

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.27 Медицинская реабилитация

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Год начала подготовки 2024

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.27 Медицинская реабилитация (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
-------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ»
(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получение системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах медицинской реабилитации, а также подготовка обучающихся к реализации задач, направленных на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни в рамках реабилитационной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Развивать профессионально важные качества, значимые для овладения методами общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных данных применительно для медицинской реабилитационной деятельности.
- Сформировать систему знаний в сфере организации и проведения реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, а также показания и противопоказания к их назначению;
- Формировать готовность и способность применять знания и умения в организации и оказании реабилитационной помощи взрослому населению с учётом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- Формировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в разработке плана лечения с учётом течения болезни и использовать методы немедикаментозного лечения, а также пропагандировать здоровый образ жизни;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация» изучается в 12 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Физика, математика; Общая и биоорганическая химия; Клиническая фармакология; Физическая культура: общая физическая подготовка; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Медсестринская практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

12 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-5.ИД2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: основные закономерности деятельности различных органов и систем организма, механизмы их регуляции
	Уметь: получать новые знания на основе анализа научных данных в области физиологии, собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками исследования функций отдельных органов систем и организма в целом с целью оценки функционального состояния и проведения функциональной диагностики
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ОПК-8.ИД1 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски	Знать: состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски
	Уметь: анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): для разработки плана медикопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения

ОПК-8.ИД2 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения	Знать: социальную роль лечебной физической культуры, как основу профилактической медицины, направленную на укрепление здоровья взрослого населения
	Уметь: разбираться в вопросах лечебной физической
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-4 Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ПК-4.ИД3 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: основные действия природных лечебных факторов и лекарственной немедикаментозной терапии у подростков и взрослого населения, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Уметь: оценивать воздействие на организм природных лечебных факторов и лекарственной немедикаментозной терапии у подростков и взрослого населения, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения лечебно-профилактических мероприятий у подростков и взрослого населения, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-4.ИД4 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: знать теории оказания помощи больным; нормы применения препаратов, попадающих под классификацию наркотических и психотропных веществ; Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество; Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
ПК-4.ИД6 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: основные нормативно-технические документы по медицинской реабилитации; Уметь: составить индивидуальные реабилитационные медицинские программы. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками: навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения)

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Лекционное занятие (ЛЗ)		14	14
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		36	36
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		54	54
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общие основы медицинской реабилитации			
1	ОПК-8.ИД1	Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры	Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа. Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой.
2	ОПК-8.ИД1	Тема 2. Онтогенез функциональной системы движения.	Онтогенез функциональной системы движения. Физическое развитие человека. Диагностика нормы и патологии в физическом развитии. Изучение моторных навыков и их развития по возрастам, врожденных двигательных рефлексов, сроки их возникновения и угасания, методика проведения массажа и гимнастики по месяцам. Рекомендации врача по здорового образу жизни. Закаливание. Обучение приемам гимнастики и массажа
3	ПК-4.ИД3	Тема 3. Краткий обзор основных теорий восточной медицины	Краткий обзор основных теорий восточной медицины. Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов. Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.

4	ОПК-5.ИД2	Тема 4. Основы общей физиотерапии.	Основы общей физиотерапии. Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебнопрофилактических и реабилитационных мероприятий у детей. Общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте. Знакомство с работой отделения физиотерапии. Организация физиотерапевтического отделения в условиях лечебно-профилактических учреждений. Физиопрофилактика
5	ОПК-5.ИД2	Тема 5. Физическое развитие человека и его оценка	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы. Медицинское обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача.
Раздел 2. Частные направления в медицинской реабилитации			
1	ПК-4.ИД4	Тема 1. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь.

2	ОПК-8.ИД2	Тема 2. Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии	Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии. ЛФК при контрактурах в суставах, компрессионном переломе позвоночника. ЛФК в неврологии и нейрохирургии. Типы нарушения осанки, сколиоз позвоночника. Рекомендации родителям по двигательному режиму. Плоскостопие. Типы деформации стопы. Применение средств лечебной физкультуры при нарушениях обмена веществ, системных заболеваниях, органов пищеварения
3	ОПК-8.ИД2	Тема 3. Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания	Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания: пневмония, бронхиальная астма, бронхо-эктатическая болезнь, муковисцидоз. Обучение методике дренажного массажа и дренажной гимнастики. Демонстрация занятий лечебной гимнастикой у данной категории больных. Предоперационная подготовка в зависимости от локализации операции, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. Применение средств ЛФК в условиях отделения реанимации. Показания, противопоказания, цель применения и содержание методик.
4	ПК-4.ИД3	Тема 4. Чрезмерные физические нагрузки	Чрезмерные физические нагрузки. Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом. Неотложная помощь. Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус. Иммунодефициты у спортсменов. Повышение физической работоспособности. Основы медицинского обеспечения спортивных мероприятий.

5	ПК-4.ИД6, ПК-4.ИД4	Тема 5. Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Психологическое совершенствование. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы
---	-----------------------	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
12 семестр							
Раздел 1. Общие основы медицинской реабилитации							
Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры							
1	ЛЗ	Общие основы медицинской реабилитации (ЛФК). Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.	2	Д	1		1
2	КПЗ	Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа.	2	Т	1		1

3	КПЗ	Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой.	2	Т	1		1
Тема 2. Онтогенез функциональной системы движения.							
4	ЛЗ	Онтогенез функциональной системы движения. Физическое развитие человека и его оценка.	2	Д	1		1
5	КПЗ	Физическое развитие человека. Диагностика нормы и патологии в физическом развитии.	2	Т	1		1
6	КПЗ	Изучение двигательных навыков и их развития по возрастам. Закаливание.	2	Т	1		1
Тема 3. Краткий обзор основных теорий восточной медицины							
7	КПЗ	Краткий обзор основных теорий восточной медицины.	2	Т	1		1
8	КПЗ	Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов.	2	Т	1		1
9	КПЗ	Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.	1	Т	1		1

Тема 4. Основы общей физиотерапии.

10	ЛЗ	Основы общей физиотерапии. Краткий обзор основных теорий восточной медицины.	2	Д	1		1
11	КПЗ	Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Общие противопоказа	1	Т	1		1
12	КПЗ	Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у взрослого населения.	1	Т	1		1

13	КПЗ	Организация физиотерапевтического отделения в условиях лечебно-профилактических учреждений. Физиопрофилактика	1	Т	1		1
Тема 5. Физическое развитие человека и его оценка							
14	ЛЗ	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы Медицинское обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований.	2	Д	1		1
15	КПЗ	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний.	2	Т	1		1
16	КПЗ	Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача.	1	Т	1		1

17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1	1	1
Раздел 2. Частные направления в медицинской реабилитации							
Тема 1. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы							
18	ЛЗ	Роль медицинской реабилитации при заболеваниях у взрослого населения	1	Д	1	1	1
19	КПЗ	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда	2	Т	1	1	1
20	КПЗ	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертоническая болезнь.	1	Т	1	1	1
Тема 2. Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии							
21	ЛЗ	Роль медицинской реабилитации в хирургии, травматологии и ортопедии	1	Д	1	1	1
22	КПЗ	Типы нарушения осанки, сколиоз позвоночника. Рекомендации родителям по двигательному режиму. Плоскостопие. Типы деформации стопы.	2	Т	1	1	1

23	КПЗ	Медицинская реабилитация при контрактурах в суставах, компрессионном переломе позвоночника. Применение средств лечебной физкультуры при системных заболеваниях, органов пищеварения.	2	Т	1	1	1
24	КПЗ	ЛФК в неврологии и нейрохирургии.	2	Т	1	1	1

Тема 3. Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания

25	ЛЗ	Роль медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания	2	Д	1	1	1
26	КПЗ	Демонстрация занятий лечебной гимнастикой при пневмонии, бронхиальной астме, бронхо-эктатической болезни. Обучение методике дренажного массажа и дренажной гимнастики. Предоперационная подготовка в зависимости от локализации операции, ранний послеопераци	2	Т	1	1	1

Тема 4. Чрезмерные физические нагрузки

27	ЛЗ	Чрезмерные физические нагрузки. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом.	1	Д	1	1	1
28	КПЗ	Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Повышение физической работоспособности. Основы медицинского обеспечения спортивных мероприятий. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом. Неотложная помощь.	1	Т	1	1	1
29	КПЗ	Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус. Иммунодефициты у спортсменов.	2	Т	1	1	1

Тема 5. Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация

30	ЛЗ	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация.	1	Д	1	1	1
31	КПЗ	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Психологическое совершенствование.	2	Т	1	1	1

32	КПЗ	Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы.	1	Т	1	1	1
		Всего в семестре	52		32	16	32
		Всего по дисциплине (модулю)	52		32	16	32

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП			+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
12 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	22	308	В	Т	14	10	5
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1009					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

12 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Пример 1.

Инструктор-методист проводит индивидуальное занятие ЛФК с пациентом Ф, 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура коленного сустава. При этом 1-ый период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-ой период составляет 40%, 3-ий период составляет 30%.

- Правильно ли, что инструктор-методист проводит индивидуальные занятия ЛФК с данным пациентом? (Ответ: да, правильно)
- Правильно ли инструктор-методист распределяет время на периоды занятия ЛФК? (Ответ: нет, неправильно)
- Как называются периоды занятия ЛФК? (Ответ: подготовительный (вводная часть), основной, заключительный)
- Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК? (Ответ: подготовительный – 15%, основной – 70%, заключительный – 15%)

Пример 2.

Больному П, 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды.

- Правильно ли построено занятие для данного пациента? Почему? (Ответ: нет, т.к. упражнения выполняются в одном темпе, постоянно в одном положении, гимнастические снаряды не рекомендуется использовать в конце занятия)
- Что влияет на дозу физической нагрузки? (Ответ: возраст, пол, общее состояние пациента, спортивный анамнез, анамнез заболевания, стадия заболевания)
- Какие вы знаете способы дозирования физической нагрузки? (Ответ: изменять число вовлеченных в работу мышечных групп, изменять темп выполнения упражнения, увеличивать или уменьшать амплитуду движения, изменять исходное положение, увеличивать или

уменьшать количество повторов, использовать гимнастические снаряды, усложнять координацию движений)

Пример 3.

Больной П., 38 лет, находится на стационарном лечении в терапевтическом отделении с диагнозом: сухой плеврит. Пациент жалуется на боли в правом боку при дыхании, кашель, невозможность ночного сна на левом боку. Объективно: сознание ясное, кожные покровы бледные, температура 37,2°C, ЧДД – 29 в мин, учащенное, поверхностное, боли на высоте вдоха, кашель с выделением небольшого количества мокроты. АД – 120/80 мм рт. ст., ЧСС – 85 уд./мин.

- Определить показания и противопоказания для занятий ЛФК.
- Определить функциональное состояние больного и назначить рациональный двигательный режим.
- Какие методики ЛФК можно назначить данному больному при отсутствии противопоказаний?

12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Вопросы для подготовки

Тема: общие основы лечебной физкультуры

1. Дайте определение понятиям «Лечебная физкультура», «кинезотерапия», «реабилитация».
2. Какие формы ЛФК вы знаете?
3. Какие средства ЛФК вы знаете?
4. Какие методы ЛФК вы знаете?
5. Какое основное средство кинезотерапии?
6. Назовите показания для назначения ЛФК.
7. Назовите противопоказания для назначения ЛФК.
8. Расскажите классификацию физических упражнений.

9. По каким принципам можно классифицировать гимнастические упражнения?
10. Назовите основу механизма лечебного действия физического упражнения.
11. При осмотре пациента оцените: осанку, объем движений в суставах, длину конечностей, мышечную силу, мышечную трофику, мышечный тонус, сухожильные рефлексы, походку.
12. Какие основные и методические принципы физической реабилитации вы знаете?
13. Исходя из каких данных можно дозировать нагрузку для пациента?
14. Какие вы знаете способы дозирования нагрузки при выполнении физических упражнений?
15. Какие варианты исходного положения для выполнения ЛФК вы знаете?
16. При выполнении физического упражнения пациентом за какими параметрами его состояния следует следить?
17. Какие периоды занятия ЛФК вы знаете?
18. Какие двигательные режимы вы знаете?

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.27 «Медицинская реабилитация»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Лечебное дело»

1. Какие методы ЛФК вы знаете?
2. Какие двигательные режимы вы знаете?
3. Какие типы реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку вы знаете?
4. Практическая (ситуационная) задача.

Заведующий кафедрой Кафедра реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ Поляев Б. А.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Изучить основные нормативно-технические документы по медицинской реабилитации

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – составить план реабилитационных мероприятий и провести индивидуальные занятия по лечебной физкультуре.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

При подготовке к коллоквиуму студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить материалы лекций, рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины, решение практических задач, подготовка к текущему контролю.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Медицинская реабилитация: учебник, Елифанов А. В., 2024 - 2025	Частные направления в медицинской реабилитации Общие основы медицинской реабилитации	0	https://www. studentlibrary.ru/book /ISBN9785970448434. html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLibrary
2. PubMed
3. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерный стол , Проектор мультимедийный , Спирометр , Комплекс устройств , Медицинские весы , Негатоскоп , Ноутбук , Ростомер , Стулья , Динамометр ручной , Тонометр , Кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента , Динамометр , Стол массажный , Экран для проектора , Доска интерактивная и негатоскопы , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
---	---	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

