

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Лечебный факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан лечебного факультета  
д-р мед.наук, доцент**

\_\_\_\_\_ А.С. Дворников  
«17» мая 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б.2.О.У.1 Ознакомительная практика**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета по направлению подготовки (специальности)  
31.05.01 Лечебное дело

Москва 2021 г.

Настоящая программа учебной практики «Ознакомительная практика» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы – Лечебное дело. Форма обучения: очная.

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедрах общей хирургии лечебного факультета, госпитальной терапии им. академика П.Е.Лукомского и госпитальной терапии №2 лечебного факультета, факультетской терапии им. академика А.И.Нестерова и факультетской терапии лечебного факультета (далее – кафедры) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Гордеев Иван Геннадьевич	д-р мед.наук, проф.	зав.кафедрой госпитальной терапии имени академика П.Е.Лукомского ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
2.	Никитин Игорь Геннадиевич	д-р мед.наук, проф.	зав.кафедрой госпитальной терапии №2 ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
3.	Шостак Надежда Александровна	д-р мед.наук, проф.	зав.кафедрой факультетской терапии им.акад.А.И.Нестерова	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
4.	Кисляк Оксана Андреевна	д-р мед.наук, проф.	зав.кафедрой факультетской терапии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
5.	Родоман Григорий Владимирович	д-р мед.наук, проф.	зав.кафедрой общей хирургии и лучевой диагностики ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
6.	Грицкова Ирина Владимировна	канд. мед.наук, доц.	доцент кафедры общей хирургии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
7.	Лучинкина Елена Евгеньевна	канд. мед.наук, доц.	доцент, зав.учебной частью кафедры госпитальной терапии им.академика П.Е.Лукомского ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
8.	Аксенова Ангелина Васильевна	д-р мед.наук, проф.	профессор, зав.учебной частью кафедры факультетской терапии им.акад.А.И.Нестерова	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
9.	Червякова Юлия Борисовна	канд. мед.наук, доц.	доцент, зав.учебной частью кафедры факультетской терапии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	
10.	Тришина Виктория Викторовна	канд. мед.наук	доцент, зав.учебной частью кафедры госпитальной терапии №2 ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на совместном заседании кафедр (Протокол № 1 от 14 мая 2021г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Федулаев Юрий Николаевич	д-р мед.наук, проф.	зав.кафедрой факультетской терапии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом лечебного факультета, протокол № 6 от «17» мая 2021 г.

## Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 16 января 2018 г.
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383.
- 5) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (для медицинских специальностей).
- 6) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 7) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).
- 8) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи прохождения практики

#### 1.1.1. Целью прохождения практики является:

- овладение методами ухода за хирургическими и терапевтическими пациентами;
- овладение приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- подготовка студентов к освоению курса «Общей хирургии» и «Пропедевтики внутренних болезней»

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- **Ознакомление** с организацией работы терапевтических и хирургических подразделений стационара и поликлиники.
- **Изучение:**
  - клинической гигиены медицинского персонала;
  - техники безопасности труда медицинского персонала;
  - норм общения медицинского персонала и пациента;
  - основ инфекционной безопасности пациентов;
  - клинической гигиены пациентов;
  - особенностей питания пациентов;
  - принципов обеспечения физиологических отправлений у пациентов;
  - методов подготовки пациентов к инструментальным исследованиям и хирургической операции;
  - особенностей ухода за пациентами после хирургической операции;
  - принципов ухода за зондами, катетерами, дренажными системами и системами для инфузий;
  - принципов десмургии, иммобилизации и транспортировки хирургических пациентов;
  - принципов оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
- **Формирование представлений:**  
о функциональных обязанностях, правах и ответственности среднего и младшего медицинского персонала в терапевтических и хирургических подразделениях стационаров и поликлиник
- **Подготовка студентов** к освоению курсов «Пропедевтика внутренних болезней» и «Общей хирургии».

### 1.2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

#### 1.2.1. Вид практики: учебная практика

#### 1.2.2. Тип практики: в соответствии с ФГОС ВО 3++ клиническая практика

#### 1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

#### 1.2.4. Форма проведения практики: - дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока Б2 «Практика» образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Физика, математика
- Общая и биорганическая химия
- Биология
- Анатомия человека.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы:

- для успешного освоения дисциплин: Общая хирургия; Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика; Факультетская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия и прохождения практик: Основы практических навыков диагностического профиля; Практика диагностического профиля; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Медсестринская практика; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Поликлиническая практика; Первичные навыки научно-исследовательской работы. Электронные технологии на амбулаторном этапе.

### 1.4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

\_2\_ семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.		
УК-4.ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать:	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
	Уметь:	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	работы в коллективе
УК-1.ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать:	обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
	Уметь:	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владеть практическим анализом логики различного рода рассуждений;
	Владеть	предоставления информации в устной и письменной

	практически м опытом (трудовыми действиями):	форме; информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями и правилами получения информированного согласия
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
<b>УК-5. ИДЗ</b> – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать:	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
	Уметь:	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	работы в коллективе
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>		
<b>УК-7 ИДЗ.</b> - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать:	Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические)
	Уметь:	выполнять профилактические и гигиенические мероприятия
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	Методами оценки факторов, влияющих на здоровье человека
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
<b>УК-8. ИД2</b> – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать:	Правила техники безопасности в медицинском учреждении
	Уметь:	Идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	Правилами техники безопасности на рабочем месте
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>		
<b>ОПК-1.ИД1</b> Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	Основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности
	Уметь:	Применять Психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	Навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов

<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах		
ПК-1.ИД1 Оценивать состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать:	Принципы оказания первой медицинской помощи
	Уметь:	Оказать первую медицинскую помощь и провести лечение неотложных состояний в клинической хирургической практике
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	Принципами оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике

\_3\_ семестр.

<b>Код и наименование компетенции</b>		
<b>Код и наименование индикатора компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.		
УК-4.ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать:	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
	Уметь:	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	работы в коллективе
УК-1.ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать:	обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
	Уметь:	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владеть практическим анализом логики различного рода рассуждений;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	предоставления информации в устной и письменной форме; информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями и правилами получения информированного согласия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных	Знать:	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций

задач	Уметь:	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	работы в коллективе
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
УК-7 ИДЗ. - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать:	Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические)
	Уметь:	выполнять профилактические и гигиенические мероприятия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Методами оценки факторов, влияющих на здоровье человека
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать:	Правила техники безопасности в медицинском учреждении
	Уметь:	Идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Правилами техники безопасности на рабочем месте
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.ИД1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	Основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности
	Уметь:	Применять Психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах		
ПК-1.ИД1 Оценивать состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать:	Принципы оказания первой медицинской помощи
	Уметь:	Оказать первую медицинскую помощь и провести лечение неотложных состояний в клинической хирургической практике
	Владеть практически	Принципами оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных

	м опытом (трудовыми действиями) :	состояний в клинической хирургической практике
--	---	--

## Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>34</b>
1.1	Знакомство с правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными. Правовые и этические вопросы терапевтической и хирургической деятельности. Нормы общения медицинского персонала и пациента.	3
1.2	Инфекционная безопасность пациентов. Клиническая гигиена пациентов. Внутрибольничная инфекция и дезинфекция. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Клиническая гигиена медицинского персонала. Требования к внешнему виду, одежде, использование средств индивидуальной защиты, обработка рук.	3
1.3	Питание больных терапевтического и хирургического профиля. Ознакомление с работой пищеблока клиники. Типы стандартных диет. Режим питания. Ознакомление с методикой кормления тяжело больных, видами и способами питания больных в отделениях терапевтического и хирургического профиля, отделении реанимации и интенсивной терапии.	4
1.4	Обеспечение физиологических отправлений у хирургических и терапевтических пациентов	4
1.5	Уход за пациентом после хирургической операции. Уход за зондами, катетерами, дренажными системами и системами для инфузий.	4
1.6	Подготовка пациента к инструментальным исследованиям и хирургической операции. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Ознакомление с правилами работы с биологическими жидкостями (кровь, моча, плевральная, асцитическая, спинномозговая жидкость). Ознакомление с принципами подготовки больных к рентгенологическим, ультразвуковым, эндоскопическим исследованиям. Лечебно-диагностические процедуры. Ознакомление с техникой зондирования желудка, промывания желудка, постановки клизм. Виды клизм.	4
1.7	Транспортировка пациентов. Виды транспортировки и способы перекладывания больных: с каталки на кровать и с кровати на каталку, транспортировка на кресле-каталке, на каталке, на носилках. Транспортная иммобилизация. Десмургия	4
1.8	Первая медицинская помощь пострадавшим	4
1.9	Модульный контроль по итогам подготовительного этапа	2
<b>2</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>72</b>
2.1	Инструктаж обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	4
2.2	Инфекционная безопасность пациентов. Внутрибольничная инфекция и дезинфекция. Санитарная обработка палат, коридоров, мест общего пользования. Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек. Проветривание палат. Применение бактерицидных ламп.	4
2.3	Клиническая гигиена пациентов. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез, обработка. Смена постельного и нательного белья. Умывание, подмывание больных. Использование судна и	4

	мочеприемника.	
2.4	Клиническая гигиена пациентов. Уход за кожей. Уход за полостью рта. Техника протирания полости рта и зубов. Уход за глазами, ушами, носом. Смазывание полости рта. Обработка пролежней.	4
2.5	Клиническая гигиена медицинского персонала. Соблюдение требований к одежде. Использование средств индивидуальной защиты. Правила обработки рук.	4
2.6	Прием и размещение пациентов в палате. Антропометрия. Пользование функциональными кроватями для придания оптимального положения тела больного.	4
2.7	Питание больных терапевтического и хирургического профиля.	4
2.8	Отработка навыков обеспечения физиологических отпавлений у хирургических пациентов	4
2.9	Отработка навыков обеспечения физиологических отпавлений у терапевтических пациентов	4
2.10	Отработка навыков ухода за пациентом после хирургической операции.	4
2.11	Отработка навыков ухода за зондами, катетерами, дренажными системами и системами для инфузий	4
2.12	Отработка навыков подготовки пациента к инструментальным исследованиям и хирургической операции	4
2.13	Отработка навыков ухода за пациентом с тяжелой сочетанной терапевтической патологией.	4
2.14	Отработка навыков транспортировки пациентов.	4
2.15	Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры, доставление медицинской документации, анализов в другие отделения стационара	4
2.16	Транспортная иммобилизация. Десмургия	4
2.17	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи	4
2.18	Итоговое занятие - сдача отчета по итогам прохождения практики. Представление результатов прохождения практики руководителю практики и профессорско - преподавательскому составу профильной кафедры. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов практики.	4
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106</b>
3.1	Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике	15
3.2	Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов	15
3.3	Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной практической работы. Анализ допущенных ошибок.	15
3.4	Самоанализ конкретного случая профессионального взаимодействия с пациентами профильной клиники.	15
3.5	Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения учебной практики.	15
3.6	Подготовка отчета по итогам проведенной работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества специалистов по социальной работе.	16
3.7	Оформление отчётных документов по практике.	15
<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	
4.1	Подготовка к зачёту	
4.2	Зачёт	
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики (количество переменное)	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла

		(1-5 раз)	(6-10 раз)	(более 11 раз)
1.	Влажная уборка палат, коридоров, мест общего пользования	+ 1	+ 2	+ 3
2	Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек, проветривание, кварцевание палат	+ 1	+ 2	+ 3
3	Прием и размещение пациентов в палате	+ 1	+ 2	+ 3
4	Смена постельного и нательного белья	+ 1	+ 2	+ 3
5	Раздача пищи пациентам, кормление больных	+ 1	+ 2	+ 3
6	Подача подкладного судна и мочеприемника	+ 1	+ 2	+ 3
7	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных), измерение суточного количества мочи (диуреза)	+ 1	+ 2	+ 3
8	Сбор биологического материала для анализов	+ 1	+ 2	+ 3
9	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному	+ 1	+ 2	+ 3
10	Уход за зондами, катетерами, дренажными системами и системами для инфузий	+ 1	+ 2	+ 3
11	Транспортировка больных	+ 1	+ 2	+ 3
12	Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры, доставление медицинской документации, анализов в другие отделения стационара	+ 1	+ 2	+ 3
13	Уход за тяжелыми больными: подмывание больных, кормление больных, уход за полостью рта, носа, ушами, создание удобного положения больному и т.п.	+ 1	+ 2	+ 3
<i>Всего: высчитывается общее количество баллов: Минимум = 13 баллов; Максимум = 39 баллов.</i>				

### **Раздел 3. Организация практики**

#### **3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики**

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится во 2 и 3 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 6 з.е.

Продолжительность практики 216 академических часов.

#### **3.2. Порядок организации практики**

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание на бумажном носителе;
- форма индивидуального отчета о прохождении учебной практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (отдел практики, кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждой группы обучающихся и места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

### **3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся**

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление начальнику отдела практики/заведующему кафедрой/ декану факультета (*оставить нужное*), отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

### **3.5. Права и обязанности обучающихся**

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящийся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести учет посещаемости занятий с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчёт о прохождении практики.

Индивидуальный отчет о прохождении учебной практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Учет посещаемости занятий в составе отчета заполняется ежедневно и подписывается сотрудником принимающей организации. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения отчета выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Индивидуальный отчет о прохождении учебной практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Отчет подписывается студентом и руководителем практики от Университета.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **3.6. Руководство практикой**

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого в группу обучающихся, закрепления за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

#### Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе (*оставить нужное*);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

#### **Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики**

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
  - 2) Форма отчёта по практике – защита отчёта о практике.
  - 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики
- Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено». Для получения оценки «зачтено» на итоговом занятии студенту нужно набрать необходимое количество баллов, которые суммируются из баллов полученных за оформление индивидуального отчета о прохождении учебной практики и ответов на вопросы в процессе защиты отчета по практике. Максимально студент может набрать 45 баллов, минимально 32 ( что соответствует 70%)

## **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики**

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

Таблица 4

<b>№</b>	<b>Содержание защиты отчёта о практике</b>	<b>Критерии оценивания результатов практики</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>Индивидуальный отчет о прохождении учебной практики</b>	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; аналитические выводы приведены с ошибками. В отчете отсутствуют подписи.	Не зачтено
		Количество баллов, полученных за практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики, менее 70% от максимального количества	Не зачтено
		Отчет оформлен с незначительным нарушением требований, установленных программой практики. Количество баллов, полученных за практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики, от 70 до 79% от максимального количества.	3 балла
		При оформлении отчета допущены незначительные неточности. Количество баллов, полученных за практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики, от 80	4 балла

		до 89% от максимального количества.	
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям Количество баллов, полученных за практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики, выше 90% от максимального количества.	5 баллов
2	<b>Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике</b>	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	Не зачтено
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
3.	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции*</b>	<b>Наименование компетенции. Критерии оценивания уровня сформированности компетенции**</b>	<b>Баллы</b>
<b>Универсальные компетенции</b>			
5.1	УК-4.ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать:</b> Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличные знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	5 баллов
		Отлично <b>умеет</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения	
		Отлично <b>владеет практическим опытом</b> работы в коллективе	
		<b>Знать:</b> Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошие знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	4 баллов

		<p>Хорошо <b>умеет</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения</p> <p>Хорошо <b>владеет практическим опытом</b> работы в коллективе</p> <p><b>Знать:</b> Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительные знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p>Удовлетворительно <b>умеет</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения</p> <p>Удовлетворительно <b>владеет практическим опытом</b> работы в коллективе</p> <p><b>Знать:</b> Не демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p>Не <b>умеет</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения</p> <p>Не <b>владеет практическим опытом</b> работы в коллективе</p>	<p>3 балла</p> <p>Не зачтено</p>
5.2	<p><b>УК-1.ИД5</b> - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Отлично <b>знает</b> обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличное <b>умение</b></p>	5 баллов

		излагать самостоятельную точку зрения, проводить анализ публичной речи, морально-этической аргументации, проводить дискуссии	
		Отлично <b>владеет</b> предоставлением информации в устной и письменной форме; информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями и правилами получения информированного согласия	
		Хорошо <b>знает</b> обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	4 балла
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошее <b>умение</b> излагать самостоятельную точку зрения, проводить анализ публичной речи, морально-этической аргументации, проводить дискуссии	
		Хорошо <b>владеет</b> предоставлением информации в устной и письменной форме; информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями и правилами получения информированного согласия	
		Удовлетворительно <b>знает</b> обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	3 балла
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительное <b>умение</b> излагать самостоятельную точку зрения, проводить анализ публичной речи, морально-этической аргументации, проводить дискуссии	
		Удовлетворительно <b>владеет</b> предоставлением информации в устной и письменной форме; информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями и правилами получения информированного согласия	
		Не <b>знает</b> обязанности, права, место врача в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	Не зачтено
		Не демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) <b>умение</b> излагать	

		самостоятельную точку зрения, проводить анализ публичной речи, морально-этической аргументации, проводить дискуссии	
		Не <b>владеет</b> предоставлением информации в устной и письменной форме; информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями и правилами получения информированного согласия	
5.3	<b>УК-5. ИДЗ</b> – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Отлично <b>знает</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	5 баллов
		Отлично <b>умеет</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения	
		Отлично <b>владеет</b> навыками работы в коллективе	
		Хорошо <b>знает</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	4 балла
		Хорошо <b>умеет</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения	
		Хорошо <b>владеет</b> навыками работы в коллективе	
		Удовлетворительно <b>знает</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	3 балла
		Удовлетворительно <b>умеет</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения	
		Удовлетворительно <b>владеет</b> навыками работы в коллективе	

		<p>Не <b>знает</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p>Не <b>умеет</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения</p> <p>Не <b>владеет</b> навыками работы в коллективе</p>	Не зачтено
5.4	УК-7 ИДЗ. - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p>Отлично <b>знает</b> факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические)</p> <p><b>Умеет</b> на отлично выполнять профилактические и гигиенические мероприятия</p> <p><b>Владеет</b> на отлично методами оценки факторов, влияющих на здоровье человека</p>	5 баллов
		<p>Хорошо <b>знает</b> факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические)</p> <p><b>Умеет</b> хорошо выполнять профилактические и гигиенические мероприятия</p> <p><b>Владеет</b> хорошо методами оценки факторов, влияющих на здоровье человека</p>	4 балла
		<p>Удовлетворительно <b>знает</b> факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические)</p> <p><b>Умеет</b> на удовлетворительно выполнять профилактические и гигиенические мероприятия</p> <p><b>Владеет</b> удовлетворительно методами оценки факторов, влияющих на здоровье человека</p>	3 балла
		<p>Не <b>знает</b> факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические)</p> <p>Не <b>умеет</b> на отлично выполнять профилактические и гигиенические</p>	не зачтено

		мероприятия	
		<b>Не владеет</b> на отлично методами оценки факторов, влияющих на здоровье человека	
5.5	УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Отлично <b>знает</b> правила техники безопасности в медицинском учреждении	5 баллов
		Отлично <b>умеет</b> идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
		Отлично <b>владеет</b> правилами техники безопасности на рабочем месте	
		Хорошо <b>знает</b> правила техники безопасности в медицинском учреждении	4 балла
		Хорошо <b>умеет</b> идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
		Хорошо <b>владеет</b> правилами техники безопасности на рабочем месте	
		Удовлетворительно <b>знает</b> правила техники безопасности в медицинском учреждении	3 балла
		Удовлетворительно <b>умеет</b> идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
		Удовлетворительно <b>владеет</b> правилами техники безопасности на рабочем месте	
		Не <b>знает</b> правила техники безопасности в медицинском учреждении	Не зачтено
Не <b>умеет</b> идентифицировать вредные и опасные факторы в рамках осуществляемой деятельности			
Не <b>владеет</b> правилами техники безопасности на рабочем месте			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
5.6	ОПК-1.ИД1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Отлично <b>знает</b> основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности	5 баллов
		Отлично <b>умеет</b> применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление	
		Отлично <b>владеет</b> навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов	
		Хорошо <b>знает</b> основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности	4 балла
		Хорошо <b>умеет</b> применять	

		психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление	
		Хорошо <b>владеет</b> навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов	
		Удовлетворительно <b>знает</b> основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности	3 балла
		Удовлетворительно <b>умеет</b> применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление	
		Удовлетворительно <b>владеет</b> навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов	
		Не <b>знает</b> основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности	Не зачтено
		Не <b>умеет</b> применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление	
		Не <b>владеет</b> навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
5.7	<b>ПК-1.ИД1</b> Оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Отлично <b>знает</b> принципы оказания первой медицинской помощи	5 баллов
		<b>Умеет</b> отлично оказать первую медицинскую помощь и провести лечение неотложных состояний в клинической хирургической практике	
		Отлично <b>владеет</b> принципами оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике	
		Хорошо <b>знает</b> принципы оказания первой медицинской помощи	4 балла
		<b>Умеет</b> хорошо оказать первую медицинскую помощь и провести лечение неотложных состояний в клинической хирургической практике	

		Хорошо <b>владеет</b> принципами оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике	
		Удовлетворительно <b>знает</b> принципы оказания первой медицинской помощи	3 балла
		<b>Умеет</b> удовлетворительно оказать первую медицинскую помощь и провести лечение неотложных состояний в клинической хирургической практике	
		Удовлетворительно <b>владеет</b> принципами оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике	
		Не <b>знает</b> принципы оказания первой медицинской помощи	Не зачтено
		Не <b>умеет</b> оказать первую медицинскую помощь и провести лечение неотложных состояний в клинической хирургической практике	
		Не <b>владеет</b> принципами оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике	
	Итоговое количество баллов:		27-45

### Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	32-45
«не зачтено»	Менее 32

## 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

### 6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Уход за хирургическими больными [Текст] : рук. К практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. Образования]- Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн, И. В. Грицкова и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012	949	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
2	Общий уход за больными [Текст] : учеб. для студентов мед. Вузов - Н. В. Туркина, А. Б. Филенко ; М-во	295	

	здравоохранения и соц. развития РФ - М. : Товарищество науч. Изд. КМК, 2007. – 550 с. : ил.		
3	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. Вузов - В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. : ил.		<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .

**6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:**

1. <http://www.elibrary.ru>
2. [www.studmedlib.ru/](http://www.studmedlib.ru/)

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда Университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета

**6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий и лекций: видеопроектор, ноутбук. Печатные демонстрационные пособия: тестовые задания по изучаемым темам.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика П.Е.Лукомского ЛФ	И.Г. Гордеев
Заведующий кафедрой госпитальной терапии №2 ЛФ	И.Г. Никитин
Заведующий кафедрой факультетской терапии им.акад.А.И.Нестерова ЛФ	Н.А. Шостак
Заведующий кафедрой факультетской терапии ЛФ	О.А. Кисляк
Заведующий кафедрой общей хирургии ЛФ	Г.В. Родоман
« ____ » _____ 20 __ г.	(подпись) (инициалы и фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан лечебного факультета

А.С. Дворников

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**ПРИКАЗ**

Москва

№ \_\_\_\_\_

О проведении \_\_\_\_\_ практики  
студентов \_\_\_\_\_ факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на \_\_\_\_\_ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения вид практики практики «название практики» студентов \_\_\_\_\_ факультета, обучающихся по направлению подготовки/специальности (*нужное оставить*) код наименование очной формы обучения \_\_\_\_\_ курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (*оставить в случае, если есть необходимость*), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести вид практики практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения вид практики практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию вид практики практики от Университета назначить декана наименование факультета ФИО декана/начальника отдела по производственной практике ФИО (*нужное оставить*).
4. Руководителями вид практики практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации вид практики практики руководствоваться программой вид практики практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета/экзамена (*нужное оставить*) дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям вид практики практики отчет о результатах вид практики практики представить декану наименование факультета ФИО декана/начальнику отдела по производственной практике ФИО (*нужное оставить*) в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана наименование факультета ФИО декана/проректора по лечебной работе ФИО (*нужное оставить*).

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является декан факультета)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Проректор по учебной работе /ФИО/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Начальник юридического отдела /ФИО/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Начальник отдела  
документационного обеспечения /ФИО/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Декан \_\_\_\_\_ факультета /ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,  
телефон, подпись исполнителя

к приказу от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

План распределения студентов \_\_\_\_ курса, обучающихся по направлению  
подготовки/специальности *(нужное оставить)* код наименование,  
по местам прохождения наименование практики практики  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Декан \_\_\_\_\_ факультета/  
Начальник отдела по производственной практике  
*(нужное оставить)*

/ФИО/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

---

---

Руководителю

---

---

---

---

(индекс, адрес)

Уважаемый .....!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет),  
на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения  
учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и  
Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике

Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в \_\_\_\_\_,  
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Приложение 3  
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в \_\_\_\_\_

*(наименование профильной организации (базы практики))*

для прохождения практики в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ<sup>1</sup>

студенту факультета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)  
\_\_\_\_\_ (наименование факультета)  
обучающемуся по направлению  
подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
для прохождения учебной практики «Ознакомительная практика»  
(наименование практики)  
в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	<b>К защите практики представить следующие документы:</b>
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Индивидуальный отчет о прохождении учебной практики

Дата выдачи индивидуального задания: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок защиты отчета по практике: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета  
(закрепленной кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

<sup>1</sup> Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»<sup>2</sup>

Ф.И.О.

Факультет лечебный, форма обучения очная

Группа

База практики:

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ г. окончание \_\_\_\_\_ г.

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики (количество переменное)	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл (1-5 раз)	2 балла (6-10 раз)	3 балла (более 11 раз)
1.	Влажная уборка палат, коридоров, мест общего пользования	+ 1	+ 2	+ 3
2	Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек, проветривание, кварцевание палат	+ 1	+ 2	+ 3
3	Прием и размещение пациентов в палате	+ 1	+ 2	+ 3
4	Смена постельного и нательного белья	+ 1	+ 2	+ 3
5	Раздача пищи пациентам, кормление больных	+ 1	+ 2	+ 3
6	Подача подкладного судна и мочеприемника	+ 1	+ 2	+ 3
7	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных), измерение суточного количества мочи (диуреза)	+ 1	+ 2	+ 3
8	Сбор биологического материала для анализов	+ 1	+ 2	+ 3
9	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному	+ 1	+ 2	+ 3
10	Уход за зондами, катетерами, дренажными системами и системами для инфузий	+ 1	+ 2	+ 3
11	Транспортировка больных	+ 1	+ 2	+ 3
12	Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры, доставление медицинской документации, анализов в другие отделения стационара	+ 1	+ 2	+ 3
13	Уход за тяжелыми больными: подмывание больных, кормление больных, уход за полостью рта, носа, ушами, создание удобного положения больному и т.п.	+ 1	+ 2	+ 3
<b>Всего: высчитывается общее количество баллов: Минимум = 13 баллов; Максимум = 39 баллов.</b>				

<sup>2</sup> Заполняется студентом



**Сведения об изменениях в программе \_\_\_\_\_ практики**

\_\_\_\_\_  
(наименование практики)

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Код и наименование направления подготовки (специальности))

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Изменения в программе \_\_\_\_\_ практики подготовлены на кафедре \_\_\_\_\_ / отделом производственной практики/деканатом факультета (оставить нужное) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа \_\_\_\_\_ практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ факультета/заседании отдела производственной практики/заседания деканата факультета (оставить нужное) (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики (оформляются при наличии):

2. Изменения в содержании программы практики (оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики):

Заведующий кафедрой /начальник отдела  
по производственной практике/декан факультета

(подпись)

(Инициалы, Фамилия)

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	4
2.	Раздел 2. Содержание практики	9
3.	Раздел 3. Организация практики	11
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	14
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	23
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	25
2)	Приложение 2. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	28
3)	Приложение 3. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка (макет)	30
4)	Приложение 4. Индивидуальное задание (макет)	31
5)	Приложение 5. Индивидуальный отчет о прохождении учебной практики (макет)	32
6)	Приложение 6. Сведения об изменениях в программе практики	34