

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Департамент международного развития**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.О.35 Оториноларингология

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.35 Оториноларингология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Юшкина Марина Алексеевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Огородников Дмитрий Станиславович	к.м.н., доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Крюков Андрей Иванович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Носуля Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	зав. учебным отделом	ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ	
---	-----------------------------	----------------------	----------------------------	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

получить системные теоретические и прикладные знания о сущности, методах, средствах, принципах лечения в оториноларингологии, подготовить обучающихся к реализации задач в практической деятельности

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развить способности и навыки назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности путем формирования умений использования современных методик сбора и обработки информации;
- Развить способности к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; а также умение оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их используя для успешного выполнения порученного задания.
- Развить способность к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий, определению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению;
- Сформировать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; развить способности изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;
- Сформировать навыки оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний ЛОР-органов без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Сформировать навык назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по специальности;
- Сформировать способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для выполнения профессиональной деятельности надлежащего качества;

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оториноларингология» изучается в 9 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Фармакология; Микробиология, вирусология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Общая хирургия; Нормальная физиология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Медсестринская практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Неотложная помощь в оториноларингологии; Медицинская реабилитация; Доказательная медицина во врачебной практике.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Поликлиническая практика.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 9

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	<b>Знать:</b> моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной врачебной деятельности
	<b>Уметь:</b> определять и распознавать возникающие в ходе межкультурного взаимодействия коммуникативные барьеры и устанавливать причины их возникновения
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками эффективного решения проблем при межкультурном взаимодействии с соблюдением этики и деонтологии
<b>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-10.ИД1 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества	<b>Знать:</b> международную классификацию болезней, медицинскую профессиональную терминологию, правила формулирования диагноза,
	<b>Уметь:</b> собирать анамнез, анализировать данные результатов обследования
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> поиска и систематизации данных при помощи информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>	

ОПК-7.ИД1 Использует современные методики сбора и обработки информации	<b>Знать:</b> основные методики сбора и обработки информации
	<b>Уметь:</b> работать с анкетами и опросниками для пациентов, в том числе в информационно-аналитических системах
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> ведения медицинской документации: заполнения истории болезни, оформления рецептурных форм, выдачи больничных листов и справок
<b>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</b>	
ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<b>Знать:</b> особенности оказания скорой медицинской помощи при ургентной ЛОР - патологии без признаков угрозы жизни пациента
	<b>Уметь:</b> оценивать результаты выполненных исследований, отражающих состояние ЛОР-органов, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии
<b>ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</b>	

ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Знать:</b> фармакологическую терминологию, основные классы и группы лекарственных препаратов, применяемых в оториноларингологии, показания и противопоказания к ним, современные клинические рекомендации по лечению патологии ЛОР-органов
	<b>Уметь:</b> определять показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов при патологии Лор-органов
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначения медикаментозной терапии с соответствии с клинической картиной заболевания с учетом возраста пациента и наличия сопутствующей патологии
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> основные принципы системного подхода и разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации
	<b>Уметь:</b> находить пробелы в информации, необходимой для разрешения проблемных ситуаций, и возможности их устранения
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проектирования процессов по устранению проблемных ситуаций
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	

<p>УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p><b>Знать:</b> задачи, которые возникают перед врачом во время профессиональной деятельности, и методы их выполнения</p>
	<p><b>Уметь:</b> рационально использовать в своей деятельности личностные, ситуативные, временные и информационные ресурсы</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и способы их решения</p>

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>		52	52
Лекционное занятие (ЛЗ)		14	14
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		36	36
Коллоквиум (К)		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		54	54
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		34	34
Подготовка истории болезни		20	20
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	3.00	3.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха</b>			
1	УК-1.ИД2, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-10.ИД1	Тема 1. Методы исследования ЛОР-органов	Анатомия и физиология ЛОР-органов: нос, околоносовые пазухи, глотка, гортань, ухо. Современные методики сбора и обработки информации о пациенте (анкетирование, использование электронных ресурсов ЕМИАС. Демонстрация преподавателем методик осмотра ЛОР-органов. Отработка студентами навыков исследования ЛОР - органов. Реализация системного подхода для решения проблемной ситуации, связанной с пробелами в информации и процессами их устранения в результате освоения практических навыков дисциплины оториноларингология.
2	УК-1.ИД2, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-10.ИД1	Тема 2. Слуховой анализатор	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Теории слуха. Характеристики звука. Основные функции слуховой системы. Отработка практических навыков исследования слухового анализатора: шепотная и разговорная речь, камертональное исследование слуха, составление слухового паспорта для оптимального использования собственных личностных, ситуативных, временных ресурсов. Объективные и субъективные электроакустические методы исследования слуха в рамках соблюдения этических и деонтологических принципов взаимодействия

3	УК-1.ИД2, УК-6.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-10.ИД1	Тема 3. Вестибулярный анализатор	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Законы Эвальда. Характеристика вестибулярных реакций. Оценка нистагма и статокINETических проб. Отработка практических навыков исследования вестибулярного анализатора. Демонстрация вращательного и калорического методов исследования. Занятие в вестибулологической лаборатории.
4	ПК-1.ИД3, ОПК-7.ИД1, ПК-3.ИД2, ОПК-10.ИД1	Тема 4. Заболевания наружного и среднего уха	Острый и хронический наружный отиты, фурункул слухового прохода, отомикоз. Травмы наружного уха и барабанной перепонки, принципы оказания неотложной медицинской помощи. Серная пробка, инородные тела наружного слухового прохода. Острый средний отит: этиология, патогенез, классификация, симптоматика, лечение, профилактика. Роль слуховой трубы в патологии среднего уха. Экссудативный средний отит. Мастоидит, клинические формы, диагностика и лечение. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, классификация хронических гнойных средних отитов. Адгезивный средний отит, методы лечения и профилактики. Типы хирургических вмешательств при патологии среднего уха

5	ПК-1.ИДЗ, ОПК-7.ИД1, ПК-3.ИД2, ОПК-10.ИД1	Тема 5. Заболевания внутреннего уха	<p>Воспалительные заболевания внутреннего уха: лабиринтит - этиология, механизмы развития, патологическая анатомия, симптомы при различных видах лабиринтитов , осложнения. Негнойные заболевания внутреннего уха: нейросенсорная тугоухость- этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения, про-филактика.</p> <p>Ототоксическое действие лекарственных препаратов. Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения. Отосклероз. Современные методы хирургического лечения, достижения отечественных и зарубежных ученых в разработке слухулучшающих операций, профилактика. Вестибулярный нейронит, доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение - дифференциальная диагностика, методы сбора и обработки информации о пациентах, современные методы лечения Реабилитация больных с нарушениями слуха - слухопротезирование и кохлеарная имплантация с соблюдением принципов осуществления профессиональной деятельности надлежащего качества</p>
<b>Раздел 2. Заболевания верхних дыхательных путей и их осложнения</b>			

1	ПК-1.ИДЗ, ОПК-7.ИД1, ПК-3.ИД2, ОПК-10.ИД1	Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания наружного носа: Фурункул носа, ожоги, обморожения. Ринофима. Заболевания полости носа - острые и хронические риниты. Искривление перегородки носа. Заболевания околоносовых пазух - острые и хронические синуситы. Травмы носа и околоносовых пазух. Гематома, абсцесс перегородки носа. Перелом костей носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения, методы остановки с использованием медицинских изделий (силиконовых тампонов), основные принципы медикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
2	ПК-1.ИДЗ, ОПК-7.ИД1, ПК-3.ИД2, ОПК-10.ИД1	Тема 2. Заболевания глотки	Острые воспалительные заболевания глотки - фарингит, тонзиллит. Диагностика и лечение. Хронический фарингит, классификация, методы лечения. Хронический тонзиллит и его осложнения. Классификация, методы лечения. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Аденоиды. Доброкачественные и злокачественные новообразования глотки. принципы медикаментозной терапии заболеваний глотки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
3	ПК-1.ИДЗ, ОПК-7.ИД1, ПК-3.ИД2, ОПК-10.ИД1	Тема 3. Заболевания гортани	Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, парезы и параличи гортани, стенозы гортани. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Трахеостомия, коникотомия: техника выполнения, показания к проведению. Доброкачественные и злокачественные заболевания гортани, диагностика и лечение.

4	ПК-1.ИД3, ОПК-7.ИД1, ПК-3.ИД2, ОПК-10.ИД1	Тема 4. Внутричерепные осложнения заболеваний ЛОР-органов	<p>Риногенные осложнения (орбитальные и внутричерепные): флегмона орбиты, субпериостальный абсцесс, тромбоз кавернозного синуса, риногенный менингит, абсцесс лобной доли. Современные методы диагностики. Хирургическая тактика. Принципы медикаментозной терапии.</p> <p>Отогенные внутричерепные осложнения: механизм развития экстрадурального абсцесса, абсцесса мозга и мозжечка; менингита, тромбофлебита сигмовидного, поперечного и кавернозного синуса.</p> <p>Диагностика, современные методы лечения. Профилактика. Неотложная помощь при этих состояниях.</p>
---	--	---	--

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОУ	ОК	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>9 семестр</b>								
<b>Раздел 1. Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха</b>								
<b>Тема 1. Методы исследования ЛОР-органов</b>								
1	КПЗ	Методы исследования ЛОР-органов	4	Т	1		1	
<b>Тема 2. Слуховой анализатор</b>								
1	КПЗ	Слуховой анализатор	4	Т	1		1	
<b>Тема 3. Вестибулярный анализатор</b>								
1	КПЗ	Вестибулярный анализатор	4	Т	1		1	
<b>Тема 4. Заболевания наружного и среднего уха</b>								
1	ЛЗ	Острый средний отит. Мастоидит. Диагностика и лечение	2	Д	1			
2	ЛЗ	Хронический отит. Классификация, диагностика, лечение	2	Д	1			
3	КПЗ	Заболевания наружного и среднего уха	4	Т	1		1	
<b>Тема 5. Заболевания внутреннего уха</b>								
1	ЛЗ	Диагностика и лечение заболеваний внутреннего уха	2	Д	1			
2	КПЗ	Заболевания внутреннего уха	4	Т	1		1	
3	К	коллоквиум №1	1	Р	1		1	
<b>Раздел 2. Заболевания верхних дыхательных путей и их осложнения</b>								
<b>Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух</b>								

1	ЛЗ	Воспалительные заболевания, травмы носа и околоносовых пазух	2	Д	1			
2	КПЗ	Заболевания носа и околоносовых пазух	4	Т	1		1	
<b>Тема 2. Заболевания глотки</b>								
1	ЛЗ	Острые и хронические заболевания глотки и их осложнения	2	Д	1			
2	КПЗ	Заболевания глотки	4	Т	1		1	
<b>Тема 3. Заболевания гортани</b>								
1	ЛЗ	Доброкачественные и злокачественные новообразования гортани. Стенозы гортани	2	Д	1			
2	КПЗ	Заболевания гортани	4	Т	1		1	
<b>Тема 4. Внутричерепные осложнения заболеваний ЛОР-органов</b>								
1	ЛЗ	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения	2	Д	1			
2	КПЗ	Внутричерепные осложнения заболеваний ЛОР-органов	4	Т	1		1	1
3	К	коллоквиум №2	1	Р	1	1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	Написание (защита) учебной истории болезни
---	---	--

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

9 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос  
комбинированный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	9	270	В	Т	30	20	10
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	30	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	351	В	Р	351	234	117
		Опрос комбинированный	ОК	1	351	В	Р	351	234	117
Сумма баллов за семестр					1002					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 9 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Задача №1. Больной страдает ревматизмом. Несколько раз в год у него бывают боли в горле при глотании в течение 3-4 дней с субфебрильной температурой. Фарингоскопия: небные миндалины в пределах небных дужек, в лакунах скудное гнойное отделяемое, имеются признаки Гизе, Зака и Преображенского. Регионарные лимфоузлы увеличены.

Ваш диагноз?

Лечебная тактика.

2. Задача №2 У девочки 6 лет жалобы на боль в горле, недомогание, температура 38,6°C. Заболела 3 дня назад. Объективно: состояние средней тяжести, миндалины покрыты серым налетом. Определяется увеличение подчелюстных, передних шейных, подмышечных и паховых лимфатических узлов, увеличение селезенки и печени. При исследовании крови: л - 13'109/л, п - 5%, с - 23%, лимф. - 40%, мон. - 36%.

Дифференциальная диагностика.

Лечение.

Санитарно-профилактические мероприятия.

3. Задача № 3 У больного жалобы на деформацию наружного носа и боль в области носа. Четыре часа назад во время игры в хоккей получил удар по лицу. Сознание не терял, тошноты, рвоты не отмечал, возникшее незначительное носовое кровотечение остановил самостоятельно. При осмотре определяется смещение носа вправо, западение левого ската носа, мягкие ткани этой области немного отечны, при пальпации болезненны, костные отломки подвижны. Слизистая оболочка носа ярко-розовая, отечная, в носовых ходах – геморрагические сгустки, перегородка носа по средней линии. На рентгенограмме обнаружено: трещина носовых костей со смещением. Ваш диагноз? Лечение?

4. Задача №4 У больной 20 лет жалобы на частые ангины, периодические боли в суставах, повышенную утомляемость. Из анамнеза известно, что в течение 3х лет каждые полгода болеет ангинами, год назад перенесла паратонзиллит. Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, нижние веки цианотичны,

пальпируются увеличенные регионарные лимфатические узлы, температура тела нормальная. Фарингоскопически определяется смыкающиеся по средней линии небные миндалины, в лакунах гнойные пробки. Ваш диагноз? Назначьте лечение.

## 9 семестр

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Топография околоносовых пазух. Клиническое значение топографических особенностей.
2. Функции полости носа. Особенности строения слизистой оболочки дыхательной и обонятельной зон. Влияние носового дыхания на функции различных органов и систем. Нарушение носового дыхания у детей и взрослых, его причины. Дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
3. Гематома и абсцесс перегородки носа: этиология, симптоматика, течение, местные и общие осложнения, лечение.
4. Носовое кровотечение. Этиология, патогенез, обследование больного, диагноз. Методы остановки носового кровотечения.
5. Переломы костей носа. Классификация, методы обследования, симптомы, лечебная тактика.
6. Острый ринит. Этиология, патогенез, особенности у взрослых и грудных детей, лечение.
7. Фурункул носа. Методы обследования больного, клиника, осложнения, консервативное и хирургическое лечение, профилактика.
8. Острый гнойный гайморит. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечебная тактика.
9. Классификация хронического гайморита по Б.С. Преображенскому. Лечебная тактика.
10. Хронический гнойный гайморит. Этиология, патогенез, симптомы, методы диагностики, лечение.
11. Клинические формы хронического ринита. Этиология, патогенез, морфологические особенности, риноскопическая картина, методы диагностики, лечение и профилактика.
12. Одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез, особенности клиники, лечение.
13. Риногенный менингит. Этиология, патогенез, пути проникновения инфекции, местные и общие методы диагностики, лечебная тактика, профилактика.
14. Острый фронтит. Этиология, симптоматика, диагностика, лечебная тактика. Показания к трепанопункции лобной пазухи.
15. Функциональная хирургия носа и околоносовых пазух - современные представления. Микроэндоскопическая хирургия носа и околоносовых пазух - современные представления.
16. Полипозный риносинусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика рецидивов. Полипоз носа, полипозный этмоидит. Диагностика, лечение, профилактика рецидивов.

17. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Анатомо- топографические предпосылки хронического тонзиллита. Анатомия, физиология и методы исследования глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера - Пирогова. Гистологическое строение небных миндалин. Анатомо-топографические предпосылки возникновения хронического воспаления в небных миндалинах.
18. Анатомия парафарингеального пространства. Парафарингит, клиника и лечение.
19. Аденоиды. Методы определения наличия и величины глоточной (III) миндалины. Клиника, лечение. Гипертрофия глоточной (носоглоточной, III) миндалины, степени ее увеличения. Аденоидит – симптомы, методы диагностики и лечение. Гипертрофия небных миндалин. Классификация, клиника, лечебная тактика.
20. Острый и хронический фарингит. Этиология, фарингоскопическая картина, симптомы, лечение.
21. Ангина Симановского-Венсана. Этиология, патогенез, фарингоскопическая картина, методы лечения.
22. Лакунарная ангина. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
23. Фолликулярная ангина. Этиология, патогенез, симптомы, течение, осложнения, лечение.
24. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины с дифтерией и ангинами при заболеваниях крови. Лечение и профилактика лакунарной ангины.
25. Хронический тонзиллит. Этиология, патогенез, симптоматика. Классификация, лечение. Методы лечения хронического тонзиллита. Показания к хирургическому лечению.
26. Паратонзиллит. Этиология. Стадии процесса, локализация, клиника, диагностика, возможные осложнения, лечение.
27. Ретрофарингеальный абсцесс. Клиника, возможные осложнения, лечение.
28. Тонзиллэктомия. Показания и противопоказания к операции? Возможные осложнения.
29. Эпиглоттид, его формы, ларингоскопическая картина, клиника, лечение.
30. Злокачественные опухоли ротоглотки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
31. Внутренние мышцы гортани, их иннервация. Нарушение функций гортани при поражении этих мышц. Заболевания, вызывающие нарушение функций мышц гортани.
32. Иннервация гортани (чувствительная, двигательная). Причины и уровень поражения возвратного нерва, характеристика нарушений функций гортани, методы диагностики, лечебная тактика.
33. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов. Показания, диагностические и лечебные возможности этих методик, эндоскопическая картина, способы обезболивания.
34. Коникотомия. Показания, техника операции, осложнения ближайшие и отдаленные.
35. Острый стеноз гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечебная тактика при различных стадиях.

36. Стеноз гортани. Этиология, патогенез, местные и общие симптомы. Лечебная тактика. Медикаментозное дестенозирование.
37. Трахеотомия, трахеостомия. Показания, техника проведения, уровень наложения трахеостомы, возможные операционные и послеоперационные осложнения.
38. Флегмонозный ларингит, клиника, диагностика, лечение.
39. Острый ларингит. Этиология. Классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
40. Отек гортани. Причины, особенности течения, местные и общие симптомы. Лечение.
41. Ложный круп. Этиология, патогенез, клиника, лечение (медикаментозное дестенозирование, показания к трахеостомии).
42. Травмы гортани. Диагностика, симптоматика, принципы лечения.
43. Инородные тела гортани и бронхов. Симптомы, методы исследования, возможные осложнения. Лечение, профилактика.
44. Доброкачественные опухоли гортани: симптомы, лечение.
45. Склерома - диагностика, клиника, лечение.
46. Папилломатоз гортани. Этиология, патогенез, клиника, лечебная тактика.
47. Методы лечения злокачественных опухолей гортани. Формы опухолей, лечебная тактика.
48. Рак гортани. Ранняя симптоматика в зависимости от локализации опухоли, классификация, принципы лечения.
49. Злокачественные и доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.
50. Злокачественные заболевания глотки: рак и саркома. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Ранняя диагностика. Методы лечения.

### **Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

Практическое задание №1. Осмотр и пальпация наружного носа, околоносовых пазух, преддверия носа.

Практическое задание №2. Осмотр и пальпация передней и боковых поверхностей шеи, пальпация регионарных лимфатических узлов.

Практическое задание №3. Пальпация точек выхода тройничного нерва.

Практическое задание №4. Определение дыхательной и обонятельной функции носа.

Практическое задание №5. Выполнение передней риноскопии.

Практическое задание №6. Выполнение задней риноскопии.

Практическое задание №7. Остановка носового кровотечения: передняя тампонада.

Практическое задание №8. Остановка носового кровотечения: задняя тампонада.

Практическое задание №9. Проведение эпифарингоскопии.

Практическое задание №10 Проведение ороезофарингоскопии.

Практическое задание №11 Проведение не прямой ларингоскопии.

Практическое задание №12. Осмотр и пальпация наружного уха.

Практическое задание №13. Отоскопия.

Практическое задание №14. Определение проходимости слуховых труб (проба Тойнби, Вальсальвы, Политцера).

Практическое задание №15. Определение проходимости слуховых труб проба Вальсальвы.

Практическое задание №16. Определение проходимости слуховых труб проба Политцера.

Практическое задание №17. Трактовка данных рентгенологического исследования околоносовых пазух.

Практическое задание №18. Исследование слуха шепотной и разговорной речью.

Практическое задание №19. Исследование слуха камертонами (С128, С2048).

Практическое задание №20. Исследование спонтанного нистагма.

Практическое задание № 21. Проведение стато-координаторных проб (поза Ромберга, фланговая и походка по прямой, пальце-указательная и пальце-пальцевая пробы, адиадохокинез).

Практическое задание №22. Калорическая проба (холодовая и тепловая), фистульная проба.

Практическое задание №23. Вращательная проба по Барани, Воячеку.

Практическое задание №24. Тональная пороговая аудиометрия (трактовка исследования).

Практическое задание №25. Тимпанометрия (трактовка исследования).

## Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)  
**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.35 Оториноларингология  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело  
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Ретрофарингеальный абсцесс, этиология, патогенез, клиническая картина ,  
диагностика и лечение
2. Болезнь Меньера, критерии диагностики, стадии заболевания, консервативное и  
хирургическое лечение
3. Задача Пациент 34 лет жалуется на головную боль в области лба слева. Данные  
жалобы беспокоят в течение 2 лет. При осмотре ЛОР-органов - без патологии. На  
рентгенограмме ОНП - в проекции левой лобной пазухи округлая тень костной  
плотности размером 1\*1,5 см. Предполагаемый диагноз и лечение?
4. Практическое задание: Выполните пробу Вебера, прокомментируйте результат. Какие  
возможны изменения при патологии?

Заведующий Крюков Андрей Иванович  
Кафедра оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского ИХ

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;  
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;  
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;  
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции

### **Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен**

изучить материал темы занятия по рекомендованным учебникам и учебно-методическим пособиям, в том числе представленных в электронной образовательной среде  
ознакомиться с наглядными пособиями, муляжами и иллюстративным материалом по теме занятия, представленных в учебной аудитории  
ответить на контрольные вопросы учебно-методических пособий  
подготовить вопросы к преподавателю по заданной теме

### **Требования к оформлению истории болезни**

Написание учебной истории болезни осуществляется по одной из предложенных тем из разделов №1 и №2. История болезни оформляется в печатном виде на листах формата А4, шрифтом 14 Times new roman объемом не менее 6 страниц. В схему написания истории болезни входит оформление титульного листа, паспортной части, жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, аллергоанамнеза, оценки общего состояния пациента и лор-статуса: осмотра носа, околоносовых пазух, носоглотки, полости рта, ротоглотки, гортаноглотки, гортани, пальпация регионарных лимфоузлов, мест выхода тройничного нерва, пальпация гортани, пальпация наружного уха, отоскопия, исследование слуха и вестибулярной функции, предварительный диагноз, дополнительные методы исследования, дифференциальный диагноз, окончательный диагноз и его обоснование, план лечения, профилактика. Критериями оценки истории болезни являются: грамотное написание текста с использованием современной медицинской терминологии, правильное и последовательное изложение всех разделов истории болезни, корректное описание локального статуса и результатов методов исследования, обоснованное назначение плана обследования, правильная формулировка диагноза, назначение схемы лечения и профилактики

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

изучить учебный материал по темам раздела, освоить практические навыки

### **При подготовке к зачету необходимо**

ознакомиться со списком вопросов, списком рецептов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;  
проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;  
определить наиболее простые и сложные темы дисциплины;  
повторить материал по наиболее значимым темам дисциплины по конспектам лекций и

учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить методы исследований ЛОР-органов, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

**Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Выполнение самостоятельных заданий осуществляется в форме:

работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций или учебных фильмов на рекомендованных медицинских сайтах),

работы с конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;

отработку написания рецептурных форм лекарственных препаратов, применяемых в оториноларингологии

подготовка и оформление истории болезни по предложенной теме

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Оториноларингология: национальное руководство, Пальчун В. Т., 2024 - 2025	Заболевания верхних дыхательных путей и их осложнения Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427354.html</a>
2	Оториноларингология: [учебник для высшего образования], Пальчун В. Т., Крюков А. И., Магомедов М. М., 2024 - 2025	Заболевания верхних дыхательных путей и их осложнения Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха	420	
3	Ситуационные задачи для контроля знаний студентов по оториноларингологии: учебное пособие для практических занятий студентов, Крюков А. И., 2024 - 2025	Заболевания верхних дыхательных путей и их осложнения Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха	0	<a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=127bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5378/127bn.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=127bn.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5378/127bn.pdf&amp;view=true</a>
4	Анатомия, физиология и методы исследования слуховой и вестибулярной систем: [учебное пособие для медицинских вузов], Крюков А. И., 2024 - 2025	Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха	0	<a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191583.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5217/191583.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191583.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5217/191583.pdf&amp;view=true</a>
5	Пропедевтика в оториноларингологии: учебно-методическое	Пропедевтика в оториноларингологии. Заболевания уха	0	<a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?</a>

пособие, Крюков А. И., 2024 - 2025		name=192265. pdf&show=dcatalogues /1/5641/192265. pdf&view=true
---------------------------------------	--	--

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Проектор мультимедийный, Стулья, Экран для проектора, Столы, Негатоскоп, Набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов, Доска меловая, Доска интерактивная, Набор камертонов (С64 - С4000), (Комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, Кресло вращающееся (Барани), Тимпанометр/импедансометр, Аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА