

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.47 Стоматология

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Лечебное дело

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.47 Стоматология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Лечебное дело.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
----------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------	----------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
----------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------	----------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Стоматология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах диагностики и лечения заболеваний головы и шеи, а также в подготовке обучающихся к реализации задач диагностической лечебной и профилактической деятельности

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучить классификации характеристик болезней зубов и пародонта; врожденных пороков развития черепно-челюстно-лицевой области, принципы хирургического лечения, основ гигиены полости рта, лечения и профилактики гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, лечения и профилактики травматических повреждений мягких тканей и костей челюстно-лицевой области;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения при диагностике и лечении пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- сформировать умения, навыки, компетенции, необходимые в планировании и организации оказания медицинской специализированной помощи пациентам с различными заболеваниями лица и шеи.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» изучается в 10 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Лучевая диагностика; Общая хирургия; Микробиология, вирусология; Практика диагностического профиля; Основы практических навыков диагностического профиля; Госпитальная хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы косметологии; Неотложная помощь в оториноларингологии; Судебная медицина; Неотложная лучевая диагностика в практике хирурга.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Первичные навыки научно-исследовательской работы. Электронные технологии на амбулаторном этапе; Поликлиническая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 10

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
<p>ОПК-2.ИД4 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами</p>	<p>Знать: состояние зубо - челюстной системы согласно возрастным изменениям и нормативными и правовыми актами</p>
	<p>Уметь: организовывать и проводить медицинские осмотры согласно состояния зубо - челюстной системы, возрастным изменениям и нормативными и правовыми актами</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): в организации и проведении медицинских осмотров согласно состояния зубо - челюстной системы, возрастным изменениям и нормативными и правовыми актами</p>
<p>ОПК-2.ИД8 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: профилактические мероприятия пациентам с патологией челюстно - лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: проводить профилактические мероприятия пациентам с патологией челюстно - лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения профилактических мероприятий пациентам с патологией челюстно - лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-2.ИД9 Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	Знать: особенности соблюдения профилактических мероприятий
	Уметь: контролировать соблюдение профилактических мероприятий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): соблюдения профилактических мероприятий
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД1 Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента	Знать: правила сбора жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
	Уметь: собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Собира жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента
ПК-2.ИД2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: правила проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь: Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.ИД3 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: правила проведения предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	Уметь: формулировать предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): постановки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.ИД5 Направляет пациента на	Знать: порядок направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в

дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными	Знать: правила проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.ИД9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: правила установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: правила анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: правила разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			10
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		8	8
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		20	20
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		16	16
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		6	6
Зачет (З)		6	6
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

10 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Болезни зубов и их осложнения			
1	УК-1.ИД1, ОПК-2.ИД9, ПК-2.ИД9	Тема 1. Болезни зубов	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит, принципы лечения Некариозные поражения зубов, патологии прикуса, профилактика стоматологических заболеваний Периодонтит Болезни парадонта
2	УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД9, ПК-2.ИД1	Тема 2. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области периоститы челюстей Флегмоны верхней, средней и нижней зон лица Флегмоны дна полости рта, шеи, медиастенит Фурункулы лица Операция удаления зуба Лимфадениты челюстно-лицевой области;
Раздел 2. Травматология челюстно-лицевой области			
1	ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД5, ПК-2.ИД6, ПК-2.ИД8	Тема 1. Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Раны лица Переломы нижней челюсти (клиника, диагностика, лечение) Переломы костей средней зоны лица, переломы верхней челюсти, показания к экстренным и плановым операциям на средней зоне лица Основы хирургического лечения при пороках развития челюстно-лицевой области
Раздел 3. Врожденные пороки развития челюстно - лицевой области			
1	ПК-2.ИД2, ОПК-2.ИД4, ОПК-2.ИД8, ОПК-2.ИД9	Тема 1. Врожденные пороки и аномалии развития челюстно лицевой области	Пороки и аномалии развития зубо - челюстной системы, скелеа и мягких тканей головы

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОУ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8
10 семестр							
Раздел 1. Болезни зубов и их осложнения							
Тема 1. Болезни зубов							
1	ЛЗ	Болезни зубов	2	Д	1		
2	ЛЗ	Болезни зубов	2	Д	1		
3	ЛЗ	Болезни зубов	2	Д	1		
4	КПЗ	Болезни зубов	4	Т	1		1
Тема 2. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области							
1	КПЗ	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2	Т	1		1
2	К	Флегмоны челюстно - лицевой области	2	Р	1	1	
Раздел 2. Травматология челюстно-лицевой области							
Тема 1. Травматические повреждения челюстно-лицевой области							
1	ЛЗ	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	2	Д	1		
2	КПЗ	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	6	Т	1		1
Раздел 3. Врожденные пороки развития челюстно - лицевой области							
Тема 1. Врожденные пороки и аномалии развития челюстно лицевой области							
1	КПЗ	Врожденные пороки и аномалии развития челюстно лицевой области	8	Т	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

10 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	4	300	В	Т	75	50	25
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов за семестр					1001					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 10 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

10 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. История хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
2. Анатомические и физиологические характеристики тканей лица и шеи;
3. Болезни зубов: кариес (понятие о зубном налете, этиология, патогенез, диагностика, клиника, принципы лечения);
4. Болезни зубов: пульпит (этиология, патогенез, диагностика, клиника, принципы лечения);
5. Болезни зубов: периодонтит (этиология, патогенез, диагностика, клиника, принципы лечения);
6. Некариозные поражения зубов: флюороз, гипоплазия эмали, повышенная стираемость, клиновидные дефекты;
7. Основы профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
8. Операция удаление зуба (основные этапы, показания и противопоказания);
9. Неотложные состояния в стоматологии (инородное тело, коллапс, обморок, аллергические реакции, гипертонический криз, приступ стенокардии);
10. Основы эстетической хирургии лица и реконструктивных операций на лице;
11. Периостит: клиника диагностика, лечение;
12. Перикоронарит: клиника диагностика, лечение;
13. Лимфаденит: клиника диагностика, лечение;
14. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения;
15. Болезни пародонта;
16. Заболевания слизистой оболочки полости рта;
17. Остеомиелиты челюстей: клиника, диагностика, принципы лечения;
18. Одонтогенный гайморит: клиника, диагностика, принципы лечения;
19. Медиастинит: клиника, диагностика, принципы лечения;
20. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (дифференциальная диагностика);
21. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез;
22. Фурункулы лица: клиника, принципы лечения, осложнения (тромбоз кавернозного синуса);
23. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава;
24. Ранения мягких тканей лица и шеи;
25. Переломы костей лицевого скелета: переломы нижней челюсти (диагностика, принципы лечения, осложнения);

26. Переломы костей лицевого скелета: верхней челюсти, костей средней зоны лица (диагностика, принципы лечения, осложнения);

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.47 Стоматология
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Лечебное дело

1. Некариозные поражения зубов: флюороз, гипоплазия эмали, повышенная стираемость, клиновидные дефекты;
2. Основы профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
3. Операция удаление зуба (основные этапы, показания и противопоказания);

Заведующий Еремин Дмитрий Анатольевич
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИС

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

промежуточная аттестация в форме зачета проходит в форме устного опроса по билетам.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

Для подготовки к занятиям клиничко-практического типа обучающийся должен

студент проводит разбор тематических больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области и шеи (сбор жалоб, анамнеза, отработка практических навыков), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями, травматическими повреждениями костей и мягких тканей лица и шеи, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения

При подготовке к зачету необходимо

использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – клинический осмотр и пальпация полости рта и челюстно-лицевой области в целом, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Стоматология: учебник для вузов, Робустова Т.Г., 2024 - 2025	Болезни зубов и их осложнения	60	
2	Стоматология: [учебник для медицинских вузов], Бажанов Н. Н., 2024 - 2025	Травматология челюстно-лицевой области	34	
3	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие, Афанасьев В. В., Останин А. А., 2024 - 2025	Травматология челюстно-лицевой области	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html
4	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство, Кулаков А. А., 2024 - 2025	Врожденные пороки развития челюстно - лицевой области	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. PubMed
2. eLibrary
3. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
4. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)
5. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. ЕМИАС
4. Statistica
5. Автоматизированная образовательная среда университета
6. МИС Интерин

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Компьютер персональный , Стационарный компьютер
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Стулья , Столы
3	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Компьютер персональный
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
5	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА