

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.02.21 Психосоматика

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.21 Психосоматика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Шмилович Андрей Аркадьевич	доцент, Д-р мед. наук	Заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии ИНН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Краснов Валерий Николаевич	профессор, Д-р мед. наук	Руководитель Отдела клинико-патогенетических исследований в психиатрии	МНИИП – филиала ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получить знания о связи психических процессов и соматических заболеваний, а также методах, средствах, принципах оказания помощи при психосоматических заболеваниях.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Изучить общие принципы лечения и реабилитации пациентов с психосоматическими расстройствами.
- Изучить современные аспекты этиологии и патогенеза психосоматических расстройств.
- Освоить методы диагностики, используемые при обследовании пациентов с психосоматическими расстройствами.
- Приобрести теоретические знания в области психосоматики, изучить психосоматические взаимосвязи при основных соматических заболеваниях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психосоматика» изучается в 12 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Акушерство и гинекология; Эпидемиология; Неврология, нейрохирургия и медицинская генетика; Травматология и ортопедия; Пропедевтика внутренних болезней; Нормальная физиология; Фармакология; Клиническая фармакология; Анестезиология, реаниматология; Дерматовенерология; Эндокринология; Инфекционные болезни; Профессиональные болезни; Педиатрия; Психиатрия, медицинская психология; Психология и педагогика; Поликлиническая терапия; Госпитальная терапия; Гигиена; Анатомия человека; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Оториноларингология; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Факультетская терапия; Офтальмология; Гистология, эмбриология, цитология; Общая хирургия; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Практика диагностического профиля; Основы практических навыков диагностического профиля; Поликлиническая практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Подходы к диагностике редких болезней в терапевтической практике; Клиническая фармакология в амбулаторно-

поликлинической практике врача; Судебная медицина; Трудный диагноз для амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения; Методы функциональной диагностики заболеваний нервной системы.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Первичные навыки научно-исследовательской работы. Электронные технологии на амбулаторном этапе.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 12

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	
ПК-1.ИД1 Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знать: Специфику клинических проявлений психосоматической патологии у пациентов, нуждающихся в неотложной и экстренной медицинской помощи
	Уметь: Оценивать состояние неотложных пациентов и верифицировать у них симптомы, развивающиеся по психосоматическим патогенетическим механизмам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Сбора необходимых для диагностики психосоматической патологии клинических данных у ургентных пациентов
ПК-1.ИД2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: Специфику клинических проявлений психосоматических расстройств у пациентов с острыми заболеваниями, нуждающихся в получении неотложной медицинской помощи
	Уметь: Распознавать психосоматические симптомы в ряду неспецифических клинических проявлений, обнаруживаемых у пациентов с внезапными острыми или обострившимися хроническими заболеваниями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики психосоматических нарушений у пациентов с неотложной патологией

ПК-1.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знать: Принципы оказания медицинской помощи при выявленных у неотложных пациентов психосоматических симптомах
	Уметь: Оказывать дифференцированную медицинскую помощь пациентам с неотложной патологией при наличии симптомов психосоматического происхождения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проведения базовых психофармакологических и психотерапевтических интервенций при выявлении психосоматических нарушений у пациентов с неотложными состояниями
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: Клинические проявления психосоматических расстройств, критерии диагностики и дифдиагностики этих состояний
	Уметь: Выявлять психосоматические нарушения и устанавливать их связь с психической патологией в амбулаторной и стационарной практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проведения психиатрического интервью, сбора и квалификации анамнеза жизни и болезни пациентов с психосоматическими нарушениями
ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: Клиническую картину основных симптомов психосоматической патологии, выявляемые на полном физикальном обследовании этих пациентов
	Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациентов с психосоматическими нарушениями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации пациентов с психосоматическими расстройствами

ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	<p>Знать: Формулировки диагнозов психосоматических расстройств в МКБ-10 Основные показатели лабораторных и инструментальных обследований пациентов с различными клиническими вариантами психосоматической патологии</p>
	<p>Уметь: Формулировать диагноз пациентов с психосоматической патологии в соответствии с принятыми в МКБ-10 категориями Определять необходимый для дифференциальной диагностики психосоматических расстройств набор инструментальных и лабораторных методов обследования пациентов</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Квалификации клинических данных и построения диагноза психосоматических расстройств на основе физикальных данных, анамнеза, статуса и результатов инструментальных и лабораторных методов диагностики</p>
ПК-2.ИД6 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: Показания для направления пациентов с психосоматической патологией на консультацию психиатра и психотерапевта</p>
	<p>Уметь: Своевременно выявить клинические индикаторы, указывающие на необходимость направления пациентов с психосоматическими расстройствами на консультацию психиатра и психотерапевта</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Корректного и адекватного направления пациентов с выявленной психосоматической патологией на консультацию психиатра и психотерапевта. Проведение психообразовательной работы с пациентами психосоматического профиля</p>

ПК-2.ИД8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	Знать: Критерии дифдиагностики психосоматических расстройств
	Уметь: Проводить дифдиагностику психосоматических расстройств в амбулаторной и стационарной общей медицинской практике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Своевременного выявления клинических критериев дифдиагностики психосоматических расстройств
ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Рубрики и категории МКБ-10, в которых имеются диагностические единицы, соответствующие различным клиническим формам психосоматических расстройств
	Уметь: Устанавливать диагноз психосоматических расстройств в соответствии с критериями МКБ-10
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Диагностики психосоматических расстройств и квалификации полученных данных в соответствии с категориями МКБ-10
ПК-3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Протоколы лечения, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам с психосоматическими расстройствами
	Уметь: Разрабатывать план лечения психосоматических расстройств в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами терапии этих пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применения специфических фармакологических и психотерапевтических методов лечения психосоматических расстройств, соответствующих клиническим рекомендациям и стандартам оказания медицинской помощи

<p>ПК-3.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные группы лекарственных препаратов и принципы психотерапии, используемых для лечения психосоматических расстройств в соответствии со стандартами терапии и клиническими рекомендациями</p>
	<p>Уметь: Определять тактику и стратегию, а также составлять план медикаментозного лечения пациентов с психосоматической патологией в соответствии с принятыми стандартами терапии и протоколами лечения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Индивидуального подбора препаратов, назначения терапевтических и безопасных доз, а также составления схемы медикаментозного лечения пациентам с психосоматической патологией с учетом действующих протоколов лечения и стандартов терапии</p>
<p>ПК-3.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Теоретические основы и механизмы действия психотерапевтических, инструментальных и физиотерапевтических методов лечения пациентов с психосоматическими расстройствами</p>
	<p>Уметь: Использовать дифференцированный подход в назначении немедикаментозных методов лечения психосоматических нарушений, приводя их в соответствие с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Проведения базовых психотерапевтических манипуляций пациентам с психосоматической патологией в соответствии с существующими стандартами терапии и клиническими рекомендациями</p>

<p>ПК-3.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Знать: Соотношения эффективность/безопасность психотропных препаратов, используемых для лечения психосоматических расстройств</p>
	<p>Уметь: Оценивать риски, показания и противопоказания для назначения психофармакологических средств, мишенью действия которых являются различные психосоматические нарушения</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Подбора эффективных и безопасных лекарственных схем с учетом оптимального выбора терапевтического дозового окна и исключения нежелательных лекарственных взаимодействий</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		33	33
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		4	4
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)		3	3
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Диагностика психосоматических расстройств			
1	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3	Тема 1. Методы диагностики психосоматических расстройств, применяемые в общемедицинской практике	Сбор анамнеза Описание и квалификация сомато-неврологического и психического статуса Оценка динамики состояния Лабораторные методы диагностики Инструментальные методы диагностики
2	ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3	Тема 2. Психосоматические соотношения симптомов в общемедицинской практике	Психосоматические соотношения в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, эндокринологии, урологии, офтальмологии, оториноларингологии, гинекологии, дерматологии, онкологии, хирургии, реаниматологии, педиатрии, иммунологии, гематологии и других клинических областях медицины
3	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8, ПК-2.ИД9	Тема 3. Дифференциальная диагностика психосоматических расстройств	Разграничение психосоматических, соматопсихических и соматоформных расстройств. Дифференциальная диагностика соматической и соматоформной симптоматики. Сенестопатии. Висцеральные галлюцинации. Конверсионные расстройства. Панические атаки. Истерические диссоциативные расстройства. Псевдопарезы и псевдопараличи. Истерические припадки и спастические явления. Астазия-абазия. Соматические маски тревожных и депрессивных расстройств. Соматопсихоз. Синдром Котара. Синдром Мюнхгаузена. сенсорные и моторные психические автоматизмы.

Раздел 2. Лечение психосоматических расстройств			
1	ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД2, ПК-3.ИД4	Тема 1. Медикаментозные методы лечения психосоматических расстройств	Нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы и нормотимики, используемые в лечении психосоматических расстройств Лекарственные взаимодействия психотропных, нейротропных и соматотропных препаратов. Соотношение эффективность/безопасность. Понятие терапевтического окна. Принцип симптом-мишень.
2	ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3	Тема 2. Немедикаментозные методы лечения психосоматических расстройств	Принципы психотерапии психосоматических расстройств. Когнитивно-поведенческие, экзистенциальные и психодинамические методы психотерапии психосоматических расстройств. Физиотерапия, лечебная физкультура, диетотерапия и санаторно-курортное лечение психосоматических расстройств

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОУ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
12 семестр							
Раздел 1. Диагностика психосоматических расстройств							
Тема 1. Методы диагностики психосоматических расстройств, применяемые в общемедицинской практике							
1	ЛЗ	Организация психосоматической службы. Принципы диагностического поиска в психосоматической медицине.	2	Д	1		
2	КПЗ	Алгоритмы и стандарты клинической, экспериментально-психологической и психометрической диагностики, применяемые для верификации психосоматических расстройств.	4	Т	1		1
Тема 2. Психосоматические соотношения симптомов в общемедицинской практике							
1	ЛЗ	Варианты синдромальных соотношений, причинно-следственная связь и вопросы коморбидности в психосоматической медицине.	2	Д	1		

2	КПЗ	Различные комбинации психических и соматических расстройств в кардиологии, гастроэнтерологии, неврологии, дерматологии и онкологии.	4	Т	1		1
---	-----	---	---	---	---	--	---

Тема 3. Дифференциальная диагностика психосоматических расстройств

1	ЛЗ	Синдромальная дифференциальная диагностика соматоформных психических расстройств и их разграничение с соматогенными телесными ощущениями.	3	Д	1		
2	КПЗ	Разграничение сенестопатий и парестезий, болевого синдрома и тактильно-висцеральных галлюцинаций, конверсионных нарушений и истинных анестезий.	4	Т	1		1
3	К	Устный опрос по пройденному разделу "Диагностика психосоматических расстройств"	1	Р	1	1	

Раздел 2. Лечение психосоматических расстройств

Тема 1. Медикаментозные методы лечения психосоматических расстройств

1	ЛЗ	Тактика и стратегия психофармакотерапии психосоматических расстройств.	3	Д	1		
2	КПЗ	Место нейролептиков, антидепрессантов, нормотимиков и транквилизаторов в комплексном лечении психосоматических заболеваний.	4	Т	1		1

Тема 2. Немедикаментозные методы лечения психосоматических расстройств							
1	ЛЗ	Психотерапевтический подход в работе с пациентами психосоматического профиля в зависимости от типа нозогении и внутренней картины болезни.	2	Д	1		
2	КПЗ	Когнитивно-поведенческая, суггестивная и экзистенциальная психотерапия аномальных и патологических реакций личности на болезнь.	4	Т	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

12 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	5	300	В	Т	60	40	20
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов за семестр					1001					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 12 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Диагностика психосоматических расстройств

1. Опишите структурированное клиническое интервью для выявления психосоматического заболевания.
2. Назовите алгоритм врача общей практики при подозрении на психосоматическое расстройство у пациента с хронической болью в сердце или животе.
3. Какие симптомы соматической патологии должны быть исключены в первую очередь, и какие симптомы заставят заподозрить психосоматическое заболевание?
4. Какие стандартизированные психодиагностические опросники и скрининговые шкалы могут быть полезны на приеме у врачей разного профиля (терапевт, кардиолог, гастроэнтеролог, невролог и т.д.) для выявления тревоги, депрессии и алекситимии?
5. Что такое «внутренняя картина болезни»? Как её оценка помогает в диагностике психосоматических расстройств и построении терапевтического альянса?
6. В чем заключаются основные диагностические сложности и возможные ошибки врача-терапевта при работе с пациентом с психосоматическим заболеванием?
7. В чем принципиальное диагностическое отличие соматоформного расстройства от симуляции заболевания?
8. Какие основные патогенетические механизмы лежат в основе синдрома раздраженного кишечника (СРК)?
9. Объясните психосоматическую концепцию «органа-мишени».
10. Опишите маски соматизированной депрессии.
11. Опишите психопатологические проявления соматизированной депрессии (астенические расстройства, болезненные ощущения, ипохондрические опасения и страхи).

12. Опишите клиническую картину и основные психологические механизмы кардиофобии. Как следует проводить дифференциальную диагностику с приступом стенокардии?
13. Каковы патогенетические механизмы и клинические особенности психогенных нарушений сердечного ритма?
14. Раскройте роль хронического стресса и личностных особенностей в развитии и поддержании эссенциальной артериальной гипертензии.
15. Какие психологические факторы могут играть роль при функциональных нарушениях дыхания?
16. Какое значение в клинической практике врача имеет понимание возможных механизмов развития психосоматических расстройств?
17. Назовите ключевые симптомы, позволяющие провести дифференциальную диагностику между психогенной кардиалгией и приступом стенокардии.
18. Составьте план дифференциальной диагностики психогенной одышки с органическими причинами, опишите терапевтическую тактику и меры профилактики.
19. Назовите роль психологических факторов в этиопатогенезе, клиническом течении и рецидивировании язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
20. Назовите ключевые диагностические критерии, психологические механизмы и базовые принципы мультидисциплинарного лечения расстройств пищевого поведения.
21. Какие соматические и неврологические заболевания следует исключить при подозрении у пациента психогенной тошноты и рвоты?

Лечение психосоматических расстройств

1. Какие методы терапии предпочтительны в лечении психосоматических расстройств?
2. Какие группы препаратов используются для лечения психосоматических расстройств?
3. В чем особенности назначения медикаментозной терапии при психосоматических заболеваниях? Возможные нежелательные реакции.
4. Принципы построения системы психотерапии соматических больных.
5. Перечислите основные методы психологической коррекции психосоматических расстройств.

6. Основные направления профессиональной реабилитации больных психосоматическими расстройствами

7. Психогигиена и психопрофилактика.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.02.21 Психосоматика
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Что такое «внутренняя картина болезни»? Как её оценка помогает в диагностике психосоматических расстройств и построении терапевтического альянса?
2. Опишите маски соматизированной депрессии.
3. Какие группы препаратов используются для лечения психосоматических расстройств?

Заведующий Шмилович Андрей Аркадьевич
Кафедра психиатрии и медицинской психологии ИНН

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад или презентацию, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам дисциплины по конспектам лекций и клинично-практических занятий, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- ознакомиться со списком вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачета и подготовиться к устному опросу по пройденному разделу дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических

заданий;

– самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;

– выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Медицинская психология: учебник для медицинских вузов, Тюльпин Ю. Г., 2024 - 2025	Лечение психосоматических расстройств Диагностика психосоматических расстройств	1	
2	Психиатрия и медицинская психология: учебник, Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А., 2024 - 2025	Лечение психосоматических расстройств Диагностика психосоматических расстройств	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html
3	Психиатрия: национальное руководство, Александровский Ю. А., 2024 - 2025	Лечение психосоматических расстройств Диагностика психосоматических расстройств	1	
4	Психиатрия и наркология: учебник для студентов медицинских вузов, Сергеев И. И., Лакосина Н. Д., Панкова О. Ф., 2024 - 2025	Лечение психосоматических расстройств Диагностика психосоматических расстройств	801	
5	Клиническая и медицинская психология: практическое руководство, Менделевич В. Д., 2024 - 2025	Лечение психосоматических расстройств	2	

		Диагностика психосоматических расстройств		
6	Психиатрия: национальное руководство, Дмитриева Т. Б., 2024 - 2025	Лечение психосоматических расстройств Диагностика психосоматических расстройств	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427705.html
7	Клиническая психология: учебник для студентов медицинских вузов, Лакосина Н. Д., Сергеев И. И., Панкова О. Ф., 2024 - 2025	Лечение психосоматических расстройств Диагностика психосоматических расстройств	723	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. <https://ncpz.ru> (сайт Научного Центра Психического Здоровья)
3. <https://psychiatr.ru> (сайт Российского общества психиатров)
4. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> (База данных биомедицинских исследований "PubMed")
5. <https://www.scopus.com/pages/preview#basic> (Единая библиографическая и реферативная база данных рецензируемой научной литературы издательства Elsevier «Scopus»)
6. <https://www.wpanet.org/> (Всемирная психиатрическая ассоциация)
7. <https://bekhterev.ru/> (Сайт Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева)
8. <https://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova> (Сайт журнала неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова)

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Компьютерный стол, Проектор мультимедийный, Шторы затемненные (для проектора), Экран для проектора
2	Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы, Компьютерный стол
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул

	преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
--	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА