

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Департамент международного развития**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Григорьева Яна Олеговна**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.32 Общая хирургия**

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета  
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

**направленность (профиль)**

**Лечебное дело**

**Год начала подготовки 2024**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.32 Общая хирургия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

| №, п/п | Фамилия, Имя, Отчество        | Учёная степень, звание | Должность                                                | Место работы                                                                |
|--------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Лаберко Леонид Александрович  | д.м.н., профессор      | профессор кафедры общей хирургии имени В.М. Буянова      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 2      | Родоман Григорий Владимирович | д.м.н., профессор      | заведующий кафедрой общей хирургии имени В.М. Буянова ИХ | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 3      | Грицкова Ирина Владимировна   | к.м.н., доцент         | доцент кафедры общей хирургии имени В.М. Буянова         | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
| 4      | Лобастов Кирилл Викторович    | д.м.н.                 | профессор кафедры общей хирургии имени В.М. Буянова      | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

|   |                              |                |                                                                 |                                                                             |
|---|------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Луканин Дмитрий Владимирович | к.м.н., доцент | доцент<br>кафедры<br>общей<br>хирургии<br>имени В.М.<br>Буянова | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |
|---|------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра общей хирургии имени В.М. Буянова ИХ»

(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| №<br>п/п | Фамилия, Имя,<br>Отчество   | Учёная<br>степень,<br>звание | Должность                                                 | Место работы                                                                |
|----------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Алимов Александр Николаевич | д.м.н., доцент               | профессор<br>кафедры<br>хирургии и<br>эндоскопии<br>ИНОПР | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «  
\_\_\_\_\_»

(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

Целью изучения дисциплины "Общая хирургия" является изучение студентами универсальных для врача любой специальности основ хирургической деятельности, овладение принципами и методами диагностики и лечения основных синдромов и хирургических заболеваний, развитие у студентов междисциплинарного мышления и подготовка студентов к последующему изучению курса хирургических болезней и смежных дисциплин

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):**

- изучить возможности лабораторных и инструментальных методов исследования в диагностике основных хирургических синдромов
- изучить методологию постановки клинического хирургического диагноза
- изучить методы оценки риска хирургической операции и профилактики периоперационных осложнений
- изучить особенности ведения пациентов перед хирургической операцией и в послеоперационном периоде
- изучить принципы лечения пациентов с основными хирургическими синдромами
- изучить принципы обследования хирургических пациентов
- изучить принципы профилактики, диагностики и лечения основных хирургических синдромов
- изучить принципы профилактики, диагностики и лечения повреждений, основных видов хирургической инфекции, онкологических заболеваний
- сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии
- сформировать навыки оформления истории болезни хирургического пациента
- сформировать навыки этико-деонтологического общения с медицинским персоналом;
- сформировать представления об истории хирургии
- сформировать представления о пластической, эстетической, реконструктивной, сосудистой хирургии, трансплантологии

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая хирургия» изучается в 5, 6 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Правоведение; Нормальная физиология; Анатомия человека; История медицины; Общая и биоорганическая

химия; Латинский язык; Биология; Гистология, эмбриология, цитология; Психология и педагогика; Ознакомительная практика; Основы практических навыков диагностического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная хирургия; Акушерство и гинекология; Детская хирургия; Анестезиология, реаниматология; Травматология и ортопедия; Факультетская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Основы эндохирургии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>                                            |                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности                                                                                                   | <b>Знать:</b> Основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности                                  |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление             |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br>Навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов |
| <b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b> |                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-4.ИД1 Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>                       | <p><b>Знать:</b> Название основных хирургических инструментов и их назначение, алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и под-ручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей, применять алгоритмы применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Методами определения групповой принадлежности и совместимости крови; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека, навыками применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-4.ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> основные медицинские изделия, используемые в хирургической практике, выбирать необходимые лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические для лечения различных нозологических форм заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать медицинские изделия в зависимости от клинических ситуаций. Назначать лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, учитывая их фармакинетическое действие, прогнозировать клинический эффект от их применения</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> техникой применения медицинских изделий, применения лекарственных препаратов, правильно рассчитывать профилактические и лекарственные дозы с учетом индивидуальных особенностей больных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b> предполагаемый клинический эффект при использовании различных медицинских технологий и специализированного оборудования                                                                        |
|                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> назначать необходимые и наиболее целесообразные медицинские технологии и применять специализированное медицинское оборудование в различных медицинских ситуациях                               |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> требуемыми медицинскими технологиями и специализированным оборудованием на различных этапах обследования и лечения больных хирургического профиля |
| <b>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах                                                | <b>Знать:</b> перечень и клинические признаки основных острых состояний у хирургического пациента, угрожающих жизни и требующих неотложной или экстренной медицинской помощи                                 |
|                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> выявлять основные острые состояния пациента, угрожающие жизни и требующие неотложной или экстренной медицинской помощи                                                                         |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> диагностики острых состояний у хирургического пациента, угрожающих жизни и требующих неотложной или экстренной медицинской помощи                 |
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                         |                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                               | <b>Знать:</b> Методики системного подхода к решению проблемных клинических ситуаций                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> Выявлять составляющие проблемной ситуации, взаимосвязи между ними, выстраивать причинно-следственные связи и принимать грамотное решение                                                       |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Различными методиками анализа клинической проблемной ситуации                                                                                     |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                                             | <b>Знать:</b> Основные алгоритмы решения клинических задач, а также перечень необходимых данных для их решения                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Находить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной клинической ситуации, находить возможности устранения данных пробелов                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками решения клинических задач, в которых изначально известны не все данные                                                                                                                                                         |
| УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                                                 | <b>Знать:</b> Основные информационные ресурсы и учебные пособия, которые являются надежными источниками информации                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Поиска необходимой информации в учебной и научной литературе                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания                   | <b>Знать:</b> Основные методики и принципы тайм-менеджмента, знать собственные психологические особенности (сильные и слабые стороны характера)                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Распределять время, действовать в условиях его дефицита, выявлять приоритетные и второстепенные проблемы, определять очередность действий. Уметь оценивать пределы собственных возможностей и при невозможности решения проблемы самостоятельно задействовать дополнительные ресурсы |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками решения клинических ситуаций в условиях дефицита времени и навыками поведения в стрессовых и экстремальных ситуациях                                                                                                           |

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                      | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                            |
| <b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>                                            |                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности                                                                                                   | <b>Знать:</b> Основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности                                  |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> Применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление             |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b><br>Навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов |
| <b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b> |                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-4.ИД1 Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>                       | <p><b>Знать:</b> Название основных хирургических инструментов и их назначение, алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и под-ручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей, применять алгоритмы применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Методами определения групповой принадлежности и совместимости крови; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека, навыками применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-4.ИД2 Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> основные медицинские изделия, используемые в хирургической практике, выбирать необходимые лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические для лечения различных нозологических форм заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать медицинские изделия в зависимости от клинических ситуаций. Назначать лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, учитывая их фармакинетическое действие, прогнозировать клинический эффект от их применения</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> техникой применения медицинских изделий, применения лекарственных препаратов, правильно рассчитывать профилактические и лекарственные дозы с учетом индивидуальных особенностей больных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач | <b>Знать:</b> предполагаемый клинический эффект при использовании различных медицинских технологий и специализированного оборудования                                                                        |
|                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> назначать необходимые и наиболее целесообразные медицинские технологии и применять специализированное медицинское оборудование в различных медицинских ситуациях                               |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> требуемыми медицинскими технологиями и специализированным оборудованием на различных этапах обследования и лечения больных хирургического профиля |
| <b>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах                                                | <b>Знать:</b> перечень и клинические признаки основных острых состояний у хирургического пациента, угрожающих жизни и требующих неотложной или экстренной медицинской помощи                                 |
|                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> выявлять основные острые состояния пациента, угрожающие жизни и требующие неотложной или экстренной медицинской помощи                                                                         |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> диагностики острых состояний у хирургического пациента, угрожающих жизни и требующих неотложной или экстренной медицинской помощи                 |
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                         |                                                                                                                                                                                                              |
| УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                               | <b>Знать:</b> Методики системного подхода к решению проблемных клинических ситуаций                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> Выявлять составляющие проблемной ситуации, взаимосвязи между ними, выстраивать причинно-следственные связи и принимать грамотное решение                                                       |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Различными методиками анализа клинической проблемной ситуации                                                                                     |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                                             | <b>Знать:</b> Основные алгоритмы решения клинических задач, а также перечень необходимых данных для их решения                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Находить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной клинической ситуации, находить возможности устранения данных пробелов                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками решения клинических задач, в которых изначально известны не все данные                                                                                                                                                         |
| УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                                                 | <b>Знать:</b> Основные информационные ресурсы и учебные пособия, которые являются надежными источниками информации                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Поиска необходимой информации в учебной и научной литературе                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания                   | <b>Знать:</b> Основные методики и принципы тайм-менеджмента, знать собственные психологические особенности (сильные и слабые стороны характера)                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> Распределять время, действовать в условиях его дефицита, выявлять приоритетные и второстепенные проблемы, определять очередность действий. Уметь оценивать пределы собственных возможностей и при невозможности решения проблемы самостоятельно задействовать дополнительные ресурсы |
|                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Навыками решения клинических ситуаций в условиях дефицита времени и навыками поведения в стрессовых и экстремальных ситуациях                                                                                                           |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий /<br>Формы промежуточной аттестации   |                                        | Всего<br>часов | Распределение часов<br>по семестрам |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|-------------------------------------|------|
|                                                                                       |                                        |                | 5                                   | 6    |
| Учебные занятия                                                                       |                                        |                |                                     |      |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:              |                                        | 87             | 51                                  | 36   |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                               |                                        | 12             | 8                                   | 4    |
| Клинико-практическое занятие (КПЗ)                                                    |                                        | 60             | 34                                  | 26   |
| Контрольная работа (КР)                                                               |                                        | 3              | 3                                   | 0    |
| Коллоквиум (К)                                                                        |                                        | 12             | 6                                   | 6    |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:                          |                                        | 91             | 55                                  | 36   |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                              |                                        | 83             | 55                                  | 28   |
| Подготовка истории болезни                                                            |                                        | 8              | 0                                   | 8    |
| Промежуточная аттестация:                                                             |                                        |                |                                     |      |
| Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:         |                                        | 11             | 2                                   | 9    |
| Экзамен (Э)**                                                                         |                                        | 9              | 0                                   | 9    |
| Зачет (З)*                                                                            |                                        | 2              | 2                                   | 0    |
| Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)** |                                        | 27             | 0                                   | 27   |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)                                                   | в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА       | 216            | 108                                 | 108  |
|                                                                                       | в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36 | 6.00           | 3.00                                | 3.00 |

\* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

\*\* Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в

*рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.*

### **3. Содержание дисциплины**

#### **3.1. Содержание разделов, тем дисциплины**

**5 семестр**

| <b>№<br/>п/п</b>                                      | <b>Шифр<br/>компетенции</b> | <b>Наименование раздела<br/>(модуля), темы<br/>дисциплины</b> | <b>Содержание раздела и темы в<br/>дидактических единицах</b> |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие вопросы хирургической практики</b> |                             |                                                               |                                                               |

|   |                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ПК-1.ИД1 | Тема 1. Вводное занятие.<br>Организационные основы<br>хирургической<br>деятельности. Правовые и<br>этические нормы<br>хирургической практики | <p>Определение понятия «хирургия». Этапы развития хирургии. История создания анатомии человека. История развития обезболивания. История создания асептики и антисептики. История развития переливания крови. Физиологический период. Технологический период. История малоинвазивной и эндоваскулярной хирургии. Неотложная помощь пострадавшим. Амбулаторная хирургическая помощь. Центр амбулаторной хирургии. Послеоперационное ведение амбулаторных пациентов. Стационарная хирургическая помощь. Приемное отделение стационара. Отделения общей хирургии. Специализированные хирургические отделения. Клиническая больница. Хирургические научно-исследовательские учреждения. Центры высоко технологичной хирургической помощи. Система реабилитации хирургических пациентов. Студент и пациент. Врач и пациент. Юридические основы хирургической деятельности. Права пациента. Врачебная тайна. Право пациента на информацию о состоянии здоровья. Согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Лечащий врач. Врачебные ошибки. Причины врачебных ошибок. Анализ ошибок. Пути уменьшения врачебных ошибок. Контроль за деятельностью врача. Медицинская документация. Врачебная этика. Традиции корпоративные нормы поведения в хирургии</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ПК-1.ИД1 | Тема 2. Инфекционная<br>безопасность пациента и<br>медицинского персонала в<br>хирургии | Источники и пути распространения<br>хирургической инфекции. Внутрибольничная<br>(госпитальная) инфекция в хирургическом<br>стационаре. Борьба с микрофлорой на путях<br>воздушной контаминации. Организация<br>работы хирургического отделения и<br>операционного блока по профилактике<br>воздушно-капельной инфекции.Профилактика<br>контактной и имплантационной микробной<br>контаминации. Методы стерилизации.<br>Стерилизация операционной одежды, белья,<br>хирургических перчаток, дренажей,<br>перевязочного материала, хирургического<br>инструментария. Упаковка и хранение<br>стерильного материала. Контроль<br>стерильности. Обработка рук хирурга,<br>обработка операционного поля. Стерилизация<br>шовного материала, металлических<br>конструкций, протезов, трансплантатов.<br>Современные средства и методы химической<br>стерилизации и дезинфекции. Виды<br>антисептики. Механическая антисептика.<br>Понятие о первичной и вторичной<br>хирургической обработке ран, принципы и<br>этапы выполнения. Физическая антисептика.<br>Методы физической антисептики. Показания<br>и техника выполнения. Химическая<br>антисептика. Основные группы<br>антисептических средств. Способы<br>использования различных химических<br>антисептиков. Биологическая антисептика.<br>Виды биологической антисептики. Основные<br>фармакологические препараты и методы их<br>применения. Пассивная и активная<br>иммунизация в хирургии. Иммунокоррекция и<br>иммуностимуляция |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ПК-1.ИД1 | Тема 3. Принципы<br>обезболивания в хирургии | Механизмы и причины возникновения боли. Острая и хроническая боль. Висцеральная, соматическая, нейропатическая и психогенная боль. Оценка интенсивности боли. Общие принципы медикаментозного лечения болевых синдромов. Этиологические методы обезболивания. Фармакологические средства терапии болевого синдрома. Способы введения анальгетиков. Трансдермальные терапевтические системы. Обезболивание при различной интенсивности болевого синдрома. Профилактика и лечение послеоперационной боли. Ступенчатая анальгезирующая терапия хронического болевого синдрома. “Служба лечения боли”. Контролируемая пациентом анальгезия. Методы местной анестезии. Поверхностная, инфильтрационная и проводниковая анестезия. Спинномозговая и перидуральная анестезия. Препараты для местной анестезии. Показания и противопоказания к применению местной анестезии. Преимущества местной анестезии в хирургии. Побочные эффекты и осложнения местной анестезии и их профилактика. |
| 4 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ПК-1.ИД1 | Тема 4. Периоперационный период              | Предоперационная подготовка. Цели и задачи. Диагностический этап. Установка точного диагноза. Физикальное обследование. Ректальное обследование. Исследование местного патологического очага. Лабораторные методы исследования. Клинический анализ крови. Общий анализ мочи. Биохимический анализ крови. Коагулограмма. . Прокальцитониновый тест. Серологические и иммунологические исследования. Определение уровня гормонов. Правила взятия крови для анализов. Микробиологические исследования. Цитологическое и гистологическое исследования. Инструментальные методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

исследования. Рентгенография.  
Рентгеноскопия. Компьютерная томография.  
Магнитно-резонансная томография.  
Контрастные исследования. Фистулография.  
Ультразвуковое исследование. УЗИ органов  
брюшной полости. УЗИ забрюшинного  
пространства. УЗИ органов малого таза. УЗИ  
сосудов. УЗИ грудной клетки.  
Эндоскопические методы исследования.  
Гастроскопия. Колоноскопия. Бронхоскопия.  
Цистоскопия. Аноскопия. Ректороманоскопия.  
Лапароскопия. Торакоскопия. Ангиография.  
Предварительный диагноз. Клинический  
диагноз. Заключительный диагноз. Показания  
к операции. Абсолютные и относительные  
показания. Жизненные показания. Срочность  
операции. Экстренные, срочные и плановые  
вмешательства. Подготовительный этап.  
Психологическая подготовка.  
Общесоматическая подготовка. Специальная  
подготовка. Непосредственная подготовка  
больного к операции. Обработка  
операционного поля. Опорожнение желудка.  
Опорожнение кишечника. Опорожнение  
мочевого пузыря. Премедикация.  
Прогнозирование риска операции в  
зависимости от физического состояния  
пациента, характера предстоящей операции и  
срочности выполнения хирургического  
вмешательства. Влияние тяжести основного  
заболевания, сопутствующей патологии,  
объема хирургической операции, вида  
анестезии, качества предоперационной  
подготовки, профилактики осложнений на  
риск хирургической операции. Классификация  
физического состояния пациента. Экстренные,  
срочные и плановые хирургические операции.  
Радикальные и паллиативные вмешательства.  
Симультанные вмешательства.

Классификация хирургических вмешательств по степени инфицирования зоны операции. Оснащение операционной. Хирургические инструменты. Шовный материал. Сшивающие аппараты и степлеры. Способы обработки рук перед операцией. Обработка операционного поля. Облечение в стерильную одежду, одевание и смена хирургических перчаток. Функциональные обязанности участников хирургической операции. Контроль за состоянием пациента во время операции. Этапы хирургического вмешательства. Профилактика эндогенной инфекции. Дренирование и тампонирование полостей тела. «Забытые» инородные тела. Малоинвазивные хирургические вмешательства через естественные отверстия. Лапароскопические и торакоскопические хирургические вмешательства. Эндоскопические операции с применением роботизированных хирургических комплексов. Эндоваскулярные хирургические вмешательства. Оценка риска операции и профилактика осложнений. Прогнозирование риска операции в зависимости от физического состояния пациента, характера предстоящей операции и срочности выполнения хирургического вмешательства. Влияние тяжести основного заболевания, сопутствующей патологии, объема хирургической операции, вида анестезии, качества предоперационной подготовки, профилактики осложнений на риск хирургической операции. Классификация физического состояния пациента. Классификация тяжести оперативного вмешательства. Объективная оценка состояния больных по различным интегральным шкалам. Коррекция водно-

электролитных нарушений и анемии.  
Профилактика кровотечения. Оценка степени риска тромбоэмболических осложнений.  
Методы профилактики острого венозного тромбоза. Выбор метода профилактики венозных тромбоэмболических осложнений.  
Способы профилактики инфекции в области хирургического вмешательства. Показания к антибактериальной профилактике. Выбор антибактериального препарата для профилактики. Режим профилактики антибиотиками. Профилактика эндокардита и протезной инфекции. Механическая подготовка кишечника к операции.  
Селективная очистка кишечника.  
Профилактика послеоперационной тошноты, рвоты и регургитации. Мониторинг пациентов в позднем послеоперационном периоде.  
Системные воспалительные признаки.  
Нутриционный статус. Контроль за состоянием послеоперационной раны.  
Экстренные, срочные и плановые хирургические операции. Радикальные и паллиативные вмешательства. Симультанные вмешательства. Классификация хирургических вмешательств по степени инфицирования зоны операции. Оснащение операционной. Хирургические инструменты. Шовный материал. Сшивающие аппараты и степлеры. Способы обработки рук перед операцией. Обработка операционного поля. Облачение в стерильную одежду, одевание и смена хирургических перчаток.  
Функциональные обязанности участников хирургической операции. Контроль за состоянием пациента во время операции.  
Этапы хирургического вмешательства.  
Профилактика эндогенной инфекции.  
Дренирование и тампонирование полостей

тела. «Забытые» инородные тела.

Малоинвазивные хирургические вмешательства через естественные отверстия. Лапароскопические и торакоскопические хирургические вмешательства.

Эндоскопические операции с применением роботизированных хирургических комплексов. Эндоваскулярные хирургические вмешательства. Оценка риска операции и профилактика осложнений. Прогнозирование риска операции в зависимости от физического состояния пациента, характера предстоящей операции и срочности выполнения хирургического вмешательства. Влияние тяжести основного заболевания, сопутствующей патологии, объема хирургической операции, вида анестезии, качества предоперационной подготовки, профилактики осложнений на риск хирургической операции. Классификация физического состояния пациента. Классификация тяжести оперативного вмешательства. Объективная оценка состояния больных по различным интегральным шкалам. Коррекция водно-электролитных нарушений и анемии.

Профилактика кровотечения. Оценка степени риска тромбоэмболических осложнений.

Методы профилактики острого венозного тромбоза. Выбор метода профилактики венозных тромбоэмболических осложнений.

Способы профилактики инфекции в области хирургического вмешательства. Показания к антибактериальной профилактике. Выбор антибактериального препарата для профилактики. Режим профилактики антибиотиками. Профилактика эндокардита и протезной инфекции. Механическая подготовка кишечника к операции.

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                     | <p>Селективная очистка кишечника.</p> <p>Профилактика послеоперационной тошноты, рвоты и регургитации. Мониторинг пациентов в позднем послеоперационном периоде.</p> <p>Системные воспалительные признаки.</p> <p>Нутриционный статус. Контроль за состоянием послеоперационной раны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Раздел 2. Основы инфузионно-трансфузионной и детоксикационной терапии, кровотечения и нарушения гемостаза в хирургии</b></p> |                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                                                  | <p>УК-1.ИД1,<br/>УК-1.ИД2,<br/>УК-1.ИД3,<br/>УК-6.ИД1,<br/>ОПК-1.ИД1,<br/>ОПК-4.ИД1,<br/>ОПК-4.ИД2,<br/>ОПК-4.ИД3,<br/>ПК-1.ИД1</p> | <p>Тема 1. Инфузионно-трансфузионная терапия и нутритивная поддержка в хирургии</p> | <p>Организация службы крови. Правила обследования доноров. Современные методы заготовки, консервирования, карантинизации, хранения и транспортировки компонентов крови. Изменения, происходящие в консервированной крови. Антигенные системы крови. Группы крови по АВО, резус-фактору, по Kell. Фенотипирование крови. Методы определения группы крови и резус-принадлежности. Определение группы крови с помощью моноклональных антител. Определение группы крови с помощью стандартных изогемагглютинирующих сывороток. Определение группы крови с помощью стандартных отмытых эритроцитов. Непрямая реакция Кумбса. Резус-конфликт. Условия проведения тестов. Типичные ошибки при определении группы крови. Панагглютинация. Неспецифическая агрегация. Правила трансфузии компонентов крови. Пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента. Проба на совместимость по АВО на плоскости. Проба на совместимость по резус-фактору в пробирке. Биологическая проба. Индивидуальный подбор донорской крови. Подбор крови по фенотипу. Документальное оформление трансфузии компонентов крови. Виды трансфузионных сред. Эритроцитарная масса. Эритроцитарный концентрат. Отмытые</p> |

замороженные эритроциты. Тромбоцитарный концентрат. Лейкоцитарный концентрат. Плазма свежезамороженная. Криопреципитат. Концентрат протромбинового комплекса. Показания и противопоказания к трансфузии отдельных трансфузионных сред. Оценка эффективности трансфузии. Посттрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика и лечение. Аутогемотрансфузия. Предоперационное резервирование компонентов крови пациента. Показания к реинфузии крови и правила ее проведения. Физиология водного-электролитного и кислотно-основного обмена. Причины водно-электролитных и кислотно-основных нарушений у хирургических больных. Клинико-лабораторная диагностика. Показания и противопоказания к инфузионной терапии. Периферические и центральные сосудистые доступы. Периферически имплантируемые центральные венозные доступы. Имплантируемые венозные системы. Коллоидные и кристаллоидные препараты для инфузионной терапии. Препараты декстрана, гидроксипропилированного крахмала, желатины, альбумина. Дезинтоксикационные растворы. Сбалансированные и несбалансированные солевые растворы. Переносчики кислорода. Препараты для парентерального питания. Инфузионная программа. Базисная и корригирующая инфузионная терапия. Принципы проведения инфузионной терапии. Объем вводимой жидкости и скорость инфузии. Мониторинг инфузионной терапии. Опасности и осложнения инфузионной терапии и их профилактика. Понятие о парентеральном питании. Показания к парентеральному питанию. Методика и техника проведения парентерального питания.

|   |                                                                                                                      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                      |                                                       | Осложнения искусственного питания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ПК-1.ИД1 | Тема 2. Нарушения гемостаза и кровотечение в хирургии | <p>Клиническая физиология системы гемостаза. Сосудисто-тромбоцитарный (первичный) гемостаз. Коагуляционный (вторичный) гемостаз. Физиологические антикоагулянты. Система фибринолиза. Факторы, вызывающие изменения в системе гемостаза у хирургических пациентов. Клинические и лабораторные методы исследования системы гемостаза. Правила забора крови на коагулограмму. Исследование сосудисто-тромбоцитарного гемостаза. Протромбиновый тест. Активированное частичное тромбопластиновое время (АЧТВ). Специфические методы оценки гемостаза. Диагностика и лечение повышенной кровоточивости. Препараты, повышающие коагуляционный потенциал крови. Показания к их назначению. Диагностика и лечение тромботических нарушений. Тромбофилии. Антитромботические средства. Антиагреганты. Антикоагулянты. Фибринолитические препараты. Осложнения антикоагулянтной и тромболитической терапии. Показания и противопоказания к антикоагулянтной и тромболитической терапии. Контроль антитромботической терапии. ДВС-синдром. Причины развития и патогенез ДВС-синдрома. Стадии острого ДВС-синдрома. Клинические и лабораторные проявления ДВС-синдрома. Принципы профилактики и лечения ДВС-синдрома. Классификация кровотечений. Основные причины кровотечения. Защитно-приспособительные реакции организма на острую кровопотерю. Нарушения микроциркуляции и коагуляции при кровотечении. Нарушение функции органов при кровотечении. Патофизиология</p> |

|                                      |                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                |                                                              | <p>геморрагического шока. Диагностика острых кровотечений. Общие признаки кровопотери. Специфические признаки кровотечения. Скрытое и явное кровотечение. Особенности диагностики желудочно-кишечных, легочных и внутренних кровотечений. Оценка тяжести кровопотери. Лечение кровотечений. Временные и окончательные методы остановки кровотечения. Механический, физический, химический и биологический гемостаз. Лигирование и клипирование сосуда. Прошивание сосуда. Электрокоагуляция и плазменная коагуляция. Сосудистый шов. Эмболизация сосуда. Препараты для локального гемостаза. Гемостатические губки. Фибриновый клей. Системные гемостатические препараты. Тактика инфузионно-трансфузионной терапии острой кровопотери. Безопасные границы гемодилюции. Кровезаменители - переносчики кислорода. Тактика лечения при продолжающемся кровотечении.</p> |
| <b>Раздел 3. Практические навыки</b> |                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                    | УК-1.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-1.ИД1 | Тема 1. Основы практических навыков в хирургической практике | <p>Первая медицинская помощь пострадавшим. Виды терминальных состояний. Признаки остановки сердца и дыхания. Техника выполнения массажа сердца и искусственного дыхания. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, укусах, ожогах, отморожениях, отравлениях алкоголем, поражениях электрическим током и утоплении. Признаки клинической и биологической смерти. Транспортировка пациентов и транспортная иммобилизация. Способы транспортировки пациентов. Цели иммобилизации. Правила наложения фиксирующих устройств и приспособлений. Виды транспортной иммобилизации. Современные материалы, приспособления и</p>                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>устройства для фиксации отдельных участков тела. Десмургия. Понятие о повязке и перевязке. Лечебное значение повязок. Требования, предъявляемые к готовой повязке. Основные перевязочные материалы. Способы фиксации перевязочного материала. Мягкие повязки, общие принципы наложения повязок. Типы бинтования. Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Техника эластического бинтования нижних конечностей. Жесткие повязки: гипсовые бинты, лонгеты, повязки. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Постановка газоотводной трубки. Методы стимуляции мочеиспускания. Длительная катетеризация мочевого пузыря, уход за мочевым катетером, профилактика осложнений. Промывание мочевого пузыря. Помощь больному при недержании мочи и кала. Уход за зондами, катетерами, дренажными системами и системами для инфузий. Контроль за расположением и проходимостью назогастрального и кишечных зондов, зонда Блекмора, состоянием дренажных систем плевральной и брюшной полости, операционной раны. Сбор и учет отделяемого по зондам и дренажам. Признаки неэффективности дренирования. Промывание зондов.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6 семестр

| №<br>п/п                         | Шифр<br>компетенции | Наименование раздела<br>(модуля), темы<br>дисциплины | Содержание раздела и темы в<br>дидактических единицах |
|----------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. История болезни</b> |                     |                                                      |                                                       |

|                                                               |                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                             | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ПК-1.ИД1 | Тема 1. Курация больных        | <p>Этапы диагностического процесса.</p> <p>Возможности жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, общего осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации, локального осмотра в постановке предварительного диагноза.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Роль лабораторной и инструментальной диагностики в постановке клинического диагноза. Определение оптимального объема необходимых исследований. Алгоритм обследования хирургического пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 2. Хирургия повреждений и отдельных направлений</b> |                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                             | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ПК-1.ИД1 | Тема 1. Повреждения в хирургии | <p>Классификация ран. Фазы течения раневого процесса. Факторы, влияющие на заживление раны. Типы заживления ран. Лечение ран. Туалет раны. Первичная и вторичная хирургическая обработка раны. Физические и биологические методы обработки ран.</p> <p>Особенности лечения в различные фазы течения раневого процесса. Особенности лечения огнестрельных и укушенных ран.</p> <p>Профилактика столбняка и бешенства.</p> <p>Методы закрытия ран. Современные интерактивные раневые повязки. Системное лечение ран. Классификация повреждений.</p> <p>Закрытые повреждения. Открытые повреждения. Проникающие и непроникающие ранения. Ушиб внутренних органов. Ушиб легкого, сердца. Разрыв внутренних органов. Перелом ребер.</p> <p>Гемоторакс. Пневмоторакс. Гемоперитонеум.</p> <p>Диагностика повреждений органов грудной клетки. Тактика лечения пневмоторакса.</p> <p>Тактика лечения гемоторакса. Пункция и дренирование плевральной полости.</p> <p>Показания к торакоскопии и торакотомии.</p> <p>Гемоперитонеум. Диагностика повреждений органов брюшной полости. Хирургическое</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>лечение непроникающих и проникающих ранений брюшной стенки. Показания и принципы выполнения лапаротомии. Местные изменения при термических ожогах кожи. Классификация ожогов по глубине поражения тканей. Методы определения площади ожога. Клиническая картина. Первая помощь. Местное лечение ожогов. Хирургическое лечение глубоких ожогов. Пластические операции при ожогах. Особенности диагностики и лечения химических, световых, лучевых ожогов, ингаляционной травмы и поражений электрическим током. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Лечение ожогового шока, острой ожоговой токсемии и гнойно-септических осложнений. Прогноз при ожогах. Этиология и патогенез холодовой травмы. Классификация отморожений по глубине поражения тканей. Клиническая картина отморожений. Первая помощь при отморожениях. Местное лечение отморожений. Хирургическое лечение глубоких отморожений. Общее охлаждение. Клинические проявления. Лечение. Прогноз холодовой травмы.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                       | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ПК-1.ИД1 | Тема 2. Пропедевтика<br>заболеваний<br>периферических сосудов и<br>отдельных направлений в<br>хирургии | Общая характеристика заболеваний<br>периферических сосудов. Основные<br>патологические процессы в сосудах.<br>Этиология и патогенез сосудистых<br>заболеваний. Клиническая картина<br>заболеваний периферических сосудов.<br>Методы диагностики (физикальные,<br>лабораторные, инструментальные).<br>Особенности отдельных заболеваний.<br>Жизнеугрожающие состояния при<br>заболеваниях периферических сосудов.<br>Принципы лечения и профилактики.<br>клинической онкологии. Отличия<br>доброкачественных и злокачественных<br>опухолей. Принципы классификации<br>злокачественных новообразований. TNM.<br>Раннее выявление злокачественных<br>новообразований. Скрининг к группе риска.<br>Синдром малых признаков. Общие подходы к<br>лечению злокачественных опухолей. Общие<br>принципы трансплантологии. Правила забора<br>органов. Презумпция несогласия. Виды<br>трансплантации. Основные принципы<br>трансплантации. Несовместимость и<br>отторжение трансплантата. Основные<br>принципы реконструктивной и пластической<br>хирургии. Эстетическая хирургия. |
| <b>Раздел 3. Хирургические инфекции</b> |                                                                                                                      |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ПК-1.ИД1 | Тема 1. Общие вопросы хирургической инфекции. Системный воспалительный ответ и раневой сепсис. Принципы антибактериальной терапии хирургической инфекции | <p>Микробная контаминация и инфекция. Источники возникновения хирургической инфекции. Домашняя и госпитальная (нозокомиальная) инфекция. Критерии госпитальной инфекции. Патогенез хирургической инфекции. Местные воспалительные реакции. Системные воспалительные реакции. Синдром системной воспалительной реакции. Классификация хирургической инфекции по локализации, распространенности, течению, особенностям клинических проявлений. Специфическая хирургическая инфекция. Клиническая картина хирургической инфекции. Местные и общие проявления. Лабораторная диагностика. Общие принципы лечения хирургической инфекции. Хирургическая санация очагов инфекции.</p> <p>Антибактериальная, детоксикационная и иммуннокорректирующая терапия. Сепсис. Критерии синдрома системной воспалительной реакции и сепсиса. Клиническая картина сепсиса, тяжелого сепсиса, септического шока и синдрома полиорганной недостаточности. Лечение хирургического сепсиса.</p> |
| 2 | УК-1.ИД1,<br>УК-1.ИД2,<br>УК-1.ИД3,<br>УК-6.ИД1,<br>ОПК-1.ИД1,<br>ОПК-4.ИД1,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД3,<br>ПК-1.ИД1 | Тема 2. Частные вопросы хирургической инфекции                                                                                                           | <p>Уровни поражения мягких тканей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение фолликулита, фурункула, карбункула, эризипелоида, абсцесса, флегмоны, рожи, эпителиального копчикового хода, гидраденита, лимфангита, лимфаденита, паротита, острого парапроктита. Этиология, патогенез, клиническая картина, инструментальная диагностика и стадии течения остеомиелита, бурсита и артрита. Консервативное лечение инфекции костей и суставов. Показания к оперативному лечению. Хирургическая обработка гнойного очага.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Методы пластики костных дефектов и дефекта мягких тканей. Методы иммобилизации конечности при гнойной инфекции костей и суставов. Этиология, патогенез, классификация мастита. Подкожный, интрамаммарный, ретромаммарный, субареолярный мастит. Серозный, инфильтративный, абсцедирующий, флегмонозный, гангренозный мастит. Принципы лечения мастита. Разрезы на молочной железе. Дренирование мастита. Остановка лактации. Лактостаз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение панариция и флегмон кисти. Особенности строения клетчаточных пространств пальцев и кисти. Сухожильные влагалища. Виды панариция. Подкожный, подногтевой, околоногтевой, сухожильный, суставной, костный панариций, пандактилит. Принципы хирургического дренирования панариция. Основные разрезы на пальцах. Флегмона тенара, гипотенара, срединного ладонного пространства, флегмона пространства Пирогова-Парона, U-образная флегмона. Принципы дренирования флегмон кисти. Основные разрезы на кисти. Запретная зона. Диабетическая стопа, классификация. Ишемическая, нейропатическая, смешанная форма. Стопы Шарко. Патогенез и принципы диагностики. Монофиламентный тест. Определение вибрационной чувствительности. Классификация Вагнера. Принципы хирургического лечения гнойно-некротических поражений при диабетической стопе. Этиология перитонита. Первичный, вторичный и третичный перитонит. Патогенез перитонита. Клиническая картина перитонита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение перитонита.

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Предоперационная подготовка. Принципы хирургического лечения. Послеоперационное ведение больных с перитонитом.</p> <p>Антибактериальная терапия, восстановление функции ЖКТ, инфузионная терапия, детоксикация и нутритивная поддержка в лечении больных перитонитом. Гнойный плеврит и эмпиема плевры. Клиническая картина. Принципы диагностики. Подходы к лечению. Основные отличительные черты некротических инфекций мягких тканей.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика некротизирующего фасциита, гангрены Фурнье, анаэробной инфекция мягких тканей, клостридиального мионекроза и целлюлита, неклостридиального целлюлита.</p> <p>Особенности хирургического лечения некротических инфекций. Комплексная интенсивная терапия некротических инфекций мягких тканей.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

**4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.**

| № занятия<br>п/п                                                                                                                     | Виды учебных занятий* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости*** |    |    |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|-----|----|
|                                                                                                                                      |                       |                                                                                                                    |                                    |                                       | КП                                                 | ОК | РЗ | ПКН | ТЭ |
| 1                                                                                                                                    | 2                     | 3                                                                                                                  | 4                                  | 5                                     | 6                                                  | 7  | 8  | 9   | 10 |
| <b>5 семестр</b>                                                                                                                     |                       |                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |     |    |
| <b>Раздел 1. Общие вопросы хирургической практики</b>                                                                                |                       |                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |     |    |
| <b>Тема 1. Вводное занятие. Организационные основы хирургической деятельности. Правовые и этические нормы хирургической практики</b> |                       |                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |     |    |
| 1                                                                                                                                    | КПЗ                   | Организационные основы хирургической деятельности. Правовые и этические нормы хирургической практики               | 2                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  |     |    |
| <b>Тема 2. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала в хирургии</b>                                                |                       |                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |     |    |
| 2                                                                                                                                    | ЛЗ                    | Инфекционная безопасность в хирургии. Асептика и антисептика                                                       | 1                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  |     |    |
| 3                                                                                                                                    | КПЗ                   | Асептика и антисептика                                                                                             | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  |     | 1  |
| <b>Тема 3. Принципы обезболивания в хирургии</b>                                                                                     |                       |                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |     |    |
| 4                                                                                                                                    | ЛЗ                    | Принципы обезболивания в хирургии                                                                                  | 1                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  |     | 1  |
| 5                                                                                                                                    | КПЗ                   | Принципы обезболивания в хирургии                                                                                  | 3                                  | Т                                     | 1                                                  | 1  | 1  |     | 1  |
| <b>Тема 4. Периоперационный период</b>                                                                                               |                       |                                                                                                                    |                                    |                                       |                                                    |    |    |     |    |
| 6                                                                                                                                    | ЛЗ                    | Предоперационный период. Методы обследования хирургических пациентов                                               | 1                                  | Д                                     | 1                                                  | 1  | 1  |     | 1  |

|    |     |                                                                                                    |   |   |   |   |   |  |   |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 7  | КПЗ | Предоперационный период. Методы обследования хирургических пациентов                               | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 8  | ЛЗ  | Мониторинг состояния пациентов после хирургической операции. Осложнения послеоперационного периода | 1 | Д | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 9  | КПЗ | Хирургическая операция. Послеоперационный период, профилактика послеоперационных осложнений        | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 10 | К   | Модульный контроль. Общие вопросы хирургической практики                                           | 3 | Р | 1 | 1 | 1 |  | 1 |

**Раздел 2. Основы инфузионно-трансфузионной и детоксикационной терапии, кровотечения и нарушения гемостаза в хирургии**

**Тема 1. Инфузионно-трансфузионная терапия и нутритивная поддержка в хирургии**

|    |     |                                                                                                |   |   |   |   |   |  |   |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 11 | КПЗ | Основы изогемотрансфузиологии. Методы определения групповой принадлежности крови               | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 12 | ЛЗ  | Основы гемотрансфузиологии. Основные принципы переливания крови и ее компонентов               | 1 | Д | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 13 | КПЗ | Основы трансфузионной терапии. Трансфузия компонентов крови. Осложнения трансфузионной терапии | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |  | 1 |

|    |     |                                                                          |   |   |   |   |   |  |   |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 14 | ЛЗ  | Основы инфузионной терапии и нутритивной поддержки хирургических больных | 1 | Д | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 15 | КПЗ | Основы инфузионной терапии и нутритивной поддержки хирургических больных | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |  | 1 |

## Тема 2. Нарушения гемостаза и кровотечение в хирургии

|    |     |                                                                                                                                |   |   |   |   |   |  |   |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|
| 16 | ЛЗ  | Нарушения гемостаза и методы их коррекции                                                                                      | 1 | Д | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 17 | КПЗ | Нарушения гемостаза и методы их коррекции                                                                                      | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 18 | ЛЗ  | Кровотечение в хирургии. Хирургические методы остановки кровотечения принципы восполнения кровопотери                          | 1 | Д | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 19 | КПЗ | Кровотечение в хирургии. Хирургические методы остановки кровотечения Принципы восполнения кровопотери.                         | 3 | Т | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| 20 | К   | Модульный контроль. Основы инфузионно-трансфузионной и детоксикационной терапии, кровотечения и нарушения гемостаза в хирургии | 3 | Р | 1 | 1 | 1 |  | 1 |

## Раздел 3. Практические навыки

### Тема 1. Основы практических навыков в хирургической практике

|    |     |                                                                                                   |    |   |    |    |    |   |    |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|----|---|----|
| 21 | КПЗ | Первая врачебная помощь при критических состояниях. Основы десмургии и транспортной иммобилизации | 2  | Т | 1  | 1  | 1  |   | 1  |
| 22 | КПЗ | Пункции, катетеризации, зондирование и дренирование в хирургии                                    | 3  | Т | 1  | 1  | 1  |   | 1  |
| 23 | КР  | Экзамен по практическим навыкам                                                                   | 3  | Р | 1  | 1  | 1  | 1 | 1  |
|    |     | Всего в семестре                                                                                  | 51 |   | 23 | 23 | 23 | 1 | 21 |

### 6 семестр

#### Раздел 1. История болезни

##### Тема 1. Курация больных

|    |     |                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | КПЗ | Схема написания истории болезни. Курация больных | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | К   | Модульный контроль. История болезни              | 2 | Р | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

#### Раздел 2. Хирургия повреждений и отдельных направлений

##### Тема 1. Повреждения в хирургии

|    |     |                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | КПЗ | Раны и раневой процесс. Лечение ран                                 | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 28 | КПЗ | Повреждения груди. Повреждения живота. Ведущие клинические синдромы | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 29 | КПЗ | Ожоги. Ожоговая болезнь                                             | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | КПЗ | Общее переохлаждение. Отморожения                                   | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

##### Тема 2. Пропедевтика заболеваний периферических сосудов и отдельных направлений в хирургии

|    |     |                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | КПЗ | Основы клинического обследования пациентов с заболеваниями периферических сосудов в хирургической практике | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 32 | КПЗ | Отдельные направления в хирургии                                                                           | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 33 | К   | Модульный контроль. Хирургия повреждений и отдельных направлений                                           | 2 | Р | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

### Раздел 3. Хирургические инфекции

**Тема 1.** Общие вопросы хирургической инфекции. Системный воспалительный ответ и раневой сепсис. Принципы антибактериальной терапии хирургической инфекции

|    |     |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | КПЗ | Общие вопросы хирургической инфекции. Системный воспалительный ответ и раневой сепсис. Принципы антибактериальной терапии хирургической инфекции | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|

**Тема 2.** Частные вопросы хирургической инфекции

|    |     |                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 35 | КПЗ | Диагностика и лечение гнойной инфекции кожи и мягких тканей                     | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 36 | ЛЗ  | Диагностика, клиника, лечение гнойных заболеваний мягких тканей                 | 1 | Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 37 | КПЗ | Диагностика и лечение гнойных заболеваний костей, суставов и железистых органов | 2 | Т | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|    |     |                                                                                                     |    |   |    |    |    |    |    |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|----|----|----|
| 38 | ЛЗ  | Диагностика, клиника, лечение гнойных заболеваний костей и суставов                                 | 1  | Д | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 39 | КПЗ | Диагностика и лечение гнойных заболеваний пальцев и кисти. Диабетическая стопа                      | 2  | Т | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 40 | КПЗ | Диагностика и лечение гнойных заболеваний серозных полостей                                         | 2  | Т | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 41 | ЛЗ  | Диагностика, клиника, лечение гнойных заболеваний серозных полостей                                 | 1  | Д | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 42 | КПЗ | Диагностика и лечение некротизирующих инфекций мягких тканей и специфической хирургической инфекции | 2  | Т | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 43 | ЛЗ  | Диагностика и лечение некротизирующих инфекций мягких тканей и специфической хирургической инфекции | 1  | Д | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 44 | К   | Модульный контроль. Хирургические инфекции                                                          | 2  | Р | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|    |     | Всего в семестре                                                                                    | 36 |   | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
|    |     | Всего по дисциплине (модулю)                                                                        | 87 |   | 43 | 43 | 43 | 21 | 41 |

(\* , \*\* , \*\*\* смотри условные обозначения)

### Условные обозначения

#### Виды учебных занятий\*

| Виды учебных занятий | Сокращённое наименование |
|----------------------|--------------------------|
|----------------------|--------------------------|

|                              |                      |     |
|------------------------------|----------------------|-----|
| Лекционное занятие           | Лекция               | ЛЗ  |
| Клинико-практическое занятие | Клинико-практическое | КПЗ |
| Контрольная работа           | Контрольная работа   | КР  |
| Коллоквиум                   | Коллоквиум           | К   |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) ** | Сокращённое наименование |   | Содержание                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий дисциплинирующий контроль            | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся                                                                         |
| Текущий тематический контроль                | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия                      |
| Текущий рубежный контроль                    | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\*

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование |     | Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                                                                         |                                        |     | Д                                                                       | Т | Р |
| 1 | Контроль присутствия                                                    | Присутствие                            | КП  | +                                                                       |   |   |
| 2 | Опрос комбинированный                                                   | Опрос комбинированный                  | ОК  |                                                                         | + |   |
| 3 | Решение практической (ситуационной) задачи                              | Практическая задача                    | РЗ  |                                                                         |   | + |
| 4 | Проверка контрольных нормативов                                         | Проверка нормативов                    | ПKN |                                                                         |   | + |

|   |                                  |              |    |  |   |  |
|---|----------------------------------|--------------|----|--|---|--|
| 5 | Тестирование в электронной форме | Тестирование | ТЭ |  | + |  |
|---|----------------------------------|--------------|----|--|---|--|

Типы контроля (ТК)

| Типы контроля                              | Сокращенное наименование |
|--------------------------------------------|--------------------------|
| Контроль присутствия                       | КП                       |
| Опрос комбинированный                      | ОК                       |
| Решение практической (ситуационной) задачи | РЗ                       |
| Проверка контрольных нормативов            | ПКН                      |
| Тестирование в электронной форме           | ТЭ                       |

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

### Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

| Семестр   | Форма проведения промежуточной аттестации**** | Форма организации промежуточной аттестации                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                             | 3                                                                                                                                                          |
| 5 семестр | Зачет                                         | Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи                                                                                           |
| 6 семестр | Экзамен                                       | Контроль присутствия, Опрос комбинированный, Решение практической (ситуационной) задачи, Проверка контрольных нормативов, Тестирование в электронной форме |

#### Условные обозначения \*\*\*\*

| Формы проведения промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |     |
|-------------------------------------------|--------------------------|-----|
| Зачет                                     | Зачет                    | З   |
| Защита курсовой работы                    | Защита курсовой работы   | ЗКР |
| Экзамен                                   | Экзамен                  | Э   |

#### 5.2 Критерии выставления оценок

##### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

5 семестр

| Шкала оценивания /Оценка | Критерии выставления оценок |
|--------------------------|-----------------------------|
|--------------------------|-----------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«зачтено»</b>    | «Зачтено» выставляется студенту при демонстрации достаточного уровня освоения изучаемой программы, владения ключевыми понятиями и основными принципами дисциплины, логичным и последовательным изложением материала, умением применять теоретические знания на практике. Обучающийся справляется с основными требованиями при решении ситуационных задач, допуская лишь отдельные неточности, корректируемые после замечания преподавателя. По итогам рейтинга по изучаемой дисциплине, завершающейся зачетом, студент может быть аттестован по дисциплине (модулю) без посещения зачета, при условии достижения не менее 60% баллов в семестре, и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех пройденных в текущем семестре рубежных контролей. |
| <b>«не зачтено»</b> | «Не зачтено» ставится, если студент не достиг порогового уровня освоения материала, не знает базовых терминов и ключевых положений, излагает сведения хаотично и противоречиво, допускает грубые ошибки в практических заданиях и не способен самостоятельно довести решение ситуационной задачи до конца, даже с наводящими вопросами, а также демонстрирует невозможность формирования необходимых компетенций для применения теории на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

6 семестр

| <b>Шкала оценивания<br/>/Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценок</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«неудовлетворительно»</b>        | Оценка «неудовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда студент показывает недостаточное знание пройденного материала, не владеет базовой терминологией, на вопросы в ситуационной задаче отвечает неверно или не отвечает совсем. Демонстрирует слабые фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, демонстрирует полное незнание клинических и лабораторно-инструментальных признаков патологического синдрома и заболевания, основных принципов лечебных мероприятий. Обучающийся не дает правильные ответы на дополнительный вопрос преподавателя, демонстрируя незнание основ изучаемой дисциплины. Основанием для неудовлетворительной оценки служит также отказ от ответа, либо использование запрещенных источников и технических средств. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«хорошо»</b>            | <p>Оценка «хорошо» выставляется при уверенном знании основной программы с несущественными неточностями в процессе ответа, которые студент способен самостоятельно исправить, и грамотном применении изученного материала к типовым клиническим задачам. Обучающийся демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно используя современную научную терминологию). Студент дает правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, не допускает грубых ошибок. По итогам рейтинга по дисциплине, оканчивающейся экзаменом, обучающийся может быть аттестован без посещения экзамена с оценкой «хорошо» при условии достижения не менее 75% баллов и сданных ранее на оценку не ниже «удовлетворительно» всех проведенных в текущем семестре рубежных контролей.</p> |
| <b>«удовлетворительно»</b> | <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент в основном ориентируется в базовых положениях дисциплины, но испытывает затруднения при разборе сложных ситуаций, допускает ошибки в трактовке терминов, дает неполный, недостаточно аргументированный ответ и нуждается в наводящих вопросах при решении ситуационной задачи. Ответы на дополнительный вопрос преподавателя содержат множество ошибок и неточностей. По сумме расчета рейтинга дисциплины, оканчивающейся экзаменом, студент может быть аттестован без посещения экзамена с оценкой «удовлетворительно» в случае достижения не менее 60% баллов и сданных ранее на оценку «удовлетворительно» всех проведенных в текущем семестре рубежных контролей.</p>                                                                                                                                                 |
| <b>«отлично»</b>           | <p>Оценка «отлично» выставляется при последовательном и исчерпывающем ответе на все вопросы, сформулированные в ситуационной задаче, глубоком владении пройденным материалом, четкой логичной аргументацией, грамотном использовании медицинской терминологии. Студент дает правильные развернутые ответы на дополнительные вопросы преподавателя. По итогам рейтинга по изучаемой дисциплине, оканчивающейся экзаменом, обучающийся может быть аттестован без посещения экзамена с оценкой «отлично» при условии достижения не менее 90% баллов и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех проведенных в текущем семестре рубежных контролей.</p>                                                                                                                                                                                                                    |

## 6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

**6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.**

**6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)**

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

| Виды занятий                          |     | Формы проведения текущего контроля успеваемости |     | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам |     |      |      |        |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|-----|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                                       |     |                                                 |     |                  |                     | ТК                                     | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Клинико-практическое занятие          | КПЗ | Опрос комбинированный                           | ОК  | 12               | 84                  | В                                      | Т   | 7    | 5    | 3      |
|                                       |     | Тестирование в электронной форме                | ТЭ  | 11               | 77                  | В                                      | Т   | 7    | 5    | 3      |
| Контрольная работа                    | КР  | Проверка контрольных нормативов                 | ПKN | 1                | 117                 | В                                      | Р   | 117  | 78   | 39     |
| Коллоквиум                            | К   | Решение практической (ситуационной) задачи      | РЗ  | 2                | 234                 | В                                      | Р   | 117  | 78   | 39     |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр |     |                                                 |     |                  | 512                 |                                        |     |      |      |        |

6 семестр

| Виды занятий |     | Формы проведения текущего контроля успеваемости |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам |     |      |      |        |
|--------------|-----|-------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----|------|------|--------|
|              |     |                                                 |    |                  |                     | ТК                                     | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
|              | КПЗ | Опрос комбинированный                           | ОК | 13               | 91                  | В                                      | Т   | 7    | 5    | 3      |

|                                       |   |                                            |    |    |     |   |   |     |    |    |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------------|----|----|-----|---|---|-----|----|----|
| Клинико-практическое занятие          |   | Тестирование в электронной форме           | ТЭ | 12 | 84  | В | Т | 7   | 5  | 3  |
| Коллоквиум                            | К | Решение практической (ситуационной) задачи | РЗ | 3  | 351 | В | Р | 117 | 78 | 39 |
|                                       |   | Подготовка учебной истории болезни         | ИБ | 0  | 0   | В | Р | 117 | 78 | 39 |
| Сумма баллов по дисциплине за семестр |   |                                            |    |    | 526 |   |   |     |    |    |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)**

5 семестр

| Шкала оценивания /Оценка | Критерии выставления оценки                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»                | Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 296 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| «не зачтено»             | Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 296 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)**

6 семестр

| Шкала оценивания /Оценка | Критерии выставления оценки                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»                | Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре |

|                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«хорошо»</b>              | Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов)<br>и<br>Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре                                         |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов)<br>и/или<br>Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля |

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации**

Task 1. Your patient is indicated for a transfusion of red blood cells.

Questions:

1. Formulate the indications for red blood cell transfusion.
2. What questions should be asked of the patient before a red blood cell transfusion?
3. What document should be completed before a red blood cell transfusion? What information does this document contain?
4. What is the sequence of actions of a doctor performing a red blood cell transfusion?

Task 2. A 68-year-old patient was hospitalized in a surgical hospital for a planned surgical intervention for an umbilical hernia, diastasis of the rectus abdominis muscles. It is known from the anamnesis that the patient suffers from ischemic heart disease, a year ago he suffered a myocardial infarction, stenting of the coronary arteries was performed, in connection with which the patient is undergoing dual antiplatelet therapy (aspirin + clopedogrel). Antiplatelet agents were discontinued by the operating surgeon one day before the surgery. Laboratory monitoring showed APTT was 29 seconds, INR 0.9. The patient underwent elective surgery, hernia repair, sublay alloplasty (mesh implant installed behind the rectus abdominis muscles). During the surgery, severe tissue bleeding was noted. The next day after the surgery, a control ultrasound of the anterior abdominal wall revealed a large blood clot (at least 500 ml in volume) in the retromuscular space, in the clinical blood test: Hb - 98 g / l, erythrocytes -  $3.0 \times 10^{12}$  / l, hematocrit 32%.

Questions:

1. What are the leading pathological syndromes in the patient? Classify these syndromes.
2. Provide an interpretation of the indicators of the coagulation link of hemostasis before the surgery. What methods of laboratory monitoring of the blood coagulation system are appropriate to use in this clinical case?

3. What mistake was made by the operating surgeon in the preoperative period as part of preparing the patient for a planned surgical intervention? What should he have done?
4. Is infusion therapy indicated for the patient? If yes, what groups of drugs are appropriate to prescribe? If no, justify your answer.
5. Is transfusion of blood components indicated for the patient? If yes, what components are appropriate to prescribe? If no, justify your answer.

Task 3. A young man sought outpatient care from a surgeon. It is known from the anamnesis that 4 days ago he played sports in tight shoes for a long time. On examination, the patient complains of pain in the right foot, an increase in body temperature to 37.5 degrees Celsius. Locally: on the dorsal surface of the second and third toes of the right foot there are abrasions measuring 1.0 x 0.8 cm with a fibrin coating, the skin around the wounds is hyperemic. The dorsal surface of the right foot is edematous, hyperemia is noted in the form of longitudinal stripes on the dorsum of the foot and the medial surface of the shin to its middle third. In the groin area, upon palpation, a moderately painful, dense-elastic consistency with smooth edges node measuring 2.5 x 2 cm is determined. The node is mobile, the skin above it is unchanged.

Questions:

1. What is your diagnosis?
2. What treatment measures should be carried out in this clinical case?
3. What local wound treatment agents are appropriate to use?

## **5 семестр**

**Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Определите группу крови по системе ABO.
2. Определите группу крови по системе Rh-фактора.
3. Произведите оценку пригодности препаратов крови к трансфузии.
4. Выполните пробу на индивидуальную совместимость перед трансфузией компонентов крови.
5. Выполните биологическую пробу.

6. Проведите обработку операционного поля.
7. Выполните обработку рук хирурга перед операцией.
8. Произведите внутримышечную инъекцию.
9. Произведите подкожную инъекцию.
10. Выполните внутривенную инъекцию.
11. Выполните венепункцию, взятие крови из вены.
12. Подготовьте систему для внутривенной инфузии.
13. Подберите препараты для проведения инфузионной терапии группы гемодинамического действия.
14. Подберите препараты для проведения инфузионной терапии группы корректоры водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния.
15. Подберите препараты для проведения инфузионной терапии группы парентеральной нутритивной поддержки.
16. Подберите препараты для пероральной нутритивной поддержки.
17. Выполните временную остановку кровотечения при повреждении артерии пальца кисти.
18. Выполните временную остановку кровотечения при повреждении артерии предплечья.
19. Выполните временную остановку кровотечения при повреждении плечевой артерии.
20. Выполните временную остановку кровотечения при повреждении артерии стопы.
21. Выполните временную остановку кровотечения при повреждении артерии голени.
22. Выполните временную остановку кровотечения при повреждении бедренной артерии.
23. Выполните временную остановку кровотечения при повреждении сонной артерии.
24. Выполните временную остановку кровотечения при повреждении наружной яремной вены.
25. Выполните временную остановку кровотечения при повреждении ствола большой подкожной вены на бедре.

- 26.Выполните временную остановку кровотечения при повреждении медиальной подкожной вены на плече.
- 27.Наденьте стерильные перчатки без помощи операционной сестры
- 28.Наденьте стерильные перчатки с помощью операционной сестры.
- 29.Наденьте стерильный халат с помощью операционной сестры.
- 30.Наденьте стерильный халат без помощи операционной сестры.
- 31.Произведите катетеризацию мочевого пузыря у мужчины/женщины.
- 32.Выполните пальцевое обследование прямой кишки.
- 33.Произведите очистительную клизму.
- 34.Произведите лекарственную клизму. 3
- 35.Произведите сифонную клизму.
- 36.Произведите гипертоническую клизму.
- 37.Выполните газоотведение из толстой кишки.
- 38.Наложите калоприемник.
- 39.Выполните прием Геймлиха для восстановления проходимости дыхательных путей.
- 40.Выполните тройной прием Сафара для восстановления проходимости дыхательных путей.
- 41.Выполните восстановления проходимости дыхательных путей при утоплении.
- 42.Установите воздуховод.
- 43.Выполните искусственное дыхание рот в рот.
- 44.Выполните искусственное дыхание рот в нос.
- 45.Выполните прекардиальный удар.
- 46.Выполните непрямой массаж сердца.

47.Выполните сердечно-легочную реанимацию пострадавшему в состоянии клинической смерти.

48.Наложите косыночную повязку.

49.Выполните эластическую компрессию нижних конечностей трикотажным бинтом.

50.Наложите восьмиобразную повязку на голеностопный сустав.

51.Наложите восьмиобразную повязку на кисть.

52.Наложите сходящуюся (черепашью) повязку на область локтевого сустава.

53.Наложите сходящуюся (черепашью) повязку на область коленного сустава.

54.Наложите бинтовую повязку на 1 палец кисти.

55.Наложите бинтовую повязку «чепец» на волосистую часть головы.

56.Наложите повязку «шапочка Гиппократ».

57.Наложите колосовидную повязку на область плечевого сустава.

58.Наложите колосовидную повязку на область тазобедренного сустава.

59.Наложите повязку Дезо.

60.Выполните промывание желудка.

61.Произведите дренирование желудка.

62.Произведите активно-пассивную профилактику столбняка.

63.Выполните проводниковую анестезию по Лукашевичу - Оберсту.

64.Произведите пункцию плевральной полости

1. Determine the blood type according to the ABO system. 2. Determine the blood type according to the Rh factor system. 3. Evaluate the suitability of blood products for transfusion. 4. Perform an individual compatibility test before transfusion of blood components. 5. Perform a biological test. 6. Process the surgical field. 7. Treat the surgeon's hands before surgery. 8. Perform an intramuscular injection. 9. Make a subcutaneous injection. 10. Perform an intravenous injection. 11. Perform venipuncture, taking blood from a vein. 12. Prepare the system for intravenous infusion. 13. Select drugs

for infusion therapy of the hemodynamic action group. 14. Select drugs for infusion therapy of the correctors of water-electrolyte disorders and acid-base state group. 15. Select medications for infusion therapy in the parenteral nutritional support group. 16. Select medications for oral nutritional support. 17. Perform a temporary stop of bleeding if the finger artery is damaged. 18. Perform a temporary stop of bleeding if the artery of the forearm is damaged. 19. Perform a temporary stop of bleeding if the brachial artery is damaged. 20. Perform a temporary stop of bleeding if the foot artery is damaged. 21. Perform a temporary stop of bleeding if the artery of the lower leg is damaged. 22. Perform a temporary stop of bleeding if the femoral artery is damaged. 23. Perform a temporary stop of bleeding if the carotid artery is damaged. 24. Perform a temporary stop of bleeding if the external jugular vein is damaged. 25. Perform a temporary stop of bleeding if the trunk of the large saphenous vein on the thigh is damaged. 26. Perform a temporary stop of bleeding if the medial saphenous vein in the shoulder is damaged. 27. Wear sterile gloves without the help of an operating nurse. 28. Put on sterile gloves with the help of an operating nurse. 29. Put on a sterile gown with the help of an operating nurse. 30. Put on a sterile gown without the help of an operating nurse. 31. Perform bladder catheterization in a man/woman. 32. Perform a finger examination of the rectum. 33. Perform a cleansing enema. 34. Produce a medicinal enema. 35. Perform a siphon enema. 36. Perform a hypertensive enema. 37. Perform gas removal from the colon. 38. Apply a colostomy bag. 39. Perform the Heimlich technique to restore airway patency. 40. Perform a triple Safar intake to restore airway patency. 41. Perform restoration of airway patency in case of drowning. 42. Install the air duct. 43. Perform mouth-to-mouth artificial respiration. 44. Perform mouth-to-nose artificial respiration. 45. Perform a precordial stroke. 46. Perform an indirect heart massage. 47. Perform cardiopulmonary resuscitation to the victim in a state of clinical death. 48. Apply a bandage. 49. Perform elastic compression of the lower extremities with a knitted bandage. 50. Apply an octagonal bandage to the ankle joint. 51. Apply an octagonal bandage to the wrist. 52. Apply a converging (turtle) bandage to the elbow joint area. 53. Apply a converging (turtle) bandage to the knee joint area. 54. Apply a bandage to 1 finger of the hand. 55. Apply a bandage "cap" on the scalp. 56. Apply a Hippocratic cap bandage. 57. Apply a spike-shaped bandage to the shoulder joint area. 58. Apply a spike-shaped bandage to the hip joint area. 59. Apply a Dezo bandage. 60. Perform a gastric lavage. 61. Drain the stomach. 62. Perform active and passive tetanus prevention. 63. Perform the Lukashovich-Oberst conduction anesthesia. 64. Perform a puncture of the pleural cavity

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Эндогенные и экзогенные пути распространения хирургической инфекции. Ведущие пути микробной контаминации при развитии госпитальной инфекции. Методы борьбы с госпитальной инфекцией в стационаре хирургического профиля.
2. Современное понятие асептики. Организационные формы обеспечения асептики в стационаре хирургического профиля. Функциональные зоны операционного блока. Алгоритм уборки операционных залов.

3. Асептика участников операции и операционного поля. Общие принципы и современные методы обработки рук хирургов перед операцией. Подготовка и обработка операционного поля.
4. Современное понятие антисептики. Виды антисептики и принципы проведения данных антисептических мероприятий.
5. Механическая антисептика. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран: условия их проведения, основные этапы и необходимый инструментарий.
6. Физическая антисептика. Современные методы физической антисептики, используемые в хирургической практике.
7. Химическая антисептика. Современные антисептические средства, используемы в работе хирургического стационара.
8. Биологическая антисептика. Виды и средства биологической антисептики.
9. Антибактериальная терапия. Принципы рациональной антибактериальной терапии пациентов хирургического профиля.
10. Принципы обезболивания в хирургии. Медикаментозная терапия болевого синдрома пациентов хирургического профиля.
11. Местная анестезия. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики.
12. Терминальная и инфильтрационная анестезия. Показания к применению данных видов местной анестезии, выбор анестетика, алгоритмы выполнения. Осложнения терминальной и инфильтрационной анестезии, неотложные мероприятия при их развитии.
13. Проводниковая анестезия. Показания к применению данных видов местной анестезии, выбор анестетика, алгоритмы выполнения. Осложнения проводниковой анестезии, неотложные мероприятия при их развитии.
14. Подготовка больных к проведению местной анестезии и наркозу. Премедикация, группы лекарственных препаратов, используемых в рамках премедикации, алгоритм их применения.
15. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода. Алгоритм обследования пациентов перед операцией.
16. Предоперационный период. Виды подготовки больного к оперативному вмешательству, принципы проведения данной подготовки.

17. Хирургическая операция. Градация показаний к оперативным вмешательствам. Виды хирургических операций: экстренные, срочные, отсроченные, плановые, радикальные, паллиативные, симультанные, малоинвазивные, эндовидеоскопические, роботизированные и эндоваскулярные.
18. Классификация хирургических вмешательств по степени бактериальной контаминации операционных ран. Примеры использования данной классификации в хирургической практике.
19. Послеоперационный период, основные принципы мониторинга состояния пациента после хирургического вмешательства. Профилактика послеоперационных осложнений.
20. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов.
21. Групповая система АВ0. Методы определения группы крови по системе АВ0.
22. Групповая система резус. Методы определения группы крови по системе резус. Причины возникновения конфликта по групповой системе резус.
23. Основные компоненты крови, используемые в клинической трансфузиологии. Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови.
24. Современные правила переливания препаратов крови, содержащие форменные элементы. Действия врача при переливании данных компонентов крови, медицинская документация. Контроль за состоянием больного при трансфузии.
25. Современные правила переливания препаратов крови, содержащие плазму и ее компоненты. Действия врача при переливании данных компонентов крови, медицинская документация. Контроль за состоянием больного при трансфузии.
26. Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Диагностика и принципы лечения. Гемотрансфузионный шок. Причины развития, клинико-лабораторная картина, принципы лечения.
27. Кровосберегающие технологии в хирургии. Аутогемотрансфузия. Реинфузия крови, современные принципы ее выполнения.
28. Инфузионная терапия. Основные принципы ее проведения. Возможные осложнения при проведении инфузионной терапии, пути их профилактики и лечения.
29. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Механизмы действия препаратов различных групп, основные показания к их применению.

30. Инфузионные препараты гемодинамического действия. Современные представители, механизм их лечебного эффекта. Показания и противопоказания к применению препаратов данной группы.
31. Инфузионные препараты корректоры водно-электролитных и кислотно-основных нарушений. Современные представители, механизм их лечебного эффекта. Показания и противопоказания к применению препаратов данной группы.
32. Инфузионные препараты для проведения парентерального питания. Современные представители, механизм их лечебного эффекта. Показания и противопоказания к применению препаратов данной группы.
33. Виды водно-электролитных и кислотно-основных нарушений у хирургических больных. Основные принципы составления инфузионной программы у хирургических больных. Базисная и корригирующая инфузионная терапия.
34. Система гемостаза: сосудисто-тромбоцитарный и коагуляционный гемостаз, основные принципы реализации. Система фибринолиза. Клинические и лабораторные методы исследования системы гемостаза.
35. Гипокоагуляционный синдром, основные причины развития у пациентов хирургического профиля. Клиническая и лабораторная диагностика гипокоагуляционного синдрома. Методы коррекции.
36. Гиперкоагуляционный синдром, основные причины развития у пациентов хирургического профиля. Клиническая и лабораторная диагностика гиперкоагуляционного синдрома. Методы коррекции.
37. ДВС-синдром. Ведущие причины развития у пациентов хирургического профиля. Стадии развития острого ДВС-синдрома. Клинические и лабораторные проявления ДВС-синдрома. Принципы профилактики и лечения ДВС-синдрома в хирургии.
38. Современные классификации кровотечений. Иллюстрация классификаций на примере пациентов хирургического профиля. Реализация компенсаторных механизмов человека при острой кровопотере.
39. Острая кровопотеря, общеклинические признаки. Местные симптомы кровотечений в полости и ткани.
40. Методы лабораторной диагностики острой кровопотери. Методы инструментальной диагностики скрытого наружного и внутреннего кровотечения.

41. Интегральная оценка тяжести кровопотери. Геморрагический шок, клинические и лабораторные проявления, основные принципы лечения.
42. Остановка кровотечения. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
43. Современные принципы и методы восполнения кровопотери.

1. Endogenous and exogenous ways of spreading surgical infection. The leading pathways of microbial contamination in the development of hospital infection. Methods of combating hospital infection in a surgical hospital. 2. The modern concept of asepsis. Organizational forms of providing asepsis in a surgical hospital. Functional areas of the operating unit. The algorithm for cleaning operating rooms. 3. Asepsis of the participants of the operation and the surgical field. General principles and modern methods of treating surgeons' hands before surgery. Preparation and processing of the surgical field. 4. The modern concept of antiseptics. Types of antiseptics and principles of these antiseptic measures. 5. Mechanical antiseptics. Primary and secondary surgical treatment of wounds: their conditions, main stages and necessary tools. 6. Physical antiseptics. Modern methods of physical antiseptics used in surgical practice. 7. Chemical antiseptics. Modern antiseptics used in the work of a surgical hospital. 8. Biological antiseptics. Types and means of biological antiseptics. 9. Antibacterial therapy. Principles of rational antibacterial therapy for surgical patients. 10. Principles of anesthesia in surgery. Drug therapy of pain syndrome in surgical patients. 11. Local anesthesia. Drugs for local anesthesia, their mechanism of action, main characteristics. 12. Terminal and infiltration anesthesia. Indications for the use of these types of local anesthesia, choice of anesthetic, algorithms of execution. Complications of terminal and infiltration anesthesia, urgent measures during their development. 13. Conduction anesthesia. Indications for the use of these types of local anesthesia, choice of anesthetic, algorithms of execution. Complications of conduction anesthesia, urgent measures during their development. 14. Preparation of patients for local anesthesia and anesthesia. Premedication, groups of drugs used in the framework of premedication, the algorithm of their application. 15. The preoperative period. Tasks of the preoperative period. The algorithm of examination of patients before surgery. 16. The preoperative period. Types of patient's preparation for surgery, principles of conducting this training. 17. Surgical operation. Gradation of indications for surgical interventions. Types of surgical operations: emergency, urgent, delayed, planned, radical, palliative, simultaneous, minimally invasive, endovideoscopic, robotic and endovascular. 18. Classification of surgical interventions according to the degree of bacterial contamination of surgical wounds. Examples of the use of this classification in surgical practice. 19. The postoperative period, the basic principles of monitoring the patient's condition after surgery. Prevention of postoperative complications. 20. Immunological foundations of transfusiology. Group systems of red blood cells. 21. The AB0 group system. Methods for determining the blood group according to the AB0. 22 system. Rhesus group system. Methods for determining the blood type according to the Rhesus system. The

reasons for the conflict on the Rhesus group system. 23. The main components of blood used in clinical transfusiology. Indications and contraindications for transfusion of blood components. 24. Modern rules for transfusion of blood products containing shaped elements. Doctor's actions during transfusion of these blood components, medical documentation. Monitoring of the patient's condition during transfusion. 25. Modern rules for transfusion of blood products containing plasma and its components. Doctor's actions during transfusion of these blood components, medical documentation. Monitoring of the patient's condition during transfusion. 26. Hemotransfusion reactions and complications. Diagnosis and principles of treatment. Blood transfusion shock. Causes of development, clinical and laboratory picture, principles of treatment. 27. Blood-saving technologies in surgery. Autohemotransfusion. Reinfusion of blood, modern principles of its implementation. 28. Infusion therapy. The basic principles of its implementation. Possible complications during infusion therapy, ways of their prevention and treatment. 29. Classification of drugs for infusion therapy. Mechanisms of action of drugs of various groups, the main indications for their use. 30. Infusion preparations of hemodynamic action. Modern representatives, the mechanism of their therapeutic effect. Indications and contraindications for the use of drugs of this group. 31. Infusion preparations correctors of water-electrolyte and acid-base disorders. Modern representatives, the mechanism of their therapeutic effect. Indications and contraindications for the use of drugs of this group. 32. Infusion preparations for parenteral nutrition. Modern representatives, the mechanism of their therapeutic effect. Indications and contraindications for the use of drugs of this group. 33. Types of water-electrolyte and acid-base disorders in surgical patients. The basic principles of the infusion program in surgical patients. Basic and corrective infusion therapy. 34. The hemostasis system: vascular-platelet and coagulation hemostasis, basic principles of implementation. The fibrinolysis system. Clinical and laboratory methods of studying the hemostasis system. 35. Hypocoagulation syndrome, the main causes of its development in surgical patients. Clinical and laboratory diagnostics of hypocoagulation syndrome. Correction methods. 36. Hypercoagulation syndrome, the main causes of its development in surgical patients. Clinical and laboratory diagnostics of hypercoagulation syndrome. Correction methods. 37. DIC syndrome. The leading causes of development in surgical patients. Stages of development of acute DIC syndrome. Clinical and laboratory manifestations of DIC syndrome. Principles of prevention and treatment of DIC syndrome in surgery. 38. Modern classifications of bleeding. Illustration of classifications using the example of surgical patients. Implementation of human compensatory mechanisms in acute blood loss. 39. Acute blood loss, general clinical signs. Local symptoms of bleeding in the cavity and tissues. 40. Methods of laboratory diagnostics of acute blood loss. Methods of instrumental diagnosis of latent external and internal bleeding. 41. Integral assessment of the severity of blood loss. Hemorrhagic shock, clinical and laboratory manifestations, basic principles of treatment. 42. Stopping the bleeding. Methods of temporary and final stop of bleeding. 43. Modern principles and methods of blood loss replacement.

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Кафедра общей хирургии имени В.М. Буянова ИХ**

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.32 «Общая хирургия»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Лечебное дело»

#### Task 1

A young man sought outpatient care from a surgeon. It is known from the anamnesis that 4 days ago he played sports in tight shoes for a long time. On examination, the patient complains of pain in the right foot, an increase in body temperature to 37.5 degrees Celsius. Locally: on the dorsal surface of the second and third toes of the right foot there are abrasions measuring 1.0 x 0.8 cm with a fibrin coating, the skin around the wounds is hyperemic. The dorsal surface of the right foot is edematous, hyperemia is noted in the form of longitudinal stripes on the dorsum of the foot and the medial surface of the shin to its middle third. In the groin area, upon palpation, a moderately painful, dense-elastic consistency with smooth edges node measuring 2.5 x 2 cm is determined. The node is mobile, the skin above it is unchanged.

Questions:

1. What is your diagnosis?
2. What treatment measures should be carried out in this clinical case?
3. What local wound treatment agents are appropriate to use?

Заведующий кафедрой Кафедра общей хирургии имени В.М. Буянова ИХ Родоман Г. В.

**6 семестр**

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Правовые основы хирургической деятельности. Права пациента и врача. Врачебная тайна. Врачебные ошибки, причины возникновения и пути уменьшения их количества.

2. Медицинская документация. Согласие на медицинское вмешательство и отказ от него, документальное оформление. Врачебная этика. Традиции и корпоративные нормы поведения в хирургии.
3. Структура хирургического стационара. Размещение, планировка и функционирование основных подразделений: приемно-диагностическое отделение, хирургического отделения, операционный блок. Значение этих факторов в профилактике госпитальной инфекции.
4. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные и экзогенные пути микробной контаминации. Госпитальная инфекция в хирургическом стационаре, пути ее распространения. Методы профилактики госпитальной микробной контаминации.
5. Современное понятие асептики. Организационные мероприятия обеспечения асептики. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке, специальные функциональные зоны. Уборка операционной, ее виды, способы и особенности проведения.
6. Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной микробной контаминации.
7. Современные средства и методы физической и химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности.
8. Асептика при проведении хирургической операции. Общие принципы и современные методы обработки рук хирургов перед операцией. Подготовка и обработка операционного поля.
9. Современное понятие антисептики. Принципы проведения основных видов антисептических мероприятий: механических, физических, химических и биологических.
10. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.
11. Физическая антисептика. Методы и способы физической антисептики.
12. Химическая антисептика. Основные группы антисептических средств, механизм их действия, области применения в хирургии.
13. Биологическая антисептика. Виды и средства биологической антисептики.
14. Антибактериальная терапия в хирургии, основные показания к ее проведению. Принципы проведения антибактериальной терапии у пациентов хирургического профиля.
15. Смешанная антисептика. Принципы рационального сочетания различных видов антисептических мероприятий в хирургии.
16. Болевой синдром в хирургии. Механизмы и причины возникновения боли. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома у пациентов хирургического профиля.

17. Виды местной анестезии: фармакохимическая и физическая. Основные принципы проведения местной анестезии в хирургии. Алгоритм выбора местной анестезии при выполнении хирургических операций.
18. Местная анестезия. Виды местных анестетиков, их основные характеристики и механизм действия.
19. Местная терминальная и инфильтрационная анестезия. Показания, техника проведения, возможные осложнения.
20. Проводниковая анестезия. Показания, техника проведения, возможные осложнения.
21. Подготовка больных к анестезии. Понятие премедикация, основные принципы ее выполнения.
22. Предоперационный период. Обследование пациентов перед хирургическим вмешательством.
23. Предоперационный период. Основные виды подготовки пациента к хирургическому вмешательству.
24. Оценка риска операции. Объективная оценка состояния больных по различным интегральным шкалам.
25. Хирургическая операция. Критерии понятий экстренные, срочные, отсроченные, плановые, радикальные, паллиативные, симультанные, малоинвазивные, эндовидеоскопические, роботизированные и эндоваскулярные хирургические вмешательства. Классификация хирургических вмешательств по степени инфицирования зоны операции. Основные этапы проведения хирургического вмешательства.
26. Послеоперационный период. Принципы профилактики ведущих послеоперационных осложнений.
27. Энтеральная нутритивная поддержка пациентов хирургического профиля. Показания и принципы проведения. Препараты для энтерального питания.
28. Иммунологические основы гемотрансфузиологии. Групповые системы форменных элементов крови.
29. Групповая система АВ0. Методы определения группы крови по системе АВ0.
30. Групповая система резус-фактора. Методы определения группы крови по системе резус-фактора. Резус конфликт, причины его развития.
31. Компоненты крови. Показания к трансфузии различных компонентов крови, механизмы их биологического действия.

32. Алгоритм трансфузии клеточных компонентов крови. Последовательность действий врача, заполнение документации. Контроль за состоянием больного при трансфузии клеточных компонентов крови.
33. Алгоритм трансфузии плазменных компонентов крови. Последовательность действий врача, заполнение документации. Контроль за состоянием больного при трансфузии плазменных компонентов крови.
34. Постгемотрансфузионные реакции и осложнения. Профилактика, диагностика и принципы лечения.
35. Инфузионная терапия. Принципы и методы ее проведения.
36. Классификация препаратов для инфузионной терапии. Механизм действия, показания, противопоказания к применению.
37. Инфузионные препараты гемодинамического действия. Механизм действия, показания, противопоказания к применению.
38. Инфузионные препараты для коррекции водно-электролитных и кислотно-основных нарушений. Механизм действия, показания, противопоказания к применению.
39. Инфузионные препараты для парентерального питания. Механизм действия, показания, противопоказания к применению.
40. Основные принципы составления инфузионной программы у хирургических больных. Базисная и корригирующая инфузионная терапия.
41. Система гемостаза: первичный и вторичный гемостаз, физиологические антикоагулянты, система фибринолиза. Факторы, вызывающие изменения в системе гемостаза у пациентов хирургического профиля. Клинические и лабораторные методы исследования системы гемостаза.
42. Гипокоагуляционный синдром в хирургии. Причины развития у хирургических больных, клинические проявления. Диагностика и лечение гипокоагуляционного синдрома.
43. Гиперкоагуляционный синдром в хирургии. Причины развития у хирургических больных, клинические проявления. Диагностика и лечение гиперкоагуляционного синдрома.
44. ДВС-синдром в хирургии, причины развития и патогенез. Стадии острого ДВС-синдрома. Клинические и лабораторные проявления ДВС-синдрома. Принципы профилактики и лечения ДВС-синдрома.
45. Классификация кровотечений, основные причины развития кровотечений у пациентов хирургического профиля. Механизмы адаптации организма к острой кровопотере.
46. Клиническая картина кровотечений: общие и местные симптомы. Лабораторная и инструментальная диагностика кровотечений.

47. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Геморрагический шок. Клинические и лабораторные проявления.
48. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
49. Современные принципы и методы лечения кровотечения и восполнения кровопотери.
50. Кровосберегающие технологии в хирургии. Реинфузия крови, современные принципы ее проведения. Аутогемотрансфузия.
51. Шок. Виды шока. Причины развития и патогенетические механизмы при различных видах шока. Стадии шока и степени его тяжести.
52. Клинические признаки и методы диагностики шока. Нарушения функций органов при шоке и принципы их лечения. Критерии эффективности лечения шока.
53. Критические нарушения жизнедеятельности: классификация, симптоматика и диагностика. Признаки биологической смерти.
54. Принципы проведения сердечно-легочной реанимации, критерии ее эффективности.
55. Травматические повреждения груди. Классификация, клинические проявления основных патологических синдромов при травматическом повреждении груди.
56. Инструментальные методы диагностики повреждений груди. Принципы лечения ведущих патологических синдромов.
57. Травматические повреждения живота. Классификация, клинические проявления основных патологических синдромов при травматическом повреждении живота.
58. Инструментальные методы диагностики повреждений живота. Принципы лечения ведущих патологических синдромов.
59. Понятие раны. Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран, прогноз их течения.
60. Раневой процесс. Современное представление о фазах течения и патогенезе раневого процесса. Виды заживления ран. Факторы, определяющие вид заживления ран.
61. Современные принципы консервативного и оперативного лечения ран.
62. Огнестрельные раны. Механизмы повреждения тканей при огнестрельном ранении. Зоны повреждения тканей. Основные принципы лечения огнестрельных ранений.
63. Острые нарушения регионарного венозного кровообращения. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения.
64. Хронические нарушения регионарного венозного кровообращения. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения.

65. Тромбоэмболия легочных артерий. Этиология, патогенез и клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика ТЭЛА, принципы лечения.
66. Острые нарушения регионарного артериального кровообращения. Причины, общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Принципы лечения.
67. Хронические нарушения регионарного артериального кровообращения. Причины, общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Принципы лечения.
68. Термические ожоги. Классификация, определение глубины и площади ожогов. Методы определения площади ожога. Клиническая картина термических ожогов.
69. Первая помощь при термических ожогах. Местное лечение ожогов. Хирургическое лечение глубоких ожогов. Пластические операции при ожогах.
70. Клинические проявления, диагностика и лечение химических, световых, лучевых ожогов, ингаляционной травмы и поражений электрическим током.
71. Ожоговая болезнь. Патогенез, периоды течения, клиническая картина. Лечение ожогового шока, острой ожоговой токсемии и гнойно-септических осложнений. Прогноз при ожогах.
72. Общее переохлаждение. Предрасполагающие факторы, клиническая картина на различных стадиях, методы диагностики. Первая помощь и лечение общего переохлаждения.
73. Отморожения. Классификация, клиническая картина отморожений. Первая помощь при отморожениях, местное лечение. Хирургическое лечение глубоких отморожений.
74. Хирургическая инфекция. Классификация. Местные и общие проявления гнойно-воспалительных заболеваний. Лабораторная диагностика.
75. Современные принципы общего и местного лечения острых гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей.
76. Синдром системной воспалительной реакции и сепсис. Клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения.
77. Фолликулит, фурункул, карбункул. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Принципы местного и общего лечения.
78. Эризипеллоид и рожа. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Принципы местного и общего лечения.
79. Абсцесс и флегмона. Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика. Принципы местного и общего лечения.
80. Острый парапроктит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Принципы местного и общего лечения.

81. Гидраденит, лимфангит и лимфаденит. Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика. Принципы местного и общего лечения.
82. Гнойный паротит. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения.
83. Острый мастит. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения.
84. Синдром диабетической стопы. Этиология, патогенез, клиническая классификация. Методы диагностики и лечебная тактика при синдроме диабетической стопы.
85. Гнойные заболевания пальцев кисти. Классификация, причины возникновения, возбудители, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
86. Гнойные заболевания кисти. Классификация, причины возникновения, возбудители, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
87. Перитонит. Первичный, вторичный и третичный перитонит. Патогенез перитонита. Клиническая картина перитонита. Лабораторная и инструментальная диагностика.
88. Лечение перитонита. Предоперационная подготовка. Принципы хирургического лечения. Послеоперационное ведение больных с перитонитом.
89. Острый гнойный плеврит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
90. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, общее и местное лечение.
91. Хронический остеомиелит. Классификация, клиника, диагностика, общее и местное лечение.
92. Гнойные бурситы и артриты. Причины, клиническая картина, диагностика и лечение.
93. Острая анаэробная клостридиальная хирургическая инфекция. Основные возбудители. Особенности клинической картины. Основные принципы лечения.
94. Острая анаэробная неклостридиальная хирургическая инфекция. Виды возбудителей. Особенности клинической картины. Основные принципы лечения.
95. Острая специфическая хирургическая инфекция. Основные заболевания, возбудители. Столбняк: клиническая картина, диагностика, принципы профилактики и лечения.
1. Legal basis of surgical activity. Rights of the patient and the doctor. Medical confidentiality. Medical errors, their causes and ways to reduce their number.
2. Medical documentation. Consent to and refusal of medical intervention, documentation. Medical ethics. Traditions and corporate norms of behavior in surgery.

3. Structure of a surgical hospital. Placement, layout and functioning of the main departments: admission and diagnostic department, surgical department, operating unit. The importance of these factors in the prevention of hospital infection.
4. Sources and routes of spread of surgical infection. Endogenous and exogenous routes of microbial contamination. Hospital infection in a surgical hospital, routes of its spread. Methods of preventing hospital microbial contamination.
5. Modern concept of asepsis. Organizational measures to ensure asepsis. Sanitary and hygienic regime in the operating unit, special functional zones. Operating room cleaning, its types, methods and features.
6. Prevention of airborne, contact and implantation microbial contamination.
7. Modern means and methods of physical and chemical sterilization and disinfection. Packaging and storage of sterile material. Sterility control.
8. Asepsis during surgery. General principles and modern methods of treating surgeons' hands before surgery. Preparation and treatment of the surgical field.
9. The modern concept of antisepsis. Principles of the main types of antiseptic measures: mechanical, physical, chemical and biological.
10. Mechanical antisepsis. The concept of primary and secondary surgical treatment of wounds, principles and stages of implementation.
11. Physical antisepsis. Methods and techniques of physical antisepsis.
12. Chemical antisepsis. The main groups of antiseptic agents, their mechanism of action, areas of application in surgery.
13. Biological antisepsis. Types and means of biological antisepsis.
14. Antibacterial therapy in surgery, the main indications for its implementation. Principles of antibacterial therapy in surgical patients.
15. Mixed antisepsis. Principles of rational combination of various types of antiseptic measures in surgery.
16. Pain syndrome in surgery. Mechanisms and causes of pain. Means and principles of drug treatment of pain syndrome in surgical patients.
17. Types of local anesthesia: pharmacological and physical. The main principles of local anesthesia in surgery. Algorithm for choosing local anesthesia when performing surgical operations.
18. Local anesthesia. Types of local anesthetics, their main characteristics and mechanism of action.
19. Local terminal and infiltration anesthesia. Indications, technique, possible complications.
20. Conduction anesthesia. Indications, technique, possible complications.

21. Preparing patients for anesthesia. The concept of premedication, the basic principles of its implementation.
22. Preoperative period. Examination of patients before surgery.
23. Preoperative period. The main types of patient preparation for surgery.
24. Risk assessment of surgery. Objective assessment of the patient's condition using various integral scales.
25. Surgical operation. Criteria for the concepts of emergency, urgent, delayed, planned, radical, palliative, simultaneous, minimally invasive, endovideoscopic, robotic and endovascular surgical interventions. Classification of surgical interventions by the degree of infection of the surgical area. The main stages of surgical intervention.
26. Postoperative period. Principles of prevention of leading postoperative complications.
27. Enteral nutritional support for surgical patients. Indications and principles of implementation. Drugs for enteral nutrition.
28. Immunological foundations of blood transfusion. Group systems of formed elements of the blood.
29. Group system AB0. Methods for determining the blood group according to the AB0 system.
30. Group system of the Rhesus factor. Methods for determining the blood group according to the Rhesus factor system. Rhesus conflict, the reasons for its development.
31. Blood components. Indications for transfusion of various blood components, mechanisms of their biological action.
32. Algorithm for transfusion of cellular blood components. Sequence of physician's actions, filling out documentation. Monitoring the patient's condition during transfusion of cellular blood components.
33. Algorithm for transfusion of plasma blood components. Sequence of physician's actions, filling out documentation. Monitoring the patient's condition during transfusion of plasma blood components.
34. Post-hemotransfusion reactions and complications. Prevention, diagnostics and principles of treatment.
35. Infusion therapy. Principles and methods of its implementation.
36. Classification of drugs for infusion therapy. Mechanism of action, indications, contraindications for use.
37. Infusion drugs of hemodynamic action. Mechanism of action, indications, contraindications for use.
38. Infusion drugs for correction of water-electrolyte and acid-base disorders. Mechanism of action, indications, contraindications for use.
39. Infusion drugs for parenteral nutrition. Mechanism of action, indications, contraindications for use.

40. Basic principles of drawing up an infusion program for surgical patients. Basic and corrective infusion therapy.
41. Hemostasis system: primary and secondary hemostasis, physiological anticoagulants, fibrinolysis system. Factors causing changes in the hemostasis system in surgical patients. Clinical and laboratory methods for studying the hemostasis system.
42. Hypocoagulation syndrome in surgery. Causes of development in surgical patients, clinical manifestations. Diagnosis and treatment of hypocoagulation syndrome.
43. Hypercoagulation syndrome in surgery. Causes of development in surgical patients, clinical manifestations. Diagnosis and treatment of hypercoagulation syndrome.
44. DIC syndrome in surgery, causes of development and pathogenesis. Stages of acute DIC syndrome. Clinical and laboratory manifestations of DIC syndrome. Principles of prevention and treatment of DIC syndrome.
45. Classification of bleeding, main causes of bleeding in surgical patients. Mechanisms of adaptation of the body to acute blood loss.
46. Clinical picture of bleeding: general and local symptoms. Laboratory and instrumental diagnostics of bleeding.
47. Assessment of the severity of blood loss and determination of its amount. Hemorrhagic shock. Clinical and laboratory manifestations.
48. Methods of temporary and final hemostasis.
49. Modern principles and methods of treating hemorrhage and replenishing blood loss.
50. Blood-saving technologies in surgery. Blood reinfusion, modern principles of its implementation. Autohemotransfusion.
51. Shock. Types of shock. Causes of development and pathogenetic mechanisms in various types of shock. Stages of shock and its severity.
52. Clinical signs and methods of shock diagnosis. Organ dysfunction in shock and principles of their treatment. Criteria for the effectiveness of shock treatment.
53. Critical life disorders: classification, symptoms and diagnosis. Signs of biological death.
54. Principles of cardiopulmonary resuscitation, criteria for its effectiveness.
55. Traumatic chest injuries. Classification, clinical manifestations of the main pathological syndromes in traumatic chest injury.
56. Instrumental methods for diagnosing chest injuries. Principles of treating the leading pathological syndromes.
57. Traumatic abdominal injuries. Classification, clinical manifestations of the main pathological syndromes in traumatic abdominal injury.

58. Instrumental methods for diagnosing abdominal injuries. Principles of treating the leading pathological syndromes.
59. The concept of a wound. Classification of wounds. Clinical features of various types of wounds, prognosis of their course.
60. Wound process. Modern understanding of the phases of the course and pathogenesis of the wound process. Types of wound healing. Factors determining the type of wound healing.
61. Modern principles of conservative and surgical treatment of wounds.
62. Gunshot wounds. Mechanisms of tissue damage in a gunshot wound. Zones of tissue damage. Basic principles of treating gunshot wounds.
63. Acute disorders of regional venous circulation. Causes, clinical features, diagnostics, treatment principles.
64. Chronic disorders of regional venous circulation. Causes, clinical features, diagnostics, treatment principles.
65. Pulmonary embolism. Etiology, pathogenesis, and clinical manifestations. Laboratory and instrumental diagnostics of PE, treatment principles.
66. Acute disorders of regional arterial circulation. Causes, general principles of clinical and instrumental diagnostics. Treatment principles.
67. Chronic disorders of regional arterial circulation. Causes, general principles of clinical and instrumental diagnostics. Treatment principles.
68. Thermal burns. Classification, determination of depth and area of burns. Methods for determining the burn area. Clinical picture of thermal burns.
69. First aid for thermal burns. Local treatment of burns. Surgical treatment of deep burns. Plastic surgery for burns.
70. Clinical manifestations, diagnostics and treatment of chemical, light, radiation burns, inhalation trauma and electric shock.
71. Burn disease. Pathogenesis, periods of the course, clinical picture. Treatment of burn shock, acute burn toxemia and purulent-septic complications. Prognosis for burns.
72. General hypothermia. Predisposing factors, clinical picture at different stages, diagnostic methods.
73. Frostbite. Classification, clinical picture of frostbite. First aid for frostbite, local treatment. Surgical treatment of deep frostbite.
74. Surgical infection. Classification. Local and general manifestations of purulent-inflammatory diseases. Laboratory diagnostics.
75. Modern principles of general and local treatment of acute purulent-inflammatory diseases of soft tissues.

76. Systemic inflammatory response syndrome and sepsis. Clinical and laboratory diagnostics, principles of treatment.
77. Folliculitis, furuncle, carbuncle. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnostics. Principles of local and general treatment.
78. Erysipeloid and erysipelas. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnostics. Principles of local and general treatment.
79. Abscess and phlegmon. Etiology, pathogenesis, clinical picture and diagnostics. Principles of local and general treatment.
80. Acute paraproctitis. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnostics. Principles of local and general treatment.
81. Hidradenitis, lymphangitis and lymphadenitis. Etiology, pathogenesis, clinical picture and diagnostics. Principles of local and general treatment.
82. Purulent parotitis. Predisposing factors, clinical signs, methods of prevention and treatment.
83. Acute mastitis. Predisposing factors, clinical signs, methods of prevention and treatment.
84. Diabetic foot syndrome. Etiology, pathogenesis, clinical classification. Diagnostic methods and treatment tactics for diabetic foot syndrome.
85. Purulent diseases of the fingers. Classification, causes, pathogens, clinical picture, diagnostics, principles of treatment.
86. Purulent diseases of the hand. Classification, causes, pathogens, clinical picture, diagnostics, treatment principles.
87. Peritonitis. Primary, secondary and tertiary peritonitis. Pathogenesis of peritonitis. Clinical picture of peritonitis. Laboratory and instrumental diagnostics.
88. Treatment of peritonitis. Preoperative preparation. Principles of surgical treatment. Postoperative management of patients with peritonitis.
89. Acute purulent pleurisy. Etiology, clinical picture, diagnostics, treatment.
90. Acute hematogenous osteomyelitis. Etiology, pathogenesis, clinical picture, diagnostics, general and local treatment.
91. Chronic osteomyelitis. Classification, clinical picture, diagnostics, general and local treatment.
92. Purulent bursitis and arthritis. Causes, clinical picture, diagnostics and treatment.
93. Acute anaerobic clostridial surgical infection. Main pathogens. Features of the clinical picture. Main principles of treatment.
94. Acute anaerobic non-clostridial surgical infection. Types of pathogens. Features of the clinical picture. Main principles of treatment.

95. Acute specific surgical infection. Main diseases, pathogens. Tetanus: clinical picture, diagnostics, principles of prevention and treatment.

**Экзаменационный билет для проведения экзамена**

**ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Кафедра общей хирургии имени В.М. Буянова ИХ**

**Билет № \_\_\_\_\_**

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.32 «Общая хирургия»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Лечебное дело»

**Situational task № 1**

You have been approached by a 62-year-old patient who has been bothered by pain in the calf muscles of the right lower limb when walking for 3 months, and increased coldness of the feet. He can walk no more than 150 m without pain. Upon examination, the skin of both lower limbs is pale, cool to the touch. On the right, pulsation is determined only in the groin, and is not determined on the popliteal artery and arteries of the dorsum of the foot. On the left lower limb, pulsation is determined along the entire length.

1. What pathology do you suspect?

2. What research methods will you recommend?

3. What treatment options are possible in such a situation?

4. Indicate the main therapeutic drugs

Заведующий кафедрой Кафедра общей хирургии имени В.М. Буянова ИХ Родоман Г. В.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

Перед изучением лекционного материала студент должен ознакомиться с учебной литературы, в первую очередь с содержанием учебника, рекомендованного кафедрой для изучения дисциплины. Соблюдение данного принципа позволит создать условия для наиболее эффективного изучения материала, представленного в лекции, а также систематизирует полученные знания. Только симбиоз знаний, заложенный в учебной литературе и лекционном материале позволит хорошо ориентироваться в вопросах программированного контроля, понимать их логику и безошибочно находить правильные ответы.

### **Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа**

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – пальпация, перкуссия, аускультация, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

Оценка знаний обучающегося на этапе проведения коллоквиума включает в себя три составляющих: решение заданий программированного контроля, ответы на ситуационные задачи и ответы на дополнительные вопросы преподавателя, сформированные в соответствии с тематикой коллоквиума. В связи с этим в рамках подготовки обучающегося к сдаче коллоквиума необходимо ознакомиться с вопросами программированного контроля, а также ситуационными задачами, представленными на сайте кафедры. Формирование знаний, позволяющих дать правильные ответы на поставленные вопросы возможно при условии изучения всего объема лекционного материала по тематике коллоквиума, а также соответствующих разделов учебника, рекомендованного кафедрой для изучения дисциплины.

### **Методические указания для подготовки к контрольной работе**

При подготовке к проверке контрольных нормативов по практическим навыкам обучающийся должен ознакомиться с учебным материалом, рекомендованным кафедрой для освоения дисциплины. Последний представлен соответствующими разделами учебника, а также лекциями и презентациями образовательного портала университета. Теоретические знания и практические умения полученные при изучении всего объема учебного материала, позволят студенту понимать логику практических действий и навыков, а также принимать правильные тактические решения при выполнении практических навыков

### **Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению**

Структура студенческой истории болезни хирургического профиля не отличается от единого принципа формирования данного документа, изучаемого на кафедре пропедевтики внутренних болезней, что влечет за собой обязательное условие наличия у обучаемого соответствующих компетенций. Этап клинической оценки пациента также осуществляется на основе единого стандарта физикального обследования пациента и может быть осуществлен только при наличии у обучаемого искомых навыков, полученных на кафедре пропедевтики внутренних болезней. Перед осуществлением курации студент должен ознакомиться с учебной литературы, в первую очередь с презентацией, представленной в Системе управления обучением.

Разделы, которые должны быть отражены в истории болезни:

1. Общие данные о пациенте. Ф.И.О., возраст, пол, образование, профессия, должность. Кем и когда направлен больной на стационарное лечение, диагноз направившего учреждения даты и время поступления
2. Жалобы больного. Составляются по всем органам и системам на день первичного осмотра больного. Следует выделить основные (ведущие) и второстепенные жалобы. Необходимо указать время и место возникновения того или иного болезненного ощущения.
3. История настоящего заболевания. При сборе анамнеза заболевания следует указать время появления первых симптомов болезни. Начальный диагноз, кто и когда установил, изменения диагноза в последующем. Проводившееся раннее лечение, его эффективность, побочные действия лекарственных препаратов. В хронологическом порядке излагаются особенности течения заболевания, отмечается время появления новых симптомов. Выявляются предполагаемые больным причины и поводы к заболеванию, фон, на котором возникло настоящее заболевание, факторы риска, способствующая его возникновению обстановка, в которой возникло заболевание, влияние на него условий труда и быта. История настоящего заболевания может быть дополнена информацией, полученной при анализе медицинской документации больного (амбулаторная карта, выписки из предыдущих историй болезни, медицинские справки и др.)
4. История жизни больного. Кратко приводятся биографические сведения из жизни больного, место рождения, социальное происхождение, развитие и состояние здоровья в раннем возрасте, материальная обеспеченность семьи. Начало учёбы, какие окончил учебные заведения. Начало самостоятельной трудовой жизни и дальнейший трудовой анамнез с учётом условий труда. В этом разделе отмечаются перенесенные заболевания, операции и травмы. Аллергия и лекарственная непереносимость. Социально значимые заболевания (туберкулез, хронический гепатит, сахарный диабет, онкологические, венерические болезни, ВИЧ). Сведения о группе крови, переливаниях крови и ее компонентов. Отягощенная наследственность. Вредные привычки и пристрастия (курение, алкоголь, наркотики). Семейно-половой анамнез (для женщин – акушерско-гинекологический).
5. Настоящее состояние больного. Общий осмотр больного: оцените общее состояние, сознание, положение, телосложение (конституцию), выражение лица. Определите температуру тела. Измерьте рост, вес, окружность талии, высчитайте индекс массы тела. Цвет кожи, наличие

сыпи, гипер- и депигментация, кровоизлияния, трофические изменения, рубцы. Тип оволосения, состояние ногтей. Оцените влажность и тургор кожи. Определите степень развития подкожно-жировой клетчатки, выявите наличие или отсутствие отеков. Проведите пальпацию периферических лимфатических узлов. Осмотрите голову, глаза, конъюнктивы, губы, язык, полость рта, ушные раковины и нос. Проведите осмотр и пальпацию щитовидной железы и молочных желез. Осмотрите и обследуйте суставы, мышцы и кости.

Органы дыхания: число дыхательных движений, тип дыхания, наличие одышки и ее характер. Форма грудной клетки, участие ее в дыхании. Голосовое дрожание. Сравнительная и топографическая перкуссия легких, подвижность нижнего легочного края. Топографическая аускультация легких: характеристика дыхания, наличие хрипов в положении стоя и лежа, при форсированном дыхании, выслушивание шума трения плевры. Бронхофония.

Сердечно-сосудистая система: пульс на лучевых артериях и его свойства (частота, ритм, наполнение, напряжение, сосудистая стенка), пальпация и аускультация крупных артериальных сосудов (брюшная аорта, сонные и почечные артерии), АД на обеих руках (при необходимости – и на ногах), верхушечный толчок сердца и его свойства, границы относительной сердечной тупости (правая, левая, верхняя), тоны сердца и их характеристика в 5 точках аускультации (верхушка, 2 межреберье справа от грудины, 2 межреберье слева от грудины, основание мечевидного отростка, точка Боткина-Эрба), шумы сердца (в тех же точках) и их характеристика (отношение к фазам сердца, характеристика, локализация, проведение).

Органы пищеварения. Осмотр языка и его состояние. Глотание. Состояние передней брюшной стенки (грыжи, тонус мышц). Поверхностная и глубокая пальпация живота (область желудка, 12- перстной кишки, толстого и тонкого кишечника, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенка).

Органы мочевого выделения. Пальпация почек, надлобковой области. Симптом поколачивания (с-м Пастернацкого).

Другие системы и органы, включая обязательное написание status localis.

6. Клинический диагноз и его обоснование. Вначале, проводится анализ выявленных клинических симптомов. Указываются симптомы, их характеристика и особенности, определяются синдромы). На основании топического диагноза, результатов дополнительных исследований, анамнеза ставится предварительный клинический диагноз. Для обоснования диагноза выбираются только те данные, которые свидетельствуют в его пользу.

### **Методические указания для подготовки к зачету**

Оценка знаний обучающегося на этапе проведения зачета подразумевает подведение итога в изучении курса дисциплины в рамках текущего семестра. В связи с этим процесс подготовки обучающегося к сдаче зачета должен включать изучение всего объема лекционного материала в рамках текущего семестра, а также разделов учебника, рекомендованного кафедрой для изучения дисциплины по всем темам семинарских занятий текущего семестра. Полученные знания позволят найти верные решения заданий программного контроля, ответы на

ситуационные задачи и ответы на дополнительные вопросы преподавателя, сформированные в соответствии с тематикой зачета.

### **Методические указания для подготовки к экзамену**

Оценка знаний обучающегося на этапе проведения экзамена подразумевает подведение итога в изучении всего курса дисциплины. Инструментом принятия решения о качестве полученных знаний являются ответы студента на вопросы ситуационных задач ранее проведенных коллоквиумов, а также дополнительные вопросы преподавателя по всему курсу дисциплины. В связи с этим на этапе подготовки обучающегося к сдаче экзамена необходимо ознакомиться с ситуационными задачами всех коллоквиумов, представленных на сайте кафедры. Успешное решение данных задач основано на изучении студентом всего объема лекционного материала по программе дисциплины, а также всех разделов учебника, рекомендованного кафедрой.

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)**

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю, а также включает написание учебной истории болезни. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общая хирургия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Вовремя изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных, оформляют протоколы, дневники курации и представляют учебную историю болезни.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

| №<br>п<br>/п | Наименование,<br>автор, год и место<br>издания                                                   | Рекомендуется при изучении<br>разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                       | Количество<br>экземпляров<br>в библиотеке | Электронный адрес<br>ресурса                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                         | 5                                                                                                                                 |
| 1            | General surgery: the manual, Gostishchev V. K., 2024 - 2025                                      | История болезни Хирургия повреждений и отдельных направлений Основы инфузионно-трансфузионной и детоксикационной терапии, кровотечения и нарушения гемостаза в хирургии Практические навыки Общие вопросы хирургической практики Хирургические инфекции | 30                                        |                                                                                                                                   |
| 2            | Общая хирургия: [учебник для высшего профессионального образования], Кузнецов Н. А., 2024 - 2025 | Хирургия повреждений и отдельных направлений История болезни Основы инфузионно-трансфузионной и детоксикационной терапии, кровотечения и нарушения гемостаза в хирургии Практические навыки Общие вопросы хирургической практики Хирургические инфекции | 702                                       |                                                                                                                                   |
| 3            | General surgery: The manual, Gostishchev V. K., 2024 - 2025                                      | История болезни Хирургия повреждений и отдельных направлений Основы инфузионно-трансфузионной и детоксикационной терапии, кровотечения и нарушения гемостаза в хирургии Общие вопросы хирургической                                                     | 0                                         | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454398.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454398.html</a> |

|  |  |                                    |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|
|  |  | практики Хирургические<br>инфекции |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России
2. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                                                                   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Стулья, Жгут резиновый, кровоостанавливающий, Манекен-тренажер для СЛР, Трансфузионная система, Тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, Шприц инъекционный 5 мл, Стекланные палочки, Инфузомат, Портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, Шприц инъекционный одноразовый, Набор реанимационный, Набор хирургических инструментов, Стойка инфузионная, Аппарат дыхательный ручной, Аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, Газоотводные трубки, Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, Роторасширитель одноразовый |
| 2     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное                                                                                                                                                                   | Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |                                                                                                                                                                    |
| 3 | Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации                                                                                             | Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки) |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

