**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической медицины**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

_____

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.37 Офтальмология

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.37 Офтальмология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Волобуева Татьяна Михайловна | кандидат медицинских наук , доцент | доцент кафедры офтальмологии им. акад. А.П. Нестерова ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 2 | Куроедов Александр Владимирович | доктор медицинских наук, доцент | и.о. заведующего кафедрой офтальмологии им. акад. А.П. Нестерова ИКМ | ФКУ ЦВКГ им. П.В. Мандрыка Минобороны России | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Обрубов Сергей Анатольевич | доктор медицинских наук, профессор | и.о. заведующего кафедрой офтальмологии ИМД | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической медицины (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, твержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

сформировать у обучающихся системные теоретические и прикладные знаний о сущности, методах, средствах, принципах лечения в офтальмологии, а также в подготовить обучающихся к реализации задач в практической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- развить способности и навыки назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности;
- сформировать опыт практической деятельности на основе научных знаний о связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и проведения профилактических мероприятий среди населения, позволяющих выявить глазные заболевания на ранних стадиях развития.
- сформировать/развить умения использования современных методик сбора и обработки информации, и на их основе, выявление отклонений в состоянии глаз и зрения от нормы у лиц разного возраста;
- сформировать системные теоретические и прикладные знания, позволяющие оказывать офтальмологическую помощь на разных этапах (женские консультации, родильные дома, дошкольные и школьные учреждения, поликлиники, стационары, консультативные центры);
- сформировать способность оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при офтальмологической патологии;

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» изучается в 8 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Основы практических навыков диагностического профиля; Нормальная физиология; Фармакология; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Микробиология, вирусология; Пропедевтика внутренних болезней; Физика, математика; Анатомия человека; Общая и биоорганическая химия; Латинский язык; Ознакомительная практика; Медсестринская практика; Практика по неотложным медицинским манипуляциям.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная терапия; Эндокринология; Современные подходы к диагностике и лечению патологии органа зрения; Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Поликлиническая практика.

**1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Семестр 8

| Код и наименование компетенции | |
|---|---|
| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)** |
| **ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности** | |
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | **Знать:** моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы медицины |
| | **Уметь:** выделить основные препараты, необходимые для лечения заболевания, с учетом возраста и клинической картины, а также сопутствующей патологии на данный момент |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** навыками эффективного донесения информации при межкультурном взаимодействии |
| **ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности** | |
| ОПК-10.ИД1 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества | **Знать:** международную классификацию болезней, особенности общения с офтальмологическими больными |
| | **Уметь:** собирать анамнез, заполнять медицинскую документацию, анализировать данные результатов обследования |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** методами исследования и ведения больных с глазной патологией |
| **ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности** | |
| ОПК-7.ИД1 Использует современные методики сбора и обработки информации | **Знать:** современные методики сбора и обработки информации |
| | **Уметь:** выделить основные препараты, необходимые для лечения на данный момент |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** методиками оценки эффективности и безопасности лечения |
| **ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или** | |

| | |
|---|---|
| **экстренной формах** | |
| ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | **Знать:** ПК-1.ИД1. Оценивать состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Знать: клинику неотложных состояний |
| | **Уметь:** провести дифференциальную диагностику острых состояний и обострения хронических заболеваний |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** оказания необходимых мероприятий при неотложных состояниях |
| ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах | **Знать:** перечень препаратов, применяемых для купирования неотложных состояний в офтальмологии |
| | **Уметь:** оценивать результаты выполненных исследований, отражающих состояние органа зрения, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных) |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии |
| **ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность** | |
| ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **Знать:** особенности ведения пациентов с различной сопутствующей патологией |
| | **Уметь:** максимально использовать возможности различных методов и методик лечения в различных условиях с учетом стандартов медицинской помощи |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** дифференциальной диагностики, позволяющими выбрать наилучший вариант лечения без ухудшения качества жизни пациента |
| | |

| | |
|---|---|
| ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **Знать:** фармакологическую терминологию, основные классы и группы лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии, их действие |
| | **Уметь:** выделить основные препараты, необходимые для лечения заболевания, с учетом возраста и клинической картины, а также сопутствующей патологии на данный момент |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** клинического анализа для обоснования выбора и использования наиболее эффективных методов и методик лечения в различных типах медицинских учреждений с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **Знать:** немедикаментозные методы лечения, применяемые в офтальмологии |
| | **Уметь:** оценить необходимость применения немедикаментозных методов лечения с учетом возраста и состояния пациента |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** методиками оценки эффективности и безопасности лечения |
| ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских | **Знать:** фармакологическую терминологию, основные классы и группы лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии и их действие |
| | **Уметь:** выделить основные препараты, необходимые для лечения заболевания, с учетом возраста и клинической картины, а также сопутствующей патологии на данный момент |
| | |

| | |
|---|---|
| изделий, лечебного питания и иных методов лечения | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** сравнительного анализа состояния пациента до, во время и после лечения |
| ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | **Знать:** особенности ведения пациентов с различной сопутствующей патологией |
| | **Уметь:** максимально использовать возможности различных методов и методик лечения в различных условиях |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** дифференциальной диагностики, позволяющими выбрать наилучший вариант лечения без ухудшения качества жизни пациента, ведения просветительской работы среди населения |
| **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | |
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | **Знать:** методы выявления проблемной ситуации, ее составляющих и связь между ними |
| | **Уметь:** устанавливать причины возникновения проблемной ситуации |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации |
| **УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни** | |
| УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | **Знать:** задачи, поставленные перед врачом и методы их выполнения |
| | **Уметь:** работать с информационными ресурсами |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и способы их решения |

**2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость**

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации | | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|---|---|---|---|
| | | | **8** |
| **Учебные занятия** | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:** | | 52 | 52 |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | | 14 | 14 |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ) | | 37 | 37 |
| Коллоквиум (К) | | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:** | | 54 | 54 |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | | 50 | 50 |
| Подготовка истории болезни | | 4 | 4 |
| **Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:** | | 2 | 2 |
| Зачет (З) | | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА | 108 | 108 |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36 | 3.00 | 3.00 |

**3. Содержание дисциплины**

**3.1. Содержание разделов, тем дисциплины**

**8 семестр**

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Анатомия органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики** | | | |
| 1 | ОПК-1.ИД2 | Тема 1. Анатомия придаточного аппарата глаза. Оболочки глазного яблока. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики | Строение орбиты, глазодвигательные мышцы, слезные органы, веки, их функции. Наружная оболочка (роговица, лимб, склера). Средняя оболочка (радужка, цилиарное тело, хориоидея). Внутренняя оболочка (сетчатка). Особенности их строения и функции |
| 2 | УК-1.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ОПК-7.ИД1, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-10.ИД1 | Тема 2. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии | Свето- и цветоощущение, центральное и периферическое зрение, бинокулярное зрение. Определение остроты зрения, цвето- и светоощущения, периметрия, таблицы Рабкина. Прямая и обратная офтальмоскопия. Тонометрия и тонография. ультразвуковое исследование, ОСТ и др. |
| **Раздел 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация** | | | |
| **Раздел 3. Заболевания переднего отрезка глаза** | | | |
| 1 | ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, УК-1.ИД1, | Тема 1. Заболевания и опухоли орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы | Экзофтальм, энофтальм. Флегмона орбиты, клиника, осложнения, лечение. Дакриоаденит. Дакриоциститы. Блефариты. Ячмень. Флегмоны и абсцессы век. Халязион. Блефариты. Ячмень. Флегмоны и абсцессы век. Халязион. Птоз, заворот выворот века. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-10.ИД1 | | Трихиаз. Лагофтальм. Причины, клиника, лечение. ). Конъюнктивиты, классификация. Основной симптомокомплекс конъюнктивитов. Дифференциальный диагноз. Диагностика, клиника, течение, исходы. Принципы лечения и профилактики. Трахома. Осложнения трахомы. |
| 2 | УК-1.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-10. ИД1, ПК-3. ИД1, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3, ПК-3. ИД4, ПК-3. ИД6 | Тема 2. Заболевания роговицы и склеры | Строение роговицы и склеры. Врожденные аномалии развития роговицы. Микро- и макрокорнеа, кератоконус и кератоглобус. Воспаления роговицы (кератиты). Классификация по этиологии, тяжести и локализаций процесса. Методы диагностики |
| 3 | УК-1.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-10. ИД1, ПК-3. ИД1, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3, ПК-3. ИД4, ПК-3. ИД6 | Тема 3. Заболевания сосудистой оболочки | Методы диагностики. Причины, классификация по течению, локализации, клинико-морфологической картине, этиологии, иммунологии. |
| **Раздел 4. Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата** | | | |
| 1 | ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, | Тема 1. Виды патологии хрусталика и стекловидного тела. Бинокулярное зрение. Косоглазие | Виды патологии хрусталика. Аномалии развития хрусталика. Врожденные катаракты. Показания к оперативному лечению. Классификация катаракт. Клиника. Стадии развития катаракт. Лечение. Современные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-1.ИД4,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-10.<br>ИД1, УК-1.<br>ИД1, УК-6.<br>ИД1, ОПК-1.<br>ИД2, ПК-1.<br>ИД1 | | методы экстракции катаракты. Афакия. Особенности коррекции односторонней афакии. Вторичные катаракты. Причины, клиника, лечение. Осложненные катаракты. Причины. Лечение. Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения глаз). Методы диагностики. Клиника, принципы лечения. |
| **Раздел 5. Травмы органа зрения** | | | |
| 1 | УК-1.ИД1,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-1.ИД4,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-10.<br>ИД1, ПК-3.<br>ИД1, ПК-3.<br>ИД2, ПК-3.<br>ИД3, ПК-3.<br>ИД4, ПК-3.<br>ИД6 | Тема 1. Тупая и острая травма органа зрения. Ожоги | Классификация повреждений глаза по этиологии, локализации, степени тяжести, наличию и свойствам инородного тела и др. Методы диагностики. Первая помощь при травмах глаз. Диагностика, симптомы переломов костей и повреждений содержимого орбиты. Синдром верхней глазничной щели. Ожоги органа зрения. Классификация по степени их тяжести и распространенности. Воздействие на орган зрения лучей различной длины; ультрафиолетовое излучение (электроофтальмия, снежная офтальмия). |
| **Раздел 6. Глаукомы. Другие заболевания зрительного нерва** | | | |
| 1 | УК-1.ИД1,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-1.ИД4,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-10.<br>ИД1, ПК-3.<br>ИД1, ПК-3.<br>ИД2, ПК-3.<br>ИД3, ПК-3.<br>ИД4, ПК-3.<br>ИД6 | Тема 1. Первичная и вторичная глаукомы | Определения глаукомы. Виды глаукомы. Принципиальное отличие глаукомы у детей. Врожденная глаукома. Этиология, принципы, сроки и методы хирургического лечения врожденной глаукомы. Исходы. Прогноз. |
| 2 | ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2, | Тема 2. Другие заболевания зрительного | Наиболее часто встречающиеся заболевания зрительного нерва. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>УК-1.ИД1,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-1.ИД4,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-10.ИД1 | нерва | |
| **Раздел 7. Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии** | | | |
| 1 | ПК-3.ИД1,<br>ПК-3.ИД2,<br>ПК-3.ИД3,<br>ПК-3.ИД4,<br>ПК-3.ИД6,<br>УК-1.ИД1,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-1.ИД2,<br>ПК-1.ИД1,<br>ПК-1.ИД4,<br>ОПК-7.ИД1,<br>ОПК-10.ИД1 | Тема 1. Заболевания сетчатки. Глазные проявления общей патологии | Классификация заболеваний сетчатки. Острая непроходимость артерии сетчатки и ее ветвей, тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей. Офтальмоскопическая картина, динамика зрительных функций. Неотложная помощь, сроки ее оказания. Лечение, исходы, Изменения сетчатки при гипертонической болезни, атеросклерозе и сахарном диабете. Патогенез, клиническая картина различных стадий, осложнения, исходы. Принципы современного лечения. Глазное дно при заболеваниях крови, почечной патологии. |

**3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация** | | | |
| 1 | УК-1.ИД1 ,<br>УК-6.ИД1 ,<br>ОПК-1.ИД2 ,<br>ПК-1.ИД1 ,<br>ПК-1.ИД4 ,<br>ОПК-7.ИД1 ,<br>ПК-3.ИД1 , | Тема 1. Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Аккомодация | Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Классификация миопии, гиперметропии. Осложнения и лечение миопии (консервативное, лазерное, хирургическое). Аккомодация. Спазм и паралич аккомодации. Пресбиопия. Рецепты на очки. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-3.ИД2 ,<br>ПК-3.ИД3 ,<br>ПК-3.ИД4 ,<br>ПК-3.ИД6 ,<br>ОПК-10.ИД1 | | |

**4. Тематический план дисциплины.**

**4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.**

| № п /п | Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации | Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды контроля успеваемости | Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | КП | ОК | РЗ | ИБ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **8 семестр** | | | | | | | | |
| **Раздел 1.** Анатомия органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Анатомия придаточного аппарата глаза. Оболочки глазного яблока. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Стенки и отверстия орбиты, функции глазодвигательных мышц, отделы слезного аппарата, слои век, особенности конъюнктивы. Оболочки и содержимое глазного яблока. | 2 | Д | 1 | | | |
| 2 | КПЗ | Стенки и отверстия орбиты, функции глазодвигательных мышц, отделы слезного аппарата, слои век, особенности конъюнктивы. Оболочки и содержимое глазного яблока. | 3 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Тема 2.** Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии | | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Свето- и цветоощущение. Центральное, периферическое и бинокулярное зрение. Визо- и периметрия. Проверка бинокулярного и цветового зрения. Прямая и обратная | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | офтальмоскопия, периметрия. Тонография, тонометрия. ОСТ. | | | | | | |
| **Раздел 2.** Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Аккомодация | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Миопия, гиперметропия. Астигматизм. Анизометропия. Спазм и паралич аккомодации. Осложнения миопии. | 2 | Д | 1 | | | |
| 2 | КПЗ | Миопия, гиперметропия. Астигматизм. Анизометропия. Спазм и паралич аккомодации. Осложнения миопии. | 3 | Т | 1 | 1 | 1 | |
| **Раздел 3.** Заболевания переднего отрезка глаза | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Заболевания и опухоли орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы | | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Экзофтальм, энофтальм, флегмона орбиты. Клиника, лечение. Дакриоаденит и дакриоциститы. Патология век. Конъюнктивиты. Профилактика конъюнктивитов | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | |
| **Тема 2.** Заболевания роговицы и склеры | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Аномалии развития роговицы. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты). Клиника. Диагностика. Лечение. | 2 | Д | 1 | | | |
| 2 | КПЗ | Аномалии развития роговицы. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты). Клиника. Диагностика. Лечение. | 3 | Т | 1 | 1 | 1 | |
| **Тема 3.** Заболевания сосудистой оболочки | | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Причины, классификации. Основные признаки передних и задних увеитов, панувеитов. Дифференциальный диагноз. | 5 | Т | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лечение. Исходы. Профилактика. Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела. Врожденные аномалии развития. | | | | | | |
| 2 | К | Заболевания роговицы, сосудистой оболочки, хрусталика, сетчатки. Глаукома. Травма Органа зрения. Рефракция | 1 | Р | 1 | 1 | | |
| **Раздел 4.** Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Виды патологии хрусталика и стекловидного тела. Бинокулярное зрение. Косоглазие | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Катаракты. Стадии. подходы к лечению | 2 | Д | 1 | | | |
| 2 | КПЗ | Катаракты. Клиника. Стадии развития. Лечение. Афакия. Изменения стекловидного тела. Причины и последствия нарушения бинокулярного зрения. | 3 | Т | 1 | 1 | 1 | |
| **Раздел 5.** Травмы органа зрения | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Тупая и острая травма органа зрения. Ожоги | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Сотрясения и ушибы. Ранения придаточного аппарата и оболочек глазного яблока. Клиника. Принципы лечения. Исходы травм. Ожоги. | 2 | Д | 1 | | | |
| 2 | КПЗ | Сотрясения, ушибы, ранения придаточного аппарата и оболочек глазного яблока. Ожоги. Электроофтальмия. Их особенности. Тактика ведения больных. Профилактика травм органа зрения | 3 | Т | 1 | 1 | 1 | |
| **Раздел 6.** Глаукомы. Другие заболевания зрительного нерва | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Первичная и вторичная глаукомы | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ЛЗ | Симптомокомплекс и виды глауком. Причины и предрасполагающие факторы. Клиника. Дифференциальный диагноз. Острый приступ глаукомы. Дифференциальная диагностика и лечение. | 2 | Д | 1 | | | |
| 2 | КПЗ | Симптомокомплекс и виды глауком. Причины и предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. Лечение. Острый приступ глаукомы. Дифференциальная диагностика и лечение. | 3 | Т | 1 | 1 | 1 | |
| **Тема 2.** Другие заболевания зрительного нерва | | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Неврит, ретробульбарный неврит, токсический неврит, атрофия зрительного нерва, застойный диск. Клиника, Лечение. Прогноз. | 3 | Т | 1 | 1 | 1 | |
| **Раздел 7.** Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Заболевания сетчатки. Глазные проявления общей патологии | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Сосудистая патология сетчатки. Клиника. Неотложная помощь при них. Исходы. Дистрофии сетчатки, клиника, лечение. Отслойка сетчатка. Клиника, диагностика. Лечение. | 2 | Д | 1 | | | |
| 2 | КПЗ | Сосудистая патология сетчатки. Клиника. Неотложная помощь при них. Исходы. Дистрофии сетчатки, клиника, лечение. Отслойка сетчатка. Клиника, диагностика. Лечение. Глазные проявления общей патологии. | 1 | Т | 1 | 1 | 1 | |

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

| **№ п/п** | **Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)** | **Виды работы обучающихся (ВРО)** |
|---|---|---|
| 1 | Контроль присутствия (КП) | Присутствие |
| 2 | Опрос комбинированный (ОК) | Выполнение заданий в устной и письменной форме |
| 3 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ) | Решение практической (ситуационной) задачи |
| 4 | Подготовка учебной истории болезни (ИБ) | Написание (защита) учебной истории болезни |

**4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

8 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи

**5. Структура рейтинга по дисциплине**

**5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.**

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

| **Виды занятий** | | **Формы текущего контроля успеваемости /виды работы** | | **Кол-во контролей** | **Макс. кол-во баллов** | **Соответствие оценок рейтинговым баллам*** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **ТК** | **ВТК** | **Отл.** | **Хор.** | **Удовл.** |
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Опрос комбинированный | ОК | 11 | 154 | В | Т | 14 | 9 | 5 |
| | | Решение практической (ситуационной) задачи | РЗ | 11 | 154 | В | Т | 14 | 9 | 5 |
| | | Подготовка учебной истории болезни | ИБ | 1 | 14 | В | Т | 14 | 9 | 5 |
| Коллоквиум | К | Опрос комбинированный | ОК | 1 | 701 | В | Р | 701 | 467 | 234 |
| Сумма баллов за семестр | | | | | 1023 | | | | | |

**5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 8 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| **Оценка** | **Рейтинговый балл** |
|---|---|
| **Зачтено** | 600 |

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточнои аттестации**

1. К офтальмологу обратился мужчина, 38 лет, с жалобами на снижение зрения и покраснение правого глаза. Со слов пациента, три часа назад при разгрузке из кузова машины рулонов проволочной сет-ки травмировал правый глаз о проволоку. До травмы зрение обоих глаз было одинаково хорошим.

Visus OD = 0,09 не корр.

Visus OS = 0,6 (-) 2,0 Д =1,0.

OD - глазная щель сужена, смешанная инъекция глазного яблока. На IX часах в 4 мм от лимба дефект конъюнктивы глазного яблока 3 на 5 мм, края раны конъюнктивы имбибированы кровью. В центре дефекта на склере проминирующее темное образование 2,5 на 3 мм. Роговица прозрачная, гладкая. Передняя камера глубиной 4 мм, влага в ней прозрачная. Зрачок овальной формы, подтянут к IX часам. При исследовании в проходящем свете на фоне розового рефлекса с глазно-го дна определяются массивные плавающие помутнения.

OS - патологии не выявлено.

*Поставьте диагноз. Тактика врача?*

2. К сельскому врачу обратился гражда-нин, 59 лет, с жалобами на снижение зрения правого глаза, сильную боль в глазу, покраснение глаза, выраженную светобоязнь, слезоте-чение, невозможность открыть глаз. Со слов пациента, глаз болит в течение 2 недель после того, как в глаз что-то попало. За врачебной помощью не обращался, не лечился. До этого зрение обоих глаз было одинаково хорошим.

Visus OD = счет пальцев у лица не корр.

Visus OS = 1,0.

OD - выраженная смешанная инъекция конъюнктивы с преобла-данием перикорнеальной. В оптической зоне роговицы дефект ткани роговицы площадью 6х6 мм, один край его инфильтрирован, подрыт в виде кармана, другой край относительно.пологий. В центре - участок прозрачной истонченной роговицы размером 1х1,5 мм, проминирующий в виде пузырька. В передней камере уровень гноя высотой 4 мм. Радужка грязно-зеленого цвета (на левом глазу серого цвета), зрачок узкий.

OS - патологии не выявлено.

*Поставьте диагноз. План лечения офтальмолога?*

*3.* К врачу обратился мужчина, 50 лет с жалобами на сильную боль, покраснение правого глаза, снижение зрения правого глаза. Больного также беспокоит общая слабость, тошнота, боли в области сердца и желудка. Перечисленные симптомы появились после переохлаждения во время работы в ночное время.

АД 220/120 мм рт ст.

Visus OD = 0,1 не корр.

Visus OS = 1,0

*При каких офтальмологических заболеваниях могут возникать та-кие симптомы? Какие методы исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз? Неотложные мероприятия врача?*

**8 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

Анатомия органа зрения, зрительные функции.

1. Строение век. Слои век.

2. Механизм слезоотведения (пассивный и активный).

3. Отделы конъюнктивы.

4. Строение и свойства роговицы.

5. Функции и особенности строения сосудистого тракта (радужки, цилиарного тела, хориоидеи).

6. Хрусталик. Как он развивается.

7. Принципы строения сетчатки. Слои, функции сетчатки.

8. Отделы зрительного нерва.

9. Кровоснабжение оболочек глазного яблока.

10. Иннервация глазного яблока.

11. Перечислите зрительные функции.

12. Светоощущение, элементы сетчатки, которые за него отвечают.

13. Центральное зрение, острота зрения. Принципы устройства таблиц для определения остроты зрения.

14. Что такое периферическое зрение и какие отделы сетчатки ведают периферическим зрением?

15. Скотомы, их классификация. Гемианопсии, классификация.

16. Гемералопия симптоматическая и эссенциальная, причины.

17. Цветоощущение и его исследование.

18. Сущность бинокулярного зрения. Методы его исследования.

Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация

1. Понятие о физической и клинической рефракции рефракции.

2. Единица измерения клинической рефракции. Длина оси глаза в норме и при патологии.

3. Ход параллельных лучей в эмметропическом, миопическом, гиперметропическом глазу.

4. Аккомодация, ее физиологическое значение. Когда пользуется аккомодацией эмметроп. миоп, гиперметроп?

5. Пресбиопия. Коррекция ее в зависимости от возраста и клинической рефракции.

6. Спазм аккомодации. Паралич аккомодации.

7. Миопия, ее характеристики. Причины ее развития и прогрессирования. Осложнения близорукости. Коррекция, лечение.

8. Клиника гиперметропии, коррекция.

9. Астигматизм, его классификация.

10. Анизометропия. Коррекция анизометропии.

Заболевания переднего отрезка глаза.

1. Классификация, клиника, осложнения и лечение блефаритов.

2. Абсцессы, флегмоны век, осложнения, лечение.

3. Диф. Диагноз халязиона и ячменя.

4. Дакриоцистит. Классификация. Диф. Диагноз. Лечение.

5. Дакриоаденит. Причины. Лечение.

6. Общий симптомокомплекс конъюнктивитов. Классификация конъюнктивитов.

7. Дифференциальный диагноз конъюнктивитов в виде таблицы.

8. Лечение конъюнктивитов.

9. Трахома. Описание стадий. Осложнения. Лечение.

10. Флегмоны и абсцессы орбиты. Осложнения. Лечение.

11. Строение роговицы, функции каждого слоя. Чем обусловлена прозрачность роговицы?

12. Свойства нормальной роговицы. Преломляющая сила роговицы. Источники питания роговицы.

13. Врожденные аномалии роговицы, их влияние на зрение.

14. Классификация кератитов (по этиологии, по локализации, по характеру процесса, по глубине процесса). Общая симптоматика кератитов. Виды инъекции и васкуляризации.

15. Стадии развития ползучей язвы роговицы. Их описание.

16. Возможные осложнения и исходы язвы роговицы.

17. Консервативное лечение ползучей язвы роговицы, общее и местное.

18. Герпетические кератиты. Их классификация. Лечение герпетических кератитов.

19. Виды помутнений роговицы, Дифференциальный диагноз между кератитом и бельмом.

20. Виды кератопластики.

21. Дифференциальная диагностика кератитов – таблица (бактериальные, герпетические, туберкулезные, сифилитические, нейропаралитические, авитаминозные).

22. Кератомаляция, этиология, клиника, лечение, исходы.

23. Склериты. Причины. Клиника. Лечение.

24. Строение и функции радужки, цилиарного тела, хориоидеи. . Кровоснабжение радужки, цилиарного тела и хориодеи.

25. Чувствительная иннервация радужки и цилиарного тела. Чувствительная инервация хориоидеи.

26. Пороки развития сосудистого тракта.

27. Этиология воспалений сосудистого тракта.

28. Жалобы больного, симптоматика и клиника при иридоциклите. Характер, причины и локализация болей при иридоциклите.

29. Виды экссудатов при ирите и иридоциклите. Что такое преципитаты, их локализация и происхождение. Изменения в стекловидном теле при иридоциклите, причины.

30. Общее и местное лечение ирита, иридоциклита.

31. Возможные осложнения и последствия при ирите, иридоциклите.

32. Жалобы больного, симптоматика и клиника при хориоретините.

33. Вид свежего хориоидального очага. Вид старого хориоидального очага.

34. Общее и местное лечение хориоретинита.

35. Опухоли радужной оболочки, клиника, диагностика.

36. Опухоли цилиарного тела и хориоидеи, клиника, диагностика.

37. Лечение злокачественных новообразований сосудистого тракта.

38. Синдром Фукса. Дифференциальный диагноз с передними увеитами. Клиника, течение, принципы лечения.

Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата.

1. Строение и питание хрусталика.

2. Анатомическая классификация катаракт. . Этиологическая классификация катаракт.

3. Врожденные аномалии хрусталика.

4. Подвывих и вывих хрусталика, возможные осложнения.

5. Стадии развития и их характеристика при возрастной катаракте. Осложнения, возникающие в этих стадиях.

6. Факогенный иридоциклит, причины развития, лечение.

7. Афакия, ее признаки. Виды и способы коррекции афакии.

8. Показания к хирургическому лечению катаракты. Способы удаления катаракты.

9. Факоэмульсификация. Что это такое. Преимущества факоэмульсификации.

10. Понятие о вторичной катаракте. Лечение.

11. Сущность бинокулярного зрения и методы его исследования.

12. Классификация косоглазия.

13. Дифференциальный диагноз паралитического и содружественного косоглазия.

14. Типичный вид клинической рефракции при сходящемся и расходящимся косоглазии.

15. Что такое корреспондирующие и диспарантные тоски сетчатки. Понятие амблиопии.

16. Хирургическое лечение косоглазия.

17. Плеоптическое и ортоптическое лечение косоглазия.

Глаукомы. Другие заболевания зрительного нерва.

1. Понятие об офтальмотонусе, его значение, функции. Три фактора, формирующие офтальмотонус.

2. Строение угла передней камеры.

3. Классификация глаукомы.

4. Клиника, диагностика и лечение врожденной глаукомы.

5. Основной симптомокомплекс глаукомы.

6. Стадии глаукомы, их характеристика.

7. Функциональные блоки при открытоугольной глаукоме и их характеристика.

8. Функциональные блоки при закрытоугольной глаукоме и их характеристика.

9. Консервативное лечение глаукомы, его направленность.

10. Возможности лазерного лечения глаукомы.

11. Показания к хирургическому лечению глаукомы.

12. Острый приступ глаукомы. Клиника.

13. Лечение острого приступа глаукомы. Сроки и показания к хирургическому лечению острого приступа глаукомы.

14. Вторичная глаукома. Причины.

15. Дифференцировать острый приступ глаукомы с конъюнктивитом, кератитом, иридоциклитом.

16. Последствия длительной гипотонии глаза.

17. Анатомические отделы зрительного нерва.

18. Дифференциальный диагноз неврита, ретробульбарного неврита, токсического неврита, застойного диска, атрофии зрительного нерва, глаукоматозной атрофии зрительного нерва.

Травмы органа зрения

1. Классификация травмы.

2. Тупая травма. Классификация. На каком гистологическом уровне идет повреждение при разных видах тупой травмы.

3. Осложнения. Лечение тупой травмы.

4. Классификация ранений.

5. Достоверные и сомнительные признаки проникающих ранений.

6. Диагностика проникающих ранений.

7. Осложнения проникающих ранений глазного яблока.

8. Синдром верхней глазничной щели.

9. Лечение проникающих ранений органа зрения.

10. Клиника, осложнения и лечение металлозов.

11. Классификация ожогов по степени их тяжести и распространенности.

12. Отличия кислотных и щелочных ожогов.

13. Неотложная помощь при химических ожогах.

14. Электроофтальмия, Лечение.

Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии

1. Особенности строения, питания и функции сетчатки. Нормальная картина глазного дна.

2. Причины, клиника и диагностика отслойки сетчатки.

3. Принципы хирургического лечения отслойки сетчатки.

4. Что такое симптом «вишневой косточки»? При какой патологии он возникает. Лечение.

5. Что такое симптом «раздавленного помидора» и когда он возникает? Лечение. Осложнения.

6. Офтальмоскопическая картина центральной дистрофии сетчатки.

7. Офтальмоскопическая картина пигментной дегенерации сетчатки.

8. Анатомические отделы зрительного нерва.

9. Дифференциальный диагноз неврита, ретробульбарного неврита, токсического неврита, застойного диска, атрофии зрительного нерва, глаукоматозной атрофии зрительного нерва.

10. Ретинобластома, этиология, возраст больных, методы лечения, прогноз.

11. Перечислите стадии изменения сетчатки и ее сосудов при гипертонической болезни.

12. Перечислите и охарактеризуйте стадии изменения глазного дна, возникающие при сахарном диабете.

13. Причины слепоты при сахарном диабете.

**Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет №____**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.37 Офтальмология
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Конъюнктива, ее отделы, особенности их строения.
2. Что такое контактная коррекция? Какие виды контактных линз Вы знаете? Показания к их назначению.
3. Общее и местное лечение ползучей язвы роговицы.
4. Опухоли сосудистой оболочки. Диагностика, лечение.
5. Методы диагностики глаукомы.
6. Клиника тромбоза центральной вены сетчатки.
7. Выписать очки для близи пациенту 60 лет с миопией – 6,0 Д.

Задача. Больной предъявляет жалобы на упорную головную боль и периодическое затуманивание зрения.

Объективно: Vis OU = 1,0 Поле зрения на белый свет не изменено.

Передний отрезок обоих глаз без особенностей, среды прозрачны. Глазное дно: диски зрительных нервов резко увеличены в размерах, проминируют в стекловидное тело, границы нечеткие, размытые. Вены резко расширены, кровенаполнены.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Заведующий Куроедов Александр Владимирович

Кафедра офтальмологии имени академика А.П. Нестерова ИКМ

**7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

**Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции.

Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции.

Внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради.

Записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

**Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Подготовить историю болезни по одному из изучаемых офтальмологических заболеваний.

**Требования к оформлению истории болезни**

История болезни пишется студентами по одному из заболеваний, разбирающимися на занятиях. Оформлении истории болезни проводится по следующей схеме:

1. ФИО больного, его возраст.
2. Жалобы больного.
3. История заболевания (anamnes morbi).
4. История жизни (anamnes vitae).
5. Общее состояние больного (status praesens) коротко.
6. Глазное состояние (status oculorum) подробно.
7. План обследования.
8. Предварительный диагноз.
9. Обоснование диагноза.
10. Дифференциальный диагноз.
11. Лечение.

Критериями оценки истории болезни являются: грамотное написание текста с использованием современной медицинской терминологии, правильное и последовательное изложение всех разделов истории болезни, корректное описание локального статуса и результатов методов исследования, обоснованное назначение плана обследования, правильная формулировка диагноза, назначение схемы лечения и профилактики.

**Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

Для подготовки к коллоквиуму обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на коллоквиум;

проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
дисциплины.

**При подготовке к зачету необходимо**

повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

**Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:
работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, составление профессиональных глоссариев.
Решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
подготовки дифференциально-диагностических таблиц различных глазных заболеваний.

**8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень литературы по дисциплине:**

| № п/п | Наименование, автор, год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурсов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Офтальмология: учебник, Егоров Е. А., 2024 - 2025 | Травмы органа зрения Заболевания переднего отрезка глаза Глаукомы. Другие заболевания зрительного нерва Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата Анатомия органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html |
| 2 | Неотложная офтальмология: учебное пособие для студентов медицинских вузов по специальности 060101 (040100) -’Лечебное | Травмы органа зрения Заболевания переднего отрезка глаза Глаукомы. Другие заболевания зрительного нерва Патология сетчатки и | 17 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дело’, Егоров Е. А., 2024 - 2025 | зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата | | |
| 3 | Нейроофтальмология: [руководство], Никифоров А. С., Гусева М. Р., 2024 - 2025 | Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии | 10 | |
| 4 | Клинический атлас патологии глазного дна, Кацнельсон Л. А., Лысенко В. С., Балишанская Т. И., 2024 - 2025 | Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html |
| 5 | Современная офтальмотравматология: [руководство], Гундорова Р. А., Степанова А. В., Курбанова Н. Ф., 2024 - 2025 | Травмы органа зрения | 10 | |
| 6 | Офтальмология: национальное руководство, Аветисов С. Э., 2024 - 2025 | Травмы органа зрения Заболевания переднего отрезка глаза Глаукомы. Другие заболевания зрительного нерва Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата Анатомия органа зрения. Зрительные функции и методы их | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | исследования. Методы исследования в офтальмологии. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики | | |
| 7 | Клиническая офтальмология: систематизированный подход, Кански Дж. Д., 2024 - 2025 | Травмы органа зрения Заболевания переднего отрезка глаза Глаукомы. Другие заболевания зрительного нерва Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата | 1 | |
| 8 | Близорукость, дальнозоркость, астигматизм, Шкарлова С. И., Романовский В. Е., 2024 - 2025 | Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация | 1 | |
| 9 | Близорукость, Аветисов Э. С., 2024 - 2025 | Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация | 5 | |

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. 1. http://www.vseoglazah.ru - офтальмологический портал «Все о глазах»
2. 2. http://www.elibrary.ru – офтальмологический сайт
3. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) https://cr.minzdrav.gov.ru/

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

**8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| № п /п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Ноутбук , Видеосистема , Проектор мультимедийный , Столы , Стулья |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 3 | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки) |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Заведующий кафедрой _____(подпись)

_____(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| **Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** | **Сокращённое наименование** | |
|---|---|---|
| Контроль присутствия | Присутствие | КП |
| Опрос комбинированный | Опрос комбинированный | ОК |
| Решение практической (ситуационной) задачи | Практическая задача | РЗ |
| Подготовка учебной истории болезни | История болезни | ИБ |

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

| **Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** | **Сокращённое наименование** | |
|---|---|---|
| Лекционное занятие | Лекция | ЛЗ |
| Клинико-практическое занятие | Клинико-практическое | КПЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |
| Зачет | Зачет | З |

Виды контроля успеваемости

| **Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** | **Сокращённое наименование** | |
|---|---|---|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т |
| Текущий рубежный контроль | Рубежный | Р |
| Промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация | ПА |