

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт мировой медицины**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.О.07 Иностранный язык

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета

по специальности

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Ars Medica

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.07 Иностранный язык (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Arg Medica.

Форма обучения: очная

Составители:

<b>№, п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Чэнь Си		преподаватель	Школа "Шаг за шагом учим китайский язык"
2	Стародубцев Максим Эдуардович		старший преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ»  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
--------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------	---------------------

1	Щедрина Татьяна Петровна	к.ф.н., профессор	заведующий кафедрой иностранных языков	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
---	--------------------------	-------------------	--	---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «  
\_\_\_\_\_»  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ )

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью дисциплины "Иностранный язык" является изучение основ китайского языка, иероглифики, базовой разговорной и письменной речи для возможности общения и получения информации, включая основы традиционной китайской медицины.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Изучить базовые грамматические и синтаксические конструкции китайского языка, ключевые фреймы бытового общения.
- Изучить не менее 150 иероглифов, устройство иероглифики, с акцентом на философские основы культуры Китая (конфуцианство, дао).
- Освоить базовую разговорную речь, включающую умение представляться, рассказывать о себе, проявлять уважение, задавать вопросы.
- Освоить базовую письменность, включая этимологическую структуру иероглифов как примера идеографического письма.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 2, 3 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Культура речи и работа с медиа.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы клинической терминологии; Доказательная медицина.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Научно-исследовательская работа.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.ИД2 Владеет иностранным языком на уровне, достаточном для получения профессиональной информации	<b>Знать:</b> Базовое устройство китайского языка, основы иероглифики и основные особенности культуры Китая через мировоззрение дао и конфуцианства.
	<b>Уметь:</b> Вести простой диалог на китайском языке, понимать структуру иероглифов и их сочетаний.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Письменной и устной речи на китайском языке.

3 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.ИД2 Владеет иностранным языком на уровне, достаточном для получения профессиональной информации	<b>Знать:</b> Устройство китайского языка на уровне HSK1-2, основы иероглифики и основные особенности культуры Китая через мировоззрение дао и конфуцианства.
	<b>Уметь:</b> Вести простой диалог на китайском языке, экстраполировать знание основ культуры Китая на взаимодействие с носителями культуры, а также в понимание традиционной китайской медицины.
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Письменной и устной речи на китайском языке.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			2	3
<b>Учебные занятия</b>				
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:</b>		75	30	45
Семинарское занятие (СЗ)		57	24	33
Коллоквиум (К)		18	6	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		80	32	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		80	32	48
<b>Промежуточная аттестация:</b>				
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>		5	2	3
Зачет (З)*		5	2	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	160	64	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	5.00	2.00	3.00

\* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Базовые категории китайского языка</b>			
1	УК-4.ИД2	Тема 1. Этикет и обращения	Этикет при первой встрече. Извинения и ответы. Благодарность и скромность. Как спросить имя. Члены семьи. Числительные.
2	УК-4.ИД2	Тема 2. Повседневный этикет	Семья и обладание. Представление членов семьи. Просьбы и ответы. Приглашения и ответы.
3	УК-4.ИД2	Тема 3. Семья и человеческие отношения	Местоположение и предметы. Глагол «» и существование. Семейные дела – еда. «» (сяо) – главная добродетель, связующая поколения. Осмысление семейных ценностей.

##### 3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Основные элементы коммуникации</b>			
1	УК-4.ИД2	Тема 1. Время и планы	Слова времени. Дни недели и даты. Планы и договорённости. Модальные глаголы «», «».
2	УК-4.ИД2	Тема 2. Общение и сравнение	Сравнительная конструкция. Compliments и ответы. Дарение и получение подарков. Просьба о помощи и благодарность. Этикет как бесконечный цикл взаимного уважения.
3	УК-4.ИД2	Тема 3. Ответственность и жизненная мудрость	Конструкция «». Ответственность. Пассивный залог и «». Извинения. Принятие решений. Конфуцианская этика.
4	УК-4.ИД2	Тема 4. Эмоции и гармония	Глаголы эмоций. Советы и увещания. Терпение () и уступка (). Гармония при различиях ().

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

**4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.**

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	К
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Базовые категории китайского языка</b>							
<b>Тема 1. Этикет и обращения</b>							
1	СЗ	Этикет и обращения	2	Д	1	1	
2	СЗ	Этикет и обращения	2	Д	1	1	
3	СЗ	Этикет и обращения	2	Д	1	1	
4	СЗ	Повседневный этикет	2	Д	1	1	
<b>Тема 2. Повседневный этикет</b>							
5	СЗ	Повседневный этикет	2	Д	1	1	
6	СЗ	Повседневный этикет	2	Д	1	1	
7	СЗ	Повседневный этикет	2	Д	1	1	
8	СЗ	Повседневный этикет	2	Д	1	1	
<b>Тема 3. Семья и человеческие отношения</b>							
9	СЗ	Семья и человеческие отношения	2	Д	1	1	
10	СЗ	Семья и человеческие отношения	2	Д	1	1	
11	СЗ	Семья и человеческие отношения	2	Д	1	1	
12	СЗ	Семья и человеческие отношения	2	Д	1	1	
13	К	Этикет и обращения	2	Р	1	1	
14	К	Повседневный этикет	2	Р	1	1	

15	К	Семья и человеческие отношения	2	Р	1	1	
		Всего в семестре	30		15	15	
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Основные элементы коммуникации</b>							
<b>Тема 1. Время и планы</b>							
17	СЗ	Время и планы	3	Д	1	1	
18	СЗ	Время и планы	3	Д	1	1	
19	СЗ	Время и планы	3	Д	1	1	
<b>Тема 2. Общение и сравнение</b>							
20	СЗ	Общение и сравнение	3	Т	1	1	1
21	СЗ	Общение и сравнение	3	Д	1	1	1
22	СЗ	Общение и сравнение	3	Д	1	1	1
<b>Тема 3. Ответственность и жизненная мудрость</b>							
23	СЗ	Ответственность и жизненная мудрость	3	Д	1	1	1
24	СЗ	Ответственность и жизненная мудрость	3	Д	1	1	1
25	СЗ	Ответственность и жизненная мудрость	3	Д	1	1	1
<b>Тема 4. Эмоции и гармония</b>							
26	СЗ	Эмоции и гармония	3	Т	1	1	1
27	СЗ	Эмоции и гармония	3	Д	1	1	1
28	К	Время и планы	3	Р	1	1	1
29	К	Общение и сравнение	3	Р	1	1	1
30	К	Ответственность и жизненная мудрость	3	Р	1	1	1
31	К	Эмоции и гармония	3	Р	1	1	1
		Всего в семестре	45		15	15	12
		Всего по дисциплине (модулю)	75		30	30	12

(\* , \*\* , \*\*\* смотри условные обозначения)

#### Условные обозначения

Виды учебных занятий\*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
3	Проверка конспекта	Конспект	К		+	

Типы контроля (ТК)

<b>Типы контроля</b>	<b>Сокращенное наименование</b>
Контроль присутствия	КП
Опрос комбинированный	ОК
Проверка конспекта	К

## 5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

### Оценочные средства промежуточной аттестации

#### 5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
2 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный
3 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

#### Условные обозначения \*\*\*\*

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

#### 5.2 Критерии выставления оценок

##### Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
--------------------------	-----------------------------

«зачтено»	<p>При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p>
«не зачтено»	<p>Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</p>

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета**

3 семестр

<b>Шкала оценивания /Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценок</b>
---------------------------------	------------------------------------

<p><b>«зачтено»</b></p>	<p>При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p>
<p><b>«не зачтено»</b></p>	<p>Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.</p>

## 6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Проверка конспекта	К	0	0	В	Т	150	100	50
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	303	В	Р	101	67	34
Сумма баллов по дисциплине за семестр					303					

3 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Проверка конспекта	К	2	300	В	Т	150	100	50
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	4	404	В	Р	101	67	34
Сумма баллов по дисциплине за семестр					704					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

## 2 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 180 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 180 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

**Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)**

## 3 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 420 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 420 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**2 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Этикет и обращения.
2. Этикет при первой встрече.
3. Извинения и ответы.
4. Числа.
5. Три степени извинений
6. Благодарность и скромность
7. Nǐ jiào shénme míngzi? – Как тебя зовут?
8. Tā shì shéi? – Кто он/она?
9. Shéi – вопросительное слово «кто»
10. Вежливая форма (Ваша фамилия?)
11. Члены семьи
12. Детализация родственных терминов (порядок старший-младший).
13. yǒu – иметь, существовать
14. Счётное слово gè.
15. Языковой маркер близких отношений – циньцин
16. Отказ: bù hǎo yìsi, bù xíng.
17. Слова места: сверху, снизу, внутри, снаружи, рядом.
18. Конструкция zài
19. Модальные глаголы.

20. Приглашение.

### 3 семестр

#### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Дни недели и даты
2. Планы и договорённости, пунктуальность
3. Модальные глаголы
4. Сравнение, сравнительная конструкция
5. Ответы. Compliments
6. Отказ, вежливость
7. Просьба о помощи и благодарность
8. Конструкция **ば**
9. Ответственность
10. Пассивный залог
11. Глаголы эмоций
12. Советы, увещевания
13. Терпение и уступка
14. Различия
15. Конфликты, разрешение конфликтов
16. Основные иероглифы
17. Межкультурное сравнение
18. Основные категории дао
19. У-син, стихии и элементы
20. Числительные.

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа**

Повторить материал предшествующих занятий по разделу дисциплины, выполнить заданные упражнения, подготовить тетрадь с упражнениями для проверки.

### **Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)**

Повторить материал темы дисциплины, завершить выполнение всех упражнений, проверить свою способность отвечать на вопросы для проверки, то есть проверить усвоение ключевых элементов языка и культуры.

### **Методические указания для подготовки к зачету**

Повторить материал дисциплины, подготовиться отвечать на все вопросы дисциплины.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Медицина и философия [Электронный ресурс] : введение в XXI столетие : учебное пособие / И. Йоханссон, Н. Линё ; пер. с англ. под ред. [и с предисл.] А. Г. Чучалина. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Атмосфера : Вече, 2019	Базовые категории китайского языка Основные элементы коммуникации		<a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191718.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5552/191718.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191718.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5552/191718.pdf&amp;view=true</a>

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля) отсутствует.

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных аудиторий</b>	<b>Перечень специализированной мебели, технических средств обучения</b>
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

