

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт мировой медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.04 Акупунктура

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)**

Ars Medica

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.04 Акупунктура (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Ars Medica.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Таратухин Евгений Олегович	к.м.н., доцент	зав. кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Шнайдер Янина Эдуардовна	к.м.н.	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Тардов Михаил Владимирович	д-р мед. наук, профессор	профессор кафедры общей врачебной практики	ФГАОУ ВО РУДН

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____ »

(протокол от «__» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Формирование у будущих врачей компетенций в области научно обоснованной акупунктуры через освоение топографии каналов, точек и техники введения игл для их интеграции в комплексное лечение пациентов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Изучить анатомо-топографические характеристики главных акупунктурных каналов и локализацию основных биологически активных точек тела
- Освоить мануальные техники и правила безопасного введения, манипулирования и извлечения акупунктурных игл в клинике
- Сформировать навыки рецептурного подбора точек на основе синдромального анализа и принципов доказательной медицины
- Научить интеграции методов рефлексотерапии в современные протоколы лечения и реабилитации больных различного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акупунктура» изучается в 8 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является факультативной дисциплиной .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека, лучевая анатомия; Неврология; Введение в холистические медицинские традиции; Практика по получению опыта медицинской сестры процедурной.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Практика работы в холистической медицине.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-3 Назначает лечение и контролирует его безопасность и эффективность	
ПК-3.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния пациента с учётом действующих нормативных актов	Знать: действующие нормативно-правовые акты, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи, регламентирующие применение рефлексотерапии и акупунктуры в Российской Федерации, а также официальные медицинские показания, абсолютные и относительные противопоказания к назначению иглоукалывания, требования санитарно-эпидемиологического режима и правила обеспечения безопасности при проведении инвазивных процедур.
	Уметь: составлять персонализированный терапевтический план и акупунктурный рецепт с учетом тяжести состояния пациента и сопутствующей патологии, юридически грамотно сопоставлять назначение рефлексотерапии с утвержденными Минздравом стандартами лечения конкретных нозологий, а также оформлять необходимую медицинскую документацию, включая информированное добровольное согласие пациента на проведение процедуры акупунктуры.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): алгоритмами интеграции методов акупунктуры в комплексные схемы лечения пациентов в рамках правового поля современного здравоохранения, методологией этапного контроля эффективности и безопасности проводимого курса рефлексотерапии, а также навыками клинико-юридического мышления для аргументированного обоснования выбранной акупунктурной стратегии перед экспертными и контролирующими медицинскими организациями.

ПК-3.ИД4 Организует персональный подход к лечению пациентов со специальными потребностями, способствует повышению приверженности рекомендациям	Знать: особенности применения рефлексотерапии у пациентов со специальными потребностями, включая гериатрический и педиатрический контингент, лиц с ограниченными возможностями здоровья и когнитивными дефицитами, а также психологические и психосоматические факторы, влияющие на уровень комплаенса, и методы повышения приверженности инвазивному лечению в условиях холистического подхода.
	Уметь: адаптировать классическую процедуру акупунктуры, выбор положений тела пациента и техник манипулирования иглой под специфические физические и ментальные ограничения лиц со специальными потребностями, а также бесконфликтно мотивировать пациента на долгосрочное терапевтическое сотрудничество, доступно разъясняя механизмы рефлекторного воздействия и ожидаемые результаты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): персонализированного проведения акупунктуры у уязвимых групп пациентов с минимизацией риска процедурной тревоги, технологиями создания доверительной терапевтической среды в кабинете рефлексотерапии, а также алгоритмами вовлечения законных представителей или близких пациента в процесс контроля и поддержания высокой приверженности медицинским рекомендациям на протяжении всего курса

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		35	35
Семинарское занятие (СЗ)		24	24
Лекционное занятие (ЛЗ)		8	8
Коллоквиум (К)		3	3
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		26	26
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		26	26
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)*		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Акупунктура			
1	ПК-3.ИД4, ПК-3.ИД1	Тема 1. Акупунктура	Анатомо-топографическая классификация акупунктурных точек; концепция двенадцати главных меридианов; топография внеканальных и «аши» точек; механизмы рефлекторного терапевтического воздействия; нейрогуморальная теория в акупунктуре; материально-техническое обеспечение рефлексотерапии; правила асептики и антисептики при иглоукалывании; техники мануальной манипуляции акупунктурной иглой; феномен получения предусмотренных ощущений «дэ-ци»; критерии классического тонизирования и седатирования; методы поверхностного многоигольчатого укалывания; термопунктура и методики прогревания полынными сигарами; микроакупунктурные системы и основы аурикулотерапии; принципы рецептурного подбора биологически активных точек; алгоритмы сочетания местных и дистальных точек; показания и противопоказания к рефлексотерапии; осложнения акупунктуры и методы их профилактики; нормативно-правовое регулирование деятельности врача-рефлексотерапевта; адаптация процедур для пациентов со специальными потребностями; оценка эффективности и комплаенса в курсовом лечении.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
Раздел 1. Акупунктура						
Тема 1. Акупунктура						
1	ЛЗ	Акупунктура	4	Д	1	1
2	СЗ	Акупунктура	2	Д	1	1
3	СЗ	Акупунктура	6	Д	1	1
4	ЛЗ	Акупунктура	4	Д	1	1
5	СЗ	Акупунктура	2	Д	1	1
6	СЗ	Акупунктура	6	Д	1	1
7	СЗ	Акупунктура	6	Д	1	1
8	СЗ	Акупунктура	2	Д	1	1
9	К	Коллоквиум	3	Р	1	1
		Всего в семестре	35		9	9
		Всего по дисциплине (модулю)	35		9	9

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ

Коллоквиум	Коллоквиум	К
------------	------------	---

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование	Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------	-----------------------------

«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	0	0	В	Т	0	0	0
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	1000	В	Р	1000	667	334
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1000					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- Анатомо-топографические характеристики и классификация биологически активных точек тела человека.
- Система двенадцати главных акупунктурных меридианов: ход каналов, их взаимосвязь и клиническое значение.
- Понятие о внеканальных, новых и специфических болевых точках (аши-точках) и их использование в рефлексотерапии.
- Современные представления о нейрогуморальных и рефлекторных механизмах действия акупунктуры с позиции доказательной медицины.
- Организация работы и материально-техническое обеспечение кабинета рефлексотерапии согласно действующим стандартам.
- Требования санитарно-эпидемиологического режима, правила асептики и антисептики при проведении инвазивных процедур акупунктуры.
- Инструментарий для акупунктуры: виды игл, критерии их выбора, правила стерилизации и утилизации.
- Техника и основные этапы постановки акупунктурной иглы: углы, глубина и скорость введения в различных анатомических зонах.
- Феномен «предусмотренных ощущений» (дэ-ци): нейрофизиологическая природа, субъективные маркеры пациента и критерии достижения.
- Мануальные методы воздействия на акупунктурную иглу: вращение, пунктирование, вибрация и их клинические задачи.
- Правила и техники извлечения игл, особенности ведения пациента непосредственно после окончания процедуры.
- Методология тонизирования (Бу) и седатирования (Се) в акупунктуре: классические приемы и их современное физиологическое обоснование.
- Метод поверхностной многоигольчатой рефлексотерапии: показания, техника применения пучковых и валиковых игл.

- Термопунктура (моксатерапия): виды полынного прогревания, показания, техника безопасности и предупреждение ожогов.
- Понятие о микроакупунктурных системах организма: анатомо-физиологические основы и топография зон аурикулотерапии.
- Техника постановки микроигл и кнопок в аурикулярные точки, правила курсового ведения таких пациентов.
- Базовые принципы рецептурного подбора биологически активных точек при формировании персонализированного плана лечения.
- Алгоритмы и правила сочетания локальных, сегментарно-корешковых и дистальных акупунктурных точек в одном рецепте.
- Абсолютные и относительные противопоказания к проведению процедур акупунктуры и термопунктуры.
- Официальные показания к назначению рефлексотерапии в рамках комплексного лечения соматических и неврологических заболеваний.
- Возможные ранние осложнения акупунктуры (обморок, гематома, поломка или заклинивание иглы) и алгоритмы оказания неотложной помощи.
- Поздние и инфекционные осложнения рефлексотерапии, методы их профилактики и эпидемиологический контроль.
- Действующие нормативно-правовые акты и стандарты Минздрава РФ, регламентирующие деятельность врача-рефлексотерапевта.
- Правила ведения медицинской документации и особенности оформления информированного добровольного согласия на акупунктуру.
- Особенности организации и проведения сеансов акупунктуры у гериатрических пациентов и лиц пожилого возраста.
- Специфика применения рефлексотерапии в педиатрической практике: адаптация техник, инструментария и психологическая подготовка.
- Особенности проведения процедур акупунктуры у пациентов с ограниченными возможностями здоровья и специальными физическими потребностями.
- Психологическая подготовка пациента к инвазивному лечению, методы снижения процедурной тревожности и страха перед иглами.
- Методики оценки клинической эффективности проводимого курса акупунктуры и алгоритмы этапной коррекции рецептуры.

- Холистические технологии повышения комплаенса и приверженности пациента медицинским рекомендациям на протяжении курсового лечения.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине ФД.04 «Акупунктура»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Ars Medica»

Метод поверхностной многоигольчатой рефлексотерапии: показания, техника
применения пучковых и валиковых игл.

Правила ведения медицинской документации и особенности оформления
информированного добровольного согласия на акупунктуру.

Заведующий кафедрой Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Таратухин Е. О.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Рекомендуется заранее ознакомиться с темой по учебному плану и изучить базовую терминологию. Полезно просмотреть записи/конспекты предыдущих лекций для восстановления логической связи между темами. Важно заблаговременно проверить исправность технических средств или наличие письменных принадлежностей. Формулирование предварительных вопросов к лектору способствует поддержанию концентрации. Такой алгоритм действий позволяет значительно упростить последующее изучение дисциплины при подготовке к промежуточной аттестации.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Подготовка к семинарскому занятию требует глубокой проработки теоретического материала и практических заданий. Рекомендуется тщательно изучить основную литературу и подготовить краткие тезисы по каждому вопросу плана. Необходимо заранее выполнить предложенные упражнения для активного участия в дискуссии. Полезно составить список спорных моментов для обсуждения с преподавателем и одногруппниками. Своевременный подбор дополнительных источников и актуальных примеров обеспечит высокий уровень аргументации и будет способствовать получению положительной оценки.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Подготовка к коллоквиуму требует систематизации материала и четкого планирования. Рекомендуется начать с обзора всех тем и распределения нагрузки по дням. Необходимо составить краткие тезисы на основе лекций, выделяя ключевые термины, формулы и логические цепочки.

Особое внимание следует уделить сложным вопросам, вызвавшим затруднения в ходе семестра. Важно чередовать интенсивную работу с отдыхом для эффективного усвоения информации. Финальная самопроверка по списку вопросов позволяет объективно оценить уровень знаний и обеспечить уверенность при ответе.

Методические указания для подготовки к зачету

Подготовка к зачёту требует систематизации полученных знаний и четкого планирования времени. Рекомендуется начать с изучения полного перечня вопросов и распределения их по

дням. Необходимо подготовить краткие ответы на основе лекций и учебных пособий, выделяя ключевые определения и логические связи. Полезно уделить внимание сложно усваиваемым темам, выявленным в ходе семестра. Важно чередовать периоды интенсивной работы с отдыхом для лучшего запоминания информации. Самопроверка по списку вопросов позволяет объективно оценить уровень готовности и уверенно чувствовать себя во время аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Медицина и философия [Электронный ресурс] : введение в XXI столетие : учебное пособие / И. Йоханссон, Н. Линё ; пер. с англ. под ред. [и с предисл.] А.Г. Чучалина. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Атмосфера : Вече, 2019	Акупунктура		https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191718.pdf&show=dcatalogues/1/5552/191718.pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля) отсутствует.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Манекен-имитатор пациента
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

