

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.03.11 Основы косметологии

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Год начала подготовки 2024

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.03.11 Основы косметологии (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Дворников Антон Сергеевич	доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой дерматовенерологии имени академика Ю. К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Хейдар Сюзанна Абдул Аллах	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю. К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Гайдина Татьяна Анатольевна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю. К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Скрипкина Полина Александровна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии имени академика Ю. К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ»
(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п /п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кубанов Алексей Алексеевич	доктор медицинских наук, проф., член- корреспондент РАН	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний по вопросам организации оказания медицинской помощи по профилю косметология, выработке знаний по общим закономерностям возникновения и развития эстетических дефектов, об освоении методов их коррекции, реабилитации, профилактики, организации оказания медицинской помощи, о механизмах развития клинических проявлений, алгоритмах диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения дерматозов, которые может проводить врач косметолог на новом высокотехнологичном уровне.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Сформировать умения и навыки для выделения ведущих клинических симптомы проявлений заболеваний кожи и слизистых оболочек при осмотре больного, при определении тяжести течения заболевания.
- Сформировать умения и навыки оптимальных методов обследования при заболеваниях кожи и составлению алгоритма диагностики, дифференциальной диагностики.
- Сформировать умения и навыки проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы косметологии» изучается в 12 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика; История России; Интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия; Пропедевтика внутренних болезней; Иностранный язык в профессиональной сфере; Нормальная физиология; Фармакология; Безопасность жизнедеятельности; Клиническая фармакология; Анестезиология, реаниматология; Медицинская и биологическая физика; Дерматовенерология; Эндокринология; Биохимия; Правоведение; Иностранный язык; История медицины; Гигиена; Анатомия человека; Оториноларингология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Латинский язык; Психиатрия, медицинская психология; Иммунология; Офтальмология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Гистология, эмбриология, цитология; Биоэтика; Общая хирургия; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Ознакомительная практика; Основы практических навыков диагностического профиля; Медсестринская практика; Практика диагностического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Подходы к диагностике редких болезней в терапевтической практике; Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

12 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-2.ИД14 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	Знать: критерии оценки эффективности профилактической работы с пациентами
	Уметь: оценить эффективность профилактической работы с пациентами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: доказательную базу разработки плана лечения заболевания
	Уметь: применять разработанный план лечения заболевания в реальной практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обоснованной разработки плана лечения заболевания

ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: доказательную базу обоснованного назначения лекарственных средств
	Уметь: применять знания для назначения лекарственных средств в реальной практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обоснованного назначения лекарственных средств
ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: доказательную базу обоснованного назначения немедикаментозного лечения
	Уметь: применять знания для назначения немедикаментозного лечения в реальной практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обоснованного назначения немедикаментозного лечения

ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: доказательную базу обоснованной оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств
	Уметь: применять знания для обоснованной оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств в реальной практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обоснованной оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств
ПК-3.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Знать: доказательную базу обоснованной организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
	Уметь: применять знания для обоснованной организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста в реальной практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обоснованной организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		52	52
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	18
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		32	32
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	54
Подготовка реферата		12	12
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	36
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		6	6
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы косметологии			
1	ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-2.ИД14	Тема 1. Нормативно- правовое регулирование и организации медицинской помощи по профилю «Косметология»	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». Санитарно- эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения. Лицензирование работ и услуг по специальности «Косметология». История развития косметологии.
2	ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-2.ИД14	Тема 2. Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма	Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур. Строение и функции кожи, придатков кожи. Строение и функции гиподермы. Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.
3	ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-2.ИД14	Тема 3. Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма. Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма. Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.

4	ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-2.ИД14	Тема 4. Медицинские программы профилактики преждевременного старения. Профилактика фотостарения кожи. Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела	Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях, преждевременном старении, фотостарении. Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Гигиенические рекомендации пациентам по профилактике преждевременного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата. Общие сведения об этиологии и патогенезе болезней кожи. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и её придатков. Методы раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела.
5	ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД3, ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД6, ОПК-2.ИД14	Тема 5. Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением	Изучение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания. Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях (алопеция, диффузное выпадение волос, себорея волосистой части головы, гипер- и гипотрихоз, дистрофия стержня волоса). Дерматозы в практике врача-косметолога (акне, розацеа), нарушение пигментации. Медикаментозное лечение, косметологическая коррекция.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОК	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12 семестр								
Раздел 1. Основы косметологии								
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование и организации медицинской помощи по профилю «Косметология»								
1	ЛЗ	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». История развития косметологии	2	Д	1	1		
Тема 2. Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма								
2	ЛЗ	Покровные ткани. Основные типы кожи	2	Д	1	1		
3	КПЗ	Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур	3	Т	1	1	1	
4	КПЗ	Строение и функции кожи и ее придатков, мимических мышц головы и шеи. Сосуды покровных тканей человеческого тела	3	Т	1	1	1	

5	КПЗ	Оценка состояния покровных тканей	2	Т	1	1	1	
Тема 3. Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей								
6	ЛЗ	Лекарственные средства и методы, используемые в косметологии. Основные принципы применения наружных лекарственных средств в косметологии	2	Д	1	1	1	
7	ЛЗ	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей	2	Д	1	1	1	
8	КПЗ	Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей	3	Т	1	1	1	
Тема 4. Медицинские программы профилактики преждевременного старения. Профилактика фотостарения кожи. Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела								
9	ЛЗ	Общие сведения об этиологии и патогенезе болезней кожи. Дифференциальная диагностика злокачественных и доброкачественных новообразований кожи и ее придатков	2	Д	1	1	1	

10	ЛЗ	Тактика ведения пациентов косметологического профиля	2	Д	1	1	1	
11	ЛЗ	Медицинские программы профилактики преждевременного старения. Фотостарение кожи. Раннее выявление онкологических заболеваний покровных тканей	2	Д	1	1	1	
12	ЛЗ	Основы комплексных программ ухода за кожей пациентов разных возрастных групп	2	Д	1	1	1	
13	КПЗ	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	3	Т	1	1	1	
14	КПЗ	Различные практики декорирования человеческого тела. Микропигментирование и татуаж	3	Т	1	1	1	
Тема 5. Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением								
15	КПЗ	Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека	3	Т	1	1	1	

16	КПЗ	Базовые методики проведения пилингов, показания, противопоказания, особенности техники проведения	3	Т	1	1	1	
17	КПЗ	Сочетание пилингов с другими методами эстетической коррекции	1	Т	1	1	1	
18	ЛЗ	Тактика косметологического ухода при болезнях волос и кожи волосистой части головы	2	Д	1	1	1	
19	КПЗ	Болезни волос	3	Т	1	1	1	
20	КПЗ	Акне. Розацеа. Медикаментозное лечение, косметологическая коррекция	2	Т	1	1	1	
21	КПЗ	Комплексный подход к коррекции нарушений пигментации	3	Т	1	1	1	
22	К	Тематический рубежный (модульный) контроль по темам 1-5	2	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	52		22	22	20	1
		Всего по дисциплине (модулю)	52		22	22	20	1

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование
----------------------	--------------------------

Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование	Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	
4	Проверка реферата	Реферат	ПР			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
----------------------	---------------------------------

Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	ОК
Проверка реферата	ПР

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
12 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	12	312	В	Т	26	17	9
Коллоквиум	К	Проверка реферата	ПР	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1013					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

12 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Классификация алопций. Косметический уход за кожей волосистой части головы и волосами при различных видах алопций.
2. Основные принципы наружного применения лекарственных средств в косметологии.
3. Методы раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела.
4. Общие сведения об этиологии и патогенезе болезней кожи.
5. Комплексный подход к коррекции нарушений пигментации.
6. Дерматозы в практике врача-косметолога (акне, розацеа). Лечение.
7. Заболевания, вызванные вирусом папилломы человека, в практике врача косметолога.
8. Профилактика преждевременного старения организма и ранее выявленные патологии покровных тканей.
9. Тактика ведения косметологических пациентов. Основные принципы наружного применения лекарственных средств в косметологии.
10. Коррекция эстетических недостатков кожи лица.
11. Принципы и методы коррекции врожденных морфофункциональных изменений покровных тканей.
12. Микропигментирование, татуаж.
13. Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.
14. Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур.
15. Строение и функции кожи и ее придатков.
16. Строение и функции мимических мышц головы и шеи.

17. Этиология. Патогенез. Классификация алопеций.
18. Косметический уход за кожей волосистой части головы и волосами при различных видах алопеций.
19. Принципы и методы коррекции приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.03.11 «Основы косметологии»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Лечебное дело»

1. Классификация алопеций. Косметический уход за кожей волосистой части головы и волосами при различных видах алопеций.
2. Основные принципы наружного применения лекарственных средств в косметологии.
3. Методы раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела.

Заведующий кафедрой Кафедра дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина
ИКМ Дворников А. С.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсом с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки и защиты реферата

Структура реферата: титульный лист, с указанием ФИО студента, номера группы, название темы реферата и ФИО преподавателя. План реферата. Введение, основная часть, заключение, список используемые литературы и приложение (при наличие). Объём реферата произвольный, бумага формата А4, поля: левое - 3 см, верхние и нижнее - 2 см, правое - 1,5 см. Шрифт Times New Roman, размер 14 пт., цвет черный, интервал 1,5 пт. в редакторе Word.

Презентация: Первый слайд - титульный. Последующие слайды: основная часть. Заключительный слайд - список литературы. Шрифт Times New Roman. Однотонный белый фон, цвет шрифта чёрный.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Лимфангиома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2. Келоид. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Эпидермальная депигментация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Меланодермия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Очаговое рубцовое облысение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
6. Алоpecia диффузная. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7. Себорейный кератоз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
8. Липома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.

9. Гемангиома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10. Ксеродерма пигментная. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Методические указания для подготовки к зачету

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

подготовки тематических сообщений и выступлений;

подготовка реферата;

самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;

выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Перечень тем рефератов

12 семестр

Примерный перечень тем рефератов:

1. Лимфангиома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2. Келоид. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Эпидермальная депигментация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Меланодермия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.

5. Очаговое рубцовое облысение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
6. Алопеция диффузная. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7. Себорейный кератоз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
8. Липома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9. Гемангиома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10. Ксеродерма пигментная. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Патоморфология. Дифференциальная диагностика. Лечение.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Дерматовенерология: учебник, Чеботарев В. В., Асхаков М. С., 2024 - 2025	Основы косметологии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
2	Кожные и венерические болезни: учебник, Скрипкин Ю. К., Кубанова А. А., Акимов В. Г., 2024 - 2025	Основы косметологии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html
3	Мастер-класс пластического хирурга, Лапутин Е. Б., 2024 - 2025	Основы косметологии	2	
4	Эстетическая хирургия возрастных изменений век, Грищенко С.В., 2024 - 2025	Основы косметологии	5	
5	Практическая косметология: руководство, Бутов Ю. С., 2024 - 2025	Основы косметологии	1	
6	Физиотерапия при лечении кожи, Дрибноход Ю. Ю., 2024 - 2025	Основы косметологии	5	
7	Криотерапия: лечение холодом, Оршанская А., 2024 - 2025	Основы косметологии	5	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ

5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.prilib.ru> – сайт Президентской библиотеки
7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
10. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Стулья , Столы , Ноутбук , Подключения к компьютеру и принтеру , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

