

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.01.08 Неотложная неврология
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)

Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.01.08 Неотложная неврология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
----------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------	----------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
----------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------	----------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний по основным неотложным состояниям в неврологии

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать готовность и способность применять знания и умения в профессиональной сфере.
- Сформировать/развить умения, навыки, компетенции исследования функционального состояния структур центральной и периферической нервной системы у неврологического больного, оценки степени тяжести состояния пациента, оценки данных клинической и инструментальной диагностики неотложных неврологических состояний, методов оказания экстренной помощи больным с неотложными состояниями.
- Сформировать систему знаний по основным неотложным состояниям в неврологии, изучить их ведущие этиологические и патогенетические механизмы, клинические проявления, методы осмотра пациентов в бессознательном состоянии, принципы основных клинических и инструментальных методов диагностики неотложных неврологических состояний, методы купирования и оказания неотложной помощи при каждом из патологических состояний.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложная неврология» изучается в 11 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Фармакология; Анатомия нервной системы; Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Практика диагностического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Методы функциональной диагностики заболеваний нервной системы; Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по неотложным медицинским манипуляциям.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 11

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	
ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать: Симптомы неотложных состояний
	Уметь: Принимать решения оказания медицинской помощи пациенту с неотложным состоянием
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Осмотра пациента в бессознательном состоянии.
ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: Симптомы неотложных состояний, алгоритмы принятия решений при подозрении на острую неврологическую патологию
	Уметь: Проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний. Принимать решения оказания медицинской помощи в нестандартных ситуациях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Осмотра пациента в бессознательном состоянии.
ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: Методы и способы лечения неотложных неврологических состояний
	Уметь: Оказать неотложную помощь при неврологической патологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оказания экстренной помощи пациенту с острой неврологической патологией

ПК-1.ИД4 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Знать: Основные лекарственные препараты, применяемые для лечения острой неврологической патологии, показания и противопоказания к их назначению
	Уметь: Выбрать необходимые препараты для лечения острой неврологической патологии с учетом показаний и противопоказаний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оказания неотложной помощи пациенту с острой неврологической патологией
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Основные лекарственные препараты их показания и противопоказания, взаимодействие с другими препаратами, медицинские изделия, применяемые в неврологической практике в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	Уметь: Провести анализ клинической картины и выбрать необходимые лекарственные препараты с учетом их показаний и противопоказаний, лекарственного взаимодействия, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с острой неврологической патологией

ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: основные немедикаментозные методы лечения острой неврологической патологии
	Уметь: выбрать наиболее подходящий немедикаментозный метод лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения немедикаментозных методов лечения острой неврологической патологии
ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: показания, противопоказания, лекарственное взаимодействие лекарственных препаратов и иных методов, применяемых для лечения острой неврологической патологии
	Уметь: оценить эффективность проводимой терапии у пациента с острой неврологической патологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осмотра неврологического больного с целью оценки эффективности проводимой терапии
ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Знать: Основные способы лечения неотложной неврологической патологии, лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозные методы
	Уметь: Выбрать способ лечения наиболее эффективный с учетом особенностей конкретного пациента (анамнеза, сопутствующих заболеваний и состояний)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): назначения лечения пациенту с острой неврологической патологией с учетом действующих клинических рекомендаций

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			11
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		36	36
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		24	24
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	36
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		0	0
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

11 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Отек мозга			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 1. Общемозговые и дислокационные синдромы. Отек мозга и внутричерепная гипертензия .	Определение отека мозга. Диагностика повышения ВЧД, концепция Монро-Келли. Профилактика и лечение внутричерепной гипертензии. Понятие о дислокационном синдроме, виды дислокации головного мозга.
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 2. Коматозные состояния. Псевдокоматозные состояния. Смерть мозга	Этиология, патогенез, клинические особенности коматозных состояний. Особенности коматозных состояний при вторичных метаболических энцефалопатиях и экзогенных интоксикациях, дифференциальная диагностика. Виды псевдокоматозных состояний. Критерии смерти мозга. Алгоритм диагностики смерти мозга.
3	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2	Тема 3. Методика обследования неврологического больного в бессознательном состоянии.	Основные критерии и принципы оценки степени угнетения сознания. Выявление очаговой неврологической симптоматики у пациента в бессознательном состоянии. Типы дыхательных нарушений у неврологических больных, их сопоставление с уровнем поражения головного мозга.
Раздел 2. Неотложная сосудистая патология			

1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 1. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние.	Этиология и патогенез ишемического и геморрагического инсульта, САК. Факторы риска. Клинические признаки различных типов инсульта. Принципы диагностики различных вариантов нарушения мозгового кровообращения. Принципы медикаментозной и хирургической терапии инсультов. Базисная и Дифференцированная терапия. Тромболизис. Принципы профилактики сосудистых заболеваний мозга
Раздел 3. Травматические, инфекционные поражения НС			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 1. ЧМТ: классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии.	Принципы классификации и патогенетические механизмы черепно-мозговой травмы, особенности клинического течения, принципы диагностики, терапии, неотложная помощь при различных формах черепно-мозговой травмы.
2	ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2	Тема 2. Нейроинфекции	Принципы классификации, диагностики и лечения острых инфекционных заболеваний нервной системы. Оказание неотложной помощи.
Раздел 4. Эпилепсия			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 1. Эпилепсия. Эпилептический статус.	Дифференциально-диагностические критерии различных пароксизмальных расстройств сознания. Методы исследования и принципы терапии эпилепсии. Понятие об эпилептическом статусе. Клиника. Принципы неотложной помощи
Раздел 5. Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы			

1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 1. Миастения. Миастенические кризы. Синдром Гийена-Барре	Этиология, патогенетические механизмы, клиника, диагностика миастении. Миастенические кризы. Принципы неотложной терапии. Этиология, клиника, диагностика, терапия синдрома Гийена Барре
Раздел 6. Зачет			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД2, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6	Тема 1. Зачет	Зачетное занятие по курсу "Неотложные состояния в неврологии". Комбинированный опрос по пройденным темам.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
11 семестр						
Раздел 1. Отек мозга						
Тема 1. Общемозговые и дислокационные синдромы. Отек мозга и внутричерепная гипертензия .						
1	ЛЗ	Общемозговые и дислокационные синдромы. Отек мозга и внутричерепная гипертензия .	2	Д	1	
Тема 2. Коматозные состояния. Псевдокоматозные состояния. Смерть мозга						
1	КПЗ	Коматозные состояния. Псевдокоматозные состояния. Смерть мозга	3	Т	1	1
Тема 3. Методика обследования неврологического больного в бессознательном состоянии.						
1	КПЗ	Методика обследования неврологического больного в бессознательном состоянии.	3	Т	1	1
Раздел 2. Неотложная сосудистая патология						
Тема 1. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние.						
1	ЛЗ	Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние.	2	Д	1	
2	КПЗ	Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние.	3	Т	1	1

Раздел 3. Травматические, инфекционные поражения НС						
Тема 1. ЧМТ: классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии.						
1	ЛЗ	ЧМТ: классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии.	2	Д	1	
2	КПЗ	ЧМТ: классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии.	3	Т	1	1
Тема 2. Нейроинфекции						
1	ЛЗ	Нейроинфекции	2	Д	1	
2	КПЗ	Нейроинфекции	3	Т	1	1
Раздел 4. Эпилепсия						
Тема 1. Эпилепсия. Эпилептический статус.						
1	ЛЗ	Эпилепсия. Эпилептический статус.	2	Д	1	
2	КПЗ	Эпилепсия. Эпилептический статус.	3	Т	1	1
Раздел 5. Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы						
Тема 1. Миастения. Миастенические кризы. Синдром Гийена-Барре						
1	ЛЗ	Миастения. Миастенические кризы	2	Д	1	
2	КПЗ	Миастения. Миастенические кризы. Синдром Гийена-Барре	3	Т	1	1
Раздел 6. Зачет						
Тема 1. Зачет						
1	КПЗ	Зачет	3	Т	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
-------	---	-------------------------------

1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

11 семестр

1) Форма промежуточной аттестации -

2) Форма организации промежуточной аттестации -

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	8	1000	В	Т	125	84	42
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 11 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

11 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Отек мозга. Типы отека мозга. Диагностика повышения ВЧД, концепция Монро-Келли.
2. Варианты дислокационных синдромов.
3. Коматозные состояния. Виды ком
4. Критерии смерти мозга
5. Классификация нарушения сознания. Основные критерии и принципы оценки степени угнетения сознания.
6. Виды псевдокоматозных состояний.
7. Особенности коматозных состояний при вторичных метаболических энцефалопатиях и экзогенных интоксикациях, дифференциальная диагностика.
8. Методика осмотра пациента в бессознательном состоянии
9. Алгоритм диагностики смерти мозга.
10. Базисная и дифференцированная терапия ишемического инсульта.
11. Ишемический инсульт: классификация, клиника, диагностика
12. Геморрагический инсульт: классификация, клиника, диагностика
13. Принципы медикаментозной и хирургической терапии инсультов.
14. Тромболизис при ишемическом инсульте
15. Лечение геморрагического инсульта и САК
16. ЧМТ. Классификация, клиника ушиба мозга
17. Травматические внутричерепные гематомы. Клиника, тактика ведения пациента.
18. Менигококковый менингит – этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.

19. Энцефалиты: классификация, клиника, диагностика
20. Клещевой энцефалит: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение
21. Вторичные гнойные менингиты, клиника диагностика, принципы терапии.
22. Эпилепсия: определение, классификация, типы припадков
23. Эпилептический статус- определение, классификация, лечение
24. Методы исследования и принципы терапии эпилепсии
25. Дополнительные методы исследования в неотложной неврологии
26. Оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе
27. Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы.
28. Менигококковый менингит –осложнения, диагностика, лечение
29. Миастенические кризы - определение, диагностика, лечение
30. Миастения – этиология, клиника, диагностика, лечение
31. Синдром Гийена-Барре. Принципы неотложной терапии.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.01.08 Неотложная неврология
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Виды отека мозга

2. Миастенические кризы, клиника, диагностика, лечение

Заведующий Мартынов Михаил Юрьевич
Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ИИИ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции.

Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции.

Внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради.

Записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

При подготовке к зачету необходимо

Ознакомиться со списком вопросов и типовых ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Неврология и нейрохирургия: учебник, Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И., 2024 - 2025	Эпилепсия Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы Травматические, инфекционные поражения НС Неотложная сосудистая патология Отек мозга	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html
2	Неврология и нейрохирургия: [учебник для высшего профессионального образования], Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И., 2024 - 2025	Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы Эпилепсия Травматические, инфекционные поражения НС Неотложная сосудистая патология Отек мозга	199	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля) отсутствует.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стол , Молоточек неврологический , Стулья , Обучающие плакаты , Компьютер персональный , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т