

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт мировой медицины

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.49 Сомнология

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)**

Ars Medica

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.49 Сомнология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Arg Medica.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Ларина Вера Николаевна	доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии Института клинической медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Миронова Татьяна Николаевна	кандидат медицинских наук	Доцент кафедры поликлинической терапии Института клинической медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Орлов Денис Александрович	кандидат медицинских наук	Доцент кафедры поликлинической терапии Института клинической медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра поликлинической терапии ИКМ»

(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Гордеев Иван Геннадьевич	доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского Института клинической медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

сформировать у студентов представление о сомнологии. Обучить студента основам физиологии сна, влиянии нарушений сна на системы организма, ключевым понятиям классификации, современным методам диагностики и основными направлениям в лечении нарушений сна.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Изучить физиологию сна и влияния нарушения сна на организм.
- Изучить современную классификацию нарушений сна.
- Изучить современные методы диагностики нарушений сна. Мультидисциплинарное взаимодействие для комплексного решения проблемы.
- Изучить основные принципы и методы профилактики и лечения нарушений сна.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сомнология» изучается в 8 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: История России; Латинский язык и основы терминологии; Патофизиология; Анатомия человека, лучевая анатомия; Основы российской государственности; Факультетская терапия; История медицины; Медицинская семиотика; Неврология; Психиатрия и наркология; Основы клинической терминологии; Гигиена; Эндокринология; Сахарный диабет, ожирение; Здоровье и болезнь (введение в специальность); Геронтология, гериатрия; Первая помощь; Фармакология и основы фармации; Нормальная физиология; Медицинская норма; Правовые основы охраны здоровья; Доказательная медицина; Ознакомительная практика; Практика терапевтического профиля; Практика диагностического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Внутренние болезни; Амбулаторная медицинская помощь; Психосоматическая медицина; Клиническая психология; Оториноларингология; Клиническая фармакология; Кардиология и ангиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика общеврачебного профиля; Научно-исследовательская работа.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Знает диагностическую ценность применяемых в медицине методов исследования	Знать: диагностическую ценность применяемых в медицине методов исследования
	Уметь: понимать диагностическую ценность применяемых в медицине методов исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пониманием диагностической ценностью применяемых в медицине методов исследования
ОПК-4.ИД2 Применяет методы инструментального и лабораторного исследования в соответствии с логикой диагностики и с учётом действующих нормативных документов здравоохранения	Знать: методы инструментального и лабораторного исследования в соответствии с логикой диагностики и с учётом действующих нормативных документов здравоохранения
	Уметь: применять методы инструментального и лабораторного исследования в соответствии с логикой диагностики и с учётом действующих нормативных документов здравоохранения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методов инструментальных и лабораторных исследований в соответствии с логикой диагностики и с учётом действующих нормативных документов здравоохранения
ПК-2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	
ПК-2.ИД2 Направляет пациента на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию врачами-специалистами в необходимом объёме и в соответствии с действующими нормативными актами	Знать: показания для направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию врачами-специалистами в необходимом объёме и в соответствии с действующими нормативными актами
	Уметь: направлять пациента на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию врачами-специалистами в необходимом объёме и в соответствии с действующими нормативными актами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, консультацию врачами-специалистами в необходимом объёме и в соответствии с действующими нормативными актами

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		29	29
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		14	14
Коллоквиум (К)		3	3
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)*		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Сомнология			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ПК-2.ИД2	Тема 1. Сомнология	История отечественной сомнологии. Формирование профессионального сообщества сомнологов. Внедрение современных методов исследования сна. Мультидисциплинарный подход современной сомнологии. Фазы сна. Цикл сна. Влияние сна на иммунитет, метаболический обмен, гормональный фон, когнитивную функцию, сердечно-сосудистую систему. Возрастные особенности сна. Гигиена сна. Опросники (STOP-BANG, модифицированный опросник Стадлинга, шкала Эпворт, индекс тяжести инсомнии, Питтсбургский индекс качества сна). Инструментальные : полисомнография, кардиореспираторные системы, множественный тест латентности сна. Определение. Классификация. Диагностика. Инсомния у мультиморбидных пациентов. Немедикаментозное и медикаментозное лечение инсомнии. Определение. Классификация. Патогенез СОАС. Клиническая картина. Диагностика. Лечение СОАС. Лунатизм(сомнамбулизм), ночные страхи, расстройство поведения в фазе быстрого сна (РПБС). Определение, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Синдром беспокойных ног. Периодические движения конечностей во сне. Определение, эпидемиология, патогенез, клинические

		проявления, диагностика, лечение. СОАС, центральное апноэ сна. Клиническая картина, диагностика и лечение. Нарколепсия. идиопатическая гиперсомния. поведенческая гиперсомния. медикаментозно-индуцированные гиперсомнии. нутритивные дефициты – модифицируемые причины гиперсомнии. Дифференциальная диагностика дневной сонливости. Алгоритм диагностики дневной сонливости.
--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Сомнология			
1	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ПК-2.ИД2	Тема 1. Бруксизм	Бруксизм.
2	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ПК-2.ИД2	Тема 2. Ночные кошмары	Ночные кошмары
3	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ПК-2.ИД2	Тема 3. Расстройства циркадного ритма: синдром задержки и опережения фазы сна, смена часовых поясов и работа в ночные смены /социальный джетлаг	Расстройства циркадного ритма: синдром задержки и опережения фазы сна, смена часовых поясов и работа в ночные смены /социальный джетлаг
4	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ПК-2.ИД2	Тема 4. Редкие и варианты формы гиперсомнии	Редкие и варианты формы гиперсомнии

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
Раздел 1. Сомнология							
Тема 1. Сомнология							
1	ЛЗ	Развитие сомнологии в Российской Федерации	1	Д	1	1	
2	ЛЗ	Физиология сна. Влияние нарушения сна на организм	2	Д	1	1	
3	ЛЗ	Методы диагностики и мониторинга сна	2	Д	1	1	
4	ЛЗ	Инсомния	2	Д	1	1	
5	ЛЗ	Синдром обструктивного апноэ сна	2	Д	1	1	
6	ЛЗ	Парасомнии	2	Д	1	1	
7	ЛЗ	Расстройства движения во сне	1	Д	1	1	
8	КПЗ	Расстройства дыхания во сне	7	Т	1	1	1
9	КПЗ	Гиперсомнии	7	Т	1	1	1
10	К	Коллоквиум	3	Р	1	1	1
		Всего в семестре	29		10	10	3
		Всего по дисциплине (модулю)	29		10	10	3

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+

3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	
---	-----------------------	--------------------------	----	--	---	--

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
-----------------------------	-----------------------------

«зачтено»	При ответе обучающийся демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: • частично выполнил задания, предусмотренные билетом; • демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; • делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; • допускает ошибки при воспроизведении знаний; • на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; • допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	При ответе обучающийся: • не выполнил задания, предусмотренные билетом; • демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); • допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • не делает обобщения и выводы; • не отвечает на дополнительные вопросы; • отказывается от ответа; • во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	2	300	В	Т	150	100	50
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Фазы сна. Влияние нарушения сна на иммунитет, метаболический обмен, гормональный фон, когнитивную функцию, сердечно-сосудистую систему. Возрастные особенности сна. Основные принципы гигиены сна.
2. Методы диагностики нарушений сна. Опросники. Инструментальные.
3. Инсомния. Определение. Классификация. Диагностика. Инсомния у мультиморбидных пациентов. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.
4. СОАС. Определение. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение СОАС
5. Лунатизм(сомнамбулизм), ночные страхи, расстройство поведения в фазе быстрого сна (РПБС). Определение, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика
6. Синдром беспокойных ног. Периодические движения конечностей во сне. Определение, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
7. Нарколепсия. идиопатическая гиперсомния. поведенческая гиперсомния. медикаментозно-индуцированные гиперсомнии. нутритивные дефициты – модифицируемые причины гиперсомнии. Дифференциальная диагностика дневной сонливости. Алгоритм диагностики дневной сонливости.
8. Расстройства циркадного ритма: синдром задержки и опережения фазы сна, смена часовых поясов и работа в ночные смены/социальный джетлаг.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра поликлинической терапии ИКМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.49 «Сомнология»

по программе специалитета

по специальности

«31.05.01 Лечебное дело»

направленность (профиль)

«Ars Medica»

1. Фазы сна. Влияние нарушения сна на сердечно-сосудистую систему. Перечислите основные принципы гигиены сна.

2. СОАС: клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Заведующий кафедрой Кафедра поликлинической терапии ИКМ Ларина В. Н.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, внимательно прочитать материал предыдущей лекции, учебным пособием, а также электронным образовательным ресурсом с темой прочитанной лекции, внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетрадки; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам, подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к зачету

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, научных статей, медицинской литературы, актуальных клинических рекомендаций, а также электронным образовательным ресурсам, подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию. Выполнение домашнего занятия преподавателя. Подготовка ЭССЕ.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Синдром обструктивного апноэ во время сна в практике врача поликлиники: диагностика и лечение: учебное пособие, Ларина В.Н., 2024 - 2025	Сомнология		https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191304.pdf&show=dcatalogues/1/4920/191304.pdf&view=true
2	Поликлиническая терапия: [учебник для 5-6 курсов обучающимся по специальности 31.05.01 'Лечебное дело', ординаторам, аспирантам и врачам первичного звена здравоохранения], Ларина В. Н., 2024 - 2025	Сомнология		http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x?usr_data=access(2med,6XYGQSYE2AJRQIPY-X0C7,ISBN9785970465288,1,j30nvcxwthr,ru,ru)

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Рубрикатор Клинических рекомендаций МЗ РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. PubMed
3. <http://www.evrazes.com/>
4. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
5. Web of Science <https://clarivate.com/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Стулья , Столы , Ноутбук , Подключения к компьютеру и принтеру , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Стулья , Столы , Ноутбук , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения	Учебная мебель (столы и стулья для

	промежуточной аттестации	обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
--	--------------------------	---

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

