МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
Арутюнов Григорий Павлович
доктор медицинских наук,
член-корреспондент
Российской академии наук

_____
«26» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б.2.О.П.4 Поликлиническая практика

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026 г.

Настоящая программа производственной практики «Поликлиническая практика» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 лечебное дело.
Направленность (профиль) образовательной программы – 31.05.01 лечебное дело.
Форма обучения: очная.
Программа практики подготовлена авторским коллективом кафедры поликлинической терапии Института клинической медицины и отдела по производственной практике ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).
Составители:

№ п.п.	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Ларина Вера Николаевна	д.м.н., проф.	заведующий кафедрой поликлинической терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2.	Миронова Татьяна Николаевна	к.м.н.	ответственный за организационно-методическую работу, доцент кафедры поликлинической терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3.	Орлов Денис Александрович	к.м.н.	доцент кафедры поликлинической терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4.	Щербина Екатерина Сергеевна		ассистент кафедры поликлинической терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
5.	Луценко Николай Николаевич	к. м. н.	начальник отдела по производственной практике	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии Института клинической медицины протокол № 9 от «12»___марта__ 2026 г.

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Гордеев Иван Геннадьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой госпитальной терапии им. ак. П.Е. Лукомского ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена советом Института клинической медицины, протокол № 7 от «13» апреля 2026 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики**:**

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3) Нормативный правовой акт Министерства здравоохранения Российской Федерации, устанавливающий порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

5) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

6) Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

7) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

8) Иные локальные нормативные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Целью прохождения производственной практики «Поликлиническая практика» является формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения производственной практики «Поликлиническая практика»:

- Совершенствование навыков общения с коллегами, больными, родственниками больных, персоналом амбулаторно-поликлинической медицинской организации, основывающихся на принципах профессиональной этики и деонтологии.
- Приобретение практических умений ведения медицинской документации в рамках обязанностей врача амбулаторно-поликлинической медицинской организации с использованием единой медицинской информационно-аналитической системы ЕМИАС.
- Приобретение практических умений работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения.
- Приобретение практических умений планирования, организации, проведения диспансеризации и составления индивидуального плана профилактики с учетом пола, возраста, исходного состояния здоровья.
- Приобретение практических умений проводить стратификацию сердечно-сосудистого риска в рамках первичной профилактики.
- Приобретение практических навыков работы со специальными оценочными (диагностическими и прогностическими) шкалами.
- Приобретение практических навыков выявления и коррекции факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, ожирение, курение, низкая физическая активность, артериальная гипертензия и др.).
- Приобретение практических умений работы с пациентами старших возрастных групп и мультиморбидными пациентами в первичном звене здравоохранения.
- Приобретение практических умений применения дистанционных технологий в работе врача.
- Приобретение практических умений проведения экспертизы нетрудоспособности, работы с документацией и порядком направления больных в бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ).

1.2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: общеврачебная практика.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.2.4. Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.3.Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Поликлиническая практика» относится к обязательной части Блока Б2 «Практика» образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Б.1.О.1 Акушерство и гинекология
- Б.1.О.3 Анатомия человека
- Б.1.О.6 Биология
- Б.1.О.7 Биохимия
- Б.1.О.8 Биоэтика

- Б.1.О.9 Гигиена
- Б.1.О.10 Гистология, эмбриология, цитология
- Б.1.О.13 Дерматовенерология
- Б.1.О.14 Детская хирургия
- Б.1.О.15 Иммунология
- Б.1.О.18 Интенсивная терапия
- Б.1.О.19 Инфекционные болезни
- Б.1.О.23 Латинский язык
- Б.1.О.24 Лучевая диагностика
- Б.1.О.29 Микробиология, вирусология
- Б.1.О.30 Неврология, медицинская генетика
- Б.1.О.31 Нормальная физиология
- Б.1.О.32 Общая и биоорганическая химия
- Б.1.О.33 Общая хирургия
- Б.1.О.36 Оториноларингология
- Б.1.О.37 Офтальмология
- Б.1.О.38 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Б.1.О.39 Патофизиология, клиническая патофизиология
- Б.1.О.41 Поликлиническая терапия
- Б.1.О.43 Пропедевтика внутренних болезней
- Б.1.О.44 Профессиональные болезни
- Б.1.О.45 Психиатрия, медицинская психология
- Б.1.О.48 Стоматология
- Б.1.О.50 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Б.1.О.51 Травматология и ортопедия
- Б.1.О.52 Урология
- Б.1.О.53 Факультетская терапия
- Б.1.О.54 Факультетская хирургия
- Б.1.О.55 Фармакология
- Б.1.О.62 Эпидемиология

Для успешного прохождения настоящей практики, обучающиеся должны освоить следующие практики:

- Б.2.О.У.1 Ознакомительная практика
- Б.2.О.П.3 Основы практических навыков диагностического профиля
- Б.2.О.П.5 Практика диагностического профиля
- Б.2.О.П.6 Практика по неотложным медицинским манипуляциям
- Б.2.О.П.2 Медсестринская практика
- Б.2.О.П.1 Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Б.1.О.11 Госпитальная терапия
- Б.1.О.12 Госпитальная хирургия
- Б.1.О.22 Клиническая фармакология
- Б.1.О.28 Медицинская реабилитация
- Б.1.О.35 Онкология, лучевая терапия
- Б.1.О.40 Педиатрия
- Б.1.О.49 Судебная медицина

- Б.1.О.61 Эндокринология

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения практик:

- Б.2.О.У.2 Первичные навыки научно-исследовательской работы. Электронные технологии на амбулаторном этапе

1.4.Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

10 семестр.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))**
Универсальные компетенции	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
УК-4. ИД1 -Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: основы всех видов коммуникации на родном языке в процессе профессионального общения;
	Уметь: осуществлять родном языке;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками общения на профессиональные темы.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
УК-5.ИД2 - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: -основные этносы, проживающие в РФ; - основные конфессии РФ; - принятые в обществе моральные и правовые нормы.
	Уметь: - применить принятые в обществе моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности врача с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - работы в медицинском коллективе на основе принятых в обществе моральных и правовых норм с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-7. ИД2 - Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: - требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности
	Уметь: планировать рабочее и свободное время

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыками планирования своего рабочего и свободного время для полного освоение практических умений и качественного выполнения своих функциональных обязанностей
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: - виды опасных и вредных факторов влияющих на здоровье человека.
	Уметь: - применить методику опроса пациента для выявления его контакта с опасными и вредными факторами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - выявить контакт пациента с опасными и вредными факторами.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 - Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: - основные аспекты этики и деонтологии в работе врача.
	Уметь: - уважительно относиться к пациентам, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации; - помогать коллегам в сложных ситуациях; - своевременно, четко и профессионально исполнять свои функциональные обязанности; - тактично и ненавязчиво контролировать деятельность младшего и среднего медперсонала
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - коммуникации с пациентами; - коммуникации с младшим и средним медицинским персоналом и другими сотрудниками медицинской организации; - коммуникации с врачебным составом медицинской организации; - работы в медицинском коллективе с соблюдением правил врачебной этики и медицинской деонтологии.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	
ОПК-2. ИД8 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знать: группы здоровья; необходимые профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан; значение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития; значение профилактического консультирования
	Уметь: проводить профилактическое консультирование с целью

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	обучения пациента для повышения его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний) и осложнений заболеваний (при их наличии): разъяснение пациентам с факторами риска ХНИЗ мер по их снижению; краткое индивидуальное профилактическое консультирование; индивидуальное углубленное профилактическое консультирование; групповое углубленное профилактическое консультирование (школы пациентов)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения профилактического консультирования с целью обучения пациента для повышения его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний - ЗОЖ, диета, отказ от курения, снижение массы тела, физическая активность) и осложнений заболеваний (при их наличии)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов.
	Уметь: - провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных терапевтических, хирургических заболеваний и акушерской патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - методикой назначения медикаментозного лечения при острой терапевтической, хирургической и акушерской патологии.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-5.ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения основных заболеваний протекающих в типичной форме у пациентов различных возрастных групп; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики при основных заболеваниях.
	Уметь: - заподозрить терапевтическую, хирургическую патологию;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - интерпретировать результаты лабораторного, инструментального и иных обследований больного.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ОПК-6.ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской	Знать: - виды состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Уметь: -применить методику оценки состояния у пациентов при состояниях, представляющих угрозу жизни.
	Владеть: -выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Знать: - функциональные обязанности врача поликлинического отделения/поликлиники. - критерии оценки качества работы
	Уметь: - применить критерии оценки качества для организации своей работы на должности врача поликлинического отделения/поликлиники.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): качественной работы на должности поликлинического отделения/поликлиники.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-10.ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.	Знать: - функциональные обязанности врача поликлинического отделения/поликлиники. - критерии оценки качества работы
	Уметь: - применить критерии оценки качества для организации своей работы на должности врача поликлинического отделения/поликлиники.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): качественной работы на должности поликлинического отделения/поликлиники.
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	
ПК-1.ИД1 - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать: - методику оценки состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	Уметь: - применить методику оценки состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - оценить состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: - методику сбора жалоб, анамнез жизни и заболевания пациента
	Уметь:

	- применить методику сбора жалоб, анамнез жизни и заболевания пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
ПК-2.ИД2 – Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: - методику проведения полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	Уметь: - применить методику проведения полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.ИД 3 – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: - принципы формирования предварительного диагноза; - методику составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.
	Уметь: применить принципы формирования предварительного диагноза; - применить методику составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - сформировать предварительный диагноз; - составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3.ИД1 - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: - методику лечения заболеваний или состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	Уметь: - применить методику лечения заболеваний или состояний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ПК-4. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ПК-4.ИД1 – Проводит	Знать:

экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	- нормативные документы по проведению экспертизы нетрудоспособности; - организацию и порядок проведения экспертизы нетрудоспособности; - права и обязанности врача при проведении экспертизы нетрудоспособности; - методику проведения экспертизы нетрудоспособности; - виды нетрудоспособности; - причины временной нетрудоспособности; - ориентировочные сроки временной нетрудоспособности; - правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - методику проведения медико-социальной экспертизы.
	Уметь: - провести экспертизу нетрудоспособности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - оформления листка нетрудоспособности при первичном обращении; - продления листка нетрудоспособности; - оформления продолжения листка нетрудоспособности; - оформления листка нетрудоспособности при нарушении режима; - оформления листка нетрудоспособности при необходимости ухода за больным членом семьи; - оформления листка нетрудоспособности при направлении в бюро МСЭ; - оформления направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией (форма 088/у).
ПК-5. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	
ПК-5.ИД3 - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: - основные виды медицинских документов используемых в поликлиниках и поликлинических отделениях; - основные требования, предъявляемые к заполнению медицинской документации в поликлиниках и поликлинических отделениях.
	Уметь: - формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения медицинской документации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - заполнения медицинской документации используемой в поликлиниках и поликлинических отделениях.

Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	**Модуль терапия:**	**144**
1.1	**Подготовительный этап:**	**2**
1.1.1	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	0,25
1.1.2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности.	0,25
1.1.3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.	0,25
1.1.4	Проверка результатов медицинского обследования студентов	0,5
1.1.5	Проведение вводного инструктажа	0,5
1.1.6	Распределение по местам прохождения практики в амбулаторных лечебных учреждениях, закрепление обучающегося за руководителем практики от профильной организации.	0,25
1.2	**Производственный этап:**	**142**
	Работа помощником врача-терапевта участкового в поликлинике/поликлиническом отделении.	142
1.3	**Самостоятельная работа**	**72**
1.3.1	Самостоятельная работа участкового терапевта в поликлинике/поликлиническом отделении.	72
1.4	**Промежуточная аттестация**	**36**
1.4.1	Подготовка к экзамену	27
1.4.2	Экзамен	9
	Итого:	**252**

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Поликлиническая практика».	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Участие в работе врача-терапевта участкового/ ВОП на приеме в поликлинике.	1 балл
2.	Участие в работе врача с пациентами старших возрастных групп и множественными хроническими заболеваниями.	1 балл
3.	Участие в работе с мультиморбидными пациентами.	1 балл
4.	Участие в работе врача с применением дистанционных технологий.	1 балл

5.	Участие в работе врачей отделений / кабинетов медицинской профилактики (диспансеризация населения, профилактические медицинские осмотры, профилактическое консультирование, школы здоровья).	1 балл
6.	Участие в работе врачей с группами диспансерного наблюдения.	1 балл
7.	Участие в направлении пациентов в специализированные лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение.	1 балл
8.	Участие в плановой /экстренной госпитализации пациентов.	2 балл
9.	Участие в экспертизе нетрудоспособности пациентов.	1 балл
10.	Участие в работе с электронной амбулаторной картой.	1 балл
11.	Участие в анкетировании прикрепленного населения по вопросам профилактики заболеваний.	1 балл
12.	Участие в санитарно-просветительной работе с населением.	1 балл
13.	Участие в проведении образовательных бесед с пациентами и их родственниками по правильному рациональному питанию, отказу от вредных привычек. Обучение родственников и пациентов с ХНИЗ.	1 балл
Всего:		14 (максимальное количество баллов)

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 10 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 7 з.е.

Продолжительность практики 252 академических часа.

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на клинических базах и на основе договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации) и клиниках Университета.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объёмов финансирования; иных условий.

Практика «Поликлиническая практика» проводится в поликлиниках или поликлинических отделениях.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляет руководитель практики от Университета.

Для прохождения практики обучающийся обязан иметь на руках результаты медицинского обследования согласно «Положению о допуске обучающихся ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра»;

Перед допуском студентов к практике профильная организация проводит вводный инструктаж, знакомит студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Совместно с руководителем практики от Университета проводится проверка результатов медицинского обследования студентов согласно «Положению о допуске обучающихся ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра».

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание (Приложение 4) (в электронном виде);
- форма характеристики студента по результатам прохождения практики (Приложение 5) (в электронном виде);
- форма отчета о прохождении практики (Приложение 6) (в электронном виде);
- ссылку на страницу отдела по производственной практике сайта Университета, где размещена программа практики, образцы отчетной документации и др.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для структурных подразделений организации, где они проходят практику.

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием групп обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета (Приложение 1).

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики обучающихся из числа инвалидов

Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа инвалидов осуществляется при наличии у него справки медико-санитарной экспертизы и с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации (по его заявлению).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения практики, может подать в деканат факультета письменное заявление с просьбой создать специальные условия прохождения практики по соответствующей образовательной программе с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации. К заявлению прилагается документ, подтверждающий наличие у обучающегося статуса инвалидности (справка медико-санитарной экспертизы) и индивидуальная программа реабилитации, а также их копии.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся - практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике, обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- подготовить отчёт о прохождении практики;
- получить характеристику от руководителя практики от профильной организации;
- подготовить отчёт о прохождении практики.
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

В отчете о прохождении практики должны быть отражены практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики, с количественной характеристикой их выполнения. Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документально) в установленном для прохождения практики месте, в установленные сроки и время считается неявкой. Если отсутствие обучающегося составляет более 30% учебных дней, отведенных на практику, практика обучающемуся не засчитывается. В этом случае по результатам практики выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

При пропуске обучающимся не более 30% учебных дней, отведенных на практику, (по уважительной причине, подтвержденной документально) возможна отработка практики в текущем семестре. В случае, если нет возможности провести отработку в текущем семестре, отработка практики переносится на следующий семестр.

При пропуске обучающимся более 30% учебных дней, отведенных на практику (по уважительной причине, подтвержденной документально), отработка практики переносится

на следующий семестр.

Направление на отработку выдает отдел практики.

В случае, если практика (отработка) организуется вне сроков проведения практики, издается дополнительный приказ.

Отработки организуются согласно графику. График отработки составляет руководитель практики от профильной организации. В случае, если отработки не были пройдены обучающимися в установленные графиком сроки, обучающийся считается не выполнившим программу практики и учебный план.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

В соответствии с планом распределения учебной нагрузки кафедры заведующий кафедрой назначает руководителя(ей) практики от Университета. Сведения о руководителях передаются в отдел по производственной практике в форме служебной записки.

Учебная нагрузка преподавателей, которые назначены руководителями практики, рассчитывается в соответствии с Нормами времени для расчета объема учебной работы и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом Университета.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- контролирует проведение руководителем от профильной организации мероприятий по ознакомлению с профильной организацией (базой практики) обучающихся, мероприятий по ознакомлению с правилами прохождения практики, мероприятий по проведению инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- контролирует условия соблюдения организацией мер безопасности при прохождении практики;
- осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью студентами практики;
- допускает студента до отработки пропущенных часов практики (по уважительной причине, подтвержденной документом), контролирует их отработку.

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе (оставить нужное);

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- руководит практикой обучающихся.

- подписывает отчет о прохождении практики

- составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику.

В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

–работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм на основе социальных, этнических, конфессиональных особенностей;

–соблюдение правил врачебной этики и деонтологии;

–отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;

–коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;

–планирование своего рабочего и свободного время для качественного выполнения своих функциональных обязанностей;

–качество выполнения своих функциональных обязанностей;

–освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)

–помощь коллегам;

–проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

Основной вывод характеристики – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

5.1 Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.

5.2 Форма отчётности по практике – защита отчёта по практике, защита характеристики, результат письменной работы.

4.3 Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения

практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется заведующим кафедрой, за которым закреплена практика;
- непосредственно проводится руководителями практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К экзамену допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Условием допуска к промежуточной аттестации является выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание должно быть выполнено более чем на 70%, критерием его выполнения является наличие у обучающегося положительной характеристики, отчета о прохождении практики выполненного на 70% и более (**наличие 9 баллов и более**). Отчет и характеристика доложены быть оформлены в соответствии с требованиями, установленными программой практики.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию по результатам прохождения практики выставляется исходя из суммы баллов полученных за характеристику, отчет по практике и письменной работы.

4.4. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

Таблица 4

1	***Перечень заданий для оформления «Медицинской карты пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях»***
1.1	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями гриппа, при его первичном обращении к врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.2	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями аденовирусной инфекции, при его первичном обращении к врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.3	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями острого лакунарного тонзиллита, при его первичном обращении к врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.4	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями острого бронхита, при его первичном обращении к врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.

1.5	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями риновирусной инфекции, при его первичном обращении к врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.6	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями парагриппа, при его первичном обращении к врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.7	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями острого фолликулярного тонзиллита, при его первичном обращении к врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.8	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями респираторно-синцитиальной инфекции, при его первичном обращении к врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.9	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями хронического тонзиллита в стадии обострения, при его первичном обращении к врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.10	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями хронического атрофического гастрита в стадии обострения, при его первичном обращении к врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.11	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями внебольничной пневмонии, при его первичном обращении к врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.12	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями хронического неатрофического гастрита в стадии обострения, при его первичном обращении в врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.13	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями язвенной болезни двенадцатиперстной кишки в стадии обострения, при его первичном обращении в врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.14	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями гипертонической болезни II стадии, целевой уровень АД не достигнут при его первичном обращении в врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.

1.15	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями гипертонической болезни I стадии, артериальной гипертензии 1 степени, при его первичном обращении в врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.16	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями стенокардии напряжения II-го функционального класса, при его первичном обращении в врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.17	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями стенокардии напряжения I-го функционального класса, при его первичном обращении в врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.18	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями ГЭРБ в стадии обострения, при его первичном обращении в врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.19	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями язвенной болезни желудка в стадии обострения, при его первичном обращении в врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
1.20	Сделайте запись в «Медицинской карте» амбулаторного пациента с клиническими проявлениями ЖДА, при его первичном обращении в врачу-терапевту участковому. Сформулируйте диагноз. Определите тактику ведения пациента. Назначьте необходимое обследование. Дайте рекомендации по лечению. Проведите экспертизу нетрудоспособности.
2	***Перечень заданий для определения «Плана профилактики амбулаторных пациентов»***
2.1	Клиническая ситуация: пациентка, 49 лет. Обратилась с целью проведения диспансеризации. Не курит, наличие хронических неинфекционных заболеваний отрицает. Наследственность: инсульт у матери в возрасте 58 лет. По результатам проведенной диспансеризации: АД 150/92 мм рт. ст., масса тела 69 кг, рост 159 см, ОТ 98 см, общий холестерин – 6,2 ммоль/л, глюкоза – 6,0 ммоль/л. **Задания:** 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска 4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию
2.2	Клиническая ситуация: пациент, 64 года. Обратился по результатам диспансеризации. Предъявляет жалобы на боль давящего характера за грудиной, возникающую при ходьбе на 300-400 м, прекращается в течение 2 минут в покое. Боль беспокоят около 8 недель. В анамнезе гипертоническая болезнь в течение 12 лет, курит 10 сигарет в день на протяжении 20 лет. Регулярно принимает эналаприл 5 мг, аторвастатин 20 мг. АД 164/80 мм рт. ст., масса тела 90 кг, рост 179 см, ОХ 6,0 ммоль/л, ЛПНП 2,6 ммоль/л, ЛПВП – 1,1 ммоль/л. ЭКГ в покое – без ишемических изменений. **Задания:** 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска

	4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию
2.3	Клиническая ситуация: пациент, 52 года. Обратился по результатам диспансеризации. Курит 15 сигарет в день в течение 25 лет. Хронические заболевания отрицает. Наследственность: инфаркт миокарда у отца в 54 года. Объективно: АД 148/94 мм рт. ст., масса тела 96, рост 176 см, ИМТ 31 кг/м², ОТ 108 см. Лабораторно: общий холестерин – 6,8 ммоль/л, ЛПНП – 4,3 ммоль/л, ЛПВП – 1,5 ммоль/л, глюкоза – 5,9 ммоль/л. **Задания:** 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска 4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию
2.4	Клиническая ситуация: пациентка, 46 лет. Жалоб не предъявляет, обратилась в рамках диспансеризации. Не курит, ведет малоподвижный образ жизни. Менопауза 1 год назад. АД 142/80 мм рт. ст., масса тела 71 кг, рост 162 см, ОТ 92 см. Общий холестерин – 5.9 ммоль/л, ЛПНП – 3,7 ммоль/л, ЛПВП – 1,0, глюкоза – 6,3 ммоль/л. **Задания:** 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска 4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию
2.5	Клиническая ситуация: пациентка, 56 лет. Курит 10 сигарет в день 20 лет. Наследственность: сахарный диабет 2 типа у матери. АД 128/86 мм рт. ст., масса тела 85 кг, рост 160 кг, ОТ 104 см. Общий холестерин – 6,0 ммоль/л, ЛПНП – 3,9 ммоль/л, ЛПВП – 1,6 ммоль/л, глюкоза – 7,2 ммоль/л. **Задания:** 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска 4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию
2.6	Клиническая ситуация: пациент, 45 лет. Не курит. Наследственность отягощена: инсульт у отца в 52 года. АД 155/100 мм рт. ст., масса тела 94 кг, рост 179 см, ОТ 100 см. Общий холестерин – 7,0 ммоль/л, глюкоза – 6,2 ммоль/л. **Задания:** 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска 4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию
2.7	Клиническая ситуация: пациентка, 50 лет, учитель в школе. Жалоб нет, обратилась по результатам диспансеризации. Наличие вредных привычек отрицает, регулярно занимается спортом (йога, ходьба). АД 148/90 мм рт. ст., масса тела 60 кг, рост 164 см, ОТ 72 см. Общий холестерин – 7,0 ммоль/л, ЛПВП – 2,1 ммоль/л, ЛПНП – 3,0 ммоль/л, глюкоза – 6,2 ммоль/л. **Задания:** 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска 4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию
2.8	Клиническая ситуация: пациент, 58 лет. 2 года назад перенес ишемический инсульт. Курение прекратил 1 год назад. АД 150/95 мм рт. ст., масса тела 80 кг, рост 172 см, ОТ 101 см. Общий холестерин – 6,1 ммоль/л, ЛПНП – 3,8 ммоль/л, ЛПВП – 1,8, глюкоза – 6,0 ммоль/л. **Задания:** 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска

	4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию
2.9	Клиническая ситуация: пациент, 72 года. В анамнезе гипертоническая болезнь, пароксизмальная форма фибрилляции предсердий. Регулярно принимает лозартан + гидрохлортиазид 50+12,5 мг 1 раз в день, амлодипин 5 мг 1 раз в день, ривароксабан 20 мг 1 раз в день, аторвастатин 20 мг 1 раз в день. Не курит, регулярно занимается физической активностью – 3 раза в неделю умеренной интенсивности 60 минут в день. АД 128/74 мм рт. ст., масса тела 80 см, рост 174 см, ОТ 96 см. Общий холестерин – 5,6 ммоль/л, ЛПНП – 2,6 ммоль/л, ЛПВП – 1,6 ммоль/л, глюкоза – 5,2 ммоль/л. **Задания:** 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска 4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию
2.10	Клиническая ситуация: пациентка, 78 лет. В анамнезе сахарный диабет в течение 3 лет, получает метформин. Не курит. АД 140/88 мм рт. ст., масса тела 80 кг, рост 157 см, ОТ 102 см. Общий холестерин – 6,4 ммоль/л, ЛПНП – 4,2 ммоль/л, ЛПВП – 1 ммоль/л, глюкоза натощак – 8,4 ммоль/л. **Задания:** 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска 4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию
2.11	Клиническая ситуация: пациент, 56 лет. Жалобы: утомляемость, одышка при минимальной нагрузке, отеки голеней к вечеру, тяжесть в правом подреберье. Курит до пачки сигарет в день. Наследственность: сахарный диабет 2 типа у матери. В анамнезе холецистэктомия. АД 146/86 мм рт. ст., масса тела 98 кг, рост 175 см, ОТ 103 см. Общий холестерин – 6,0 ммоль/л, ЛПНП – 3,5 ммоль/л, ЛПВП – 0,8 ммоль/л, триглицериды – 1,9 ммоль/л, глюкоза – 6,2 ммоль/л, креатинин 102 ммоль/л. **Задания:** 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска 4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию
2.12	Клиническая ситуация: пациент, 62 года. Предъявляет жалобы на одышку, возникающую при ходьбе на 300-400 м, боль в коленных суставах. В анамнезе гипертоническая болезнь в течение 12 лет, употребляет алкоголь в умеренном количестве. Терапию принимает нерегулярно. АД 154/90 мм рт. ст., масса тела 98 кг, рост 178 см, ОТ – 100 см, ОХ 6,0 ммоль/л, ЛПНП 2,8 ммоль/л, ЛПВП – 1,0 ммоль/л. ЭКГ в покое – признаки ГЛЖ. **Задания:** 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска 4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию
2.13	Клиническая ситуация: пациент, 50 года. Предъявляет жалобы на боль за грудиной при ходьбе на 300-400 м. В анамнезе стабильная стенокардия напряжения, гипертоническая болезнь, употребляет алкоголь в умеренном количестве, бросил курить 3 месяца назад. Терапию принимает нерегулярно. АД 144/80 мм рт. ст., масса тела 100 кг, рост 180 см, ОТ – 98 см, ОХ 5,0 ммоль/л, ЛПНП 1,9 ммоль/л, ЛПВП – 1,0 ммоль/л.

	Задания: 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска 4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию
2.14	Клиническая ситуация: пациент, 72 года. Предъявляет жалобы на одышку, возникающую при ходьбе на 500 м, боль в коленных суставах, отёки голеней. В анамнезе гипертоническая болезнь, СД 2 типа, ХБП 3а ст, вредные привычки отрицает. АД 150/80 мм рт. ст., масса тела 85 кг, рост 174 см, ОТ – 95 см, ОХ 5,0 ммоль/л, ЛПНП 1,8 ммоль/л, ЛПВП – 1,1 ммоль/л, триглицериды – 1,9 ммоль/л, креатинин 109 ммоль/л. **Задания:** 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска 4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию
2.15	Клиническая ситуация: пациент, 64 лет. Водитель. Жалобы: одышка при минимальной нагрузке, тяжесть в правом подреберье. Курит до пачки сигарет в день. Наследственность: ИМ в возрасте 58 лет у отца. В анамнезе г. АД 150/90 мм рт. ст., масса тела 108 кг, рост 180 см, ОТ 104 см. Общий холестерин – 5,4 ммоль/л, ЛПНП – 3,4 ммоль/л, ЛПВП – 1,0 ммоль/л, триглицериды – 1,8 ммоль/л, глюкоза – 6,9 ммоль/л, креатинин 97 ммоль/л. **Задания:** 1. Определите факторы риска у данного пациента 2. Определите суммарный сердечно-сосудистый риск 3. Определите целевые значения основных факторов риска 4. Сформулируйте программу модификации образа жизни. 5. При необходимости, назначьте (скорректируйте) медикаментозную терапию

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практике

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

Таблица 5

№	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Баллы
1	**2**	**3**	**4**
Универсальные компетенции			
1.1	**УК-4. ИД1 -** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует участие в работе врача с применением дистанционных технологий.	1 балла

1.2	**УК-5.ИД2 -** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	В характеристике по результатам прохождения практики отмечено, что студент: – соблюдал правила врачебной этики и деонтологии; – уважительно относился к больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации; – оказывал помощь коллегам и сотрудникам медицинской организации.	1 балл
1.3	**УК-7. ИД2** - Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	В характеристике по результатам прохождения практики отмечено, что студент может спланировать свое рабочее время для качественного выполнения своих обязанностей.	1 балл
1.4	**УК-8. ИД2** – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует участие в анкетировании прикрепленного населения по вопросам профилактики заболеваний.	1 балл
Общепрофессиональные компетенции			
2.1	**ОПК-1.ИД1 -** Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	В характеристике по результатам прохождения практики отмечено, что: – профессионально общался с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;	1 балл
2.2	**ОПК-2.ИД8 –** Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует участие в работе врачей отделений / кабинетов медицинской профилактики (диспансеризация населения, профилактические медицинские осмотры, профилактическое консультирование, школы здоровья).	1 балла
		В процессе защиты отчета демонстрирует участие в работе с группами диспансерного наблюдения.	1 балла
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует участие в	1 балла

		санитарно-просветительной работе с населением.	
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует участие в направлении пациентов в специализированные лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует участие в проведении образовательных бесед с пациентами и их родственниками по правильному рациональному питанию, отказу от вредных привычек. Обучение родственников и пациентов с ХНИЗ.	1 балл
		В процессе письменной работы (кейс) студент демонстрирует умение определить факторы риска у пациента.	5 баллов
		В процессе письменной работы (кейс) студент демонстрирует умение определить суммарный сердечно-сосудистый риск.	5 баллов
		В процессе письменной работы (кейс) студент демонстрирует умение определить целевые значения основных факторов риска.	5 баллов
		В процессе письменной работы (кейс) студент демонстрирует умение формировать программу модификации образа жизни.	5 баллов
2.3	**ОПК-4.ИД2** –Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	В процессе письменной работы (кейс) студент демонстрирует умение назначать и корректировать медикаментозную терапию.	5 баллов
32.45	**ОПК-5.ИД2** – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной,	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует участие в работе с мультиморбидными пациентами.	1 балла

	инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.		
32.5	**ОПК-6.ИД2** – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует участие в работе врача-терапевта / ВОП на приеме в поликлинике.	1 балл
32.6	**ОПК-6.ИД3 –** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует участие в плановой / экстренной госпитализации пациентов	1 балл
22.7	**ОПК-10.ИД1** - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.	В характеристике по результатам прохождения практики отмечено, что студент качественно выполнял свои функциональные обязанности.	1 балл
Профессиональные компетенции			
33.1	**ПК-1.ИД1** - Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует участие в плановой / экстренной госпитализации пациентов	1 балл
5**3.2**	**ПК-2.ИД1** – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	В процессе письменной работы студент демонстрирует умение описания жалоб пациента с представленной нозологией в зависимости от условий задачи.	5 балов
		В процессе письменной работы студент демонстрирует умение собрать анамнез пациента с представленной нозологией в зависимости от условий задачи.	5 балов
3.3	**ПК-2.ИД2** – Проводит полное физикальное	В процессе письменной работы студент демонстрирует умение	5 балов

	обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	описать данные общего осмотра пациента (осмотр, пальпация, перкуссия) с представленной нозологией в зависимости от условий задачи.	
		В процессе письменной работы студент демонстрирует соответствие описанных жалоб, анамнеза и осмотра пациента с представленной нозологией в зависимости от условий задачи.	5 балов
3.4	**ПК-2.ИД 3** – Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	В процессе письменной работы студент демонстрирует умение поставить диагноз в зависимости от условий задачи.	5 балов
		В процессе письменной работы студент демонстрирует умение разработать план обследования пациента с представленной нозологией в зависимости от условий задачи.	5 балов
3.5	**ПК-3.ИД1** - Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует участие в работе врача с пациентами старших возрастных групп и множественными хроническими заболеваниями	1 балла
		В процессе письменной работы экзамена студент демонстрирует умение разработать план лечения пациента с представленной нозологией в зависимости от условий задачи.	5 балов
3.6	**ПК-4.ИД1 –** Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	В процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует умение провести экспертизу нетрудоспособности пациента.	1 балл
3.7	**ПК-5.ИД3** – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует участие в работе с электронной амбулаторной картой	1 балл

	Количество баллов за характеристику по результатам прохождения	4 балла
	Количество баллов за отчет по результатам прохождения практики	14 баллов
	Количество баллов за письменное тестирование	60 баллов
	Итоговое количество баллов:	78 баллов

Шкала оценивания результатов прохождения практики (по каждому из модулей)

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	70 – 78
«хорошо»	62 – 69
«удовлетворительно»	54 – 61
«неудовлетворительно»	менее 54

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр	Наличие литературы	
					В библиотеке	
					Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	6	7	8
1	«Поликлиническая терапия». Учебник	Под редакцией профессора В.Н. Лариной	Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2022, 648с.	10		http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,6XYGQSYE2AJRQIPY-X0C7,ISBN9785970465288,1,j30nvcxwthr,ru,ru)
2	Порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения. Учебное пособие.	Ларина В.Н. и др.	Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2023. 47с.	10	10	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190241.pdf&show=dcatalogues/1/4285/190241.pdf&view=true
3	Принципы оказания амбулаторной помощи маломобильным	В. Н. Ларина, Б. Я. Барт, М. Г. Головко и др.	Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. 179с.	10	10	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190725.pdf

	пациентам. Междисциплинарное учебное пособие.					&show=dcatalogues/1/4537/190725.pdf&view=true

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики:

1. http://www.medinfo – Медицинская поисковая система для специалистов;
2. http://mirvracha.ru/portal/index – Профессиональный портал для врачей;
3. http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
4. http://doctorinfo.ru http://doctorinfo.ru – Информационный ресурс для врачей;
5. http://psylib.myword.ru – Психологическая библиотека;
6. http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
7. http://biblioclub.ru –Университетская библиотека online.
8. http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
9. http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
10. http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
11. http://www.elibrary.ru.
12. http://www.studmedlib.ru.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

–Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

–Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

–Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

–Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

–Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

–Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula _text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

–Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

–7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

–FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия

лицензии: бессрочно;

–Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

–OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срокдействия лицензии: бессрочно);

–OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

–OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015,срок действия лицензии: бессрочно)

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории, расположенные на клинических базах практики.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Начальник отдела по производственной практике

_____

(подпись) *(инициалы и фамилия)*

«____» _____20 __ г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института клинической медицины

_____

(подпись) *(инициалы и фамилия)*

«____» _____20___ г.

Приложение 1
к программе практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

ПРИКАЗ

_____ Москва № _____

О проведении _____практики

студентов Института клинической медицины

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения *вид практики* практики *«название практики»* студентов Института клинической медицины, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(нужное оставить) код наименование* очной формы обучения ____ курса, *за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость)*, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести *вид практики* практику с *дата* по *дата*.

2. Распределить студентов по местам прохождения *вид практики* практики согласно Приложению к настоящему приказу.

3. Ответственным за организацию *вид практики* практики от Университета назначить *директора Института наименование Института ФИО директора/начальника отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить).*

4. Руководителями *вид практики* практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.

5. При организации *вид практики* практики руководствоваться программой *вид практики* практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.

6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме *зачета/экзамена (нужное оставить) дата проведение промежуточной аттестации*.

7. Руководителям *вид практики* практики отчет о результатах *вид практики* практики представить *директору Института наименование Института ФИО директора/начальнику отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить)* в срок до *дата*.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на *директору Института наименование Института ФИО директора/проректора по лечебной работе ФИО (нужное оставить).*

Ректор /ФИО/

СОГЛАСОВАНО:

«____»_____20___	Проректор по учебной работе	/ФИО/
«____»_____20___	Начальник юридического отдела	/ФИО/
«____»_____20___	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/

«____»_____20___ Начальник отдела по производственной практике /ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

Приложение

к приказу от «_____» _____ № _____

План распределения студентов ___ курса, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(нужное оставить)* *код* *наименование*,
по местам прохождения *наименование практики* практики
в период с _____ по _____

Способ проведения практики: _____

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Начальник отдела по производственной практике
(нужное оставить) */ФИО/*

«____»_____20___

Приложение 2
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России(Пироговский Университет))

Руководителю

_____

_____

_____

_____

(индекс, адрес)

Уважаемый …….!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. *«Название практики»* – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. *«Название практики»* – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Начальник отдела

по производственной практике Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
Название практики, курс обучения			
1			
2			
3			
Т.д.			
Название практики, курс обучения			

1			
2			
3			
Т.д.			
Название практики, курс обучения			
1			
2			
3			
Т.д.			

Приложение 3
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), прибывших в

_____

(наименование профильной организации (базы практики)

для прохождения практики в период с_____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				
		с	с	с	с	

.	обучающегося	требованиями охраны труда	требованиями пожарной безопасности	требованиями пожарной безопасности	правилами внутреннего трудового распорядка	Примечания

Руководитель практики от профильной организации /_____/
(подпись)

(Фамилия и инициалы)

«____» _____20 __ г.

Приложение 4
к программе практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России(Пироговский Университет))

И Н Д И В И Д У А Л Ь Н О Е З А Д А Н И Е[1]

[1] Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

(Ф.И.О. студента)

студенту Института клинической медицины

обучающемуся по
направлению подготовки
(специальности)

для прохождения производственной практики «Поликлиническая практика»

в период с «___» _____20__г. по «___»_____20__г.

№ п/п	**Содержание задания:**
1.	*Ознакомиться с работой врача - терапевта участкового.*
2.	*Провести анализ своей работы за время прохождения практики в качестве врача-терапевта участкового.*
3.	*Оформить отчеты о прохождении производственной практике «Поликлиническая практика».*
4.	*Оформить характеристики по результатам прохождения производственной практики «Поликлиническая практика».*
	К экзамену по практике представить следующие документы:
1.	*Индивидуальное задание для прохождения практики*
2.	*Отчет о прохождении производственной практики «Поликлиническая практика».*
3.	*Характеристику руководителя производственной практики «Поликлиническая практика».*

Дата выдачи индивидуального задания: "____" _____ 20 __ г.

Срок защиты отчета по практике: "____" _____ 20 __ г.

Руководитель практики от Университета (закрепленной кафедры) _____

(подпись) (Ф.И.О.)

«____» _____20 __ г.

Приложение 5
к программе практики (лист 1)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«Поликлиническая практика»

Фамилия И.О._____

Институт клинической медицины, форма обучения_____ Группа_____

База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Поликлиническая практика».	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Участие в работе врача-терапевта участкового/ ВОП на приеме в поликлинике.	1 балл
2.	Участие в работе врача с пациентами старших возрастных групп и множественными хроническими заболеваниями.	1 балл
3.	Участие в работе с мультиморбидными пациентами.	1 балл
4.	Участие в работе врача с применением дистанционных технологий.	1 балл
5.	Участие в работе врачей отделений / кабинетов медицинской профилактики (диспансеризация населения, профилактические медицинские осмотры, профилактическое консультирование, школы здоровья).	1 балл
6.	Участие в работе врачей с группами диспансерного наблюдения.	1 балл
7.	Участие в направлении пациентов в специализированные лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение.	1 балл
8.	Участие в плановой /экстренной госпитализации пациентов.	2 балл
9.	Участие в экспертизе нетрудоспособности пациентов.	1 балл
10.	Участие в работе с электронной амбулаторной картой.	1 балл
11.	Участие в анкетировании прикрепленного населения по вопросам профилактики заболеваний.	1 балл
12.	Участие в санитарно-просветительной работе с населением.	1 балл
13.	Участие в проведении образовательных бесед с пациентами и их родственниками по правильному рациональному питанию, отказу от вредных привычек. Обучение родственников и пациентов с ХНИЗ.	1 балл
Всего:		14 (максимальное количество баллов)

Предложения и пожелания:

_____

(подпись) *(Ф.И.О. студента)*

«____» _____20 __ г.

Руководитель организации подпись, Ф.И.О.
Руководитель практики
от организации подпись, Ф.И.О.

Дата Круглая печать ЛПУ

Приложение 6
к программе практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента _____
(*Фамилия И.О.*)
Институт клинической медицины, форма обучения_____, Группа _____,

проходившего практику (*название практики*)

_____

_____

_____с_____ по_____ в

_____

_____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм на основе социальных, этнических, конфессиональных особенностей;
- соблюдение правил врачебной этики и деонтологии;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;
- коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;
- планирование своего рабочего и свободного время для качественного выполнения своих функциональных обязанностей;
- качество выполнения своих функциональных обязанностей;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики
от профильной организации _____ /_____/
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной
организации _____ _____ /_____/
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____ МП

Приложение 7
к программе практики

Сведения об изменениях в программе _____ практики

_____
(наименование практики)

для образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата/специалитета/магистратуры *(оставить нужное)* по направлению подготовки (специальности) *(оставить нужное)*
_____

(Код и наименование направления подготовки (специальности)
на _____ учебный год.

Изменения в программе _____ практики подготовлены *на кафедре _____/ отделом производственной практики/директором Института (оставить нужное)* ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Программа _____ практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ /заседании отдела производственной практики/заседания директора Института *(оставить нужное)* (Протокол № _____ от «___» _____ 20___г.).

1. Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики *(оформляются при наличии):*

2. Изменения в содержании программы практики *(оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики):*

Заведующий кафедрой /начальник отдела
по производственной практике/директор Института *(подпись)* *(Инициалы, Фамилия)*

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	4
2.	Раздел 2. Содержание практики	12
3.	Раздел 3. Организация практики	13
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	17
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	23
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально- техническое обеспечение практики	27
	Приложения:	

1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	31
2)	Приложение 2. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	34
3)	Приложение 3. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка (макет)	36
4)	Приложение 4. Индивидуальное задание	37
5)	Приложение 5. Отчет о прохождении производственной практики	38
6)	Приложение 6. Характеристика	40
6)	Приложение 7. Сведения об изменениях в программе практики	41