

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической медицины**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Арутюнов Григорий Павлович

Доктор медицинских наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФД.01.07 Ургентная хирургия

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.01.07 Ургентная хирургия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Сажин Александр Вячеславович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой факультетской хирургии № 1 ИХ, директор Института хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Ивахов Георгий Богданович	д.м.н., доцент	профессор кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Ефремова Оксана Игоревна	к.м.н.	доцент кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Алимов Александр Николаевич	д.м.н., доцент	профессор кафедры хирургии и эндоскопии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической медицины (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

изучение основных видов острых хирургических заболеваний, требующих экстренной хирургической помощи, а также специальных методов исследования в условиях хирургического стационара и поликлиники.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развить знания и навыки обследования пациентов с острыми хирургическими заболеваниями, определения тактики лечения, показаний к экстренным хирургическим вмешательствам;
- Развить знания о принципах организации экстренной хирургической помощи, изучение алгоритмов действий при неотложных состояниях, профилактики осложнений;
- Сформировать методологию выявления основных патологических состояний, клинического мышления.
- Сформировать навык своевременного выявления угрожающих состояний, в том числе послеоперационных осложнений;

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ургентная хирургия» изучается в 9 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является факультативной дисциплиной

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Общая хирургия; Факультетская хирургия; Функциональная анатомия сердечно-сосудистой и лимфатической систем; Функциональная анатомия мочеполовой системы; Функциональная анатомия органов пищеварения; Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата; Основы хирургии; Основы эндохирургии; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Ознакомительная практика; Практика диагностического профиля; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Основы практических навыков диагностического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Гнойная хирургия; Неотложная лучевая диагностика в практике хирурга.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 9

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, в т. ч., соблюдение врачебной тайны.
	<b>Уметь:</b> Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; соблюдения норм медицинской этики, таких как запрет на причинение вреда, уважение к жизни, конфиденциальность информации; информирования пациента о потенциальных осложнениях и угрозах жизни и здоровью.

**ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

ОПК-2.ИД8 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

**Знать:** Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний; принципы и возможности методов немедикаментозного лечения хирургических заболеваний с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.

**Уметь:** Оценить возможности, эффективность и безопасность проводимого немедикаментозного лечения в конкретной клинической ситуации; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний.

**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни; навыками назначения профилактических мероприятий взрослым с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**

<p>ОПК-4.ИД1 Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи населению; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний и(или) состояний.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Применять алгоритмы и протоколы ведения пациентов; обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; определить состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Сформулировать алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для решения конкретной клинической задачи.</p>

<p>ОПК-4.ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Характеристику основных групп медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иные вещества и их комбинаций, применяемых для решения профессиональных задач.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Определить необходимые для решения профессиональной задачи медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применения основных медицинских изделий и лекарственных препаратов.</p>
<p><b>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	

<p>ОПК-5.ИД1 Готов применить алгоритм клинико- лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; критерии диагноза различных заболеваний; основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов; обосновывать и планировать объем лабораторной диагностики, инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретировать и анализировать результаты клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Использования алгоритмы применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для решения конкретной клинической задачи; навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование.</p>

<p>ОПК-5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний; методику физикального осмотра и методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b>  Навыками оценки состояния пациентов; навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти; интерпретировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>

<p>ОПК-5.ИД3 Знать принципы функционирования систем органов</p>	<p><b>Знать:</b> Общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма; функциональные системы организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды; особенности адаптации различных функциональных систем в условиях действия неблагоприятных факторов внешней среды.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Проводить физиологический анализ клинико-лабораторных и других данных и формулировать на их основе заключение.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии.</p>
<p><b>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b></p>	
<p>ОПК-6.ИД1 Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Определить при необходимости объем неотложной помощи хирургическому больному диагностировать наружные и внутренние кровотечения; оценивать тяжесть кровопотери; останавливать кровотечения; восполнять кровопотерю; определять клинические признаки пневмоторакса; определять клинические признаки гемоторакса, пневмоторакса, гемоторакса на рентгенограмме груди; определять признаки гемоперикарда.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками применения алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, принципами диагностики и лечения кровотечений, принципами диагностики и лечения шока.</p>

<p>ОПК-6.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Выявлять клинические признаки остановки кровообращения и(или) дыхания.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками распознавания критических состояний и владения алгоритмами оказания медицинской помощи в экстренной форме, применение медикаментов.</p>
<p><b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b></p>	
<p>ОПК-7.ИД1 Использует современные методики сбора и обработки информации</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности современных методик сбора и обработки информации, построения архитектуры программно-технических комплексов, требования к программно-аппаратным средствам информационных систем и баз данных.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Обосновать выбор платформы и программно-аппаратных средств информационных систем и баз данных, использовать инструментальные среды проектирования.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками выбор платформы и программно-аппаратных средств информационных систем и баз данных, использовать инструментальные среды проектирования.</p>

<p>ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых</p>	<p><b>Знать:</b> Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов; принципы и возможности методов немедикаментозного лечения хирургических заболеваний с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи; правила обеспечения контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценить возможности, эффективность и безопасность проводимого немедикаментозного лечения в конкретной клинической ситуации.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками обеспечения контроля качества и безопасности медицинской деятельности при назначении лекарственных препаратов, применении медицинских изделий и назначении лечебного питания с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p>
<p><b>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</b></p>	

<p>ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез и клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, клинические проявления основных жизнеугрожающих синдромов, критерии диагноза заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; методы проведения неотложных мероприятий, показания для экстренной госпитализации больных.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Правильно оценить состояние пациента с ургентной патологией, выбрать оптимальный алгоритм оказания экстренной помощи.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>

ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<p><b>Знать:</b> Методы проведения неотложных мероприятий при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний, показания для экстренной госпитализации больных; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с обострением хронического заболевания; оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи, в том числе специализированной, пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
<b>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	<p><b>Знать:</b> Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза и анализировать полученную информацию.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками и методами общеклинического обследования, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<b>Знать:</b> Методологию общеклинического обследования, полного физикального обследование, включающее измерение антропометрических данных, пульса, давления, осмотр кожи, слизистых, пальпацию живота, перкуссию грудной клетки и сердца, аускультацию легких и сердца.
	<b>Уметь:</b> Проводить полное физикальное обследование пациента включает комплекс методов (осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию) для оценки состояния органов и систем, выявления объективных признаков патологии.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками проведения полного физикального обследования пациентов с острыми хирургическими заболеваниями и(или) состояниями.
ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	<b>Знать:</b> Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения острых хирургических заболеваний и (или) состояний; клинические проявления основных синдромов, критерии диагноза различных заболеваний.
	<b>Уметь:</b> Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызвавших; наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать развернутый клинический диагноз.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками постановки предварительного диагноза.

<p>ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Методы лабораторной диагностики, диагностические возможности современных методов лабораторного, обследования больных хирургического профиля.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости лабораторного обследования в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b>  Навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Методы инструментальной диагностики, диагностические возможности современных методов обследования больных хирургического профиля.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости инструментального обследования в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b>  Навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы проведение физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), анализа лабораторных и инструментальных данных, оценки состояния пациента с целью выявления патологий, требующих консультаций врачами-специалистами.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Составлять плана консультаций с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения).</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b>  Навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными</p>	<p><b>Знать:</b> Этиология, патогенез, клиническая картина и особенности течения заболеваний внутренних органов; перечень методов лабораторной и инструментальной диагностики, их показания и интерпретация результатов; клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи (остановка кровообращения, дыхания, острые хирургические патологии).</p>
	<p><b>Уметь:</b> Формулировать предварительный диагноз на основе сбора жалоб, анамнеза и физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); планировать объем лабораторных и инструментальных исследований, направленных на исключение схожих заболеваний; анализировать результаты консультаций с врачами-специалистами; распознавать состояния, требующие экстренной помощи.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b>  Проведения дифференциальной диагностики с использованием алгоритмов исключения.</p>

<p>ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> Методологию формулировки предварительного диагноза на основе клинических данных и дифференциальной диагностики; критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), X пересмотра.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Тщательно собрать анамнез, произвести осмотр, определить объем лабораторных и инструментальных методов обследования пациента, сформулировать диагноз, согласно действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b>  Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p><b>ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</b></p>	

<p>ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b>  Навыками разработки плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Механизм действия медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p><b>Знать:</b> Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"; порядок оказания медицинской помощи беременным по профилю "хирургия"; медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Проводить мониторинг заболевания пациента с хирургическим заболеванием, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания; оценивать эффективность и безопасность методов лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками оценки тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями; алгоритма плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины при острых и хронических заболеваниях; методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями.</p>
<p><b>ПК-4 Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b></p>	

<p>ПК-4.ИД4 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p>

<p>ПК-4.ИД5 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p>
	<p><b>Уметь:</b> Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b>  Навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
<p><b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b></p>	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> Профессиональные источники информации; методологию поиска, сбора и обработки информации; критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	<b>Уметь:</b> Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; пользоваться профессиональными источниками информации; проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; анализировать и критически оценивать полученную информацию; обобщать полученные данные; применять полученную информацию в профессиональном контексте.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками клинического мышления; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации и способов решения проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>		33	33
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		30	30
Коллоквиум (К)		3	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		20	20
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		16	16
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>		3	3
Зачет (З)		3	3
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	2.00	2.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Общие принципы организации неотложной хирургической помощи, методы обследования в хирургии</b>			
1	ОПК-1.ИД1, УК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2	Тема 1. Организация неотложной хирургической помощи	Система организации экстренной хирургической помощи. Современные требования работы во флагманских центрах и стационарных скорпомощных комплексах. Порядок приема и обследования экстренных больных. Документация при оказании неотложной помощи. Правовые аспекты оказания экстренной хирургической помощи в различных клинических ситуациях. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
2	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-7.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-3.ИД6	Тема 2. Особенности обследования при различных локализациях патологии	Обследования при неотложной патологии органов брюшной полости. Исследования ургентных патологий органов грудной клетки. Обследование опорно-двигательного аппарата при повреждениях. Диагностика повреждений мягких тканей. Обследование при острых заболеваниях периферических сосудов.
<b>Раздел 2. Неотложные хирургические заболевания и(или) состояния</b>			

1	ОПК-2.ИД8, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД6, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5	Тема 1. Неотложная абдоминальная хирургия	- Кровотечения - Абдоминальный хирургический сепсис, перитонит - Ургентные заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки - Острые заболевания кишечника - Острые заболевания органов гепатопанкреатобилиарной зоны - Хирургические состояния смежных специальностей Основные черты патологии. Классификация. Патоморфологические и патофизиологические изменения. Факторы риска. Профилактика развития и прогрессирования. Классификация. Методы диагностики: клинические, рентгенологические, инструментальные. Осложнения патологии. Особенности лечебной тактики. Особенности предоперационной подготовки больных. Показания и техника операций. Послеоперационное течение. Послеоперационные осложнения. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации.
---	---	--	--

2	ОПК-2.ИД8, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД6, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5	Тема 2. Неотложные заболевания органов грудной клетки	- Спонтанный пневмоторакс - Гнойные заболевания легких и плевры - Заболевания органов средостения Основные черты патологии. Классификация. Патоморфологические и патофизиологические изменения. Факторы риска. Профилактика развития и прогрессирования. Классификация. Методы диагностики: клинические, рентгенологические, инструментальные. Осложнения патологии. Особенности лечебной тактики. Особенности предоперационной подготовки больных. Показания и техника операций. Послеоперационное течение. Послеоперационные осложнения. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации.
---	---	---	---

3	ОПК-2.ИД8, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД6, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5	Тема 3. Неотложная хирургия сосудов	- Эмболия и тромбоз сосудистого русла - ВТЭО - Осложнения аневризм аорты и ее ветвей Основные черты патологии. Классификация. Патоморфологические и патофизиологические изменения. Факторы риска. Профилактика развития и прогрессирования. Классификация. Методы диагностики: клинические, рентгенологические, инструментальные. Осложнения патологии. Особенности лечебной тактики. Особенности предоперационной подготовки больных. Показания и техника операций. Послеоперационное течение. Послеоперационные осложнения. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации.
---	---	-------------------------------------	--

4	ОПК-2.ИД8, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД6, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5	Тема 4. Хирургия повреждений	Основные черты патологии. Классификация. Патоморфологические и патофизиологические изменения. Факторы риска. Профилактика развития и прогрессирования. Классификация. Методы диагностики: клинические, рентгенологические, инструментальные. Осложнения патологии. Особенности лечебной тактики. Особенности предоперационной подготовки больных. Показания и техника операций. Послеоперационное течение. Послеоперационные осложнения. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации.
---	---	---------------------------------	--

5	ОПК-2.ИД8, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД6, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД5	Тема 5. Послеоперационные осложнения	Ранние и поздние осложнения. Местные осложнения. Осложнения со стороны раны. Общие осложнения. Хирургическая инфекция области хирургической операции (ИОХВ). Определение, классификация. Способы и виды оценки. Диагностический и лечебный алгоритм. Алгоритмы лечения послеоперационных осложнений. Контроль эффективности лечебных мероприятий. Медицинская реабилитация. Вопросы безопасности при проведении оперативных вмешательств в хирургии. Прогнозирование последствий операций и отдаленных результатов. Профилактика интраоперационных и послеоперационных осложнений. Профилактика внутрибольничной инфекции. Ятрогения: виды, меры преодоления.
---	---	--	---

6	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД4, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3	Тема 6. Хирургические осложнения онкологии	Осложнения рака желудка. Осложнения опухолей гепатопанкреатобилиарной зоны. Осложнения новообразований кишечника. Осложнения, вызванные метастазами. Желтуха опухолевого генеза. Диагностика осложнений. Тактика ведения при кровотечении, стенозе, перфорации, распаде опухоли.
---	--	--	--

**3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
<b>Раздел 1. Общие принципы организации неотложной хирургической помощи, методы обследования в хирургии</b>			

1	ОПК-5.ИД1 , ПК-2.ИД1 , ПК-2.ИД2 , ПК-2.ИД4 , ПК-2.ИД5 , ПК-2.ИД6	Тема 1. Методы обследования хирургического больного	Схема обследования хирургического больного. Сбор анамнеза: жалобы, история заболевания, история жизни. Объективное исследование: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Оценка общего состояния больного. Исследование местного статуса. Основные лабораторные методы исследования. Инструментальные методы обследования в хирургии. Рентгенологические методы диагностики. Ультразвуковая диагностика в хирургии. Эндоскопические методы исследования.
---	---	---	---

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9 семестр</b>							
<b>Раздел 1.</b> Общие принципы организации неотложной хирургической помощи, методы обследования в хирургии							
<b>Тема 1.</b> Организация неотложной хирургической помощи							
1	КПЗ	Организация неотложной хирургической помощи	3	Т	1	1	
<b>Тема 2.</b> Особенности обследования при различных локализациях патологии							
1	КПЗ	Особенности обследования при различных локализациях патологии	3	Т	1	1	
<b>Раздел 2.</b> Неотложные хирургические заболевания и(или) состояния							
<b>Тема 1.</b> Неотложная абдоминальная хирургия							
1	КПЗ	Неотложная абдоминальная хирургия	3	Т	1	1	
2	КПЗ	Неотложная абдоминальная хирургия	3	Т	1	1	
<b>Тема 2.</b> Неотложные заболевания органов грудной клетки							
1	КПЗ	Неотложные заболевания органов грудной клетки	3	Т	1	1	
<b>Тема 3.</b> Неотложная хирургия сосудов							
1	КПЗ	Неотложная хирургия сосудов	3	Т	1	1	
<b>Тема 4.</b> Хирургия повреждений							
1	КПЗ	Хирургия повреждений	3	Т	1	1	
2	КПЗ	Хирургия повреждений	3	Т	1	1	
<b>Тема 5.</b> Послеоперационные осложнения							

1	КПЗ	Послеоперационные осложнения	3	Т	1	1	
<b>Тема 6. Хирургические осложнения онкологии</b>							
1	КПЗ	Хирургические осложнения онкологии	3	Т	1	1	
2	К	Модуль	3	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов за семестр					1001					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 9 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

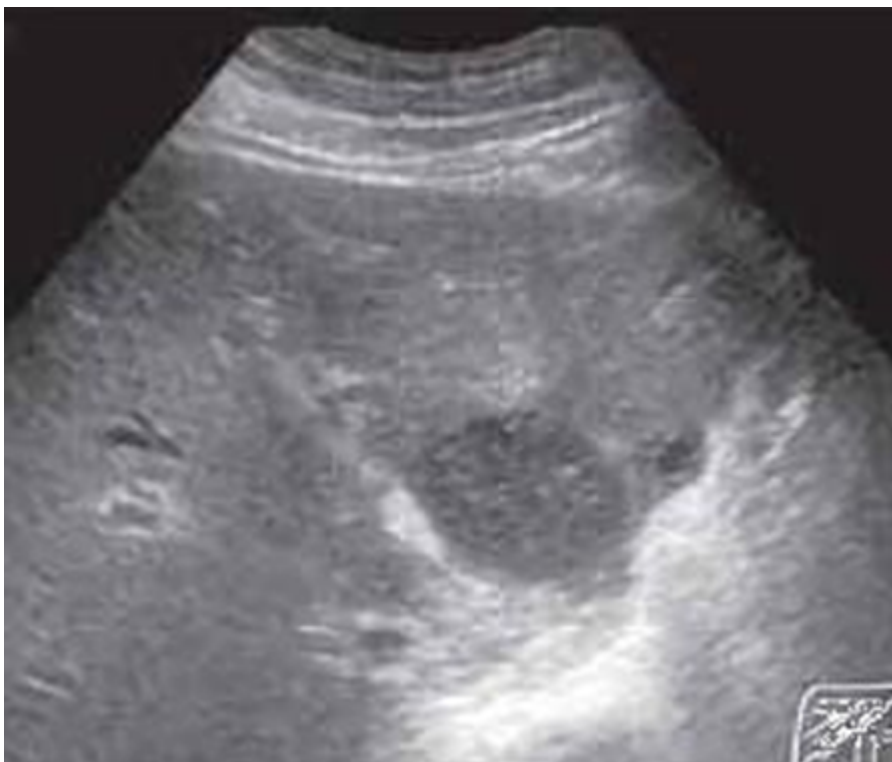
#### Задача 1

У больной 45 лет спустя 7 дней после холецистэктомии, выполненной по поводу острого флегмонозного холецистита, появились постоянные интенсивные боли в правом подреберье, отмечено повышение температуры до  $38,0^{\circ}\text{C}$ , общая слабость.

Объективно: состояние больной средней тяжести, пульс 100 уд. в мин. Язык сухой. Живот не вздут, при пальпации напряженный и болезненный в правом подреберье и эпигастрии. В правом подреберье нечетко пальпируется малоподвижный, болезненный инфильтрат, мягкоэластической консистенции, определяется положительный симптом Щёткина-Блюмберга. Перистальтика выслушивается, не усилена. Признаков воспаления послеоперационной раны нет.

В анализе крови лейкоциты -  $18,0 \times 10^9/\text{л}$ .

При ультразвуковом исследовании брюшной полости установлено, что в проекции ложа желчного пузыря определяется жидкостное образование объемом до  $18 \text{ см}^3$ , с четкими границами (см. рисунок). Внутривенечные желчные протоки и гепатикохоледох не расширены.



### **Задания:**

1. Какие осложнения после холецистэктомии могут быть?
2. Предварительный диагноз
3. План дообследования
4. Определите оптимальную тактику лечения данной пациентки.

### **Задача 2**

Пациент М., 28 лет доставлен в приемное отделение через два часа после травмы. Получил удар ножом в левую половину груди.

При осмотре: состояние тяжелое, сознание ясное. Покрыт холодным потом, кожа бледная. ЧДД 21 в мин. В легких дыхание слева резко ослаблено, при перкуссии укорочение перкуторного звука с уровня средней подмышечной линии (осмотр в положении лежа. ЧСС 120 в мин, АД 80 /40 мм рт.ст. Левая и правая граница сердца перкуторно расширены, верхушечный толчок не определяется.

В четвертом межреберье по среднеключичной линии слева рана 1,5x0,5 см с ровными краями, острыми углами, из раны выделяется воздух и алая кровь.

ЭКГ – зона ишемии в передне-боковых отделах левого желудочка.

Рентгенограмма ОГК - в прямой проекции сглажена талия сердца, тень сердца в форме.

### **Задания:**

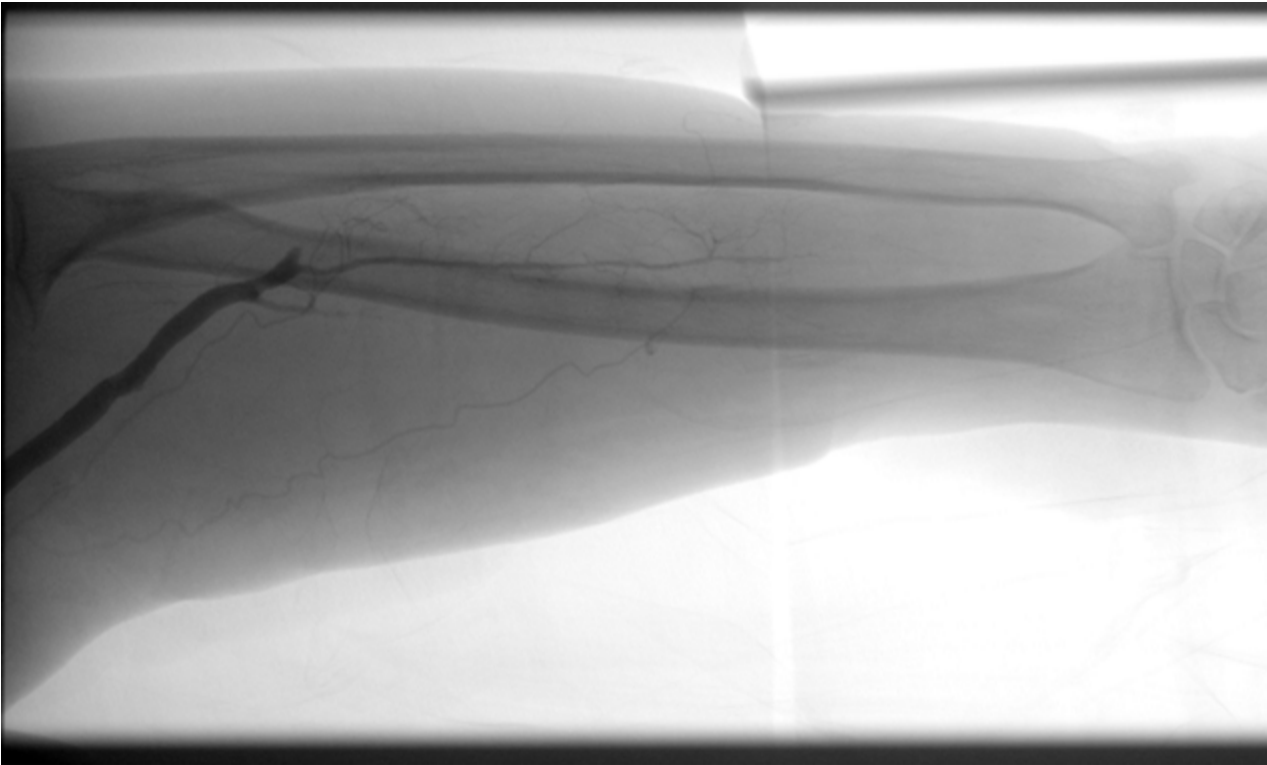
1. Сформулируйте диагноз.
2. Тактика лечения.
3. Принцип выполнения оперативного пособия.
4. Какие осложнения возможны в послеоперационном периоде?

### **Задача 3**

Пациентка Б., 32 лет, поступила в клинику с жалобами на боли, чувство онемения, похолодания в левой верхней конечности. Заболела остро, около 18 часов назад. Вскоре боли несколько стихли, остались чувство онемения и «ползанье мурашек» в левой кисти и части предплечья.

Объективно: общее состояние относительно удовлетворительное, сознание ясное. ЧДД 16 в 1 минуту. ЧСС 76-102 ударов в 1 мин. АД 130/80 мм рт. ст.

Сосудистый статус: Обе верхние конечности нормальной окраски, движения и чувствительность сохранены в полном объеме, отека нет. Пульсация артерий правой верхней конечности отчетливая на всех уровнях; слева – не определяется дистальнее локтевой ямки.



**Задания:**

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите возможные причины заболевания.
3. Какие дополнительные исследования необходимо назначить?
4. Ваша лечебная тактика.

**9 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации.
2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Права пациента. Врачебная тайна. Информация о состоянии здоровья пациента.
3. Согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства.
4. Врачебные ошибки. Пути уменьшения врачебных ошибок. Роль официальных рекомендаций и стандартов лечения.

5. Методология постановки клинического диагноза. Особые диагностические приемы. Диагностическая программа.
6. Рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и позитронно-эмиссионная томография. Диагностические возможности и показания к применению.
7. Синдром Меллори-Вейса. Патогенез. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
8. Кровотечения из язв желудка и 12-перстной кишки. Причины развития язв. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
9. Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода. Клиника, методы эндоскопического и эндоваскулярного гемостаза. Показания к хирургическому лечению.
10. Хирургические осложнения рака желудка. Показания, особенности техники выполнения. Онкологические принципы радикального вмешательства.
11. Перфорация язвы желудка или двенадцатиперстной кишки. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Алгоритм лечения.
12. Острая кишечная непроходимость опухолевого генеза. Клиника. Диагностика. Особенности лечебной тактики в зависимости от локализации опухоли.
13. Динамическая кишечная непроходимость. Классификация. Особенности патологии. Алгоритм диагностики и лечения.
14. Острая кишечная непроходимость. Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению). Методы диагностики.
15. Обтурационная кишечная непроходимость. Определение понятия. Клиника и диагностика. Предоперационная подготовка и особенности оперативного лечения.
16. Странгуляционная кишечная непроходимость. Определение понятия и её виды. Особенности патогенеза. Клиника различных видов странгуляционной непроходимости кишечника. Способы оперативного лечения. Определение жизнеспособности кишечника.
17. Острый аппендицит. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Особенности заболевания у беременных, пожилых и детей.
18. Холедохолитиаз Патогенез. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Осложнения.
19. Механическая желтуха: причины, диагностика, хирургическая тактика Методы хирургического лечения механической желтухи, обусловленной холедохолитиазом.
20. Холангит. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.
21. Холангиогенный сепсис. Патогенез. Холангиогенные абсцессы печени. Диагностика. Лечебная тактика.
22. Острый холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Особенности заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.

23. Острый холецистит. Диагностика Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Оперативное лечение и его особенности у пациентов с острым холециститом.
24. Осложнения острого холецистита. Патогенез. Диагностика. Алгоритм лечения.
25. Острый панкреатит. Этиологии заболевания, патогенез. Клиника. Алгоритм обследования больных. Инструментальные и лабораторные методы исследования.
26. Панкреонекроз. Современные подходы к выбору лечебной тактики. Лечение панкреонекроза. Осложнения.
27. Осложнения панкреонекроза. Принципы диагностики и лечения в зависимости от вида. Исходы заболевания и реабилитация больных.
28. Перитонит. Дифференциальная диагностика, причины возникновения. Показания к проведению и объём предоперационной подготовки. Современные принципы комплексного лечения в послеоперационном периоде.
29. Перитонит. Особенности оперативного вмешательства. Выбор оптимального доступа, лапаростомии, проведению программных санаций. Послеоперационное ведение-антибактериальная терапия, иммуномодуляция, детоксикация, коррекция органной дисфункции по системам.
30. Понятие об абдоминальном сепсисе. Прогностическая балльная оценка. Органная дисфункция при перитоните.
31. Спонтанный пневмоторакс. Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Тактика лечения.
32. Медиастенит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Виды операций.
33. Тромбозы глубоких вен нижних конечностей. Дифференциальная диагностика. Осложнения венозного тромбоза. Медицинская реабилитация.
34. Тромбоз подкожных вен нижних конечностей. Клиника, диагностика, тактика лечения. Особенности лечебно-диагностической тактики. Отдельные варианты тромбофлебита.
35. Тромбоэмболия лёгочных артерий. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Алгоритм диагностики и лечения. Методы профилактики тромбоэмболии лёгочных артерий.
36. Осложнения аневризм аорты. Виды. Клиническая картина. Особенности лечения.
37. Эмболии магистральных артерий: этиология, патогенез, классификация ишемии, диагностика, лечение.
38. Острые тромбозы магистральных артерий. Этиология, патогенез. Лечебная тактика. Реперфузионный синдром.
39. Осложненный послеоперационный период. Классификация осложнений. Причины возникновения. Мероприятия по профилактике. Ранняя диагностика и лечебная тактика.
40. Инфекция области хирургической операции. Определение. Классификация. Способы оценки. Алгоритм диагностики и лечения
41. Ятрогения: виды, причины, меры преодоления.

42. Травмы грудной клетки. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от вида повреждения.
43. Повреждения сердца: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
44. Травма пищевода: патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
45. Травмы живота. Классификация. Сочетанная и комбинированная травма. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от вида повреждения
46. Травма паренхиматозных органов: виды, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
47. Травма полых органов: особенности повреждений, клинические проявления, диагностика, лечение.
48. Травмы и повреждения магистральных сосудов: клинические проявления, первая помощь, диагностика, лечебная тактика.
49. Осложнения опухолей органов брюшной полости. Причины. Диагностика. Тактика лечения в зависимости от вида осложнения.

### **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине ФД.01.07 Ургентная хирургия  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Методология постановки клинического диагноза. Особые диагностические приемы.  
Диагностическая программа.
2. Острая кишечная непроходимость. Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению).  
Методы диагностики.
3. Ситуационная задача

Заведующий Сажин Александр Вячеславович  
Кафедра факультетской хирургии № 1 ИХ

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

**Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен**

При подготовке к занятиям нужно использовать рекомендуемые учебники, дополнительную литературу, фонды оценочных средств по дисциплине;

**Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен**

Решить ситуационные задачи по теме занятия из базы кафедры, составить алгоритмы диагностики и лечения для конкретных клинических случаев, отраженных в ситуационных задачах;

**Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен**

Подготовить вопросы для обсуждения с преподавателем;

**Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту занятий, электронным образовательным ресурсам.

**Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

ознакомиться с ситуационными задачами;

**Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

повторить весь объем учебного материала по тематике коллоквиума, а также соответствующие разделы учебника, рекомендованного для изучения дисциплины.

**При подготовке к зачету необходимо**

Изучить весь объема учебного материала в рамках текущего курса, а также разделы учебника, рекомендованного для изучения дисциплины по всем темам курса.

**При подготовке к зачету необходимо**

Просмотр программы учебного курса и вопросов к зачёту;

**Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

**Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

решение клинических задач по дисциплине из базы данных;

**Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

подготовка слайдов и презентаций по отдельным темам, тематических сообщений и выступлений;

**Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

самостоятельное выполнение программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;

**Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

выполнение комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Хирургические болезни: [учебник для высшего профессионального образования], Савельев В. С., 2024 - 2025	Неотложные хирургические заболевания и(или) состояния	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html</a>
2	Общая хирургия: [учебник для высшего образования], Сажин А. В., Климиашвили А. Д., 2024 - 2025	Неотложные хирургические заболевания и(или) состояния Общие принципы организации неотложной хирургической помощи, методы обследования в хирургии	670	
3	Абдоминальная хирургия: национальное руководство, Затевахин И. И., 2024 - 2025	Неотложные хирургические заболевания и(или) состояния	1	

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА