

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.53 Факультетская хирургия
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)

Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.53 Факультетская хирургия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|--|------------------------------|--|---|---------|
| 1 | Сажин Александр Вячеславович | д.м.н., профессор | заведующий кафедрой факультетской хирургии № 1 ИХ, директор Института хирургии | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 2 | Андрияшкин Вячеслав Валентинович | д.м.н., профессор | профессор кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 3 | Никишков Алексей Сергеевич | к.м.н. | ассистент кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |
| 4 | Ефремова Оксана Игоревна | к.м.н. | доцент кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Учёная степень, звание | Должность | Место работы | Подпись |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|---|----------------|
| 1 | Алимов Александр Николаевич | д.м.н., доцент | профессор кафедры хирургии и эндоскопии ИНОПР | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Получение студентами основных теоретических и прикладных знаний о патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и принципах лечения наиболее распространенных патологий в абдоминальной и сосудистой хирургии.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развить умения, навыки и компетенции, необходимые в постановке и обосновании клинического диагноза, назначении лечения, определении прогноза;
- Сформировать навыки трактовки наиболее распространённых инструментально-лабораторных методов исследования больных хирургического профиля;
- Сформировать представление о контроле качества медицинской деятельности, оценки эффективности и безопасности лечебных мероприятий;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных хирургических заболеваний внутренних органов и сосудов;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о патогенезе и клинических проявлениях, алгоритмов лечебной тактики при выявлении жизнеугрожающих состояний при основных хирургических заболеваниях внутренних органов и магистральных сосудов;
- Формирование системы знаний о методологии клинического мышления, выработке и обосновании рекомендаций по диагностике, лечению, профилактике осложнений и реабилитации больных с хирургической патологией.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» изучается в 7, 8 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Общая хирургия; Фармакология; Анатомия человека; Латинский язык; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Пропедевтика внутренних болезней; Гистология, эмбриология, цитология; Медсестринская практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Урология; Акушерство и гинекология; Госпитальная хирургия; Онкология, лучевая терапия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Практика по неотложным медицинским манипуляциям.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

| Код и наименование компетенции | |
|---|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности | Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, в т. ч., соблюдение врачебной тайны. |
| | Уметь: Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». |
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного | Знать: Основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, |

| | |
|--|---|
| <p>взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> | <p>болезнь и смерть родственников и пр.); основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> <p>Уметь: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития патологии.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками врачебной этики и медицинской деонтологии, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации. Владеть навыками предоставления полноценной и исчерпывающей информации в устной и письменной форме. Владеть навыками ведения дискуссий и «круглых столов».</p> |
| <p>ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: Современную классификацию заболеваний; теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, базами данных и специализированными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками работы с базовыми технологиями преобразования информации, поиска необходимой информации в сети Интернет, текстовыми, табличными редакторами.</p> |
| <p align="center">ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | |
| <p>ОПК-4.ИД1 Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при</p> | <p>Знать: Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические</p> |

| | |
|--|---|
| <p>решении профессиональных задач.</p> | <p>возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; Критерии диагноза различных заболеваний.</p> |
| | <p>Уметь: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, определить алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для решения конкретной профессиональной задачи.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Сформулировать алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для решения конкретной клинической задачи.</p> |
| <p>ОПК-4.ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: Характеристику основных групп медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иные вещества и их комбинаций, применяемых для решения профессиональных задач.</p> |
| | <p>Уметь: Определить необходимые для решения профессиональной задачи медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применения основных медицинских изделий и лекарственных препаратов.</p> |
| <p>ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: Методы объективной оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> |
| | <p>Уметь: Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Предоставления полноценной и исчерпывающей информации о результатах профессиональной деятельности в устной и письменной форме.</p> |
| <p align="center">ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | |
| <p>ОПК-7.ИД1 Использует современные методики сбора и обработки информации</p> | <p>Знать: Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов. Принципы и возможности методов немедикаментозного лечения хирургических заболеваний с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Уметь: Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценить возможности, эффективность и безопасность проводимого немедикаментозного лечения в конкретной клинической ситуации.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, применения медицинских изделий и назначения лечебного питания с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> |
| <p>ОПК-7.ИД2 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной</p> | <p>Знать: Методы статистического анализа результатов, полученных в процессе профессиональной деятельности, их статистической значимости и достоверности.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>области и интерпретировать его результаты</p> | <p>Уметь: Уметь правильно интерпретировать основные результаты, полученные в ходе статистической обработки данных.</p> |
| <p>ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз развития событий</p> | <p>Знать: Основные показатели состояния здоровья населения; статистические методы расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Уметь: Оценивать основные показатели состояния здоровья населения, их тенденции и определять прогноз развития событий; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья населения.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; владеть практическим опытом оценки и прогноза основных демографических показателей.</p> |
| <p align="center">ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p> | |
| <p>ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> | <p>Знать: Этиологию, патогенез и клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, клинические проявления основных жизнеугрожающих синдромов, критерии диагноза заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; методы проведения неотложных мероприятий, показания для экстренной госпитализации больных.</p> <p>Уметь: Правильно оценить состояние пациента с ургентной патологией, выбрать оптимальный алгоритм оказания экстренной помощи.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни больного состояниях.</p> |
| <p>ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>Знать: Этиологию, патогенез и клиническую симптоматику состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уметь: Распознавать состояния, возникающие при внезапных ост-рых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие ока-зания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> |
| <p>ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> | <p>Знать: Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с обострением хронического заболевания.</p> <p>Уметь: Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с обострением хронического заболевания.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> |
| <p>ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в</p> | <p>Знать: Характеристику основных групп лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p>Уметь: Применять различные группы и способы введения лекарственных препаратов, медицинские изделия соответственно</p> |

| | |
|--|--|
| экстренной или неотложной формах | <p>показаниям их использования при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками назначения лекарственных препаратов и применения медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> |
| ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность | |
| <p>ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья; Методы диагностики, диагностические возможности современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных хирургического профиля; возможности современных открытых, миниинвазивных, эндоскопических и эндоваскулярных методов лечения хирургических заболеваний, действующие клинические рекомендации (протоколы лечения) оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи, действующий порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; заполнять историю болезни.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом формулировки развёрнутого клинического диагноза. навыками правильного ведения медицинской документации.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов.</p> <p>Уметь: Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, применения медицинских изделий и назначения лечебного питания с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> |
| <p>ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать: Принципы и возможности методов немедикаментозного лечения хирургических заболеваний с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Оценить возможности, эффективность и безопасность проводимого немедикаментозного лечения в конкретной клинической ситуации.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> |
| <p>ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских</p> | <p>Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, характеристику и методы применения медицинских изделий, принципы рационального выбора лечебного питания и иных методов лечения у хирургических больных.</p> |

| | |
|---|--|
| изделий, лечебного питания и иных методов лечения | <p>Уметь: Оценить эффективность и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учётом стандартов медицинской помощи.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> |
| ПК-3.ИД5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками | <p>Знать: Принципы и методы оказания паллиативной медицинской помощи.</p> |
| | <p>Уметь: Уметь организовать оказание паллиативной медицинской помощи во взаимодействии с врачами иных специальностей и иными медицинскими работниками.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками определения показаний к различным методам оказания паллиативной медицинской помощи больным с хирургической патологией.</p> |
| ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | <p>Знать: Принципы и особенности организация персонализированного лечения пациентов с плановой и экстренной хирургической патологией, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> |
| | <p>Уметь: Уметь определить показания к проведению персонализированного лечения у особых групп пациентов, его объём, эффективность и безопасность в зависимости от диагноза и статуса пациента.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками определения показаний к проведению персонализированного лечения особых групп пациентов.</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | |
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как | <p>Знать: Методы и приёмы философского и практического анализа проблемных ситуаций как системы; формы и методы</p> |

| | |
|---|---|
| <p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p>научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; обязанности, права, место врача в обществе.</p> |
| <p>УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p>Уметь: Устанавливать причины возникновения проблемной ситуации как системы, выявлять её составляющие и связи между ними; оценивать и определять свои потребности, необходимые для анализа проблемной ситуации и выработки оптимальной стратегии действий.</p> |
| <p>УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками анализа и логического мышления, решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, морально-этической аргументации изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи</p> |
| <p>УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p>Знать: Основные термины и терминологические единицы, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и в сети Интернет.</p> |
| <p>УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Уметь: Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, находить пути восполнения этих пробелов, самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого компьютерные системы и базы данных, периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации.</p> |
| <p>УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками поиска необходимой информации, необходимой для решения проблемной ситуации, в медицинской литературе, компьютерных базах данных, сети Интернет.</p> |
| <p>УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Знать: Основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.</p> |
| <p>УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | |

| | |
|---|--|
| | <p>Уметь: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности; Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска.</p> |
| <p>УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками критической оценки надёжности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников и баз данных.</p> <p>Знать: Пути и методы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p>Уметь: Использовать современные информационные, библиографические ресурсы, компьютерные базы данных, информационно-коммуникационные технологии, междисциплинарный подход для решения проблемных ситуаций.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим навыком разработки стратегии решения проблемной ситуации.</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | |
| <p>УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),</p> | <p>Знать: Способы и методы объективной оценки собственных интеллектуальных, профессиональных и физических ресурсов, основные направления и приёмы их совершенствования.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> | <p>Уметь: Оптимально использовать личностные, ситуативные, временные ресурсы для успешного выполнения порученного задания и профессионального и личностного роста.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим навыком оптимального использования собственных ресурсов для осуществления профессиональной деятельности.</p> |
| <p>УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> | <p>Знать: Оптимальные пути реализации профессионального роста на основании объективной оценки приоритетов собственной деятельности.</p> <p>Уметь: Объективно оценивать результаты собственной деятельности на основании самооценки по выбранным критериям в соответствии с актуальными требованиями рынка труда.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим навыком постоянного и системного совершенствования собственной профессиональной деятельности по основным её направлениям, анализа выполненной работы, поиска причин допущенных ошибок и недочётов, выявления путей улучшения результатов собственной деятельности.</p> |
| <p>УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> | <p>Знать: Существующие очные и дистанционные методы и инструменты непрерывного профессионального образования для соответствия динамически изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>Уметь: Определить пробелы в знаниях, необходимых для динамично меняющейся клинической практики; Выстроить гибкую профессиональную образовательную траекторию с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности в течение всей профессиональной жизни, определить направления и приоритеты совершенствования знаний и практических умений на каждом этапе практической работы и анализа её результатов по объективным критериям</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим навыком построения профессиональной образовательной траектории и методами её совершенствования.</p> |

| Код и наименование компетенции | |
|---|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности | Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, в т. ч., соблюдение врачебной тайны. |
| | Уметь: Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». |
| ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного | Знать: Основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, |

| | |
|--|---|
| <p>взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> | <p>болезнь и смерть родственников и пр.); основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p> |
| | <p>Уметь: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития патологии.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками врачебной этики и медицинской деонтологии, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации. Владеть навыками предоставления полноценной и исчерпывающей информации в устной и письменной форме. Владеть навыками ведения дискуссий и «круглых столов».</p> |
| <p>ОПК-1.ИДЗ Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: Современную классификацию заболеваний; теоретические основы информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> |
| | <p>Уметь: Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, базами данных и специализированными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками работы с базовыми технологиями преобразования информации, поиска необходимой информации в сети Интернет, текстовыми, табличными редакторами.</p> |
| <p align="center">ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | |
| <p>ОПК-4.ИД1 Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при</p> | <p>Знать: Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические</p> |

| | |
|--|---|
| <p>решении профессиональных задач.</p> | <p>возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; Критерии диагноза различных заболеваний.</p> |
| | <p>Уметь: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, определить алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для решения конкретной профессиональной задачи.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Сформулировать алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для решения конкретной клинической задачи.</p> |
| <p>ОПК-4.ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: Характеристику основных групп медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иные вещества и их комбинаций, применяемых для решения профессиональных задач.</p> |
| | <p>Уметь: Определить необходимые для решения профессиональной задачи медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применения основных медицинских изделий и лекарственных препаратов.</p> |
| <p>ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать: Методы объективной оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> |
| | <p>Уметь: Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Предоставления полноценной и исчерпывающей информации о результатах профессиональной деятельности в устной и письменной форме.</p> |
| <p align="center">ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | |
| <p>ОПК-7.ИД1 Использует современные методики сбора и обработки информации</p> | <p>Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов. Принципы и возможности методов немедикаментозного лечения хирургических заболеваний с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оценить возможности, эффективность и безопасность проводимого немедикаментозного лечения в конкретной клинической ситуации.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, применения медицинских изделий и назначения лечебного питания с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни. Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> |
| <p>ОПК-7.ИД2 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной</p> | <p>Знать: Методы статистического анализа результатов, полученных в процессе профессиональной деятельности, их статистической значимости и достоверности.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>области и интерпретировать его результаты</p> | <p>Уметь: Уметь правильно интерпретировать основные результаты, полученные в ходе статистической обработки данных.</p> |
| <p>ОПК-7.ИД3 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз развития событий</p> | <p>Знать: Основные показатели состояния здоровья населения; статистические методы расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Уметь: Оценивать основные показатели состояния здоровья населения, их тенденции и определять прогноз развития событий; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья населения.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; владеть практическим опытом оценки и прогноза основных демографических показателей.</p> |
| <p align="center">ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p> | |
| <p>ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> | <p>Знать: Этиологию, патогенез и клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, клинические проявления основных жизнеугрожающих синдромов, критерии диагноза заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; методы проведения неотложных мероприятий, показания для экстренной госпитализации больных.</p> <p>Уметь: Правильно оценить состояние пациента с ургентной патологией, выбрать оптимальный алгоритм оказания экстренной помощи.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни больного состояниях.</p> |
| <p>ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>Знать: Этиологию, патогенез и клиническую симптоматику состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уметь: Распознавать состояния, возникающие при внезапных ост-рых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие ока-зания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> |
| <p>ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> | <p>Знать: Методы проведения неотложных мероприятий при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний, показания для экстренной госпитализации больных.</p> <p>Уметь: Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с обострением хронического заболевания.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> |
| <p>ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в</p> | <p>Знать: Характеристику основных групп лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> <p>Уметь: Применять различные группы и способы введения лекарственных препаратов, медицинские изделия соответственно</p> |

| | |
|--|---|
| экстренной или неотложной формах | показаниям их использования при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками назначения лекарственных препаратов и применения медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p> |
| ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность | |
| <p>ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья; Методы диагностики, диагностические возможности современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных хирургического профиля; возможности современных открытых, миниинвазивных, эндоскопических и эндоваскулярных методов лечения хирургических заболеваний, действующие клинические рекомендации (протоколы лечения) оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи, действующий порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; заполнять историю болезни.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом формулировки развернутого клинического диагноза. навыками правильного ведения медицинской документации.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов.</p> <p>Уметь: Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками назначения лекарственных препаратов, применения медицинских изделий и назначения лечебного питания с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> |
| <p>ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знать: Принципы и возможности методов немедикаментозного лечения хирургических заболеваний с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Оценить возможности, эффективность и безопасность проводимого немедикаментозного лечения в конкретной клинической ситуации.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> |
| <p>ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских</p> | <p>Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, характеристику и методы применения медицинских изделий, принципы рационального выбора лечебного питания и иных методов лечения у хирургических больных.</p> |

| | |
|---|--|
| изделий, лечебного питания и иных методов лечения | <p>Уметь: Оценить эффективность и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учётом стандартов медицинской помощи.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p> |
| ПК-3.ИД5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками | <p>Знать: Принципы и методы оказания паллиативной медицинской помощи.</p> |
| | <p>Уметь: Уметь организовать оказание паллиативной медицинской помощи во взаимодействии с врачами иных специальностей и иными медицинскими работниками.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками определения показаний к различным методам оказания паллиативной медицинской помощи больным с хирургической патологией.</p> |
| ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | <p>Знать: Принципы и особенности организация персонализированного лечения пациентов с плановой и экстренной хирургической патологией, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> |
| | <p>Уметь: Уметь определить показания к проведению персонализированного лечения у особых групп пациентов, его объём, эффективность и безопасность в зависимости от диагноза и статуса пациента.</p> |
| | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками определения показаний к проведению персонализированного лечения особых групп пациентов.</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | |
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как | <p>Знать: Методы и приёмы философского и практического анализа проблемных ситуаций как системы; формы и методы</p> |

| | |
|---|---|
| <p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> | <p>научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; обязанности, права, место врача в обществе.</p> |
| <p>УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p>Уметь: Устанавливать причины возникновения проблемной ситуации как системы, выявлять её составляющие и связи между ними; оценивать и определять свои потребности, необходимые для анализа проблемной ситуации и выработки оптимальной стратегии действий.</p> |
| <p>УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками анализа и логического мышления, решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, морально-этической аргументации изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи</p> |
| <p>УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p>Знать: Основные термины и терминологические единицы, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и в сети Интернет.</p> |
| <p>УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Уметь: Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, находить пути восполнения этих пробелов, самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого компьютерные системы и базы данных, периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации.</p> |
| <p>УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками поиска необходимой информации, необходимой для решения проблемной ситуации, в медицинской литературе, компьютерных базах данных, сети Интернет.</p> |
| <p>УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Знать: Основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.</p> |
| <p>УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | |

| | |
|---|--|
| | <p>Уметь: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности; Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста, оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска.</p> |
| <p>УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> | <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками критической оценки надёжности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников и баз данных.</p> <p>Знать: Пути и методы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p>Уметь: Использовать современные информационные, библиографические ресурсы, компьютерные базы данных, информационно-коммуникационные технологии, междисциплинарный подход для решения проблемных ситуаций.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим навыком разработки стратегии решения проблемной ситуации.</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | |
| <p>УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),</p> | <p>Знать: Способы и методы объективной оценки собственных интеллектуальных, профессиональных и физических ресурсов, основные направления и приёмы их совершенствования.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> | <p>Уметь: Оптимально использовать личностные, ситуативные, временные ресурсы для успешного выполнения порученного задания и профессионального и личностного роста.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим навыком оптимального использования собственных ресурсов для осуществления профессиональной деятельности.</p> |
| <p>УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> | <p>Знать: Оптимальные пути реализации профессионального роста на основании объективной оценки приоритетов собственной деятельности.</p> <p>Уметь: Объективно оценивать результаты собственной деятельности на основании самооценки по выбранным критериям в соответствии с актуальными требованиями рынка труда.</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим навыком постоянного и системного совершенствования собственной профессиональной деятельности по основным её направлениям, анализа выполненной работы, поиска причин допущенных ошибок и недочётов, выявления путей улучшения результатов собственной деятельности.</p> |
| <p>УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> | <p>Знать: Существующие очные и дистанционные методы и инструменты непрерывного профессионального образования для соответствия динамически изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>Уметь: Определить пробелы в знаниях, необходимых для динамично меняющейся клинической практики; Выстроить гибкую профессиональную образовательную траекторию с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности в течение всей профессиональной жизни, определить направления и приоритеты совершенствования знаний и практических умений на каждом этапе практической работы и анализа её результатов по объективным критериям</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим навыком построения профессиональной образовательной траектории и методами её совершенствования.</p> |

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации | Всего часов | Распределение часов по семестрам | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|------|------|
| | | 7 | 8 | |
| Учебные занятия | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.: | 88 | 52 | 36 | |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | 22 | 14 | 8 | |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ) | 60 | 35 | 25 | |
| Коллоквиум (К) | 6 | 3 | 3 | |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.: | 90 | 54 | 36 | |
| Подготовка реферата | 20 | 10 | 10 | |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям | 52 | 26 | 26 | |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) | 18 | 18 | 0 | |
| Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.: | 11 | 2 | 9 | |
| Экзамен (Э) | 9 | 0 | 9 | |
| Зачет (З) | 2 | 2 | 0 | |
| Подготовка к экзамену (СРПА) | 27 | 0 | 27 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД) | в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА | 216 | 108 | 108 |
| | в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36 | 6.00 | 3.00 | 3.00 |

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|--|--|--|---|
| Раздел 1. Неотложная абдоминальная хирургия | | | |
| 1 | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД6, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2 | Тема 1. Острый аппендицит и его осложнения | Эпидемиология. Классификация. Клиника. Оценка вероятности острого аппендицита. Особенности течения заболевания при атипичных локализациях червеобразного отростка. Особенности течения заболевания у особых групп пациентов. Диагностика. Алгоритм лечения. Техника оперативного лечения острого аппендицита. Показания к тампонаде и дренированию брюшной полости. Осложнения острого аппендицита. Перфорация. Перитонит. Аппендикулярный инфильтрат. Абсцессы брюшной полости (периаппендикулярный, тазовый, поддиафрагмальный, межкишечный). Забрюшинная флегмона. Пилефлебит. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика при различных осложнениях острого аппендицита. |
| 2 | УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, | Тема 2. Желчнокаменная болезнь и её осложнения | Эпидемиология. Представления об этиологии, патогенезе. Классификация. Клиника. Методы диагностики: лабораторная и инструментальная. Дифференциальная |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | | <p>диагностика. Лечение: консервативная терапия, литолитрипсия, хирургическое лечение. Методы хирургического лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Оценка эффективности и безопасности лечебных мероприятий. Методы профилактики возникновения заболевания и его осложнений. Осложнения: острый холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха, холангит, холангиогенный (билиарный) сепсис, синдром Мириззи. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика в зависимости от вида. Особенности течения патологии у особых групп пациентов.</p> |
| <p>3</p> <p>ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД2, ПК-1.ИД1,</p> | <p>Тема 3. Острый панкреатит</p> | <p>Определение. Эпидемиология и статистика. Этиология и патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Диагностика: физикальный осмотр, лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики. Интенсивная терапия. Осложнения и их лечение. Профилактика.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД6</p> | | |
| 4 | <p>УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД6, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД1</p> | <p>Тема 4. Наружные брюшные грыжи и их осложнения</p> | <p>Определение грыжи и этимология термина. Эпидемиология. Анатомические предпосылки. Факторы риска. Классификация грыж. Клиническая картина неосложненной грыжи. Особенности осмотра в зависимости от локализации. Лечебно-диагностический алгоритм. Варианты оперативных вмешательств. Показания и противопоказания. Профилактика осложнений. Осложнения грыж: ущемление, флегмона грыжевого мешка, кишечная непроходимость. Особенности диагностики и лечения осложненных грыж. Прогноз и исходы. Лечение грыж у особых категорий пациентов. Диспансерное наблюдение. Оценка эффективности и безопасности лечебных мероприятий. Методы профилактики возникновения заболевания и его осложнений.</p> |
| 5 | <p>ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4,</p> | <p>Тема 5. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки</p> | <p>Определение язвенной болезни. Эпидемиология и актуальность. Классификация осложнений. Кровотечения. Этиология и патогенез. Факторы риска.</p> |

ПК-3.ИД1,
ПК-3.ИД2,
ПК-3.ИД3,
ПК-3.ИД4,
ПК-3.ИД5,
ПК-3.ИД6,
ОПК-7.ИД3,
ОПК-7.ИД1,
УК-1.ИД1,
УК-1.ИД2,
УК-1.ИД3,
УК-1.ИД4,
УК-6.ИД1,
УК-6.ИД2,
УК-6.ИД3,
ОПК-1.ИД1,
ОПК-1.ИД2,
ОПК-1.ИД3,
ОПК-4.ИД1,
ОПК-4.ИД2,
ОПК-4.ИД3,
ОПК-7.ИД2

Клиническая картина. Диагностика: физикальный осмотр, лабораторная и инструментальная диагностика.
Дополнительные методы дообследования.
Алгоритм лечебной тактики: консервативная терапия, оперативные пособия (открытые, эндоскопические и эндоваскулярные).
Осложнения и их лечение. Профилактика.
Перфоративная язва. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика: физикальный осмотр, лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики: консервативная терапия, хирургическое лечение. Осложнения и их лечение. Профилактика. Язвенный стеноз. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика: физикальный осмотр, лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики: консервативная терапия, хирургическое лечение. Осложнения и их лечение. Профилактика. Пенетрация язвы. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика: физикальный осмотр, лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики: консервативная терапия, хирургическое лечение. Осложнения и их лечение. Профилактика. Малигнизация. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика: физикальный осмотр, лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики. Осложнения и их лечение. Профилактика.

| | | | |
|---|--|---|--|
| 6 | ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД6 | Тема 6. Острая кишечная непроходимость | Определение. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина и ее особенности в зависимости от вида. Особенности физикального осмотра. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики. Консервативная терапия: медикаментозные и немедикаментозные средства. Хирургическое лечение: показания, виды оперативных пособий. Определение жизнеспособности кишки. Осложнения и их лечение. Прогноз и исходы. Особенности заболевания у разных групп пациентов. |
| 7 | ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД6, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, | Тема 7. Хирургические аспекты абдоминальной онкологии | Определение. Анатомические области поражения. Организация онкологической помощи. Принципы диагностики и лечения. Основные хирургические осложнения абдоминальной онкологии: кровотечения, перфорация, стенозы, опухолевая кишечная непроходимость, механическая желтуха, асцит. Алгоритм лечебно-диагностической тактики при осложнениях. Профилактика осложнений. |

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| | <p>ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4</p> | | |
| 8 | <p>ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД6</p> | <p>Тема 8. Перитонит</p> | <p>Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Методы диагностики. Алгоритм лечебной тактики. Оперативное лечение. Мангеймский индекс перитонита. Метод лапаротомии и плановых санационных релапаротомий Лапароскопические технологии этапной санации брюшной полости. Послеоперационное ведение. Послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение.</p> |

Раздел 2. Хирургические болезни и оперативная хирургия

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД6, ПК-3.ИД3 | Тема 1. Травмы груди и живота | Определение. Классификация травм. Общие принципы организации медицинской помощи пациентам с повреждениями. Травмы грудной клетки. Основные черты патологии. Механизм повреждения грудной клетки. Классификация. Виды травм груди и их особенности. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения: профилактика и осложнение. Травмы живота. Основные черты патологии. Механизм повреждения. Классификация. Виды травм и их особенности. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения: профилактика и осложнение. |
|---|--|-------------------------------|---|

8 семестр

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование раздела (модуля), темы дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах |
|--|---|--|---|
| Раздел 1. Заболевания магистральных сосудов | | | |
| 1 | УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, | Тема 1. Острые тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий | Эмболия и тромбоз магистральных артерий. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Классификация острой ишемии конечности. Принципы физикального осмотра пациентов с |

| | | |
|----------|--|---|
| | <p>УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД6, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД1</p> | <p>острой ишемией конечности. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследование. Принципы лечение. Алгоритм лечебной тактики. Оценка эффективности и безопасности лечебных мероприятий. Методы профилактики возникновения заболевания и его осложнений. Прогноз и исходы. Аневризмы аорты и артерий. Классификация. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика: инструментальная, лабораторная. Лечение: виды хирургических вмешательств (открытые, эндоваскулярные, гибридные), показания и противопоказания к операциям. Особенности послеоперационного периода и ведения пациентов. Консервативная терапия. Профилактика осложнений. Алгоритмы оказания помощи при осложненных аневризмах. Прогноз и исходы.</p> |
| <p>2</p> | <p>ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2,</p> | <p>Тема 2. Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей</p> <p>Определение и классификация заболеваний. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Основные факторы риска. Клиническая картина. Степени ишемии конечности. Особенности физикального осмотра. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследование. Консервативное лечение: медикаментозное и немедикаментозное. Хирургическое лечение: открытые, эндоваскулярные и гибридные вмешательства. Послеоперационное ведение, реабилитация. Профилактика осложнений. Перспективные направления диагностики и лечения.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД6 | | |
| 3 | ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД6 | Тема 3. Острые тромбозы магистральных вен. Тромбоэмболия лёгочных артерий | Острый венозный тромбоз. Определение. Классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика : физикальные осмотр, лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики: консервативная терапия, оперативные пособия (открытые и эндоваскулярные). Осложнения и их лечение. Первичная и вторичная профилактика. Прогноз и исходы. ТЭЛА. Эпидемиология, этиология и патогенез. Особенности клинической картины. Принцип диагностики и лечения. Лечебная тактика: консервативная, тромболитическая терапия, хирургические пособия. Осложнения. Прогноз и исход заболевания. |
| 4 | ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, | Тема 4. Хронические заболевания вен | Определение. Классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Факторы риска. Методы профилактики. Клиническая картина. Международная классификация СЕАР. Осложнения. Особенности физикального осмотра. Методы |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>диагностики. Алгоритм лечебно-диагностических процедур. Дополнительные методы дообследования. Консервативная терапия: медикаментозные и немедикаментозные варианты лечения. Инвазивное лечение: склеротерапия, открытые и эндовазальные оперативные пособия. Профилактика осложнений, в т.ч. послеоперационных. Методы профилактики возникновения заболевания и его осложнений. Прогноз и исходы.</p> |
| <p>5</p> <p>ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3,</p> | <p>Тема 5. Острые нарушения мезентериального кровообращения</p> | <p>Определение. Классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Особенности клинической картины в зависимости от вида нарушения. Стадии патологического процесса. Осложнения. Методы обследования: лабораторная, инструментальная диагностика. Алгоритм диагностики и лечение в зависимости от вида нарушения. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Профилактика и реабилитация. Оценка эффективности и безопасности лечебных мероприятий. Прогноз и исходы.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД6 | | |
| 6 | ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД6 | Тема 6. Основы кардиохирургии | История развития направления. Современное состояние кардиохирургии. Организация кардиохирургической помощи. Основные патологии сердца: ишемическая болезнь сердца, нарушения ритма, пороки и врожденные патологии. Основные виды операций. Хирургические доступы. Искусственное кровообращение. Особенности кардиоанестезии. Осложнения и их профилактика. Трансплантация. |
| 7 | ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, | Тема 7. Основы эндоваскулярной хирургии | Определение и этимология термина. История развития направления. Базовые термины. Организация рентгенэндоваскулярной службы. Классификация эндоваскулярных |

| | | |
|--|--|--|
| УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД2, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД5, ПК-3.ИД6 | | вмешательств. Инструментарий и оборудование. Области применения. Осложнения и их профилактика. |
|--|--|--|

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

| № п/п | Шифр компетенции | Наименование темы | Содержание темы |
|--|---|---|--|
| Раздел 1. Неотложная абдоминальная хирургия | | | |
| 1 | УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-1.ИД3 , УК-1.ИД4 , УК-6.ИД1 , УК-6.ИД2 , УК-6.ИД3 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , | Тема 1. Опухоли верхних отделов желудочно- кишечного тракта | Определение и классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы дообследования. Алгоритм лечебной тактики. |

ОПК-4.ИД3 ,
 ОПК-7.ИД1 ,
 ОПК-7.ИД3 ,
 ОПК-7.ИД2 ,
 ПК-1.ИД1 ,
 ПК-1.ИД3 ,
 ПК-1.ИД4 ,
 ПК-1.ИД2 ,
 ПК-3.ИД1 ,
 ПК-3.ИД2 ,
 ПК-3.ИД4 ,
 ПК-3.ИД5 ,
 ПК-3.ИД6 ,
 ПК-3.ИД3

Раздел 2. Хирургические болезни и оперативная хирургия

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | <p>ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ПК-1.ИД1 , ПК-1.ИД3 , ПК-3.ИД1</p> | <p>Тема 1. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия</p> | <p>Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия: 1. Острый аппендицит и его осложнения • Аппендэктомия лапароскопическая • Аппендэктомия открытая. • Вскрытие и дренирование аппендикулярного абсцесса, принципы дренирования под УЗ-контролем 2. Желчнокаменная болезнь и её осложнения • Холецистэктомия лапароскопическая • Холецистэктомия открытая • Холецистостомия • Холедохолитотомия • Эндоскопическая папиллосфинктеротомия, эндоскопическое удаление камней из жёлчных путей • Наружное дренирование жёлчных путей 3. Травмы груди и живота • Вмешательства при ранениях сердца, крупных сосудов, лёгких • Торакотомия (передне-боковая), торакоцентез • Лапаротомия с ревизией органов брюшной полости при травматическом повреждении органов брюшной полости • Спленэктомия • Видеоассистированные вмешательства при травматическом повреждении органов брюшной или грудной полости 4. Перитонит •</p> |
|---|---|---|---|

Срединная лапаротомия, ревизии брюшной полости • Санация и дренирование брюшной полости при перитоните • Удаление источника при перитоните • Временное закрытие брюшной полости при перитоните 5. Острый панкреатит • Дренирование жидкостных образований (чрескожное, эндоскопическое, открытое) • Некросеквестрэктомия при панкреонекрозе • Стентирование панкреатического протока 6. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки • Ушивание перфоративной язвы • Дренирующие операции при пилородуоденальном стенозе • Резекция желудка • Стволовая ваготомия • Паллиативные вмешательства при неоперабельном раке желудка 7. Острая кишечная непроходимость • Лапаротомия, устранение механической непроходимости • Наложение стомы при кишечной непроходимости • Стентирование опухоли толстой кишки • Наложение обходного анастомоза при неоперабельных стенозах • Назоинтестинальная интубация при кишечной непроходимости • Резекция нежизнеспособного участка кишки с формированием анастомоза/стомы, определение жизнеспособности кишки (при лапаротомии/лапароскопии) • Лапароскопический адгезиолизис • Межкишечные анастомозы 8. Наружные брюшные грыжи и их осложнения • Грыжесечение с пластикой по Лихтенштейну • Грыжесечение с пластикой по Мейо/Сапежко • Лапароскопическая герниопластика паховых грыж • Герниопластика грыж белой линии живота • Операция при ущемлённой грыже, определение жизнеспособности кишки • Операция при флегмоне грыжевого

мешка • Реконструктивные операции при послеоперационных вентральных грыжах 9. Хирургические аспекты абдоминальной онкологии • Гастрэктомия лимфодиссекцией (D1–D3) • Гемиколэктомия • Резекция сигмовидной кишки • Лимфодиссекция (D1–D3) • Панкреатодуоденальная резекция при раке головки поджелудочной железы 10. Острые тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий • Тромбэктомия из магистральных артерий • Эмболэктомия из магистральных артерий • Резекция аневризмы с протезированием • Эндопротезирование аневризм • Ампутация/экзартикуляция конечности 11. Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей • Бедренно-подколенное шунтирование • Эндартерэктомия • Баллонная ангиопластика с /без стентирования 12. Острые нарушения мезентериального кровообращения • Эмболэктомия из мезентериальных артерий открытая • Эмболэктомия из мезентериальных артерий эндоваскулярная • Резекция некротизированного участка кишки 13. Хронические заболевания вен • Флебэктомия • Кроссэктомия • Стриппинг • Эндовазальная термическая облитерация подкожных вен 14. Острые тромбозы магистральных вен. Тромбоэмболия лёгочных артерий • Тромбэктомия из глубоких вен (открытая или эндоваскулярная) • Имплантация кава-фильтров • Эндоваскулярная дезобструкция глубоких вен • Эмболэктомия из легочных артерий открытая • Эмболэктомия из легочных артерий эндоваскулярная 15. Основы эндоваскулярной хирургии • Баллонная ангиопластика • Стентирование (коронарных, периферических артерий,

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>магистральных вен, желчных протоков) • Эмболизация (маточных артерий, варикоцеле, патологических сосудов) • Катетерная абляция аритмогенных зон 16. Основы кардиохирургии • Аортокоронарное шунтирование • Протезирование/пластика клапанов сердца открытая • Протезирование клапанов сердца эндоваскулярное • Имплантация кардиостимуляторов и дефибрилляторов • Трансплантация сердца</p> |
| 2 | <p>ОПК-4.ИД1 , ПК-1.ИД1 , ПК-1.ИД3 , ПК-1.ИД2 , ПК-3.ИД1</p> | <p>Тема 2. Хирургия органов эндокринной системы</p> | <p>Заболевания щитовидной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Биопсия. Лечение: консервативное, радиоизотопное, хирургическое. Типы операций и показания к их выполнению. Осложнения. Заболевания надпочечников. Классификация. Клиника. Диагностика. Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Хирургия ожирения и метаболических нарушений. Основные черты метаболического синдрома. Показания к бариатрическим вмешательствам. Виды операций.</p> |
| 3 | <p>УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-1.ИД3 , УК-1.ИД4 , УК-6.ИД1 , УК-6.ИД2 , УК-6.ИД3 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ОПК-7.ИД1 , ОПК-7.ИД3 , ОПК-7.ИД2 ,</p> | <p>Тема 3. Медиастенит</p> | <p>Определение. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника и диагностика. Алгоритм лечения. Хирургическое лечение, виды операций (внеплевральные, чрезплевральные). Осложнения и их лечение. Профилактика.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | ПК-1.ИД1 , ПК-1.ИД3 , ПК-1.ИД4 , ПК-1.ИД2 , ПК-3.ИД1 , ПК-3.ИД2 , ПК-3.ИД4 , ПК-3.ИД5 , ПК-3.ИД6 , ПК-3.ИД3 | | |
| Раздел 3. Заболевания магистральных сосудов | | | |
| 1 | УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , УК-1.ИД3 , УК-1.ИД4 , УК-6.ИД1 , УК-6.ИД2 , УК-6.ИД3 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ОПК-7.ИД1 , ОПК-7.ИД3 , ОПК-7.ИД2 , ПК-1.ИД1 , ПК-1.ИД3 , ПК-1.ИД4 , ПК-1.ИД2 , ПК-3.ИД1 , ПК-3.ИД2 , ПК-3.ИД4 , ПК-3.ИД5 , ПК-3.ИД6 , ПК-3.ИД3 | Тема 1. Лимфедема | Определение заболевания. Классификация: первичная, вторичная. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Особенности физикального осмотра. Оценка тяжести заболевания. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные и перспективные методы дообследования Консервативное лечение: базовые принципы терапии, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Хирургические методы коррекции. Осложнения лимфедемы и их лечение. Первичная и вторичная профилактика. Оценка эффективности терапии и методов профилактики. Прогноз и исходы. |
| 2 | УК-1.ИД1 , УК-1.ИД2 , | Тема 2. Врожденные патологии магистральных | Определение и классификация. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. |

| | | |
|---|---------|---|
| УК-1.ИД3 , УК-1.ИД4 , УК-6.ИД1 , УК-6.ИД2 , УК-6.ИД3 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ОПК-7.ИД1 , ОПК-7.ИД3 , ОПК-7.ИД2 , ПК-1.ИД1 , ПК-1.ИД3 , ПК-1.ИД4 , ПК-1.ИД2 , ПК-3.ИД1 , ПК-3.ИД2 , ПК-3.ИД4 , ПК-3.ИД5 , ПК-3.ИД6 , ПК-3.ИД3 | сосудов | Клиническая картина. Методы и алгоритмы дообследования. Лечебная тактика. Оценка эффективности и безопасности лечебных мероприятий. Методы профилактики возникновения заболевания и его осложнений. Прогноз и исходы. |
|---|---------|---|

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

| № п/п | Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации | Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды контроля успеваемости | Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|----------------------------|--|----|----|----|----|
| | | | | | КП | ОК | РЗ | ТЭ | ПР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 семестр | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Неотложная абдоминальная хирургия | | | | | | | | | |
| Тема 1. Острый аппендицит и его осложнения | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Острый аппендицит и его осложнения | 2 | Д | 1 | | | | |
| 2 | КПЗ | Острый аппендицит и его осложнения | 4 | Т | 1 | 1 | | | |
| Тема 2. Желчнокаменная болезнь и её осложнения | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Желчнокаменная болезнь и её осложнения. | 2 | Д | 1 | | | | |
| 2 | КПЗ | Желчнокаменная болезнь и её осложнения. Острый холецистит. | 4 | Т | 1 | 1 | | | |
| Тема 3. Острый панкреатит | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Острый панкреатит | 1 | Д | 1 | | | | |
| 2 | КПЗ | Острый панкреатит | 4 | Т | 1 | 1 | | | |
| Тема 4. Наружные брюшные грыжи и их осложнения | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Наружные брюшные грыжи и их осложнения | 2 | Д | 1 | | | | |
| 2 | КПЗ | Наружные брюшные грыжи и их осложнения | 4 | Т | 1 | 1 | | | |
| Тема 5. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки | 2 | Д | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| 2 | КПЗ | Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки | 4 | Т | 1 | 1 | | | | |
| Тема 6. Острая кишечная непроходимость | | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Острая кишечная непроходимость | 2 | Д | 1 | | | | | |
| 2 | КПЗ | Острая кишечная непроходимость | 4 | Т | 1 | 1 | | | | |
| Тема 7. Хирургические аспекты абдоминальной онкологии | | | | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Хирургические аспекты абдоминальной онкологии | 3 | Т | 1 | 1 | | | | |
| Тема 8. Перитонит | | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Перитонит | 1 | Д | 1 | | | | | |
| 2 | КПЗ | Перитонит | 4 | Т | 1 | 1 | | | | 1 |
| 3 | К | Рубежный контроль 1-го модуля. Тестовый контроль | 1 | Р | 1 | | | | 1 | |
| 4 | К | Рубежный контроль 1-го модуля. Решение СЗ | 2 | Р | 1 | | 1 | | | |
| Раздел 2. Хирургические болезни и оперативная хирургия | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Травмы груди и живота | | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Травмы груди и живота | 2 | Д | 1 | | | | | |
| 2 | КПЗ | Травмы груди и живота | 4 | Т | 1 | 1 | | | | |
| 8 семестр | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Заболевания магистральных сосудов | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Острые тромбозы и эмболии магистральных артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий | | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Острые тромбозы и эмболии артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий | 1 | Д | 1 | | | | | |
| 2 | КПЗ | Острые тромбозы и эмболии артерий конечностей. Аневризмы аорты и артерий | 4 | Т | 1 | 1 | | | | |
| Тема 2. Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей | | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Хронические облитерирующие | 2 | Д | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|---|--|---|---|
| | | заболевания артерий конечностей | | | | | | | |
| 2 | КПЗ | Хронические облитерирующие заболевания артерий конечностей | 4 | Т | 1 | 1 | | | |
| Тема 3. Острые тромбозы магистральных вен. Тромбоэмболия лёгочных артерий | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Острые тромбозы магистральных вен. Тромбоэмболия лёгочных артерий | 1 | Д | 1 | | | | |
| 2 | КПЗ | Острые тромбозы магистральных вен. Тромбоэмболия лёгочных артерий | 4 | Т | 1 | 1 | | | |
| Тема 4. Хронические заболевания вен | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Хронические заболевания вен | 1 | Д | 1 | | | | |
| 2 | КПЗ | Хронические заболевания вен | 3 | Т | 1 | 1 | | | |
| Тема 5. Острые нарушения мезентериального кровообращения | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Острые нарушения мезентериального кровообращения | 1 | Д | 1 | | | | |
| 2 | КПЗ | Острые нарушения мезентериального кровообращения | 4 | Т | 1 | 1 | | | |
| Тема 6. Основы кардиохирургии | | | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Основы кардиохирургии | 1 | Д | 1 | | | | |
| 2 | КПЗ | Основы кардиохирургии | 3 | Т | 1 | 1 | | | 1 |
| Тема 7. Основы эндоваскулярной хирургии | | | | | | | | | |
| 1 | КПЗ | Основы эндоваскулярной хирургии | 3 | Т | 1 | 1 | | | |
| 2 | ЛЗ | Основы эндоваскулярной хирургии | 1 | Д | 1 | | | | |
| 3 | К | Рубежный контроль 2-го | 1 | Р | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|
| | | модуля. Тестовый контроль | | | | | | | |
| 4 | К | Рубежный контроль 2-го модуля. Решение СЗ | 2 | Р | 1 | | 1 | | |

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

| № п/п | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) | Виды работы обучающихся (ВРО) |
|-------|---|--|
| 1 | Контроль присутствия (КП) | Присутствие |
| 2 | Опрос комбинированный (ОК) | Выполнение заданий в устной и письменной форме |
| 3 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ) | Решение практической (ситуационной) задачи |
| 4 | Тестирование в электронной форме (ТЭ) | Выполнение тестового задания в электронной форме |
| 5 | Проверка реферата (ПР) | Написание (защита) реферата |

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

8 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------|----|---|-----|---|---|-----|-----|----|
| | Тестирование в электронной форме | ТЭ | 1 | 175 | В | Р | 175 | 117 | 59 |
| Сумма баллов за семестр | | | | 486 | | | | | |

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| Оценка | Рейтинговый балл |
|---------|------------------|
| Зачтено | 310 |

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 8 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Оценка | Рейтинговый балл |
|-------------------|------------------|
| Отлично | 900 |
| Хорошо | 750 |
| Удовлетворительно | 600 |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

№ 1

Больной, 60 лет, страдающий ишемической болезнью сердца, госпитализирован через 3 суток от начала заболевания, когда появились боли в эпигастрии, распространившиеся затем по всему животу. Дважды была рвота.

Состояние больного тяжёлое. Сознание спутанное. Кожные покровы бледные. Имеются отёки обеих голеней. ЧДД 26 в минуту. ЧСС 120 ударов в минуту. АД 90/60 мм рт. ст. Язык сухой, обложен бурым налетом. Живот в акте дыхания не участвует, вздут, напряжён, болезненный во всех отделах, где определяется симптом Щёткина-Блюмберга. Кишечные шумы не выслушиваются. Суточный диурез 800 мл. Лейкоциты крови $15 \times 10^9/\text{л}$. Гемоглобин 141 г/л. При обзорной рентгенографии брюшной полости выявлен свободный газ под диафрагмой (Рис. 1).

Вопросы:

- 1. Как Вы считаете, есть ли у больного признаки разлитого перитонита?*
- 2. Если «Да», то, в чём они заключаются? Если «Нет», то почему?*
- 3. Сформулируйте развёрнутый клинический диагноз.*
- 4. Показано ли больному консервативное лечение?*
- 5. Если «Да», то укажите, какое, и как долго его проводить.*
- 6. Нужна ли больному операция?*
- 7. Если «Да», укажите, какая? Если «Нет», то как лечить больного?*

№ 2

Пациент А., 33 лет направлен в кардиохирургический центр для консультации из поликлиники. Пациент предъявляет жалобы на одышку, чувство тяжести в правом подреберье, отеки на нижних конечностях, покалывание в области сердца, частые приступы перебоев в работе сердца, общую слабость, повышение температуры в вечернее время до 38С. Из анамнеза известно, что пациент на протяжении двух лет употребляет внутривенно наркотики. По результатам ЭКГ, выявлено отклонение ЭОС вправо, полная блокада правой ножки п. Гиса,

направлен на консультацию в кардиохирургический центр для уточнения диагноза. Тоны сердца ясные ритмичные систолический шум на основании сердца слева от грудины, акцент второго тона над лёгочной артерией.

Вопросы:

1. *Какое заболевание можно предположить?*
2. *Определите дальнейшую тактику диагностики?*
3. *Лечебная тактика.*

№ 3

Пациентка 32 лет, предъявляет жалобы на боль в грудной клетке, усиливающуюся при вдохе и движениях. Из анамнеза известно, что 2 часа назад было падение с высоты собственного роста во время катания на коньках. Общее состояние удовлетворительное. Гемодинамических нарушений не выявлено. ЧДД 20/мин, дыхание везикулярное, поверхностное, хрипы не выслушиваются, перкуссия невозможна ввиду выраженного болевого синдрома.

St. localis: На коже обеих половин грудной клетки имеются множественные кровоизлияния, незначительная припухлость в области гематом. Костной крепитации, подкожной эмфиземы не отмечается.

Вопросы:

1. *Сформулируйте предварительный диагноз.*
2. *Н е о б х о д и м о ли использовать дополнительные инструментальные методы для обследования данной больной?*
3. *В чем причина развития тахипноэ у данной пациентки? Какие причины могут привести к развитию одышки?*
4. *Требуется ли данной больной госпитализация в стационар?*
5. *Какой метод лечения оптимален в данной клинической ситуации?*

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Этиология острого аппендицита: современные теории. Патогенез воспаления червеобразного отростка: последовательность морфологических изменений, первично-гангренозный аппендицит. Клиническая картина типичного аппендицита.
2. Атипичные формы аппендицита (ретроцекальная, тазовая, подпеченочная): особенности клинической картины, диагностики и лечения в зависимости от локализации отростка.
3. Инструментальная диагностика острого аппендицита. Особенности диагностики у беременных, пожилых и детей. Лабораторные диагностика.
4. Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, пилефлебит): патогенез, клиника, алгоритмы ведения.
5. Аппендикулярный инфильтрат: консервативная терапия, хирургическое лечение. Критерии выбора. Периаппендикулярный абсцесс: тактика лечения.
6. Хирургическое лечение острого аппендицита: показания и выбор метода операции. Основные этапы вмешательства.
7. Послеоперационные осложнения после аппендэктомии: профилактика, диагностика и лечение.
8. Особенности аппендицита у беременных: диагностика, хирургическая тактика, влияние на плод.
9. Этиология желчнокаменной болезни. Патогенез формирования конкрементов: типы камней (холестериновые, пигментные), роль застоя желчи и воспаления.
10. Классификация острого холецистита. Клинические различия форм острого холецистита.
11. Типичная клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика.
12. Холедохолитиаз: механизмы обструкции, клиника билиарной колики. Холангит. Алгоритм диагностики и лечения.
13. Механическая желтуха: патогенез гипербилирубинемии, лабораторные маркеры, диагностика.
14. Острый бескаменный холецистит: этиология, отличия от калькулёзного. Алгоритм лечения.
15. Лечебнодиагностическая тактика при желчнокаменной болезни и ее осложнениях. Оперативное лечение: холецистэктомия, холецистостомия — техника выполнения, показания. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография: показания, осложнения.
16. Интраоперационные осложнения: диагностика и коррекция. Профилактика интраоперационного повреждения желчных протоков и других анатомических структур. Роль интраоперационной холангиографии.
17. Этиология острого панкреатита. Патогенез. Классификация и ее клиническое значение. Прогностические шкалы в оценка риска органной недостаточности.
18. Клиническая картина лёгкого панкреатита. Признаки тяжёлого течения острого панкреатита. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика.

19. Консервативное лечение острого панкреатита. Минимально инвазивные вмешательства – показания, техника выполнения.
20. Панкреонекроз: критерии диагностики, тактика диагностики и лечения. Осложнения: виды, профилактика и лечение.
21. Этиология и патогенез грыж. Классификация. Особенности физикального осмотра грыжи. Невправимость грыжи: механизмы, дифференциальная диагностика с ущемлением.
22. Паховая грыжа. Клиническая диагностика. Дифференциация прямой и косой паховой грыжи. Алгоритм диагностики и лечения.
23. Ущемлённая грыжа: виды ущемления, клиническая картина. Алгоритм диагностики. Тактика при ущемлённой грыже: особенности оперативного пособия, критерии жизнеспособности кишки.
24. Техника выполнения типичных операций при паховой грыже: TAPP, TEP, пластика по Лихтенштейну. Возможные осложнения.
25. Послеоперационные вентральные грыжи: классификация, особенности диагностики и реконструкции брюшной стенки. Профилактика рецидивов.
26. Кишечная непроходимость: классификация, этиология. Патогенез: водноэлектролитные нарушения, эндотоксикоз, ишемия кишки.
27. Клиническая картина механической непроходимости. Особенности диагностики, признаки ишемии кишки. Лечебная тактика.
28. Странгуляционная непроходимость: этиология, патогенез лечебно-диагностическая тактика.
29. Обтурационная непроходимость опухолевого генеза. Инструментальная диагностика. Лечебная тактика.
30. Инвагинация: патогенез, клиника у детей и взрослых. Особенности диагностики и лечения.
31. Динамическая непроходимость: причины, диагностика и лечение.
32. Перфоративные гастродуоденальные язвы: классификация: по локализации, типу и этиология. Патогенез. Типичная клиническая картина.
33. Диагностика перфоративных язв желудка и ДПК. Хирургическая тактика – особенности оперативного лечения. Метод Тейлора.
34. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Классификация Forrest. Особенности лечебной тактики в зависимости от риска рецидива кровотечения.
35. Эндоскопические методы гемостаза при гастродуоденальных кровотечениях язвенной этиологии. Хирургическое лечение: показания, виды операций и техника выполнения.
36. Язвенный пилородуоденальный стеноз: патогенез, классификация. Клиническая картина в зависимости от стадии заболевания. Алгоритм диагностики.

37. Лечебная тактика при язвенном пилородуоденальном стенозе: виды пособий, показания и особенности техники выполнения.
38. Пенетрация гастродуоденальной язвы: патогенез, клиника, диагностика, алгоритм диагностики и лечения, возможные осложнения.
39. Перитонит: классификация, патогенез, клиника и диагностика.
40. Лечебная тактика при перитоните: предоперационная подготовка; определение доступа и объема оперативного лечения, этапы операции.
41. Послеоперационное ведение пациентов с перитонитом: нутритивная поддержка, контроль внутрибрюшного давления, санационные пособия, методы временного закрытия брюшной полости.
42. Определение абдоминальной онкологии. Основные нозологии (рак желудка, толстой кишки, поджелудочной железы, печени, желчного пузыря, брюшины). Клиническая диагностика абдоминальных опухолей. Лабораторные методы и инструментальная диагностика.
43. Основные хирургические осложнения абдоминальной онкологии: кровотечения из опухолей ЖКТ, перфорация опухоли, стенозы, опухолевая кишечная, асцит. Алгоритм лечебно-диагностической тактики при осложнениях.
44. Опухоли верхних отделов ЖКТ. Гистологические типы (аденокарцинома, плоскоклеточный рак, нейроэндокринные опухоли, GIST). Этиология и факторы риска. Клиническая симптоматика. Диагностика. Осложнения.
45. Опухоли нижних отделов ЖКТ. Этиология и факторы риска. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечебная тактика. Осложнения.
46. Травмы грудной клетки. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от вида повреждения. Алгоритм диагностики.
47. Повреждения сердца: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
48. Травма пищевода: патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
49. Травмы живота. Классификация. Сочетанная и комбинированная травма. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от вида повреждения.
50. Травма паренхиматозных органов: виды, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
51. Травма полых органов: особенности повреждений, клинические проявления, диагностика, лечение.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.53 Факультетская хирургия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Аппендикулярный инфильтрат: консервативная терапия, хирургическое лечение.
Критерии выбора. Периаппендикулярный абсцесс: тактика лечения.

2. Ситуационная задача.

Заведующий Сажин Александр Вячеславович
Кафедра факультетской хирургии № 1 ИХ

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Этиология острого аппендицита: современные теории. Патогенез воспаления червеобразного отростка: последовательность морфологических изменений, первично-гангренозный аппендицит. Клиническая картина типичного аппендицита.
2. Атипичные формы аппендицита (ретроцекальная, тазовая, подпеченочная): особенности клинической картины, диагностики и лечения в зависимости от локализации отростка.
3. Инструментальная диагностика острого аппендицита. Особенности диагностики у беременных, пожилых и детей. Лабораторные диагностика.
4. Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, пилефлебит): патогенез, клиника, алгоритмы ведения.
5. Аппендикулярный инфильтрат: консервативная терапия, хирургическое лечение. Критерии выбора. Периаппендикулярный абсцесс: тактика лечения.
6. Хирургическое лечение острого аппендицита: показания и выбор метода операции. Основные этапы вмешательства.
7. Послеоперационные осложнения после аппендэктомии: профилактика, диагностика и лечение.
8. Особенности аппендицита у беременных: диагностика, хирургическая тактика, влияние на плод.

9. Этиология желчнокаменной болезни. Патогенез формирования конкрементов: типы камней (холестериновые, пигментные), роль застоя желчи и воспаления.
10. Классификация острого холецистита. Клинические различия форм острого холецистита.
11. Типичная клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика.
12. Холедохолитиаз: механизмы обструкции, клиника билиарной колики. Холангит. Алгоритм диагностики и лечения.
13. Механическая желтуха: патогенез гипербилирубинемии, лабораторные маркеры, диагностика.
14. Острый бескаменный холецистит: этиология, отличия от калькулёзного. Алгоритм лечения.
15. Лечебнодиагностическая тактика при желчнокаменной болезни и ее осложнениях. Оперативное лечение: холецистэктомия, холецистостомия — техника выполнения, показания. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография: показания, осложнения.
16. Интраоперационные осложнения: диагностика и коррекция. Профилактика интраоперационного повреждения желчных протоков и других анатомических структур. Роль интраоперационной холангиографии.
17. Этиология острого панкреатита. Патогенез. Классификация и ее клиническое значение. Прогностические шкалы в оценке риска органной недостаточности.
18. Клиническая картина лёгкого панкреатита. Признаки тяжёлого течения острого панкреатита. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика.
19. Консервативное лечение острого панкреатита. Минимально инвазивные вмешательства — показания, техника выполнения.
20. Панкреонекроз: критерии диагностики, тактика диагностики и лечения. Осложнения: виды, профилактика и лечение.
21. Этиология и патогенез грыж. Классификация. Особенности физикального осмотра грыжи. Невправимость грыжи: механизмы, дифференциальная диагностика с ущемлением.
22. Паховая грыжа. Клиническая диагностика. Дифференциация прямой и косой паховой грыжи. Алгоритм диагностики и лечения.
23. Ущемлённая грыжа: виды ущемления, клиническая картина. Алгоритм диагностики. Тактика при ущемлённой грыже: особенности оперативного пособия, критерии жизнеспособности кишки.
24. Техника выполнения типичных операций при паховой грыже: TAPP, TEP, пластика по Лихтенштейну. Возможные осложнения.
25. Послеоперационные вентральные грыжи: классификация, особенности диагностики и реконструкции брюшной стенки. Профилактика рецидивов.
26. Кишечная непроходимость: классификация, этиология. Патогенез: водноэлектролитные нарушения, эндотоксикоз, ишемия кишки.

27. Клиническая картина механической непроходимости. Особенности диагностики, признаки ишемии кишки. Лечебная тактика.
28. Странгуляционная непроходимость: этиология, патогенез лечебно-диагностическая тактика.
29. Обтурационная непроходимость опухолевого генеза. Инструментальная диагностика. Лечебная тактика.
30. Инвагинация: патогенез, клиника у детей и взрослых. Особенности диагностики и лечения.
31. Динамическая непроходимость: причины, диагностика и лечение.
32. Перфоративные гастродуоденальные язвы: классификация: по локализации, типу и этиология. Патогенез. Типичная клиническая картина.
33. Диагностика перфоративных язв желудка и ДПК. Хирургическая тактика – особенности оперативного лечения. Метод Тейлора.
34. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Классификация Forrest. Особенности лечебной тактики в зависимости от риска рецидива кровотечения.
35. Эндоскопические методы гемостаза при гастродуоденальных кровотечениях язвенной этиологии. Хирургическое лечение: показания, виды операций и техника выполнения.
36. Язвенный пилородуоденальный стеноз: патогенез, классификация. Клиническая картина в зависимости от стадии заболевания. Алгоритм диагностики.
37. Лечебная тактика при язвенном пилородуоденальном стенозе: виды пособий, показания и особенности техники выполнения.
38. Пенетрация гастродуоденальной язвы: патогенез, клиника, диагностика, алгоритм диагностики и лечения, возможные осложнения.
39. Перитонит: классификация, патогенез, клиника и диагностика.
40. Лечебная тактика при перитоните: предоперационная подготовка; определение доступа и объема оперативного лечения, этапы операции.
41. Послеоперационное ведение пациентов с перитонитом: нутритивная поддержка, контроль внутрибрюшного давления, санационные пособия, методы временного закрытия брюшной полости.
42. Определение абдоминальной онкологии. Основные нозологии (рак желудка, толстой кишки, поджелудочной железы, печени, желчного пузыря, брюшины). Клиническая диагностика абдоминальных опухолей. Лабораторные методы и инструментальная диагностика.
43. Основные хирургические осложнения абдоминальной онкологии: кровотечения из опухолей ЖКТ, перфорация опухоли, стенозы, опухолевая кишечная, асцит. Алгоритм лечебно-диагностической тактики при осложнениях.

44. Опухоли верхних отделов ЖКТ. Гистологические типы (аденокарцинома, плоскоклеточный рак, нейроэндокринные опухоли, GIST). Этиология и факторы риска. Клиническая симптоматика. Диагностика. Осложнения.
45. Опухоли нижних отделов ЖКТ. Этиология и факторы риска. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечебная тактика. Осложнения.
46. Острая артериальная недостаточность: этиология: эмболия, тромбоз, травма; патогенез ишемии, классификация степеней ишемии.
47. Алгоритм диагностики и лечебная тактика при острой артериальной недостаточности конечности: экстренная реваскуляризация (эндоваскулярная, открытая – особенности и техника выполнения), антикоагулянты.
48. Эмболия магистральных артерий конечностей: источники, клиника, диагностика и лечение: экстренная эмболэктомия, тромболитис – доступ и техника выполнения.
49. Острый тромбоз магистральных артерий конечностей: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение: тромбэктомия, шунтирование, стентирование;
50. Острый венозный тромбоз: этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, профилактика ТЭЛА.
51. Острый тромбоз глубоких вен: диагностика, лечебная тактика, хирургические пособия (показания, техника выполнения). Особенности ведения при онкологии, беременности.
52. Тромбоэмболия легочных артерий. Клиническая картина. Осложнения. Лечебно-диагностическая тактика. Методы дезобструкции легочного артериального русла: показания, особенности выполнения.
53. Аневризмы аорты и периферических артерий: этиология, патогенез. Классификация по локализации, форме. Клиническая симптоматика. Осложнения.
54. Алгоритм диагностики аневризм аорты и ее ветвей. Лечебная тактика: показания и особенности выполнения оперативных пособий.
55. Хронические заболевания вен: этиология, патогенез, клиническая классификация CEAP. Инструментальная диагностика при заболеваниях вен нижних конечностей.
56. Лечебная тактика у пациентов с хроническими заболеваниями вен: консервативная терапия, коррекция образа жизни. Патогенез развития трофических расстройств.
57. Варикозная болезнь нижних конечностей: этиология и патогенез, клиническая картина. Интервенционные методы: склеротерапия, эндовенозная термооблитерация, кроссэктомия, флебэктомия – показания, особенности выполнения.
58. Посттромботическая болезнь нижних конечностей: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика: консервативная терапия; эндоваскулярные вмешательства и открытые операции – показания, особенности выполнения.
59. Острые нарушения мезентериального кровообращения: классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика. Лечебная тактика (особенности выполнения оперативных пособий).

60. Лимфостаз: определение, классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика. Хирургические методы: лимфовенозные анастомозы, резекционные вмешательства (липосакция, дермолипофасциэктомия) - показания и противопоказания к операциям.
61. Врождённые аномалии сосудов: аневризмы (артериальные, венозные); артериовенозные мальформации; гипоплазия/атрезия сосудов. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечебная тактика.
62. Травмы грудной клетки. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от вида повреждения. Алгоритм диагностики.
63. Повреждения сердца: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
64. Травма пищевода: патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
65. Травмы живота. Классификация. Сочетанная и комбинированная травма. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от вида повреждения.
66. Травма паренхиматозных органов: виды, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
67. Травма полых органов: особенности повреждений, клинические проявления, диагностика, лечение.
68. Медиастинит: определение, классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика. Осложнения медиастинита.
69. Заболевания щитовидной железы. Особенности клинической картины. Диагностика. Лечение. Особенности оперативного лечения.
70. Хирургические аспекты лечения метаболического синдрома. Показания к оперативному лечению. Виды пособий.
71. Аппендэктомия лапароскопическая. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
72. Аппендэктомия открытая. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
73. Вскрытие и дренирование аппендикулярного абсцесса, принципы дренирования под УЗИ-контролем. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
74. Холецистэктомия лапароскопическая. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
75. Холецистэктомия открытая. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
76. Холецистостомия. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
77. Холедохолитотомия. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
78. Эндоскопическая папиллосфинктеротомия, эндоскопическое удаление камней из жёлчных путей. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.

79. Наружное дренирование жёлчных путей. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
80. Вмешательства при ранениях сердца, крупных сосудов, лёгких. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
81. Торакотомия (передне-боковая), торакоцентез. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
82. Лапаротомия с ревизией органов брюшной полости при травматическом повреждении органов брюшной полости. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
83. Спленэктомия. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
84. Видеоассистированные вмешательства при травматическом повреждении органов брюшной или грудной полости. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
85. Срединная лапаротомия, ревизии брюшной полости. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
86. Санация и дренирование брюшной полости при перитоните. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
87. Удаление источника при перитоните. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
88. Временное закрытие брюшной полости при перитоните. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
89. Дренирование жидкостных образований (чрескожное, эндоскопическое, открытое). Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
90. Некросеквестрэктомия при панкреонекрозе. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
91. Стентирование панкреатического протока. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
92. Ушивание перфоративной язвы. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
93. Дренирующие операции при пилородуоденальном стенозе. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
94. Резекция желудка. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
95. Стволовая ваготомия. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
96. Паллиативные вмешательства при неоперабельном раке желудка. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
97. Лапаротомия, устранение механической непроходимости. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
98. Наложение стомы при кишечной непроходимости. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.

99. Стентирование опухоли толстой кишки. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
100. Наложение обходного анастомоза при неоперабельных стенозах. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
101. Назоинтестинальная интубация при кишечной непроходимости. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
102. Резекция нежизнеспособного участка кишки с формированием анастомоза/стомы, определение жизнеспособности кишки (при лапаротомии/лапароскопии). Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
103. Лапароскопический адгезиолизис. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
104. Межкишечные анастомозы. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
105. Грыжесечение с пластикой по Лихтенштейну. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
106. Грыжесечение с пластикой по Мейо/Сапежко. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
107. Лапароскопическая герниопластика паховых грыж. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
108. Герниопластика грыж белой линии живота. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
109. Операция при ущемлённой грыже, определение жизнеспособности кишки. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
110. Операция при флегмоне грыжевого мешка. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
111. Реконструктивные операции при послеоперационных вентральных грыжах. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
112. Гастрэктомия. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
113. Гемиколэктомия. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
114. Резекция сигмовидной кишки. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
115. Лимфодиссекция (D1–D3). Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
116. Панкреатодуоденальная резекция при раке головки поджелудочной железы. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
117. Тромбэктомия из магистральных артерий. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
118. Эмболэктомия из магистральных артерий. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.

119. Резекция аневризмы с протезированием. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
120. Эндопротезирование аневризм. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
121. Ампутация/экзартикуляция конечности. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
122. Бедренно-подколенное шунтирование. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
123. Эндартерэктомия. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
124. Баллонная ангиопластика с/без стентирования. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
125. Эмболэктомия из мезентериальных артерий открытая. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
126. Эмболэктомия из мезентериальных артерий эндоваскулярная. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
127. Резекция некротизированного участка кишки. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
128. Флебэктомия. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
129. Кроссэктомия. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
130. Стриппинг. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
131. Эндовазальная термическая облитерация подкожных вен. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
132. Тромбэктомия из глубоких вен (открытая или эндоваскулярная). Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
133. Имплантация кава-фильтров. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
134. Эндоваскулярная дезобструкция глубоких вен. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
135. Эмболэктомия из легочных артерий открытая. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
136. Эмболэктомия из легочных артерий эндоваскулярная. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
137. Баллонная ангиопластика. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
138. Стентирование (коронарных, периферических артерий, магистральных вен, желчных протоков). Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
139. Эмболизация (маточных артерий, варикоцеле, патологических сосудов). Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.

140. Катетерная абляция аритмогенных зон. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
141. Аортокоронарное шунтирование. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
142. Протезирование/пластика клапанов сердца открытая. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
143. Протезирование клапанов сердца эндоваскулярное. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
144. Имплантация кардиостимуляторов и дефибрилляторов. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
145. Трансплантация сердца. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.53 Факультетская хирургия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Клиническая картина механической непроходимости. Особенности диагностики, признаки ишемии кишки. Лечебная тактика.
2. Тромбоэмболия легочных артерий. Клиническая картина. Осложнения. Лечебно-диагностическая тактика. Методы дезобструкции легочного артериального русла: показания, особенности выполнения
3. Ушивание перфоративной язвы. Показания, техника выполнения, варианты оперативного пособия.
4. Ситуационная задача

Заведующий Сажин Александр Вячеславович
Кафедра факультетской хирургии № 1 ИХ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- Узнать тему предстоящей лекции, сверить с тематическим планом и информацией лектора;
- Ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, рекомендованными кафедрой;
- Перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
- Записать возможные вопросы, которые можно задать лектору на лекции для полного изучения и понимания, разбора сложных и неясных моментов.

Для подготовки к занятиям клиничко-практического типа обучающийся должен

- При подготовке к занятиям нужно использовать рекомендуемые учебники, дополнительную литературу, фонды оценочных средств по дисциплине;
- Решить ситуационные задачи по теме занятия из базы кафедры, составить алгоритмы диагностики и лечения для конкретных клинических случаев, отраженных в ситуационных задачах;
- Подготовить вопросы для обсуждения с преподавателем;
- Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, электронным образовательным ресурсам.

Требования к оформлению реферата

1. Титульный лист (страница 1, номер не ставится)

Располагайте элементы **строго по центру страницы** в следующем порядке:

- **вверху** — полное название учебного заведения:
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) ;
- **ниже** — название института: **Институт хирургии** ;
- **далее** — название кафедры: **Кафедра факультетской хирургии №1 ИХ** ;
- **в середине листа, заглавными буквами** — **название темы реферата**;
- **под названием темы, справа** — сведения об исполнителе:
Студент: [Фамилия И. О.], [номер группы] ;

- строкой ниже, справа — сведения о преподавателе:

Преподаватель: [Фамилия И. О.]

- внизу страницы, по центру — город и год: Москва, 2026

2. План (содержание) реферата (страница 2)

- Размещается сразу после титульного листа.
- Представляет собой структурированный перечень разделов и подразделов с указанием номеров страниц.
- **Не включайте** в план формальные заголовки типа «Введение», «Заключение», «Список литературы».
- В плане должны быть только **смысловые блоки основной части** (например: «Классификация острого аппендицита», «Методы диагностики», «Хирургическая тактика» и т. д.).
- Формулировки должны точно соответствовать заголовкам в тексте.

3. Структура основного текста

Введение (отдельная глава, без номера)

- Объём: 1–2 страницы.
- Должно содержать:
 - **актуальность темы;**
 - **научное и практическое значение** темы (как результаты могут применяться в медицине/хирургии).

Основная часть

последовательно

приводите

сравнивайте

- Делится на **логически завершённые разделы и подразделы** (главы и параграфы).
- Каждый раздел должен иметь **информативный заголовок** (отражает суть содержания).
- Внутри разделов:
 - последовательно раскрывайте тему;

- приводите **современные данные** (клинические рекомендации, протоколы, исследования);
- сравнивайте подходы, анализируйте спорные вопросы (если есть).
- Избегайте простого пересказа источников.

Заключение (отдельная глава, без номера)

- Объём: 1–1,5 страницы.
- Содержит **чёткие, лаконичные выводы**, вытекающие из основной части.
- Можно структурировать по пунктам (если удобно).
- Не добавляйте новую информацию, не упомянутую ранее.
- Допустимо кратко обозначить **перспективы развития вопроса** (если уместно).

4. Наглядные материалы

- Разрешены: рисунки, фотографии, схемы, графики, диаграммы, таблицы.
- Требования:
 - **сквозная нумерация** (Рис. 1, Рис. 2... или Таблица 1, Таблица 2...);
 - **подпись под каждым элементом** (например, «Рис. 1. Лапароскопическая аппендэктомия»);
 - **обязательная ссылка в тексте** («как показано на рис. 1», «данные представлены в таблице 2»).
- Размещайте материалы **вблизи соответствующего текста** (не в конце реферата).

5. Цитирование и ссылки

- Все заимствованные данные (факты, цифры, цитаты) **должны сопровождаться ссылкой на источник**.
- Используйте **сноски** (внизу страницы) или **квадратные скобки** с номером источника из списка литературы (например, [5]).
- При цитировании **обязательно указывайте страницу** (если источник печатный).

6. Список используемой литературы

- Располагается **в конце работы**, после заключения.
- Требования к источникам:

- **не старше 2000года** (предпочтительно 2015–2025гг.);
- **интернетресурсы** допускаются **только с указанием автора и названия статьи /учебника** (исключение — официальные клинические рекомендации с сайта Минздрава РФ).
- Оформление:
 - список в **алфавитном порядке** (по фамилии автора или названию, если автор не указан);
 - для каждого источника укажите: **ФИО автора(ов), название, издательство, город, год издания, количество страниц** (для книг); **название журнала, год, том, номер, страницы** (для статей).
- Минимум: **10 источников**.

7. Общие технические требования

- Формат: А4.
- Шрифт: Times New Roman, 14pt.
- Межстрочный интервал: 1,5.
- Поля: 2,5см со всех сторон.
- Выравнивание текста: по ширине.
- Нумерация страниц: **снизу по центру**, начинается с **страницы2** (титульный лист не нумеруется).
- Объём: **15–25 страниц** (без учёта титульного листа и приложений, если есть).

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

1. К электронному тестированию:

- проработать типовые варианты тестовых заданий, которые представлены в базе тестовых заданий/учебно-методических пособиях для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Факультетская хирургия»;
- повторить тестовые вопросы/задания и ответы на них, которые были предоставлены преподавателем в течение обучения по дисциплине;
- повторить наиболее значимые понятия, определения, классификации, представленные в схемах, таблицах, слайдах, практических задачах;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

2. К собеседованию:

- ознакомиться с вопросами программированного контроля, а также ситуационными задачами, представленными на сайте кафедры;
- повторить весь объем лекционного материала по тематике коллоквиума, а также соответствующие разделы учебника, рекомендованного кафедрой для изучения дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо

- Просмотреть тематический план учебного курса текущего семестра;
- Изучить весь объём лекционного материала в рамках текущего семестра, а также разделы учебника, рекомендованного кафедрой для изучения дисциплины;
- Ознакомиться со списком практических заданий, списком вопросов;
- Повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

При подготовке к экзамену необходимо

Экзамен – в форме собеседования по билету. Билет включает в себя три теоретических вопроса и одно практическое задание (решение клинической задачи).

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные разделы и темы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным разделам и темам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины;

- задать вопросы преподавателю на консультации (при необходимости).

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения клинических задач по дисциплине из базы данных кафедры;
- подготовки слайдов и презентаций по отдельным темам;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- подготовка и написание истории болезни;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Перечень тем рефератов

7 семестр

1. Лапароскопическая аппендэктомия: преимущества, ограничения, осложнения.
2. Дифференциальная диагностика острого аппендицита с нетипичной локализацией отростка.
3. Аппендикулярный инфильтрат: консервативное лечение vs хирургическое вмешательство.
4. Периаппендикулярный абсцесс: современные методы дренирования (под контролем УЗИ /КТ).
5. Послеоперационные осложнения аппендэктомии: профилактика и лечение.
6. Роль биомаркеров в диагностике деструктивных форм аппендицита.
7. Консервативная тактика при неосложнённом аппендиците: за и против.
8. Аппендицит у беременных: особенности диагностики и хирургической тактики.
9. Холедохолитиаз: современные эндоскопические методы лечения.
10. Острый калькулёзный холецистит: показания к ранней лапароскопической холецистэктомии.

11. Механическая желтуха: алгоритмы диагностики и декомпрессии желчных путей.
12. Постхолецистэктомический синдром: причины и пути коррекции.
13. Холангит как осложнение ЖКБ: патогенез, диагностика, интенсивная терапия.
14. Билиарный панкреатит: механизмы развития и профилактика.
15. Мини-инвазивные технологии в лечении осложнений ЖКБ (чрескожное дренирование, холедохоскопия).
16. Классификации острого панкреатита: клиническое значение.
17. Панкреонекроз: роль мультидисциплинарного подхода в лечении.
18. Инфицированный панкреонекроз: антибактериальная терапия и хирургическая тактика.
19. Псевдокисты поджелудочной железы: показания к пункционному и оперативному лечению.
20. Ранние и поздние осложнения острого панкреатита: профилактика и ведение.
21. Роль энтерального питания в лечении тяжёлых форм панкреатита.
22. Прогностические шкалы в оценке тяжести панкреатита.
23. Современные синтетические материалы для герниопластики: сравнительная характеристика.
24. Ущемлённая грыжа: неотложная помощь и хирургическая стратегия.
25. Рецидивы после герниопластики: причины и профилактика.
26. Лапароскопическая герниопластика: показания и технические нюансы.
27. Грыжи у пожилых пациентов: особенности тактики и анестезиологического пособия.
28. Послеоперационные вентральные грыжи: методы реконструкции брюшной стенки.
29. Компоненты разделяющей пластики в хирургии больших грыж.
30. Динамическая кишечная непроходимость: патогенез и консервативная терапия.
31. Обтурационная непроходимость опухолевого генеза: паллиативные и радикальные вмешательства.
32. Спаечная болезнь: современные методы профилактики и лечения.
33. Роль энтерографии и КТ в диагностике видов непроходимости.
34. Декомпрессия кишечника: назоинтестинальная интубация vs стомирование.
35. Синдром короткого кишечника как осложнение резекций при непроходимости: реабилитация и нутритивная поддержка.
36. Перфорация язвы: лапароскопическое ушивание vs резекция желудка.
37. Язвенное кровотечение: эндоскопические методы гемостаза (клипирование, инъекция, термокоагуляция).
38. Стеноз пилорoduodenального отдела: баллонная дилатация и хирургическая коррекция.
39. Пенетрация язвы: диагностика и выбор объёма операции.
40. Пострезекционные синдромы (демпингсиндром, синдром приводящей петли): патогенез и коррекция.
41. Лапароскопические резекции при раке толстой кишки: онкологическая безопасность.

42. HIPEC (гипертермическая интраперитонеальная химиотерапия) при канцероматозе брюшины.
43. Роботассистированные операции в абдоминальной онкологии: перспективы.
44. Циторедуктивные вмешательства при метастатическом раке печени.
45. Эндоскопическая резекция слизистой при ранних формах рака желудка.
46. Лимфаденэктомия D2 при раке желудка: техника и влияние на выживаемость.
47. Паллиативные операции при неоперабельном раке поджелудочной железы (стенотирование, обходные анастомозы).
48. Мультидисциплинарный подход в лечении колоректального рака (хирургия + химиотерапия + лучевая терапия).
49. Первичный и вторичный перитонит: различия в этиологии и тактике.
50. Синдром интраабдоминальной гипертензии: диагностика и декомпрессивные вмешательства.
51. Программированные санационные лапаротомии при распространённом перитоните.
52. Антибиотикопрофилактика и антибиотикотерапия в хирургии перитонита.
53. Энтеральная детоксикация и нутритивная поддержка при перитоните.
54. Роль прогностических шкал в определении объёма вмешательства.
55. Торакоскопические вмешательства при травмах грудной клетки.
56. Диагностика и лечение повреждений диафрагмы: лапароскопия vs лапаротомия.
57. Тупая травма живота: роль КТ и диагностического перитонеального лаважа.
58. Повреждения печени и селезёнки: органосохраняющие операции vs резекция.
59. Сочетанная травма груди и живота: этапность хирургических вмешательств.
60. Посттравматический панкреатит: диагностика и лечение.
61. Травматический гемоперитонеум: малоинвазивные методы дренирования.

8 семестр

1. Роботизированная сердечнососудистая хирургия: возможности и ограничения.
2. Эндоваскулярные методы лечения аневризмы аорты: современные протоколы.
3. 3Dпечать в кардиохирургии: от моделей для планирования до биопринтинга клапанов.
4. Применение искусственного интеллекта в диагностике и планировании кардиохирургических вмешательств.

5. Гибридные операции в лечении ишемической болезни сердца: сочетание шунтирования и стентирования.
6. Хирургическое лечение дегенеративных пороков аортального клапана: от протезирования к реконструкции.
7. Современные подходы к коррекции митральной недостаточности (техника «кольцевания», реконструкция створок).
8. Хирургия врождённых пороков сердца у взрослых: особенности и вызовы.
9. Дефект межпредсердной перегородки: эволюция методов закрытия (открытые vs эндоваскулярные).
10. Коррекция тетрады Фалло: этапы развития хирургической тактики.
11. Аортокоронарное шунтирование vs стентирование: критерии выбора метода при многососудистом поражении.
12. Маммарное шунтирование: преимущества и долгосрочные результаты.
13. Коронарное шунтирование на работающем сердце: техника и преимущества.
14. Осложнения после АКШ: профилактика и лечение.
15. Роль оптической когерентной томографии (ОКТ) в планировании коронарного стентирования.
16. Трансплантация сердца: от отбора кандидатов до послеоперационного ведения.
17. Искусственные желудочки сердца (LVAD): показания и перспективы применения.
18. Ксенотрансплантация клапанов сердца: достижения и этические вопросы.
19. Коронарография и КТангиография: сравнительная эффективность в диагностике ИБС.
20. Генетическое тестирование в профилактике внезапной сердечной смерти: роль для кардиохирургии.
21. Профилактика тромбэмболических осложнений после протезирования клапанов.
22. Скрининг аневризмы аорты.
23. Кардиохирургия у пожилых: адаптация протоколов и оценка рисков.
24. Операции на сердце при беременности: тактика ведения и исходы.
25. Лечение сердечнососудистых патологий у пациентов с ожирением: технические и анестезиологические вызовы.
26. Абдоминальная ишемическая болезнь: определение, классификация, эпидемиология.
27. Патогенез хронической абдоминальной ишемии: роль атеросклероза, тромбоза, эмболии.
28. Клиническая картина хронической абдоминальной ишемии: «маска» заболеваний ЖКТ и трудности диагностики.
29. Острая мезентериальная ишемия: неотложная диагностика и тактика.
30. Роль коллатерального кровообращения в компенсации абдоминального кровотока.
31. Стеноз чревного ствола: клиника, диагностика, хирургическая коррекция.
32. Стеноз верхней брыжеечной артерии (ВБА): патофизиология и хирургические подходы.
33. Поражение нижней брыжеечной артерии: ишемический колит и его осложнения.
34. Мультифокальный стеноз висцеральных артерий: особенности ведения пациентов.

35. Аневризма брюшной аорты: показания к операции и современные методики.
36. Чрескожная эндоваскулярная ангиопластика и стентирование висцеральных артерий.
37. Открытые реконструктивные операции: эндартерэктомия, шунтирование, протезирование.
38. Гибридные вмешательства при мультифокальном поражении.
39. Лапароскопические и роботассистированные методы в абдоминальной сосудистой хирургии.
40. Тромбэктомия и эмболэктомия при острой мезентериальной ишемии.
41. Постоперационные осложнения в абдоминальной сосудистой хирургии: профилактика и коррекция.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

| № п /п | Наименование, автор, год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров в библиотеке | Электронный адрес ресурсов |
|--------|--|---|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Хроническая венозная недостаточность [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. хирургии педиатр. фак. ; [сост. : И. И. Затевахин, М. Ш. Цициашвили, В. Н. Шиповский и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - | Заболевания магистральных сосудов | | https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190371.pdf&show=dcatalogues/1/4366/190371.pdf&view=true |
| 2 | Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [В. С. Антипенко и др.] ; под ред. Е. К. Гуманенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 763 с. | Хирургические болезни и оперативная хирургия | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439326.html |
| 3 | Острая абдоминальная патология [Электронный ресурс] : пер. с англ. / [Д. М. Клайн и др.] ; под ред. Д. М. Клайна, Л. Стед. – 4-е изд. (эл.) – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2017. – 296 с. – (Неотложная медицина). | Неотложная абдоминальная хирургия | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014683.html |
| 4 | Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [Электронный ресурс] / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр, М. Блэйвес. – 2-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 561 с. – (Неотложная медицина). | Неотложная абдоминальная хирургия Хирургические болезни и оперативная хирургия | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018186.htm |
| 5 | Острые нарушения мезентериального кровообращения | Заболевания магистральных | | https://rsmu.informsystema.ru |

| | | | | |
|----|--|--|----|---|
| | [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. И. Хрипуна ; [сост. : А. И. Хрипун, А. Н. Алимов, А. Д. Прямиков [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. хирургии и эндоскопии фак. доп. проф. образован | сосудов | | /uploader/fileUpload?name=190800.pdf&show=dcatalogues/1/4565/190800.pdf&view=true |
| 6 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. | Хирургические болезни и оперативная хирургия | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451786.html |
| 7 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 832 с. | Хирургические болезни и оперативная хирургия | | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451779.html |
| 8 | Хирургические болезни: [учебник для высшего профессионального образования], Савельев В. С., 2024 - 2025 | Заболевания магистральных сосудов Неотложная абдоминальная хирургия | 0 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html |
| 9 | Острые венозные тромбозы: учебное пособие, Затевахин И. И., 2024 - 2025 | Заболевания магистральных сосудов | 0 | https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190361.pdf&show=dcatalogues/1/4365/190361.pdf&view=true |
| 10 | Острый аппендицит: [учебное пособие], Сажин А. В., Нечай Т. В., | Неотложная абдоминальная | 10 | |

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Журнал «Ангиология и сосудистая хирургия» <http://www.angiolsurgery.org/magazine/>
3. Журнал «Флебология» <http://www.mediasphera.ru/journal/flebologiya>
4. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
6. Журнал «Хирургия. Журнал им. Н.И.Пирогова» <http://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|-------|---|---|
| 1 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Шторы затемненные (для проектора) , Экран для проектора , Стулья , Столы , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Проектор мультимедийный |
| 2 | Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований | Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Стулья , Столы , Доска меловая , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| | | |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки) |
|---|---|--|

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|---|---------------------------------|----|
| Контроль присутствия | Присутствие | КП |
| Опрос комбинированный | Опрос комбинированный | ОК |
| Решение практической (ситуационной) задачи | Практическая задача | РЗ |
| Тестирование в электронной форме | Тестирование | ТЭ |
| Проверка реферата | Реферат | ПР |

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|---|---------------------------------|-----|
| Лекционное занятие | Лекция | ЛЗ |
| Клинико-практическое занятие | Клинико-практическое | КПЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |
| Экзамен | Экзамен | Э |
| Зачет | Зачет | З |

Виды контроля успеваемости

| Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|---|---------------------------------|---|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т |
| Текущий рубежный контроль | Рубежный | Р |
| | | |

Промежуточная аттестация

Промежуточная
аттестация

ПА