

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.02.08 Медицинская антропология
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности

31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)

Лечебное дело

Год начала подготовки 2024

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.08 Медицинская антропология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Беляева Анастасия Михайловна	к.филос.н.	доцент кафедры философии имени акад. Ф. Т. Михайлова ИГН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Шишков Иван Захарович	д.филос.н.	заведующий кафедрой философии имени акад. Ф. Т. Михайлова ИГН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

1	Гребенщикова Елена Георгиевна	д.филос.н.	директор Института гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
---	----------------------------------	------------	---	---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Медицинская антропология» является овладение знаниями о предмете и задачах медицинской антропологии, ее практической значимости при общении с пациентами, а также о возможностях ее применения в медицинской практике при лечении и профилактике болезней.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- получение системных теоретических и прикладных знаний о предмете, ключевых понятиях и основных подходах в медицинской антропологии, и формирование навыков применения этих понятий и подходов в конкретных клинических случаях
- формирование знаний об особенностях биомедицины как медицинской системы
- формирование навыков анализа понятий «здоровье»/«болезнь», «норма»/«патология» в социокультурном аспекте
- формирование навыков общения с пациентами, принадлежащими к разным возрастным, этническим и религиозным группам
- формирование навыков сравнительного анализа разных медицинских систем
- формирование представлений у студентов о важности социокультурных факторов в распространении болезней и развитии эпидемий

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская антропология» изучается в 12 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: История медицины; Философия; Психосоматика; Психиатрия, медицинская психология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Менеджмент в здравоохранении; Этические проблемы клинической практики.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

12 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: о важности социокультурных факторов, таких как пол, возраст, социальный класс, религиозная и этническая принадлежность, в процессе диагностики и лечения пациентов с разными нозологическими формами.
	Уметь: определять социокультурные факторы в распространении болезней и развитии эпидемий, а также заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием этих факторов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разъяснения, аргументации и убеждения в важности культурно и социально обусловленных факторов риска.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: основные концепции медицинской антропологии (культурная компетентность, модели болезни, этика), а также принципы тайм-менеджмента, чтобы понимать рамки своей работы.
	Уметь: проводить быструю оценку культурного контекста, реалистично планировать время, выявлять необходимые ресурсы (коллеги, переводчики) и правильно расставлять приоритеты в задачах.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): саморегуляции для предотвращения выгорания, адаптивной коммуникации для работы в разных условиях, делегирования задач и следования реалистичному плану с учетом непредвиденных обстоятельств.

УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: методы самооценки и рефлексии, современные тенденции и пробелы в области медицинской антропологии, доступные ресурсы для профессионального развития (литература, курсы, конференции).
	Уметь: критически анализировать результаты своей деятельности (проведенные интервью, наблюдения), выявлять сильные и слабые стороны, формулировать конкретные, измеримые цели для профессионального роста и подбирать адекватные способы их достижения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения регулярной структурированной самооценки, планирования индивидуального образовательного маршрута, поиска и фильтрации релевантной информации, а также внесения корректив в свою практику на основе рефлексии и обратной связи.
УК-6.ИД3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: современные тренды и вызовы в здравоохранении и медицинской антропологии, принципы работы рынка труда в своей сфере, спектр доступных форматов непрерывного образования.
	Уметь: анализировать собственный профессиональный опыт, выделяя универсальные компетенции, критически оценивать соответствие своих знаний меняющимся требованиям, интегрировать новые знания и навыки в существующую практику.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): построения и регулярной актуализации индивидуального плана развития, сетевого взаимодействия для расширения профессиональных возможностей, быстрой адаптации к новым ролям, задачам и технологиям.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		34	34
Семинарское занятие (СЗ)		20	20
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	36
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Медицинская антропология как дисциплина. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе.			
1	УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Медицинская антропология как дисциплина.	Медицинская антропология как дисциплина. Основные понятия и методы. История медицинской антропологии. Ключевые подходы в медицинской антропологии.
2	УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД2	Тема 2. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе.	Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе. Разнообразие представлений о здоровье и болезни в разных культурах. Болезнь как социокультурный конструкт. Основные объяснительные модели болезни и причин ее возникновения. Культурно- специфические болезни
3	УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД2	Тема 3. Врачи, целители и пациенты	Специалисты по болезни: шаманы, целители, врачи. Варианты вмешательств и лечения: ритуал и его значение, плацебо и ноцебо. Пациенты: субъективный опыт болезни и его значение для медицины. Болезнь, опыт и метафоры. Рассказ о болезни.
Раздел 2. Типы медицинских систем. Биомедицина. Медикализация			
1	УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Биомедицина как тип медицинской системы и ее особенности.	Типы медицинских систем. Биомедицина как тип медицинской системы и ее особенности. Медикализация и ее варианты в современном мире. Биомедицина как культурная система. Особенности биомедицины и производство биомедицинского знания. Становление биомедицины. Медицинские технологии и понимание тела в биомедицине. Технологии и изменение представлений о рождении, родстве, смерти.

2	УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД2	Тема 2. Медикализация	Медикализация: контекст, характеристики и последствия. Медикализация различий: формирование представлений о норме и патологии
3	УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД2	Тема 3. Медицинские системы традиционного типа	Медицинские системы традиционного типа. Китайская, ведическая, тибетская медицины и их рецепция в современном мире. Народная медицина в России. Разнообразие медицинских традиций. Сходства и различия с биомедициной. Столкновения культур. Медицинский плюрализм в России.
Раздел 3. Психиатрия в контексте медицинской антропологии.			
1	УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Психиатрия как объект исследования в медицинской антропологии	Психиатрия в контексте медицинской антропологии. Связь культуры и представлений о психической норме и патологии. Институционализация. Психиатрия и власть в СССР. Биомедицинская психиатрия и ее особенности. Возникновение и распространение новых диагнозов в психиатрии: причины и следствия.
Раздел 4. Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология			
1	УК-6.ИД1, УК-6.ИД2, УК-6.ИД3, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Прикладная медицинская антропология	Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология. Роль социальных, исторических и культурных факторов в медицине и здравоохранении. Общественное здоровье и социальное неравенство. Гендер, возраст, этническая принадлежность как факторы риска и доступности медицинской помощи. Социокультурные факторы в развитии эпидемий.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***				
					КП	ОУ	ОП	ОК	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12 семестр									
Раздел 1. Медицинская антропология как дисциплина. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе.									
Тема 1. Медицинская антропология как дисциплина.									
1	ЛЗ	Медицинская антропология как дисциплина. Основные понятия и методы. История медицинской антропологии. Ключевые подходы в медицинской антропологии.	2	Д	1	1			
Тема 2. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе.									
2	ЛЗ	Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе. Разнообразие представлений о здоровье и болезни в разных культурах.	2	Д	1	1			

8	ЛЗ	Типы медицинских систем. Биомедицина как тип медицинской системы и ее особенности. Медикализация и ее варианты в современном мире.	2	Д	1	1	1	1	
9	СЗ	Биомедицина как культурная система. Особенности биомедицины и производство биомедицинского знания. Медицинские технологии и изменение понимания тела, смерти, родства в биомедицине.	2	Д	1	1	1	1	

Тема 2. Медикализация

10	СЗ	Медикализация: контекст, характеристики и последствия. Медикализация различий: формирование представлений о норме и патологии	2	Т	1	1	1	1	1
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Тема 3. Медицинские системы традиционного типа

11	ЛЗ	Медицинские системы традиционного типа. Китайская, ведическая, тибетская медицины и их рецепция в современном мире. Народная медицина в России.	2	Д	1	1	1	1	1
12	СЗ	Разнообразие медицинских традиций. Сходства и различия с биомедициной. Столкновения культур. Медицинский плюрализм в России.	2	Д	1	1	1	1	1

Раздел 3. Психиатрия в контексте медицинской антропологии.

Тема 1. Психиатрия как объект исследования в медицинской антропологии

13	ЛЗ	Психиатрия в контексте медицинской антропологии. Связь культуры и представлений о психической норме и патологии. Институционализация. Психиатрия и власть в СССР.	2	Д	1	1	1	1	1
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

14	СЗ	Биомедицинская психиатрия и ее особенности. Возникновение и распространение новых диагнозов в психиатрии: причины и следствия.	2	Д	1	1	1	1	1
Раздел 4. Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология									
Тема 1. Прикладная медицинская антропология									
15	ЛЗ	Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология. Роль социальных, исторических и культурных факторов в медицине и здравоохранении.	2	Д	1	1	1	1	1
16	СЗ	Общественное здоровье и социальное неравенство. Пол, возраст, этническая принадлежность, социальный класс как факторы риска и доступности медицинской помощи.	2	Т	1	1	1	1	1
17	СЗ	Социальные детерминанты болезни. Социокультурные факторы в развитии эпидемий.	2	Д	1	1	1	1	1
		Всего в семестре	34		17	17	13	11	8
		Всего по дисциплине (модулю)	34		17	17	13	11	8

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			

3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
4	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
5	Проверка конспекта	Конспект	К		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК
Проверка конспекта	К

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
12 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	2	202	В	Т	101	67	34
		Проверка конспекта	К	1	101	В	Т	101	67	34
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1004					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

12 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Медицинская антропология как дисциплина.
2. Основные понятия и методы медицинской антропологии.
3. История медицинской антропологии.
4. Ключевые подходы в медицинской антропологии.
5. Болезнь как социокультурный конструкт.
6. Основные объяснительные модели болезни и причин ее возникновения.
7. Культурно-специфические болезни.
8. Прикладная медицинская антропология и социальная эпидемиология.
9. Роль социальных, исторических и культурных факторов в медицине и здравоохранении.
10. Общественное здоровье и социальное неравенство.
11. Пол, возраст, этническая принадлежность, социальный класс как факторы риска и доступности медицинской помощи.
12. Социокультурные факторы в развитии эпидемий.
13. Психиатрия в контексте медицинской антропологии.
14. Связь культуры и представлений о психической норме и патологии.
15. Институционализация. Психиатрия и власть.
16. Биомедицинская психиатрия и ее особенности.
17. Возникновение и распространение новых диагнозов в психиатрии: причины и следствия.
18. Разнообразие медицинских традиций. Сходства и различия с биомедициной.
19. Столкновения культур в медицинской практике.

20. Медицинский плюрализм в России
21. Роль врача и его функции в биомедицине.
22. Биомедицина как тип медицинской системы и ее особенности.
23. Медикализация и ее варианты в современном мире.
24. Особенности биомедицины и производство биомедицинского знания.
25. Становление биомедицины.
26. Медикализация: контекст, характеристики и последствия.
27. Медикализация различий: формирование представлений о норме и патологии
28. Комплементарная медицина в России.
29. Медицинские технологии и понимание тела в биомедицине.
30. Технологии и изменение представлений о рождении, родстве, смерти.
31. Основные характеристики биомедицины и традиционных медицинских систем: сравнение.
32. Тело и психика человека в биомедицине и традиционной медицине (конкретная традиция на выбор).
33. Нарративный подход в медицине.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.02.08 «Медицинская антропология»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Лечебное дело»

1. Общественное здоровье и социальное неравенство.

2. Столкновения культур в медицинской практике.

Заведующий кафедрой Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Таратухин Е. О.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если предусмотрено данное задание;
- выполнить конспект, если данное задание предусмотрено;
- подготовить доклад или презентацию, если данное задание предусмотрено.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на коллоквиум,
- повторить и проработать все пройденные темы и разделы,
- проработать ключевые понятия, рассмотренные на семинарских занятиях.

Методические указания для подготовки к зачету

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- повторить и проработать все пройденные темы и разделы,
 - проработать ключевые понятия, рассмотренные на семинарских занятиях,
 - использовать при подготовке как конспекты лекций, так и рекомендованную учебную литературу,
 - систематизировать знания по изученным темам и разделам курса.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Современная антропология: учебное пособие, Клягин Н. В., 2024 - 2025	Медицинская антропология как дисциплина. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html
2	Социальная антропология: учебник и практикум для вузов, Отюцкий Г. П., Кузьменко Г. Н., 2024 - 2025	Медицинская антропология как дисциплина. Болезнь и здоровье в социокультурной перспективе.	0	https://urait.ru/book/socialnaya-antropologiya-511273

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

