

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.01.05 Лечение интраабдоминальных инфекций
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)**

Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.01.05 Лечение интраабдоминальных инфекций (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Сажин Александр Вячеславович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой факультетской хирургии № 1 ИХ, директор Института хирургии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Ивахов Георгий Богданович	д.м.н., доцент	профессор кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Ефремова Оксана Игоревна	к.м.н.	доцент кафедры факультетской хирургии № 1 ИХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Алимов Александр Николаевич	д.м.н., доцент	профессор кафедры хирургии и эндоскопии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике интраабдоминальных инфекций, а также в развитии способности к рациональному применению современных методов терапии и хирургических вмешательств.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Изучить методы диагностики и критерии оценки тяжести состояния пациентов с ИАИ;
- Изучить особенности хирургической санации очагов инфекции;
- Освоить принципы рациональной антибактериальной терапии при ИАИ;
- Освоить современные классификации и этиопатогенетические механизмы развития интраабдоминальных инфекций;
- Сформировать навыки междисциплинарного взаимодействия при лечении пациента с ИАА.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лечение интраабдоминальных инфекций» изучается в 11 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Клиническая фармакология; Анестезиология, реаниматология; Общая хирургия; Факультетская хирургия; Госпитальная хирургия; Микробиология, вирусология; Фармакология; Практика диагностического профиля; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Ознакомительная практика; Основы практических навыков диагностического профиля; Практика по неотложным медицинским манипуляциям.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Первичные навыки научно-исследовательской работы. Электронные технологии на амбулаторном этапе.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 11

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	
ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать: Этиологию, патогенез и клиническую симптоматику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, клинические проявления основных жизнеугрожающих синдромов, критерии диагноза заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; методы проведения неотложных мероприятий, показания для экстренной госпитализации больных.
	Уметь: Правильно оценить состояние пациента с ургентной патологией, выбрать оптимальный алгоритм оказания экстренной помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

<p>ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез и клиническую симптоматику состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p>Уметь: Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
<p>ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать: Методы проведения неотложных мероприятий при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний, показания для экстренной госпитализации больных; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p>Уметь: Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с обострением хронического заболевания; оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи, в том числе специализированной, пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p>

ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Знать: Характеристику основных групп лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
	Уметь: Применять различные группы и способы введения лекарственных препаратов, медицинские изделия соответственно показаниям их использования при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками назначения лекарственных препаратов и применения медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: Методологию обследования пациента с целью установки диагноза; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний; методику физикального осмотра и методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
	Уметь: Оценивать на основании клинических данных необходимость лабораторных и инструментальных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с целью формулирования диагноза и плана обследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками постановки предварительного диагноза и составления план лабораторных и инструментальных обследований пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

<p>ПК-2.ИД4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; методы лабораторной диагностики, диагностические возможности современных методов лабораторного, обследования больных хирургического профиля.</p>
	<p>Уметь: Определить статус пациента; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости лабораторного обследования в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2.ИД5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Методы инструментальной диагностики, диагностические возможности современных методов обследования больных хирургического профиля.</p>
	<p>Уметь: Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости инструментального обследования в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<p>ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Принципы проведение физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), анализа лабораторных и инструментальных данных, оценки состояния пациента с целью выявления патологий, требующих консультаций врачами-специалистами.</p>
	<p>Уметь: Составлять плана консультаций с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения).</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2.ИД7 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Принципы лечения хирургических заболеваний; показания и виды хирургических операций.</p>
	<p>Уметь: Направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний .</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	<p>Знать: Этиология, патогенез, клиническая картина и особенности течения заболеваний внутренних органов; перечень методов лабораторной и инструментальной диагностики, их показания и интерпретация результатов; клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи (остановка кровообращения, дыхания, острые хирургические патологии).</p>
	<p>Уметь: Формулировать предварительный диагноз на основе сбора жалоб, анамнеза и физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); планировать объем лабораторных и инструментальных исследований, направленных на исключение схожих заболеваний; анализировать результаты консультаций с врачами-специалистами; распознавать состояния, требующие экстренной помощи.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проведения дифференциальной диагностики с использованием алгоритмов исключения.</p>
ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: Методологию формулировки предварительного диагноза на основе клинических данных и дифференциальной диагностики; критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), X пересмотра.</p>
	<p>Уметь: Тщательно собрать анамнез, произвести осмотр, определить объем лабораторных и инструментальных методов обследования пациента, сформулировать диагноз, согласно действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	

ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, характеристику и методы применения медицинских изделий, принципы рационального выбора лечебного питания и иных методов лечения хирургических эндокринных заболеваний.
	Уметь: Оценить эффективность и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учётом стандартов медицинской помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения с учётом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

<p>ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>Знать: Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"; порядок оказания медицинской помощи беременным по профилю "хирургия"; медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями.</p>
	<p>Уметь: Проводить мониторинг заболевания пациента с хирургическим заболеванием, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания; оценивать эффективность и безопасность методов лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Навыками оценки тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями; алгоритма плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины при острых и хронических заболеваниях; методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями.</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			11
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		34	34
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		24	24
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		12	12
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

11 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Лечение интраабдоминальных инфекций			
1	ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД4	Тема 1. Вводное занятие	Определение интраабдоминальных инфекций. Классификация. Алгоритм обследования пациента.
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД9	Тема 2. Сепсис	Понятие о сепсисе. Сравнение концепций сепсиса. Септический шок. Диагностические критерии. Шкала SOFA. Роль шкалы qSOFA.
3	ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД7, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 3. Хирургическое лечение	Возможности уменьшения инвазивности хирургического лечения. Возможности интервенционной хирургии. Понятие о пошаговом подходе в лечении интраабдоминальных инфекций и послеоперационных осложнений.
4	ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3	Тема 4. Медикаментозная терапия	Принципы антибактериальной терапии интраабдоминальных инфекций. Особенности проведения терапии. Мониторинг эффективности терапии. Критерии неэффективности терапии.

5	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 5. Перитонит	Современные подходы к лечению перитонита. Возможности лапароскопической хирургии перитонита. Критерии эффективности. Особенности ведения отдельных групп пациентов с перитонитом. Абсцессы брюшной полости. Лечебная тактика. Послеоперационные осложнения. Профилактика. Лечение.
6	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 6. Осложненные формы острых хирургических заболеваний	Понятие об осложненных формах. Диагностические критерии. Лечение осложненных форм острого аппендицита. Особенности хирургических вмешательств при распространенном аппендикулярном перитоните. Особенности ведения отдельных групп пациентов. Лечение осложненных форм острого деструктивного холецистита.
7	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД4	Тема 7. Дивертикулит	Классификация дивертикулита. Алгоритм диагностики дивертикулита и его осложнений. Лечение осложненного дивертикулита: проблемы малоинвазивной хирургии и первичного анастомоза.

8	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД7, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9, ПК-3.ИД4	Тема 8. Инфицированный деструктивный панкреатит	Критерии диагностики инфицированных форм. Принципы антибактериальной терапии. Детоксикационные мероприятия. Малоинвазивная хирургия инфицированного деструктивного панкреатита.
---	---	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
11 семестр						
Раздел 1. Лечение интраабдоминальных инфекций						
Тема 1. Вводное занятие						
1	КПЗ	Вводное занятие	2	Т	1	1
Тема 2. Сепсис						
1	ЛЗ	Сепсис	1	Д	1	
2	КПЗ	Сепсис	2	Т	1	1
Тема 3. Хирургическое лечение						
1	ЛЗ	Хирургическое лечение	1	Д	1	
2	КПЗ	Хирургическое лечение	3	Т	1	1
Тема 4. Медикаментозная терапия						
1	ЛЗ	Медикаментозная терапия	2	Д	1	
2	КПЗ	Медикаментозная терапия	2	Т	1	1
Тема 5. Перитонит						
1	ЛЗ	Перитонит	2	Д	1	
2	КПЗ	Перитонит	2	Т	1	1
Тема 6. Осложненные формы острых хирургических заболеваний						
1	ЛЗ	Осложненные формы острых хирургических заболеваний	2	Д	1	
2	КПЗ	Осложненные формы острых хирургических заболеваний	3	Т	1	1
Тема 7. Дивертикулит						
1	ЛЗ	Дивертикулит	2	Д	1	
2	КПЗ	Дивертикулит	3	Т	1	1

Тема 8. Инфицированный деструктивный панкреатит						
1	ЛЗ	Инфицированный деструктивный панкреатит	2	Д	1	
2	КПЗ	Инфицированный деструктивный панкреатит	3	Т	1	1
3	К	Модуль	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

11 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	8	304	В	Т	38	25	13
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов за семестр					1005					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 11 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

11 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Определение интраабдоминальных инфекций. Классификация.
2. Диагностика интраабдоминальных инфекций. Алгоритм обследования пациента.
3. Антибактериальная терапия при интраабдоминальных инфекциях. Принципы выбора антибиотиков.
4. Хирургическое лечение интраабдоминальных инфекций. Показания и виды операций.
5. Инфузионная терапия при интраабдоминальных инфекциях. Коррекция водно-электролитных нарушений.
6. Детоксикационная терапия при интраабдоминальных инфекциях. Методы очищения организма.
7. Медикаментозная поддержка органов и систем при интраабдоминальных инфекциях.
8. Перитонит: современные подходы к лечению перитонита. Критерии эффективности.
9. Возможности лапароскопической хирургии перитонита. Особенности ведения отдельных групп пациентов с перитонитом.
10. Абсцессы брюшной полости: диагностика и методы лечения.
11. Послеоперационные осложнения: профилактика и лечение.
12. Сепсис при интраабдоминальных инфекциях: диагностика и лечение.
13. Полиорганная недостаточность при интраабдоминальных инфекциях.
14. Лечебно-диагностический алгоритм при осложненном остром аппендиците.
15. Лечебно-диагностический алгоритм при осложненном деструктивном холецистите.
16. Лечебно-диагностический алгоритм при дивертикулите.
17. Лечебно-диагностический алгоритм при осложненном остром аппендиците.
18. Лечебно-диагностический алгоритм при инфицированном деструктивном панкреатите.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.01.05 Лечение интраабдоминальных
инфекций
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Антибактериальная терапия при интраабдоминальных инфекциях. Принципы выбора антибиотиков.
2. Перитонит: современные подходы к лечению перитонита. Критерии эффективности.

Заведующий Сажин Александр Вячеславович
Кафедра факультетской хирургии № 1 ИХ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, рекомендованными кафедрой;

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Записать возможные вопросы, которые можно задать лектору на лекции для полного изучения и понимания, разбора сложных и неясных моментов.

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Узнать тему предстоящей лекции, сверить с тематическим планом и информацией лектора;

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

При подготовке к занятиям нужно использовать рекомендуемые учебники, дополнительную литературу, фонды оценочных средств по дисциплине;

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

Подготовить вопросы для обсуждения с преподавателем;

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту занятий, электронным образовательным ресурсам.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Ознакомиться с вопросами программированного контроля;

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Повторить весь объем лекционного материала по тематике коллоквиума, а также соответствующие разделы учебника, рекомендованного кафедрой для изучения дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо

Начать подготовку с просмотра программы учебного курса и вопросов к зачёту;

При подготовке к зачету необходимо

Изучить весь объема лекционного материала в рамках текущего курса, а также разделы учебника, рекомендованного кафедрой для изучения дисциплины по всем темам семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки слайдов и презентаций по отдельным темам;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;

- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Хирургические болезни: [учебник для высшего профессионального образования], Савельев В. С., 2024 - 2025	Лечение интраабдоминальных инфекций	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html
2	Острый аппендицит: [учебное пособие], Сажин А. В., Нечай Т. В., Кириенко А. И., 2024 - 2025	Лечение интраабдоминальных инфекций	10	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU" - <http://www.elibrary.ru/>
3. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Экран для проектора , Стулья , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА