

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

Доктор медицинских наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.41 Поликлиническая терапия

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.41 Поликлиническая терапия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Ларина Вера Николаевна	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой поликлинической терапии Института клинической медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Головко Милада Геннадьевна	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры поликлинической терапии Института клинической медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Орлов Денис Александрович	кандидат медицинских наук	ассистент кафедр поликлинической терапии Института клинической медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Гордеев Иван Геннадьевич	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика П. Е. Лукомского Института клинической медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической медицины (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Сформировать у студентов целостное представление о работе врачей-терапевтов в амбулаторно-поликлинических учреждениях; обучить студентов основным направлениям профилактики и диагностики, принципам терапии хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) на догоспитальном этапе, экспертизе нетрудоспособности, правилам проведения диспансерного наблюдения амбулаторных пациентов с заболеваниями внутренних органов; подготовить обучающихся к самостоятельной работе в качестве врачей учреждений амбулаторно-поликлинической помощи.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Ознакомить с диагностическими возможностями амбулаторных лечебно-профилактических учреждений.
- Ознакомить с особенностями работы врачей-терапевтов в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
- Развивать умения и получение студентом опыта практической деятельности, необходимых для оказания неотложной врачебной помощи при острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях.
- Развить профессионально важные качества, значимые для совершенствования профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности врача с пациентами на амбулаторном этапе.
- Развить у студентов междисциплинарное мышление, с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи.
- Совершенствовать правила врачебной этики и медицинской деонтологии.
- Сформировать готовность и способность применять полученные знания и умения в решении вопросов преемственности работы врача поликлиники и стационара - своевременность и обоснованность направлений пациентов в дневные стационары поликлиник, в специализированные лечебно-профилактические учреждения и на госпитализацию в стационары.
- Сформировать готовность и способность проводить полный объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у амбулаторных пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов.
- Сформировать систему знаний для самостоятельной работы амбулаторного врача по оказанию населению квалифицированной медицинской помощи, с использованием вне стационарных технологий лечения.

- Сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендаций по диагностике, лечению, профилактике и трудоспособности амбулаторных пациентов.
- Сформировать систему знаний по вопросам организации терапевтической службы на догоспитальном этапе.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поликлиническая терапия» изучается в 9, 10, 11 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Дерматовенерология; Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Госпитальная хирургия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Безопасность жизнедеятельности; Микробиология, вирусология; Акушерство и гинекология; Профессиональные болезни; Интенсивная терапия; Иностранный язык; Стоматология; Психиатрия, медицинская психология; Инфекционные болезни; Офтальмология; Латинский язык; Биохимия; Факультетская хирургия; История России; Биоэтика; Оториноларингология; Гигиена; Общая хирургия; Фтизиатрия; Нормальная физиология; Госпитальная терапия; Эпидемиология; Травматология и ортопедия; Анатомия человека; Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика; Медицина катастроф; История медицины; Иммунология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Медицинская информатика; Эндокринология; Факультетская терапия; Фармакология; Биология; Медсестринская практика; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Практика диагностического профиля; Ознакомительная практика; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Основы практических навыков диагностического профиля; Анестезиология, реаниматология; Клиническая фармакология; Медицинская и биологическая физика; Гистология, эмбриология, цитология; Онкология, лучевая терапия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Некардиальные проявления сердечной недостаточности; Тактика амбулаторного врача в неотложных ситуациях; Подходы к диагностике редких болезней в терапевтической практике; Современные аспекты ревматических заболеваний в практике врача амбулаторно-поликлинического звена; Актуальные вопросы респираторной медицины; Медицинская реабилитация; Электрокардиография в практике врача-терапевта; Особенности ведения гематологических больных во врачебной практике; Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения; Клиническая фармакология в амбулаторно-поликлинической практике врача.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Поликлиническая практика; Первичные навыки научно-исследовательской работы. Электронные технологии на амбулаторном этапе.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 9

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
	Уметь: соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): соблюдения моральных и правовых норм в профессиональной деятельности
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-10.ИД1 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества	Знать: правила выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества
	Уметь: выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	
ОПК-11.ИД1 Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную	Знать: правила подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению
	Уметь: готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную

документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: способы анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
	Уметь: анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
ОПК-2.ИД10 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	Знать: медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
	Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
ОПК-2.ИД11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по	Знать: правила оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

<p>надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>	<p>потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
	<p>Уметь: оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
<p>ОПК-2.ИД12 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p>
	<p>Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p>
<p>ОПК-2.ИД13 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Знать: программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>Уметь: формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>

	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
ОПК-2.ИД14 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	<p>Знать: критерии оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
	<p>Уметь: оценивать эффективность профилактической работы с пациентами</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
ОПК-2.ИД2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	<p>Знать: правила разработки плана организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней</p>
	<p>Уметь: разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней</p>
ОПК-2.ИД3 Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	<p>Знать: основы формирования здорового образа жизни (факторы риска, рациональные методы формирования ЗОЖ), методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, психологию профессионального общения, интернет-технологии</p>
	<p>Уметь: использовать методы устной (лекции, беседы, дискуссии, конференции, образовательные школы) и печатной (статьи, санитарные листки, памятки, листовки, стенные газеты, журналы, буклеты, брошюры, лозунги) пропаганды формирующие ЗОЖ и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней</p>

	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки и проведения лекции, бесед, дискуссии, конференции, образовательных школ, подготовки и издания памяток, листовок, буклетов для пропаганды формирования ЗОЖ и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней</p>
<p>ОПК-2.ИД4 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами</p>	<p>Знать: цели, задачи и порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения (в возрасте 18 лет и старше), нормативные документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров</p>
	<p>Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию в различных группах взрослого населения (в возрасте от 18 лет и старше): 1) работающие граждане; 2) неработающие граждане; 3) обучающиеся в образовательных организациях по очной форме</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации в различных группах взрослого населения (в возрасте от 18 лет и старше): 1) работающие граждане; 2) неработающие граждане; 3) обучающиеся в образовательных организациях по очной форме</p>
<p>ОПК-2.ИД5 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: основные принципы проведения иммунизации (планирование профилактических прививок, отбор на прививку, техника вакцинации, способ введения вакцины, наблюдение в поствакцинальном периоде, учетно-отчетная документация), абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации, иммунизация взрослых при отдельных инфекционных заболеваниях (грипп, пневмококковая инфекция, гепатит В, дифтерия и т.д.), побочные проявления после иммунизации, национальный календарь профилактических прививок для взрослых, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>
	<p>Уметь: проводить вакцинацию в соответствие с национальным календарем прививок и календарем профилактических прививок</p>

	<p>по эпидемическим показаниям (отбор больного, отсутствие противопоказаний, поствакцинальное наблюдение, заполнение учетно-отчетной документации)</p>
<p>ОПК-2.ИД6 Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям (отбор больного, отсутствие противопоказаний, поствакцинальное наблюдение, заполнение учетно-отчетной документации)</p> <p>Знать: цели, задачи и порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения (в возрасте 18 лет и старше), группы здоровья; необходимые профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан; значение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития; нормативные документы регламентирующие проведение диспансеризации</p> <p>Уметь: проводить диспансеризацию в различных группах взрослого населения (в возрасте от 18 лет и старше): 1) работающие граждане; 2) неработающие граждане; 3) обучающиеся в образовательных организациях по очной форме, сроки проведения диспансеризации, проводить краткое индивидуальное профилактическое консультирование в рамках первого этапа диспансеризации и углубленное профилактическое консультирование в рамках второго этапа диспансеризации; заполнять карты учета диспансеризации</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения диспансеризации в различных группах взрослого населения (в возрасте от 18 лет и старше): проведения краткого индивидуального профилактического консультирования в рамках первого этапа диспансеризации и углубленного профилактического консультирования в рамках второго этапа диспансеризации; заполнения карты учета диспансеризации</p>
<p>ОПК-2.ИД7 Проводит</p>	

<p>диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать: принципы и порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми, перечень заболеваний или состояний (групп заболеваний или состояний), при наличии которых устанавливается диспансерное наблюдение за взрослым населением врачом-терапевтом, минимальную периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), контролируемые показатели состояния здоровья в рамках проведения диспансерного наблюдения, длительность диспансерного наблюдения, нормативные документы «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»</p>
	<p>Уметь: выявлять медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), определять длительность диспансерного наблюдения, объем профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, заполнять документацию по диспансерному наблюдению - амбулаторная карта и учетную форму № 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения"</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения диспансерного наблюдения, определения периодичности диспансерных приемов (осмотров, консультаций), определения длительности диспансерного наблюдения, объема профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, заполнения документации по диспансерному наблюдению - амбулаторная карта и учетную форму № 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения"</p>
<p>ОПК-2.ИД8 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Знать: группы здоровья; необходимые профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан; значение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития; значение профилактического консультирования</p>

<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь: проводить профилактическое консультирование с целью обучения пациента для повышения его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний) и осложнений заболеваний (при их наличии): разъяснение пациентам с факторами риска ХНИЗ мер по их снижению; краткое индивидуальное профилактическое консультирование; индивидуальное углубленное профилактическое консультирование; групповое углубленное профилактическое консультирование (школы пациентов)</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения профилактического консультирования с целью обучения пациента для повышения его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний - ЗОЖ, диета, отказ от курения, снижение массы тела, физическая активность) и осложнений заболеваний (при их наличии)</p>
<p>ОПК-2.ИД9 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p>	<p>Знать: варианты повышения приверженности к выполнению врачебных профилактических мероприятий (ЗОЖ, диета, отказ от курения, снижение массы тела, физическая активность)</p>
	<p>Уметь: мотивировать пациента к выполнению врачебных профилактических мероприятий (ЗОЖ, диета, отказ от курения, снижение массы тела, физическая активность)</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): повышения приверженности у пациента: регулярные осмотры, профилактическое консультирование, ведение дневников, образовательные школы пациентов</p>
<p align="center">ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	
<p>ОПК-4.ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и</p>	<p>Знать: правила применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p>

<p>иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>Уметь: применять медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОПК-5.ИД1 Готов применить алгоритм клиничко лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований с учетом разработанных клинических национальных рекомендаций</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи, составлять план клиничко-лабораторной, инструментальной диагностики в амбулаторных условиях</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клиничко-лабораторной,</p>	<p>Знать: закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>

инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<p>Уметь: назначать клинико-лабораторное и инструментальное обследование и оценивать полученные результаты с целью выбора тактики ведения и дальнейшего лечения</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации полученных результатов, разработки дальнейшей тактики ведения (амбулаторно или госпитализация) и назначения соответствующего лечения</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	
ОПК-6.ИД1 Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	<p>Знать: алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p> <p>Уметь: применять алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>
ОПК-6.ИД2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	<p>Знать: состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
ОПК-6.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при	<p>Знать: правила оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу</p>

<p>состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	<p>жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
	<p>Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	
<p>ОПК-7.ИД1 Использует современные методики сбора и обработки информации</p>	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p>
	<p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методики поиска, сбора и обработки информации; критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применения системного подход для решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-7.ИД2 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>

	<p>Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
<p>ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>
	<p>Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p>
<p>ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-9.ИД1 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Знать: критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
	<p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

<p>ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знать: закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>
	<p>Уметь: осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента и оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>
<p>ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>
	<p>Уметь: интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, консультации специалистов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию специалистов при наличии медицинских</p>

	показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными; устанавливать диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	Уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Знать: правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
	Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: правила сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний пациента

	<p>Уметь: собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний пациента</p>
<p>ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Знать: правила проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
	<p>Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
<p>ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>Знать: семиотику внутренних органов, клинические проявления синдромов, тактику обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: формулировать предварительный диагноз на основании полученных данных при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результата полного физикального осмотра выделенного ведущего синдрома, составить план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулировки предварительного диагноза на основании полученных данных при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результата полного физикального осмотра выделенного ведущего синдрома; составления плана обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное</p>	<p>Знать: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам</p>

<p>обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, возможные противопоказания к назначению лабораторного обследования больного</p>
	<p>Уметь: составить индивидуальный план лабораторного обследования больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, возможные противопоказания к назначению инструментального обследования больного</p>
	<p>Уметь: составить индивидуальный план инструментального обследования больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и отсутствии противопоказаний</p>
<p>ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии</p>	<p>Знать: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Уметь: определять показания (по результатам клинико-лабораторного и инструментального обследования) и направлять на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения показаний (по результатам клинико-лабораторного и инструментального обследования) и направления на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <hr/> <p>Знать: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <hr/> <p>Уметь: оценивать состояние пациента, выявлять состояния для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара; направлять при необходимости в стационар или дневной стационар для оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <hr/> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки состояния пациента, выявления состояний для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара; направления при необходимости в стационар или дневной стационар для оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными</p>	<p>Знать: знать семиотику внутренних органов, клинические проявления синдромов, тактику обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, особенности течения заболеваний, развитие возможных осложнений</p>
	<p>Уметь: уметь проводить дифференциальный диагноз на основании полученных данных при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результата полного физикального осмотра выделенного ведущего синдрома, результатов лабораторного, инструментального обследования, результатов заключений врачей специалистов с другими заболеваниями, в том числе неотложными</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения дифференциального диагноза на основании полученных данных при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результата полного физикального осмотра выделенного ведущего синдрома, результатов лабораторного, инструментального обследования, результатов заключений врачей специалистов с другими заболеваниями, в том числе неотложными</p>
<p>ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанным со здоровьем</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ-10). Правила формулировки диагноза [основное заболевание; конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания (коморбидные заболевания – при наличии); осложнения основного (и коморбидных – при наличии) заболевания, сопутствующие заболевания] в соответствии с требованиями МКБ-10</p>
	<p>Уметь: формулировать клинический диагноз, с учетом полученных результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, заключений специалистов, проведенного дифференциального диагноза в соответствии требованиями МКБ-10</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулировки клинического диагноза (основной, фоновый,</p>

	осложнения, сопутствующий) с учетом полученных результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, заключений специалистов, проведенного дифференциального диагноза в соответствии требованиями МКБ-10
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	
<p>ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Уметь: организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения; составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения; составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и</p>	<p>Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с</p>

<p>лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>
	<p>Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3.ИДЗ Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению</p>
	<p>Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения немедикаментозного лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с</p>

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	<p>Знать: основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, применяемые в амбулаторных условиях; - основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных в амбулаторных условиях</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
ПК-3.ИД5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	<p>Знать: положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>Уметь: проводить комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания ; проводить паллиативную первичную врачебную медицинскую помощь: выявление пациентов с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи; активное динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; проведение первичного</p>

осмотра в течение двух рабочих дней после обращения и (или) получения пациентом медицинского заключения о наличии медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; лечение болевого синдрома и других тяжелых проявлений заболевания; назначение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты; выполнение или назначение мероприятий по уходу за пациентом

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

проведения комплекса мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания ; проведения паллиативной первичной врачебной медицинской помощи: выявление пациентов с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи; активное динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; проведение первичного осмотра в течение двух рабочих дней после обращения и (или) получения пациентом медицинского заключения о наличии медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; лечение болевого синдрома и других тяжелых проявлений заболевания; назначение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты; выполнение или назначение мероприятий по уходу за пациентом

ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

Знать: физиологические процессы, происходящие в организме беременной женщины, в стареющем организме; основы и принципы персонализированного ведения пациентов с учётом их предпочтений, бремени болезней и бремени лечения; этические и деонтологические принципы персонализированного ведения пациентов

Уметь: определять клиническое состояние пациента: собрать жалобы и анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента,

	<p>оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз, определить объем дополнительных исследований и необходимость консультации врачей-специалистов, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, оформить медицинскую карту амбулаторного пациента; определить показания для госпитализации и реализовать госпитализацию в экстренном или плановом порядке</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): непосредственного обследования пациента, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения, направления на госпитализацию и консультации, документы о временной нетрудоспособности...), назначения лечения с учетом индивидуального подхода и оценки эффективности и безопасности этого лечения</p>
<p align="center">ПК-4 Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	
<p>ПК-4.ИД1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Знать: правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>
<p>ПК-4.ИД2 Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в</p>	<p>Знать: правила подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>

федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Уметь: готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ПК-4.ИД7 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико социальную экспертизу	Знать: правила направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико социальную экспертизу
	Уметь: направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико социальную экспертизу
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико социальную экспертизу
ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
ПК-5.ИД1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка	Знать: правила составления плана работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка
	Уметь: составлять план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка
ПК-5.ИД3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-6 Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	
ПК-6.ИД1 Готов применить алгоритм и методику проведения научно-практических исследований	Знать: алгоритм и методику проведения научно-практических исследований
	Уметь: применять алгоритм и методику проведения научно-практических исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения алгоритма и методики проведения научно-практических исследований
ПК-6.ИД2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных	Знать: правила проведения анализа научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных
	Уметь: проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения анализа научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных
ПК-6.ИД3 Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	Знать: правила проведения анализа и подготовки материалов для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)
	Уметь: проводить анализ и готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения анализа и подготовки материалов для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	

УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: критерии критической оценки надежности источников информации, работу с противоречивой информацией из разных источников
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: способы разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания

Семестр 10

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
	Уметь: соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): соблюдения моральных и правовых норм в профессиональной деятельности
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-10.ИД1 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества	Знать: правила выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества
	Уметь: выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	
ОПК-11.ИД1 Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	Знать: правила подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению
	Уметь: готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Знать: способы анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
	Уметь: анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
ОПК-2.ИД10 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Знать: медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

<p>и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>	<p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
<p>ОПК-2.ИД11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
<p>ОПК-2.ИД11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>	<p>Знать: правила оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
<p>ОПК-2.ИД11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>	<p>Уметь: оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
<p>ОПК-2.ИД11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
<p>ОПК-2.ИД12 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p>
<p>ОПК-2.ИД12 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p>	<p>Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p>
<p>ОПК-2.ИД12 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p>	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные</p>

	мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний
ОПК-2.ИД13 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Знать: программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Уметь: формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ОПК-2.ИД14 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Знать: критерии оценки эффективности профилактической работы с пациентами
	Уметь: оценивать эффективность профилактической работы с пациентами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ОПК-2.ИД2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	Знать: правила разработки плана организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
	Уметь: разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
ОПК-2.ИД3 Готовит	

устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Знать: основы формирования здорового образа жизни (факторы риска, рациональные методы формирования ЗОЖ), методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, психологию профессионального общения, интернет-технологии
	Уметь: использовать методы устной (лекции, беседы, дискуссии, конференции, образовательные школы) и печатной (статьи, санитарные листки, памятки, листовки, стенные газеты, журналы, буклеты, брошюры, лозунги) пропаганды формирующие ЗОЖ и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки и проведения лекции, бесед, дискуссии, конференции, образовательных школ, подготовки и издания памяток, листовок, буклетов для пропаганды формирования ЗОЖ и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ОПК-2.ИД4 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	Знать: цели, задачи и порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения (в возрасте 18 лет и старше), нормативные документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров
	Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию в различных группах взрослого населения (в возрасте от 18 лет и старше): 1) работающие граждане; 2) неработающие граждане; 3) обучающиеся в образовательных организациях по очной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации в различных группах взрослого населения (в возрасте от 18 лет и старше): 1) работающие граждане; 2) неработающие граждане; 3) обучающиеся в образовательных организациях по очной форме
ОПК-2.ИД5 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных	Знать: основные принципы проведения иммунизации (планирование профилактических прививок, отбор на прививку, техника вакцинации, способ введения вакцины, наблюдение в

заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	поствакцинальном периоде, учетно-отчетная документация), абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации, иммунизация взрослых при отдельных инфекционных заболеваниях (грипп, пневмококковая инфекция, гепатит В, дифтерия и т.д.), побочные проявления после иммунизации, национальный календарь профилактических прививок для взрослых, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	Уметь: проводить вакцинацию в соответствии с национальным календарем прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям (отбор больного, отсутствие противопоказаний, поствакцинальное наблюдение, заполнение учетно-отчетной документации)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям (отбор больного, отсутствие противопоказаний, поствакцинальное наблюдение, заполнение учетно-отчетной документации)
ОПК-2.ИД6 Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Знать: цели, задачи и порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения (в возрасте 18 лет и старше), группы здоровья; необходимые профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан; значение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития; нормативные документы регламентирующие проведение диспансеризации
	Уметь: проводить диспансеризацию в различных группах взрослого населения (в возрасте от 18 лет и старше): 1) работающие граждане; 2) неработающие граждане; 3) обучающиеся в образовательных организациях по очной форме, сроки проведения диспансеризации, проводить краткое индивидуальное профилактическое консультирование в рамках

	<p>первого этапа диспансеризации и углубленное профилактическое консультирование в рамках второго этапа диспансеризации; заполнять карты учета диспансеризации</p>
<p>ОПК-2.ИД7 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения диспансеризации в различных группах взрослого населения (в возрасте от 18 лет и старше): проведения краткого индивидуальное профилактического консультирования в рамках первого этапа диспансеризации и углубленного профилактического консультирования в рамках второго этапа диспансеризации; заполнения карты учета диспансеризации</p> <p>Знать: принципы и порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми, перечень заболеваний или состояний (групп заболеваний или состояний), при наличии которых устанавливается диспансерное наблюдение за взрослым населением врачом-терапевтом, минимальную периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), контролируемые показатели состояния здоровья в рамках проведения диспансерного наблюдения, длительность диспансерного наблюдения, нормативные документы «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»</p> <p>Уметь: выявлять медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), определять длительность диспансерного наблюдения, объем профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, заполнять документацию по диспансерному наблюдению - амбулаторная карта и учетную форму № 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения"</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения диспансерного наблюдения, определения периодичности диспансерных приемов (осмотров, консультаций), определения длительности диспансерного наблюдения, объема профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, заполнения документации по диспансерному наблюдению - амбулаторная карта и учетную форму № 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения"</p>

<p>ОПК-2.ИД8 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: группы здоровья; необходимые профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан; значение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития; значение профилактического консультирования</p>
	<p>Уметь: проводить профилактическое консультирование с целью обучения пациента для повышения его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний) и осложнений заболеваний (при их наличии): разъяснение пациентам с факторами риска ХНИЗ мер по их снижению; краткое индивидуальное профилактическое консультирование; индивидуальное углубленное профилактическое консультирование; групповое углубленное профилактическое консультирование (школы пациентов)</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения профилактического консультирования с целью обучения пациента для повышения его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний - ЗОЖ, диета, отказ от курения, снижение массы тела, физическая активность) и осложнений заболеваний (при их наличии)</p>
<p>ОПК-2.ИД9 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p>	<p>Знать: варианты повышения приверженности к выполнению врачебных профилактических мероприятий (ЗОЖ, диета, отказ от курения, снижение массы тела, физическая активность)</p>
	<p>Уметь: мотивировать пациента к выполнению врачебных профилактических мероприятий (ЗОЖ, диета, отказ от курения, снижение массы тела, физическая активность)</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): повышения приверженности у пациента: регулярные осмотры, профилактическое консультирование, ведение дневников, образовательные школы пациентов</p>

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач

Знать: правила применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач

Уметь: применять медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.ИД1 Готов применить алгоритм клиничко лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований с учетом разработанных клинических национальных рекомендаций

Уметь: применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи, составлять план клиничко-лабораторной, инструментальной диагностики в амбулаторных условиях

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.ИД2 Оценивает

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь: назначать клинико-лабораторное и инструментальное обследование и оценивать полученные результаты с целью выбора тактики ведения и дальнейшего лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации полученных результатов, разработки дальнейшей тактики ведения (амбулаторно или госпитализация) и назначения соответствующего лечения
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ОПК-6.ИД1 Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	Знать: алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения
	Уметь: применять алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения
ОПК-6.ИД2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения	Знать: состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

<p>кровообращения и дыхания</p>	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
<p>ОПК-6.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Знать: правила оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
	<p>Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p align="center">ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	
<p>ОПК-7.ИД1 Использует современные методики сбора и обработки информации</p>	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p>
	<p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методики поиска, сбора и обработки информации; критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применения системного подход для решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-7.ИД2 Проводит статистический анализ</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы,</p>

полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты	определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
ОПК-9.ИД1 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного	Знать: критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

питания и иных методов лечения	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</p> <p>оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	
<p>ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знать: закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>
	<p>Уметь: осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента и оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>
<p>ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>
	<p>Уметь: интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, консультации специалистов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>

	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию специалистов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными; устанавливать диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p>ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Знать: правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>

ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: правила сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний пациента
	Уметь: собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний пациента
ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: правила проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: семиотику внутренних органов, клинические проявления синдромов, тактику обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: формулировать предварительный диагноз на основании полученных данных при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результата полного физикального осмотра выделенного ведущего синдрома, составить план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулировки предварительного диагноза на основании полученных данных при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результата полного физикального осмотра выделенного ведущего синдрома; составления плана обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, возможные противопоказания к назначению лабораторного обследования больного</p>
	<p>Уметь: составить индивидуальный план лабораторного обследования больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, возможные противопоказания к назначению инструментального обследования больного</p>
	<p>Уметь: составить индивидуальный план инструментального обследования больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и отсутствии противопоказаний</p>

<p>ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять показания (по результатам клинико-лабораторного и инструментального обследования) и направлять на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения показаний (по результатам клинико-лабораторного и инструментального обследования) и направления на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: оценивать состояние пациента, выявлять состояния для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара; направлять при необходимости в стационар или дневной стационар для оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки состояния пациента, выявления состояний для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара; направления при необходимости в стационар или дневной стационар для оказания</p>

	<p>специализированной медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными</p>	<p>Знать: знать семиотику внутренних органов, клинические проявления синдромов, тактику обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, особенности течения заболеваний, развитие возможных осложнений</p> <p>Уметь: уметь проводить дифференциальный диагноз на основании полученных данных при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результата полного физикального осмотра выделенного ведущего синдрома, результатов лабораторного, инструментального обследования, результатов заключений врачей специалистов с другими заболеваниями, в том числе неотложными</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения дифференциального диагноза на основании полученных данных при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результата полного физикального осмотра выделенного ведущего синдрома, результатов лабораторного, инструментального обследования, результатов заключений врачей специалистов с другими заболеваниями, в том числе неотложными</p>
<p>ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанным со здоровьем</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ-10). Правила формулировки диагноза [основное заболевание; конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания (коморбидные заболевания – при наличии); осложнения основного (и коморбидных – при наличии) заболевания, сопутствующие заболевания] в соответствии с требованиями МКБ-10</p> <p>Уметь: формулировать клинический диагноз, с учетом полученных результатов клинического, лабораторно-</p>

инструментального обследования, заключений специалистов, проведенного дифференциального диагноза в соответствии требованиями МКБ-10

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулировки клинического диагноза (основной, фоновый, осложнения, сопутствующий) с учетом полученных результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, заключений специалистов, проведенного дифференциального диагноза в соответствии требованиями МКБ-10

ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность

ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Уметь: организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения; составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения; составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению
	Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

<p>учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения немедикаментозного лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Знать: основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, применяемые в амбулаторных условиях; - основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных в амбулаторных условиях</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
<p>ПК-3.ИД5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	<p>Знать: положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>Уметь: проводить комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания ; проводить паллиативную первичную врачебную медицинскую помощь: выявление пациентов с хроническими неизлечимыми</p>

прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи; активное динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; проведение первичного осмотра в течение двух рабочих дней после обращения и (или) получения пациентом медицинского заключения о наличии медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; лечение болевого синдрома и других тяжелых проявлений заболевания; назначение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты; выполнение или назначение мероприятий по уходу за пациентом

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

проведения комплекса мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания ; проведения паллиативной первичной врачебной медицинской помощи: выявление пациентов с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи; активное динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; проведение первичного осмотра в течение двух рабочих дней после обращения и (или) получения пациентом медицинского заключения о наличии медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; лечение болевого синдрома и других тяжелых проявлений заболевания; назначение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты; выполнение или назначение мероприятий по уходу за пациентом

ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов

Знать: физиологические процессы, происходящие в организме беременной женщины, в стареющем организме; основы и принципы персонализированного ведения пациентов с учётом их

<p>пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>предпочтений, бремени болезней и бремени лечения; этические и деонтологические принципы персонализированного ведения пациентов</p>
	<p>Уметь: определять клиническое состояние пациента: собрать жалобы и анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз, определить объем дополнительных исследований и необходимость консультации врачей-специалистов, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, оформить медицинскую карту амбулаторного пациента; определить показания для госпитализации и реализовать госпитализацию в экстренном или плановом порядке</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): непосредственного обследования пациента, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения, направления на госпитализацию и консультации, документы о временной нетрудоспособности...), назначения лечения с учетом индивидуального подхода и оценки эффективности и безопасности этого лечения</p>
<p align="center">ПК-4 Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	
<p>ПК-4.ИД1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Знать: правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>
	<p>Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>

ПК-4.ИД2 Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Знать: правила подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Уметь: готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ПК-4.ИД7 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико социальную экспертизу	Знать: правила направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико социальную экспертизу
	Уметь: направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико социальную экспертизу
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико социальную экспертизу
ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
ПК-5.ИД1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка	Знать: правила составления плана работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка
	Уметь: составлять план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка
ПК-5.ИД3 Ведет медицинскую	Знать: правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

документацию, в том числе в электронном виде	Уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-6 Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	
ПК-6.ИД1 Готов применить алгоритм и методику проведения научно-практических исследований	Знать: алгоритм и методику проведения научно-практических исследований
	Уметь: применять алгоритм и методику проведения научно-практических исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения алгоритма и методики проведения научно-практических исследований
ПК-6.ИД2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных	Знать: правила проведения анализа научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных
	Уметь: проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения анализа научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных
ПК-6.ИД3 Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	Знать: правила проведения анализа и подготовки материалов для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)
	Уметь: проводить анализ и готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения анализа и подготовки материалов для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: критерии критической оценки надежности источников информации, работу с противоречивой информацией из разных источников
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: способы разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): установки и развития профессиональных контактов в

	соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания

Семестр 11

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
	Уметь: соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): соблюдения моральных и правовых норм в профессиональной деятельности
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-10.ИД1 Выполняет профессиональную	Знать: правила выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества

<p>деятельность надлежащего качества</p>	<p>Уметь: выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества</p>
<p align="center">ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	
<p>ОПК-11.ИД1 Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p>	<p>Знать: правила подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p> <p>Уметь: готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p>
<p align="center">ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
<p>ОПК-2.ИД1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности</p>	<p>Знать: способы анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности</p> <p>Уметь: анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности</p>
<p>ОПК-2.ИД10 Определяет медицинские показания к введению</p>	

ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	<p>Знать: медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
	<p>Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
ОПК-2.ИД11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	<p>Знать: правила оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
	<p>Уметь: оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
ОПК-2.ИД12 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных	<p>Знать: правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p>

инфекционных заболеваний	<p>Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p>
ОПК-2.ИД13 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p> <p>Знать: программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Уметь: формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
ОПК-2.ИД14 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	<p>Знать: критерии оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p> <p>Уметь: оценивать эффективность профилактической работы с пациентами</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
ОПК-2.ИД2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности	<p>Знать: правила разработки плана организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней</p>

населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	Уметь: разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
ОПК-2.ИД3 Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Знать: основы формирования здорового образа жизни (факторы риска, рациональные методы формирования ЗОЖ), методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, психологию профессионального общения, интернет-технологии
	Уметь: использовать методы устной (лекции, беседы, дискуссии, конференции, образовательные школы) и печатной (статьи, санитарные листки, памятки, листовки, стенные газеты, журналы, буклеты, брошюры, лозунги) пропаганды формирующие ЗОЖ и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки и проведения лекции, бесед, дискуссии, конференции, образовательных школ, подготовки и издания памяток, листовок, буклетов для пропаганды формирования ЗОЖ и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ОПК-2.ИД4 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	Знать: цели, задачи и порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения (в возрасте 18 лет и старше), нормативные документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров
	Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию в различных группах взрослого населения (в возрасте от 18 лет и старше): 1) работающие граждане; 2) неработающие граждане; 3) обучающиеся в образовательных организациях по очной форме

	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации в различных группах взрослого населения (в возрасте от 18 лет и старше): 1) работающие граждане; 2) неработающие граждане; 3) обучающиеся в образовательных организациях по очной форме</p>
<p>ОПК-2.ИД5 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: основные принципы проведения иммунизации (планирование профилактических прививок, отбор на прививку, техника вакцинации, способ введения вакцины, наблюдение в поствакцинальном периоде, учетно-отчетная документация), абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации, иммунизация взрослых при отдельных инфекционных заболеваниях (грипп, пневмококковая инфекция, гепатит В, дифтерия и т.д.), побочные проявления после иммунизации, национальный календарь профилактических прививок для взрослых, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Уметь: проводить вакцинацию в соответствии с национальным календарем прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям (отбор больного, отсутствие противопоказаний, поствакцинальное наблюдение, заполнение учетно-отчетной документации)</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям (отбор больного, отсутствие противопоказаний, поствакцинальное наблюдение, заполнение учетно-отчетной документации)</p>
<p>ОПК-2.ИД6 Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими</p>	<p>Знать: цели, задачи и порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения (в возрасте 18 лет и старше), группы здоровья; необходимые профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан; значение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими</p>

<p>нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития; нормативные документы регламентирующие проведение диспансеризации</p> <p>Уметь: проводить диспансеризацию в различных группах взрослого населения (в возрасте от 18 лет и старше): 1) работающие граждане; 2) неработающие граждане; 3) обучающиеся в образовательных организациях по очной форме, сроки проведения диспансеризации, проводить краткое индивидуальное профилактическое консультирование в рамках первого этапа диспансеризации и углубленное профилактическое консультирование в рамках второго этапа диспансеризации; заполнять карты учета диспансеризации</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения диспансеризации в различных группах взрослого населения (в возрасте от 18 лет и старше): проведения краткого индивидуальное профилактического консультирования в рамках первого этапа диспансеризации и углубленного профилактического консультирования в рамках второго этапа диспансеризации; заполнения карты учета диспансеризации</p>
<p>ОПК-2.ИД7 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими инфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать: принципы и порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми, перечень заболеваний или состояний (групп заболеваний или состояний), при наличии которых устанавливается диспансерное наблюдение за взрослым населением врачом-терапевтом, минимальную периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), контролируемые показатели состояния здоровья в рамках проведения диспансерного наблюдения, длительность диспансерного наблюдения, нормативные документы «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»</p> <p>Уметь: выявлять медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), определять длительность диспансерного наблюдения, объем профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, заполнять документацию по диспансерному наблюдению - амбулаторная карта и учетную форму № 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения"</p>

	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения диспансерного наблюдения, определения периодичности диспансерных приемов (осмотров, консультаций), определения длительности диспансерного наблюдения, объема профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, заполнения документации по диспансерному наблюдению - амбулаторная карта и учетную форму № 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения"</p>
<p>ОПК-2.ИД8 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: группы здоровья; необходимые профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан; значение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития; значение профилактического консультирования</p> <p>Уметь: проводить профилактическое консультирование с целью обучения пациента для повышения его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний) и осложнений заболеваний (при их наличии): разъяснение пациентам с факторами риска ХНИЗ мер по их снижению; краткое индивидуальное профилактическое консультирование; индивидуальное углубленное профилактическое консультирование; групповое углубленное профилактическое консультирование (школы пациентов)</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения профилактического консультирования с целью обучения пациента для повышения его приверженности к выполнению врачебных назначений и формированию поведенческих навыков, способствующих снижению риска заболевания (при отсутствии заболеваний - ЗОЖ, диета, отказ от курения, снижение массы тела, физическая активность) и осложнений заболеваний (при их наличии)</p>
<p>ОПК-2.ИД9 Контролирует</p>	

соблюдение профилактических мероприятий	Знать: варианты повышения приверженности к выполнению врачебных профилактических мероприятий (ЗОЖ, диета, отказ от курения, снижение массы тела, физическая активность)
	Уметь: мотивировать пациента к выполнению врачебных профилактических мероприятий (ЗОЖ, диета, отказ от курения, снижение массы тела, физическая активность)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): повышения приверженности у пациента: регулярные осмотры, профилактическое консультирование, ведение дневников, образовательные школы пациентов
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: правила применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
	Уметь: применять медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Готов применить алгоритм клиничко лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований с учетом разработанных клинических национальных рекомендаций
	Уметь: применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	<p>медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи, составлять план клинико-лабораторной, инструментальной диагностики в амбулаторных условиях</p>
<p>ОПК-5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знать: закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: назначать клинико-лабораторное и инструментальное обследование и оценивать полученные результаты с целью выбора тактики ведения и дальнейшего лечения</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации полученных результатов, разработки дальнейшей тактики ведения (амбулаторно или госпитализация) и назначения соответствующего лечения</p>
<p align="center">ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	
<p>ОПК-6.ИД1 Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в</p>	<p>Знать: алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>

<p>экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>	<p>Уметь: применять алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>
<p>ОПК-6.ИД2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Знать: состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
<p>ОПК-6.ИД2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
<p>ОПК-6.ИД2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
<p>ОПК-6.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Знать: правила оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p>ОПК-6.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p>ОПК-6.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p align="center">ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	
<p>ОПК-7.ИД1 Использует</p>	

<p>современные методики сбора и обработки информации</p>	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p>
	<p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методики поиска, сбора и обработки информации; критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применения системного подход для решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-7.ИД2 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>
	<p>Уметь: анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p>
<p>ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p>

	<p>Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p>
<p align="center">ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-9.ИД1 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Знать: критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
	<p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
<p align="center">ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	
<p>ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знать: закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>
	<p>Уметь: осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p>

	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента и оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>
<p>ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, консультации специалистов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); направления пациента на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию специалистов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными; устанавливать диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>

без явных признаков угрозы жизни пациента	Уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Знать: правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
	Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: правила сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний пациента
	Уметь: собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний пациента
ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: правила проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь: проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.ИД3 Формулирует	

<p>предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p>Знать: семиотику внутренних органов, клинические проявления синдромов, тактику обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: формулировать предварительный диагноз на основании полученных данных при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результата полного физикального осмотра выделенного ведущего синдрома, составить план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулировки предварительного диагноза на основании полученных данных при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результата полного физикального осмотра выделенного ведущего синдрома; составления плана обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, возможные противопоказания к назначению лабораторного обследования больного</p>
	<p>Уметь: составить индивидуальный план лабораторного обследования больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, возможные противопоказания к назначению инструментального обследования больного</p> <p>Уметь: составить индивидуальный план инструментального обследования больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и отсутствии противопоказаний</p>
<p>ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: определять показания (по результатам клинико-лабораторного и инструментального обследования) и направлять на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения показаний (по результатам клинико-лабораторного и инструментального обследования) и направления на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: оценивать состояние пациента, выявлять состояния для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара; направлять при необходимости в стационар или дневной стационар для оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки состояния пациента, выявления состояний для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара; направления при необходимости в стационар или дневной стационар для оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	Знать: знать семиотику внутренних органов, клинические проявления синдромов, тактику обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, особенности течения заболеваний, развитие возможных осложнений
	Уметь: уметь проводить дифференциальный диагноз на основании полученных данных при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результата полного физикального осмотра выделенного ведущего синдрома, результатов лабораторного, инструментального обследования, результатов

	<p>заклучений врачей специалистов с другими заболеваниями, в том числе неотложными</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения дифференциального диагноза на основании полученных данных при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, результата полного физикального осмотра выделенного ведущего синдрома, результатов лабораторного, инструментального обследования, результатов заключений врачей специалистов с другими заболеваниями, в том числе неотложными</p>
<p>ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанным со здоровьем</p>	<p>Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого пересмотра (МКБ-10). Правила формулировки диагноза [основное заболевание; конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания (коморбидные заболевания – при наличии); осложнения основного (и коморбидных – при наличии) заболевания, сопутствующие заболевания] в соответствии с требованиями МКБ-10</p> <p>Уметь: формулировать клинический диагноз, с учетом полученных результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, заключений специалистов, проведенного дифференциального диагноза в соответствии требованиями МКБ-10</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулировки клинического диагноза (основной, фоновый, осложнения, сопутствующий) с учетом полученных результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, заключений специалистов, проведенного дифференциального диагноза в соответствии требованиями МКБ-10</p>
<p>ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	
<p>ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных</p>

<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Уметь: организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения; составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения; составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Знать: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Уметь: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению</p> <p>Уметь: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения немедикаментозного лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Знать: основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, применяемые в амбулаторных условиях; - основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной терапией, методы их коррекции; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных в амбулаторных условиях</p>

	<p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
<p>ПК-3.ИД5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	<p>Знать: положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Уметь: проводить комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания ; проводить паллиативную первичную врачебную медицинскую помощь: выявление пациентов с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи; активное динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; проведение первичного осмотра в течение двух рабочих дней после обращения и (или) получения пациентом медицинского заключения о наличии медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; лечение болевого синдрома и других тяжелых проявлений заболевания; назначение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты; выполнение или назначение мероприятий по уходу за пациентом</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения комплекса мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни</p>

	<p>неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания ; проведения паллиативной первичной врачебной медицинской помощи: выявление пациентов с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи; активное динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; проведение первичного осмотра в течение двух рабочих дней после обращения и (или) получения пациентом медицинского заключения о наличии медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; лечение болевого синдрома и других тяжелых проявлений заболевания; назначение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты; выполнение или назначение мероприятий по уходу за пациентом</p>
<p>ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>Знать: физиологические процессы, происходящие в организме беременной женщины, в стареющем организме; основы и принципы персонализированного ведения пациентов с учётом их предпочтений, бремени болезней и бремени лечения; этические и деонтологические принципы персонализированного ведения пациентов</p> <p>Уметь: определять клиническое состояние пациента: собрать жалобы и анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз, определить объем дополнительных исследований и необходимость консультации врачей-специалистов, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, оформить медицинскую карту амбулаторного пациента; определить показания для госпитализации и реализовать госпитализацию в экстренном или плановом порядке</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): непосредственного обследования пациента, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований,</p>

	заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения, направления на госпитализацию и консультации, документы о временной нетрудоспособности...), назначения лечения с учетом индивидуального подхода и оценки эффективности и безопасности этого лечения
ПК-4 Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ПК-4.ИД1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Знать: правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ПК-4.ИД2 Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Знать: правила подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Уметь: готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ПК-4.ИД7 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями,	Знать: правила направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико социальную экспертизу

последствиями травм или дефектами, на медико социальную экспертизу	Уметь: направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико социальную экспертизу
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико социальную экспертизу
ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
ПК-5.ИД1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка	Знать: правила составления плана работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка
	Уметь: составлять план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка
ПК-5.ИД3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-6 Способен к участию в решении научно-исследовательских задач и представлению их результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	
ПК-6.ИД1 Готов применить алгоритм и методику проведения научно-практических исследований	Знать: алгоритм и методику проведения научно-практических исследований
	Уметь: применять алгоритм и методику проведения научно-практических исследований
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения алгоритма и методики проведения научно-практических исследований

ПК-6.ИД2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных	Знать: правила проведения анализа научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных
	Уметь: проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения анализа научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных
ПК-6.ИД3 Проводит анализ и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)	Знать: правила проведения анализа и подготовки материалов для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)
	Уметь: проводить анализ и готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения анализа и подготовки материалов для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: критерии критической оценки надежности источников информации, работу с противоречивой информацией из разных источников
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной	Знать: способы разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: способы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам		
			9	10	11
Учебные занятия					
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		212	52	34	126
Лекционное занятие (ЛЗ)		54	14	8	32
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		149	37	24	88
Коллоквиум (К)		9	1	2	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		216	54	36	126
Подготовка реферата		6	0	6	0
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		210	54	30	126
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		13	2	2	9
Экзамен (Э)		9	0	0	9
Зачет (З)		4	2	2	0
Подготовка к экзамену (СРПА)		27	0	0	27
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	468	108	72	288
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	13.00	3.00	2.00	8.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Организация работы амбулаторного врача-терапевта			
1	ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД5, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД8, ОПК-2.ИД9, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2. ИД10, ОПК- 2.ИД11, ОПК-2. ИД12, ОПК- 2.ИД13, ОПК-2. ИД14, ОПК- 6.ИД1, ОПК- 6.ИД2, ОПК-	Тема 1. Организация работы амбулаторного врача-терапевта	Информационный материал по МСЭ - обсуждение материала учебного пособия / обновленных приказов. Медицинская документация - знакомство с амбулаторной картой (АК) пациента, листком нетрудоспособности (ЛН). Тренинг по заполнению АК пациента и ЛН - индивидуальное задание для каждого студента. Итоговое тестирование - контроль усвоения материала КЗ. Знакомство с поликлиникой – лабораторным отделением, отделением физиотерапии, кабинетами инструментальной диагностики, отделением профилактики, дневным стационаром, процедурными кабинетами, др. Работа в поликлинике - знакомство с ЕМИАС и медицинской документацией (электронная АК пациента, статистический талон, экстренное извещение на случай инфекционного заболевания, электронный листок нетрудоспособности (ЛН), справки установленной и не установленной форм, направление в бюро МСЭ, льготные рецепты, др.) и работой врачей-терапевтов, ВОП, врачей-специалистов, врачей отделения функциональной диагностики. Определение ВОЗ «приверженность к лечению». Обоснование необходимости изучения приверженности к немедикаментозному и медикаментозному лечению пациентов.

<p>6.ИД3, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД4, ПК-1. ИД3, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД8, ПК-2. ИД9, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД6, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД4, ОПК-7. ИД1, ОПК-7. ИД2, ОПК-7. ИД3, ПК-3. ИД5, ПК-3. ИД1, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3, ПК-3. ИД4, ПК-3. ИД6, ОПК-9. ИД1, ОПК-10. ИД1, ОПК-11. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД7, ПК-5. ИД3, ПК-5. ИД1</p>		<p>Определение «адекватной приверженности к лечению». Факторы, влияющие на приверженность к лечению пациента. Терапевтическая инертность и эмоциональное выгорание личности у врача терапевта поликлиники, как факторы, влияющие на приверженность к лечению пациента. Виды низкой приверженности к лечению. Методы оценки приверженности к лечению на амбулаторном этапе. Пути оценки приверженности к лечению. Пути разрешения проблемы. На примере амбулаторной пациентки старшего возраста с множественными заболеваниями рассматриваются подходы к оценке приверженности лечению и определение «группы риска».</p>
--	--	---

Раздел 2. Заболевания бронхолёгочной системы в амбулаторной практике

1	<p>ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1,</p>	<p>Тема 1. Синдром кашля и внебольничная пневмония в амбулаторной практике</p>	<p>Определение кашля. Механизм кашлевого рефлекса. Рефлекторная дуга кашля. Фазы кашля. Диагностическая программа при кашлевом синдроме: алгоритм диагностического поиска; жалобы; классификация кашля; причины разных видов</p>
---	--	--	--

УК-6.ИД1,
ОПК-4.ИД2,
ОПК-5.ИД2,
ОПК-5.ИД1,
ОПК-1.ИД1,
ОПК-2.ИД4,
ОПК-2.ИД5,
ОПК-2.ИД6,
ОПК-2.ИД7,
ОПК-2.ИД3,
ОПК-2.ИД8,
ОПК-2.ИД9,
ОПК-2.ИД1,
ОПК-2.ИД2,
ОПК-2.
ИД10, ОПК-
2.ИД11,
ОПК-2.
ИД12, ОПК-
2.ИД13,
ОПК-2.
ИД14, ОПК-
6.ИД1, ОПК-
6.ИД2, ОПК-
6.ИД3, ПК-1.
ИД1, ПК-1.
ИД2, ПК-1.
ИД4, ПК-1.
ИД3, ПК-2.
ИД1, ПК-2.
ИД8, ПК-2.
ИД9, ПК-2.
ИД3, ПК-2.
ИД5, ПК-2.
ИД6, ПК-2.
ИД7, ПК-2.
ИД2, ПК-2.
ИД4, ОПК-7.
ИД1, ОПК-7.

кашля; жалобы, ассоциированные с кашлем (одышка, удушье, стридор, боль в грудной клетке, кровохарканье); анамнез; осмотр. Показания к госпитализации. Красные флаги кашля. Лабораторные и инструментальные исследования при кашле. Протуссивная и антитуссивная терапия. Определение ВП. Эпидемиология ВП. Заболеваемость ВП в разных возрастных группах. Факторы риска. Этиология ВП, характеристика основных возбудителей. Патогенетические механизмы ВП. Классификация ВП. Диагностика ВП: требование к диагнозу, характеристика клинических синдромов и симптомов ВП, лучевая, лабораторная диагностика. Критерии диагноза. Определение тяжести течения ВП. Показания для госпитализации. Диагностические шкалы. Особенности клинических проявлений и диагностических мероприятий при ВП, связанные с особенностью возбудителя и пациента (возраст, сопутствующие заболевания). Формулировка клинического диагноза. Лечение ВП. Характеристика основных групп антибактериальных препаратов. Принципы выбора и факторы, влияющие на выбор антибактериального препарата при ВП. Ориентировочный выбор первоначального антимикробного препарата при наиболее типичных клинических ситуациях. Средние сроки антибактериальной терапии и критерии достаточности и правильности проводимой терапии. Осложнения ВП. Реабилитация больных ВП. Экспертиза трудоспособности, ориентировочные сроки временной нетрудоспособности. Диспансеризация больных ВП. Профилактика ВП в том числе и вакцинопрофилактика.

	<p>ИД2, ОПК-7. ИД3, ПК-3. ИД5, ПК-3. ИД1, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3, ПК-3. ИД4, ПК-3. ИД6, ОПК-9. ИД1, ОПК-10. ИД1, ОПК-11. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД7, ПК-5. ИД3, ПК-5. ИД1</p>	
<p>2</p>	<p>ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД5, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД8, ОПК-2.ИД9, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2. ИД10, ОПК-</p>	<p>Тема 2. Заболевания с бронхообструктивным синдромом в амбулаторной практике</p> <p>Определение бронхиальной обструкции и БОС; Клинические симптомы бронхиальной обструкции; Основные физикальные признаки бронхиальной обструкции; Причины развития нарушений бронхиальной проходимости; Механизмы формирования бронхиальной обструкции; Методы верификации бронхиальной обструкции; Методы лечение бронхиальной обструкции; Основные заболевания, при которых наблюдается БОС. Решение задач по теме клинического занятия, обсуждение результатов, тренинг по заполнению амбулаторных карт пациентов и листков нетрудоспособности. Итоговое тестирование (контроль усвоения материала клинического занятия).</p>

2.ИД11,
ОПК-2.
ИД12, ОПК-
2.ИД13,
ОПК-2.
ИД14, ОПК-
6.ИД1, ОПК-
6.ИД2, ОПК-
6.ИД3, ПК-1.
ИД1, ПК-1.
ИД2, ПК-1.
ИД4, ПК-1.
ИД3, ПК-2.
ИД1, ПК-2.
ИД8, ПК-2.
ИД9, ПК-2.
ИД3, ПК-2.
ИД5, ПК-2.
ИД6, ПК-2.
ИД7, ПК-2.
ИД2, ПК-2.
ИД4, ОПК-7.
ИД1, ОПК-7.
ИД2, ОПК-7.
ИД3, ПК-3.
ИД5, ПК-3.
ИД1, ПК-3.
ИД2, ПК-3.
ИД3, ПК-3.
ИД4, ПК-3.
ИД6, ОПК-9.
ИД1, ОПК-
10.ИД1,
ОПК-11.
ИД1, ПК-4.
ИД1, ПК-4.
ИД2, ПК-4.
ИД7, ПК-5.
ИД3, ПК-5.

ИД1			
Раздел 3. Синдром боли в горле в амбулаторной практике			
1	ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-9.ИД1, ОПК-10. ИД1, ОПК- 11.ИД1, ПК- 4.ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД7, ПК-5. ИД3, ПК-5. ИД1, УК-1. ИД3, УК-1. ИД4, УК-4. ИД1, УК-6. ИД1, ОПК-4. ИД2, ОПК-5. ИД2, ОПК-5. ИД1, ОПК-1. ИД1, ОПК-2. ИД4, ОПК-2. ИД5, ОПК-2. ИД6, ОПК-2. ИД7, ОПК-2. ИД3, ОПК-2. ИД8, ОПК-2.	Тема 1. Синдром боли в горле в амбулаторной практике	Заболевания, проявляющиеся болью в горле. Клинические особенности, дифференциальный диагноз. Отработка навыков фарингоскопии. Острый тонзиллит – клинические формы. Дифференциальный диагноз с обострением хронического тонзиллита. Тактика обследования и наблюдения, показания к госпитализации. Принцип подбора антибактериальной терапии. Диспансерное наблюдение после перенесенного тонзиллита. Решение задач по теме клинического занятия - оформление АК пациентов, формулировка клинических диагнозов, кодирование по МКБ-10, обоснование и верификация диагнозов, показания к госпитализации, тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе, лабораторное и инструментальное обследование и лечение пациентов на догоспитальном этапе, экспертиза нетрудоспособности. Итоговое тестирование - контроль усвоения материала КЗ. Тренинг по заполнению амбулаторных карт. Работа в поликлинике (на приеме).

ИД9, ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД10, ОПК-2. ИД11, ОПК-2. ИД12, ОПК-2. ИД13, ОПК-2. ИД14, ОПК-6. ИД1, ОПК-6. ИД2, ОПК-6. ИД3, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД4, ПК-1. ИД3, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД8, ПК-2. ИД9, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД6, ПК-2. ИД7		
--	--	--

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) в амбулаторной практике			
1	ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-4.ИД2,	Тема 1. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)	Основные стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Правовые и организационные основы профилактики ХНИЗ в Российской Федерации. Организация профилактики ХНИЗ в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактические медицинские услуги, оказываемые населению в период

ОПК-5.ИД2,
ОПК-5.ИД1,
ОПК-1.ИД1,
ОПК-2.ИД4,
ОПК-2.ИД5,
ОПК-2.ИД6,
ОПК-2.ИД7,
ОПК-2.ИД3,
ОПК-2.ИД8,
ОПК-2.ИД9,
ОПК-2.ИД1,
ОПК-2.ИД2,
ОПК-2.
ИД10, ОПК-
2.ИД11,
ОПК-2.
ИД12, ОПК-
2.ИД13,
ОПК-2.
ИД14, ОПК-
6.ИД1, ОПК-
6.ИД2, ОПК-
6.ИД3, ПК-1.
ИД1, ПК-1.
ИД2, ПК-1.
ИД4, ПК-1.
ИД3, ПК-2.
ИД1, ПК-2.
ИД8, ПК-2.
ИД9, ПК-2.
ИД3, ПК-2.
ИД5, ПК-2.
ИД6, ПК-2.
ИД7, ПК-2.
ИД2, ПК-2.
ИД4, ОПК-7.
ИД1, ОПК-7.
ИД2, ОПК-7.
ИД3, ПК-3.

проведения диспансеризации и профилактического медицинского осмотра
Понятие о диспансеризации. Контингенты населения, подлежащие диспансеризации. Диспансерные группы здоровья. Критерии эффективности. Дополнительная диспансеризация населения. Диспансерные группы здоровья. Схемы диспансерного наблюдения. Презентации и доклады студентов - по предложенному кафедрой плану (Язвенная болезнь, хронический атрофический гастрит, хронический неатрофический гастрит, хронический панкреатит, хронический некалькулезный холецистит, ГЭРБ, анемии (ЖДА, В12 - дефицитная анемия), ДО, дорсопатия, остеопороз, подагра, гипертоническая болезнь, ИБС, БА, ХОБЛ). Работа в поликлинике - совершенствование навыков работы с ЕМИАС; заполнение электронных амбулаторных карт пациентов и ЛН; оформление рецептов, направлений, др.; участие в амбулаторном приеме пациентов, в диспансеризации населения, в диспансерных осмотрах больных ХНИЗ; оценка приверженности терапии амбулаторных пациентов, профилактическое консультирование пациентов, работа с мультиморбидными и/или маломобильными пациентами, пациентами пожилого и старческого возраста.

ИД5, ПК-3. ИД1, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3, ПК-3. ИД4, ПК-3. ИД6, ОПК-9. ИД1, ОПК-10. ИД1, ОПК-11. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД7, ПК-5. ИД3, ПК-5. ИД1		
--	--	--

Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике

1	ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД5, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД8, ОПК-2.ИД9, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2. ИД10, ОПК-2.ИД11,	Тема 1. Боль в грудной клетке на амбулаторном этапе	Распространенность синдрома боли в грудной клетке, Этиологическая классификация, Характеристика болевого синдрома, Физикальное обследование больного при боли в грудной клетке, Патология сердца, приводящая к боли в грудной клетке, Характеристика и причины ангинозной боли, Хронический коронарный синдром, Диагностические исследования при ИБС, Болевой синдром при ОКС, Синдром Такоцубо, Острый перикардит, ТЭЛА, Острый аортальный синдром, Синдром легочно-плевральных болей, Заболевания ЖКТ и боль в грудной клетке. Синдром мышечно-фасциальных болей. Синдром радикулярных болей. Вертеброгенные боли.
---	--	---	--

ОПК-2.
ИД12, ОПК-
2.ИД13,
ОПК-2.
ИД14, ОПК-
6.ИД1, ОПК-
6.ИД2, ОПК-
6.ИД3, ПК-1.
ИД1, ПК-1.
ИД2, ПК-1.
ИД4, ПК-1.
ИД3, ПК-2.
ИД1, ПК-2.
ИД8, ПК-2.
ИД9, ПК-2.
ИД3, ПК-2.
ИД5, ПК-2.
ИД6, ПК-2.
ИД7, ПК-2.
ИД2, ПК-2.
ИД4, ОПК-7.
ИД1, ОПК-7.
ИД2, ОПК-7.
ИД3, ПК-3.
ИД5, ПК-3.
ИД1, ПК-3.
ИД2, ПК-3.
ИД3, ПК-3.
ИД4, ПК-3.
ИД6, ОПК-9.
ИД1, ОПК-
10.ИД1,
ОПК-11.
ИД1, ПК-4.
ИД1, ПК-4.
ИД2, ПК-4.
ИД7, ПК-5.
ИД3, ПК-5.
ИД1

2 ПК-6.ИД1,
ПК-6.ИД2,
ПК-6.ИД3,
УК-1.ИД3,
УК-1.ИД4,
УК-4.ИД1,
УК-6.ИД1,
ОПК-4.ИД2,
ОПК-5.ИД2,
ОПК-5.ИД1,
ОПК-1.ИД1,
ОПК-2.ИД4,
ОПК-2.ИД5,
ОПК-2.ИД6,
ОПК-2.ИД7,
ОПК-2.ИД3,
ОПК-2.ИД8,
ОПК-2.ИД9,
ОПК-2.ИД1,
ОПК-2.ИД2,
ОПК-2.
ИД10, ОПК-
2.ИД11,
ОПК-2.
ИД12, ОПК-
2.ИД13,
ОПК-2.
ИД14, ОПК-
6.ИД1, ОПК-
6.ИД2, ОПК-
6.ИД3, ПК-1.
ИД1, ПК-1.
ИД2, ПК-1.
ИД4, ПК-1.
ИД3, ПК-2.
ИД1, ПК-2.
ИД8, ПК-2.
ИД9, ПК-2.
ИД3, ПК-2.

Тема 2. Артериальная гипертензия в амбулаторной практике

Причины возможного повышения артериального давления: функциональные заболевания, гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии (вазоренальные, ренальные, эндокринные, церебральные). Возможности обследования в поликлинике для выявления причины артериальной гипертензии, роль современных неинвазивных методов обследования. Решение задач по теме клинического занятия, обсуждение результатов, тренинг по заполнению амбулаторных карт пациентов и листков нетрудоспособности. Итоговое тестирование (контроль усвоения материала клинического занятия). Диагностика и тактика ведения ГБ на догоспитальном этапе. Роль СМАД и СКАД в диагностики ГБ. Классификация, лечение, целевые цифры АД, показания для госпитализации, Диспансерное наблюдение. Сроки временной нетрудоспособности.

<p>ИД5, ПК-2. ИД6, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД4, ОПК-7. ИД1, ОПК-7. ИД2, ОПК-7. ИД3, ПК-3. ИД5, ПК-3. ИД1, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3, ПК-3. ИД4, ПК-3. ИД6, ОПК-9. ИД1, ОПК- 10.ИД1, ОПК-11. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД7, ПК-5. ИД3, ПК-5. ИД1</p>		
---	--	--

11 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Внутренние болезни и синдромы в амбулаторной практике			
1	<p>ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД1,</p>	<p>Тема 1. Заболевания с синдромом боли в животе в амбулаторной практике</p>	<p>Определение, классификация и описание боли по локализации, Характеристика болевого синдрома. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Болезни желудка и кишечника. Болезни гепатобилиарной системы. Хронический гастрит. Хронический панкреатит. Патология органов малого таза и мочевыводящих путей. дифференциальный диагноз, тактика лечащего врача в амбулаторных условиях. Написание</p>

ОПК-1.ИД1,
ОПК-2.ИД4,
ОПК-2.ИД5,
ОПК-2.ИД6,
ОПК-2.ИД7,
ОПК-2.ИД3,
ОПК-2.ИД8,
ОПК-2.ИД9,
ОПК-2.ИД1,
ОПК-2.ИД2,
ОПК-2.
ИД10, ОПК-
2.ИД11,
ОПК-2.
ИД12, ОПК-
2.ИД13,
ОПК-2.
ИД14, ОПК-
6.ИД1, ОПК-
6.ИД2, ОПК-
6.ИД3, ПК-1.
ИД1, ПК-1.
ИД2, ПК-1.
ИД4, ПК-1.
ИД3, ПК-2.
ИД1, ПК-2.
ИД8, ПК-2.
ИД9, ПК-2.
ИД3, ПК-2.
ИД5, ПК-2.
ИД6, ПК-2.
ИД7, ПК-2.
ИД2, ПК-2.
ИД4, ОПК-7.
ИД1, ОПК-7.
ИД2, ОПК-7.
ИД3, ПК-3.
ИД5, ПК-3.
ИД1, ПК-3.

тестов, разбор клинических случаев больных с
болью в животе в поликлинике, тактика
ведения пациентов в амбулаторных условиях.
Решение клинических задач, заполнение
амбулаторных карт. Оценка экспертизы
нетрудоспособности.

<p>2</p> <p>ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД5, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД8, ОПК-2.ИД9, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2. ИД10, ОПК- 2.ИД11, ОПК-2. ИД12, ОПК- 2.ИД13,</p>	<p>Тема 2. Клинические синдромы в амбулаторной практике</p>	<p>Синдром раздражённой кишки в амбулаторной практике. Мочевой синдром, ХБП в амбулаторной практике. Синдром лихорадки в амбулаторной практике. Анемический синдром в амбулаторной практике. Отечный синдром в амбулаторной практике. Суставной синдром в амбулаторной практике. Паранеопластические синдромы в амбулаторной практике.</p>

	<p>ОПК-2. ИД14, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-9.ИД1, ОПК-10.ИД1, ОПК-11.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2, ПК-4.ИД7, ПК-5.ИД3, ПК-5.ИД1</p>		
3	ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3,	Тема 3. Некоронарогенные поражения миокарда в амбулаторной практике	Определение, классификация кардиомиопатий, миокардитов. Факторы риска, критерии и принципы диагностики,

УК-1.ИД3,
УК-1.ИД4,
УК-4.ИД1,
УК-6.ИД1,
ОПК-4.ИД2,
ОПК-5.ИД2,
ОПК-5.ИД1,
ОПК-1.ИД1,
ОПК-2.ИД4,
ОПК-2.ИД5,
ОПК-2.ИД6,
ОПК-2.ИД7,
ОПК-2.ИД3,
ОПК-2.ИД8,
ОПК-2.ИД9,
ОПК-2.ИД1,
ОПК-2.ИД2,
ОПК-2.
ИД10, ОПК-
2.ИД11,
ОПК-2.
ИД12, ОПК-
2.ИД13,
ОПК-2.
ИД14, ОПК-
6.ИД1, ОПК-
6.ИД2, ОПК-
6.ИД3, ПК-1.
ИД1, ПК-1.
ИД2, ПК-1.
ИД4, ПК-1.
ИД3, ПК-2.
ИД1, ПК-2.
ИД8, ПК-2.
ИД9, ПК-2.
ИД3, ПК-2.
ИД5, ПК-2.
ИД6, ПК-2.
ИД7, ПК-2.

лечения, профилактики дилатационной кардиомиопатии, гипертрофической кардиомиопатии, инфекционного миокардита. Разбираются вопросы экспертизы трудоспособности и диспансерного наблюдения пациентов с некоронарогенными заболеваниями. Принципы ведения пациентов на догоспитальном этапе, показания для госпитализации.

	<p>ИД2, ПК-2. ИД4, ОПК-7. ИД1, ОПК-7. ИД2, ОПК-7. ИД3, ПК-3. ИД5, ПК-3. ИД1, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3, ПК-3. ИД4, ПК-3. ИД6, ОПК-9. ИД1, ОПК- 10.ИД1, ОПК-11. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД7, ПК-5. ИД3, ПК-5. ИД1</p>	
4	<p>ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД5, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД8, ОПК-2.ИД9, ОПК-2.ИД1,</p>	<p>Тема 4. Нарушение ритма сердца и проводимости в амбулаторной практике</p> <p>Определение, этиология, классификация аритмий. Принципы диагностики аритмий на амбулаторном этапе. Основные принципы лечения аритмий и группы антиаритмических препаратов (показания и противопоказания). Особенности диспансерного наблюдения при аритмиях.</p>

ОПК-2.ИД2,
ОПК-2.
ИД10, ОПК-
2.ИД11,
ОПК-2.
ИД12, ОПК-
2.ИД13,
ОПК-2.
ИД14, ОПК-
6.ИД1, ОПК-
6.ИД2, ОПК-
6.ИД3, ПК-1.
ИД1, ПК-1.
ИД2, ПК-1.
ИД4, ПК-1.
ИД3, ПК-2.
ИД1, ПК-2.
ИД8, ПК-2.
ИД9, ПК-2.
ИД3, ПК-2.
ИД5, ПК-2.
ИД6, ПК-2.
ИД7, ПК-2.
ИД2, ПК-2.
ИД4, ОПК-7.
ИД1, ОПК-7.
ИД2, ОПК-7.
ИД3, ПК-3.
ИД5, ПК-3.
ИД1, ПК-3.
ИД2, ПК-3.
ИД3, ПК-3.
ИД4, ПК-3.
ИД6, ОПК-9.
ИД1, ОПК-
10.ИД1,
ОПК-11.
ИД1, ПК-4.
ИД1, ПК-4.

	ИД2, ПК-4. ИД7, ПК-5. ИД3, ПК-5. ИД1		
5	ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, ОПК-2.ИД2, ОПК-2. ИД10, ОПК- 2.ИД11, ОПК-2. ИД12, ОПК- 2.ИД13, ОПК-2. ИД14, ОПК- 6.ИД1, ОПК- 6.ИД2, ОПК- 6.ИД3, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД4, ПК-1. ИД3, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД8, ПК-2. ИД9, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД6, ПК-2. ИД7, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД4, ОПК-7. ИД1, ОПК-7. ИД2, ОПК-7. ИД3, ПК-3. ИД5, ПК-3. ИД1, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3, ПК-3.	Тема 5. Хроническая сердечная недостаточность в амбулаторной практике	<p>Определение, факторы риска, этиология, патогенез сердечной недостаточности.</p> <p>Классификация по стадиям, функциональным классам, фракции выброса левого желудочка, понятие «фенотип» сердечной недостаточности. Принципы диагностики на догоспитальном этапе: клинические, лабораторные инструментальные возможности. Алгоритм диагностики сердечной недостаточности с низкой фракцией выброса левого желудочка (ФВ ЛЖ). Современное определение сердечной недостаточности с сохранённой и промежуточной ФВ ЛЖ. Принципы лечения сердечной недостаточности с низкой ФВ ЛЖ: основные лекарственные препараты, дополнительные лекарственные препараты, препараты, противопоказанные к применению. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности, принципы вторичной профилактики.</p>

<p>ИД4, ПК-3. ИД6, ОПК-9. ИД1, ОПК-10. ИД1, ОПК-11. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД7, ПК-5. ИД3, ПК-5. ИД1, УК-1. ИД3, УК-1. ИД4, УК-4. ИД1, УК-6. ИД1, ОПК-4. ИД2, ОПК-5. ИД2, ОПК-5. ИД1, ОПК-1. ИД1, ОПК-2. ИД4, ОПК-2. ИД5, ОПК-2. ИД6, ОПК-2. ИД7, ОПК-2. ИД3, ОПК-2. ИД8, ОПК-2. ИД9, ОПК-2. ИД1</p>	<p>Тема 6. Синкопальные состояния в амбулаторной практике</p>	<p>Классификация синкоп. Особенности сбора анамнеза у пациента с обмороками. Клинические и анамнестические характеристики каждого типа синкопальных состояний. Методы обследования, показания к проведению высокотехнологических диагностических процедур. Дифференциальный диагноз. Первая помощь при обмороках.</p>

ОПК-2.ИД5,
ОПК-2.ИД6,
ОПК-2.ИД7,
ОПК-2.ИД3,
ОПК-2.ИД8,
ОПК-2.ИД9,
ОПК-2.ИД1,
ОПК-2.ИД2,
ОПК-2.
ИД10, ОПК-
2.ИД11,
ОПК-2.
ИД12, ОПК-
2.ИД13,
ОПК-2.
ИД14, ОПК-
6.ИД1, ОПК-
6.ИД2, ОПК-
6.ИД3, ПК-1.
ИД1, ПК-1.
ИД2, ПК-1.
ИД4, ПК-1.
ИД3, ПК-2.
ИД1, ПК-2.
ИД8, ПК-2.
ИД9, ПК-2.
ИД3, ПК-2.
ИД5, ПК-2.
ИД6, ПК-2.
ИД7, ПК-2.
ИД2, ПК-2.
ИД4, ОПК-7.
ИД1, ОПК-7.
ИД2, ОПК-7.
ИД3, ПК-3.
ИД5, ПК-3.
ИД1, ПК-3.
ИД2, ПК-3.
ИД3, ПК-3.

	<p>ИД4, ПК-3. ИД6, ОПК-9. ИД1, ОПК-10. ИД1, ОПК-11. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД7, ПК-5. ИД3, ПК-5. ИД1</p>	
<p>7</p>	<p>ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД5, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД8, ОПК-2.ИД9, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2. ИД10, ОПК-2. ИД11, ОПК-2. ИД12, ОПК-2. ИД13, ОПК-2. ИД14, ОПК-</p>	<p>Тема 7. Инфекционные заболевания в практике амбулаторного врача-терапевта</p> <p>Организация инфекционной службы в поликлинике и на врачебном участке. Клинико-эпидемиологические особенности кори, энтеровирусных и других острых кишечных инфекций. Особенности течения «инфекций с аэрозольным механизмом передачи» у взрослых лиц. Показания для госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями. Особенности мероприятий в эпидемическом очаге. Современные методы и средства профилактики. Решение задач по теме клинического занятия, обсуждение результатов, тренинг по заполнению амбулаторных карт пациентов и листков нетрудоспособности. Итоговое тестирование (контроль усвоения материала клинического занятия).</p>

6.ИД1, ОПК-
6.ИД2, ОПК-
6.ИД3, ПК-1.
ИД1, ПК-1.
ИД2, ПК-1.
ИД4, ПК-1.
ИД3, ПК-2.
ИД1, ПК-2.
ИД8, ПК-2.
ИД9, ПК-2.
ИД3, ПК-2.
ИД5, ПК-2.
ИД6, ПК-2.
ИД7, ПК-2.
ИД2, ПК-2.
ИД4, ОПК-7.
ИД1, ОПК-7.
ИД2, ОПК-7.
ИД3, ПК-3.
ИД5, ПК-3.
ИД1, ПК-3.
ИД2, ПК-3.
ИД3, ПК-3.
ИД4, ПК-3.
ИД6, ОПК-9.
ИД1, ОПК-
10.ИД1,
ОПК-11.
ИД1, ПК-4.
ИД1, ПК-4.
ИД2, ПК-4.
ИД7, ПК-5.
ИД3, ПК-5.
ИД1

**Раздел 2. Соматическая патология у беременных и мультиморбидных пациентов
пожилого и старческого возраста в амбулаторной практике**

1

ПК-6.ИД1,
ПК-6.ИД2,
ПК-6.ИД3,

Тема 1. Соматическая
патология у
мультиморбидных

Соматическая патология у мультиморбидных
пациентов пожилого и старческого возраста в
амбулаторной практике.

УК-1.ИД3,
УК-1.ИД4,
УК-4.ИД1,
УК-6.ИД1,
ОПК-4.ИД2,
ОПК-5.ИД2,
ОПК-5.ИД1,
ОПК-1.ИД1,
ОПК-2.ИД4,
ОПК-2.ИД5,
ОПК-2.ИД6,
ОПК-2.ИД7,
ОПК-2.ИД3,
ОПК-2.ИД8,
ОПК-2.ИД9,
ОПК-2.ИД1,
ОПК-2.ИД2,
ОПК-2.
ИД10, ОПК-
2.ИД11,
ОПК-2.
ИД12, ОПК-
2.ИД13,
ОПК-2.
ИД14, ОПК-
6.ИД1, ОПК-
6.ИД2, ОПК-
6.ИД3, ПК-1.
ИД1, ПК-1.
ИД2, ПК-1.
ИД4, ПК-1.
ИД3, ПК-2.
ИД1, ПК-2.
ИД8, ПК-2.
ИД9, ПК-2.
ИД3, ПК-2.
ИД5, ПК-2.
ИД6, ПК-2.
ИД7, ПК-2.

пациентов пожилого и
старческого возраста в
амбулаторной практике

<p>2</p> <p>ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД5, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД8, ОПК-2.ИД9, ОПК-2.ИД1,</p>	<p>Тема 2. Соматическая патология у беременных в амбулаторной практике</p>	<p>Функциональные изменения, происходящие в организме беременной женщины. Уязвимые периоды беременности. Особенности выбора лекарственного препарата с учётом периода беременности, сопутствующей патологии. Принципы диагностики и лечения ОРВИ, гриппа, пневмонии, бессимптомной бактериурии и артериальной гипертензии во время беременности.</p>

ОПК-2.ИД2,
ОПК-2.
ИД10, ОПК-
2.ИД11,
ОПК-2.
ИД12, ОПК-
2.ИД13,
ОПК-2.
ИД14, ОПК-
6.ИД1, ОПК-
6.ИД2, ОПК-
6.ИД3, ПК-1.
ИД1, ПК-1.
ИД2, ПК-1.
ИД4, ПК-1.
ИД3, ПК-2.
ИД1, ПК-2.
ИД8, ПК-2.
ИД9, ПК-2.
ИД3, ПК-2.
ИД5, ПК-2.
ИД6, ПК-2.
ИД7, ПК-2.
ИД2, ПК-2.
ИД4, ОПК-7.
ИД1, ОПК-7.
ИД2, ОПК-7.
ИД3, ПК-3.
ИД5, ПК-3.
ИД1, ПК-3.
ИД2, ПК-3.
ИД3, ПК-3.
ИД4, ПК-3.
ИД6, ОПК-9.
ИД1, ОПК-
10.ИД1,
ОПК-11.
ИД1, ПК-4.
ИД1, ПК-4.

	ИД2, ПК-4. ИД7, ПК-5. ИД3, ПК-5. ИД1		
Раздел 3. Нарушения липидного обмена (дислипидемии) в амбулаторной практике			
1	ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-4.ИД1, УК-6.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД5, ОПК-2.ИД6, ОПК-2.ИД7, ОПК-2.ИД3, ОПК-2.ИД8, ОПК-2.ИД9, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-2. ИД10, ОПК- 2.ИД11, ОПК-2. ИД12, ОПК- 2.ИД13, ОПК-2. ИД14, ОПК- 6.ИД1, ОПК- 6.ИД2, ОПК- 6.ИД3, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД4, ПК-1.	Тема 1. Нарушения липидного обмена (дислипидемии) в амбулаторной практике	Нарушения липидного обмена (дислипидемии) в амбулаторной практике.

ИД3, ПК-2.
 ИД1, ПК-2.
 ИД8, ПК-2.
 ИД9, ПК-2.
 ИД3, ПК-2.
 ИД5, ПК-2.
 ИД6, ПК-2.
 ИД7, ПК-2.
 ИД2, ПК-2.
 ИД4, ОПК-7.
 ИД1, ОПК-7.
 ИД2, ОПК-7.
 ИД3, ПК-3.
 ИД5, ПК-3.
 ИД1, ПК-3.
 ИД2, ПК-3.
 ИД3, ПК-3.
 ИД4, ПК-3.
 ИД6, ОПК-9.
 ИД1, ОПК-
 10.ИД1,
 ОПК-11.
 ИД1, ПК-4.
 ИД1, ПК-4.
 ИД2, ПК-4.
 ИД7, ПК-5.
 ИД3, ПК-5.
 ИД1

Раздел 4. «Школа здоровья» для амбулаторных пациентов

1

ПК-6.ИД1,
 ПК-6.ИД2,
 ПК-6.ИД3,
 УК-1.ИД3,
 УК-1.ИД4,
 УК-4.ИД1,
 УК-6.ИД1,
 ОПК-4.ИД2,
 ОПК-5.ИД2,
 ОПК-5.ИД1,

Тема 1. «Школа здоровья»
 для амбулаторных
 пациентов

Роль образовательных программ в лечении
 пациентов. «Школа» для больных АГ или
 «Школа» для больных ИБС, или «Школа» для
 больных СД и т.д.

ОПК-1.ИД1,
ОПК-2.ИД4,
ОПК-2.ИД5,
ОПК-2.ИД6,
ОПК-2.ИД7,
ОПК-2.ИД3,
ОПК-2.ИД8,
ОПК-2.ИД9,
ОПК-2.ИД1,
ОПК-2.ИД2,
ОПК-2.
ИД10, ОПК-
2.ИД11,
ОПК-2.
ИД12, ОПК-
2.ИД13,
ОПК-2.
ИД14, ОПК-
6.ИД1, ОПК-
6.ИД2, ОПК-
6.ИД3, ПК-1.
ИД1, ПК-1.
ИД2, ПК-1.
ИД4, ПК-1.
ИД3, ПК-2.
ИД1, ПК-2.
ИД8, ПК-2.
ИД9, ПК-2.
ИД3, ПК-2.
ИД5, ПК-2.
ИД6, ПК-2.
ИД7, ПК-2.
ИД2, ПК-2.
ИД4, ОПК-7.
ИД1, ОПК-7.
ИД2, ОПК-7.
ИД3, ПК-3.
ИД5, ПК-3.
ИД1, ПК-3.

ИД2, ПК-3. ИД3, ПК-3. ИД4, ПК-3. ИД6, ОПК-9. ИД1, ОПК-10. ИД1, ОПК-11. ИД1, ПК-4. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД7, ПК-5. ИД3, ПК-5. ИД1		
--	--	--

Раздел 5. Диагностический поиск и тактика ведения пациентов с ХНИЗ на амбулаторном этапе

1	ПК-6.ИД1, ПК-6.ИД2, ПК-6.ИД3, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-9.ИД1, ОПК-10. ИД1, ОПК-11. ИД1, ПК-4. ИД2, ПК-4. ИД7, ПК-5. ИД3, ПК-5. ИД1, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД6, ПК-2. ИД7, ПК-2.	Тема 1. Диагностический поиск и тактика ведения пациентов с ХНИЗ на амбулаторном этапе	Диагностический поиск и тактика ведения пациентов с ХНИЗ на амбулаторном этапе. Маршрутизация пациентов с ХНИЗ.
---	--	--	--

ИД2, ПК-2. ИД4, ОПК-7. ИД1, УК-1. ИД3, УК-1. ИД4, УК-4. ИД1, УК-6. ИД1, ОПК-4. ИД2, ОПК-5. ИД2, ОПК-5. ИД1, ОПК-1. ИД1, ОПК-2. ИД4, ОПК-2. ИД5, ОПК-2. ИД6, ОПК-2. ИД7, ОПК-2. ИД3, ОПК-2. ИД8, ОПК-2. ИД9, ОПК-2. ИД1, ОПК-2. ИД2, ОПК-2. ИД10, ОПК- 2.ИД11, ОПК-2. ИД12, ОПК- 2.ИД13, ОПК-2. ИД14, ОПК- 6.ИД1, ОПК- 6.ИД2, ОПК- 6.ИД3, ПК-1. ИД1, ПК-1. ИД2, ПК-1. ИД4, ПК-1. ИД3, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД8, ПК-2. ИД9		
--	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Организация работы амбулаторного врача-терапевта			
1	ПК-6.ИД1 , ПК-6.ИД2 , ПК-6.ИД3 , УК-1.ИД3 , УК-1.ИД4 , УК-4.ИД1 , УК-6.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-5.ИД2 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-2.ИД4 , ОПК-2.ИД5 , ОПК-2.ИД6 , ОПК-2.ИД7 , ОПК-2.ИД3 , ОПК-2.ИД8 , ОПК-2.ИД9 , ОПК-2.ИД1 , ОПК-2.ИД2 , ОПК-2.ИД10 , ОПК-2. ИД11 , ОПК- 2.ИД12 , ОПК-2.ИД13 , ОПК-2. ИД14 , ОПК- 6.ИД1 , ОПК- 6.ИД2 , ОПК- 6.ИД3 , ПК-1. ИД1 , ПК-1. ИД2 , ПК-1. ИД4 , ПК-1. ИД3 , ПК-2.	Тема 1. Московский стандарт амбулаторной службы	Московский стандарт амбулаторной службы - презентация

	<p>ИД1 , ПК-2. ИД8 , ПК-2. ИД9 , ПК-2. ИД3 , ПК-2. ИД5 , ПК-2. ИД6 , ПК-2. ИД7 , ПК-2. ИД2 , ПК-2. ИД4 , ОПК-7. ИД1 , ОПК-7. ИД2 , ОПК-7. ИД3 , ПК-3. ИД5 , ПК-3. ИД1 , ПК-3. ИД2 , ПК-3. ИД3 , ПК-3. ИД4 , ПК-3. ИД6 , ОПК-9. ИД1 , ОПК- 10.ИД1 , ОПК-11.ИД1 , ПК-4.ИД1 , ПК-4.ИД2 , ПК-4.ИД7 , ПК-5.ИД3 , ПК-5.ИД1</p>	
2	<p>ПК-6.ИД1 , ПК-6.ИД2 , ПК-6.ИД3 , УК-1.ИД3 , УК-1.ИД4 , УК-4.ИД1 , УК-6.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-5.ИД2 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-2.ИД4 , ОПК-2.ИД5 ,</p>	<p>Тема 2. Медицинская документация</p> <p>Медицинская документация-презентация</p>

ОПК-2.ИД6 ,
ОПК-2.ИД7 ,
ОПК-2.ИД3 ,
ОПК-2.ИД8 ,
ОПК-2.ИД9 ,
ОПК-2.ИД1 ,
ОПК-2.ИД2 ,
ОПК-2.ИД10
, ОПК-2.
ИД11 , ОПК-
2.ИД12 ,
ОПК-2.ИД13
, ОПК-2.
ИД14 , ОПК-
6.ИД1 , ОПК-
6.ИД2 , ОПК-
6.ИД3 , ПК-1.
ИД1 , ПК-1.
ИД2 , ПК-1.
ИД4 , ПК-1.
ИД3 , ПК-2.
ИД1 , ПК-2.
ИД8 , ПК-2.
ИД9 , ПК-2.
ИД3 , ПК-2.
ИД5 , ПК-2.
ИД6 , ПК-2.
ИД7 , ПК-2.
ИД2 , ПК-2.
ИД4 , ОПК-7.
ИД1 , ОПК-7.
ИД2 , ОПК-7.
ИД3 , ПК-3.
ИД5 , ПК-3.
ИД1 , ПК-3.
ИД2 , ПК-3.
ИД3 , ПК-3.
ИД4 , ПК-3.
ИД6 , ОПК-9.

	ИД1 , ОПК-10.ИД1 , ОПК-11.ИД1 , ПК-4.ИД1 , ПК-4.ИД2 , ПК-4.ИД7 , ПК-5.ИД3 , ПК-5.ИД1		
3	ПК-6.ИД1 , ПК-6.ИД2 , ПК-6.ИД3 , УК-1.ИД3 , УК-1.ИД4 , УК-4.ИД1 , УК-6.ИД1 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-2.ИД4 , ОПК-2.ИД5 , ОПК-2.ИД6 , ОПК-2.ИД7 , ОПК-2.ИД3 , ОПК-2.ИД8 , ОПК-2.ИД9 , ОПК-2.ИД1 , ОПК-2.ИД2 , ОПК-2.ИД10 , ОПК-2.ИД11 , ОПК-2.ИД12 , ОПК-2.ИД13 , ОПК-2.ИД14 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-5.ИД2 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-6.ИД1 , ОПК-6.ИД2 , ОПК-6.ИД3 , ОПК-7.ИД1 , ОПК-	Тема 3. Экспертиза трудоспособности	Экспертиза трудоспособности

7.ИД2 , ОПК-
7.ИД3 , ОПК-
9.ИД1 , ОПК-
10.ИД1 ,
ОПК-11.ИД1
, ПК-1.ИД1 ,
ПК-1.ИД2 ,
ПК-1.ИД4 ,
ПК-1.ИД3 ,
ПК-2.ИД8 ,
ПК-2.ИД9 ,
ПК-2.ИД3 ,
ПК-2.ИД5 ,
ПК-2.ИД6 ,
ПК-2.ИД7 ,
ПК-2.ИД1 ,
ПК-2.ИД2 ,
ПК-2.ИД4 ,
ПК-3.ИД5 ,
ПК-3.ИД1 ,
ПК-3.ИД2 ,
ПК-3.ИД3 ,
ПК-3.ИД4 ,
ПК-3.ИД6 ,
ПК-4.ИД1 ,
ПК-4.ИД2 ,
ПК-4.ИД7 ,
ПК-5.ИД3 ,
ПК-5.ИД1

Раздел 2. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) в амбулаторной практике

1	ПК-6.ИД1 , ПК-6.ИД2 , ПК-6.ИД3 , ПК-2.ИД1 , ПК-2.ИД2 , ПК-2.ИД4 , ПК-3.ИД5 , ПК-3.ИД1 ,	Тема 1. Диспансеризация населения (понятие, этапы, объем обследований на каждом этапе, понятие и виды профилактического консультирования, группы	Диспансеризация населения (понятие, этапы, объем обследований на каждом этапе, понятие и виды профилактического консультирования, группы здоровья, диспансерное наблюдение пациентов с ХНИЗ)
---	--	--	--

ПК-3.ИД2 , ПК-3.ИД3 , ПК-3.ИД4 , ПК-3.ИД6 , ПК-4.ИД1 , ПК-4.ИД2 , ПК-4.ИД7 , ПК-5.ИД3 , ПК-5.ИД1 , УК-1.ИД3 , УК-1.ИД4 , УК-4.ИД1 , УК-6.ИД1 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-2.ИД4 , ОПК-2.ИД5 , ОПК-2.ИД6 , ОПК-2.ИД7 , ОПК-2.ИД3 , ОПК-2.ИД8 , ОПК-2.ИД9 , ОПК-2.ИД1 , ОПК-2.ИД2 , ОПК-2.ИД10 , ОПК-2. ИД11 , ОПК- 2.ИД12 , ОПК-2.ИД13 , ОПК-2. ИД14 , ОПК- 4.ИД2 , ОПК- 5.ИД2 , ОПК- 5.ИД1 , ОПК- 6.ИД1 , ОПК- 6.ИД2 , ОПК- 6.ИД3 , ОПК- 7.ИД1 , ОПК- 7.ИД2 , ОПК- 7.ИД3 , ОПК-	здоровья, диспансерное наблюдение пациентов с ХНИЗ)
--	---

<p>9.ИД1 , ОПК-10.ИД1 , ОПК-11.ИД1 , ПК-1.ИД1 , ПК-1.ИД2 , ПК-1.ИД4 , ПК-1.ИД3 , ПК-2.ИД8 , ПК-2.ИД9 , ПК-2.ИД3 , ПК-2.ИД5 , ПК-2.ИД6 , ПК-2.ИД7</p>		
--	--	--

Раздел 3. Внутренние болезни и синдромы в амбулаторной практике

<p>1</p>	<p>ПК-6.ИД1 , ПК-6.ИД2 , ПК-6.ИД3 , ПК-2.ИД1 , ПК-2.ИД8 , ПК-2.ИД9 , ПК-2.ИД3 , ПК-2.ИД5 , ПК-2.ИД6 , ПК-2.ИД7 , ПК-2.ИД2 , ПК-2.ИД4 , ОПК-7.ИД1 , ОПК-7.ИД2 , ОПК-7.ИД3 , ПК-3.ИД5 , ПК-3.ИД1 , ПК-3.ИД2 , ПК-3.ИД3 , ПК-3.ИД4 , ПК-3.ИД6 , ОПК-9.ИД1 , ОПК-10.ИД1 , ОПК-11.ИД1 , ПК-4.</p>	<p>Тема 1. Остеопороз в амбулаторной практике</p>	<p>Определение, факторы риска остеопороза, факторы риска падений, факторы риска переломов костей скелета. Первичный и вторичный остеопороз. Постменопаузальный и сенильный остеопороз. Скрининг остеопороза, алгоритм FRAX. Критерии остеопороза, современные принципы диагностики: клинические, лабораторные, инструментальные. Двухфотонная рентгеновская абсорциометрия. Лечение остеопороза: бисфосфонаты, терипаратид, деносумаб. Принципы вторичной профилактики, профилактика падений. Длительное лечение остеопороза сопряжено с неприверженностью рекомендациям врача, которая влияет на его эффективность и расценивается как независимый фактор риска прогрессирования заболевания. Представленное клиническое наблюдение мультиморбидной пациентки пожилого возраста демонстрирует возможности применения костных биомаркеров в контроле антиостеопоротического лечения. Благодаря информации об изменении уровней биохимических показателей уже через 3</p>
----------	--	---	--

ИД1 , ПК-4.
ИД2 , ПК-4.
ИД7 , ПК-5.
ИД3 , ПК-5.
ИД1 , УК-1.
ИД3 , УК-1.
ИД4 , УК-4.
ИД1 , УК-6.
ИД1 , ОПК-4.
ИД2 , ОПК-5.
ИД2 , ОПК-5.
ИД1 , ОПК-1.
ИД1 , ОПК-2.
ИД4 , ОПК-2.
ИД5 , ОПК-2.
ИД6 , ОПК-2.
ИД7 , ОПК-2.
ИД3 , ОПК-2.
ИД8 , ОПК-2.
ИД9 , ОПК-2.
ИД1 , ОПК-2.
ИД2 , ОПК-2.
ИД10 , ОПК-
2.ИД11 ,
ОПК-2.ИД12
, ОПК-2.
ИД13 , ОПК-
2.ИД14 ,
ОПК-6.ИД1 ,
ОПК-6.ИД2 ,
ОПК-6.ИД3 ,
ПК-1.ИД1 ,
ПК-1.ИД2 ,
ПК-1.ИД4 ,
ПК-1.ИД3

месяца от начала лечения, пациенты убеждаются в его целесообразности и эффективности, реже прекращают приём препаратов и становятся более приверженными лечению.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации				
					КП	ОК	РЗ	ТЭ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 семестр									
Раздел 1. Организация работы амбулаторного врача-терапевта									
Тема 1. Организация работы амбулаторного врача-терапевта									
1	ЛЗ	Приверженность лечению. Роль амбулаторного врача-терапевта	1	Д	1				
2	ЛЗ	Амбулаторный врач-терапевт. Медицинская этика и деонтология	1	Д	1				
3	КПЗ	Медицинская этика как совокупность нравственных норм профессиональной деятельности врача. Организация работы амбулаторного врача-терапевта. Медицинская документация	7	Т	1	1		1	
4	КПЗ	Экспертиза нетрудоспособности	6	Т	1	1		1	
5	КПЗ	Приверженность терапии. Клинический пример из практики студента в лечебно-профилактическом учреждении	6	Т	1	1			
6	К	Коллоквиум по разделам 1-3	1	Р	1		1		
Раздел 2. Заболевания бронхолёгочной системы в амбулаторной практике									

Тема 1. Синдром кашля и внебольничная пневмония в амбулаторной практике

1	ЛЗ	Синдром кашля в амбулаторной практике	1	Д	1				
2	ЛЗ	ОРВИ в амбулаторной практике	2	Д	1				
3	ЛЗ	Внебольничная пневмония в амбулаторной практике	2	Д	1				
4	КПЗ	Синдром кашля в амбулаторной практике	6	Т	1	1		1	

Тема 2. Заболевания с бронхообструктивным синдромом в амбулаторной практике

1	ЛЗ	Бронхиальная астма в амбулаторной практике	2	Д	1				
2	ЛЗ	ХОБЛ в амбулаторной практике	2	Д	1				
3	КПЗ	Бронхообструктивный синдром в амбулаторной практике	6	Т	1	1		1	

Раздел 3. Синдром боли в горле в амбулаторной практике**Тема 1. Синдром боли в горле в амбулаторной практике**

1	ЛЗ	ГЭРБ в амбулаторной практике	1	Д	1				
2	ЛЗ	Синдром боли в горле в амбулаторной практике	2	Д	1				
3	КПЗ	Синдром боли в горле в амбулаторной практике	6	Т	1	1		1	

10 семестр**Раздел 1. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) в амбулаторной практике****Тема 1. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)**

1	ЛЗ	Принципы здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний	2	Д	1				
2	КПЗ	Профилактика хронических неинфекционных	8	Т	1	1			1

		заболеваний (ХНИЗ)							
Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике									
Тема 1. Боль в грудной клетке на амбулаторном этапе									
1	ЛЗ	Стабильная ИБС в амбулаторной практике	2	Д	1				
2	ЛЗ	Синдром боли в грудной клетке в амбулаторной практике	2	Д	1				
3	КПЗ	Синдром боли в грудной клетке в амбулаторной практике	8	Т	1	1		1	
Тема 2. Артериальная гипертензия в амбулаторной практике									
1	ЛЗ	Гипертоническая болезнь в амбулаторной практике	2	Д	1				
2	КПЗ	Синдром артериальной гипертензии в амбулаторной практике	8	Т	1	1		1	
3	К	Коллоквиум по разделам 4-5	2	Р	1		1		
11 семестр									
Раздел 1. Внутренние болезни и синдромы в амбулаторной практике									
Тема 1. Заболевания с синдромом боли в животе в амбулаторной практике									
1	ЛЗ	Синдром раздраженной кишки в амбулаторной практике	2	Д	1				
2	ЛЗ	Язвенная болезнь в амбулаторной практике	2	Д	1				
3	ЛЗ	Патология гепатобилиарной системы в амбулаторной практике	2	Д	1				
4	ЛЗ	Синдром боли в животе в амбулаторной практике	2	Д	1				
5	КПЗ	Синдром боли в животе в амбулаторной практике	8	Т	1	1		1	
Тема 2. Клинические синдромы в амбулаторной практике									
1	ЛЗ	Анемический синдром в амбулаторной практике	2	Д	1				

2	ЛЗ	Синдром лихорадки в амбулаторной практике	2	Д	1				
3	ЛЗ	Мочевой синдром, ХБП в амбулаторной практике	2	Д	1				
4	ЛЗ	Отечный синдром в амбулаторной практике	2	Д	1				
5	ЛЗ	Суставной синдром в амбулаторной практике	2	Д	1				
6	КПЗ	Анемический синдром в амбулаторной практике	8	Т	1	1		1	
7	КПЗ	Отечный синдром в амбулаторной практике	8	Т	1	1		1	
8	КПЗ	Суставной синдром в амбулаторной практике	8	Т	1	1		1	
9	КПЗ	Мочевой синдром в амбулаторной практике	8	Т	1	1		1	
10	КПЗ	Паранеопластические синдромы в амбулаторной практике	8	Т	1	1		1	

Тема 3. Некоронарогенные поражения миокарда в амбулаторной практике

1	ЛЗ	Некоронарогенные поражения миокарда в амбулаторной практике	2	Д	1				
---	----	---	---	---	---	--	--	--	--

Тема 4. Нарушение ритма сердца и проводимости в амбулаторной практике

1	ЛЗ	Нарушение ритма сердца и проводимости в амбулаторной практике	2	Д	1				
---	----	---	---	---	---	--	--	--	--

Тема 5. Хроническая сердечная недостаточность в амбулаторной практике

1	ЛЗ	Хроническая сердечная недостаточность в амбулаторной практике	2	Д	1				
---	----	---	---	---	---	--	--	--	--

Тема 6. Синкопальные состояния в амбулаторной практике

1	ЛЗ	Синкопальные состояния в амбулаторной практике	2	Д	1				
---	----	--	---	---	---	--	--	--	--

Тема 7. Инфекционные заболевания в практике амбулаторного врача-терапевта

1	КПЗ	Инфекционные заболевания	8	Т	1	1		1	
---	-----	--------------------------	---	---	---	---	--	---	--

		в практике амбулаторного врача-терапевта							
2	К	Коллоквиум по разделам 6-10	6	Р	1		1		
Раздел 2. Соматическая патология у беременных и мультиморбидных пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторной практике									
Тема 1. Соматическая патология у мультиморбидных пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторной практике									
1	ЛЗ	Соматическая патология у мультиморбидных пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторной практике	2	Д	1				
2	КПЗ	Соматическая патология у мультиморбидных пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторной практике	8	Т	1	1		1	
Тема 2. Соматическая патология у беременных в амбулаторной практике									
1	ЛЗ	Соматическая патология у беременных в амбулаторной практике	2	Д	1				
2	КПЗ	Соматическая патология у беременных в амбулаторной практике	8	Т	1	1		1	
Раздел 3. Нарушения липидного обмена (дислипидемии) в амбулаторной практике									
Тема 1. Нарушения липидного обмена (дислипидемии) в амбулаторной практике									
1	ЛЗ	Нарушения липидного обмена (дислипидемии) в амбулаторной практике	2	Д	1				
Раздел 4. «Школа здоровья» для амбулаторных пациентов									
Тема 1. «Школа здоровья» для амбулаторных пациентов									
1	КПЗ	«Школа здоровья» для амбулаторных пациентов	8	Т	1	1			
Раздел 5. Диагностический поиск и тактика ведения пациентов с ХНИЗ на амбулаторном этапе									
Тема 1. Диагностический поиск и тактика ведения пациентов с ХНИЗ на амбулаторном этапе									
1	КПЗ	Диагностический поиск и	8	Т	1	1			

	тактика ведения пациентов с ХНИЗ на амбулаторном этапе								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме
5	Проверка реферата (ПР)	Написание (защита) реферата

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

10 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

11 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	6	54	В	Т	9	6	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	5	45	В	Т	9	6	3
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	1	234	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					333					

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	3	27	В	Т	9	6	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	2	18	В	Т	9	6	3
		Проверка реферата	ПР	1	9	В	Т	9	6	3
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	1	234	В	Р	234	156	78

Сумма баллов за семестр	288
-------------------------	-----

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	11	99	В	Т	9	6	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	9	81	В	Т	9	6	3
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	1	234	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					414					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 9 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	193

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 10 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	169

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 11 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных),

«удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

9 семестр

Задача №

Пациентка М., 34 года, работает экономистом в ГБУЗ «ГП № 4 ДЗМ». Вызов врача-терапевта поликлиники на дом. Жалобы на повышение температуры тела до 37,9⁰С, головную боль, «ломоту в теле», слабость, выраженное затруднение носового дыхания, обильное отделяемое из носа, ощущение «песка» в правом глазу, слезотечение, боль в горле, схваткообразную боль в животе, жидкий стул 4 раза в день.

Насморк, боль в горле, слабость, повышение температуры тела до 37,9⁰С отмечает с вечера предыдущего дня. Утром в день обращения появились «резь» в правом глазу, слезотечение, боль в животе, учащенный жидкий стул. Самостоятельно, однократно, принимала препарат Ибупрофен 200 мг и полоскала ротоглотку отваром ромашки. Пациентка отмечает контакт с ребенком, больным ОРВИ, протекающей с диареей и конъюнктивитом.

В анамнезе: аппендэктомия - 4 года назад, пищевая аллергия на цитрусовые и рыбу, в виде острой крапивницы.

Осмотр: кожный покров горячий, сухой, сыпи нет. Температура тела - 37,9⁰С. Веки правого глаза отечные, конъюнктивы и склера гиперемированы, слезотечение. Слизистая оболочка задней стенки глотки и миндалин гиперемированная, отечная. Отмечается гиперплазия фолликулов миндалин и лимфоидных элементов задней стенки глотки. Пальпируются подчелюстные и заднешейные лимфатические узлы, болезненные, не спаянные между собой и окружающими тканями. Дыхание носом затруднено с двух сторон, отделяемое обильное, серозное. При аускультации легких - дыхание везикулярное, побочные дыхательные шумы не выслушиваются. ЧД - 18 в мин. Тоны сердца ясные, ритм правильный. ЧСС - 86 уд. в мин. АД - 120 / 80 мм рт. ст. Живот мягкий, незначительно болезненный при пальпации. Печень, селезенка не увеличены. Симптом поколачивания отрицательный с 2-х сторон. Дизурии нет. Дефекация до 4-х раз в день, кал жидкий, без патологических включений.

Задание:

- Перечислите синдромы.
- Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
- Сделайте запись врача в «Медицинской карте амбулаторного больного».
- Укажите тактику ведения пациента (экстренная госпитализация/амбулаторное лечение).
- В случае амбулаторного лечения: предложите план обследования и порекомендуйте терапию, проведите экспертизу нетрудоспособности, укажите основные направления профилактики.

10 семестр

Задача №

Пациент З., 57 лет, работает сторожем. Обратился к врачу общей практики районной поликлиники с жалобами на плохое самочувствие, повышение уровня АД до 160/100 мм рт. ст.

В анамнезе: ГБ - в течение 10 лет, рекомендована постоянная антигипертензивная терапия (лизиноприл 10 мг/сутки). Пациент лечится нерегулярно, АД не контролирует, врача посещает редко. Последнее обращение в поликлинику неделю назад из-за ухудшения самочувствия в виде появления тяжести в затылочной области на фоне повышения АД. При ЭКГ обследовании - признаки гипертрофии миокарда левого желудочка. Фундоскопия - признаки гипертонической ангиопатии сетчатки.

Курит 25 лет по 1,5 пачки сигарет в день, алкогольные напитки употребляет до 3 раз в неделю около 15 лет. Питается нерегулярно, часто употребляет жирные, жареные и соленые продукты.

Осмотр: Рост - 173 см, вес - 90 кг, объем талии на уровне пупка - 95 см. Кожный покров обычной окраски и влажности. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно. Отеков нет. При сравнительной перкуссии грудной клетки – ясный легочный звук над всей поверхностью

легких, одинаковый с обеих сторон. При аускультации легких - дыхание жесткое, побочные дыхательные шумы не выслушиваются. ЧДД - 16 в мин. Левая граница относительной сердечной тупости на 1,0 см кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, акцент 2-ого тона на аорте. ЧСС - 72 уд. / мин. АД - 160/100 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Симптом поколачивания отрицательный с двух сторон. Дизурии нет. Стул оформленный, регулярный. Психоневрологический статус без особенностей.

о ЭКГ (25 мм/сек):



Задание:

- Перечислите синдромы.
- Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
- Сделайте запись врача в «Медицинской карте амбулаторного больного».
- Укажите тактику ведения пациента (экстренная госпитализация/амбулаторное лечение).
- В случае амбулаторного лечения: предложите план обследования и порекомендуйте терапию, проведите экспертизу нетрудоспособности, укажите основные направления профилактики.

11 семестр

Задача №

Пациент Р., 66 лет, пенсионер, обратился в поликлинику к врачу общей практики с жалобами на боль в верхней части живота, не связанную с приёмом пищи, тошноту, изменение вкусовых ощущений, слабость, усталость.

В анамнезе: язвенная болезнь желудка - в течение 12 лет. 7 лет назад оперирован по поводу прободения язвы. Год назад, при рентгенографии, выявлены рубцовые изменения слизистой оболочки желудка. 3 года назад отмечает появление на коже рук множественных бородавчатых образований, сопровождающихся зудом. За последние 6 месяцев похудел на 5 кг. Лекарственных препаратов не принимает.

Курит более 40 лет по пачке сигарет в день.

При осмотре: астенического телосложения. ИМТ - 21 кг/м^2 . Кожный покров бледный, тургор снижен в области живота. Выявляется гиперпигментация кожи на сгибательных поверхностях, в подмышечных и паховых складках, в области шеи, аногенитальной области. Визуализируются большое количество папиллом разного размера на всей поверхности тела, включая ротовую полость, периоральную и аногенитальную области. Выявляется диффузный бархатистый гиперкератоз обеих ладоней. Периферических отёков нет. Язык обложен белым налетом. При аускультации лёгких - дыхание жесткое, побочные дыхательные шумы не выслушиваются. ЧД - 20 в мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, АД - 130/80 мм рт. ст., ЧСС - 75 уд/мин. Живот мягкий, болезненный в эпигастральной области при пальпации, симптомы раздражения брюшины отсутствуют. Печень выступает на 2 см из-под края реберной дуги, безболезненная при пальпации. Селезенка не увеличена. Симптом поколачивания отрицательный с 2-х сторон. Дизурии нет. Склонность к запору.

о *Анализ крови:* гипохромная анемия, увеличение СОЭ, сывороточный карциноэмбриональный антиген (СЕА): 142.79 нг/мл.

о Рентгенография грудной клетки, УЗИ брюшной полости в норме.

о Биопсия образцов с нижней губы: папиллярные структуры с выраженным гиперкератозом и умеренным акантозом.

Задание:

- Перечислите синдромы.
- Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
- Сделайте запись врача в «Медицинской карте амбулаторного больного».
- Укажите тактику ведения пациента (экстренная госпитализация/амбулаторное лечение).
- В случае амбулаторного лечения: предложите план обследования и порекомендуйте терапию, проведите экспертизу нетрудоспособности, укажите основные направления профилактики.

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Приверженность лечению. Роль амбулаторного врача-терапевта: понятия «приверженность лечению» и «комплаенс», их различия; факторы, влияющие на приверженность лечению; формула расчета процента приверженности лечению, недостатки этого метода контроля; методы оценки приверженности лечению на амбулаторном этапе, опросник Мориски-Грина; методы технического воздействия на приверженность лечению; понятие «мультиморбидность», причины низкой приверженности лечению и способы ее повышения у мультиморбидного пациента; понятия «полиморбидность» и «полипрагмазия», «клиническая инертность».

2. Амбулаторный врач-терапевт. Медицинская этика и деонтология: особенности работы врача поликлиники, модели взаимоотношений врача и пациента, основные правила общения с пациентами и коллегами, правила визита врача на дом, основные правила общения с пациентами врача-диагноста, правила поведения в конфликтной ситуации, понятие «синдром эмоционального выгорания» врача - личностные типы, причины, признаки, последствия.

3. Бронхиальная астма в амбулаторной практике: критерии постановки диагноза, формулировка диагноза; понятие «фенотип», классификация фенотипов и их характеристика; классификация по степени тяжести клинических проявлений и нарушения функции легких до начала терапии и по тяжести течения заболевания; понятие «общий контроль заболевания», оценка уровня контроля ее симптомов; понятие «обострение БА», триггеры обострений, степени тяжести обострений, легочные и внелегочные осложнения; лабораторные и инструментальные методы исследования на амбулаторном этапе; средства доставки лекарственных препаратов; принципы терапии на амбулаторном этапе, «ступенчатая терапия», показания к госпитализации.

4. ХОБЛ в амбулаторной практике: факторы, оказывающие влияние на развитие и прогрессирование заболевания; основные патогенетические теории развития; воздушная ловушка и гиперинфляция, их роль в развитии и прогрессировании заболевания; особенности проявления основных клинических симптомов; физикальные данные; методы диагностики и их значимость; стратификация больных на клинические группы; дифференциальные отличия основных фенотипов заболевания; формулировка диагноза; терапия на амбулаторном этапе, основные группы лекарственных препаратов; понятие «обострение ХОБЛ», классификация, тактика лечения обострения.

5. ОРВИ в амбулаторной практике: классификация, клинические проявления различных вариантов ОРВИ, формулировка клинического диагноза, показания к госпитализации, диагностика, терапия и профилактика на амбулаторном этапе.

6. Пневмония в амбулаторной практике: этиология, классификация, клинические синдромы, данные осмотра, лабораторного и инструментального исследований, формулировка клинического диагноза, особенности клинического проявления заболевания при различных возбудителях, терапия и профилактика на амбулаторном этапе, особенности диагностики и лечения у лиц пожилого и старческого возрастов.

7. Медицинская документация в амбулаторной практике: порядок оформления листа нетрудоспособности в поликлинике, медицинская карта амбулаторного пациента.

8. Синдром боли в горле в амбулаторной практике: заболевания с синдромом боли в горле, их клинические проявления, результаты фарингоскопии, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, показания к госпитализации.

9. Синдром кашля в амбулаторной практике: механизм развития, локализация кашлевых рецепторов, ассоциированные с кашлем симптомы, классификация кашля, осложнения и «красные флаги» кашля, заболевания с синдромом кашля, алгоритм диагностического поиска, клинические симптомы и признаки заболеваний с синдромом кашля, формулировки диагнозов, тактика ведения пациентов, принципы терапии и профилактики на амбулаторном этапе.

10. Бронхообструктивный синдром в амбулаторной практике: патогенетический механизм, классификация, алгоритм диагностического поиска, клинические симптомы и признаки заболеваний с БОС, формулировки диагнозов, тактика ведения пациентов, принципы терапии и профилактики на амбулаторном этапе.

11. ГЭРБ в амбулаторной практике: определение, механизмы развития, пищеводные и внепищеводные симптомы, формулировка клинического диагноза, показания к госпитализации, диагностика, терапия и профилактика на амбулаторном этапе.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.41 Поликлиническая терапия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Инфекционный мононуклеоз: симптомы и признаки, результаты фарингоскопии.
2. Понятие «временная нетрудоспособность», причины.

3. Задание для оформления листка нетрудоспособности: *Пациент нетрудоспособен с 01.03 по 18.03. 18.03 на прием к врачу-терапевту не явился, пришел 21.03, здоровым.*

4. Задача.

Пациент М., 25 лет, студент. Вызов врача поликлиники на дом. Жалобы на повышение температуры тела до $39,5^{\circ}\text{C}$, интенсивную головную боль в лобной и височной областях, боль в глазных яблоках, мышцах и суставах, выраженную слабость, незначительную заложенность носа, першение в горле.

Второй день болезни. Принимал парацетамол с кратковременным слабым жаропонижающим эффектом. За два дня до заболевания навещал родственников, среди которых были лица с подобными симптомами.

Хронических заболеваний нет. Аллергологический анамнез не отягощен.

При осмотре: в сознании, температура тела - $39,5^{\circ}\text{C}$. Лицо одутловатое, несколько гиперемировано. На коже лица, шеи - петехии, склеры инъектированы. Носовое дыхание затруднено. Необильные слизистые выделения из носа. В ротоглотке: разлитая яркая гиперемия слизистой оболочки задней стенки глотки, единичные кровоизлияния на слизистой оболочке мягкого неба. В легких - дыхание везикулярное, побочные дыхательные шумы не выслушиваются. ЧД - 20 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС - 120 в минуту, АД - 115/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Стул был вчера, оформленный. Симптом поколачивания отрицательный с 2-х сторон. Дизурии нет. Менингеальных симптомов нет.

Задание:

- Перечислите синдромы.
- Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
- Укажите тактику ведения пациента (экстренная госпитализация/амбулаторное лечение).
- В случае амбулаторного лечения: предложите план обследования и порекомендуйте терапию, проведите экспертизу нетрудоспособности, укажите основные направления профилактики.

Заведующий Ларина Вера Николаевна

10 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Принципы здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний: понятие «здоровый образ жизни», его формирование; понятие «профилактические мероприятия», их задачи; профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, ее необходимость, «популяционная стратегия» и «стратегия высокого риска»; понятия «образ жизни человека» и «фактор риска», факторы риска ХНИЗ; понятие «малоподвижный образ жизни», факторы риска, на которые оказывает благоприятное воздействие регулярная физическая активность; рекомендации для лиц, начинающих заниматься физической активностью; регулярная аэробная физическая тренировка, ее положительные эффекты; «основной источник» физической активности, рекомендации по оптимизации уровня физической активности населения; профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и категории лиц, кому она необходима; понятие «фактор риска», коррекция факторов риска ХНИЗ; сердечно-сосудистый риск, концепция «суммарного сердечно-сосудистого риска», важность и необходимость его оценки, Шкала SCORE; целевой уровень ХС-ЛПНП у пациентов с различными рисками; тест Фаргерстрема, риск, связанный с курением, рекомендации по отказу от курения, «стратегия пять А»; принципы здорового питания, «Средиземноморская диета» и варианты аналогичных диет; понятие «индекс массы тела» (ИМТ), классификация массы тела по ИМТ, отличия «метаболически здорового» ожирения от «метаболически нездорового» ожирения; диспансеризация населения, ее цель, критерии установления группы здоровья по результатам диспансеризации граждан; вакцинация населения, ее цель; скрининг заболеваний, его цель; определение понятия «ХНИЗ», основные ХНИЗ с высокой медико-социальной значимостью, ведущие факторы риска ХНИЗ, виды профилактики ХНИЗ на догоспитальном этапе; понятия «первичная профилактика», «вторичная профилактика», «третичная профилактика», их составляющие; центры здоровья, их цели и задачи; «профилактический» и «предварительный» медицинские осмотры, их цели и задачи, критерии «завершённого» предварительного медицинского осмотра.

2. Стабильная ИБС в амбулаторной практике: классификация, формулировка клинического диагноза, диагностика и лечение на амбулаторном этапе, тактика амбулаторного врача в неотложных ситуациях, показания к госпитализации.

3. Гипертоническая болезнь в амбулаторной практике: факторы риска, классификация (степень АГ, стадия ГБ), стратификация сердечно-сосудистого риска, формулировка клинического диагноза, методы выявления поражения органов-мишеней, классификация гипертонических кризов и тактика ведения пациентов, показания к госпитализации, план обследования амбулаторных пациентов при впервые выявленной артериальной гипертензии, принципы антигипертензивной терапии.

4. Синдром боли в грудной клетке в амбулаторной практике: характеристика боли при заболеваниях ССС, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, ЖКТ, сопутствующие симптомы, тактика ведения пациентов в амбулаторной практике.

5. Синдром артериальной гипертензии в амбулаторной практике: алгоритм диагностического поиска, клинические симптомы и признаки заболеваний, формулировки диагнозов, тактика ведения пациентов, принципы терапии и профилактики на амбулаторном этапе.

6. Диспансеризация населения: понятие, этапы, объем обследований на каждом этапе, понятие и виды профилактического консультирования, группы здоровья, диспансерное наблюдение пациентов с ХНИЗ - самостоятельная подготовка по учебному пособию кафедры.

7. Профилактика ХНИЗ: ЖДА, В12-дефицитной анемии, ГБ, стабильной стенокардии, хронического панкреатита, хронического холецистита, ХОБЛ, БА, хронического бронхита, ГЭРБ, хронического гастрита, ЯБЖ и ЯБДК, остеопороза, остеоартрита, подагры, хронического пиелонефрита.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.41 Поликлиническая терапия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Гипертоническая болезнь: органы-мишени, методы выявления поражения органов-мишеней.
2. Классификация стабильной ИБС.
3. Программа вторичной профилактики ГЭРБ.
4. Задача.

Пациент Н., 59 лет, мастер по обслуживанию газовых котлов. Обратился к терапевту поликлиники с жалобами на эпизоды приступообразной давящей боли за грудиной при выходе на улицу, купирующейся нитроглицерином, одышку при подъеме в гору и по лестнице.

В анамнезе: с 49 лет - гипертоническая болезнь. Регулярно не лечится. Курит с 14 лет до 1 пачки сигарет в день, алкоголь употребляет до трех раз в неделю.

Осмотр: Правильного телосложения, рост - 182 см, вес - 109 кг. Аускультация легких: дыхание жесткое, побочные дыхательные шумы не выслушиваются. ЧД - 18 в 1 мин. Тоны сердца приглушены, акцент II тона над аортой. Пульс - 80 уд. в мин., ритм правильный. АД - 180/100 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает на 1 см из-под края реберной дуги. Симптом поколачивания отрицательный с двух сторон. Физиологические отправления в норме.

Задание:

- Перечислите синдромы.
- Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
- Укажите тактику ведения пациента (экстренная госпитализация/амбулаторное лечение).
- В случае амбулаторного лечения: предложите план обследования и порекомендуйте терапию, проведите экспертизу нетрудоспособности, укажите основные направления профилактики.

11 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Приверженность лечению. Роль амбулаторного врача-терапевта: понятия «приверженность лечению» и «комплаенс», их различия; факторы, влияющие на приверженность лечению; формула расчета процента приверженности лечению, недостатки этого метода контроля; методы оценки приверженности лечению на амбулаторном этапе, опросник Мориски-Грина; методы технического воздействия на приверженность лечению; понятие «мультиморбидность», причины низкой приверженности лечению и способы ее повышения у мультиморбидного пациента; понятия «полиморбидность» и «полипрагмазия», «клиническая инертность».

2. Амбулаторный врач-терапевт. Медицинская этика и деонтология: особенности работы врача поликлиники, модели взаимоотношений врача и пациента, основные правила общения с пациентами и коллегами, правила визита врача на дом, основные правила общения с пациентами врача-диагноста, правила поведения в конфликтной ситуации, понятие «синдром эмоционального выгорания» врача - личностные типы, причины, признаки, последствия.

3. Бронхиальная астма в амбулаторной практике: критерии постановки диагноза, формулировка диагноза; понятие «фенотип», классификация фенотипов и их характеристика; классификация по степени тяжести клинических проявлений и нарушения функции легких до начала терапии и по тяжести течения заболевания; понятие «общий контроль заболевания», оценка уровня контроля ее симптомов; понятие «обострение БА», триггеры обострений, степени тяжести обострений, легочные и внелегочные осложнения; лабораторные и инструментальные методы исследования на амбулаторном этапе; средства доставки лекарственных препаратов; принципы терапии на амбулаторном этапе, «ступенчатая терапия», показания к госпитализации.

4. ХОБЛ в амбулаторной практике: факторы, оказывающие влияние на развитие и прогрессирование заболевания; основные патогенетические теории развития; воздушная ловушка и гиперинфляция, их роль в развитии и прогрессировании заболевания; особенности проявления основных клинических симптомов; физикальные данные; методы диагностики и их

значимость; стратификация больных на клинические группы; дифференциальные отличия основных фенотипов заболевания; формулировка диагноза; терапия на амбулаторном этапе, основные группы лекарственных препаратов; понятие «обострение ХОБЛ», классификация, тактика лечения обострения.

5. ОРВИ в амбулаторной практике: классификация, клинические проявления различных вариантов ОРВИ, формулировка клинического диагноза, показания к госпитализации, диагностика, терапия и профилактика на амбулаторном этапе.

6. Пневмония в амбулаторной практике: этиология, классификация, клинические синдромы, данные осмотра, лабораторного и инструментального исследований, формулировка клинического диагноза, особенности клинического проявления заболевания при различных возбудителях, терапия и профилактика на амбулаторном этапе, особенности диагностики и лечения у лиц пожилого и старческого возрастов.

7. Медицинская документация в амбулаторной практике: порядок оформления листка нетрудоспособности в поликлинике, медицинская карта амбулаторного пациента.

8. Синдром боли в горле в амбулаторной практике: заболевания с синдромом боли в горле, их клинические проявления, результаты фарингоскопии, диагностика и лечение в амбулаторных условиях, показания к госпитализации.

9. Синдром кашля в амбулаторной практике: механизм развития, локализация кашлевых рецепторов, ассоциированные с кашлем симптомы, классификация кашля, осложнения и «красные флаги» кашля, заболевания с синдромом кашля, алгоритм диагностического поиска, клинические симптомы и признаки заболеваний с синдромом кашля, формулировки диагнозов, тактика ведения пациентов, принципы терапии и профилактики на амбулаторном этапе.

10. Бронхообструктивный синдром в амбулаторной практике: патогенетический механизм, классификация, алгоритм диагностического поиска, клинические симптомы и признаки заболеваний с БОС, формулировки диагнозов, тактика ведения пациентов, принципы терапии и профилактики на амбулаторном этапе.

11. ГЭРБ в амбулаторной практике: определение, механизмы развития, пищеводные и внепищеводные симптомы, формулировка клинического диагноза, показания к госпитализации, диагностика, терапия и профилактика на амбулаторном этапе.

12. Принципы здорового образа жизни и профилактика хронических неинфекционных заболеваний: понятие «здоровый образ жизни», его формирование; понятие «профилактические мероприятия», их задачи; профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, ее необходимость, «популяционная стратегия» и «стратегия высокого риска»; понятия «образ жизни человека» и «фактор риска», факторы риска ХНИЗ; понятие «малоподвижный образ жизни», факторы риска, на которые оказывает благоприятное воздействие регулярная физическая активность; рекомендации для лиц, начинающих заниматься физической активностью; регулярная аэробная физическая тренировка, ее положительные эффекты; «основной источник» физической активности, рекомендации по оптимизации уровня физической активности населения; профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и категории лиц, кому она необходима; понятие «фактор риска», коррекция факторов риска ХНИЗ; сердечно-сосудистый риск, концепция «суммарного сердечно-сосудистого риска», важность и необходимость его оценки, Шкала SCORE; целевой уровень ХС-ЛПНП у пациентов с различными рисками; тест Фаргерстрема, риск, связанный с курением, рекомендации по отказу от курения, «стратегия пять А»; принципы здорового питания, «Средиземноморская диета» и варианты аналогичных диет; понятие «индекс массы тела» (ИМТ), классификация массы тела по ИМТ, отличия «метаболически здорового» ожирения от «метаболически нездорового» ожирения; диспансеризация населения, ее цель, критерии установления группы здоровья по результатам диспансеризации граждан; вакцинация населения, ее цель; скрининг заболеваний, его цель; определение понятия «ХНИЗ», основные ХНИЗ с высокой медико-социальной значимостью, ведущие факторы риска ХНИЗ, виды профилактики ХНИЗ на догоспитальном этапе; понятия «первичная профилактика», «вторичная профилактика», «третичная профилактика», их составляющие; центры здоровья, их цели и задачи; «профилактический» и «предварительный» медицинские осмотры, их цели и задачи, критерии «завершённого» предварительного медицинского осмотра.

13. Стабильная ИБС в амбулаторной практике: классификация, формулировка клинического диагноза, диагностика и лечение на амбулаторном этапе, тактика амбулаторного врача в неотложных ситуациях, показания к госпитализации.

14. Гипертоническая болезнь в амбулаторной практике: факторы риска, классификация (степень АГ, стадия ГБ), стратификация сердечно-сосудистого риска, формулировка клинического диагноза, методы выявления поражения органов-мишеней, классификация гипертонических кризов и тактика ведения пациентов, показания к госпитализации, план обследования амбулаторных пациентов при впервые выявленной артериальной гипертензии, принципы антигипертензивной терапии.

15. Синдром боли в грудной клетке в амбулаторной практике: характеристика боли при заболеваниях ССС, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, ЖКТ, сопутствующие симптомы, тактика ведения пациентов в амбулаторной практике.

16. Синдром артериальной гипертензии в амбулаторной практике: алгоритм диагностического поиска, клинические симптомы и признаки заболеваний, формулировки диагнозов, тактика ведения пациентов, принципы терапии и профилактики на амбулаторном этапе.

17. Диспансеризация населения: понятие, этапы, объем обследований на каждом этапе, понятие и виды профилактического консультирования, группы здоровья, диспансерное наблюдение пациентов с ХНИЗ - самостоятельная подготовка по учебному пособию кафедры.

18. Профилактика ХНИЗ: ЖДА, В12-дефицитной анемии, ГБ, стабильной стенокардии, хронического панкреатита, хронического холецистита, ХОБЛ, БА, хронического бронхита, ГЭРБ, хронического гастрита, ЯБЖ и ЯБДК, остеопороза, остеоартрита, подагры, хронического пиелонефрита.

19. СРК в амбулаторной практике: ФГИР - диагностические критерии; СРК - этиопатогенетические факторы, классификация, клинические синдромы, лабораторные и инструментальные исследования на амбулаторном этапе, принципы формулировки диагноза,

характеристика основных клинических проявлений заболевания - боль, нарушение дефекации, метеоризм, «симптомы тревоги», общие принципы терапии, немедикаментозная и медикаментозная терапия на амбулаторном этапе; функциональная диспепсия - синдромы, патогенез, критерии постановки диагноза, «красные флаги», терапия в амбулаторной практике.

20. Язвенная болезнь в амбулаторной практике: этиология, патогенез, классификация, клинические синдромы, формулировка клинического диагноза, верификация диагноза, особенности течения ЯБ при язвах различной локализации, методы диагностики инфицирования *Helicobacter Pylori*, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, показания к госпитализации, терапия и профилактика заболевания в амбулаторной практике.

21. Хронический гастрит в амбулаторной практике: классификация, клинические синдромы, формулировка клинического диагноза, верификация диагноза, особенности клинического проявления атрофического и неатрофического ХГ, терапия и профилактика различных видов заболевания в амбулаторной практике; хронический панкреатит - диагностические критерии, принципы терапии; синдром избыточного бактериального роста - диагностические критерии, тактика ведения пациентов и терапия на амбулаторном этапе; функциональная диспепсия - диагностические критерии, принципы терапии.

22. Патология гепатобилиарной системы в амбулаторной практике: функциональные билиарные расстройства, желчекаменная болезнь, хронические гепатиты, неалкогольная и алкогольная болезни печени - классификация, факторы риска и стадии, клинические синдромы, методы обследования, принципы терапии, профилактика на амбулаторном этапе.

23. Синдром боли в животе в амбулаторной практике: алгоритм диагностического поиска, клинические симптомы и признаки заболеваний, локализация и типы абдоминальной боли, диагностика, показания к госпитализации, тактика ведения пациентов и принципы терапии на амбулаторном этапе.

24. Некоронарогенные поражения миокарда в амбулаторной практике: классификация, алгоритм диагностического поиска, клинические симптомы и признаки заболеваний, формулировки диагнозов, тактика ведения пациентов, принципы терапии и профилактики на амбулаторном этапе.

25. Хроническая сердечная недостаточность в амбулаторной практике: факторы риска, наиболее частые причины, классификация по фракции выброса левого желудочка, симптомы и признаки, критерии постановки диагноза, формулировка диагноза, обязательные и дополнительные лабораторные исследования, группы ЛС, лечение на амбулаторном этапе.

26. Соматическая патология у мультиморбидных пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторной практике: классификация возраста согласно ВОЗ; алгоритм профилактики старческой астении; понятие «гериатрические синдромы», их виды; комплексная гериатрическая оценка; критерии Бирса; особенности стареющего организма, изменения сердечно-сосудистой системы; понятия «хронологический» и «биологический» возраст, основные отличия; понятие «полипрагмазия», причины; определение и проявления саркопении; скрининг старческой астении; современное определение мультиморбидности, виды; перекрестные симптомы хронических заболеваний и «хрупкости»; принципы формулировки диагноза; принципы лекарственной терапии мультиморбидного пациента.

27. Остеопороз в амбулаторной практике: современная классификация, клинические проявления, диагностические критерии, формулировка диагноза, факторы риска, факторы риска падений, показания к проведению двухфотонной рентгеновской абсорбциометрии, принципы вторичной профилактики, основные группы лекарственных препаратов, возможности скрининга на догоспитальном этапе.

28. Суставной синдром в амбулаторной практике: алгоритм диагностического поиска, клинические симптомы и признаки заболеваний (остеоартрит, ревматоидный артрит, реактивный артрит, острая ревматическая лихорадка, подагра и пр.), формулировки диагнозов, тактика ведения пациентов, принципы терапии и профилактики на амбулаторном этапе.

29. Анемический синдром в амбулаторной практике: алгоритм диагностического поиска, клинические симптомы и признаки заболеваний, формулировки диагнозов, тактика ведения пациентов, принципы терапии и профилактики на амбулаторном этапе.

30. Нарушения ритма сердца и проводимости в амбулаторной практике: классификация аритмий; наиболее частые симптомы нарушений ритма сердца, «маски» аритмий; 7 основных

«притворщиков» аритмий; показания к лечению аритмий на догоспитальном этапе; аритмии, не требующие лечения; группы антиаритмических препаратов.

31. Синкопальные состояния в амбулаторной практике: классификация, фазы обмороков, клинические проявления и методы обследования в амбулаторной практике; кратковременные потери сознания, не являющиеся обмороками; алгоритм обследования пациента с обмороками неясного генеза.

32. Нарушения липидного обмена (дислипидемии) в амбулаторной практике.

33. Мочевой синдром в амбулаторной практике: дифференциальная диагностика протеинурии; диагностическая значимость альбуминурии, бессимптомной бактериурии, тактика ведения больных на амбулаторном этапе; хроническая болезнь почек - диагностические критерии, классификация, формулировка диагноза, тактика ведения и лечения амбулаторных пациентов; дифференциальная диагностика гематурии, тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе; инфекция мочевыводящих путей, диагностическая значимость тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе.

34. Хронический пиелонефрит в амбулаторной практике: классификация, симптомы и признаки, формулировка клинического диагноза, верификация диагноза, показания к госпитализации, терапия и профилактика на амбулаторном этапе.

35. Отечный синдром в амбулаторной практике: классификация отеков, алгоритм диагностического поиска, клинические симптомы и признаки заболеваний, формулировки диагнозов, тактика ведения пациентов, принципы терапии и профилактики на амбулаторном этапе.

36. Соматическая патология у беременных в амбулаторной практике: варианты действия на плод лекарственных средств, классификация лекарственных препаратов по степени действия на плод; ЛС абсолютно противопоказанные во время беременности и чем можно лечить беременную женщину в случаях ОРВИ, гриппа, АГ, пневмонии, хронического пиелонефрита и

пр.; принципы диагностики пневмонии во время беременности; принципы лечения бессимптомной бактериурии во время беременности; причины обострения хронического пиелонефрита во время беременности; критерии артериальной гипертензии и виды АГ во время беременности.

37. Паранеопластические синдромы в амбулаторной практике: клинические проявления, тактика ведения пациентов, на амбулаторном этапе.

38. Инфекционные заболевания в практике амбулаторного врача-терапевта: клинические симптомы и признаки, формулировки диагнозов, тактика ведения пациентов, принципы терапии и профилактики на амбулаторном этапе.

39. Синдром лихорадки в амбулаторной практике: типы лихорадки; классификация лихорадки по продолжительности; понятие «лихорадка неясного генеза», классификация, наиболее частые причины; понятие «лекарственная лихорадка»; инфекционно-воспалительные заболевания с длительной лихорадкой; заболевания соединительной ткани с длительной лихорадкой; этапы диагностического поиска при лихорадке; обязательные лабораторные и инструментальные исследования на амбулаторном этапе; термометрия, правило Либермейстера.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.41 Поликлиническая терапия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Синдром кашля: причины, классификация, осложнения, показания к госпитализации.
2. Хронический пиелонефрит: профилактика.

3. Задача.

Пациентка В., 65 лет, обратилась к врачу-терапевту поликлиники с жалобами на слабость, быструю утомляемость, одышку при незначительной физической нагрузке, головокружение, шум в ушах, сердцебиение, ощущение «ползания мурашек» по нижним конечностям, затруднение проглатывания сухой пищи, отрыжку воздухом, тяжесть в эпигастральной области после еды, снижение аппетита, отвращение к мясу, чувство жжения в языке, диарею.

В анамнезе: резекция подвздошной кишки по поводу кишечной непроходимости - 5 лет назад, язвенная болезнь желудка - 7 лет, гипертоническая болезнь - 10 лет. Максимальные цифры АД - 150 / 100 мм рт. ст. Получает постоянную антигипертензивную терапию - эналаприл 10 мг в сутки. Вредные привычки отрицает. Аллергологический анамнез не отягощен.

Осмотр: Кожный покров и видимые слизистые бледные, тургор снижен, трофических изменений нет. Склеры, уздечка языка субиктеричные. Температура тела - 37,2⁰С. Лимфатические узлы не пальпируются. Щитовидная железа не увеличена. Отеков нет. Опорно-двигательный аппарат неизменен. Грудная клетка эластичная, безболезненная. При перкуссии - ясный легочный звук над всей поверхностью. При аускультации легких - дыхание везикулярное, побочные дыхательные шумы не выслушиваются. ЧД - 22 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, систолический шум на верхушке сердца. АД - 110 / 70 мм рт. ст. ЧСС = PS = 110 уд. в мин. Язык ярко-малиновый. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Симптом поколачивания отрицательный с 2-х сторон. Дизурии нет. Частота дефекаций более 3-х раз в день, кал кашицеобразный, без патологических включений.

Задание:

- Перечислите синдромы.
- Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
- Укажите тактику ведения пациента (экстренная госпитализация / амбулаторное лечение).
- В случае амбулаторного лечения: предложите план обследования и укажите ожидаемые результаты, порекомендуйте терапию.

Заведующий Ларина Вера Николаевна
Кафедра поликлинической терапии ИКМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, внимательно прочитать материал предыдущей лекции, учебным пособием, а также электронным образовательным ресурсом с темой прочитанной лекции, внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетрадки; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам, подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию.

Требования к оформлению реферата

Структура реферата: титульный лист, с указанием ФИО студента, номера группы, название темы реферата и ФИО преподавателя. План реферата. Введение, основная часть, заключение, список используемые литературы и приложение (при наличие). Объём реферата произвольный, бумага формата А4, поля: левое - 3 см, верхние и нижнее - 2 см, правое - 1,5 см. Шрифт Times New Roman, размер 14 пт., цвет черный, интервал 1,5 пт. в редакторе Word.

Презентация: Первый слайд - титульный. Последующие слайды: основная часть. Заключительный слайд - список литературы. Шрифт Times New Roman. Однотонный белый фон, цвет шрифта чёрный.

Темы докладов:

- Профилактика гипертонической болезни.
- Профилактика ишемической болезни сердца.
- Профилактика ГЭРБ.
- Профилактика хронического гастрита.
- Профилактика хронического панкреатита.
- Профилактика хронического пиелонефрита.
- Профилактика хронического холецистита.
- Профилактика железодефицитной анемии.
- Профилактика витамин В12 - дефицитной анемии.
- Профилактика остеоартрита и дорсопатии.
- Профилактика остеопороза.
- Профилактика подагры.
- Профилактика бронхиальной астмы.
- Профилактика ХОБЛ.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

При подготовке к зачету необходимо

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

При подготовке к экзамену необходимо

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам. Необходимо посетить предэкзаменационную консультацию к экзамену.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, научных статей, медицинской литературы, актуальных клинических рекомендаций, а также электронным образовательным ресурсам, подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию. Пройти пробное тестирование. Выполнение домашнего занятия преподавателя. Подготовка ЭССЕ.

Перечень тем рефератов

10 семестр

Темы докладов:

- Профилактика гипертонической болезни.
- Профилактика ишемической болезни сердца.
- Профилактика ГЭРБ.
- Профилактика хронического гастрита.
- Профилактика хронического панкреатита.
- Профилактика хронического пиелонефрита.
- Профилактика хронического холецистита.
- Профилактика железодефицитной анемии.
- Профилактика витамин В12 - дефицитной анемии.
- Профилактика остеоартрита и дорсопатии.
- Профилактика остеопороза.
- Профилактика подагры.
- Профилактика бронхиальной астмы.
- Профилактика ХОБЛ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Поликлиническая терапия: [учебник для 5-6 курсов обучающимся по специальности 31.05.01 'Лечебное дело', ординаторам, аспирантам и врачам первичного звена здравоохранения], Ларина В. Н., 2024 - 2025	Заболевания бронхолегочной системы в амбулаторной практике Внутренние болезни и синдромы в амбулаторной практике Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике	0	http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,6XYGQSYE2AJRQIPY-X0C7,ISBN9785970465288,1,j30nvcxwthr,ru,ru)
2	Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины: междисциплинарное учебное пособие, Ларина В. Н., 2024 - 2025	Организация работы амбулаторного врача-терапевта Внутренние болезни и синдромы в амбулаторной практике Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190933.pdf&show=dcatalogues/1/4575/190933.pdf&view=true
3	Хроническая сердечная недостаточность в практике врача: учебное пособие, Ларина В. Н., 2024 - 2025	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) в амбулаторной практике Организация работы амбулаторного врача-	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=6bn.pdf&show=dcatalogues/1/3121/6bn.pdf&view=true

		терапевта Внутренние болезни и синдромы в амбулаторной практике		
4	Принципы оказания амбулаторной помощи маломобильным пациентам: междисциплинарное учебное пособие, Ларина В. Н., 2024 - 2025	Организация работы амбулаторного врача-терапевта Внутренние болезни и синдромы в амбулаторной практике Соматическая патология у беременных и мультиморбидных пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторной практике	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190725.pdf&show=dcatalogues/1/4537/190725.pdf&view=true
5	Клинические нормы. Терапия, Ларина В. Н., 2024 - 2025	«Школа здоровья» для амбулаторных пациентов Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) в амбулаторной практике	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462973.html
6	Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика: справочное руководство для врачей-терапевтов и врачей общей практики, Ларина В. Н., Карпенко Д. Г., Распопова Т. Н., 2024 - 2025	«Школа здоровья» для амбулаторных пациентов Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) в амбулаторной практике Организация работы амбулаторного врача-терапевта Внутренние болезни и синдромы в амбулаторной практике	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470152.html
7	Сахарный диабет в практике терапевта поликлиники: учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов,	«Школа здоровья» для амбулаторных пациентов	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=9bn

	аспирантов, Ларина В. Н., Кудина Е. В., 2024 - 2025			pdf&show=dcatalogues/1/3122/9bn.pdf&view=true
8	Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике: [учебное пособие для медицинских вузов], Ларина В. Н., Головкин М. Г., Соловьёв С. С., 2024 - 2025	«Школа здоровья» для амбулаторных пациентов Заболевания бронхолегочной системы в амбулаторной практике	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html
9	Медикаментозная терапия заболеваний суставов в практике врача поликлиники: учебное пособие, Ларина В. Н., 2024 - 2025	«Школа здоровья» для амбулаторных пациентов Профилактика хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) в амбулаторной практике Внутренние болезни и синдромы в амбулаторной практике	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192374.pdf&show=dcatalogues/1/5816/192374.pdf&view=true
10	Поликлиническая терапия: учебник, Ларина В. Н., 2024 - 2025	Внутренние болезни и синдромы в амбулаторной практике	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html
11	Синдром обструктивного апноэ во время сна в практике врача поликлиники: диагностика и лечение: учебное пособие, Ларина В.Н., 2024 - 2025	Организация работы амбулаторного врача-терапевта Внутренние болезни и синдромы в амбулаторной практике Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191304.pdf&show=dcatalogues/1/4920/191304.pdf&view=true
12	Хроническое легочное сердце в практике терапевта поликлиники:	Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?

учебное пособие, Ларина В. Н., 2024 - 2025		name=190128. pdf&show=dcatalogues /1/4214/190128. pdf&view=true
--	--	--

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. PubMed
2. <http://www.evrazes.com/>
3. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
4. Web of Science <https://clarivate.com/>
5. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Тонометр , Столы , Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Стетфонендоскоп , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Подключения к компьютеру и принтеру
2	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Стулья , Столы , Ноутбук , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения	Учебная мебель (столы и стулья для

промежуточной аттестации	обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
--------------------------	---

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ
Проверка реферата	Реферат	ПР

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р

Промежуточная аттестация

Промежуточная
аттестация

ПА