МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.03.13 Нейрореабилитация

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.03.13 Нейрореабилитация (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Суворов Андрей Юрьевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации ИНН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Иванова Галина Евгеньевна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой медицинской реабилитации ИНН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Лобов Андрей Николаевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры Кафедра реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Старицын Алексей Николаевич	к.м.н.	врач физической реабилитационной медицины отделения медицинской реабиилитации	ФГБУ "ФЦМН" ФМБА России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической медицины (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, твержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

приобретение теоретических знаний и практических навыков в области медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной и периферической нервных систем

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Познакомить с инвалидизирующими заболеваниями нервной системы, при которых должна быть организована помощь по медицинской реабилитации
- Познакомить с инвалидизирующими последствиями заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата при которых должна быть организована помощь по медицинской реабилитации
- Познакомить с международной классификацией функционирования и ограничений здоровья ВОЗ
- Познакомить с основами физической и реабилитационной медицины
- Познакомить с особенностями организации работы мультидисциплинарной реабилитационной команды
- Познакомить с принципами организации медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы и с ролью врача по физической и реабилитационной медицине в системе оказания специализированной медицинской помощи неврологическим пациентам

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нейрореабилитация» изучается в 12 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика; Интенсивная терапия; Травматология и ортопедия; Медицинская реабилитация; Педиатрия; Госпитальная терапия; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Госпитальная хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Менеджмент в здравоохранении.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Первичные навыки научно-исследовательской работы. Электронные технологии на амбулаторном этапе.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 12

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**
ПК-4 Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ПК-4.ИД3 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** Систему оказания помощи по медицинской реабилитации Структуру индивидуального плана медицинской реабилитации Клинические рекомендации по вопросам оказания медиццинской помощи
	Уметь: Определять этап медицинской реабилитации Оценивать выполнение индивидуального плана медицинской реабилитации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации

ПК-4.ИД4 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** Знать Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (ВОЗ)
	Уметь: Определять ограничение жизнедеятельности и функционирования на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (ВОЗ)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Формирование направления ко врачу физической и реабилитационной медицины пациентов с выявленными ограничениями жизнедеятельности и функционирования на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (ВОЗ)

ПК-4.ИД5 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** Порядок организации санаторно-курортного лечения
	Уметь: определять показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформить направление на санаторно-курортное лечение
ПК-4.ИД6 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** Порядок организации медицинской реабилитации взрослых Порядок организации медицинской реабилитации детей
	Уметь: Оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации взрослых и детей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Анализировать реабилитационный эпикриз

ПК-4.ИД7 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	**Знать:** Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) "О признании лица инвалидом" (вместе с "Правилами признания лица инвалидом")
	Уметь: Определить потребность в комплексной оценке состояния организма пациента на основе анализа клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых, психологических данных пациента с использованием классификаций и критериев в целях признания лица инвалидом, а также определения целевой реабилитационной группы (целевых реабилитационных групп).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Формировать направление на прохождение медико-социальной экспертизы

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		**Всего часов**	**Распределение часов по семестрам**
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		52	52
Семинарское занятие (СЗ)		32	32
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т. ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		42	42
Иные виды самостоятельнои работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		12	12
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы физической и реабилитационной медицины			
1	ПК-4.ИД6, ПК-4.ИД7	Тема 1. История развития физической и реабилитационной медицины	История развития физической и реабилитационной медицины в мире. История развития физической и реабилитационной медицины в России
2	ПК-4.ИД4	Тема 2. Биологические и клинические основы реабилитации	Биологические основы реабилитации. Клинические основы реабилитации
Раздел 2. Значение роли врача по физической и реабилитационной медицине в системе здравоохранения			
1	ПК-4.ИД3	Тема 1. Основные методы оценки потребностей пациента	Основные методы оценки потребностей пациента. Пирамида А. Маслоу
2	ПК-4.ИД3	Тема 2. Реабилитационные установки и концепция междисциплинарной реабилитации	Реабилитационные установки и концепция междисциплинарной реабилитации. Мультидисциплинарная реабилитационная команда.
3	ПК-4.ИД5	Тема 3. Эффективность реабилитационных мероприятий	Эффективность реабилитационных мероприятий. Реабилитационный эпикриз.
4	ПК-4.ИД3, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5, ПК-4.ИД6, ПК-4.ИД7	Тема 4. Этические аспекты работы с людьми с ограниченными возможностями	Этические аспекты работы с людьми с ограниченными возможностями. Этика и деонтология. Мотивация пациента.
Раздел 3. Инвалидизирующие последствия неврологических заболеваний			

1	ПК-4.ИД4	Тема 1. Обзор основных острых травматических и нетравматических заболеваний нервной системы	Основные острые травматические заболевания нервной системы. Основные острые нетравматические заболевания нервной системы.
2	ПК-4.ИД3	Тема 2. Черепно-мозговая травма	Черепно-мозговая травма. Этиология. Патогенез. Лечение. Реабилитация
3	ПК-4.ИД3	Тема 3. Инсульт	Инсульт. Этиология. Патогенез. Лечение. Реабилитация
4	ПК-4.ИД3	Тема 4. Спинномозговая травма	Спинномозговая травма. Этиология. Патогенез. Лечение. Реабилитация
5	ПК-4.ИД3	Тема 5. Рассеянный склероз	Рассеянный склероз. Этиология. Патогенез. Лечение. Реабилитация
6	ПК-4.ИД3	Тема 6. Болезнь Паркинсона	Болезнь Паркинсона. Этиология. Патогенез. Лечение. Реабилитация
7	ПК-4.ИД3	Тема 7. Хронические прогрессирующие неврологические заболевания (с особым вниманием к боковому амиотрофическому склерозу)	Хронические прогрессирующие неврологические заболевания (с особым вниманием к боковому амиотрофическому склерозу). Этиология. Патогенез. Лечение. Реабилитация
Раздел 4. Инвалидизирующие последствия заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата			
1	ПК-4.ИД3	Тема 1. Обзор основных острых травматических заболеваний опорно-двигательного аппарата	Обзор основных острых травматических заболеваний опорно-двигательного аппарата. Эпидемиология. Инвалидность.
2	ПК-4.ИД3	Тема 2. Ампутации	Ампутации верхних конечностей. Ампутации нижних конечностей.
3	ПК-4.ИД3	Тема 3. Дегенеративные воспалительные заболевания суставов (фибромиалгия)	Дегенеративные воспалительные заболевания крупных суставов. Дегенеративные воспалительные заболевания мелких суставов.
4	ПК-4.ИД3	Тема 4. Принципы лечения острой и хронической боли	Принципы лечения острой боли. Принципы лечения хронической боли. Боль в пояснице
Раздел 5. Инвалидизирующие последствия других клинических состояний			

1	ПК-4.ИД3	Тема 1. Нарушения равновесия и риск падений у пациентов пожилого возраста	Нарушения равновесия и риск падений у пациентов пожилого возраста. Оценка. Профилактика. Лечение.
2	ПК-4.ИД3	Тема 2. Кардиореабилитация для пациентов с кардиоваскулярными заболеваниями	Кардиореабилитация для пациентов с кардиоваскулярными заболеваниями. Толерантность к нагрузке. Тестирование. Коррекция

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОУ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
12 семестр							
Раздел 1. Основы физической и реабилитационной медицины							
Тема 1. История развития физической и реабилитационной медицины							
1	ЛЗ	История развития физической и реабилитационной медицины	2	Д	1		
Тема 2. Биологические и клинические основы реабилитации							
1	СЗ	Биологические и клинические основы реабилитации	2	Т	1		1
2	К	Эффективность реабилитационных мероприятий	2	Р	1	1	
Раздел 2. Значение роли врача по физической и реабилитационной медицине в системе здравоохранения							
Тема 1. Основные методы оценки потребностей пациента							
1	ЛЗ	Основные методы оценки потребностей пациента	2	Д	1		
2	СЗ	Основные методы оценки потребностей пациента	2	Т	1		1
Тема 2. Реабилитационные установки и концепция междисциплинарной реабилитации							
1	ЛЗ	Реабилитационные установки и концепция междисциплинарной реабилитации	2	Д	1		

2	СЗ	Реабилитационные установки и концепция междисциплинарной реабилитации	2	Т	1		1
Тема 3. Эффективность реабилитационных мероприятий							
1	ЛЗ	Эффективность реабилитационных мероприятий	2	Д	1		
2	СЗ	Эффективность реабилитационных мероприятий	2	Т	1		1
Тема 4. Этические аспекты работы с людьми с ограниченными возможностями							
1	ЛЗ	Этические аспекты работы с людьми с ограниченными возможностями	2	Д	1		
Раздел 3. Инвалидизирующие последствия неврологических заболеваний							
Тема 1. Обзор основных острых травматических и нетравматических заболеваний нервной системы							
1	ЛЗ	Обзор основных острых травматических и нетравматических заболеваний нервной системы	2	Д	1		
Тема 2. Черепно-мозговая травма							
1	СЗ	Черепно-мозговая травма	2	Т	1		1
Тема 3. Инсульт							
1	ЛЗ	Инсульт	2	Д	1		
2	СЗ	Инсульт	3	Т	1		1
Тема 4. Спинномозговая травма							
1	ЛЗ	Спинномозговая травма	2	Д	1		
2	СЗ	Спинномозговая травма	2	Т	1		1
Тема 5. Рассеянный склероз							
1	СЗ	Рассеянный склероз	2	Т	1		1
Тема 6. Болезнь Паркинсона							
1	СЗ	Болезнь Паркинсона	2	Т	1		1

Тема 7. Хронические прогрессирующие неврологические заболевания (с особым вниманием к боковому амиотрофическому склерозу)							
1	СЗ	Хронические прогрессирующие неврологические заболевания (с особым вниманием к боковому амиотрофическому склерозу)	2	Т	1		1
Раздел 4. Инвалидизирующие последствия заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата							
Тема 1. Обзор основных острых травматических заболеваний опорно-двигательного аппарата							
1	ЛЗ	Обзор основных острых травматических заболеваний опорно-двигательного аппарата	2	Д	1		
Тема 2. Ампутации							
1	СЗ	Ампутации	2	Т	1		1
Тема 3. Дегенеративные воспалительные заболевания суставов (фибромиалгия)							
1	СЗ	Дегенеративные воспалительные заболевания суставов (фибромиалгия)	2	Т	1		1
Тема 4. Принципы лечения острой и хронической боли							
1	СЗ	Принципы лечения острой и хронической боли	2	Т	1		1
Раздел 5. Инвалидизирующие последствия других клинических состояний							
Тема 1. Нарушения равновесия и риск падений у пациентов пожилого возраста							
1	СЗ	Нарушения равновесия и риск падений у пациентов пожилого возраста	2	Т	1		1
Тема 2. Кардиореабилитация для пациентов с кардиоваскулярными заболеваниями							
1	СЗ	Кардиореабилитация для пациентов с кардиоваскулярными заболеваниями	3	Т	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	**Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)**	**Виды работы обучающихся (ВРО)**
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

12 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		**Формы текущего контроля успеваемости /виды работы**		**Кол-во контролей**	**Макс. кол-во баллов**	**Соответствие оценок рейтинговым баллам*** **				
						ТК	**ВТК**	**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	15	300	В	Т	20	14	7
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов за семестр					1001					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 12 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	**Рейтинговый балл**
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Показания к направлению на медицинскую реабилитацию неврологических пациентов?
2. Что такое МКФ?
3. Основные принципы организации медицинской реабилитации?
4. В каких условиях проводится медицинская реабилитация?
5. Правила маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации
6. Кто входит в состав мультидисциплинарной реабилитационной команды
7. Назовите компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной команды
8. При каких заболеваниях или состояниях нервной системы врач должен направить пациента на медицинскую реабилитацию и почему?
9. При каких заболеваниях или состояниях нервной системы врач должен направить пациента на медицинскую реабилитацию и почему?
10. Назовите основные компетенции врача физической и реабилитационной медицины
11. Какие профили медицинской реабилитации выделяют?
12. Формирование направления на медицинскую реабилитацию.
13. Определение этапа медицинской реабилитации и необходимых условий ее проведения.
14. Формулирование принципов и правил организации медицинской реабилитации
15. Определение различий в процессе установки клинического и реабилитационного диагнозов при неврологических заболеваниях: ОНМК, ЧМТ, спинальная травма, hассеянный склероз, Болезнь Паркинсона, ампутации

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет №____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.03.13 Нейрореабилитация
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Показания к направлению на медицинскую реабилитацию неврологических пациентов?

2. Определение различий в процессе установки клинического и реабилитационного диагнозов при ОНМК

Заведующий Иванова Галина Евгеньевна
Кафедра медицинской реабилитации ИНН

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Ознакомиться с нормативно-правовой базой медицинской реабилитации в Российской Федерации. Знать основные заболевания и состояния нервной системы человека.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающиися должен

Ознакомиться с лекционным курсом. Уметь применять на практике Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Посетить все лекционные и семинарские занятия.

При подготовке к зачету необходимо

Посетить все лекционные и семинарские занятия.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Изучение нормативно-правовой и дополнительной литературы по медицинской реабилитации

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: руководство для врачей, Каптелин А. Ф., 2024 - 2025	Инвалидизирующие последствия заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата Инвалидизирующие последствия других клинических состояний Значение роли врача по физической и реабилитационной медицине в системе здравоохранения Основы физической и реабилитационной медицины Инвалидизирующие последствия неврологических заболеваний	4	
2	Реабилитация больных ишемической болезнью сердца: руководство для врачей, Николаева Л. Ф., Аронов Д. М., 2024 - 2025	Инвалидизирующие последствия заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата Инвалидизирующие последствия других клинических состояний Значение роли врача по физической и реабилитационной медицине в системе здравоохранения Основы физической и реабилитационной медицины	6	

		Инвалидизирующие последствия неврологических заболеваний		
3	Реабилитация нейрохирургических больных с двигательными нарушениями, Найдин В. Л., 2024 - 2025	Инвалидизирующие последствия заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата Инвалидизирующие последствия других клинических состояний Значение роли врача по физической и реабилитационной медицине в системе здравоохранения Основы физической и реабилитационной медицины Инвалидизирующие последствия неврологических заболеваний	6	
4	Медицинская реабилитация: учебник, Епифанов А. В., 2024 - 2025	Инвалидизирующие последствия заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата Инвалидизирующие последствия других клинических состояний Значение роли врача по физической и реабилитационной медицине в системе здравоохранения Основы физической и реабилитационной медицины Инвалидизирующие последствия неврологических заболеваний	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html
5	Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии, Коган О. Г., Найдин В. Л., 2024 - 2025	Инвалидизирующие последствия заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата Инвалидизирующие последствия других клинических состояний	3	

		Значение роли врача по физической и реабилитационной медицине в системе здравоохранения Основы физической и реабилитационной медицины Инвалидизирующие последствия неврологических заболеваний		

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) https://cr.minzdrav.gov.ru/
2. Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru
3. http://www.elibrary.ru
4. Сайт Союза реабилитологов России https://rehabrus.ru/

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	**Наименование оборудованных учебных аудиторий**	**Перечень специализированной мебели, технических средств обучения**
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютер персональный , Проектор мультимедийный , Стулья , Компьютерный стол
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Заведующий кафедрой _____(подпись)

_____(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**Сокращённое наименование**	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА