

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01 Акушерство и гинекология

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.01 Акушерство и гинекология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|--------------------------|------------------------|---|---|---------|
| 1 | Нариманова Метанат Рафиг | к.м.н., доцент | доцент кафедры акушерства и гинекологии института хирургии | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 2 | Ильина Ирина Юрьевна | д.м.н., доцент | профессор кафедры акушерства и гинекологии института хирургии | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|------------------------|------------------------|-----------|--------------|---------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|---|---|--|
| 1 | Коноплянников Александр Георгиевич | д.м.н., профессор | профессор кафедры акушерства и гинекологии ИМД | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
|---|--|----------------------|---|---|--|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получить обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования беременных и небеременных женщин и диагностики основных заболеваний женских половых органов, а также развить умения применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Изучить особенности преждевременных родов, этиологию и патогенез. А так же, тактику ведения беременных с угрозой преждевременных родов;
- Развить готовность в использовании полученных знаний в диагностике ургентных ситуаций в акушерстве. Уметь проводить меры профилактики развития данной патологии. Изучить причины, приводящие к данной патологии;
- Развить готовность овладеть современными методами пренатальной оценки состояния плода, изучить основы кардиотокографии, ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии, доплерометрического исследования;
- Развить знания об эндокринной патологии при беременности. Изучить особенности предгравидарной подготовки у данной категории пациенток, особенности обследования и лечения беременных с эндокринной патологией;
- Развить знания об этиологии, патогенезу, клинике, о современных методах диагностики и лечения венозных тромбозов в акушерстве и гинекологии;
- Развить умения, навыки в проведении физиологических родов и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;
- Развить умения об этиологии, патогенезе развития токсикоза первой половины беременности, преэклампсии, эклампсии, освоить необходимые методы обследования, особенности течения, необходимые методы исследования при развитии осложнений беременности;
- Сформировать готовность диагностировать различную патологию, приводящую к кровотечению во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Изучить этиологию и патогенез развития данной патологии. Уметь проводить меры профилактики, направленные на профилактику развития данной патологии.
- Сформировать систему знаний о важнейших методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- Сформировать систему знаний о проблеме внутриутробной инфекции (вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения наиболее перинатально значимых инфекций, меры профилактики внутриутробной инфекции), о септическом шоке в акушерстве;

- Сформировать систему знаний о проблеме невынашивания беременности. О причинах, приводящих к невынашиванию беременности. О методах обследования и тактике ведения пациенток с данной патологией
- Сформировать систему знаний о проведении клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- Сформировать систему знаний о урогенитальных инфекциях (вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения урогенитальных инфекций, контроль излеченности и меры профилактики урогенитальных инфекций);
- Сформировать умения в диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным;
- Сформировать умения в диагностике важнейших форм послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- Сформировать умения, навыки в диагностике и оказании неотложной помощи в родах при важнейших формах патологии матери и плода;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» изучается в 7, 8, 9 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Инфекционные болезни; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Фармакология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Гистология, эмбриология, цитология; Биоэтика; Лучевая диагностика; Гигиена; Медсестринская практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Поликлиническая терапия; Онкология, лучевая терапия; Госпитальная терапия; Урология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

| Код и наименование компетенции | |
|---|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности | Знать: Основные моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности в гинекологической практике. |
| | Уметь: Применить основные моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности в гинекологической практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использовать основные моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности в гинекологической практике. |
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | Знать: Основные критерии оценки профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии в гинекологической практике. |
| | Уметь: Применить основные критерии оценки профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии в гинекологической практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использовать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии в гинекологической практике. |
| ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при | Знать: Основные принципы современных информационно-коммуникационных технологий и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в гинекологической практике. |
| | |

| | |
|--|--|
| постановке и решении профессиональных задач | Уметь: Использовать основные принципы современных информационно-коммуникационных технологий и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в гинекологической практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в гинекологической практике. |
| ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-10.ИД1 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества | Знать: Основные принципы работы, критерии выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества в гинекологической практике. |
| | Уметь: Использовать основные принципы работы, критерии выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества в гинекологической практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества в гинекологической практике. |
| ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | |
| ОПК-4.ИД1 Знает алгоритмы медицинских технологий с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | Знать: Методы диагностики, нормативы лабораторных и инструментальных исследований для выявления основных гинекологических заболеваний |
| | Уметь: Основываясь на данных лабораторных и инструментальных методов исследования своевременно обнаружить патологические отклонения от нормативных значений |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Интерпретации методов исследований, применяемых в гинекологии с целью решения вопроса о тактике ведения пациентов с гинекологической патологией |
| ОПК-4.ИД2 Применяет | |

| | |
|---|---|
| <p>медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: Основные методы инструментальной диагностики гинекологической патологии.</p> |
| | <p>Уметь: Пользоваться медицинской аппаратурой, входящей в стандарт оснащения кабинета врача акушера-гинеколога.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть техникой проведения инструментального гинекологического осмотра, взятия необходимого материала для проведения лабораторных обследований.</p> |
| <p>ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: Методику оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач в гинекологии</p> |
| | <p>Уметь: Оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач в гинекологической практике</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач в гинекологии</p> |
| <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | |
| <p>ОПК-7.ИД1 Использует современные методики сбора и обработки информации</p> | <p>Знать: Современные методики сбора и обработки информации в гинекологической практике.</p> |
| | <p>Уметь: Проводить анкетирование, анализ собранной информации при сборе и обработке информации в гинекологической практике.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использовать современные методики сбора и обработки информации в гинекологической практике.</p> |
| <p>ОПК-7.ИД2 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и</p> | <p>Знать: Основные принципы проведения статистического анализа полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты в гинекологической практике.</p> |
| | |

| | |
|--|--|
| интерпретировать его результаты | <p>Уметь: Использовать основные принципы проведения статистического анализа полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты в гинекологической практике.</p> |
| <p>ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий</p> | <p>Знать: Эпидемиологию заболеваний, перечень основных демографических показателей и состояния здоровья населения, методы их оценки и определения прогноза развития событий в гинекологической практике.</p> <p>Уметь: Проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий в гинекологической практике.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применить знания об основных демографических показателях и состоянии здоровья населения, применить принципы оценивания их тенденций и определять прогноз развития событий в гинекологической практике.</p> |
| <p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p> | |
| <p>ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>Знать: Критерии оценки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме в гинекологической практике.</p> <p>Уметь: Применять основные критерии оценки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме в гинекологической практике.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме в гинекологической практике.</p> |
| <p>ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> | <p>Знать: Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в гинекологической практике.</p> |
| | <p>Уметь: Применять алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в гинекологической практике.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в гинекологической практике.</p> |
| <p>ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> | <p>Знать: Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в гинекологической практике.</p> |
| | <p>Уметь: Применять знания и правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в гинекологической практике.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Составлять алгоритм оказания и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в гинекологической практике.</p> |
| <p>ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p> | |
| <p>ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</p> | <p>Знать: симптомы, особенности течения клинической картины, лабораторные диагностические критерии гинекологической патологии с целью разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p> |

| | |
|---|---|
| <p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Уметь: дифференцированно подходить при различной гинекологической патологии при составлении плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики при различных гинекологических заболеваний при составлении плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Знать: показания, противопоказания, правила назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при гинекологической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: определить показания, противопоказания, рассчитать дозировку, схему назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при гинекологической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): учитывая показания и противопоказания назначить</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>лекарственные препараты, определить схему приема и использования медицинских изделий и лечебное питание, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при гинекологической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | |
| <p>УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p>Знать: Основные критерии правил обнаружения проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в гинекологической практике.</p> <p>Уметь: Использовать основные критерии правил обнаружения проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в гинекологической практике.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Анализировать проблемную ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в гинекологической практике.</p> |
| <p>УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p>Знать: Основные правила выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению в гинекологической практике.</p> <p>Уметь: Использовать основные правила выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению в гинекологической практике.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Выявлять основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению в гинекологической практике.</p> |
| <p>УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с</p> | <p>Знать: Основные критерии надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в гинекологической практике.</p> |

| | |
|--|--|
| противоречивой информацией из разных источников | Уметь: Применить основные критерии надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в гинекологической практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников в гинекологической практике. |
| УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Знать: Основные правила разработки и умения содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в гинекологической практике. |
| | Уметь: Применять основные правила разработки и умения содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в гинекологической практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в гинекологической практике. |
| УК-1.ИД5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | Знать: Основные правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области в гинекологической практике. |
| | Уметь: Применять основные правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области в гинекологической практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использования логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области в гинекологической практике. |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | |
| | |

| | |
|---|--|
| <p>УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> | <p>Знать: Основные критерии оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), правила их использования успешного выполнения порученного задания в гинекологической практике.</p> |
| | <p>Уметь: Применять основные критерии оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), правила их использования успешного выполнения порученного задания в гинекологической практике.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания в гинекологической практике.</p> |
| <p>УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> | <p>Знать: Основные критерии определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в гинекологической практике.</p> |
| | <p>Уметь: Использовать основные критерии определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в гинекологической практике.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в гинекологической практике.</p> |
| <p>УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично</p> | <p>Знать: Правила построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в гинекологической практике.</p> |
| | <p>Уметь: Применять правила построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| изменяющихся требований рынка труда | непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в гинекологической практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в гинекологической практике. |

Семестр 8

| Код и наименование компетенции | |
|---|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности | Знать: Основные моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности в акушерской практике. |
| | Уметь: Применить основные моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности в акушерской практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использовать основные моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности в акушерской практике. |
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | Знать: Основные критерии оценки профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии в акушерской практике. |
| | Уметь: Применить основные критерии оценки профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии в акушерской практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использовать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии в акушерской практике. |

| | |
|--|---|
| ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач | Знать: Основные принципы современных информационно-коммуникационных технологий и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в акушерской практике. |
| | Уметь: Использовать основные принципы современных информационно-коммуникационных технологий и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в акушерской практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в акушерской практике. |
| ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-10.ИД1 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества | Знать: Основные принципы работы, критерии выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества в акушерской практике. |
| | Уметь: Использовать основные принципы работы, критерии выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества в акушерской практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества в акушерской практике. |
| ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | |
| ОПК-4.ИД1 Знает алгоритмы медицинских технологий с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | Знать: Методы диагностики, нормативы лабораторных и инструментальных исследований для выявления основных акушерских патологий |
| | Уметь: Основываясь на данных лабораторных и инструментальных методов исследования своевременно поставить диагноз основных акушерских заболеваний |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Интерпретации методов исследований, применяемых в |

| | |
|--|---|
| | <p>акушерстве с целью решения вопроса о госпитализации, экстренности родоразрешения или возможности амбулаторного наблюдения и лечения.</p> |
| <p>ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: Основные методы инструментальной диагностики акушерской патологии</p> |
| | <p>Уметь: Пользоваться медицинской аппаратурой, входящей в стандарт оснащения кабинета врача акушера-гинеколога.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть техникой проведения инструментального акушерского осмотра, взятия необходимого материала для проведения лабораторных обследований.</p> |
| <p>ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: Методику оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач в гинекологии</p> |
| | <p>Уметь: Оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | |
| <p>ОПК-7.ИД1 Использует современные методики сбора и обработки информации</p> | <p>Знать: Современные методики сбора и обработки информации в акушерской практике.</p> |
| | <p>Уметь: Проводить анкетирование, анализ собранной информации при сборе и обработке информации в акушерской практике.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использовать современные методики сбора и обработки информации в акушерской практике.</p> |
| <p>ОПК-7.ИД2 Проводит статистический анализ</p> | |

| | |
|---|---|
| полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты | Знать: Основные принципы проведения статистического анализа полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты в акушерской практике. |
| | Уметь: Использовать основные принципы проведения статистического анализа полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты в акушерской практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты в акушерской практике. |
| ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий | Знать: Эпидемиологию заболеваний, перечень основных демографических показателей и состояния здоровья населения, методы их оценки и определения прогноза развития событий в акушерской практике. |
| | Уметь: Проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий в акушерской практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применить знания об основных демографических показателях и состоянии здоровья населения, применить принципы оценивания их тенденций и определять прогноз развития событий в акушерской практике. |
| ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | |
| ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | Знать: Критерии оценки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме в акушерской практике. |
| | Уметь: Применять основные критерии оценки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме в акушерской практике. |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме в акушерской практике.</p> |
| ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | <p>Знать: Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в акушерской практике.</p> |
| | <p>Уметь: Применять алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в акушерской практике.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в акушерской практике.</p> |
| ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах | <p>Знать: Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при беременности, в родах, в послеродовом периоде.</p> |
| | <p>Уметь: Применять знания и правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при беременности, в родах, в послеродовом периоде.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Составлять алгоритм оказания и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при беременности, в родах, в послеродовом периоде.</p> |
| <p>ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p> | |
| ПК-3.ИД1 Разрабатывает | |

| | |
|---|--|
| <p>план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать: симптомы, особенности течения клинической картины, лабораторные диагностические критерии акушерской патологии с целью разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| | <p>Уметь: дифференцированно подходить при различной акушерской патологии при составлении плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики при различной акушерской патологии при составлении плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> | <p>Знать: показания, противопоказания, правила назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при акушерской патологии патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| | <p>Уметь: определить показания, противопоказания, рассчитать дозировку, схему назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при акушерской патологии патологии в соответствии с действующими порядками</p> |

| | |
|--|--|
| <p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): учитывая показания и противопоказания назначить лекарственные препараты, определить схему приема и использования медицинских изделий и лечебное питание, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при акушерской патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p align="center">УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | |
| <p>УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p>Знать: Основные критерии правил обнаружения проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в акушерской практике.</p> |
| | <p>Уметь: Использовать основные критерии правил обнаружения проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в акушерской практике.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Анализировать проблемную ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в акушерской практике.</p> |
| <p>УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p>Знать: Основные правила выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению в акушерской практике.</p> |
| | <p>Уметь: Использовать основные правила выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению в акушерской практике.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Выявлять основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению в акушерской практике.</p> |
| <p>УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность</p> | |

| | |
|---|---|
| источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: Основные критерии надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в акушерской практике. |
| | Уметь: Применить основные критерии надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в акушерской практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников в акушерской практике. |
| УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Знать: Основные правила разработки и умения содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в акушерской практике. |
| | Уметь: Применять основные правила разработки и умения содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в акушерской практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в акушерской практике. |
| УК-1.ИД5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | Знать: Основные правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области в акушерской практике. |
| | Уметь: Применять основные правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области в акушерской практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использования логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области в акушерской практике. |

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| | |
|---|--|
| <p>УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> | <p>Знать: Основные критерии оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), правила их использования успешного выполнения порученного задания в акушерской практике.</p> |
| | <p>Уметь: Применять основные критерии оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), правила их использования успешного выполнения порученного задания в акушерской практике.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания в акушерской практике.</p> |
| <p>УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> | <p>Знать: Основные критерии определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в акушерской практике.</p> |
| | <p>Уметь: Использовать основные критерии определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в акушерской практике.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в акушерской практике.</p> |
| <p>УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта</p> | <p>Знать: Правила построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в акушерской практике.</p> |
| | <p>Уметь: Применять правила построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта</p> |

| | |
|---|--|
| профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в акушерской практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в акушерской практике. |

Семестр 9

| Код и наименование компетенции | |
|---|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности | Знать: Основные моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности в акушерской и гинекологической практике. |
| | Уметь: Применить основные моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности в практике акушера-гинеколога. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использовать основные моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности в практике акушера-гинеколога. |
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии | Знать: Основные критерии оценки профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии в акушерской и гинекологической практике. |
| | Уметь: Применить основные критерии оценки профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии в акушерской и гинекологической практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использовать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии в акушерской и гинекологической практике. |

| | |
|--|---|
| ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач | Знать: Основные принципы современных информационно-коммуникационных технологий и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в практике акушера-гинеколога. |
| | Уметь: Использовать основные принципы современных информационно-коммуникационных технологий и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в практике акушера-гинеколога. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в практике акушера-гинеколога. |
| ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-10.ИД1 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества | Знать: Основные принципы работы, критерии выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества в практике акушера-гинеколога. |
| | Уметь: Использовать основные принципы работы, критерии выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества в практике акушера-гинеколога. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества в практике акушера-гинеколога. |
| ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | |
| ОПК-4.ИД1 Знает алгоритмы медицинских технологий с использованием специализированного оборудования и | Знать: Методы диагностики, нормативы лабораторных и инструментальных исследований для выявления основных акушерских патологий и гинекологических заболеваний |
| | Уметь: Основываясь на данных лабораторных и инструментальных методов исследования своевременно поставить диагноз основных акушерских и гинекологических патологий |

| | |
|--|--|
| <p>медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Интерпретации методов исследований, применяемых в гинекологии с целью решения вопроса о госпитализации, необходимости проведения оперативного лечения или возможности амбулаторного наблюдения и лечения.</p> |
| <p>ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: Основные методы инструментальной диагностики акушерской и гинекологической патологии.</p> <p>Уметь: Пользоваться медицинской аппаратурой, входящей в стандарт оснащения кабинета врача акушера-гинеколога.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть техникой проведения инструментального акушерского и гинекологического осмотра, взятия необходимого материала для проведения лабораторных обследований.</p> |
| <p>ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: Методику оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии</p> <p>Уметь: Оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> |
| <p align="center">ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | |
| <p>ОПК-7.ИД1 Использует современные методики сбора и обработки информации</p> | <p>Знать: Современные методики сбора и обработки информации в практике акушера-гинеколога.</p> <p>Уметь: Проводить анкетирование, анализ собранной информации при сборе и обработке информации Современные методики сбора и обработки информации в практике акушера-гинеколога.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использовать современные методики сбора и обработки</p> |

| | |
|--|--|
| | информации Современные методики сбора и обработки информации в практике акушера-гинеколога. |
| ОПК-7.ИД2 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты | Знать: Основные принципы проведения статистического анализа полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты в практике акушера-гинеколога. |
| | Уметь: Использовать основные принципы проведения статистического анализа полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты в практике акушера-гинеколога. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты в практике акушера-гинеколога. |
| ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий | Знать: Эпидемиологию заболеваний, перечень основных демографических показателей и состояния здоровья населения, методы их оценки и определения прогноза развития событий в акушерской и гинекологической практике. |
| | Уметь: Проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий в акушерской и гинекологической практике. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применить знания об основных демографических показателях и состоянии здоровья населения, применить принципы оценивания их тенденций и определять прогноз развития событий в акушерской и гинекологической практике. |
| ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | |
| ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и | Знать: Критерии оценки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме в практике акушера-гинеколога. |
| | |

| | |
|---|---|
| <p>требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>Уметь: Применять основные критерии оценки состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме в практике акушера-гинеколога.</p> |
| <p>ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме в практике акушера-гинеколога.</p> |
| | <p>Знать: Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в акушерской и гинекологической практике.</p> |
| | <p>Уметь: Применять алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в акушерской и гинекологической практике.</p> |
| <p>ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в акушерской и гинекологической практике.</p> |
| | <p>Знать: Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при беременности, в родах, в послеродовом периоде, в гинекологической практике.</p> |
| | <p>Уметь: Применять знания и правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при беременности, в родах, в послеродовом периоде, в гинекологической практике.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Составлять алгоритм оказания и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при беременности, в родах, в послеродовом периоде, в гинекологической практике.</p> |
| <p>ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p> | |
| <p>ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать: симптомы, особенности течения клинической картины, лабораторные диагностические критерии акушерской и гинекологической патологии с целью разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: дифференцированно подходить при различной акушерской и гинекологической патологии при составлении плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики при различных акушерских и гинекологических заболеваниях при составлении плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста</p> | <p>Знать: показания, противопоказания, правила назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при акушерской и гинекологической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> |

| | |
|---|---|
| и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Уметь: определить показания, противопоказания, рассчитать дозировку, схему назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при акушерской и гинекологической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): учитывая показания и противопоказания назначить лекарственные препараты, определить схему приема и использования медицинских изделий и лечебное питание, с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при акушерской и гинекологической патологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: Основные критерии правил обнаружения проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в практике акушера-гинеколога. |
| | Уметь: Использовать основные критерии правил обнаружения проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в практике акушера-гинеколога. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Анализировать проблемную ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в практике акушера-гинеколога. |
| УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения | Знать: Основные правила выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению в практике акушера-гинеколога. |

| | |
|--|---|
| проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Уметь: Использовать основные правила выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению в практике акушера-гинеколога. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Выявлять основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению в практике акушера-гинеколога. |
| УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: Основные критерии надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в практике акушера-гинеколога. |
| | Уметь: Применить основные критерии надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников в практике акушера-гинеколога. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников в практике акушера-гинеколога. |
| УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Знать: Основные правила разработки и умения содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в практике акушера-гинеколога. |
| | Уметь: Применять основные правила разработки и умения содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в практике акушера-гинеколога. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в практике акушера-гинеколога. |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | |
| УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы | Знать: Основные критерии оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), правила их |

| | |
|--|---|
| (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | использования успешного выполнения порученного задания в практике акушера-гинеколога. |
| | Уметь: Применять основные критерии оценивания своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), правила их использования успешного выполнения порученного задания в практике акушера-гинеколога. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания в практике акушера-гинеколога. |
| УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | Знать: Основные критерии определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в практике акушера-гинеколога. |
| | Уметь: Использовать основные критерии определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в практике акушера-гинеколога. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в практике акушера-гинеколога. |
| УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | Знать: Правила построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в практике акушера-гинеколога. |
| | Уметь: Применять правила построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в практике акушера-гинеколога. |
| | |

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

Выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда в практике акушера-гинеколога.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации | Всего часов | Распределение часов по семестрам | | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|------|------|------|
| | | 7 | 8 | 9 | |
| Учебные занятия | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.: | 211 | 88 | 69 | 54 | |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | 56 | 24 | 18 | 14 | |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ) | 143 | 60 | 47 | 36 | |
| Коллоквиум (К) | 12 | 4 | 4 | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.: | 216 | 90 | 72 | 54 | |
| Подготовка реферата | 18 | 0 | 0 | 18 | |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | 74 | 30 | 26 | 18 | |
| Подготовка истории болезни | 50 | 30 | 20 | 0 | |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) | 74 | 30 | 26 | 18 | |
| Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.: | 14 | 2 | 3 | 9 | |
| Экзамен (Э) | 9 | 0 | 0 | 9 | |
| Зачет (З) | 5 | 2 | 3 | 0 | |
| Подготовка к экзамену (СРПА) | 27 | 0 | 0 | 27 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА | 468 | 180 | 144 | 144 |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36 | 13.00 | 5.00 | 4.00 | 4.00 |

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|--|--|--|---|
| Раздел 1. Гинекология в амбулаторной практике | | | |
| 1 | УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3 | Тема 1. Введение в гинекологию | Анатомия репродуктивной системы. Строение и функции органов женской репродуктивной системы. Кровоснабжение, иннервация и лимфатическая система. Менструальный цикл и его регуляция. Структурно-функциональные изменения в яичниках и эндометрии. Гормональная регуляция (гипоталамо-гипофизарно - яичниковая система). Влияние центральной нервной системы и внешних факторов на цикл. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Гинекологический осмотр: методы, техника выполнения. Лабораторные методы (гормональный профиль, мазки, цитология). Инструментальные методы (УЗИ органов малого таза, гистероскопия, лапароскопия). Оценка менструального цикла, функциональные пробы. |
| 2 | ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3 | Тема 2. Эндокринная патология в гинекологии. | Нарушение менструального цикла. Определение и классификация. Основные патогенетические механизмы. Роль гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы. Клинические проявления и общие принципы диагностики. Аменорея первичная и вторичная. Определение, причины, дифференциальная диагностика. Генетические и анатомические аномалии (синдром Тернера, синдром Майера-Рокитанского- Кюстера) . Функциональные и эндокринные причины. Методы диагностики и подходы к лечению . |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>Гиперпролактинемия. Функциональная и патологическая. Диагностика (лабораторные тесты , МРТ гипофиза) . Лечение (медикаментозное и хирургическое) .</p> <p>Гиперандрогения . Этиология. Клинические проявления (гирсутизм, акне, ановуляция)</p> <p>Преждевременная недостаточность яичников. Определение. Клинические проявления (аменорея, симптомы гипоестрогении).</p> <p>Методы диагностики. Современный подход и ЗГТ. Предменструальный синдром. Патогенез. Клинические формы. Методы диагностики. Современные подходы к лечению .</p> |
| 3 | <p>ОПК-7.ИД2, ОПК-10. ИД1, ОПК-4. ИД1, ОПК-4. ИД2, ОПК-4. ИД3, ПК-3. ИД1, ПК-3. ИД2, ОПК-1. ИД2, ОПК-1. ИД3, ОПК-7. ИД1, ОПК-7. ИД3</p> | <p>Тема 3. Воспалительные заболевания женских половых органов.</p> | <p>Воспалительные заболевания женской репродуктивной системы. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний органов малого таза. Факторы риска.</p> <p>Классификация воспалительных заболеваний (вульвовагиниты, цервициты, эндометриты, сальпингоофориты, пельвиоперитониты).</p> <p>Клинические проявления и осложнения.</p> <p>Диагностика. Основные принципы лечения.</p> <p>Специфические воспалительные заболевания у женщин. Классификация и особенности возбудителей. ИППП. Бактериальные (гонорея, сифилис, хламидиоз), вирусные (генитальный герпес, ВПЧ), грибковые (кандидоз), паразитарные (трихомоноз) заболевания. Диагностика (ПЦР, бактериологический посев, серологические методы). Профилактика и принципы лечения.</p> |
| 4 | <p>УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-4.ИД1,</p> | <p>Тема 4. Заболевания шейки матки.</p> | <p>Анатомо-физиологические особенности эпителия шейки матки. Этиология и патогенез цервикальной интраэпителиальной неоплазии.</p> <p>Цервикальная неоплазия. Роль ВПЧ.</p> <p>Классификация CIN. Методы диагностики (цитологическое исследование, кольпоскопия, биопсия и гистологическое исследование).</p> <p>Принципы лечения. Рак шейки матки.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, УК-1.ИД1 | | <p>Патогенез и гистологические варианты.</p> <p>Клинические проявления на разных стадиях.</p> <p>Методы диагностики (расширенная кольпоскопия, морфологическая верификация, лучевая диагностика).</p> <p>Принципы лечения в зависимости от стадии заболевания. Осложнения и прогноз. Вопросы профилактики. Первичная профилактика.</p> <p>Вакцинация (виды вакцин, схемы вакцинации, возрастные рекомендации). Вторичная профилактика. Роль скрининговых программ.</p> <p>Своевременное выявление и лечение предраковых состояний.</p> |
| 5 | ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2 | Тема 5. Пролиферативные заболевания эндометрия | <p>Особенности строения и функционирования эндометрия. Изменения эндометрия в зависимости от гормонального фона женщины. Гиперпластические заболевания эндометрия. Классификация. Тактика ведения пациентки (диагностика, лечение), наблюдение, прогноз. Рак эндометрия. Патогенетические варианты. Стадии распространения процесса. Методы диагностики, лечения, прогноз. Особенности строения миометрия. Миома матки. Этиопатогенез развития миомы матки. Классификация. Методы диагностики. Методы лечения в разные периоды жизни женщины, прогнозы. Эндометриоз. Патогенез развития эндометриоза. Классификация в зависимости от распространения процесса. Методы диагностики, методы лечения, прогнозы.</p> |
| 6 | ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2 | Тема 6. Опухоли яичников. | <p>Строение яичников. Особенности функционирования яичников в зависимости от фазы менструального цикла, в разные периоды жизни женщины. Новообразования яичников. Факторы риска их развития. Классификация. Методы диагностики. Добракачественные опухоли яичников.</p> |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| | | | Методы лечения, прогнозы. Злокачественные опухоли яичников. Особенности проведения дифференциальной диагностики с другими новообразованиями яичников. Методы лечения, прогноз. |
| 7 | ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2 | Тема 7. Трофобластическая болезнь. | Определения понятия трофобластическая болезнь. Эпидемиология заболевания. Классификация. Методы диагностики. Особенности проведения дифференциальной диагностики. Тактика ведения пациенток, прогноз. |
| 8 | ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2 | Тема 8. Острый живот. | Понятие "острый живот". Особенности клинической картины данного патологического проявления. Что включает в себя острый живот в гинекологии. Внематочная беременность. Особенности клинической картины. Дифференциальная диагностика. Классификация. Методы диагностики, лечения. Апоплексия яичника. Особенности клинической картины. Дифференциальная диагностика. Классификация. Методы диагностики, лечения. Острый воспалительный процесс. Диагностика, лечение. Перекрут придатков, ножки опухоли яичника, миоматозного узла. Особенности клинической картины. Методы диагностики. Тактика ведения пациентки. |

8 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|---|--|--|--|
| Раздел 1. Акушерство в амбулаторной практике | | | |
| 1 | ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, | Тема 1. Введение в акушерство | Оплодотворение и развитие плодного яйца. Этапы эмбриогенеза. Методы обследования в акушерстве. Особенности строения женского таза. Размеры большого таза. Техника измерения. Размеры малого таза. Внутреннее |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД1 | | акушерское исследование. Предположительные признаки беременности. Вероятные признаки беременности. Достоверные признаки беременности. Анализ сроков беременности. |
| 2 | ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД2, ОПК-10.ИД1 | Тема 2. Беременность в амбулаторной практике | Диагностика беременности. Техника аускультации сердечных тонов плода. Измерение и пальпация живота. Ромб Михаэлиса. Приемы Леопольда-Левицкого. Ведение беременности по триместрам. Невынашивание беременности. Причины невынашивания (инфекции, воспаление, аномалии внутренних половых органов, наличие экстрагенитальной патологии). Преждевременные роды, особенности ведения. Перенашивание беременности. Профилактика перенашивания. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Профилактика. Заболевания почек и беременность. Заболевания сердечно - сосудистой системы у беременных. |
| 3 | УК-1.ИД5, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4 | Тема 3. Процесс родов | Периоды родов. Клиника и ведение физиологических родов в головном предлежании. Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Степень раскрытия шейки матки. Изменение миометрии в родах. Плодный пузырь, его роль в родах. Установление начала 2-го периода родов. Потуги и их характер. Тактика акушера в 1 и 2 периодах родов. Акушерское ручное пособие во 2 периоде родов, 3 период родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения плаценты. Способы выделения последа. Осмотр мягких родовых путей после родов. Оценка состояния новорожденного. Первый туалет новорожденного. Диагностика |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| | | | <p>тазового предлежания плода. Методы поворота при тазовом предлежании плода во время беременности. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Ведение родов при тазовом предлежании плода. Пособие по Цовьянову при ягодичном предлежании плода. Пособие по Цовьянову при ножном предлежании плода. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода. Беременность и роды при узком тазе. Понятие об анатомически и клинически узком тазе. Классификация узких тазов по форме и степени сужения. Диагностика узкого таза. Осложнения при беременности, в родах. Механизм рождения плода при разных формах узкого таза. Клинически узкий таз, диагностика, врачебная тактика. Роды при многоплодной беременности. Тактика врача. Методы обезболивания родов. Комплексная подготовка к родам. Физиологическая кровопотеря. Профилактика кровотечения. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты, классификация, диагностика, клиника, лечение (консервативное и хирургическое). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Диагностика. Клиника. Ведение родов при преждевременной отслойке нормально расположенного детского места. Современное ведение рожениц и родильниц при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде.</p> |
| 4 | УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-6.ИД1, | Тема 4. Акушерские операции | <p>Разновидности операций в акушерстве. Кесарево сечение. Показания для проведения операции кесарево сечение. Техника проведения. Особенности послеоперационного периода. Акушерские шипцы. Показания и противопоказания для</p> |

| | |
|---|---|
| УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2 | применения акушерских щипцов. Техника их использования. Возможные осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания и противопоказания для применения акушерских щипцов. Техника их использования. Возможные осложнения. Плодоразрушающие операции. Классификация. |
|---|---|

9 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|--|---|--|---|
| Раздел 1. Актуальные вопросы акушерства и гинекологии | | | |
| 1 | УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, УК-1.ИД5, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ОПК-4.ИД1 | Тема 1. Бесплодный брак | Понятие бесплодный брак. Причины, приводящие к бесплодию (генетические, анатомические, эндокринные, инфекционные, иммунологические). Обследование пар с бесплодием. Методы преодоления бесплодия в зависимости от причины. Консервативные методы лечения, оперативные методы лечения. Показания и противопоказания. Перспективы после проведенного лечения. |
| 2 | ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, | Тема 2. Контрацепция | Различные методы контрацепции (естественные, барьерные, гормональные). Этические аспекты контрацепции. Контрацепция у подростков. Подростковая беременность. Аборт. Показания и противопоказания к прерыванию беременности. Профилактика абортов. Методы прерывания беременности. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | ОПК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2 | | Осложнения. Заболевания молочных желез. Скрининг. Методы обследования и лечения. |
| 3 | ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД2, ОПК-10.ИД1 | Тема 3. Ведение пациенток акушерского и гинекологического профиля в странах Зарубежья. Калечащие операции на женских половых органах. | Ведение пациенток акушерского и гинекологического профиля в странах Зарубежья. Виды операции. Физические и психические последствия калечащих операций. Возможные осложнения и способы их преодоления. |

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

| № п/п | Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации | Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды контроля успеваемости | Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | |
|--|---|--|------------------------------------|----------------------------|--|----|----|
| | | | | | КП | ОК | РЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 7 семестр | | | | | | | |
| Раздел 1. Гинекология в амбулаторной практике | | | | | | | |
| Тема 1. Введение в гинекологию | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Анатомия Репродуктивной системы. Менструальный цикл и его регуляция. Методы обследования. Курация пациенток в гинекологическом стационаре | 7 | Т | 1 | 1 | |
| 2 | ЛЗ | Аномалии развития женских половых органов. Аномалии положения женских половых органов | 6 | Д | 1 | | |
| Тема 2. Эндокринная патология в гинекологии. | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Нарушение менструального цикла. Нейро-эндокринные синдромы | 6 | Д | 1 | | |
| 2 | КПЗ | Нарушение менструального цикла. Определение и классификация. Основные патогенетические механизмы. Роль гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы. Клинические проявления и общие | 6 | Т | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|---|--|
| | | принципы диагностики. Аменорея первичная и вторичная | | | | | |
| Тема 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Воспалительные заболевания женской репродуктивной системы. Внематочная беременность | 6 | Д | 1 | | |
| 2 | КПЗ | Воспалительные заболевания женской репродуктивной системы. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний органов малого таза. Факторы риска. Классификация воспалительных заболеваний (вульвовагиниты, цервициты, эндометриты, сальпигоофориты, пельвиооперит | 7 | Т | 1 | 1 | |
| Тема 4. Заболевания шейки матки. | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Анатомо-физиологические особенности эпителия шейки матки. Этиология и патогенез цервикальной интраэпителиальной неоплазии. Цервикальная неоплазия. Роль ВПЧ. Классификация CIN. Методы диагностики (цитологическое исследование, кольпоскопия, биопсия | 8 | Т | 1 | 1 | |
| Тема 5. Проллиферативные заболевания эндометрия | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Эндометриоз. Миома матки | 6 | Д | 1 | | |
| 2 | КПЗ | Особенности строения и функционирования эндометрия. Изменения эндометрия. | 8 | Т | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|--|
| | | Гиперпластические заболевания эндометрия. Классификация. Тактика ведения пациентки (диагностика, лечение), наблюдение, прогноз. Рак эндометрия | | | | | |
| Тема 6. Опухоли яичников. | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Строение яичников. Особенности функционирования яичников в зависимости от фазы менструального цикла, в разные периоды жизни женщины. Новообразования яичников. Факторы риска их развития. Классификация. Методы диагностики. Доброкачественные опухоли яичников | 8 | Т | 1 | 1 | |
| Тема 7. Трофобластическая болезнь. | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Определения понятия трофобластическая болезнь. Эпидемиология заболевания. Классификация. Методы диагностики. Особенности проведения дифференциальной диагностики. Тактика ведения пациенток, прогноз | 8 | Т | 1 | 1 | |
| Тема 8. Острый живот. | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Острый живот. Особенности клинической картины. Что включает в себя острый живот в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника | 8 | Т | 1 | 1 | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|----|---|---|---|---|
| 2 | К | Гинекология в амбулаторной практике | 4 | Р | 1 | | 1 |
| 8 семестр | | | | | | | |
| Раздел 1. Акушерство в амбулаторной практике | | | | | | | |
| Тема 1. Введение в акушерство | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Оплодотворение и развитие плодного яйца. Этапы эмбриогенеза. Методы обследования в акушерстве. Женский таз, размеры. Техника измерения. Признаки беременности. Курация пациенток акушерского стационара | 10 | Т | 1 | 1 | |
| 2 | ЛЗ | Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Деонтология в акушерстве и гинекологии. Влияние вредных факторов на плод. | 4 | Д | 1 | | |
| Тема 2. Беременность в амбулаторной практике | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Иммунологическая несовместимость матери и плода. | 4 | Д | 1 | | |
| 2 | ЛЗ | Заболевания почек и беременность. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. | 4 | Д | 1 | | |
| 3 | ЛЗ | Преэклампсия. Эклампсия. Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. ДВСсиндром. | 6 | Д | 1 | | |
| 4 | КПЗ | Диагностика беременности. | 12 | Т | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|----|---|---|---|---|
| | | Техника аускультации сердечных тонов плода. Измерение и пальпация живота. Ромб Михаэлиса. Приемы Леопольда- Левицкого. Ведение беременности по триместрам. Невынашивание беременности, причины | | | | | |
| Тема 3. Процесс родов | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Периоды родов. Физиологические роды в головном предлежании. Причины наступления родов, предвестники родов, первый, второй и третий периоды родов. Схватки, их характер. Степень раскрытия шейки матки | 12 | Т | 1 | 1 | |
| Тема 4. Акушерские операции | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Разновидности операций в акушерстве. Кесарево сечение, показания. Техника проведения. Особенности послеоперационного периода. Акушерские щипцы. Показания и противопоказания для их применения. Техника выполнения | 13 | Т | 1 | 1 | |
| 2 | К | Акушерство в амбулаторной практике | 4 | Р | 1 | | 1 |
| 9 семестр | | | | | | | |
| Раздел 1. Актуальные вопросы акушерства и гинекологии | | | | | | | |
| Тема 1. Бесплодный брак | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Понятие бесплодный брак. Причины, приводящие к бесплодию (генетические, | 8 | Т | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|---|---|--|--|
| | | анатомические, эндокринные, инфекционные, иммунологические). Обследование пар с бесплодием. Методы преодоления бесплодия. Консервативные, оперативные методы лечения | | | | | |
| 2 | ЛЗ | Бесплодный брак. | 5 | Д | 1 | | |
| 3 | ЛЗ | Введение беременности и родов при инфекционных заболеваниях, у ВИЧ-инфицированных, | 5 | Д | 1 | | |
| 4 | ЛЗ | Предоперационная подготовка, и послеоперационное ведение пациенток после хирургического лечения. Место амбулаторного звена. | 4 | Д | 1 | | |

Тема 2. Контрацепция

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|--|
| 1 | КПЗ | Различные методы контрацепции (естественные, барьерные, гормональные). Этические аспекты контрацепции | 6 | Т | 1 | 1 | |
| 2 | КПЗ | Контрацепция у подростков. Подростковая беременность. Аборт. Показания и противопоказания к прерыванию беременности. Профилактика абортов. Методы прерывания беременности. Осложнения | 6 | Т | 1 | 1 | |
| 3 | КПЗ | Заболевания молочных желез. Скрининг. Методы обследования и лечения | 8 | Т | 1 | 1 | |

Тема 3. Ведение пациенток акушерского и гинекологического профиля в странах Зарубежья. Калечащие операции на женских половых органах.

| | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|--|
| 1 | КПЗ | Виды операции. Физические и психические последствия калечащих операций. Возможные осложнения и способы их преодоления. Ведение пациенток акушерского и гинекологического профиля в странах Зарубежья | 8 | Т | 1 | 1 | |
| 2 | К | Акушерство и гинекология. Защита реферата | 4 | Р | 1 | 1 | |

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

| № п/п | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) | Виды работы обучающихся (ВРО) |
|-------|---|--|
| 1 | Контроль присутствия (КП) | Присутствие |
| 2 | Опрос комбинированный (ОК) | Выполнение заданий в устной и письменной форме |
| 3 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ) | Решение практической (ситуационной) задачи |

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

7 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

8 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

9 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи

| Виды занятий | | Формы текущего контроля успеваемости /виды работы | | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам *** | | | | |
|------------------------------|-----|---|----|------------------|---------------------|--|-----|------|------|--------|
| | | | | | | ТК | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие | КПЗ | Опрос комбинированный | ОК | 5 | 90 | В | Т | 18 | 12 | 6 |
| Коллоквиум | К | Опрос комбинированный | ОК | 1 | 234 | В | Р | 234 | 156 | 78 |
| Сумма баллов за семестр | | | | | 324 | | | | | |

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| Оценка | Рейтинговый балл |
|---------|------------------|
| Зачтено | 224 |

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 8 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| Оценка | Рейтинговый балл |
|---------|------------------|
| Зачтено | 182 |

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 9 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о

своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Оценка | Рейтинговый балл |
|--------------------------|-------------------------|
| Отлично | 900 |
| Хорошо | 750 |
| Удовлетворительно | 600 |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача по акушерству

Повторнородящая с доношенной беременностью поступила в родильный дом с излившимися околоплодными водами. Родовой деятельности нет. В анамнезе кесарево сечение, произведенное 2 года назад по поводу острой гипоксией плода, послеродовый период осложнился эндометритом.

Вопросы: Диагноз? Тактика ведения?

Задача по акушерству

Роженица доставлена в родильное отделение бригадой скорой помощи. Данная беременность третья, первая закончилась своевременными родами, вторая - самопроизвольным абортom в 8 недель, без осложнений. Объективно: положение плода продольное, ко входу в малый таз предлежит тазовый конец, родовая деятельность регулярная, схватки через 3-4 мин по 30-35 сек. В приемном покое излились светлые околоплодные воды, после чего отмечено урежение сердцебиения плода до 90-100 уд/мин. Влагалищное исследование: шейка матки сглажена, открытие маточного зева 7-8 см, плодного пузыря нет, во влагалище определяется выпавшая пульсирующая пуповина и стопы плода.

Вопросы: Диагноз? Тактика ведения родов?

Задача по гинекологии

Больная, 24 лет, обратилась с жалобами на бели и контактные кровяные выделения. Менструальная функция не нарушена. Половая жизнь с 23 лет, в браке, без предохранения от беременности. Беременностей в течение 8 месяцев не было. Гинекологические заболевания отрицает. Заболела 3 месяца назад, когда появились бели и контактные кровяные выделения. При осмотре шейки матки при помощи зеркал – поверхность вокруг наружного зева ярко-красного цвета, покрытая гноевидными выделениями, размером 2х2 см. При влагалищном исследовании: пальпаторно шейка матки обычной консистенции, наружный зев закрыт. Матка и придатки – без особенностей. Выделения – бели с примесью крови.

Вопросы: Диагноз? План ведения?

Задача по гинекологии

Больная, 29 лет, поступила с жалобами на повышение температуры, общую слабость, боли внизу живота. 8 дней назад произведен искусственный аборт, выписана на следующий день после аборта. При обследовании: состояние удовлетворительное, пульс 80 ударов в минуту, температура 38,2°. Живот мягкий, болезненный при пальпации в нижних отделах. Симптомов раздражения брюшины нет. При гинекологическом исследовании: шейка матки гиперемирована, из цервикального канала – обильные гнойные выделения. При пальпации – шейка матки обычной консистенции, наружный зев закрыт, тело матки несколько больше нормы, мягкой консистенции, болезненное при пальпации и смещении. Придатки не определяются. Своды глубокие.

Вопросы: Диагноз? План ведения?

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- Методы обследования в гинекологии.
 1. Методы обследования гинекологических больных.
 2. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний.
 3. Исследование функции яичников: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка.
 4. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Чревосечение.
 5. Рентгенологические методы исследования. УЗИ.
- Воспалительные заболевания женских половых органов.
 1. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин.
 2. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса.

3. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.
 4. Воспалительные заболевания (пиосальпинкс, пиовар, пельвиоперитонит).
- Аномальные маточные кровотечения.
 1. Классификация расстройств менструальной функции.
 2. Маточные кровотечения в ювенильном, детородном и пременопаузальном периодах.
 3. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины.
 4. Нарушения менструальной функции. Гиперменструальный синдром. Гипоменструальный синдром.
 - Эндокринная патология в гинекологии.
 1. Гиперандрогения (СПЯ, ВДКН). Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.
 2. Аменорея. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
 - Проллиферативные заболевания в гинекологии.
 1. Миома матки. Теория патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению.
 2. Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза.
 3. Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.
 - Онкопатология в гинекологии.
 1. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Интраэпителиальные поражения эпителия шейки матки. Методы обследования. Принципы лечения.
 2. Рак шейки матки. Этиология. Роль ВПЧ в этиологии рака шейки матки. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.
 3. Рак тела матки. Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация.

4. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных.
 5. Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Пути профилактики рака тела матки.
 6. Опухоли и опухолевидные заболевания яичников. Этиология опухолей яичников. Классификация. Кисты яичников. Разновидности, методы лечения.
 7. Истинные доброкачественные опухоли яичников. Понятие о наиболее часто встречающихся опухолях яичников. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объем оперативного вмешательства.
 8. Рак яичников. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолей яичников.
- Острый живот в практике гинеколога.
 1. Неотложные состояния в гинекологии. Кровотечения: неполный аборт, эктопическая беременность, апоплексия яичника, травмы наружных половых органов и влагалища.
 2. Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность.
 3. Опухоль половых органов: перекрут ножки, разрыв капсулы, некроз миоматозного узла.

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- Гинекологический осмотр.
 1. Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах.
 2. Влагалищное (пальцевое) и двуручное исследование гинекологической больной.
 3. Ректальное и ректовагинальное исследование.
- Взятие мазков.
 1. Взятие отделяемого из уретры, цервикального канала и влагалища для бактериоскопического исследования.
 2. Взятие эпителиальных соскобов с шейки матки для цитологического исследования.
- Внутриматочные манипуляции.
 1. Зондирование матки

2. Раздельное лечебно-диагностическое выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и тела матки.
3. Аспирационная биопсия эндометрия.
4. Гистероскопия.
5. Гистерография и гистеросальпингография.
6. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
7. Введение внутриматочных контрацептивов (ВМК).

- **Обследование шейки матки.**

1. Кольпоскопия.
2. Биопсия шейки матки
3. Хирургические методы лечения шейки матки.

- **Операции в гинекологии.**

1. Тубэктомия.
2. Аднексэктомия.
3. Надвлагалищная ампутация матки.
4. Экстирпация матки.

Перечень контрольных нормативов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Вопросы:

Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Чревосечение.

Неспецифические и специфические воспалительные заболевания. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин.

Практические навыки:

Взятие отделяемого из уретры, цервикального канала и влагалища для бактериоскопического исследования.

Гистерография и гистеросальпингография.

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- Плод как объект родов.

1. Плод как объект родов.
2. Определение массы плода.
3. Определение зрелости и доношенности плода.
4. Техника аускультации сердечных тонов плода.

- Анатомия тазового дна.

5. Наружные половые органы женщины. Анатомия.
 6. Внутренние половые органы женщины. Анатомия.
 7. Кровоснабжение и иннервация половых органов женщины.
 8. Мышцы тазового дна.
9. Особенности строения женского таза.

- Методы обследования беременной.

10. Измерение и пальпация живота.
11. Приемы Леопольда-Левицкого.
12. Ромб Михаэлиса. Характеристика.
13. Размеры большого таза. Техника измерения.
14. Размеры малого таза.
15. Внутреннее акушерское исследование.
16. Предположительные признаки беременности. Вероятные признаки беременности.
17. Достоверные признаки беременности.
18. Анализ сроков беременности.
19. Оценка степени зрелости шейки матки.
20. Регистрация сократительной деятельности мышц матки.
21. Кардиотокография плода во время беременности и в родах.

- Организация работы, направленной на наблюдение за беременной, родильницей.

22. Структура и организация работы родильного блока.
23. Структура и организация работы наблюдательного отделения родильного дома.
24. Структура и организация работы послеродового отделения.

25. Структура и организация работы отделения дородовой подготовки.
26. Структура и организация работы женской консультации.
27. Определение группы крови и Rh фактора у рожениц.
28. Определение группы крови и Rh фактора у новорожденного
29. Основные качественные показатели работы родильного дома
30. Диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах.
31. Причины наступления родов.
32. Амниотомия. Показания. Техника выполнения.
33. Методы обезболивания родов.
34. Комплексная подготовка к родам.
35. Методы оценки готовности организма женщины к родам.
36. Профилактика акушерских кровотечений по степеням риска.
37. Диагностика тазового предлежания плода.
 - Особенности ведения послеродового периода.
38. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
39. Уход за новорожденным.
40. Ведение послеродового периода. Тактика врача.
41. Уход за молочными железами в послеродовом периоде.
42. Способы выделения отделившейся плаценты.
43. Принципы грудного вскармливания.
 - Диагностика осложнений беременности.
44. Диагностика преэклампсии.
45. Особенности ведения родов при преэклампсии.
46. Тактика врача при появлении признаков эклампсии в родах.
47. Диагностика предлежания плаценты.
48. Диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты во время беременности. Тактика врача.
49. Диагностика слабости родовых сил.
50. Диагностика дискоординированной родовой деятельности.

51. Диагностика неправильного положения плода и тактика врача.
52. Диагностика гипоксии плода во время беременности и в родах. Функциональные пробы.
53. Диагностика узкого таза.
54. Клинически узкий таз. Диагностика. Тактика врача.
55. Тактика врача при выявлении признаков гипоксии плода в первом периоде родов.
56. Тактика врача при выявлении признаков гипоксии плода во втором периоде родов.
57. Диагностика асфиксии новорожденных средней степени тяжести, принципы лечения.
58. Диагностика асфиксии новорожденных тяжелой степени тяжести, принципы лечения.
59. Диагностика угрозы разрыва промежности.
60. Операция кесарева сечения. Показания. Техника выполнения операции.

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- Методы обследования беременной.
 1. Приемы Леопольда-Левицкого.
 2. Измерение большого таза (пельвиометрия)
 3. Определение срока беременности и родов.
 4. Влагалищное исследование беременной, роженицы.
- Ведение родов.
 1. Амниотомия
 2. Прием нормальных родов.
 3. Ведение партограммы
 4. Мониторинг сердечной деятельности плода.
 5. Перинеотомия. Эпизиотомия.
 6. Перинеоррафия.
 7. Определение предполагаемой массы и длины плода.
- Послеродовый период.
 1. Ведение последового периода.
 2. Осмотр и определение целостности последа.
 3. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
 4. Алгоритм действий при послеродовом кровотечении.
 5. Ручное обследование послеродовой матки.
 6. Алгоритм оказания помощи при эклампсии.

7. Ведение родов при тазовых предлежаниях плода.

- Оперативное акушерство.

1. Акушерские щипцы.

2. Вакуум-экстракция плода.

3. Кесарево сечение

Перечень контрольных нормативов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Вопросы:

Наружные и внутренние половые органы женщины. Анатомия.

Анализ сроков беременности.

Практические навыки:

Ручное обследование послеродовой матки.

Алгоритм оказания помощи при эклампсии.

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

- Методы обследования в гинекологии.

1. Методы обследования гинекологических больных.

2. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы объективного исследования гинекологических заболеваний.

3. Исследование функции яичников: цитология влагалищного мазка, КПИ, симптом зрачка.

4. Дополнительные методы исследования: биопсия, диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия, пункция брюшной полости через задний свод, лапаро- и кульдоскопия. Чревосечение.

5. Рентгенологические методы исследования. УЗИ.

- Воспалительные заболевания женских половых органов.
 1. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов женщин.
 2. Клинические проявления заболевания в зависимости от этиологического фактора морфологических изменений, локализаций, стадии воспалительного процесса.
 3. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий, лабораторная диагностика. Принципы лечения больных. Установление критерия излеченности. Пути профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.
 4. Воспалительные заболевания (пиосальпинкс, пиовар, пельвиоперитонит).
- Аномальные маточные кровотечения.
 1. Классификация расстройств менструальной функции.
 2. Маточные кровотечения в ювенильном, детородном и пременопаузальном периодах.
 3. Уровни нарушения менструальной функции. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии, гистологической картины.
 4. Нарушения менструальной функции. Гиперменструальный синдром. Гипоменструальный синдром.
- Эндокринная патология в гинекологии.
 1. Гиперандрогения (СПЯ, ВДКН). Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.
 2. Аменорея. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
- Пролиферативные заболевания в гинекологии.
 1. Миома матки. Теория патогенеза. Клиника, диагностика, осложнения. Лечение симптоматическое, гормональное, консервативное, оперативное. Показания к оперативному лечению.
 2. Эндометриоз. Классификация. Теория возникновения. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза.
 3. Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.
- Онкопатология в гинекологии.
 1. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Интраэпителиальные поражения эпителия шейки матки. Методы обследования. Принципы лечения.

2. Рак шейки матки. Этиология. Роль ВПЧ в этиологии рака шейки матки. Классификация. Методы обследования больных. Тактика ведения больных раком шейки матки в зависимости от стадии. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.
3. Рак тела матки. Этиология, патогенез гиперпластических процессов эндометрия. Классификация.
4. Предраковые состояния эндометрия. Патогенетические варианты больных с гиперпластическими процессами эндометрия. Онкологическая настороженность в ведении этих больных.
5. Рак тела матки. Классификация, клиника, диагностика, прогноз. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения. Пути профилактики рака тела матки.
6. Опухоли и опухолевидные заболевания яичников. Этиология опухолей яичников. Классификация. Кисты яичников. Разновидности, методы лечения.
7. Истинные доброкачественные опухоли яичников. Понятие о наиболее часто встречающихся опухолях яичников. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения, объем оперативного вмешательства.
8. Рак яичников. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Принципы комплексного лечения больных в зависимости от стадии распространения. Профилактика рака яичников, раннее выявление опухолей яичников.

- Острый живот в практике гинеколога.

1. Неотложные состояния в гинекологии. Кровотечения: неполный аборт, эктопическая беременность, апоплексия яичника, травмы наружных половых органов и влагалища.
2. Эктопическая беременность. Этиология. Локализация. Прогрессирующая трубная беременность. Возможность консервативного ведения. Трубный аборт, разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение. Шеечная беременность.
3. Опухоль половых органов: перекрут ножки, разрыв капсулы, некроз миоматозного узла.

- Плод как объект родов.

1. Плод как объект родов.
2. Определение массы плода.
3. Определение зрелости и доношенности плода.
4. Техника аускультации сердечных тонов плода.

- Анатомия тазового дна.

1. Наружные половые органы женщины. Анатомия.
2. Внутренние половые органы женщины. Анатомия.
3. Кровоснабжение и иннервация половых органов женщины.
4. Мышцы тазового дна.

5. Особенности строения женского таза.

- Методы обследования беременной.

1. Измерение и пальпация живота.
2. Приемы Леопольда-Левицкого.
3. Ромб Михаэлиса. Характеристика.
4. Размеры большого таза. Техника измерения.
5. Размеры малого таза.
6. Внутреннее акушерское исследование.
7. Предположительные признаки беременности. Вероятные признаки беременности.
8. Достоверные признаки беременности.
9. Анализ сроков беременности.
10. Оценка степени зрелости шейки матки.
11. Регистрация сократительной деятельности мышц матки.
12. Кардиотокография плода во время беременности и в родах.

- Организация работы, направленной на наблюдение за беременной, родильницей.

1. Структура и организация работы родильного блока.
2. Структура и организация работы наблюдательного отделения родильного дома.
3. Структура и организация работы послеродового отделения.
4. Структура и организация работы отделения дородовой подготовки.
5. Структура и организация работы женской консультации.

6. Определение группы крови и Rh фактора у рожениц.
7. Определение группы крови и Rh фактора у новорожденного
8. Основные качественные показатели работы родильного дома
9. Диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах.
10. Причины наступления родов.
11. Амниотомия. Показания. Техника выполнения.
12. Методы обезболивания родов.
13. Комплексная подготовка к родам.
14. Методы оценки готовности организма женщины к родам.
15. Профилактика акушерских кровотечений по степеням риска.
16. Диагностика тазового предлежания плода.
 - Особенности ведения послеродового периода.
 1. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
 2. Уход за новорожденным.
 3. Ведение послеродового периода. Тактика врача.
 4. Уход за молочными железами в послеродовом периоде.
 5. Способы выделения отделившейся плаценты.
 6. Принципы грудного вскармливания.
 - Диагностика осложнений беременности.
 1. Диагностика преэклампсии.
 2. Особенности ведения родов при преэклампсии.
 3. Тактика врача при появлении признаков эклампсии в родах.
 4. Диагностика предлежания плаценты.
 5. Диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты во время беременности. Тактика врача.

6. Диагностика слабости родовых сил.
7. Диагностика дискоординированной родовой деятельности.
8. Диагностика неправильного положения плода и тактика врача.
9. Диагностика гипоксии плода во время беременности и в родах. Функциональные пробы.
10. Диагностика узкого таза.
11. Клинически узкий таз. Диагностика. Тактика врача.
12. Тактика врача при выявлении признаков гипоксии плода в первом периоде родов.
13. Тактика врача при выявлении признаков гипоксии плода во втором периоде родов.
14. Диагностика асфиксии новорожденных средней степени тяжести, принципы лечения.
15. Диагностика асфиксии новорожденных тяжелой степени тяжести, принципы лечения.
16. Диагностика угрозы разрыва промежности.
17. Операция кесарева сечения. Показания. Техника выполнения операции.

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

- Гинекологический осмотр.
 1. Осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах.
 2. Влагалищное (пальцевое) и двуручное исследование гинекологической больной.
 3. Ректальное и ректовагинальное исследование.
- Взятие мазков.
 1. Взятие отделяемого из уретры, цервикального канала и влагалища для бактериоскопического исследования.
 2. Взятие эпителиальных соскобов с шейки матки для цитологического исследования.
- Внутриматочные манипуляции.
 1. Зондирование матки
 2. Раздельное лечебно-диагностическое выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и тела матки.
 3. Аспирационная биопсия эндометрия.
 4. Гистероскопия.

5. Гистерография и гистеросальпингография.
 6. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
 7. Введение внутриматочных контрацептивов (ВМК).
- Обследование шейки матки.
 1. Кольпоскопия.
 2. Биопсия шейки матки
 3. Хирургические методы лечения шейки матки.
 - Операции в гинекологии.
 1. Тубэктомия.
 2. Аднексэктомия.
 3. Надвлагалищная ампутация матки.
 4. Экстирпация матки.
 - Методы обследования беременной.
 1. Приемы Леопольда-Левицкого.
 2. Измерение большого таза (пельвиометрия)
 3. Определение срока беременности и родов.
 4. Влагалищное исследование беременной, роженицы.
 - Ведение родов.
 1. Амниотомия
 2. Прием нормальных родов.
 3. Ведение партограммы
 4. Мониторинг сердечной деятельности плода.
 5. Перинеотомия. Эпизиотомия.
 6. Перинеоррафия.
 7. Определение предполагаемой массы и длины плода.
 - Послеродовый период.
 1. Ведение последового периода.
 2. Осмотр и определение целостности последа.
 3. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
 4. Алгоритм действий при послеродовом кровотечении.
 5. Ручное обследование послеродовой матки.
 6. Алгоритм оказания помощи при эклампсии.
 7. Ведение родов при тазовых предлежаниях плода.

- Оперативное акушерство.
1. Акушерские щипцы.
 2. Вакуум-экстракция плода.
 3. Кесарево сечение

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.01 Акушерство и гинекология
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

Задача по акушерству

Срочные роды. В анамнезе 4 искусственных аборта, последний
осложнился метроэндометритом, лечилась в стационаре. Родилась доношенная девочка
весом 4100,0, длина 53 см. Моча выведена катетером. Через 15 минут после рождения
плода, началось кровотечение из половых путей. Выделилось 250 мл крови, кровотечение
продолжается. Признаков отделения плаценты нет.

Диагноз? План ведения?

Задача по гинекологии

Больная 32 лет, обратилась с жалобами на тянущие боли внизу живота, больше справа.
Боли беспокоят в течение 3-х месяцев. Из анамнеза: менструации с 15 лет, по 4-5 дней,
болезненные. Последние 6 месяцев отмечает нерегулярные менструации. Половая жизнь
с 18 лет, одни роды, 2 искусственных мед аборта. Неоднократно лечилась стационарно по
поводу воспалительного процесса придатков матки. Данные УЗ - исследования: в

проекции правого яичника – образование однокамерное, с тонкой капсулой, с гомогенным содержимым. При двуручном исследовании: тело матки и левые придатки без особенностей. В области правых придатков определяется образование округлой формы до 6 см в диаметре, малоблезненное при пальпации, подвижное.

Диагноз? План ведения? Объем операции?

Вопросы

Диагностика преэклампсии.

Особенности ведения родов при преэклампсии.

Практические навыки.

Определение срока беременности и родов.

Методика проведения биопсии шейки матки.

Заведующий ДОБРОХОТОВА ЮЛИЯ ЭДУАРДОВНА
Кафедра акушерства и гинекологии ИХ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен самостоятельно ознакомиться с проблематикой темы лекции

Для подготовки к занятиям клиничко-практического типа обучающийся должен изучить проблематику текущего занятия, повторить предоставленный лекционный материал по теме занятия

Требования к оформлению истории болезни

использование общих рекомендаций по написанию истории болезни, представленной на кафедре Пропедевтики внутренних болезней. Написание дополнительного раздела по акушерскому, гинекологическому статусу, согласно методическим указаниям, предоставленным на кафедре.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

повторить пройденный материал за текущий семестр, представленный в лекционных и аудиторных занятиях, подготовка к тестовому контролю

При подготовке к зачету необходимо

повторить материал, представленный в течение текущего семестра, повторить предоставленный лекционный материал, подготовить вопросы и практические навыки, представленные по темам текущего семестра

При подготовке к экзамену необходимо

повторить пройденный материал за предыдущие семестры, представленный в лекционных и аудиторных занятиях; подготовка к тестовому контролю; подготовка к решению клинических задач по акушерству и гинекологии

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

написание истории болезни, подготовка к аудиторным занятиям, повтор пройденного материала, написание реферата по выбранной теме

Перечень тем рефератов

9 семестр

1. Частые гинекологические заболевания Вашего региона. Диагностика. Методы лечения.
2. Структура организации акушерско-гинекологической помощи Вашего региона
3. Редкие нейроэндокринные синдромы (синдром тестикулярной феминизации, синдром Свайера, синдром Майера - Рокитанского - Кюстнера - Хаузера).
4. Неосложненные инфекционные заболевания мочевыводящих путей. Особенности антибактериальной терапии в Вашем регионе с учетом антибиотикорезистентности.
5. Хламидиоз и гонорея в Вашем регионе.

6. Рак шейки матки. Законодательная база в вопросах вакцинации.

7. Скрининговая программа при беременности Вашего региона.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п /п | Наименование, автор, год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурсов |
|--------|---|--|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Акушерство: учебник, Савельева Г. М., 2024 - 2025 | Акушерство в амбулаторной практике Актуальные вопросы акушерства и гинекологии | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html |
| 2 | Акушерство и гинекология: иллюстрированный учебник, Хакер Н. Ф., Гамбон Д. К., Хобел К. Д., 2024 - 2025 | Акушерство в амбулаторной практике Гинекология в амбулаторной практике Актуальные вопросы акушерства и гинекологии | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html |
| 3 | Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология: учебник, Сухих Г. Т., 2024 - 2025 | Акушерство в амбулаторной практике Гинекология в амбулаторной практике Актуальные вопросы акушерства и гинекологии | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439760.html |
| 4 | Гинекология: учебник, Савельева Г. М., 2024 - 2025 | Гинекология в амбулаторной практике Актуальные вопросы акушерства и гинекологии | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html |

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
2. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)
3. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
4. https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics?ysclid=mc51ywjjjx392772417
5. https://roag-portal.ru/recommendations_gynecology?ysclid=mc5204w912629953804

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| № п /п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|--------------|--|---|
| 1 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Стулья , Столы , Компьютер персональный , Компьютерный стол , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Набор хирургических инструментов , Тазомер , Набор инструментов для проведения антропометрических измерений (ширина таза и пр.) , Манекен новорожденного , Кресло гинекологическое с осветительной лампой , Манекен-имитатор пациента |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 3 | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|---|---------------------------------|----|
| Контроль присутствия | Присутствие | КП |
| Опрос комбинированный | Опрос комбинированный | ОК |
| Решение практической (ситуационной) задачи | Практическая задача | РЗ |

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|---|---------------------------------|-----|
| Лекционное занятие | Лекция | ЛЗ |
| Клинико-практическое занятие | Клинико-практическое | КПЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |
| Экзамен | Экзамен | Э |
| Зачет | Зачет | З |

Виды контроля успеваемости

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|---|---------------------------------|----|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т |
| Текущий рубежный контроль | Рубежный | Р |
| Промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация | ПА |

