**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической медицины**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

_____

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.02.14 Основы дерматологии для врача общей практики
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)
Лечебное дело

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.14 Основы дерматологии для врача общей практики (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Дворников Антон Сергеевич | доктор медицинских наук, профессор | Зав. кафедрой дерматовенерологии имени академика Ю. К. Скрипкина ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 2 | Хейдар Сюзанна Абдул Аллах | кандидат медицинских наук, доцент | Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю. К. Скрипкина ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 3 | Гайдина Татьяна Анатольевна | кандидат медицинских наук, доцент | Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю. К. Скрипкина ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Скрипкина Полина Александровна | кандидат медицинских наук, доцент | Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю. К. Скрипкина ИКМ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Кубанов Алексей Алексеевич | доктор медицинских наук, проф., член-корреспондент РАН | Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической медицины (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, твержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о клинических проявлениях заболеваний кожи, ее придатков и слизистых оболочек, встречающихся в работе врача общей практики, а также об алгоритмах их диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развить умения, навыки обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза), составления плана обследования, составления диагностики, терапии.
- Сформировать знания и умения по проведению дифференциальной диагностики.
- Сформировать умения и навыки по распознаванию ведущих клинических симптомов у пациентов с подозрением на заболевание кожи, ее придатков и слизистых оболочек, встречающихся в работе врача общей практики.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы дерматологии для врача общей практики» изучается в 12 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Акушерство и гинекология; История России; Безопасность жизнедеятельности; Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика; Клиническая фармакология; Профессиональные болезни; Офтальмология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Патофизиология, клиническая патофизиология; Анатомия человека; Гистология, эмбриология, цитология; Биоэтика; Эпидемиология; Пропедевтика внутренних болезней; Поликлиническая терапия; Оториноларингология; Латинский язык; Психиатрия, медицинская психология; Гигиена; Правоведение; Педиатрия; Эндокринология; Онкология, лучевая терапия; Фармакология; Нормальная физиология; Дерматовенерология; Иностранный язык; История медицины; Иммунология; Микробиология, вирусология; Инфекционные болезни; Практика диагностического профиля; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Поликлиническая практика; Ознакомительная практика; Основы практических навыков диагностического профиля; Медсестринская практика; Иностранный язык в профессиональной сфере; Фтизиатрия; Урология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Подходы к диагностике редких

болезней в терапевтической практике; Заболевания женских половых органов на стыке специальностей. Дифференциальная диагностика в практике врача амбулаторно-поликлинического звена; Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения.

**1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Семестр 12

| Код и наименование компетенции | |
|---|---|
| **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)** |
| **ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза** | |
| ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента | **Знать:** стандарты формирования предварительного диагноза, составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с дерматозом, дерматозоонозом и микозом |
| | **Уметь:** формировать предварительный диагноз пациенту с дерматозом, дерматозоонозом и микозом на основании его физикального, лабораторного и инструментального обследования |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** навыками инструментальных обследований пациента с дерматозом, дерматозоонозом и микозом |
| ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **Знать:** показания для направления на лабораторное обследование пациента с дерматозом, дерматозоонозом и микозом |
| | **Уметь:** правильно оценить необходимость направления на лабораторное обследование пациента с дерматозом, дерматозоонозом и микозом |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** правильным оформлением направления на лабораторное обследование пациента с дерматозом, дерматозоонозом и микозом |

| | |
|---|---|
| ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **Знать:** показания для направления на инструментальное обследование пациента с дерматозом, дерматозоонозом и микозом |
| | **Уметь:** правильно оценить необходимость направления на инструментальное обследование пациента с дерматозом, дерматозоонозом и микозом |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** правильным оформлением направления на инструментальное обследование пациента с дерматозом, дерматозоонозом и микозом |
| ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **Знать:** показания для направления на консультацию к врачам-специалистам пациента с дерматозом, дерматозоонозом и микозом |
| | **Уметь:** правильно оценить необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациента с дерматозом, дерматозоонозом и микозом |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** оформлением медицинской документации для направления на консультацию к врачам-специалистам пациента с дерматозом, дерматозоонозом и микозом |

| | |
|---|---|
| ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | **Знать:** показания для направления пациента с дерматозом, дерматозоонозом и микозом для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара |
| | **Уметь:** правильно оценить необходимость направления пациента с дерматозом, дерматозоонозом и микозом для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** правильным оформлением медицинской документации для направления пациента с дерматозом, дерматозоонозом и микозом для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара |
| ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными | **Знать:** перечень заболеваний, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику пациентам с дерматозами, дерматозоонозами и микозам |
| | **Уметь:** проводить дифференциальную диагностику пациентам с дерматозами, дерматозоонозами и микозами |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** алгоритмом проведения дифференциальной диагностики пациентам с дерматозами, дерматозоонозами и микозами с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными |

| | |
|---|---|
| ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем | **Знать:** действующую международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | **Уметь:** устанавливать правильный диагноз кожного заболевания с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | **Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** алгоритмом постановки правильного диагноза кожного заболевания с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем |

**2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость**

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации | | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|---|---|---|---|
| | | | **12** |
| **Учебные занятия** | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:** | | 34 | 34 |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | | 12 | 12 |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ) | | 20 | 20 |
| Коллоквиум (К) | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т. ч.:** | | 36 | 36 |
| Подготовка реферата | | 10 | 10 |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | | 18 | 18 |
| Иные виды самостоятельнои работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов) | | 8 | 8 |
| **Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:** | | 2 | 2 |
| Зачет (З) | | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА | 72 | 72 |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36 | 2.00 | 2.00 |

**3. Содержание дисциплины**

**3.1. Содержание разделов, тем дисциплины**

**12 семестр**

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Основы дерматологии для врача общей практики** | | | |
| 1 | ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9 | Тема 1. Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы | Особенности клинических проявлений, дифференциальная диагностика поражений кожи при сахарном диабете, болезни Иценко-Кушинга, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе. |
| 2 | ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9 | Тема 2. Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек | Этиология, эпидемиология, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия, профилактика ветряной оспы, инфекций, вызванных вирусом герпеса, вирусом опоясывающего лишая, контагиозного моллюска, экзантемы внезапной, эритемы инфекционной. |
| 3 | ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9 | Тема 3. Поражение кожи при туберкулезе, саркоидозе | Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика специфических и не специфических поражений кожи на фоне изменений органов и тканей, профилактика туберкулеза и саркоиодоза. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9 | Тема 4. Поражение кожи, как проявление паранеоплазии | Особенности клинических проявлений, дифференциальная диагностика неонкологических поражений различных систем и органов, возникающих под влиянием метаболических изменений, обусловленных наличием злокачественной опухоли в организме. Сосочково-пигментная дистрофия кожи. Чёрный акантоз. Дерматомиозит. Везикуло-буллёзные дерматозы. Эритемы. Кожный зуд. |
| 5 | ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9 | Тема 5. Поражение кожи при дерматозоонозах, микозах | Педикулез. Чесотка. Дерматит, вызванный Demodex. Микозы кистей, стоп, туловища, кандидоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика профилактика. |
| 6 | ПК-2.ИД3,<br>ПК-2.ИД4,<br>ПК-2.ИД5,<br>ПК-2.ИД6,<br>ПК-2.ИД7,<br>ПК-2.ИД8,<br>ПК-2.ИД9 | Тема 6. Поражение кожи при болезнях соединительной ткани | Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита. |

**3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

**4. Тематический план дисциплины.**

**4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.**

| № п /п | Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации | Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды контроля успеваемости | Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | КП | ОК | ПР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **12 семестр** | | | | | | | |
| **Раздел 1.** Основы дерматологии для врача общей практики | | | | | | | |
| **Тема 1.** Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Поражение кожи при заболеваниях эндокринной системы | 2 | Д | 1 | | |
| 2 | КПЗ | Поражения кожи при эндокринопатиях | 2 | Т | 1 | 1 | |
| **Тема 2.** Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек | 2 | Д | 1 | | |
| 2 | КПЗ | Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистых оболочек | 3 | Т | 1 | 1 | |
| **Тема 3.** Поражение кожи при туберкулезе, саркоидозе | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Поражение кожи при туберкулезе, саркоидозе | 2 | Д | 1 | | |
| 2 | КПЗ | Специфические и неспецифические поражения кожи при туберкулезе и саркоидозе | 3 | Т | 1 | 1 | |
| **Тема 4.** Поражение кожи, как проявление паранеоплазии | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ЛЗ | Поражение кожи, как проявление паранеоплазии | 2 | Д | 1 | | |
| 2 | КПЗ | Сосочково-пигментная дистрофия кожи. Чёрный акантоз. Дерматомиозит | 3 | Т | 1 | 1 | |
| 3 | КПЗ | Везикуло-буллёзные дерматозы. Эритемы. Кожный зуд | 3 | Т | 1 | 1 | |
| **Тема 5.** Поражение кожи при дерматозоонозах, микозах | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Поражение кожи и ее придатков, вызываемые патогенными грибами и дерматозоонозами | 2 | Д | 1 | | |
| 2 | КПЗ | Дерматозоонозы | 2 | Т | 1 | 1 | |
| 3 | КПЗ | Микозы кистей, стоп, туловища. Кандидоз | 2 | Т | 1 | 1 | |
| **Тема 6.** Поражение кожи при болезнях соединительной ткани | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Поражение кожи при болезнях соединительной ткани | 2 | Д | 1 | | |
| 2 | КПЗ | Дифференциальная диагностика красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита | 2 | Т | 1 | 1 | |
| 3 | К | Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-6 | 2 | Р | 1 | | 1 |

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

| **№ п/п** | **Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)** | **Виды работы обучающихся (ВРО)** |
|---|---|---|
| 1 | Контроль присутствия (КП) | Присутствие |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Опрос комбинированный (ОК) | Выполнение заданий в устной и письменной форме |
| 3 | Проверка реферата (ПР) | Написание (защита) реферата |

**4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

12 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

**5. Структура рейтинга по дисциплине**

**5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.**

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

| **Виды занятий** | | **Формы текущего контроля успеваемости /виды работы** | | **Кол-во контролей** | **Макс. кол-во баллов** | **Соответствие оценок рейтинговым баллам*** ** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **ТК** | **ВТК** | **Отл.** | **Хор.** | **Удовл.** |
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Опрос комбинированный | ОК | 8 | 304 | В | Т | 38 | 25 | 13 |
| Коллоквиум | К | Проверка реферата | ПР | 1 | 701 | В | Р | 701 | 467 | 234 |
| Сумма баллов за семестр | | | | | 1005 | | | | | |

**5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 12 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| **Оценка** | **Рейтинговый балл** |
|---|---|
| **Зачтено** | 600 |

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточнои аттестации**

**Задача № 1**

Больная обратилась к врачу с жалобами на высыпания на коже, боли в правой половине грудной клетки, слабость, плохой сон. У пациентки три недели назад был контакт с ребенком, заболевшим ветряной оспой.

При осмотре: на коже правой боковой поверхности туловища линейно по ходу рёбер определяется несколько очагов, состоящих из сгруппированных пузырьков
на эритематозном фоне. Расположение очагов унилатеральное.

1. Диагноз.

2. Дифференциальный диагноз.

3. Лечение.

**Задача № 2**

К дерматовенерологу обратилась пациентка с жалобами на высыпания на коже лица, верхней трети туловища, ушных раковин. При осмотре: на указанных участках отмечаются полушаровидной формы элементы мягкой консистенции желтовато–коричневого цвета округлых очертаний до 5 мм в диаметре. При диаскопии симптом «яблочного желе» положительный.

1. Какой предположительный диагноз у пациента?

2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать?

3. Перечислите методы диагностики.

**Задача № 3**

К дерматовенерологу обратилась пациентка с жалобами на высыпания на коже лица, ушных раковин, появившиеся после пребывания под солнцем. При осмотре: на коже щек, спинки носа отмечается эритема, напиминающая «бабочку», при поскабливании чешуек отмечается болезненность. При диаскопии симптом «яблочного желе» отрицательный.

1. Какой предположительный диагноз у пациента?
2. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать?
3. Перечислите методы диагностики.

**12 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Клинические проявления чесотки. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

2. Клинические проявления простого кожного зуда. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

3. Клинические проявления простого контагиозного моллюска. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики.

4. Клинические проявления простого дерматомиозита. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

5. Клинические проявления дерматита, вызвано Demodex folliculorum. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

6. Клинические проявления бляшечной склеродермии. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

7. Клинические проявления липоидного некробиоза. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

8. Клинические проявления герпетиформного дерматита Дюринга. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

9. Клинические проявления акантолитической пузырчатки. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

10. Клинические проявления эритемы инфекционной. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

11. Клинические проявления экзантемы внезапной. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

12. Клинические проявления саркоидоза кожи. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

13. Клинические проявления претибиальной микседемы. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

14. Клинические проявления чёрного акантоза. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

15. Клинические проявления поражений кожи при сахарном диабете. Дифференциальная диагностика. Методы диагностики. Лечение.

**Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет №____**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.02.14 Основы дерматологии для врача общей практики
по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Клинические проявления чесотки.

2. Дифференциальная диагностика.

3. Методы диагностики.

4. Лечение.

Заведующий Дворников Антон Сергеевич
Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ

**7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

**Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсом с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

**Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

**Требования к оформлению реферата**

Структура реферата: титульный лист, с указанием ФИО студента, номера группы, название темы реферата и ФИО преподавателя. План реферата. Введение, основная часть, заключение, список используемые литературы и приложение (при наличие). Объём реферата произвольный, бумага формата А4, поля: левое - 3 см, верхние и нижнее - 2 см, правое - 1,5 см. Шрифт Times New Roman, размер 14 пт., цвет черный, интервал 1,5 пт. в редакторе Word.

Презентация: Первый слайд - титульный. Последующие слайды: основная часть. Заключительный слайд - список литературы. Шрифт Times New Roman. Однотонный белый фон, цвет шрифта чёрный.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Узловатая эритема. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2. Эритема мигрирующая хроническая Афсцелиуса-Липшютца. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Эритема кольцевидная центробежная Дарье. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.
5. Эритема фиксированная. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.
6. Стойкая дисхромическая эритема. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.
7. Особенности поражений кожи при сахарном диабете. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика.
8. Особенности поражений кожи при гипотиреозе. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
9. Особенности поражений кожи при заболеваниях печени. Клинические проявления.

Диагностика. Дифференциальная диагностика.

10. Особенности клинических проявлений экзантемы внезапной. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

**Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

**При подготовке к зачету необходимо**

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

**Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

подготовки тематических сообщений и выступлений;

подготовка реферата;

самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;

выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

**Перечень тем рефератов**

12 семестр

Примерный перечень тем рефератов:

1. Узловатая эритема. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

2. Эритема мигрирующая хроническая Афсцелиуса-Липшютца. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

3. Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

4. Эритема кольцевидная центробежная Дарье. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.

5. Эритема фиксированная. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.

6. Стойкая дисхромическая эритема. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение.
7. Особенности поражений кожи при сахарном диабете. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Диагностика.
8. Особенности поражений кожи при гипотиреозе. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
9. Особенности поражений кожи при заболеваниях печени. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
10. Особенности клинических проявлений экзантемы внезапной. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

**8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень литературы по дисциплине:**

| № п/п | Наименование, автор, год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурсов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Дерматовенерология: руководство для врачей, Бутов Ю. С., 2024 - 2025 | Основы дерматологии для врача общей практики | 1 | |
| 2 | Локализованная склеродермия: [учебное пособие для медицинских вузов], Пашинян А. Г., 2024 - 2025 | Основы дерматологии для врача общей практики | 0 | https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192155.pdf&show=dcatalogues/1/5626/192155.pdf&view=true |
| 3 | Микроспория: Клинические проявления. Диагностика. Лечение, Дворников А. С., 2024 - 2025 | Основы дерматологии для врача общей практики | 0 | https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192101.pdf&show=dcatalogues/1/5505/192101.pdf&view=true |
| 4 | Кожные и венерические болезни: учебник, Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024 - 2025 | Основы дерматологии для врача общей практики | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html |
| 5 | Дерматовенерология: учебник, Чеботарев В. В., Асхаков М. С., 2024 - 2025 | Основы дерматологии для врача общей практики | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html |
| 6 | Кандидоз: учебное пособие для | Основы | 700 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | студентов, Буслаева Г. Н., Хамаганова И. В., 2024 - 2025 | дерматологии для врача общей практики | | |
| 7 | Кожные и венерические болезни: [учебник для медицинских вузов], Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024 - 2025 | Основы дерматологии для врача общей практики | 444 | |
| 8 | Дерматовенерология: [учебник для высшего профессионального образования], Чеботарев В. В., 2024 - 2025 | Основы дерматологии для врача общей практики | 1 | |
| 9 | Дерматовенерология: национальное руководство, Скрипкин Ю. К., 2024 - 2025 | Основы дерматологии для врача общей практики | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book /ISBN9785970427965.html |

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. http://eor.edu.ru – портал электронных образовательных ресурсов
2. http://www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. http://mon.gov.ru – сайт Минобрнауки РФ
5. http://www.edu.ru/ – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. http://www.prlib.ru – сайт Президентской библиотеки
7. http://www.rusneb.ru – сайт национальной электронной библиотеки
8. http://www.books-up.ru (электронная библиотечная система)
9. http://www.biblioclub.ru (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
10. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) https://cr.minzdrav.gov.ru/

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

**8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| № п /п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Стулья , Столы , Ноутбук , Проектор мультимедийный , Подключения к компьютеру и принтеру |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 3 | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки) |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) «_____» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Заведующий кафедрой _____(подпись)

_____(Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| **Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** | **Сокращённое наименование** | |
|---|---|---|
| Контроль присутствия | Присутствие | КП |
| Опрос комбинированный | Опрос комбинированный | ОК |
| Проверка реферата | Реферат | ПР |

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

| **Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** | **Сокращённое наименование** | |
|---|---|---|
| Лекционное занятие | Лекция | ЛЗ |
| Клинико-практическое занятие | Клинико-практическое | КПЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |
| Зачет | Зачет | З |

Виды контроля успеваемости

| **Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** | **Сокращённое наименование** | |
|---|---|---|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т |
| Текущий рубежный контроль | Рубежный | Р |
| Промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация | ПА |