

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)

Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.04 Безопасность жизнедеятельности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Костюченко Марина Владимировна	д.м.н., доцент	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Левчук Игорь Петрович	к.м.н., профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Моросникова Елена Анатольевна	-, -	старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

формирование у обучающихся культуры создания и поддержания безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности, а также готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, к участию в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие организационных способностей и формирование знания для обоснования принимаемых решений по созданию и поддержанию безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности и работе с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций, необходимых в профессиональной деятельности;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- Развитие способности оценивать проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитать культуру безопасного поведения;
- Формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний в области безопасности жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Формирование способности организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения.
- Формирование умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях, выявлению и устранению жизнеугрожающих состояний;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 4 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Философия; Гистология, эмбриология, цитология; Биоэтика; Анатомия человека; История медицины; Биология; Физика, математика; Общая и биорганическая химия; Ознакомительная практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Факультетская хирургия;

Эндокринология; Госпитальная хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Травматология и ортопедия; Общая хирургия; Профессиональные болезни; Анестезиология, реаниматология; Акушерство и гинекология; Госпитальная терапия; Медицина катастроф; Гигиена; Психиатрия, медицинская психология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Основы практических навыков диагностического профиля; Практика диагностического профиля; Практика по неотложным медицинским манипуляциям.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 4

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
<p>ОПК-2.ИД13 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Знать: методологические и правовые основы поддержания здорового образа жизни в профессиональной деятельности ; программы здорового образа жизни, программы снижения потребления алкоголя и табака</p>
	<p>Уметь: применять медицинскую терминологию и понятийную терминологию в области обеспечения здорового образа жизни; формировать актуальные программы снижения потребления алкоголя и табака</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обеспечивать работу персонала медицинских учреждений с учетом применения норм здорового образа жизни; предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>ОПК-2.ИД2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней</p>	<p>Знать: основные принципы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>
	<p>Уметь: планировать организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни; идентифицировать риски здоровью, вредные и опасные факторы окружающей среды; повышать грамотность населения в вопросах профилактики болезней</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности с учетом поддержания принципов здорового</p>

	<p>образа жизни, технологиями информированности населения о здоровом образе жизни</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-11.ИД1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией</p>	<p>Знать: - сущность экстремизма, терроризма и коррупции, - принципы правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, - основные нормативно-правовые акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p>
	<p>Уметь: - применять нормативную базу в профессиональной деятельности; - демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий террористических, экстремистских и коррупционных действий; - использовать полученные знания для объяснения сущности экстремизма, терроризма и коррупционных факторов.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - навыками работы с правовыми актами по вопросам противодействия терроризму, экстремизму и коррупции в сфере профессиональной деятельности; - юридической терминологией в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - навыками выявления правонарушений, имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность.</p>
<p>УК-11.ИД2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции</p>	<p>Знать: принципы правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; основные нормативно-правовые акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>
	<p>Уметь: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий террористических, экстремистских и коррупционных действий; использовать полученные знания для объяснения сущности экстремизма, терроризма и коррупционных факторов.</p>

	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками выявления правонарушений, имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
<p>УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Знать: основы безопасности личности, общества и государства; основы безопасности жизнедеятельности на объектах здравоохранения</p>
	<p>Уметь: идентифицировать факторы риска для человека в процессе его жизнедеятельности; определять угрозы развития чрезвычайных ситуаций в учреждениях здравоохранения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения</p>
<p>УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать: основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных</p>
	<p>Уметь: выявлять опасные и вредные факторы окружающей среды на рабочем месте</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): профилактики и снижения негативного воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8.ИД3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по</p>	<p>Знать: основы организации, мероприятия и способы обеспечения безопасности на рабочем месте, методы профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>Уметь: анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения</p>

<p>предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а также связанной с безопасностью жизнедеятельности в медицинской организации; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения</p>
<p>УК-8.ИД4 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: правила поведения в чрезвычайных ситуациях, состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи; основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>Уметь: идентифицировать жизнеугрожающие ситуации и повреждения, требующие оказания первой помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования табельных и подручных средств; выполнения временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		42	42
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		26	26
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		28	28
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		10	10
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		18	18
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в здравоохранении			
1	УК-8.ИД3, УК-11.ИД1, ОПК-2.ИД2, УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности в сфере здравоохранения, противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Социальные, правовые, этические последствия террористических, экстремистских и коррупционных действий. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности Культура безопасности медицинской деятельности как ключевой аспект безопасности и улучшения качества медицинской помощи. Уровни и основные компоненты культуры безопасности медицинской деятельности. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере здравоохранения в разных странах мира.
2	УК-8.ИД3, ОПК-2.ИД2, УК-8.ИД1, УК-8.ИД2	Тема 2. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения	Среда обитания человека. Глобальные проблемы современной цивилизации. Химическое, физическое и биологическое загрязнение окружающей среды и их характеристика и влияние на здоровье населения. Природные и социально-экологические факторы влияющие на здоровье

			в разных странах мира. Эколого-значимые и социально-значимые заболевания и их классификация.
3	УК-8.ИДЗ, УК-11.ИД2, ОПК-2.ИД13	Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	<p>Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в медицинских организациях. Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности в медицинской организации, действия по предупреждению и ликвидации ЧС в медицинских организациях. Выявление правонарушений, имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность и противодействие им. Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников: вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда. Профессиональные заболевания у медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты. Медицинская защита медперсонала. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные направления деятельности в обеспечении безопасности пациентов в медицинских организациях, способы и методы для обеспечения безопасности, средства обеспечения безопасности. Безопасная больничная среда. Классификация рисков в здравоохранении. Основные стратегии, снижающие риски при оказании медицинской помощи. Пациент-центрированная помощь.</p>

			Страновые особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
4	ОПК-2. ИД13, ОПК-2.ИД2	Тема 4. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	Безопасность жизнедеятельности как основа здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Виды и критерии здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни. Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение. Факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению. Социально значимые заболевания в мире и в разных странах.
5	УК-8.ИД3, УК-8.ИД4	Тема 5. Медицинская защита населения, спасателей и медицинской службы в чрезвычайных ситуациях	Основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Виды и классификация чрезвычайных ситуаций, влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду, страновые особенности. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации населения из опасной зоны. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Основные мероприятия медицинской защиты и медицинские средства защиты населения и спасателей. Основы медицинской защиты контингента, привлекаемого для проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ. Особенности оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
Раздел 2. Первая помощь			
1	УК-8.ИД3, УК-8.ИД4	Тема 1. Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи.

			Особенности оказания первой помощи в разных странах мира. Оценка состояния пострадавших и очередности оказания первой помощи. Универсальный алгоритм действий при оказании первой помощи.
2	УК-8.ИДЗ, УК-8.ИД4	Тема 2. Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия	Краткая характеристика ран и алгоритм оказания первой помощи при ранениях. Проникающие ранения груди и живота. Особенности оказания первой помощи при ранениях груди и живота. Кровотечения: виды и классификация, признаки кровотечения, шок. Основные способы временной остановки наружного кровотечения. Отработка практических навыков остановки наружных кровотечений. Оказание помощи пострадавшему с кровопотерей и шоком. Десмургия: виды повязок и правила их наложения. Повязки при оказании первой помощи.
3	УК-8.ИДЗ, УК-8.ИД4	Тема 3. Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация	Повреждения опорно-двигательного аппарата. Переломы и вывихи. Политравма. Алгоритм оказания первой помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация с использованием табельных и подручных средств. Особенности повреждения груди, таза, позвоночника. Черепно-мозговая травма. Особенности перемещения пострадавших при различных повреждениях.
4	УК-8.ИДЗ, УК-8.ИД4	Тема 4. Принципы и методы базовой сердечно-легочной реанимации	Остановка дыхания и кровообращения. Показания и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Особенности базовой сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. Применение автоматического наружного дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации. Оказание

			первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.
5	УК-8.ИДЗ, УК-8.ИД4	Тема 5. Первая помощь при острых состояниях	Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях, при острых заболеваниях: асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, ожогах, обморожении, судорожном синдроме, инфарктах, инсультах и других состояниях. Психологическая поддержка при оказании первой помощи
6	УК-8.ИДЗ, УК-8.ИД4	Тема 6. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Характеристика чрезвычайных ситуаций в разных странах мира. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и характер повреждений у пострадавших. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Особенности организации и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОК	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в здравоохранении								
Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека								
1	ЛЗ	Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	Д	1			
Тема 2. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения								
1	ЛЗ	Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения	2	Д	1			
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях								
1	ЛЗ	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	2	Д	1			
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни								
1	ЛЗ	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	2	Д	1			
Тема 5. Медицинская защита населения, спасателей и медицинской службы в чрезвычайных ситуациях								
1	ЛЗ	Медицинская защита населения, спасателей и медицинской службы в чрезвычайных ситуациях.	2	Д	1			
2	К	Коллоквиум: Безопасность	2	Р	1	1		

		жизнедеятельности.						
Раздел 2. Первая помощь								
Тема 1. Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим								
1	ЛЗ	Особенности оказания первой помощи пострадавшим в разных странах.	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим.	2	Т	1		1	
3	ЛПЗ	Оценка состояния пострадавшего. Алгоритм оказания первой помощи.	2	Т	1		1	1
Тема 2. Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия								
1	ЛПЗ	Временная остановка наружного кровотечения.	2	Т	1		1	
2	ЛПЗ	Техника наложения кровоостанавливающего жгута . Десмургия.	2	Т	1		1	
3	ЛПЗ	Повязки при оказании первой помощи.	2	Т	1		1	1
Тема 3. Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация								
1	ЛПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах.	2	Т	1		1	
2	ЛПЗ	Транспортная иммобилизация.	2	Т	1		1	1
Тема 4. Принципы и методы базовой сердечно-легочной реанимации								
1	ЛПЗ	Оказание первой помощи при отсутствии сознания и дыхания.	2	Т	1		1	
2	ЛПЗ	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.	2	Т	1		1	
3	ЛПЗ	Применение автоматического наружного дефибриллятора.	2	Т	1		1	1
Тема 5. Первая помощь при острых состояниях								
1	ЛПЗ	Воздействие высоких и	2	Т	1		1	

		низких температур на организм и оказание первой помощи при них.						
2	ЛПЗ	Первая помощь при ожогах и отморожениях. Первая помощь при острых состояниях.	2	Т	1		1	1
Тема 6. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях								
1	ЛПЗ	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	Т	1		1	
2	К	Коллоквиум: Первая помощь.	2	Р	1	1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный, Решение практической (ситуационной) задачи, Тестирование в электронной форме

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	13	221	В	Т	17	12	6
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	5	85	В	Т	17	12	6
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	0	0	В	Р	351	234	117
Сумма баллов за семестр					1008					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Situation 1:

On the street, an elderly woman stumbled and fell. She is sitting on the sidewalk, moaning, holding her ankle joint. Attempts to stand up are unsuccessful.

Practical questions:

1. Specify the sequence of actions when providing first aid.
2. What first aid measures need to be performed?
3. What means will be required for first aid?
4. Demonstrate first aid to the injured woman using a simulation manikin of the victim.

Situation 2:

A man was found lying motionless on the sidewalk. No visible signs of any damage were detected.

Practical questions:

1. Specify the sequence of actions when providing first aid.
2. What first aid measures need to be performed?
3. What means will be required for first aid?
4. Demonstrate first aid to the man using a simulation manikin of the victim.

Situation 3:

At the crossroad, 3 cars collided. As a result, smoke comes from under the hood of one of the cars. You saw another car driver got out and began to inspect the damage to his car, not paying attention to the surrounding situation. Other drivers and a passenger are in the vehicles.

Practical questions:

1. Specify life-threatening conditions and the sequence of actions in this emergency situation.

2. What first aid measures need to be performed?
3. Demonstrate first aid to the injured men using a simulation manikin of the victim.

4 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Topic 1. FIRST AID BASIC CRITERIA AND EQUIPMENT PRACTICAL SKILLS:

1. Survey of the victim. Primary and detailed examination of the victim.
2. Determination of the presence of consciousness and vital signs in the victim.
3. Assessment of blood circulation of the injured limb (pulse, microcirculation).
4. Methods of restoring and maintaining the patency of the respiratory tract.
5. Giving the victim an optimal body position.
6. Using a first aid kit. Types of first aid kits and first aid kits, composition, purpose, order of use.
7. The use of personal protective equipment.
8. Means of stopping bleeding and closing wounds, types, features of their use.
9. Individual dressing package (IPP). Purpose, possibilities, order of use.
10. The use of a rescue blanket in various situations.

Topic 2. FIRST AID FOR WOUNDS AND BLEEDING. METHODS OF EXTERNAL BLEEDING CONTROL. BASICS OF DESMURGY (BANDAGES FOR FIRST AID) PRACTICAL SKILLS:

1. Direct and indirect pressure. Points for indirect pressure on the head, neck, upper and lower extremities
2. The method of maximum flexion of the limb to temporarily stop bleeding (on the upper and lower limb)
3. Applying a pressure bandage for bleeding
4. Application of a hemostatic tourniquet on the upper and lower limb

5. Triangular bandage on the elbow joint, on the hand, on the foot
6. Bandages for a hand. Bandage on the finger. Mitten bandage. Glove bandage.
7. Bandages for head injuries (bandage-cap, sling-shaped bandage). Bandage for eye damage (binocular bandage)
8. Protective bandage. Bandages for chest and abdominal injuries. Occlusive dressing.
9. Control of the bandage position (condition of the limb, possible complications)
10. Giving the victim an anti-shock position

Topic 3. FIRST AID FOR INJURIES OF THE MUSCULOSKELETAL SYSTEM. TRANSPORT IMMOBILIZATION PRACTICAL SKILLS:

1. Optimal physiological position for immobilization
2. Applying a immobilizing bandage to joints
3. Using a set of ladder splints and plastic splints for immobilization of different parts of the body.
4. Using a triangular bandage for immobilization the upper limb
5. Immobilization of the head and neck
6. Auto-immobilization in case of damage to various areas of the body
7. Anti-shock position in case of fractures
8. Optimal body position and transportation of a victim with chest injury
9. Optimal body position and transportation of a victim with pelvic bone damage
10. Optimal position of the victim with head and spinal injury. Transportation of a victim with spinal injury

Topic 4. FIRST AID TO VICTIMS UNCONSCIOUS AND WITHOUT BREATHING. BASIC CARDIOPULMONARY RESUSCITATION PRACTICAL SKILLS:

1. Assessment of the presence of consciousness. Identification of vital signs.
2. Signs of biological death.
3. Ways to ensure and maintain the patency of the respiratory tract

4. Measures of basic CPR. Chest compressions. Artificial lung ventilation
5. Personal protective equipment for artificial lung ventilation, types, features of application
6. Algorithm of basic cardiopulmonary resuscitation in adults and children
7. Working with an automatic external defibrillator (AED)
8. CPR with the use of AED in adults and children
9. Measures for nonobstructive and obstructive foreign bodies in the upper respiratory tract. Heimlich's maneuver. Measures for foreign bodies of the upper respiratory tract in children.
10. Lateral stable position (recovery position)

Topic 5. FIRST AID FOR THERMAL INJURIES, POISONING AND OTHER URGENT CONDITIONS PRACTICAL SKILLS:

1. Identification of life-threatening factors in the emergency. Determination of the safety place for gathering victims in an emergency.
2. Interaction with victims with acute stress reactions (stupor, hysteria, aggression, panic)
3. Determination the depth of burn damage and the burn surface area
4. First aid measures for burns. Bandages on the hand and foot for burns. Identification and first aid measures for upper respiratory tract burns.
5. Moving victims with different injuries. Removing the victim from a vehicle
6. Hyper- and hypothermia. Cooling of the victim in case of overheating. Warming up the victim with hypothermia. The use of a rescue blanket in case of hypothermia and overheating.
7. Warming of limbs in case of frostbite. Bandages to close the damaged part after warming up
8. Partial sanitary cleaning. Removal of chemicals from the skin in case of chemical burns.
9. Pump-free gastric lavage
10. The position of the victim with nausea and vomiting. Optimal position of the victim in case of fainting.

Topic 1. FIRST AID BASIC CRITERIA AND EQUIPMENT PRACTICAL SKILLS:

1. Survey of the victim. Primary and detailed examination of the victim.
2. Determination of the presence of consciousness and vital signs in the victim.

3. Assessment of blood circulation of the injured limb (pulse, microcirculation).
4. Methods of restoring and maintaining the patency of the respiratory tract.
5. Giving the victim an optimal body position.
6. Using a first aid kit. Types of first aid kits and first aid kits, composition, purpose, order of use.
7. The use of personal protective equipment.
8. Means of stopping bleeding and closing wounds, types, features of their use.
9. Individual dressing package (IPP). Purpose, possibilities, order of use.
10. The use of a rescue blanket in various situations.

Topic 2. FIRST AID FOR WOUNDS AND BLEEDING. METHODS OF EXTERNAL BLEEDING CONTROL. BASICS OF DESMURGY (BANDAGES FOR FIRST AID) PRACTICAL SKILLS:

1. Direct and indirect pressure. Points for indirect pressure on the head, neck, upper and lower extremities
2. The method of maximum flexion of the limb to temporarily stop bleeding (on the upper and lower limb)
3. Applying a pressure bandage for bleeding
4. Application of a hemostatic tourniquet on the upper and lower limb
5. Triangular bandage on the elbow joint, on the hand, on the foot
6. Bandages for a hand. Bandage on the finger. Mitten bandage. Glove bandage.
7. Bandages for head injuries (bandage-cap, sling-shaped bandage). Bandage for eye damage (binocular bandage)
8. Protective bandage. Bandages for chest and abdominal injuries. Occlusive dressing.
9. Control of the bandage position (condition of the limb, possible complications)
10. Giving the victim an anti-shock position

Topic 3. FIRST AID FOR INJURIES OF THE MUSCULOSKELETAL SYSTEM. TRANSPORT IMMOBILIZATION PRACTICAL SKILLS:

1. Optimal physiological position for immobilization
2. Applying a immobilizing bandage to joints
3. Using a set of ladder splints and plastic splints for immobilization of different parts of the body.
4. Using a triangular bandage for immobilization the upper limb
5. Immobilization of the head and neck
6. Auto-immobilization in case of damage to various areas of the body
7. Anti-shock position in case of fractures
8. Optimal body position and transportation of a victim with chest injury
9. Optimal body position and transportation of a victim with pelvic bone damage
10. Optimal position of the victim with head and spinal injury. Transportation of a victim with spinal injury

Topic 4. FIRST AID TO VICTIMS UNCONSCIOUS AND WITHOUT BREATHING. BASIC CARDIOPULMONARY RESUSCITATION PRACTICAL SKILLS:

1. Assessment of the presence of consciousness. Identification of vital signs.
2. Signs of biological death.
3. Ways to ensure and maintain the patency of the respiratory tract
4. Measures of basic CPR. Chest compressions. Artificial lung ventilation
5. Personal protective equipment for artificial lung ventilation, types, features of application
6. Algorithm of basic cardiopulmonary resuscitation in adults and children
7. Working with an automatic external defibrillator (AED)
8. CPR with the use of AED in adults and children
9. Measures for nonobstructive and obstructive foreign bodies in the upper respiratory tract. Heimlich's maneuver. Measures for foreign bodies of the upper respiratory tract in children.
10. Lateral stabile position (recovery position)

Topic 5. FIRST AID FOR THERMAL INJURIES, POISONING AND OTHER URGENT CONDITIONS PRACTICAL SKILLS:

1. Identification of life-threatening factors in the emergency. Determination of the safety place for gathering victims in an emergency.
2. Interaction with victims with acute stress reactions (stupor, hysteria, aggression, panic)
3. Determination the depth of burn damage and the burn surface area
4. First aid measures for burns. Bandages on the hand and foot for burns. Identification and first aid measures for upper respiratory tract burns.
5. Moving victims with different injures. Removing the victim from a vehicle
6. Hyper- and hypothermia. Cooling of the victim in case of overheating. Warming up the victim with hypothermia. The use of a rescue blanket in case of hypothermia and overheating.
7. Warming of limbs in case of frostbite. Bandages to close the damaged part after warming up
8. Partial sanitary cleaning. Removal of chemicals from the skin in case of chemical burns.
9. Pump-free gastric lavage
10. The position of the victim with nausea and vomiting. Optimal position of the victim in case of fainti

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Life safety in medicine

Theme 1. METHODOLOGICAL AND LEGAL BASES OF HUMAN HEALTH AND SAFETY

1. Health and life safety: definition and main objectives.
2. Basic principles of life safety.
3. Factors of the habitat and their characteristics.
4. Main types of life safety and their characteristics.
5. Environmental safety: medical aspects, influence on the health.
6. Industrial safety: medical aspects, influence on the health.

7. Labor protection: definition, major trends in related government policy.
8. Legal bases of life safety, basic concepts. Responsibility for violation of laws and regulations on life safety.
9. The social, legal, and ethical consequences of terrorist, extremist, and corrupt actions.
10. The rights and responsibilities of citizens and foreign nationals to a favorable environment and health protection.

Theme 2. INFLUENCE OF THE ENVIRONMENT ON SAFETY OF HUMAN LIFE

1. Habitat. Interaction between human and environment.
2. The main factors of the technosphere and its effects on humans.
3. Characteristics of flows in the habitat.
4. Types of exposure in the environment.
5. Characteristics of global environmental problems, their influence on the population.
6. Natural threats and their characteristics.
7. Anthropogenic threats and their characteristics.
8. Technogenic threats and their characteristics.
9. Environmental protection, its fundamental principles and goals.
10. Legal bases for environmental protection.
11. Emergency and its impact on public health and environment.
12. Man-made disasters and accidents.
13. Natural calamities and disasters.
14. Types and classification of emergencies.
15. Meteorological disasters, classification, characteristics impact on the human health and safety.
16. Topological disasters, classification, characteristics impact on the human health and safety.
17. Telluric and tectonic disasters, classification, characteristics impact on the human health and safety.

18. Technogenic accidents, classification, characteristics impact on the human health and safety.
19. Characteristics of chemical and radiation accidents, its impact on public health and environment.
20. Damaging factors in emergency. Basic safety measures in emergency situation.

Theme 3. HEALTH AND SAFETY IN HEALTHCARE ORGANIZATIONS

1. Characteristics of work space at healthcare facilities.
2. Hazards affecting healthcare providers.
3. Negative occupational factors of medical workers.
4. The system of occupational health and safety in healthcare facilities.
5. Legal bases of life safety in medical organizations. Identifying and countering extremist, terrorist, and corrupt offenses.
6. Occupational diseases in medical staff.
7. Requirements for medical and protective wear.
8. Requirements for living and working conditions of healthcare providers.
9. Employee responsibilities as an essential element of health and safety.
10. Prevention of accidents at healthcare facilities.
11. Subdivisions of the occupational health and safety system at healthcare facilities.
12. Requirements for staff safety at healthcare facilities.
13. Threats to life and health of patients at at healthcare facilities.
14. Ensuring patient safety.

Theme 4. HEALTHY LIFESTYLE AND SAFETY

1. Healthy lifestyle, basic definitions.
2. Life safety as a basis of healthy lifestyle.
3. General culture in life safety.

4. The role of the family in formation of a healthy lifestyle.
5. The effect of social environment on life safety and healthy lifestyle.
6. Environmental factors that affect health adversely.
7. Smoking and human health.
8. Effect of alcohol on human body.
9. Addiction to drugs: basic definitions, health problems.
10. Risk factors leading to drug, alcohol, toxic substance consumption by teenagers.

Theme 5. PROTECTION OF POPULATION IN EMERGENCY SITUATIONS

1. Definition and objectives of civil defence.
2. Organizational structure of civil defence.
3. General principles of population protection.
4. Basic actions for population protection.
5. Evacuation and dispersal: definition, main principals and organization.
6. Collective means of population protection: definition and classification.
7. Individual means of population protection: definition and classification.
8. Individual means of respiratory system protection.
9. Individual means of skin protection.
10. Basic medical means of protection, their administration.

First aid

Topic 1. FIRST AID BASIC CRITERIA AND EQUIPMENT.

1. Definition, purpose and objectives of first aid.
2. Conditions in which first aid is necessary.
3. Life-threatening conditions.

4. Basic first aid measures.
5. Sequence of first aid procedures. Optimal algorithm of actions in case of emergency situation.
6. Examination of the victim during first aid.
7. The concept of first aid means.
8. Types of first aid equipment, their characteristics.
9. Standard medical items included in first aid kits.
10. Features of the use of standard first aid equipment.

Topic 2 FIRST AID FOR WOUNDS AND BLEEDING. METHODS OF EXTERNAL BLEEDING CONTROL. BASICS OF DESMURGY (BANDAGES FOR FIRST AID).

1. Types of wounds and their signs.
2. Ways to stop external bleeding.
3. Life-threatening conditions with wounds and bleeding.
4. Features of providing assistance for wounds of various localizations.
5. First aid to victims with penetrating wounds of the chest and abdomen.
6. Signs of internal bleeding.
7. First aid for acute blood loss and shock.
8. Rules for using the gauze bandage.
9. Mistakes in bandaging.
10. Bandages for injuries to various areas of the body.

Topic 3 FIRST AID FOR INJURIES OF THE MUSCULOSKELETAL SYSTEM. TRANSPORT IMMOBILIZATION.

1. Types of injuries and their signs.
2. General principles of first aid for injuries of the musculoskeletal system.
3. First aid for dislocations, sprains and ruptures of ligaments and muscles.

4. Features of first aid for fractures.
5. First aid for injuries of the head, spine, pelvis.
6. Immobilization during first aid.
7. Basic rules of immobilization.
8. Indications and features of the movement of victims with injuries to various areas of the body.
9. First aid to victims of road accidents.
10. Features of first aid to victims with injuries of the musculoskeletal system in emergency situations.

Topic 4 FIRST AID TO VICTIMS UNCONSCIOUS AND WITHOUT BREATHING. BASIC CARDIOPULMONARY RESUSCITATION.

1. Basic life support.
2. Respiratory and circulatory arrest.
3. Measures of basic cardiopulmonary resuscitation.
4. Features of performing resuscitation measures in children and adults.
5. Indications for the use of an automatic external defibrillator.
6. First aid to the unconscious victim.
7. Foreign bodies of the upper respiratory tract.
8. First aid in drowning.
9. Ensuring safety when performing resuscitation measures.
10. Features of performing resuscitation measures during the pandemic of coronavirus infection.

Topic 5 FIRST AID FOR THERMAL INJURIES, POISONING AND OTHER URGENT CONDITIONS

1. Types of damage caused by exposure to high temperatures (burns, overheating)
2. Burns of the upper respiratory tract.

3. Burn shock.
4. Damage caused by exposure to low temperatures (hypothermia, frostbite)
5. Signs of acute poisoning. Features of first aid for various poisoning.
6. Acute conditions and diseases requiring first aid.
7. First aid in case of accidents and emergencies.
8. Electric shock.
9. Actions in emergency situations of various genesis.
10. Psychological support for victims.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Harmful and dangerous factors. The influence of working conditions on forming of occupation pathology.
2. Features of first aid in emergency situations.
3. When accompanied to the study, an elderly patient from the cardiology department complained of chest pain and lack of air. A few minutes later, the patient fell down and lay motionless. Provide assistance to the victim. Demonstrate the actions on a simulation mannequin

Заведующий Левчук Игорь Петрович
Кафедра медицины катастроф ИПМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам (видеолекции в АОС) с темой лекции; внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; выполнить задания по теме занятия в рабочей тетради; подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

изучить теоретический материал учебника, материал лекций и рабочей тетради, а также электронных образовательных ресурсов; изучить практические навыки

При подготовке к зачету необходимо

изучить теоретические материалы учебников и учебных пособий из рекомендованного списка литературы, материалы лекций и заданий рабочей тетради, электронных образовательных ресурсов; изучить практические навыки каждой темы; изучить ситуационные задачи; изучить Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета, Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме: работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), заполнения рабочей тетради, конспектов обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений; подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий; поиск и изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение безопасности жизнедеятельности в сфере здравоохранения в разных странах; подготовки тематических сообщений и выступлений; участия в тематических олимпиадах и конференциях; самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств,

овладение двигательными навыками; выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности: [учебник для высшего профессионального образования], Левчук И. П., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности в здравоохранении Первая помощь	1199	
2	Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для вузов, Одинцова М. А., Самаль Е. В., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности в здравоохранении Первая помощь	0	https://urait.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-531683
3	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов, Каракеян В. И., Никулина И. М., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности в здравоохранении	0	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-534003
4	Life safety in medicine: course book, Levchuk I. P., Nazarov A. P., Kostyuchenko M. V., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности в здравоохранении	80	
5	Life Safety in Medicine: textbook, Levchuk I. P., Nazarov A. P., Kostyuchenko M. V., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности в здравоохранении	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459980.html
6	First aid in case of accidents and disasters: Tutorial guide, Levchuk I. P., Kostyuchenko M. V., 2024 - 2025	Первая помощь	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473740.html
7	Медицина катастроф: учебник	Безопасность	0	https://www.

на английском и русском языках, Левчук И. П., Назаров А. П., Назарова Ю. А., 2024 - 2025	жизнедеятельности в здравоохранении Первая помощь	studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html
--	--	---

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. <http://biblio-online.ru>
3. PubMed
4. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
5. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
6. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
7. <http://www.medline-catalog.ru/> <http://www.regmed.ru/> <http://www.pubmedcentral.nih.gov>;
<http://www.biochemistry.org>; <http://www.clinchem.org>; <http://medbiol.ru>; <http://molbiol.ru>;
<http://www.plos.org>; <http://www.biomedcentr>
8. eLibrary
9. Cochrane
10. www.elibrary.ru
11. Web of Science <https://clarivate.com/>
12. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MS Office (Power Point)
4. Microsoft Office (Word)
5. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. MTS Link
7. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

9. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стационарный компьютер , Ноутбук , Экран для проектора , Доска интерактивная , Стулья , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Видеосистема , Столы , Шторы затемненные (для проектора)
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов,	Стулья , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Тонометр , Термометр электронный , Столы , Стационарный компьютер , Доска интерактивная , Дефибриллятор , Ноутбук , Экран для проектора , Аудиосистема , Манекен-тренажер для СЛР , Мешок Амбу , Манекен для отработки извлечения инородного тела из верхних дыхательных

	лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	путей , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Подключения к компьютеру и принтеру , Комплекты шин иммобилизационных , Комплекты для имитации ран , Манекен для имитации повреждений , Фантом демонстрационный , Жгут резиновый, кровоостанавливающий , Пульсоксиметр , Носилки ковшовые , Носилки мягкие , Дефибриллятор-монитор автоматический портативный , Видеосистема , Портативный пульсоксиметр
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА

