

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

**Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.36 Офтальмология

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.36 Офтальмология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Волобуева Татьяна Михайловна	кандидат медицинских наук , доцент	доцент кафедры офтальмологии им. акад. А.П. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Куроедов Александр Владимирович	доктор медицинских наук, доцент	и.о. заведующего кафедрой офтальмологии им. акад. А.П. Нестерова ИКМ	ФКУ ЦВКГ им. П.В. Мандрыка Минобороны России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра офтальмологии имени академика А.П. Нестерова ИКМ»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Обрубов Сергей Анатольевич	доктор медицинских наук, профессор	и.о. заведующего кафедрой офтальмологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

2	Обрубов Сергей Анатольевич	доктор медицинских наук, профессор	и.о. заведующего кафедрой офтальмологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
---	-------------------------------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

сформировать у обучающихся системные теоретические и прикладные знания о сущности, методах, средствах, принципах лечения в офтальмологии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в практической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- развить способности и навыки назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности;
- сформировать опыт практической деятельности на основе научных знаний о связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и проведения профилактических мероприятий среди населения, позволяющих выявить глазные заболевания на ранних стадиях развития.
- сформировать/развить умения использования современных методик сбора и обработки информации, и на их основе, выявление отклонений в состоянии глаз и зрения от нормы у лиц разного возраста;
- сформировать системные теоретические и прикладные знания, позволяющие оказывать офтальмологическую помощь на разных этапах (женские консультации, родильные дома, дошкольные и школьные учреждения, поликлиники, стационары, консультативные центры);
- сформировать способность оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при офтальмологической патологии;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» изучается в 8 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Гистология, эмбриология, цитология; Биохимия; Фармакология; Нормальная физиология; Факультетская терапия; Латинский язык; Микробиология, вирусология; Патифизиология, клиническая патофизиология; Основы практических навыков диагностического профиля; Медсестринская практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Современные подходы к диагностике и лечению патологии органа зрения; Эндокринология; Госпитальная терапия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Поликлиническая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД3 Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Знать: заболевания органа зрения, требующих проведения профилактических мероприятий
	Уметь: изложить информацию о профилактических мероприятиях для сохранения зрения в разных возрастных группах при здоровом образе жизни
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками эффективного донесения информации при взаимодействии с пациентами разного возраста.
ОПК-2.ИД4 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	Знать: нормативные документы, регламентирующие необходимость медицинских осмотров в разных возрастных группах.
	Уметь: заполнять документацию при проведении медицинских осмотров для дальнейшего наблюдения в возрастных группах.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации данных, полученных при осмотрах, с учетом состояния здоровья, возраста и профессиональной деятельности.

ОПК-2.ИД6 Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать: нормативные документы, позволяющие проводить диспансерное наблюдение населения разных возрастных групп в разных условиях.
	Уметь: определять факторы риска и формировать группы населения, требующие диспансерного наблюдения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализом интерпретации данных, полученных при диспансеризации, для выработки дальнейшей тактики ведения пациентов.
ОПК-2.ИД7 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	Знать: заболевания, требующие диспансерного наблюдения.
	Уметь: вести документацию, необходимую при диспансерном наблюдении за пациентами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализом результатов, полученных при наблюдении, для оценки динамики течения заболевания
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: медицинские технологии, применяемые в офтальмологии.
	Уметь: выделять конкретные медицинские технологии для решения профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): простейшими методиками, применяемыми при первичном осмотре в офтальмологии.

ОПК-4.ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: основные нормативные документы, применяемые в медицине, медицинской и фармакологической терминологии.
	Уметь: выделить основные препараты, необходимые для лечения на данный момент.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методиками оценки эффективности и безопасности лечения.
ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: медицинские технологии и оборудование, применяемые в офтальмологии.
	Уметь: оценить возможности различных методик применяемых в офтальмологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации результатов обследования с учетом возраста пациентов.
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	
ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: клинику неотложных состояний
	Уметь: провести дифференциальную диагностику острых состояний и обострения хронических заболеваний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания реанимационных мероприятий при неотложных состояниях

ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: перечень препаратов, применяемых для купирования неотложных состояний в офтальмологии
	Уметь: оценивать результаты выполненных исследований, отражающих состояние органа зрения, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных);
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы медицины.
	Уметь: определять и распознавать возникающие в ходе межкультурного взаимодействия коммуникативные барьеры и устанавливать причины их возникновения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками эффективного донесения информации при взаимодействии с пациентами разного возраста.
ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: международную классификацию болезней, особенности общения с офтальмологическими больными.
	Уметь: собирать анамнез, заполнять медицинскую документацию, анализировать данные результатов обследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами исследования и ведения больных с глазной патологией.
ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: международную классификацию болезней, особенности общения с офтальмологическими больными.
	Уметь: собирать анамнез, заполнять медицинскую документацию, анализировать данные результатов обследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методиками обследования больных с глазной патологией.

ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: стандарты направления пациента на лабораторные исследования при различной офтальмологической патологии.
	Уметь: выявить показания для назначения соответствующих лабораторных исследований.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): стандартами медицинской помощи и нормативными документами.
ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: стандарты направления пациента на инструментальные исследования при различной офтальмологической патологии.
	Уметь: выявить показания для назначения соответствующих инструментальных исследований.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации результатов инструментальных исследований.

ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: стандарты направления на консультацию к врачам специалистам при различной офтальмологической патологии.
	Уметь: выявить показания для направления на консультации к врачам-специалистам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации результатов заключений, данных врачами-специалистами.
ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: показания для направления в стационар или в дневной стационар.
	Уметь: выявить показания для лечения в стационаре или дневном стационаре пациентов с конкретной офтальмологической патологией.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформить необходимые документы для лечения в стационаре или дневном стационаре.

ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	Знать: клинику неотложных состояний, в том числе и в офтальмологии.
	Уметь: провести дифференциальную диагностику острых состояний и обострения хронических заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания реанимационных мероприятий при неотложных состояниях.
ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: международную классификацию болезней, особенности общения с офтальмологическими больными.
	Уметь: заполнять медицинскую документацию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методиками обследования больных с глазной патологией.
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: особенности ведения пациентов с различной сопутствующей патологией.
	Уметь: максимально использовать возможности различных методов и методик лечения в различных условиях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): дифференциальной диагностики, позволяющими выбрать наилучший вариант лечения без ухудшения качества жизни пациента.

ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: фармакологическую терминологию, основные классы и группы лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии, их действие.
	Уметь: выделить основные препараты, необходимые для лечения заболевания, с учетом возраста и клинической картины, а также сопутствующей патологии на данный момент.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): клинического анализа для обоснования выбора и использования наиболее эффективных методов и методик лечения в различных типах медицинских учреждений.
ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: немедикаментозные методы лечения, применяемые в офтальмологии.
	Уметь: оценить необходимость применения немедикаментозных методов лечения с учетом возраста и состояния пациента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методиками оценки эффективности и безопасности лечения.

ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: фармакологическую терминологию, основные классы и группы лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии и их действие.
	Уметь: выделить основные препараты, необходимые для лечения заболевания, с учетом возраста и клинической картины, а также сопутствующей патологии на данный момент.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сравнительного анализа состояния пациента до, во время и после лечения.
ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Знать: особенности ведения пациентов с различной сопутствующей патологией.
	Уметь: максимально использовать возможности различных методов и методик лечения в различных условиях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): дифференциальной диагностики, позволяющими выбрать наилучший вариант лечения без ухудшения качества жизни пациента, ведения просветительской работы среди населения.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		46	46
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		33	33
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		44	44
Подготовка истории болезни		4	4
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Анатомия органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики			
1	ОПК-2.ИД3	Тема 1. Анатомия придаточного аппарата глаза. Оболочки глазного яблока. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики	Строение орбиты, глазодвигательные мышцы, слезные органы, веки, их функции. Наружная оболочка (роговица, лимб, склера). Средняя оболочка (радужка, цилиарное тело, хориоидея). Внутренняя оболочка (сетчатка). Особенности их строения и функции
2	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7	Тема 2. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии	Свето- и цветоощущение, центральное и периферическое зрение, бинокулярное зрение. Определение остроты зрения, цвето- и светоощущения, периметрия, таблицы Рабкина. Прямая и обратная офтальмоскопия. Тонометрия и тонография. ультразвуковое исследование, ОСТ и др.
Раздел 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация			
1	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7	Тема 1. Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Аккомодация	Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Классификация миопии, гиперметропии. Осложнения и лечение миопии (консервативное, лазерное, хирургическое). Аккомодация. Спазм и паралич аккомодации. Пресбиопия. Рецепты на очки.
Раздел 3. Заболевания переднего отрезка глаза			

1	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 1. Заболевания и опухоли орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы	Экзофтальм, энофтальм. Флегмона орбиты, клиника, осложнения, лечение. Дакриоаденит. Дакриоциститы. Блефариты. Ячмень. Флегмоны и абсцессы век. Халязион. Блефариты. Ячмень. Флегмоны и абсцессы век. Халязион. Птоз, заворот выворот века. Трихиаз. Лагофтальм. Причины, клиника, лечение.). Конъюнктивиты, классификация. Основной симптомокомплекс конъюнктивитов. Дифференциальный диагноз. Диагностика, клиника, течение, исходы. Принципы лечения и профилактики. Трахома. Осложнения трахомы.
---	---	--	--

2	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 2. Заболевания роговицы и склеры	Строение роговицы и склеры. Врожденные аномалии развития роговицы. Микро- и макрокорнеа, кератоконус и кератоглобус. Воспаления роговицы (кератиты). Классификация по этиологии, тяжести и локализаций процесса. Методы диагностики
---	---	--	--

3	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 3. Заболевания сосудистой оболочки	Методы диагностики. Причины, классификация по течению, локализации, клинико-морфологической картине, этиологии, иммунологии.
---	---	--	---

Раздел 4. Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата

1	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 1. Виды патологии хрусталика и стекловидного тела. Бинокулярное зрение. Косоглазие	Виды патологии хрусталика. Аномалии развития хрусталика. Врожденные катаракты. Показания к оперативному лечению. Классификация катаракт. Клиника. Стадии развития катаракт. Лечение. Современные методы экстракции катаракты. Афакия. Особенности коррекции односторонней афакии. Вторичные катаракты. Причины, клиника, лечение. Осложненные катаракты. Причины. Лечение. Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения глаз). Методы диагностики. Клиника, принципы лечения.
---	---	---	---

Раздел 5. Травмы органа зрения

1	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 1. Тупая и острая травма органа зрения. Ожоги	Классификация повреждений глаза по этиологии, локализации, степени тяжести, наличию и свойствам инородного тела и др. Методы диагностики. Первая помощь при травмах глаз. Диагностика, симптомы переломов костей и повреждений содержимого орбиты. Синдром верхней глазничной щели. Ожоги органа зрения. Классификация по степени их тяжести и распространенности. Воздействие на орган зрения лучей различной длины; ультрафиолетовое излучение (электроофтальмия, снежная офтальмия).
---	---	--	---

Раздел 6. Глаукомы. Другие заболевания зрительного нерва

1	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 1. Первичная и вторичная глаукомы	Определения глаукомы. Виды глаукомы. Принципиальное отличие глаукомы у детей. Врожденная глаукома. Этиология, принципы, сроки и методы хирургического лечения врожденной глаукомы. Исходы. Прогноз.
---	---	---	---

2	ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3	Тема 2. Другие заболевания зрительного нерва	Наиболее часто встречающиеся заболевания зрительного нерва.
Раздел 7. Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии			

1	ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 1. Заболевания сетчатки. Глазные проявления общей патологии	Классификация заболеваний сетчатки. Острая непроходимость артерии сетчатки и ее ветвей, тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей. Офтальмоскопическая картина, динамика зрительных функций. Неотложная помощь, сроки ее оказания. Лечение, исходы, Изменения сетчатки при гипертонической болезни, атеросклерозе и сахарном диабете. Патогенез, клиническая картина различных стадий, осложнения, исходы. Принципы современного лечения. Глазное дно при заболеваниях крови, почечной патологии.
---	---	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОК	РЗ	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
Раздел 1. Анатомия органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики								
Тема 1. Анатомия придаточного аппарата глаза. Оболочки глазного яблока. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики								
1	ЛЗ	Стенки и отверстия орбиты, функции глазодвигательных мышц, отделы слезного аппарата, слои век, особенности конъюнктивы. Оболочки и содержимое глазного яблока.	2	Д	1	1		
2	КПЗ	Стенки и отверстия орбиты, функции глазодвигательных мышц, отделы слезного аппарата, слои век, особенности конъюнктивы. Оболочки и содержимое глазного яблока.	3	Т	1	1	1	1

Тема 2. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии

3	КПЗ	Свето- и цветоощущение. Центральное, периферическое и бинокулярное зрение. Визо- и периметрия. Проверка бинокулярного и цветового зрения. Прямая и обратная офтальмоскопия, периметрия. Тонография, тонометрия. ОСТ.	5	Т	1	1	1	1
---	-----	---	---	---	---	---	---	---

Раздел 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация

Тема 1. Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Аккомодация

4	ЛЗ	Миопия, гиперметропия. Астигматизм. Анизометропия. Спазм и паралич аккомодации. Осложнения миопии.	2	Д	1	1	1	1
5	КПЗ	Миопия, гиперметропия. Астигматизм. Анизометропия. Спазм и паралич аккомодации. Осложнения миопии.	3	Т	1	1	1	1

Раздел 3. Заболевания переднего отрезка глаза

Тема 1. Заболевания и опухоли орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы

6	КПЗ	Экзофтальм, энтофтальм, флегмона орбиты. Клиника, лечение. Дакриоаденит и дакриоциститы. Патология век. Конъюнктивиты.	4	Т	1	1	1	1
Тема 2. Заболевания роговицы и склеры								
7	ЛЗ	Аномалии развития роговицы. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты). Клиника. Диагностика. Лечение.	2	Д	1	1	1	1
8	КПЗ	Аномалии развития роговицы. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты). Клиника. Диагностика. Лечение.	3	Т	1	1	1	1
Тема 3. Заболевания сосудистой оболочки								
9	КПЗ	Причины, классификации. Основные признаки передних и задних увеитов, панувеитов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика. Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела. Врожденные аномалии развития.	4	Т	1	1	1	1

10	К	Заболевания роговицы, сосудистой оболочки, хрусталика, сетчатки. Глаукома. Травма Органа зрения. Рефракция	1	Р	1	1	1	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---

Раздел 4. Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата

Тема 1. Виды патологии хрусталика и стекловидного тела. Бинокулярное зрение. Косоглазие

11	КПЗ	Катаракты. Клиника. Стадии развития. Лечение. Афакия. Изменения стекловидного тела. Причины и последствия нарушения бинокулярного зрения.	4	Т	1	1	1	1
----	-----	---	---	---	---	---	---	---

Раздел 5. Травмы органа зрения

Тема 1. Тупая и острая травма органа зрения. Ожоги

12	ЛЗ	Сотрясения и ушибы. Ранения придаточного аппарата и оболочек глазного яблока. Клиника. Принципы лечения. Исходы травм. Ожоги.	2	Д	1	1	1	1
13	КПЗ	Сотрясения, ушибы, ранения придаточного аппарата и оболочек глазного яблока. Ожоги. Электроофтальмия. Их особенности. Тактика ведения больных.	3	Т	1	1	1	1

Раздел 6. Глаукомы. Другие заболевания зрительного нерва

Тема 1. Первичная и вторичная глаукомы

14	ЛЗ	Симптомокомплекс и виды глауком. Причины и предрасполагающие факторы. Клиника. Дифференциальный диагноз. Острый приступ глаукомы. Дифференциальная диагностика и лечение.	2	Д	1	1	1	1
15	КПЗ	Симптомокомплекс и виды глауком. Причины и предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. Лечение. Острый приступ глаукомы. Дифференциальная диагностика и лечение.	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Другие заболевания зрительного нерва								
16	КПЗ	Неврит, ретробульбарный неврит, токсический неврит, атрофия зрительного нерва, застойный диск. Клиника, Лечение. Прогноз.	1	Т	1	1	1	1
Раздел 7. Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии								
Тема 1. Заболевания сетчатки. Глазные проявления общей патологии								

17	ЛЗ	Сосудистая патология сетчатки. Клиника. Неотложная помощь при них. Исходы. Дистрофии сетчатки, клиника, лечение. Отслойка сетчатка. Клиника, диагностика. Лечение.	2	Д	1	1	1	1
18	КПЗ	Сосудистая патология сетчатки. Клиника. Неотложная помощь при них. Исходы. Дистрофии сетчатки, клиника, лечение. Отслойка сетчатка. Клиника, диагностика. Лечение. Глазные проявления общей патологии.	1	Т	1	1	1	1
		Всего в семестре	46		18	18	17	17
		Всего по дисциплине (модулю)	46		18	18	17	17

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
4	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ
Подготовка учебной истории болезни	ИБ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------	-----------------------------

«зачтено»	а) оценка «Отлично» выставляется в том случае, если обучающийся - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; б) оценка «Хорошо» в том случае, если обучающийся: в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить. в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся: в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
-----------	---

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется если: студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
--------------------------------	--

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	11	154	В	Т	14	9	5
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	11	154	В	Т	14	9	5
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	14	В	Т	14	9	5
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1023					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
---------------------------------	------------------------------------

«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

1. К офтальмологу обратился мужчина, 38 лет, с жалобами на снижение зрения и покраснение правого глаза. Со слов пациента, три часа назад при разгрузке из кузова машины рулонов проволоочной сет-ки травмировал правый глаз о проволоку. До травмы зрение обоих глаз было одинаково хорошим.

Visus OD = 0,09 не корр.

Visus OS = 0,6 (-) 2,0 Д = 1,0.

OD - глазная щель сужена, смешанная инъекция глазного яблока. На IX часах в 4 мм от лимба дефект конъюнктивы глазного яблока 3 на 5 мм, края раны конъюнктивы имбибированы кровью. В центре дефекта на склере проминирующее темное образование 2,5 на 3 мм. Роговица прозрачная, гладкая. Передняя камера глубиной 4 мм, влага в ней прозрачная. Зрачок овальной формы, подтянут к IX часам. При исследовании в проходящем свете на фоне розового рефлекса с глазного дна определяются массивные плавающие помутнения.

OS - патологии не выявлено.

Поставьте диагноз. Тактика врача?

2. К сельскому врачу обратился гражданин, 59 лет, с жалобами на снижение зрения правого глаза, сильную боль в глазу, покраснение глаза, выраженную светобоязнь, слезотечение, невозможность открыть глаз. Со слов пациента, глаз болит в течение 2 недель после того, как в глаз что-то попало. За врачебной помощью не обращался, не лечился. До этого зрение обоих глаз было одинаково хорошим.

Visus OD = счет пальцев у лица не корр.

Visus OS = 1,0.

OD - выраженная смешанная инъекция конъюнктивы с преобладанием перикорнеальной. В оптической зоне роговицы дефект ткани роговицы площадью 6х6 мм, один край его инфильтрирован, подрыв в виде кармана, другой край относительно пологий. В центре - участок прозрачной истонченной роговицы размером 1х1,5 мм, проминирующий в виде пузырька. В передней камере уровень гноя высотой 4 мм. Радужка грязно-зеленого цвета (на левом глазу серого цвета), зрачок узкий.

OS - патологии не выявлено.

Поставьте диагноз. План лечения офтальмолога?

3. К врачу обратился мужчина, 50 лет с жалобами на сильную боль, покраснение правого глаза, снижение зрения правого глаза. Больного также беспокоит общая слабость, тошнота, боли в области сердца и желудка. Перечисленные симптомы появились после переохлаждения во время работы в ночное время.

АД 220/120 мм рт ст.

Visus OD = 0,1 не корр.

Visus OS = 1,0

При каких офтальмологических заболеваниях могут возникать та-кие симптомы? Какие методы исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз? Неотложные мероприятия врача?

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Строение век. Слои век.
2. Механизм слезоотведения (пассивный и активный).
3. Отделы конъюнктивы.
4. Строение и свойства роговицы.
5. Функции и особенности строения сосудистого тракта (радужки, цилиарного тела, хориоидеи).
6. Хрусталик. Как он развивается.
7. Принципы строения сетчатки. Слои, функции сетчатки.
8. Отделы зрительного нерва.
9. Кровоснабжение оболочек глазного яблока.
10. Иннервация глазного яблока.
11. Перечислите зрительные функции.

12. Светоощущение, элементы сетчатки, которые за него отвечают.
13. Центральное зрение, острота зрения. Принципы устройства таблиц для определения остроты зрения.
14. Что такое периферическое зрение и какие отделы сетчатки ведают периферическим зрением?
15. Скотомы, их классификация. Гемианопсии, классификация.
16. Гемералопия симптоматическая и эссенциальная, причины.
17. Цветоощущение и его исследование.
18. Сущность бинокулярного зрения. Методы его исследования.
19. Понятие о физической и клинической рефракции рефракции.
20. Единица измерения клинической рефракции. Длина оси глаза в норме и при патологии.
21. Ход параллельных лучей в эметропическом, миопическом, гиперметропическом глазу.
22. Аккомодация, ее физиологическое значение. Когда пользуется аккомодацией эметроп. миоп, гиперметроп?
23. Пресбиопия. Коррекция ее в зависимости от возраста и клинической рефракции.
24. Спазм аккомодации. Паралич аккомодации.
25. Миопия, ее характеристики. Причины ее развития и прогрессирования. Осложнения близорукости. Коррекция, лечение.
26. Клиника гиперметропии, коррекция.
27. Астигматизм, его классификация.
28. Анизометропия. Коррекция анизометропии.
29. Классификация, клиника, осложнения и лечение блефаритов.
30. Абсцессы, флегмоны век, осложнения, лечение.
31. Диф. Диагноз халязиона и ячменя.
32. Дакриоцистит. Классификация. Диф. Диагноз. Лечение.

33. Дакриоаденит. Причины. Лечение.
34. Общий симптомокомплекс конъюнктивитов. Классификация конъюнктивитов.
35. Дифференциальный диагноз конъюнктивитов в виде таблицы.
36. Лечение конъюнктивитов.
37. Трахома. Описание стадий. Осложнения. Лечение.
38. Флегмоны и абсцессы орбиты. Осложнения. Лечение.
39. Строение роговицы, функции каждого слоя. Чем обусловлена прозрачность роговицы?
40. Свойства нормальной роговицы. Преломляющая сила роговицы. Источники питания роговицы.
41. Врожденные аномалии роговицы, их влияние на зрение.
42. Классификация кератитов (по этиологии, по локализации, по характеру процесса, по глубине процесса). Общая симптоматика кератитов. Виды инъекции и васкуляризации.
43. Стадии развития ползучей язвы роговицы. Их описание.
44. Возможные осложнения и исходы язвы роговицы.
45. Консервативное лечение ползучей язвы роговицы, общее и местное.
46. Герпетические кератиты. Их классификация. Лечение герпетических кератитов.
47. Виды помутнений роговицы, Дифференциальный диагноз между кератитом и бельмом.
48. Виды кератопластики.
49. Дифференциальная диагностика кератитов – таблица (бактериальные, герпетические, туберкулезные, сифилитические, нейропаралитические, авитаминозные).
50. Кератомалация, этиология, клиника, лечение, исходы.
51. Склериты. Причины. Клиника. Лечение.
52. Строение и функции радужки, цилиарного тела, хориоидеи. . Кровоснабжение радужки, цилиарного тела и хориоидеи.

53. Чувствительная иннервация радужки и цилиарного тела. Чувствительная иннервация хориоидеи.
54. Пороки развития сосудистого тракта.
55. Этиология воспалений сосудистого тракта.
56. Жалобы больного, симптоматика и клиника при иридоциклите. Характер, причины и локализация болей при иридоциклите.
57. Виды экссудатов при ирите и иридоциклите. Что такое преципитаты, их локализация и происхождение. Изменения в стекловидном теле при иридоциклите, причины.
58. Общее и местное лечение ирита, иридоциклита.
59. Возможные осложнения и последствия при ирите, иридоциклите.
60. Жалобы больного, симптоматика и клиника при хориоретините.
61. Вид свежего хориоидального очага. Вид старого хориоидального очага.
62. Общее и местное лечение хориоретинита.
63. Опухоли радужной оболочки, клиника, диагностика.
64. Опухоли цилиарного тела и хориоидеи, клиника, диагностика.
65. Лечение злокачественных новообразований сосудистого тракта.
66. Синдром Фукса. Дифференциальный диагноз с передними увеитами. Клиника, течение, принципы лечения.
67. Строение и питание хрусталика.
68. Анатомическая классификация катаракт. . Этиологическая классификация катаракт.
69. Врожденные аномалии хрусталика.
70. Подвывих и вывих хрусталика, возможные осложнения.
71. Стадии развития и их характеристика при возрастной катаракте. Осложнения, возникающие в этих стадиях.
72. Факогенный иридоциклит, причины развития, лечение.

73. Афакия, ее признаки. Виды и способы коррекции афакии.
74. Показания к хирургическому лечению катаракты. Способы удаления катаракты.
75. Факоэмульсификация. Что это такое. Преимущества факоэмульсификации.
76. Понятие о вторичной катаракте. Лечение.
77. Сущность бинокулярного зрения и методы его исследования.
78. Классификация косоглазия.
79. Дифференциальный диагноз паралитического и содружественного косоглазия.
80. Типичный вид клинической рефракции при сходящемся и расходящимся косоглазии.
81. Что такое корреспондирующие и диспаратные точки сетчатки. Понятие амблиопии.
82. Хирургическое лечение косоглазия.
83. Плеоптическое и ортоптическое лечение косоглазия.
84. Понятие об офтальмотонусе, его значение, функции. Три фактора, формирующие офтальмотонус.
85. Строение угла передней камеры.
86. Классификация глаукомы.
87. Клиника, диагностика и лечение врожденной глаукомы.
88. Основной симптомокомплекс глаукомы.
89. Стадии глаукомы, их характеристика.
90. Функциональные блоки при открытоугольной глаукоме и их характеристика.
91. Функциональные блоки при закрытоугольной глаукоме и их характеристика.
92. Консервативное лечение глаукомы, его направленность.
93. Возможности лазерного лечения глаукомы.
94. Показания к хирургическому лечению глаукомы.

95. Острый приступ глаукомы. Клиника.
96. Лечение острого приступа глаукомы. Сроки и показания к хирургическому лечению острого приступа глаукомы.
97. Вторичная глаукома. Причины.
98. Дифференцировать острый приступ глаукомы с конъюнктивитом, кератитом, иридоциклитом.
99. Последствия длительной гипотонии глаза.
100. Классификация травмы.
101. Тупая травма. Классификация. На каком гистологическом уровне идет повреждение при разных видах тупой травмы.
102. Осложнения. Лечение тупой травмы.
103. Классификация ранений.
104. Достоверные и сомнительные признаки проникающих ранений.
105. Диагностика проникающих ранений.
106. Осложнения проникающих ранений глазного яблока.
107. Синдром верхней глазничной щели.
108. Лечение проникающих ранений органа зрения.
109. Клиника, осложнения и лечение металлозов.
110. Классификация ожогов по степени их тяжести и распространенности.
111. Отличия кислотных и щелочных ожогов.
112. Неотложная помощь при химических ожогах.
113. Лечение ожогов: консервативное и хирургическое.
114. Электроофтальмия, Лечение.
115. Особенности строения, питания и функции сетчатки. Нормальная картина глазного дна.

116. Причины, клиника и диагностика отслойки сетчатки.
117. Принципы хирургического лечения отслойки сетчатки.
118. Что такое симптом «вишневой косточки»? При какой патологии он возникает. Лечение.
119. Что такое симптом «раздавленного помидора» и когда он возникает? Лечение. Осложнения.
120. Офтальмоскопическая картина центральной дистрофии сетчатки.
121. Офтальмоскопическая картина пигментной дегенерации сетчатки.
122. Анатомические отделы зрительного нерва.
123. Дифференциальный диагноз неврита, ретробульбарного неврита, токсического неврита, застойного диска, атрофии зрительного нерва, глаукоматозной атрофии зрительного нерва.
124. Ретинобластома, этиология, возраст больных, методы лечения, прогноз.
125. Перечислите стадии изменения сетчатки и ее сосудов при гипертонической болезни.
126. Перечислите и охарактеризуйте стадии изменения глазного дна, возникающие при сахарном диабете.
127. Причины слепоты при сахарном диабете.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра офтальмологии имени академика А.П. Нестерова ИКМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.36 «Офтальмология»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Лечебное дело»

1. Конъюнктива, ее отделы, особенности их строения.
2. Что такое контактная коррекция? Какие виды контактных линз Вы знаете?
Показания к их назначению.
3. Общее и местное лечение ползучей язвы роговицы.
4. Опухоли сосудистой оболочки. Диагностика, лечение.
5. Методы диагностики глаукомы.
6. Клиника тромбоза центральной вены сетчатки.
7. Выписать очки для близи пациенту 60 лет с миопией – 6,0 Д.

Задача. Больной предъявляет жалобы на упорную головную боль и периодическое затуманивание зрения.

Объективно: Vis OU = 1,0 Поле зрения на белый свет не изменено.

Передний отрезок обоих глаз без особенностей, среды прозрачны. Глазное дно: диски зрительных нервов резко увеличены в размерах, проминируют в стекловидное тело, границы нечеткие, размытые. Вены резко расширены, кровенаполнены.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Заведующий кафедрой Кафедра офтальмологии имени академика А.П. Нестерова ИКМ
Куроедов А. В.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции.

Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции.

Внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради.

Записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Подготовить историю болезни по одному из изучаемых офтальмологических заболеваний.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Для подготовки к коллоквиуму обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на коллоквиум;

проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; дисциплины.

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

История болезни пишется студентами по одному из заболеваний, разбирающимися на занятиях. Оформлению истории болезни проводится по следующей схеме:

1. ФИО больного, его возраст.
2. Жалобы больного.
3. История заболевания (anamnes morbi).
4. История жизни (anamnes vitae).
5. Общее состояние больного (status praesens) коротко.
6. Глазное состояние (status oculorum) подробно.
7. План обследования.
8. Предварительный диагноз.
9. Обоснование диагноза.
10. Дифференциальный диагноз.
11. Лечение.

Критериями оценки истории болезни являются: грамотное написание текста с использованием современной медицинской терминологии, правильное и последовательное изложение всех разделов истории болезни, корректное описание локального статуса и результатов методов исследования, обоснованное назначение плана обследования, правильная формулировка диагноза, назначение схемы лечения и профилактики.

Методические указания для подготовки к зачету

повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, составление профессиональных глоссариев.

Решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;

подготовки дифференциально-диагностических таблиц различных глазных заболеваний.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Офтальмология: национальное руководство, Аветисов С. Э., 2024 - 2025	Анатомия органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики Травмы органа зрения Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация Глаукомы. Другие заболевания зрительного нерва Заболевания переднего отрезка глаза	1	
2	Офтальмология: учебник, Егоров Е. А., 2024 - 2025	Анатомия органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые	0	https://www. studentlibrary.ru/book /ISBN9785970459768. html

		практики Травмы органа зрения Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация Глаукомы. Другие заболевания зрительного нерва Заболевания переднего отрезка глаза		
3	Неотложная офтальмология: учебное пособие для студентов медицинских вузов по специальности 060101 (040100) - 'Лечебное дело', Егоров Е. А., 2024 - 2025	Травмы органа зрения Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата Глаукомы. Другие заболевания зрительного нерва Заболевания переднего отрезка глаза	17	
4	Нейроофтальмология: [руководство], Никифоров А. С., Гусева М. Р., 2024 - 2025	Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии	10	
5	Клинический атлас патологии глазного дна, Кацнельсон Л. А., Лысенко В. С., Балишанская Т. И., 2024 - 2025	Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html
6	Современная офтальмотравматология: [руководство], Гундорова Р. А.,	Травмы органа зрения	10	

	Степанова А. В., Курбанова Н. Ф., 2024 - 2025			
7	Клиническая офтальмология: систематизированный подход, Кански Дж. Д., 2024 - 2025	Травмы органа зрения Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата Глаукомы. Другие заболевания зрительного нерва Заболевания переднего отрезка глаза	1	
8	Близорукость, дальнозоркость, астигматизм, Шкарлова С. И., Романовский В. Е., 2024 - 2025	Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация	1	
9	Близорукость, Аветисов Э. С., 2024 - 2025	Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация	5	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.vseoglazah.ru> - офтальмологический портал «Все о глазах»
2. <http://www.elibrary.ru> – офтальмологический сайт
3. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Видеосистема , Проектор мультимедийный , Столы , Стулья
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

