторы в биомедицинской психиатрии.

Заведующий кафедрой Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Таратухин Е. О.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

Методические указания для подготовки к зачету

повторить весь изученный материал.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ, если предусмотрено заданием.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов, Силюнова И. В., 2024 - 2025	Медицинская антропология как дисциплина. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе.	0	https://urait.ru/book/biomedicinskaya-etika-511465
2	Биомедицинская этика: учебное пособие, Гоглова О., Ерофеев С., Гоглова Ю., 2024 - 2025	Типы медицинских систем. Биомедицина. Медикализация	0	https://ibooks.ru/bookshelf/377429/reading
3	Психиатрия и медицинская психология: учебник, Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А., 2024 - 2025	Психиатрия в контексте медицинской антропологии.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html
4	Основы социальной медицины: учебное пособие для вузов, Артюнина Г. П., 2024 - 2025	Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология	0	https://www.iprbookshop.ru/110104.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная центральная научная медицинская библиотека (ГЦНМБ): <https://rucml.ru/>
2. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
3. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стол , Стационарный компьютер , Доска интерактивная , Стулья , Доска меловая , Проектор мультимедийный , Компьютер персональный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

