

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Лечебный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан лечебного факультета
д-р мед. наук, доц.**

_____ А.С.Дворников
«__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.1.8 НЕОТЛОЖНАЯ НЕВРОЛОГИЯ ДЛЯ ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Москва 2021

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.1.8 "Неотложная неврология для врачей общей практики" (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой академика РАН профессора д.м.н. Евгения Ивановича Гусева.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
	Петрова Е.А.	д-р.мед.наук, доцент	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирого- ва Минздрава России	
	Кольцова Е.А.	канд.мед.наук, доцент	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирого- ва Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 12 от «20» апреля 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
	Заваденко Н.Н.	д-р.мед.наук, профессор	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирого- ва Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины "Неотложная неврология для врачей общей практики":

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности) *31.05.01 Лечебное дело*, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3+)).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.
4. Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний по основным неотложным состояниям в работе врача-невролога и врача общей практики.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **Сформировать систему знаний** по основным неотложным состояниям в неврологии, изучить их ведущие этиологические и патогенетические механизмы, клинические проявления, методы осмотра пациентов в бессознательном состоянии, принципы основных клинических и инструментальных методов диагностики неотложных неврологических состояний, методы купирования и оказания неотложной помощи при каждом из патологических состояний.
- **Сформировать/развить умения, навыки, компетенции** исследования функционального состояния структур центральной и периферической нервной системы у неврологического больного, оценки степени тяжести состояния пациента, оценки данных клинической и инструментальной диагностики неотложных неврологических состояний, методов оказания экстренной помощи больным с неотложными состояниями.
- **Сформировать готовность и способность** применять знания и умения в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Неотложная неврология для врачей общей практики" изучается в 11 семестре и относится к обязательной части Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Нормальная физиология, Патологическая физиология, Неврология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

11 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах		
ПК-1.ИД1 - Оценивать состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать:	Симптомы неотложных состояний
	Уметь:	Принимать решения оказания медицинской помощи в нестандартных ситуациях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Осмотр пациента в бессознательном состоянии. Общения с неврологическими больными и их родственниками с учетом принципов медицинской этики и деонтологии
ПК-1.ИД2 – Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать:	Симптомы неотложных состояний, алгоритмы принятия решений при подозрении на острую неврологическую патологию
	Уметь:	Проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний. Принимать решения оказания медицинской помощи в нестандартных ситуациях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Осмотр пациента в бессознательном состоянии. Общения с неврологическими больными и их родственниками с учетом принципов медицинской этики и деонтологии
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-2.ИД3 – Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать:	Принципы постановки диагноза. Показания и противопоказания к проведению исследований
	Уметь:	Проводить дифференциальный диагноз, формулировать топический и нозологический на основе полученных данных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Анализа данных лабораторных и инструментальных методов исследования
ПК-2.ИД8 Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Знать:	Симптомы заболеваний в том числе неотложных состояний.
	Уметь:	Проводить дифференциальную диагностику различных состояний с учетом данных физикального обследования и дополнительных методов диагностики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Осмотр пациента, в том числе с нарушением сознания и коммуникации
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность		
ПК-3.ИД1 - Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Знать:	Принципы терапии неврологических заболеваний. Актуальные клинические рекомендации по основной неврологической патологии
	Уметь:	Анализировать симптоматику пациента, составлять план лечения с учетом особенностей картины заболевания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Использования клинических рекомендаций при составлении плана лечения

Защита курсовой работы (ЗКР)																			
Иные виды занятий																			
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	36																		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	30																		
Подготовка истории болезни																			
Подготовка курсовой работы																			
Подготовка реферата																			
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	6																		
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																			
Промежуточная аттестация в форме экзамена																			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																			
Экзамен (Э)																			
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																			
Подготовка к экзамену																			
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72																	
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2																	

3.Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК - 1. ИД 1 ПК - 1. ИД 2 ПК - 2. ИД 3 ПК - 2. ИД 8 ПК - 3. ИД 1 ПК - 5. ИД 3 ПК - 6. ИД 3	Тема 1. Отек мозга	Определение отека мозга. Диагностика повышения ВЧД, концепция Монро-Келли. Профилактика и лечение внутри-черепной гипертензии. Понятие о дислокационном синдроме, виды дислокации головного мозга. Этиология, патогенез, клинические особенности коматозных состояний. Основные критерии и принципы оценки степени угнетения сознания, типы дыхательных нарушений у невро-логических больных. Особенности коматозных состояний при вторичных метаболических энцефа-лопатиях и экзогенных интоксикациях, дифференциальная диагностика. Виды псевдокоматозных состояний. Критерии смерти мозга. Алгоритм диагностики смерти мозга.
2.	ПК - 1. ИД 1 ПК - 1. ИД 2 ПК - 2. ИД 3 ПК - 2. ИД 8 ПК - 3. ИД 1	Тема 2. Неотложная сосудистая патология	Этиология и патогенез ишемического и геморрагического инсульта, САК. Факторы риска. Клинические признаки различных типов инсульта. Принципы диагностики различных вариантов нарушения мозгового кровообращения. Принципы медикаментозной и хирургической терапии инсультов. Базисная и Дифференцированная

	ПК - 5. ИД 3 ПК - 6. ИД 3		терапия. Тромболизис. Принципы профилактики сосудистых заболеваний мозга
3.	ПК - 1. ИД 1 ПК - 1. ИД 2 ПК - 2. ИД 3 ПК - 2. ИД 8 ПК - 3. ИД 1 ПК - 5. ИД 3 ПК - 6. ИД 3	Тема 3. Травматические, инфекционные поражения НС	Принципы классификации и патогенетические механизмы черепно-мозговой травмы, особенности клинического течения, принципы диагностики, терапии, неотложная помощь при различных формах черепно-мозговой травмы. Дифференциально-диагностические критерии различных пароксизмальных расстройств сознания. Методы исследования и принципы терапии эпилепсии. Понятие об эпилептическом статусе. Клиника. Принципы неотложной помощи. Принципы классификации, диагностики и лечения инфекционных заболеваний нервной системы. Оказание неотложной помощи.
4.	ПК - 1. ИД 1 ПК - 1. ИД 2 ПК - 2. ИД 3 ПК - 2. ИД 8 ПК - 3. ИД 1 ПК - 5. ИД 3 ПК - 6. ИД 3	Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы	Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы. Синдром Гийена-Барре. Патогенетические механизмы миастении, миастенические кризы. Принципы неотложной терапии.
5.		Зачет	

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Вид занятия	Период обучения (семестр). Наименование раздела (темы) дисциплины. Тема учебного занятия	Количество часов	Формы текущего контроля успеваемости			
				КП	ОУ	ОП	РЗ
11 семестр							
Тема 1. Отек мозга							
1	ЛЗ	Общемозговые и дислокационные синдромы. Отек мозга и внутричерепная гипертензия. Коматозные состояния. Виды ком.	2	+			
2	ПЗ	Методика обследования неврологического больного в бессознательном состоянии. Неврологический осмотр. Последовательность осмотра. Интерпретация результатов.	3	+	+		
4	ПЗ	Коматозные состояния. Виды ком. Псевдокомы. Алгоритм диагностики смерти мозга. Медицинские, этические и правовые проблемы умирания и смерти.	3	+	+		
Тема 2. Неотложная сосудистая патология							
5	ЛЗ	ОНМК: классификация, клиника, диагностика. Лечение: базисная и дифференцированная терапия.	2	+			
6	ПЗ	Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние. Классификация, клиника, диагностика. Лечение: базисная и дифференцированная тера-	3	+	+		+

		пия.					
Тема 3. Травматические, инфекционные поражения НС							
7	ЛЗ	ЧМТ: классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии.	2	+			
7	ПЗ	ЧМТ: классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии.	3	+	+		+
	ЛЗ	Эпилепсия. Эпилептический статус.	2	+			
8	ПЗ	Эпилепсия. Дифференциально-диагностические критерии различных пароксизмальных расстройств сознания. Эпилептический статус. Современное представление. Алгоритм оказания неотложной помощи.	3	+	+		+
9	ЛЗ	Нейроинфекция. ВИЧ.	2	+			
11	ПЗ	Принципы классификации, диагностики и лечения инфекционных заболеваний нервной системы. Менингококковый менингит. Эпидемический энцефалит. Оказание неотложной помощи.	3	+	+		+
Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы							
12	ЛЗ	Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы. Миастения.	2	+			
13	ПЗ	Синдром Гийена-Барре. Патогенетические механизмы миастении, миастенические кризы. Принципы неотложной терапии.	3	+	+		+
18	ПЗ	Зачёт	3	+	+	+	+
		Всего за семестр:	36				
		Всего по дисциплине:	36				

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно

12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1)

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- опрос устный,
- решение задачи

5.3.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно ис-

пользует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.3.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

5.3.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля)

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля) (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по билетам и решение практических ситуационных задач;

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

1. ВЧД. Отек мозга. Типы вклинения.
2. Дифференцированная терапия ишемического инсульта.
3. Коматозные состояния. Виды ком
4. Базисная терапия инсульта
5. Критерии смерти мозга
6. Эпилептический статус- определение, классификация, лечение
7. Вегетативное состояние
8. ЧМТ. Классификация, клиника
9. ОНМК: классификация, клиника, диагностика
10. Менигококковый менингит – этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.
11. Эпилепсия: определение, классификация
12. Нейроспид
13. Синдром запертого человека
14. Миастенические кризы - определение, диагностика, лечение
15. Виды псевдокоматозных состояний
16. Миастения – этиология, клиника, диагностика, лечение
17. Акинетико - абулический синдром
18. Методы исследования и принципы терапии эпилепсии
19. Психогенная ареактивность
20. Терапия эпилептического статуса
21. Энцефалиты: классификация, клинические синдромы, диагностика
22. Дополнительные методы исследования в неотложной неврологии
23. Алкоголизм: определение, стадии развития
24. Клещевой энцефалит: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение
25. Статус генерализованных тонико-клонических припадков (ГСЭС) – стадии.
26. Лечение геморрагического инсульта
27. Принципы классификации, диагностики и лечения инфекционных заболеваний нервной системы.
28. Оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе
29. Синдром Гийена-Барре
30. Лечение САК
31. Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы.
32. Алгоритм диагностики смерти мозга.
33. Клинические признаки различных типов инсульта.
34. Менигококковый менингит –осложнения, диагностика, лечение
35. Дифференциально-диагностические критерии различных пароксизмальных расстройств сознания.
36. Принципы диагностики, терапии, неотложная помощь при различных формах черепно-мозговой травмы
37. Этиология и патогенез ишемического и геморрагического инсульта, САК. Факторы риска.
38. Клещевой энцефалит – варианты течения
39. Классификация основных психотропных и наркотических препаратов.
40. Тромболизис при ишемическом инсульте
41. Определение отека мозга. Типы отека мозга. Диагностика повышения ВЧД, концепция Монро-Келли.
42. Принципы профилактики сосудистых заболеваний мозга
43. Клиническая картина передозировки препаратов, в зависимости от типа препарата.
44. Синдром Гийена-Барре. Принципы неотложной терапии.

- Этиология, патогенетические механизмы, принципы классификации эпилепсии.
45. Передозировка психотропных препаратов: методы диагностики. Неотложная помощь.
 46. Интоксикация нервной системы алкоголем.
 47. Принципы медикаментозной и хирургической терапии инсультов.
 48. Алкогольный делирий
 49. Патогенетические варианты ишемического инсульта
 50. Классификация нарушения сознания. Основные критерии и принципы оценки степени угнетения сознания.
 51. Неотложная помощь при передозировке психотропных препаратов
 52. Виды псевдокоматозных состояний.
 53. Профилактика и лечение внутричерепной гипертензии.
 54. Особенности коматозных состояний при вторичных метаболических энцефалопатиях и экзогенных интоксикациях, дифференциальная диагностика.
 55. Классификация эпилептического статуса. Клиника. Принципы неотложной помощи.
 56. Принципы классификации и патогенетические механизмы черепно-мозговой травмы
 57. Вторичная профилактика инсульта
 58. Патогенетические механизмы миастении, миастенические кризы.
 59. Методика осмотра пациента в бессознательном состоянии

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

6.2.1. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимися по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования и собеседования.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за электронное тестирование и собеседование и не может быть выше оценки за собеседование.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за собеседование	4	4	5	4			

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример ситуационной задачи

Женщина 52 года, страдающая миастенией, в связи с нарастанием слабости мышц конечностей без консультации с врачом увеличила дозу калимина с 3-х таблеток до 6-8 таблеток калимина в сутки. На этом фоне появились тошнота, боли в животе и усиленное слюноотделение, выросла слабость в конечностях. Больная возбуждена, тревожна.

Объективно: Общее состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, гипергидроз. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧДД 32 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичные. АД 80/40 мм рт. ст., ЧСС 42 уд/ мин. Язык влажный, выраженная гиперсаливация. Живот слегка вздут, мягкий, перистальтика усилена.

В неврологическом статусе: уровень сознания - оглушение. Зрачки узкие, фотореакция вялая. Нистагма нет. Разностояние глазных яблок по вертикали. Небный и глоточный рефлексы живые. Дисфония, дисфагия. Снижение мышечной силы в руках и ногах до 3 баллов. Сухожильные рефлексы низкие, без четкой разницы сторон. Нарушений чувствительности и координаторных нарушений нет.

Госпитализирована с диагнозом - холинергический криз.

Тактика ведения пациентки?

Вариант А. Госпитализация в отделение нейрореанимации, назначение парентерального введения прозерина

Вариант Б. Госпитализация в нейрореанимационное отделение, ИВЛ, продолжение приема антихолинэстеразных препаратов

Вариант В. Госпитализация в нейрореанимационное отделение, срочная отмена АХЭ препаратов минимум на 1 - 2 суток, стероидные гормоны, возможность перевода на ИВЛ и проведение плазмафереза

Вариант Г. Проведение плазмафереза

Вариант Д. Рекомендация проведения контрольных дней, свободных от приема АХЭ препаратов, тщательный контроль времени приема следующей дозы АХЭ препарата.

Правильный ответ В

Пациентке с холинергическим кризом необходима госпитализация в нейрореанимационное отделение, срочная отмена АХЭ препаратов минимум на 1 - 2 суток, стероидные гормоны, возможность перевода на ИВЛ и проведение плазмафереза

Пример билета для проведения зачета по дисциплине

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ЛФ

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине

«Неотложная неврология для врачей общей практики»

1. ВЧД. Отек мозга. Типы вклинения.
2. Дифференцированная терапия ишемического инсульта.

Заведующий кафедрой _____

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Неотложная неврология для врачей общей практики» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и клиничко-практические занятия, а также самостоятельной работы студентов. работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены теоретической части дисциплины. Лекционные занятия проводятся на кафедре с использованием демонстрационного материала в виде слайдов, учебных фильмов.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

На клиничко-практических занятиях в процессе обсуждения, устного опроса, демонстрации пациентов проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы. Студенты изучают основные неотложные состояния нервной системы, диагностику, дифференциальную диагностику, подходы к терапии. На каждом практическом занятии проводится текущий контроль, направленный на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

Для подготовки к занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Неотложная неврология для врачей общей практики» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета по дисциплине « Неотложная неврология для врачей общей практики» организуется в последний день занятий, согласно расписанию.

Зачет проходит в виде устного опроса по билетам и решения практических ситуационных задач.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Коматозные состояния	Боголепов Н.К.	М. Медгиз. 1962 М.	1,2	11	+	+
2	Интенсивная терапия при острых нарушениях мозгового кровообращения в реанимационном отделении	Боголепов Н.К., Бурд Г.С., Федина А.И.	М., Медицина, 1973.	3	11	+	+

3	Неврологические аспекты коматозных состояний	Ерохина Л.Г., Губский Л.В.	Сов.мед., 1978. № 9 – 181 стр.	1-4	11	+	+
4.	Нейрореаниматология	Попова Л.М.	М., Медицина. 1983М. :	1-9	11	+	
5	Диагностика ступора и комы	Плам Ф., Познер Дж.	Медицина, 1986.	1,2,8,9	11	+	+
6	Невропатология	Л.О. Бадалян	М., Просвещение1987.	1-16	11	+	+
7	Ишемия головного мозга	Гусев Е.И., Скворцова В.И.	М., 2002	3	11		+
8	Неврология и нейрохирургия. Учебник. В 2 - томах	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	М., ГЭОТАР – Медиа, 2010,	1-9	11	+	+
9	Частная неврология. Пособие по нервным болезням»	Никифоров А.С., Гусев Е.И.,	М., 2007	1-9	11	+	+
10	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы	Скворцова В.И.	М., «Литтера» 2006.	1-9	11	+	+
11	Частная неврология. Учебное пособие для врачей и студентов	Суслина З.А., Максимова М.Ю.	М., «Практика», 2011.	1-9	11	+	+
12	Клиническая электроэнцефалография с элементами эпилептологии	Зенков Л. Р	Таганрог, 1996	1,2,5,9	11		
13	Нейротравматология	Справочник под ред акад РАМН проф Коновалова А.Н.	М., 1994	4	11	+	+
14	Клиника и лечение синкопальных состояний при некоторых формах церебральной и соматической патологии. Метод реком	Стаховская Л.В.	М. 1993	5-8	11	+	+
15	Миастения	Кузин М.И., Гехт Б.М.	М. Медицина 1996	7	11	+	+

Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вопросы теории и практики электроэнцефалографии	Иллариошкин С.Н.	Издательство Ленинградского университета, 1956.	1,2,5,9	11	+	+
2	Эпилепсия у детей и взрослых	Карлов В.А.	М., Меди-	5	11	+	+

	женщин и мужчин		цина, 2010				
3	Неврология	Самуэльс М.	М., «Практика», 1997	1-9	11	+	+
4	Неврология Справочник практического врача	Штульман Д.Р., Левин О.С.	М., МЕД-пресс-информ, 2008.	1-9	11	+	+
5	Болезни нервной системы: руководство для врачей в 2-х томах	Яхно Н.Н.	М., Медицина, 2007.	1-9	11	+	+
7	Нейрореаниматология. Интенсивная терапия черепно-мозговой травмы	Царенко С.В.	Издательство «Медицина», 2006.	1, 4	11	+	
8	Неотложная неврология	Андре Грабовски	ООО «Издательство Панфилова», 2016	1-9	11	+	

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.fiziolog.ru>

<http://www.booksmed.ru>

<http://www.biobsu.ru>

<http://www.distedu.ru>

<http://www.fizi-olig.ru>

<http://www.humanphysiology.ru>

<http://www.nature.ru>

<http://www.poiskknig.ru>

<http://www.aha.org>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– AdobeReader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– GoogleChrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- 7-Zip, GNU LesserGeneralPublicLicense, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStoneImageViewer, GNU LesserGeneralPublicLicense, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебные комнаты, расположенные в ГКБ № 31
3. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой
академик РАН
профессор д.м.н.



Е.И. Гусев

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля) *(оставить нужное)*

_____ *(наименование)*

для образовательной программы высшего образования -программы бакалавриата/специалитета/магистратуры *(оставить нужное)* по направлению подготовки (специальности) *(оставить нужное)* _____

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедр _____ факультета (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой (подпись)(Инициалы и Фамилия)

Содержание		Стр.
1	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины (модуля)	
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины(модуля)	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	