

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт мировой медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.55 Офтальмология

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Ars Medica

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.55 Офтальмология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Arg Medica.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Куроедов Александр Владимирович	доктор медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой офтальмологии им. акад. А.П. Нестерова ИКМ	ФКУ ЦВКГ им. П.В. Мандрыка Минобороны России
2	Волобуева Татьяна Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры офтальмологии им. акад. А.П. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра офтальмологии имени академика А.П. Нестерова ИКМ»
(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Обрубов Сергей Анатольевич	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой офтальмологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

сформировать у обучающихся системные теоретические и прикладные знания о сущности, методах, средствах, принципах лечения в офтальмологии, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в практической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- развить способности и навыки назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности;
- сформировать опыт практической деятельности на основе научных знаний о связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и проведения профилактических мероприятий среди населения, позволяющих выявить глазные заболевания на ранних стадиях развития;
- сформировать/развить умения использования современных методик сбора и обработки информации, и на их основе, выявление отклонений в состоянии глаз и зрения от нормы у лиц разного возраста;
- сформировать системные теоретические и прикладные знания, позволяющие оказывать офтальмологическую помощь на разных этапах (женские консультации, родильные дома, дошкольные и школьные учреждения, поликлиники, стационары, консультативные центры);
- сформировать способность оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при офтальмологической патологии;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» изучается в 9 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Биохимия; Цитология, гистология; Латинский язык и основы терминологии; Микробиология; Патофизиология; Факультетская терапия; Нормальная физиология; Фармакология и основы фармации; Практика терапевтического профиля; Практика по получению опыта медицинской сестры процедурной; Практика диагностического профиля; Ознакомительная практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Внутренние болезни.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика общеврачебного профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Знает диагностическую ценность применяемых в медицине методов исследования	Знать: медицинские технологии, применяемые в офтальмологии.
	Уметь: выделять конкретные медицинские технологии для решения профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): простейшими методиками, применяемыми при первичном осмотре в офтальмологии.
ОПК-4.ИД3 Назначает методы инструментального и лабораторного исследования в необходимом и достаточном объёме с учётом рисков здоровью пациента и экономической целесообразностью	Знать: медицинские технологии и оборудование, применяемые в офтальмологии в зависимости от возраста и состояния пациентов.
	Уметь: оценить возможности различных методик применяемых в офтальмологии для конкретного больного.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации результатов обследования с учетом возраста пациентов.
ПК-2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД2 Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию врачами-специалистами в необходимом объёме и в соответствии с	Знать: стандарты направления на лабораторные и инструментальные исследования и консультацию к врачам специалистам при различной офтальмологической патологии.
	Уметь: выявить показания для направления на лабораторные и инструментальные исследования и на консультации к врачам-специалистам.

действующими нормативными актами	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретации результатов лабораторных анализов и исследований и заключений, данных врачами-специалистами.
ПК-2.ИДЗ Проводит дифференциальную диагностику и устанавливает диагноз в соответствии с действующими номенклатурами	Знать: международную классификацию болезней, особенности общения с офтальмологическими больными.
	Уметь: провести дифференциальную диагностику острых состояний и обострения хронических заболеваний в офтальмологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): дифференциальной диагностики, позволяющими выбрать наилучший вариант лечения без ухудшения качества жизни пациента с учетом разработанных стандартов.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		47	47
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		33	33
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		1	1
Зачет (З)*		1	1
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Анатомия органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики			
1	ОПК-4.ИДЗ	Тема 1. Анатомия органа зрения.	Тема: Анатомия придаточного аппарата глаза. Оболочки глазного яблока. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики. Тема: Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии
2	ОПК-4.ИДЗ	Тема 2. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования, применяемые в офтальмологии.	Тема: Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии
Раздел 2. Физиологическая оптика.			
1	ОПК-4.ИДЗ	Тема 1. Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Аккомодация.	Виды клинической рефракции. Миопия. Осложнения миопии. Гиперметропия. Астигматизм. Анизометропия. Аккомодация.
Раздел 3. Заболевание переднего отрезка глаза			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3	Тема 1. Заболевания орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы.	Экзофтальм, энтофтальм. Дакриоаденит, дакриоцистит. Врожденная и приобретенная патология век. Конъюнктивиты, их диффдиагностика и лечение.
2	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3	Тема 2. Заболевания роговицы и склеры.	Кератиты. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Склериты.
3	ОПК-4.ИД1,	Тема 3. Патология	Классификация заболеваний сосудистой

	ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3	сосудистой оболочки. Офтальмоонкология	оболочки. Ириты, иридоциклиты, хориоидиты. Клиника. Лечение.
Раздел 4. Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата.			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3	Тема 1. Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата.	Катаракты. Клиника, лечение. Патология стекловидного тела. Косоглазие. Классификация. Клиника. Лечение.
Раздел 5. Травмы органа зрения.			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3	Тема 1. Тупая и острая травма органа зрения. Ожоги.	Сотрясение и контузии глазного яблока. Ранения придаточного аппарата и глазного яблока. Их классификация и лечение. Ожоги. Классификация и лечение.
Раздел 6. Патология зрительного нерва и сетчатки.			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3	Тема 1. Патология зрительного нерва.	Классификация заболеваний зрительного нерва. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение.
2	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3	Тема 2. Заболевания сетчатки. Глазные проявления общей патологии	Сосудистая патология сетчатки. Отслойка сетчатки. Изменения сетчатки при гипертонической болезни и сахарном диабете.
Раздел 7. Глаукома.			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3	Тема 1. Первичная и вторичная глаукомы. Острый приступ глаукомы.	Классификация глаукомы. Диагностика. Лечение. Острый приступ глаукомы. Диагностика. Лечение.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
9 семестр							
Раздел 1. Анатомия органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики							
Тема 1. Анатомия органа зрения.							
1	ЛЗ	Анатомия органа зрения.	2	Д	1		1
2	КПЗ	Анатомия органа зрения.	3	Т	1	1	1
Тема 2. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования, применяемые в офтальмологии.							
3	КПЗ	Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования, применяемые в офтальмологии.	4	Т	1	1	1
Раздел 2. Физиологическая оптика.							
Тема 1. Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Аккомодация.							
4	ЛЗ	Физическая и клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Аккомодация.	2	Д	1	1	1
5	КПЗ	Физическая и	3	Т	1	1	1

		клиническая рефракция. Виды клинической рефракции. Аккомодация.					
Раздел 3. Заболевание переднего отрезка глаза							
Тема 1. Заболевания орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы.							
6	КПЗ	Заболевания орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы.	5	Т	1	1	1
Тема 2. Заболевания роговицы и склеры.							
7	ЛЗ	Заболевания роговицы и склеры.	2	Д	1	1	1
8	КПЗ	Заболевания роговицы и склеры.	2	Т	1	1	1
Тема 3. Патология сосудистой оболочки. Офтальмоонкология							
9	КПЗ	Патология сосудистой оболочки. Офтальмоонкология	5	Т	1	1	1
10	К	Рефракция. Заболевания хрусталика, зрительного нерва, сетчатки. Травма органа зрения. Глаукома.	2	Р	1	1	1
Раздел 4. Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата.							
Тема 1. Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата.							
11	КПЗ	Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата.	4	Т	1	1	1
Раздел 5. Травмы органа зрения.							
Тема 1. Тупая и острая травма органа зрения. Ожоги.							
12	ЛЗ	Травма органа зрения.	2	Д	1	1	1
13	КПЗ	Тупая и острая травма	3	Т	1	1	1

		органа зрения. Ожоги.					
Раздел 6. Патология зрительного нерва и сетчатки.							
Тема 1. Патология зрительного нерва.							
14	ЛЗ	Патология зрительного нерва и сетчатки.	2	Д	1	1	1
Тема 2. Заболевания сетчатки. Глазные проявления общей патологии							
15	КПЗ	Заболевания сетчатки. Глазные проявления общей патологии	3	Т	1	1	1
Раздел 7. Глаукома.							
Тема 1. Первичная и вторичная глаукомы. Острый приступ глаукомы.							
16	ЛЗ	Глаукома.	2	Д	1	1	1
17	КПЗ	Острый приступ глаукомы. Лечение глаукомы.	1	Т	1	1	1
		Всего в семестре	47		17	16	17
		Всего по дисциплине (модулю)	47		17	16	17

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование	Содержание

Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ			

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
9 семестр	Зачет	Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

9 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Отлично ставится в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по

	программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Хорошо в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить. Удовлетворительно в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Ставится в том случае, если студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

9 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов)

и/или

Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

1. К офтальмологу обратился мужчина, 38 лет, с жалобами на снижение зрения и покраснение правого глаза. Со слов пациента, три часа назад при разгрузке из кузова машины рулонов проволоочной сет-ки травмировал правый глаз о проволоку. До травмы зрение обоих глаз было одинаково хорошим.

Visus OD = 0,09 не корр.

Visus OS = 0,6 (-) 2,0 Д = 1,0.

OD - глазная щель сужена, смешанная инъекция глазного яблока. На IX часах в 4 мм от лимба дефект конъюнктивы глазного яблока 3 на 5 мм, края раны конъюнктивы имбибированы кровью. В центре дефекта на склере проминирующее темное образование 2,5 на 3 мм. Роговица прозрачная, гладкая. Передняя камера глубиной 4 мм, влага в ней прозрачная. Зрачок овальной формы, подтянут к IX часам. При исследовании в проходящем свете на фоне розового рефлекса с глазного дна определяются массивные плавающие помутнения.

OS - патологии не выявлено.

Поставьте диагноз. Тактика врача?

2. К сельскому врачу обратился гражданин, 59 лет, с жалобами на снижение зрения правого глаза, сильную боль в глазу, покраснение глаза, выраженную светобоязнь, слезотечение, невозможность открыть глаз. Со слов пациента, глаз болит в течение 2 недель после того, как в глаз что-то попало. За врачебной помощью не обращался, не лечился. До этого зрение обоих глаз было одинаково хорошим.

Visus OD = счет пальцев у лица не корр.

Visus OS = 1,0.

OD - выраженная смешанная инъекция конъюнктивы с преобладанием перикорнеальной. В оптической зоне роговицы дефект ткани роговицы площадью 6х6 мм, один край его инфильтрирован, подрыв в виде кармана, другой край относительно пологий. В центре - участок прозрачной истонченной роговицы размером 1х1,5 мм, проминирующий в виде

пузырька. В передней камере уровень гноя высотой 4 мм. Радужка грязно-зеленого цвета (на левом глазу серого цвета), зрачок узкий.

OS - патологии не выявлено.

Поставьте диагноз. План лечения офтальмолога?

3. К врачу обратился мужчина, 50 лет с жалобами на сильную боль, покраснение правого глаза, снижение зрения правого глаза. Больного также беспокоит общая слабость, тошнота, боли в области сердца и желудка. Перечисленные симптомы появились после переохлаждения во время работы в ночное время.

АД 220/120 мм рт ст.

Visus OD = 0,1 не корр.

Visus OS = 1,0

При каких офтальмологических заболеваниях могут возникать та-кие симптомы? Какие методы исследования необходимо выполнить для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз? Неотложные мероприятия врача?

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Строение век. Слои век.
2. Механизм слезоотведения (пассивный и активный).
3. Отделы конъюнктивы.
4. Строение и свойства роговицы.
5. Функции и особенности строения сосудистого тракта (радужки, цилиарного тела, хориоидеи).
6. Хрусталик. Как он развивается.
7. Принципы строения сетчатки. Слои, функции сетчатки.
8. Отделы зрительного нерва.
9. Кровоснабжение оболочек глазного яблока.

10. Иннервация глазного яблока.
11. Перечислите зрительные функции.
12. Светоощущение, элементы сетчатки, которые за него отвечают.
13. Центральное зрение, острота зрения. Принципы устройства таблиц для определения остроты зрения.
14. Что такое периферическое зрение и какие отделы сетчатки ведают периферическим зрением?
15. Скотомы, их классификация. Гемианопсии, классификация.
16. Гемералопия симптоматическая и эссенциальная, причины.
17. Цветоощущение и его исследование.
18. Сущность бинокулярного зрения. Методы его исследования.
19. Понятие о физической и клинической рефракции рефракции.
20. Единица измерения клинической рефракции. Длина оси глаза в норме и при патологии.
21. Ход параллельных лучей в эметропическом, миопическом, гиперметропическом глазу.
22. Аккомодация, ее физиологическое значение. Когда пользуется аккомодацией эметроп. миоп, гиперметроп?
23. Пресбиопия. Коррекция ее в зависимости от возраста и клинической рефракции.
24. Спазм аккомодации. Паралич аккомодации.
25. Миопия, ее характеристики. Причины ее развития и прогрессирования. Осложнения близорукости. Коррекция, лечение.
26. Клиника гиперметропии, коррекция.
27. Астигматизм, его классификация.
28. Анизометропия. Коррекция анизометропии.
29. Классификация, клиника, осложнения и лечение блефаритов.
30. Абсцессы, флегмоны век, осложнения, лечение.

31. Диф. Диагноз халязиона и ячменя.
32. Дакриоцистит. Классификация. Диф. Диагноз. Лечение.
33. Дакриоаденит. Причины. Лечение.
34. Общий симптомокомплекс конъюнктивитов. Классификация конъюнктивитов.
35. Дифференциальный диагноз конъюнктивитов в виде таблицы.
36. Лечение конъюнктивитов.
37. Трахома. Описание стадий. Осложнения. Лечение.
38. Флегмоны и абсцессы орбиты. Осложнения. Лечение.
39. Строение роговицы, функции каждого слоя. Чем обусловлена прозрачность роговицы?
40. Свойства нормальной роговицы. Преломляющая сила роговицы. Источники питания роговицы.
41. Врожденные аномалии роговицы, их влияние на зрение.
42. Классификация кератитов (по этиологии, по локализации, по характеру процесса, по глубине процесса). Общая симптоматика кератитов. Виды инъекции и васкуляризации.
43. Стадии развития ползучей язвы роговицы. Их описание.
44. Возможные осложнения и исходы язвы роговицы.
45. Консервативное лечение ползучей язвы роговицы, общее и местное.
46. Герпетические кератиты. Их классификация. Лечение герпетических кератитов.
47. Виды помутнений роговицы, Дифференциальный диагноз между кератитом и бельмом.
48. Виды кератопластики.
49. Дифференциальная диагностика кератитов – таблица (бактериальные, герпетические, туберкулезные, сифилитические, нейропаралитические, авитаминозные).
50. Кератомалация, этиология, клиника, лечение, исходы.
51. Склериты. Причины. Клиника. Лечение.

52. Строение и функции радужки, цилиарного тела, хориоидеи. . Кровоснабжение радужки, цилиарного тела и хориоидеи.
53. Чувствительная иннервация радужки и цилиарного тела. Чувствительная иннервация хориоидеи.
54. Пороки развития сосудистого тракта.
55. Этиология воспалений сосудистого тракта.
56. Жалобы больного, симптоматика и клиника при иридоциклите. Характер, причины и локализация болей при иридоциклите.
57. Виды экссудатов при ирите и иридоциклите. Что такое преципитаты, их локализация и происхождение. Изменения в стекловидном теле при иридоциклите, причины.
58. Общее и местное лечение ирита, иридоциклита.
59. Возможные осложнения и последствия при ирите, иридоциклите.
60. Жалобы больного, симптоматика и клиника при хориоретините.
61. Вид свежего хориоидального очага. Вид старого хориоидального очага.
62. Общее и местное лечение хориоретинита.
63. Опухоли радужной оболочки, клиника, диагностика.
64. Опухоли цилиарного тела и хориоидеи, клиника, диагностика.
65. Лечение злокачественных новообразований сосудистого тракта.
66. Синдром Фукса. Дифференциальный диагноз с передними увеитами. Клиника, течение, принципы лечения.
67. Строение и питание хрусталика.
68. Анатомическая классификация катаракт. . Этиологическая классификация катаракт.
69. Врожденные аномалии хрусталика.
70. Подвывих и вывих хрусталика, возможные осложнения.

71. Стадии развития и их характеристика при возрастной катаракте. Осложнения, возникающие в этих стадиях.
72. Факогенный иридоциклит, причины развития, лечение.
73. Афакия, ее признаки. Виды и способы коррекции афакии.
74. Показания к хирургическому лечению катаракты. Способы удаления катаракты.
75. Факоэмульсификация. Что это такое. Преимущества факоэмульсификации.
76. Понятие о вторичной катаракте. Лечение.
77. Сущность бинокулярного зрения и методы его исследования.
78. Классификация косоглазия.
79. Дифференциальный диагноз паралитического и содружественного косоглазия.
80. Типичный вид клинической рефракции при сходящемся и расходящимся косоглазии.
81. Что такое корреспондирующие и диспаратные тоски сетчатки. Понятие амблиопии.
82. Хирургическое лечение косоглазия.
83. Плеоптическое и ортоптическое лечение косоглазия.
84. Понятие об офтальмотонусе, его значение, функции. Три фактора, формирующие офтальмотонус.
85. Строение угла передней камеры.
86. Классификация глаукомы.
87. Клиника, диагностика и лечение врожденной глаукомы.
88. Основной симптомокомплекс глаукомы.
89. Стадии глаукомы, их характеристика.
90. Функциональные блоки при открытоугольной глаукоме и их характеристика.
91. Функциональные блоки при закрытоугольной глаукоме и их характеристика.

92. Консервативное лечение глаукомы, его направленность.
93. Возможности лазерного лечения глаукомы.
94. Показания к хирургическому лечению глаукомы.
95. Острый приступ глаукомы. Клиника.
96. Лечение острого приступа глаукомы. Сроки и показания к хирургическому лечению острого приступа глаукомы.
97. Вторичная глаукома. Причины.
98. Дифференцировать острый приступ глаукомы с конъюнктивитом, кератитом, иридоциклитом.
99. Последствия длительной гипотонии глаза.
100. Классификация травмы.
101. Тупая травма. Классификация. На каком гистологическом уровне идет повреждение при разных видах тупой травмы.
102. Осложнения. Лечение тупой травмы.
103. Классификация ранений.
104. Достоверные и сомнительные признаки проникающих ранений.
105. Диагностика проникающих ранений.
106. Осложнения проникающих ранений глазного яблока.
107. Синдром верхней глазничной щели.
108. Лечение проникающих ранений органа зрения.
109. Клиника, осложнения и лечение металлозов.
110. Классификация ожогов по степени их тяжести и распространенности.
111. Отличия кислотных и щелочных ожогов.
112. Неотложная помощь при химических ожогах.

113. Лечение ожогов: консервативное и хирургическое.
114. Электроофтальмия, Лечение.
115. Особенности строения, питания и функции сетчатки. Нормальная картина глазного дна.
116. Причины, клиника и диагностика отслойки сетчатки.
117. Принципы хирургического лечения отслойки сетчатки.
118. Что такое симптом «вишневой косточки»? При какой патологии он возникает. Лечение.
119. Что такое симптом «раздавленного помидора» и когда он возникает? Лечение. Осложнения.
120. Офтальмоскопическая картина центральной дистрофии сетчатки.
121. Офтальмоскопическая картина пигментной дегенерации сетчатки.
122. Анатомические отделы зрительного нерва.
123. Дифференциальный диагноз неврита, ретробульбарного неврита, токсического неврита, застойного диска, атрофии зрительного нерва, глаукоматозной атрофии зрительного нерва.
124. Ретинобластома, этиология, возраст больных, методы лечения, прогноз.
125. Перечислите стадии изменения сетчатки и ее сосудов при гипертонической болезни.
126. Перечислите и охарактеризуйте стадии изменения глазного дна, возникающие при сахарном диабете.
127. Причины слепоты при сахарном диабете.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра офтальмологии имени академика А.П. Нестерова ИКМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.55 «Офтальмология»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»
направленность (профиль)
«Ars Medica»

1. Конъюнктива, ее отделы, особенности их строения.
 2. Что такое контактная коррекция? Какие виды контактных линз Вы знаете?
Показания к их назначению.
 3. Общее и местное лечение ползучей язвы роговицы.
 4. Опухоли сосудистой оболочки. Диагностика, лечение.
 5. Методы диагностики глаукомы.
 6. Клиника тромбоза центральной вены сетчатки.
 7. Выписать очки для близи пациенту 60 лет с миопией – 6,0 Д.
- Заведующий кафедрой Кафедра офтальмологии имени академика А.П. Нестерова ИКМ
Куроедов А. В.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции.

Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции.

Внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради.

Записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Подготовить историю болезни по одному из изучаемых офтальмологических заболеваний.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Для подготовки к коллоквиуму обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на коллоквиум;

проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

дисциплины.

Методические указания для подготовки к зачету

повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, составление профессиональных глоссариев.

Решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;

подготовки дифференциально-диагностических таблиц различных глазных заболеваний.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Офтальмология: учебник, Егоров Е. А., 2024 - 2025	Заболевание переднего отрезка глаза Глаукома. Физиологическая оптика. Патология зрительного нерва и сетчатки. Анатомия органа зрения. Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования в офтальмологии. Модели оказания офтальмологической помощи. Текущие мировые практики Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата. Травмы органа зрения.		https://www. studentlibrary.ru/book /ISBN9785970459768. html
2	Неотложная офтальмология: учебное пособие для студентов медицинских вузов по специальности 060101 (040100) - 'Лечебное дело', Егоров Е. А., 2024 - 2025	Заболевание переднего отрезка глаза Глаукома. Патология зрительного нерва и сетчатки. Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата. Травмы органа зрения.	17	
3	Нейроофтальмология: [руководство], Никифоров А. С.,	Патология зрительного нерва и сетчатки.	10	

	Гусева М. Р., 2024 - 2025 Разделы: «Патология сетчатки и зрительного нерва. Глазные проявления общей патологии»			
4	Клинический атлас патологии глазного дна, Кацнельсон Л. А., Лысенко В. С., Балишанская Т. И., 2024 - 2025	Патология зрительного нерва и сетчатки. Травмы органа зрения.		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html
5	Современная офтальмотравматология: [руководство], Гундорова Р. А., Степанова А. В., Курбанова Н. Ф., 2024 - 2025	Травмы органа зрения.	10	
6	Офтальмология: национальное руководство, Аветисов С. Э., 2024 - 2025	Заболевание переднего отрезка глаза Глаукома. Физиологическая оптика. Патология зрительного нерва и сетчатки. Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного аппарата. Травмы органа зрения.	1	
7	Близорукость, Аветисов Э. С., 2024 - 2025	Физиологическая оптика.	5	
8	Клиническая офтальмология: систематизированный подход, Кански Дж. Д., 2024 - 2025	Заболевание переднего отрезка глаза Глаукома. Патология зрительного нерва и сетчатки. Патология хрусталика, стекловидного тела и глазодвигательного	1	

		аппарата. Травмы органа зрения.		
9	Близорукость, дальнозоркость, астигматизм, Шкарлова С. И., Романовский В. Е., 2024 - 2025	Физиологическая оптика.	1	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.elibrary.ru> – офтальмологический сайт
2. <http://www.vseoglazah.ru> - офтальмологический портал «Все о глазах»
3. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Лампа щелевая для осмотра глаза , Набор линз для подбора очков , Проектор знаков , Ноутбук , Офтальмоскоп ручной , Экран для проектора , Видеосистема
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

