

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.01.09 Гнойная хирургия

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.01.09 Гнойная хирургия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Сажин Александр Вячеславович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой факультетской хирургии № 1 ИХ, директор Института хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Попов Павел Александрович	к.м.н.	доцент кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Ефремова Оксана Игоревна	к.м.н.	доцент кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Алимов Александр Николаевич	д.м.н., доцент	профессор кафедры хирургии и эндоскопии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Приобретение дополнительных знаний по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, методам диагностики и лечения хирургической инфекции, а также умений и навыков с данной патологией.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Совершенствовать знания об этиологии, патогенезе, патоморфологии, классификации, клинической картине, диагностике и дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах гнойных хирургических заболеваний;
- Совершенствовать знания о принципах и методах лечения пациентов с хирургической инфекцией, а также освоение методов и техники проведения специальных хирургических манипуляций и операций при гнойных заболеваниях.
- Сформировать знания методов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований, применяемых для диагностики гнойных хирургических заболеваний, умений и навыков определения медицинских показаний к их проведению, интерпретации проведенных исследований;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гнойная хирургия» изучается в 11 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является факультативной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Факультетская хирургия; Общая хирургия; Микробиология, вирусология; Госпитальная хирургия; Анестезиология, реаниматология; Практика диагностического профиля; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Основы практических навыков диагностического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Первичные навыки научно-исследовательской работы. Электронные технологии на амбулаторном этапе.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 11

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, в т. ч., соблюдение врачебной тайны.
	Уметь: Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; соблюдения норм медицинской этики, таких как запрет на причинение вреда, уважение к жизни, конфиденциальность информации; информирования пациента о потенциальных осложнениях и угрозах жизни и здоровью.

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

<p>ОПК-2.ИД10 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся гнойных заболеваний.</p>
	<p>Уметь: Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком определения медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении гнойных хирургических заболеваний.</p>
<p>ОПК-2.ИД11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>	<p>Знать: Нормативы медицинской документации, используемой при работе с инфекционными больными.</p>
	<p>Уметь: Оформлять необходимую документацию.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.</p>

<p>ОПК-2.ИД12 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний</p>	<p>Знать: Основы противоэпидемических мероприятий, вопросы организации защиты населения в очагах инфекции.</p>
	<p>Уметь: Проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в случае возникновения очага инфекции, в том числе при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками проведения противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в случае возникновения очага инфекции, в том числе при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.</p>
<p>ОПК-2.ИД5 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Сроки проведения вакцинации, а также категории граждан, подлежащие иммунопрофилактике в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям, определяются постановлением Главного государственного санитарного врача по субъекту РФ по рекомендации противочумных учреждений.</p>
	<p>Уметь: Проводить организацию и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками применения алгоритмов применения и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>ОПК-2.ИД8 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний и (или) состояний; принципы и возможности методов немедикаментозного лечения хирургических заболеваний с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Уметь: Оценить возможности, эффективность и безопасность проводимого немедикаментозного лечения в конкретной клинической ситуации; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками назначения немедикаментозного лечения с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни; навыками назначения профилактических мероприятий взрослым с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	

<p>ОПК-4.ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Характеристику основных групп медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иные вещества и их комбинаций, применяемых для решения профессиональных задач.</p>
	<p>Уметь: Определить необходимые для решения профессиональной задачи медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применения основных медицинских изделий и лекарственных препаратов.</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	

<p>ОПК-5.ИД1 Готов применить алгоритм клинико- лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; критерии диагноза различных заболеваний; основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p>Уметь: Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов; обосновывать и планировать объем лабораторной диагностики, инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретировать и анализировать результаты клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Использования алгоритмы применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для решения конкретной клинической задачи; навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное, инструментальное обследование.</p>

<p>ОПК-5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний; методику физикального осмотра и методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p>Уметь: Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оценки состояния пациентов; навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти; интерпретировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>

<p>ОПК-5.ИД3 Знать принципы функционирования систем органов</p>	<p>Знать: Общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма; функциональные системы организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды; особенности адаптации различных функциональных систем в условиях действия неблагоприятных факторов внешней среды.</p>
	<p>Уметь: Проводить физиологический анализ клинико-лабораторных и других данных и формулировать на их основе заключение.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии.</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	
<p>ОПК-6.ИД1 Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>	<p>Знать: Принципы оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике.</p>
	<p>Уметь: Определить при необходимости объем неотложной помощи хирургическому больному диагностировать наружные и внутренние кровотечения; оценивать тяжесть кровопотери; останавливать кровотечения; восполнять кровопотерю; определять клинические признаки пневмоторакса; определять клинические признаки гемоторакса, пневмоторакса, гемоторакса на рентгенограмме груди; определять признаки гемоперикарда.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками применения алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, принципами диагностики и лечения кровотечений, принципами диагностики и лечения шока.</p>

<p>ОПК-6.ИД2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Знать: Клиническую картину состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургической инфекцией; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургической инфекцией.</p>
	<p>Уметь: Оценивать состояние пациентов с гнойными хирургическими заболеваниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с гнойными хирургическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>ОПК-6.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>Знать: Принципы оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в клинической хирургической практике.</p>
	<p>Уметь: Выявлять клинические признаки остановки кровообращения и(или) дыхания.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками распознавания критических состояний и владения алгоритмами оказания медицинской помощи в экстренной форме, применение медикаментов.</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	

<p>ОПК-7.ИД1 Использует современные методики сбора и обработки информации</p>	<p>Знать: Особенности современных методик сбора и обработки информации, построения архитектуры программно-технических комплексов, требования к программно-аппаратным средствам информационных систем и баз данных.</p>
	<p>Уметь: Обосновать выбор платформы и программно-аппаратных средств информационных систем и баз данных, использовать инструментальные среды проектирования.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками выбор платформы и программно-аппаратных средств информационных систем и баз данных, использовать инструментальные среды проектирования.</p>

<p>ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых</p>	<p>Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов; принципы и возможности методов немедикаментозного лечения хирургических заболеваний с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи; правила обеспечения контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	<p>Уметь: Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценить возможности, эффективность и безопасность проводимого немедикаментозного лечения в конкретной клинической ситуации.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками обеспечения контроля качества и безопасности медицинской деятельности при назначении лекарственных препаратов, применении медицинских изделий и назначении лечебного питания с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	

<p>ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез и клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, клинические проявления основных жизнеугрожающих синдромов, критерии диагноза заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; методы проведения неотложных мероприятий, показания для экстренной госпитализации больных.</p>
	<p>Уметь: Правильно оценить состояние пациента с ургентной патологией, выбрать оптимальный алгоритм оказания экстренной помощи.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>

ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<p>Знать: Методы проведения неотложных мероприятий при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний, показания для экстренной госпитализации больных; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p>Уметь: Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с обострением хронического заболевания; оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи, в том числе специализированной, пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	<p>Знать: Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.</p>
	<p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза и анализировать полученную информацию.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками и методами общеклинического обследования, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: Методологию общеклинического обследования, полного физикального обследование, включающее измерение антропометрических данных, пульса, давления, осмотр кожи, слизистых, пальпацию живота, перкуссию грудной клетки и сердца, аускультацию легких и сердца.
	Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента включает комплекс методов (осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию) для оценки состояния органов и систем, выявления объективных признаков патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками проведения полного физикального обследования пациентов с острыми хирургическими заболеваниями и(или) состояниями.
ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения острых хирургических заболеваний и (или) состояний; клинические проявления основных синдромов, критерии диагноза различных заболеваний.
	Уметь: Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызвавших; наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать развернутый клинический диагноз.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками постановки предварительного диагноза.

<p>ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Методы лабораторной диагностики, диагностические возможности современных методов лабораторного, обследования больных хирургического профиля.</p>
	<p>Уметь: Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости лабораторного обследования в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Методы инструментальной диагностики, диагностические возможности современных методов обследования больных хирургического профиля.</p>
	<p>Уметь: Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости инструментального обследования в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Принципы проведение физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), анализа лабораторных и инструментальных данных, оценки состояния пациента с целью выявления патологий, требующих консультаций врачами-специалистами.</p>
	<p>Уметь: Составлять плана консультаций с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения).</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными</p>	<p>Знать: Этиология, патогенез, клиническая картина и особенности течения заболеваний внутренних органов; перечень методов лабораторной и инструментальной диагностики, их показания и интерпретация результатов; клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи (остановка кровообращения, дыхания, острые хирургические патологии).</p>
	<p>Уметь: Формулировать предварительный диагноз на основе сбора жалоб, анамнеза и физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); планировать объем лабораторных и инструментальных исследований, направленных на исключение схожих заболеваний; анализировать результаты консультаций с врачами-специалистами; распознавать состояния, требующие экстренной помощи.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проведения дифференциальной диагностики с использованием алгоритмов исключения.</p>

<p>ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Методологию формулировки предварительного диагноза на основе клинических данных и дифференциальной диагностики; критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), X пересмотра.</p>
	<p>Уметь: Тщательно собрать анамнез, произвести осмотр, определить объем лабораторных и инструментальных методов обследования пациента, сформулировать диагноз, согласно действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	

<p>ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Уметь: Разрабатывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками разработки плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>
	<p>Уметь: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Механизм действия медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>
	<p>Уметь: Назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>Знать: Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"; порядок оказания медицинской помощи беременным по профилю "хирургия"; медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями.</p>
	<p>Уметь: Проводить мониторинг заболевания пациента с хирургическим заболеванием, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания; оценивать эффективность и безопасность методов лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оценки тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями; алгоритма плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины при острых и хронических заболеваниях; методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями.</p>
<p>ПК-4 Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	

<p>ПК-4.ИД4 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям.</p>
	<p>Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p>

<p>ПК-4.ИД5 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p>
	<p>Уметь: Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; основные программы медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			11
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		16	16
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		14	14
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		18	18
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		10	10
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		8	8
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	36	36
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	1.00	1.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

11 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Гнойная хирургия			
1	ОПК-2.ИД8, ОПК-2.ИД10, ОПК-2.ИД11, ОПК-2.ИД12, ОПК-1.ИД1, ОПК-2.ИД5	Тема 1. Общие вопросы и принципы лечения хирургической инфекции	Ведущие этиологические факторы хирургической инфекции, патогенез локальной воспалительной реакции и синдрома системной воспалительной реакции. Классификации хирургической инфекции. Оценка тяжести инфекционного процесса. Общие принципы лечения: медикаментозная терапия, хирургические методы лечения, антибактериальная терапия, детоксикационная терапия. Профилактика хирургической инфекции: иммунопрофилактика, санитарно-гигиенические мероприятия, контроль за распространением инфекции. Особенности ведения медицинской документации в гнойной хирургии.

2	ОПК-4.ИД2, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-1.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД4, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД6	Тема 2. Раны и раневой процесс, лечение ран	Классификация ран. Патогенез и фазы течения раневого процесса. Типы заживления ран. Основные принципы лечения ран. Лечение ран, первичная хирургическая обработка раны, вторичная хирургическая обработка раны, этапные санации. Виды некрэктомий. Виды и способы дренирование ран. Местное лечение гнойных ран в соответствии с фазами течения раневого процесса. Современные методы дополнительной обработки ран: лазерное облучение, плазменные потоки, вакуумная обработка, обработка пульсирующей струей жидкости, ультразвуковая кавитация, Вак терапия. Современные интерактивные перевязочные средства. Гидроактивные раневые повязки на основе суперабсорбирующих полимеров. Альгинатные, губчатые и гидроколлоидные повязки. Гидрогелевые повязки и аморфные гидрогели. Биологически активные, атравматичные и вторичные сорбционные повязки. Вакуум-ассистированные повязки.
3	ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3	Тема 3. Общие принципы диагностики и лечения хирургической инфекции	Клиническая картина неспецифической и специфической хирургической инфекции. Лабораторные и инструментальные методы диагностики хирургической инфекции. Влияние состояния организма на течение инфекции. Диагностика хирургической инфекции :клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Дифференциальная диагностика.

4	ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-2.ИД5, ОПК-2.ИД8, ОПК-2. ИД10, ОПК- 2.ИД11, ОПК-2. ИД12, ОПК- 6.ИД1, ОПК- 6.ИД2, ОПК- 6.ИД3, ПК-1. ИД3, ПК-1. ИД1, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД6, ПК-2. ИД8, ПК-2. ИД9, ОПК-7. ИД1, ОПК-7. ИД4, ПК-3. ИД1, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3, ПК-3. ИД6	Тема 4. Частные вопросы гнойной хирургической инфекции: поверхностные инфекции	Определение поверхностной хирургической инфекции. Классификация поверхностных инфекций по этиологии. Клиническая картина поверхностных инфекций. Возбудители поверхностных инфекций. Факторы риска развития инфекции. Пути инфицирования операционных ран. Механизмы развития инфекционного процесса. Условия способствующие развитию инфекции. Диагностика поверхностных инфекций. Клинические формы поверхностных инфекций: основные черты патологии, алгоритм лечебной тактики. Особенности лечения по локализации. Профилактика поверхностных инфекций. Диспансерное наблюдение в группах риска.
---	--	---	---

5	ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-2.ИД5, ОПК-2.ИД8, ОПК-2. ИД10, ОПК- 2.ИД11, ОПК-2. ИД12, ОПК- 6.ИД1, ОПК- 6.ИД2, ОПК- 6.ИД3, ПК-1. ИД3, ПК-1. ИД1, ПК-2. ИД1, ПК-2. ИД2, ПК-2. ИД3, ПК-2. ИД4, ПК-2. ИД5, ПК-2. ИД6, ПК-2. ИД8, ПК-2. ИД9, ОПК-7. ИД1, ОПК-7. ИД4, ПК-3. ИД1, ПК-3. ИД2, ПК-3. ИД3, ПК-3. ИД6, ПК-4. ИД4, ПК-4. ИД5	Тема 5. Частные вопросы гнойной хирургической инфекции: глубокие инфекции	Определение глубоких гнойных инфекций. Классификация по локализации и распространенности. Особенности патогенеза глубоких инфекций. Клиническая картина и течение заболевания. Осложнения глубоких инфекционных процессов. Этиология и патогенез. Влияние на состояние организма. Диагностика глубоких инфекций. Клинические формы глубоких инфекций: основные черты патологии. Лечение глубоких инфекций. Особенности лечения по локализации. Профилактика: первичная, вторичная, осложнений и рецидивов. Реабилитационные мероприятия.
---	--	--	---

6	ОПК-4.ИД2, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-5.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД9, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД4, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД6	Тема 6. Сепсис, связанный с гнойной хирургической инфекцией	Патогенез хирургического сепсиса. Патогенез синдрома полиорганной дисфункции и полиорганной недостаточности при сепсисе. Шоковые органы. Клинические, инструментальные и лабораторные критерии сепсиса. Диагностика сепсиса, диагностические шкалы. Особенности лечения пациентов с хирургическим сепсисом. Методы коррекции синдрома полиорганной дисфункции и инфекционно-токсического шока. Критерии эффективности лечения.
---	---	---	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОУ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
11 семестр							
Раздел 1. Гнойная хирургия							
Тема 1. Общие вопросы и принципы лечения хирургической инфекции							
1	КПЗ	Общие вопросы и принципы лечения хирургической инфекции	2	Т	1		1
Тема 2. Раны и раневой процесс, лечение ран							
1	КПЗ	Раны и раневой процесс, лечение ран	2	Т	1		1
Тема 3. Общие принципы диагностики и лечения хирургической инфекции							
1	КПЗ	Общие принципы диагностики и лечения хирургической инфекции	2	Т	1		1
Тема 4. Частные вопросы гнойной хирургической инфекции: поверхностные инфекции							
1	КПЗ	Частные вопросы гнойной хирургической инфекции: поверхностные инфекции	3	Т	1		1
Тема 5. Частные вопросы гнойной хирургической инфекции: глубокие инфекции							
1	КПЗ	Частные вопросы гнойной хирургической инфекции: глубокие инфекции	3	Т	1		1
Тема 6. Сепсис, связанный с гнойной хирургической инфекцией							
1	КПЗ	Сепсис, связанный с гнойной хирургической инфекцией	2	Т	1		1
2	К	Гнойные заболевания	2	Р	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

11 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	6	300	В	Т	50	34	17
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов за семестр					1001					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 11 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

11 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Дать определение и классификацию хирургической инфекции?
2. Основные проявления хирургической инфекции?
3. Какие основные принципы лечения хирургической инфекции?
4. Какие микроорганизмы чаще всего вызывают гнойно-воспалительные процессы?
5. Принцип антибактериальной терапии при гнойной инфекции?
6. Что относят к заболеваниям абсцессы кожи?
7. Тактика лабораторная и инструментальная тактика при гнойно-воспалительных процессах в мягких тканях?
8. Что такое флегмона и как ее дифференцировать от абсцесса?
9. Осложнения рожи и принципы их лечения?
10. Гнойно-воспалительные заболевания лимфатической системы?
11. Дифференциальный диагноз при лимфаденопатии?
12. Какие виды остеомиелита существуют?
13. Диагностика острого гематогенного остеомиелита.
14. Принципы лечения хронического остеомиелита.
15. Какие методы дренирования применяются при гнойном артрите?
16. Основные отличия туберкулеза костей от остеомиелита?
17. Что такое эмпиема плевры и как ее лечить?
18. Причины и лечение поддиафрагмального абсцесса.
19. Какие методы дренирования применяются при перитоните?

20. Как диагностировать и лечить абсцесс брюшной полости?
21. Какие особенности послеоперационного лечения гнойного мастита?
22. Что такое анаэробная (некротизирующая) инфекция и как ее диагностировать?
23. Каковы особенности и принципы лечения газовой гангрены?
24. Сепсис, причины возникновения и принципы лечения?
25. Какие особенности имеет гнойный паротит (сиалоденит)?
26. Что такое инфекция области хирургического вмешательства?
27. Какие факторы способствуют развитию нагноения послеоперационной раны?
28. Как лечить инфицированный послеоперационный шов?
29. Какие меры профилактики нагноения ран после операций?
30. Какие виды свищей существует и общие принципы их лечения?
31. Какие методы закрытия раневых дефектов существуют?
32. Современные физические способы воздействия на гнойную рану (Vac терапия, гидрохирургия, ультразвуковое воздействие)?

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине ФД.01.09 Гнойная хирургия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Осложнения рожи и принципы их лечения?
2. Что такое инфекция области хирургического вмешательства?

Заведующий Сажин Александр Вячеславович
Кафедра факультетской хирургии № 1 ИХ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

При подготовке к занятиям нужно использовать рекомендуемые учебники, дополнительную литературу, фонды оценочных средств по дисциплине;

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

Подготовить вопросы для обсуждения с преподавателем;

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту занятий, электронным образовательным ресурсам.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

повторить весь объем учебного материала по тематике коллоквиума, а также соответствующие разделы учебника, рекомендованного для изучения дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо

Просмотр программы учебного курса и вопросов к зачёту;

При подготовке к зачету необходимо

Изучить весь объема учебного материала в рамках текущего курса, а также разделы учебника, рекомендованного для изучения дисциплины по всем темам курса.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося;

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

самостоятельное выполнение программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

выполнение комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Общая хирургия: [учебник для высшего образования], Сажин А. В., Климиашвили А. Д., 2024 - 2025	Гнойная хирургия	670	
2	Оперативная гнойная хирургия: руководство для врачей, Гостищев В. К., 2024 - 2025	Гнойная хирургия	6	
3	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: [учебник для медицинских вузов], Островерхов Г. Е., Бомаш Ю. М., Лубоцкий Д. Н., 2024 - 2025	Гнойная хирургия	996	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий тематический контроль	Тематический
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА