

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

**Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01 Акушерство

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Фундаментальная медицина

Год начала подготовки - 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.01 Акушерство (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль): Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шалина Раиса Ивановна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Плеханова Екатерина Робертовна	к.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Лебедев Евгений Вильямович	к.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Спиридонов Дмитрий Сергеевич	к.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии им. академика Г.М. Савельевой ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Курцер Марк Аркадьевич	д.м.н., профессор, академик	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии ИМД, профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Дрбрыхотова Юлия Эдуардовна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии ИХ, профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД»

протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Курцер Марк Аркадьевич
Доктор медицинских наук,
Академик Российской академии наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от « ____ » _____ 20 ____ № _____

Директор Института
Прохорчук Егор Борисович
Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Акушерство» является получение знаний студентами по диагностике основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных акушерских и заболеваний, обучение навыкам оказания экстренной помощи при экстремальных состояниях в акушерстве, получение знаний о принципах охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи, направленные на формирование соответствующих компетенций для овладения трудовыми функциями выпускниками фундаментальной медицины уровня высшего образования

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Обучить студентов методам обследования в акушерстве, определяющим состояние плода в пренатальном и антенатальном периодах;
- Обучить студентов навыкам диагностики основных осложнений беременности и родов;
- Обучить студентов современным методам диагностики и лечения основных акушерских патологий и их осложнений;
- Обучить студентов умению интерпретации лабораторных и функциональных методов исследования, применяемых в акушерстве;
- Обучить студентов умению оказать экстренную помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях в акушерстве.
- Ознакомить студентов с методами диагностики заболеваний в акушерстве;
- Ознакомить студентов со строением и функцией женских половых органов;
- Ознакомить студентов с причинами экстремальных состояний в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой основных акушерских заболеваний;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» изучается в 7 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Микробиология, вирусология; Биология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Общая и медицинская генетика; Гистология; Введение в специальность; Гигиена, профессиональные болезни; Молекулярная биология и геномика; Терапия; Патологическая физиология; Лучевая диагностика; Физика; Хирургия; Пропедевтика внутренних болезней; Латинский язык; Дерматовенерология; Иммунология, аллергология; Анатомия человека; Неврология, нейрохирургия; Нормальная физиология; Общая хирургия; Биохимия; Биоэтика; Патологическая анатомия; Ознакомительная практика; Помощник среднего медицинского персонала; Научно-исследовательская работа.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Генная терапия; Минимально инвазивная ортопедия; Коморбидные состояния; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Гинекология; Минимально инвазивная абдоминальная хирургия; Клиническая функциональная диагностика; Общая и медицинская генетика; Гигиена, профессиональные болезни; Инфекционные болезни, эпидемиология; Терапия; Травматология и ортопедия; Хирургия; Молекулярная эндокринология; Клинические исследования; Педиатрия; Молекулярная кардиология; Дерматовенерология; Урология; Клиническая лабораторная диагностика; Судебная медицина; Молекулярная иммунология; Регенеративная медицина; Минимально инвазивная гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия; Клеточные технологии в медицине; Минимально инвазивная урология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика диагностического профиля; Практика терапевтического профиля; Практика акушерско-гинекологического

профиля; Преддипломная практика; Практика по неотложным медицинским состояниям; Практика хирургического профиля; Практика общеврачебного профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: основы этики и деонтологии общения с пациентами и коллегами общаться с пациентами и коллегами, соблюдая принципы этики и деонтологии.
	Уметь: адекватно вести себя в условиях родильного отделения и в операционной.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками сбора анамнеза у пациентов, учитывая способ наступления беременности, перенесенные заболевания, особенности течения беременности и т.д. с целью исключения конфликтных ситуаций.
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: основы этики и деонтологии общения с пациентами и коллегами;
	Уметь: общаться с пациентами и коллегами, соблюдая принципы этики и деонтологии. Адекватно вести себя в условиях родильного отделения и в операционной;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками сбора анамнеза у пациентов, учитывая способ наступления беременности, перенесенные заболевания, особенности течения беременности и т.д. с целью исключения конфликтных ситуаций.
ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать: о наличии медицинских информационными системами (МИС), электронных историй болезни (ЭИБ), телемедицинских платформ, медицинской аналитики, ИИ в диагностике (алгоритмы анализа КТГ, данных УЗИ);
	Уметь: работать с электронными образовательными ресурсами (медицинские онлайн-курсы, вебинары и т.д.);
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с медицинскими базами данных (PubMed, UpToDate, Cochrane Library, Cyberleninka).
ОПК-10 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
ОПК-10.ИД3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: перечень медицинской документации, необходимой для заполнения у пациенток с акушерской патологией.
	Уметь: оформлять и заполнять необходимую медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками заполнения амбулаторных карт и историй беременности/родов с использованием единой медицинской информационно-аналитической системы в соответствии с нормативными требованиями.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Применяет алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: методы диагностики, нормативы клинических, лабораторных и инструментальных исследований для выявления основных акушерских патологий;
	Уметь: основываясь на данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования своевременно выявить акушерскую патологию;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): тактикой ведения пациенток с акушерской патологией на основании результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования.
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: основные методы инструментальной диагностики акушерской патологии;
	Уметь: пользоваться медицинской аппаратурой, входящей в стандарт оснащения кабинета врача акушера-гинеколога;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть техникой проведения инструментального акушерского осмотра, взятия необходимого материала для проведения лабораторных обследований.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: нормы лабораторных и инструментальных методов акушерского исследования.
	Уметь: основываясь на данных лабораторных и инструментальных методов исследования своевременно выявить акушерскую патологию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): тактикой ведения пациенток с акушерской патологией на основании результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
ОПК-7.ИД1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: основные группы препаратов, применяемых в акушерстве и неонатологии.
	Уметь: определить показания для проведения терапии той или иной акушерской патологии с учетом ее влияния на плод.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками назначения групп препаратов, выбором метода и срока родоразрешения при возникновении акушерских патологий.
ОПК-7.ИД2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: принципы назначения терапии акушерской патологии в амбулаторных условиях и в стационаре.
	Уметь: оформлять рецептурные бланки и заполнять медицинскую документацию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): расчета курсовой и разовой дозы препаратов с учетом способов их введения.
ОПК-7.ИД3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: современные методы немедикаментозной терапии; принципы назначения с учетом срока гестации, диагноза, клинической картины и состояния в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.
	Уметь: назначать немедикаментозную терапию с учетом срока гестации, диагноза и клинической картины в соответствии со стандартами медицинской помощи; Разъяснять необходимость и правила приема средств лечения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыком оказания немедикаментозной медицинской помощи при акушерских патологиях.
ОПК-7.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов.
	Уметь: оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у беременных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора аналогов и замены препарата в случае его неэффективности.
ОПК-7.ИД6 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Знать: принципы назначения индивидуальной стартовой терапии в амбулаторных условиях и в стационаре в зависимости от срока беременности и акушерской патологии.
	Уметь: определить показания и дозировки назначения медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности, индекса массы тела при физиологически протекающей беременности и при акушерских патологиях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыком индивидуальной разработки плана лечения в зависимости от акушерского заболевания и состояния пациентки.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		72	72
Лекционное занятие (ЛЗ)		20	20
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		48	48
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		72	72
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Подготовка истории болезни		8	8
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		16	16
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		9	9
Экзамен (Э)**		9	9
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		27	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	180	180
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	5,00	5,00

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного			
1	ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3, ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1	Тема 1. Перинатология и её роль в снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Регуляция менструального цикла.	История кафедры. Вклад сотрудников кафедры в развитие перинатальной медицины. Циклические изменения в репродуктивной системе женщины. Фазы менструального цикла. Уровни регуляции менструального цикла. Нарушение менструального цикла. Причины. Методы диагностики. Терапия.
2	ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3	Тема 2. Пренатальная диагностика. Развитие и нарушение развития плодного яйца. Вспомогательные репродуктивные технологии в современном акушерстве.	Основные этапы внутриутробного развития плода. Вспомогательные репродуктивные технологии. Оплодотворение и основные этапы эмбрионального развития. Принципы наследования пола плода. Критические периоды и основные этапы развития плода. Плацента. Строение плаценты. Функция. Разновидности ВРТ: искусственная инсеминация, ЭКО, ИКСИ. Определение понятий, показания, методики выполнения, осложнения. Синдром гиперстимуляции яичников: этиология, патогенез, диагностика, терапия. Предимплантационная генетическая диагностика. Особенности течения беременности при ЭКО.
3	ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3, ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1	Тема 3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	Частота гипоксии плода, асфиксии новорожденного, место их в перинатальной заболеваемости и смертности. Этиология и патогенез гипоксии с современных позиций. Классификация гипоксии плода. Клинические проявления и современные методы диагностики (КТГ, УЗИ, БФПП и другие). Профилактика гипоксии плода. влияние образа жизни на развитие гипоксии плода. Показания к кесареву сечению. Асфиксия новорожденных. Классификация, клиника. Лечение легкой асфиксии. Реанимация новорожденных, родившихся в тяжелой асфиксии. Постгипоксический синдром, основные его проявления. Профилактика и лечение. Роль нейросонографии в диагностике поражений ЦНС новорожденных. Краниоцеребральная гипотермия в лечении постгипоксического синдрома. Задержка роста плода. Определение понятия плацентарной недостаточности. Частота. Этиология. Патогенез. Основные формы плацентарной недостаточности. Влияние плацентарной недостаточности на плод и новорожденного. Диагностика плацентарной недостаточности (доплерометрия, УЗИ, биометрия, КТГ, исследование БФП, исследование биохимических показателей, околоплодных вод, крови плода, кордоцентез). Врачебная тактика. Показания к досрочному родоразрешению. Показания к кесареву сечению. Профилактика фето-плацентарной недостаточности.
4	ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3, ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1	Тема 4. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	Гемолитическая болезнь плода. Этиология и патогенез гемолитической болезни плода и новорожденного. Современные методы диагностики гемолитической болезни плода (УЗИ, амниоцентез, кордоцентез, доплерометрия). Ведение беременности при резус- и АВО-несовместимости крови матери и плода. Кордоцентез, внутриутробная гемотрансфузия у плода для профилактики и лечения ГБП. Показания к досрочному родоразрешению. Особенности ведения родов. Диагностика гемолитической болезни новорожденного. Формы ГБН. Принципы терапии каждой из них. Показания к заменному переливанию крови. Особенности лечения отечной формы ГБН. Последствия ГБН. Профилактика изоиммунизации.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
5	ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3	Тема 5. Современные методы обследования в акушерстве. УЗИ	Ультразвуковая фетоплацентометрия. Возможности применения УЗИ в акушерстве. Показания в I, II и III триместрах беременности. Особенности выявленной патологии при УЗИ в зависимости от осложнений беременности (преэклампсия, резус-сенсибилизация, ЗРП, перенашивание, пороки развития, плацентарная недостаточность). Современные методы выявления пороков развития плода и хромосомных заболеваний (определение альфа-фетопротеина, РАРР-А, диагностический кордо- и амниоцентез, биопсия ворс хориона, неинвазивная диагностика генетической патологии плода и т.д.). 1) Ультразвуковые методы. Методика фето- и плацентометрии. Критерии внутриутробной гипоксии плода. 2) Допплерометрические методы. Оценка кривых скоростей кровотока в артерии пуповины, аорте, мозговых артериях плода, маточных артериях у матери. Признаки нарушений гемодинамики, диагностика "критического" состояния кровотока в системе мать-плацента-плод.
6	ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3, ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3	Тема 6. Современные методы обследования в акушерстве. КТГ.	Кардиомониторное исследование. Методика регистрации сердечной деятельности плода во время беременности и родов. Классификация кардиотокографии во время беременности и родов. Оценка состояния плода во время беременности. Нестрессовый тест. Определение функционального состояния плода (КМИ-кардиомониторное исследование, БФПП-биофизический профиль плода). Значение этих методов исследования в диагностике гипоксических состояний плода. Изучение реакции плода на схватки и потуги в течение родового акта. Ранние и поздние децелерации, признаки острой гипоксии плода.
7	ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3	Тема 7. Роль МРТ в современном акушерстве. Внутриутробная хирургия. Обследование молочных желёз.	Понятие о фетальной хирургии. Основные патологии плода, подлежащие внутриутробной хирургии (гидроцефалия, spina bifida, гидронефроз, диафрагмальная грыжа, пороки сердца у плода). Особенности внутриутробной хирургии плода в зависимости от характера патологии. Роль МРТ в акушерстве. Обследование молочных желёз: показания, методы выполнения.
Раздел 2. Физиология беременности, родов, послеродового периода.			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-10.ИД3, ОПК-1.ИД3	Тема 1. Физиология и клиника родов. Обезболивание родов. Методы диагностики состояния матери и плода во время родов	Причины наступления родовой деятельности. Нейрогуморальная регуляция родовой деятельности. Доминанта родов. Роль плода в развитии родовой деятельности. Предвестники родов. Признаки начала родов. Периоды родов и их характеристики. Клинические признаки каждого из периодов родов. Характеристика изгоняющих сил. Тройной нисходящий градиент. Ведение I, II и III периодов родов. Понятие о физиологической кровопотере. Профилактика кровотечений. Влияние родовой деятельности на плод. Реакции плода на сократительную деятельность матки. Гибернация плода в родах. Оценка состояния плода в родах (КТГ, УЗИ, метод Залинга и т.д.). Принципы обезболивания родов. Влияние применяемых препаратов на плод и новорожденного. Наркотическая депрессия новорожденного.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	ОПК-1.ИДЗ, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1	Тема 2. Диагностика беременности. Методы обследования беременных.	Акушерская терминология. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Изменения в организме женщины во время беременности. Доминанта беременности. Диагностика беременности. Основные и дополнительные методы диагностики (иммунологический метод, УЗИ). Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования: осмотр, измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров плода и таза; приемы наружного акушерского исследования, аускультация. Двуручное брюшностеночное влагалищное исследования. Дополнительные методы исследования: иммунологические, УЗИ. Определение беременности на ранних и поздних сроках. Отделы костного таза, плоскости и размеры плоскостей малого таза, угол наклона и проводная ось таза, отличие женского таза от мужского. Размеры головки плода, плечиков и ягодичек доношенного плода. Признаки зрелости, доношенности, недоношенности и переносимости. Акушерская терминология, характер расположения плода в матке и варианты различных положений. Варианты затылочного предлежания. Основные моменты механизма родов. Возможные осложнения для плода в родах при заднем виде затылочного предлежания.
3	ОПК-1.ИДЗ, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1	Тема 3. Физиология беременности. Ведение беременности в женской консультации. Пренатальная диагностика. Влияние вредных факторов на плод.	Диагностика беременности. Основные и дополнительные методы диагностики (иммунологический метод, УЗИ). Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования: осмотр, измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров плода и таза; приемы наружного акушерского исследования, аускультация. Дополнительные методы исследования: иммунологические, УЗИ. Определение беременности на ранних и поздних сроках. Ведение пациенток в условиях женской консультации. Проведение скрининговых исследований в I и II триместрах беременности.
4	ОПК-1.ИДЗ, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ОПК-10.ИД3	Тема 4. Таз и плод с акушерской точки зрения. Механизм родов в переднем и заднем видах головного предлежания.	Отделы костного таза, плоскости и размеры плоскостей малого таза, угол наклона и проводная ось таза, отличие женского таза от мужского. Размеры головки плода, плечиков и ягодичек доношенного плода. Признаки зрелости, доношенности, недоношенности и переносимости. Акушерская терминология, характер расположения плода в матке и варианты различных положений. Варианты затылочного вставления. Основные моменты механизма родов. Возможные осложнения для плода в родах при заднем виде затылочного предлежания.
5	ОПК-1.ИДЗ, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3	Тема 5. Послеродовой период	Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание и его роль в физиологическом течении послеродового периода и развитии новорожденного. Послеродовые гнойно-септические заболевания: эндометрит, инфицирование послеоперационных ран после кесарева сечения и разрыва (разреза) промежности, послеродовый мастит, перитонит, сепсис. Профилактика осложнений в послеродовом периоде.
Раздел 3. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности.			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3	Тема 1. Беременность и роды при тазовом предлежании. Узкие тазы. Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания плода. Особенности механизма родов. Влияние на плод и новорожденного.	Понятие тазового предлежания и его разновидности. Диагностика, течение и ведение беременности при тазовом предлежании. Особенности течения I периода родов при тазовом предлежании и ведение его. Механизм рождения плода при тазовом предлежании. Возможные осложнения во II периоде родов. Ведение II периода родов. Ручные пособия при тазовом предлежании. Осложнения для плода и новорожденных. Показания к кесареву сечению при тазовом предлежании. Беременность и роды при узком тазе. Разновидности узкого таза, классификация по форме и степени сужения. Осложнения беременности и родов при узком тазе. Особенности механизма рождения плода при часто встречающихся формах узкого таза. Диагностика сужения таза с помощью основных и дополнительных методов исследования. Принципы родоразрешения. Понятие о клинически узком тазе, исход родов при этом. Оказание экстренной помощи. Влияние родов при узком тазе на плод и новорожденного. Разновидности разгибательных предлежаний плода, их определение. Общие особенности механизма родов при разгибательных предлежаниях. Осложнения для матери и плода. Разновидности неправильных положений плода, этиология, диагностика, осложнения в течении беременности и родов, врачебная тактика при беременности и в родах. Запущенное поперечное положение плода. Оказание неотложной помощи при этом. Оптимальные методы родоразрешения при неправильных положениях плода.
2	ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3	Тема 2. Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов.	Определение понятия «многоплодная беременность». Эпидемиология многоплодной беременности. Факторы, способствующие наступлению многоплодия. Влияние многоплодия на течение и осложнения беременности, перинатальные исходы. Понятие о хориальности. Влияние хориальности на исходы многоплодной беременности. Диагностика многоплодной беременности, хориальности, осложнений в антенатальном периоде. Роль УЗИ и доплерометрии при многоплодии. Оценка состояния плодов при осложненном течении беременности. Профилактика преждевременных родов. Синдром фето-фетальной трансфузии при монохориальной двойне, синдром обратной перфузии при акардии плода. Акушерская тактика при внутриутробной гибели одного из плодов в различных триместрах беременности. Сроки и методы родоразрешения в зависимости от варианта многоплодной беременности. Показания к досрочному родоразрешению при осложненной многоплодной беременности. Фетальная хирургия при некоторых осложнениях многоплодия.
3	ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3	Тема 3. Гипертензивные расстройства во время беременности	Хроническая артериальная гипертензия. Гестационная артериальная гипертензия. Преэклампсия. Понятия. Классификация преэклампсии. Этиология и патогенез с современных позиций (изменение микроциркуляции, коагуляционных и реологических свойств крови, синтеза простагландинов, структурно-функциональных свойств клеточных мембран, иммунитета; нарушение миграции цитотрофобласта; роль генетических факторов). Клинические проявления различных форм преэклампсии. Понятие о HELLP-синдроме. Осложнения у матери. Изменения в плаценте. Осложнения для плода (внутриутробная задержка развития плода, хроническая гипоксия, церебральные поражения). Основные принципы современной терапии. Методы родоразрешения. Показания к досрочному родоразрешению. Показания к кесареву сечению. Принципы ведения родов. Особенности ведения новорожденных. Ранняя диагностика и профилактика преэклампсии. Выявление групп риска по развитию преэклампсии и ведение их в условиях женской консультации.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
4	ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3	Тема 4. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.	Сердечно-сосудистые заболевания. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Сахарный диабет. Заболевания органов дыхания. Хронические бронхиты, пневмония. Бронхиальная астма. Туберкулез. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Гломерулонефрит, пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Особенности течения во время беременности. Принципы ведения беременности и родов. Сроки и методы родоразрешения. Осложнения для матери, плода и новорожденного.
5	ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3	Тема 5. Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.	Ривичное невынашивание. Этиология. Самопроизвольные выкидыши. Классификация. Преждевременные роды. Экстремально ранние преждевременные роды. Причины. Клиническое течение. Диагностика. Истмико-цервикальная недостаточность как одна из причин преждевременных родов. Ведение преждевременных родов. Осложнения для плода и новорожденных при преждевременных родах. Признаки недоношенности. Шкала Сильвермана. Церебральные поражения у недоношенных детей и факторы, способствующие им в родах. Современные методы лечения респираторного дистресс-синдрома у недоношенных детей. Ранние и отдаленные результаты развития недоношенных новорожденных, в т.ч. при экстремально ранних преждевременных родах. Профилактика преждевременных родов. Перенашивание беременности. Этиология. Патогенез. Диагностика. Ведение переносимой беременности. Особенности ведения запоздалых родов. Влияние переносимости на плод. Признаки переносимого новорожденного.
6	ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3	Тема 6. Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция), их влияние на плод и новорожденного.	Виды родоразрешающих операций. Современное состояние вопроса. Акушерские щипцы: показания, условия и техника операции при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Вакуум-экстракция плода: показания, условия и техника операции. Влияние на плод и новорожденного. Кесарево сечение. Показания, условия, техника операции. Влияние операций на состояние плода, течение периода адаптации у новорожденных.
7	ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3	Тема 7. Гнойно-септические заболевания послеродового периода.	Мастит, эндометрит, сепсис, расхождение послеоперационной раны. Этиология. Патогенез, Методы диагностики и лечения.
Раздел 4. Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи.			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3	Тема 1. Акушерские кровотечения.	Причины кровотечения во время беременности и в родах. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Патогенез. Роль ДВС-синдрома. Влияние на состояние матери и плода. Клиника. Современные методы диагностики (УЗИ). Терапия. Показания к кесареву сечению. Предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Влияние на организм матери и плода. Клиника. Современные методы диагностики (УЗИ). Тактика ведения. Вращение плаценты. Тактика ведения. Методы родоразрешения. органосохраняющие операции. Профилактика. Патология послеродового периода. Нарушение процессов выделения и отделения последа. Профилактика, диагностика, лечение. Патология раннего послеродового периода. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Геморрагический шок. Последовательность мероприятий по остановке кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Мероприятия по борьбе с кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика кровотечения.
2	ОПК-1.ИД3, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-7.ИД4, ОПК-7.ИД6, ОПК-10.ИД3	Тема 2. Родовой травматизм матери.	Этиология и патогенез разрывов тканей родовых путей. Классификация, этиология разрывов матки. Клиническая картина разрывов матки (механические, гистопатические). Особенности клинической картины разрывов матки по рубцу во время беременности и родов. Понятие "неполноценный рубец". Современные методы диагностики (УЗИ). Профилактика и лечение разрывов матки. Оказание неотложной помощи. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Влияние на плод. Профилактика родового травматизма.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного			
1	ОПК-10.ИД3 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ОПК-7.ИД1	Тема 1. Принципы работы организации родовспоможения в Российской Федерации. Основные принципы организации акушерской помощи в РФ.	Понятие о трехуровневой системе родовспоможения. Структура работы ЖК и акушерского стационара, в частности детского отделения и отделения детской реанимации. Знакомство с медицинской документацией, историей родов. Акушерский анамнез. Факторы риска перинатальной патологии. Понятие пренатального и перинатального периодов. Перинатальная заболеваемость и смертность. Принципы выявления генетической патологии у плода. Пренатальный скрининг. Сроки и методики его выполнения.
2	ОПК-7.ИД6 , ОПК-10.ИД3 , ОПК-1.ИД3 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ОПК-7.ИД1	Тема 2. Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода.	Задержка роста плода. Определение понятия плацентарной недостаточности. Частота. Этиология. Патогенез. Основные формы плацентарной недостаточности. Влияние плацентарной недостаточности на плод и новорожденного. Диагностика плацентарной недостаточности (доплерометрия, УЗИ, биометрия, КТГ, исследование БФП, исследование биохимических показателей, околоплодных вод, крови плода, кордоцентез). Врачебная тактика. Лечение плацентарной недостаточности. Показания к досрочному родоразрешению. Показания к кесареву сечению. Профилактика фето-плацентарной недостаточности.
Раздел 2. Физиология беременности, родов, послеродового периода.			
1	ОПК-1.ИД3 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД3 , ОПК-7.ИД1 , ОПК-7.ИД3 , ОПК-7.ИД4 , ОПК-7.ИД6 , ОПК-10.ИД3	Тема 1. Послеродовая реабилитация.	Восстановление мышц тазового дна и живота. Профилактика недержания мочи и пролапса. Упражнения Кегеля. Щадящая гимнастика в послеродовом отделении. Дыхательные упражнения. Коррекция диастаза прямых мышц живота.
Раздел 3. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности.			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
1	ОПК-1.ИД3 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ОПК-7.ИД1 , ОПК-7.ИД2 , ОПК-7.ИД3 , ОПК-7.ИД4 , ОПК-7.ИД6 , ОПК-10.ИД3	Тема 1. Аномалии родовой деятельности. Диагностика. Лечение. Влияние на состояние плода. и новорождённого.	Основные нозологические формы аномалий родовой деятельности. Причины их возникновения и частота. Клиническая картина первичной и вторичной слабости родовых сил, дискоординированной и бурной родовой деятельности. Профилактика и лечение каждой из этих форм. Влияние на плод и новорожденного. Особенности ведения стремительных родов. Показания к кесареву сечению при аномалиях родовой деятельности.
Раздел 4. Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи.			
1	ОПК-1.ИД3 , ОПК-1.ИД1 , ОПК-1.ИД2 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД2 , ОПК-4.ИД3 , ОПК-7.ИД1 , ОПК-7.ИД2 , ОПК-7.ИД4 , ОПК-7.ИД6 , ОПК-10.ИД3	Тема 1. Экстремальные состояния в акушерстве. Оказание экстренной помощи.	Септический, геморрагический шок, эмболия околоплодными водами, тромбоз эмболия лёгочной артерии, HELLP-синдром, гемолитико-уремический синдром. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения. Влияние на плод и новорождённого.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
Раздел 1. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного						
Тема 1. Перинатология и её роль в снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Регуляция менструального цикла.						
1	ЛЗ	Перинатология и её роль в снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Регуляция менструального цикла.	2	Д	1	1
Тема 2. Пренатальная диагностика. Развитие и нарушение развития плодного яйца. Вспомогательные репродуктивные технологии в современном акушерстве.						
2	КПЗ	Пренатальная диагностика. Развитие и нарушение развития плодного яйца. Вспомогательные репродуктивные технологии в современном акушерстве.	3	Т	1	1
Тема 3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.						
3	ЛЗ	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	2	Д	1	1
Тема 4. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого.						
4	ЛЗ	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого.	2	Д	1	1
5	КПЗ	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода и новорождённого.	4	Т	1	1
Тема 5. Современные методы обследования в акушерстве. УЗИ						
6	ЛЗ	Современные методы обследования в акушерстве. УЗИ	1	Д	1	1
Тема 6. Современные методы обследования в акушерстве. КТГ.						
7	ЛЗ	Современные методы обследования в акушерстве. КТГ.	1	Д	1	1
Тема 7. Роль МРТ в современном акушерстве. Внутриутробная хирургия. Обследование молочных желёз.						
8	КПЗ	Роль МРТ в современном акушерстве. Внутриутробная хирургия. Обследование молочных желёз.	3	Т	1	1
Раздел 2. Физиология беременности, родов, послеродового периода.						
Тема 1. Физиология и клиника родов. Обезболивание родов. Методы диагностики состояния матери и плода во время родов						
9	ЛЗ	Физиология и клиника родов. Обезболивание родов. Методы диагностики состояния матери и плода во время родов	2	Д	1	1
10	КПЗ	Физиология и клиника родов. Обезболивание родов. Методы диагностики состояния матери и плода во время родов	4	Т	1	1
Тема 2. Диагностика беременности. Методы обследования беременных.						
11	КПЗ	Диагностика беременности. Методы обследования беременных.	4	Т	1	1
Тема 3. Физиология беременности. Ведение беременности в женской консультации. Пренатальная диагностика. Влияние вредных факторов на плод.						
12	ЛЗ	Физиология беременности. Ведение беременности в женской консультации. Пренатальная диагностика. Влияние вредных факторов на плод.	1	Д	1	1
Тема 4. Таз и плод с акушерской точки зрения. Механизм родов в переднем и заднем видах головного предлежания.						
13	КПЗ	Таз и плод с акушерской точки зрения. Механизм родов в переднем и заднем видах головного предлежания.	4	Т	1	1
Тема 5. Послеродовый период						
14	КПЗ	Послеродовый период	3	Т	1	1
15	К	Физиология беременности и родов, а также неправильные положения, разгибательные предлежания, узкие тазы.	2	Р	1	1
Раздел 3. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности.						
Тема 1. Беременность и роды при тазовом предлежании. Узкие тазы. Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания плода. Особенности механизма родов. Влияние на плод и новорожденного.						

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
16	КПЗ	Беременность и роды при тазовом предлежании. Узкие тазы. Неправильные положения плода. Разгибательные предлежания плода. Особенности механизма родов. Влияние на плод и новорожденного.	4	Т	1	1
Тема 2. Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов.						
17	ЛЗ	Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов.	2	Д	1	1
Тема 3. Гипертензивные расстройства во время беременности						
18	ЛЗ	Гипертензивные расстройства во время беременности	1	Д	1	1
Тема 4. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.						
19	ЛЗ	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.	2	Д	1	1
Тема 5. Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.						
20	ЛЗ	Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.	2	Д	1	1
21	КПЗ	Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.	4	Т	1	1
Тема 6. Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция), их влияние на плод и новорожденного.						
22	КПЗ	Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция), их влияние на плод и новорожденного.	4	Т	1	1
Тема 7. Гнойно-септические заболевания послеродового периода.						
23	КПЗ	Гнойно-септические заболевания послеродового периода.	3	Т	1	1
24	К	Патологическое акушерство	2	Р	1	1
Раздел 4. Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи.						
Тема 1. Акушерские кровотечения.						
25	ЛЗ	Акушерские кровотечения.	2	Д	1	1
26	КПЗ	Акушерские кровотечения.	4	Т	1	1
Тема 2. Родовой травматизм матери.						
27	КПЗ	Родовой травматизм матери.	4	Т	1	1
28	Э	Промежуточная аттестация в виде экзамена	9	ПА	1	1
		Всего в семестре	81		27	27
		Всего по дисциплине	81		27	27

(* , **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
7 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Экзамен	Экзамен Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете; - демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - не ответил на дополнительные вопросы; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
«хорошо»	- выполнил задания, сформулированные в билете; - демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы; - делает обобщения и выводы; - применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.
«удовлетворительно»	- частично выполнил задания, сформулированные в билете; - демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию); - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - ответил на дополнительные вопросы; - демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«отлично»	- выполнил задания, сформулированные в билете; - демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию); - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы; - делает обобщения и выводы; - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами. Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	13	312	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Типовые ситуационные задачи по акушерству:

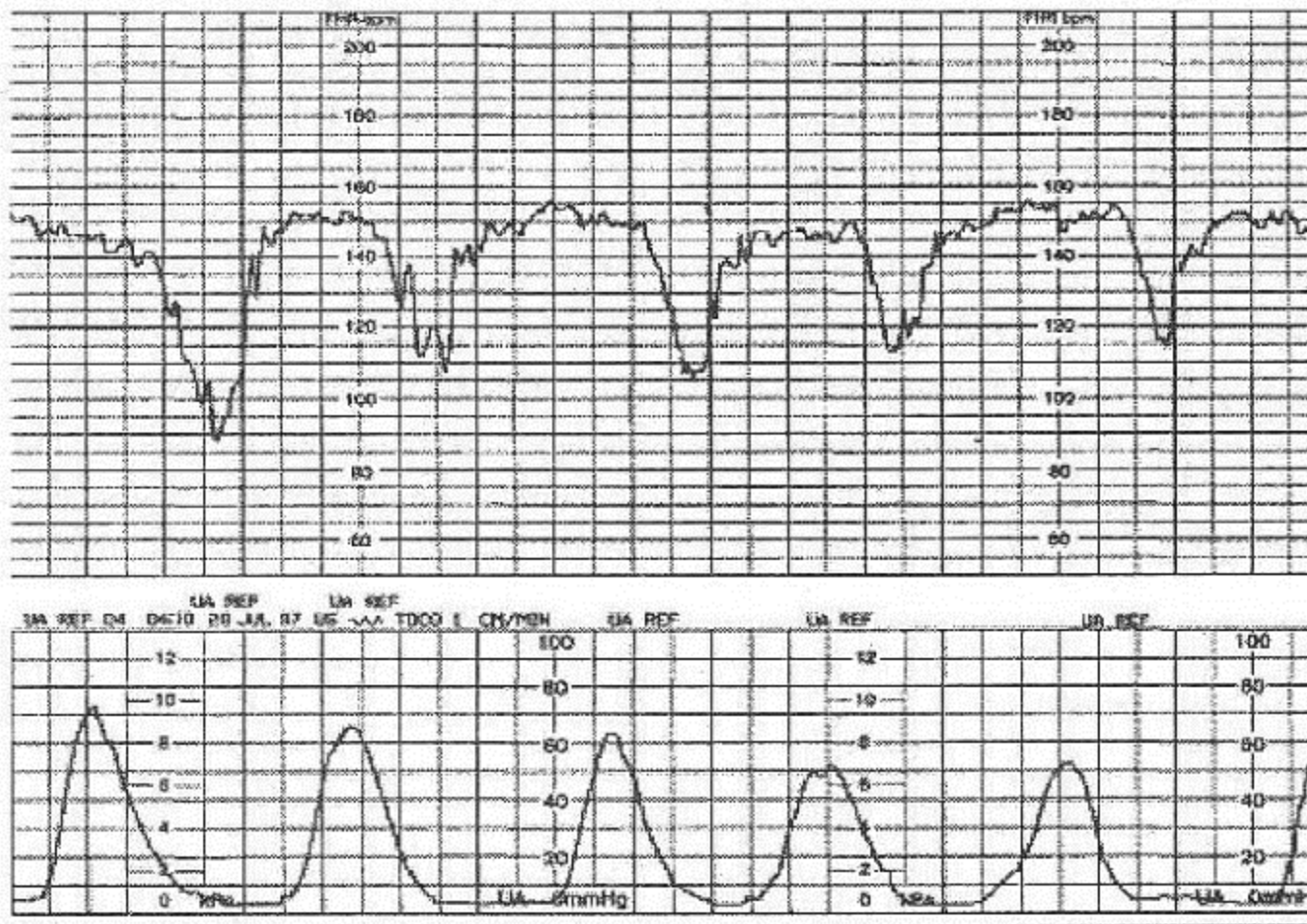
1. Беременная поступила в клинику с обильными кровяными выделениями. При ультразвуковом исследовании обнаружено: размеры плода соответствуют 32 нед. беременности. Плацента расположена на передней стенке матки с переходом на заднюю, перекрывает внутренний зев. Определяется гипозоженный участок между базальной поверхностью плаценты и внутренним зевом длиной 7 см, околоплодных вод умеренное количество. Сердцебиение ритмичное, около 100 уд/мин.

Диагноз? Тактика ведения?

2. Беременная поступила в стационар с жалобами на чувство распирания в области промежности. При ультразвуковом исследовании выявлено: длина шейки матки 18 мм., плод в головном предлежании, размеры его соответствуют 20-недельному сроку беременности. Головка плода расположена очень низко. Плацента расположена на задней стенке матки, I степени зрелости, 2,1 см толщиной. Околоплодных вод умеренное количество. Отмечается участок сокращенного миометрия передней стенки матки. Сердцебиение плода определяется. 140 уд в мин.

Диагноз? Тактика ведения?

3. Оцените данные КТГ



7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение, развитие плодного яйца. Критические периоды внутриутробного развития плода.
2. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
3. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза. Размеры. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
4. Плод как объект родов. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных. Признаки зрелости плода.
5. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
6. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
7. Причины наступления родовой деятельности. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов.
8. Клиническое течение физиологических родов. Периоды родов. Ведение родов. Адаптация плода к родам.
9. Физиология и клиника последового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
2. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
3. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденных. Профилактика офтальмообленореи.
4. Затылочное предлежание плода. Механизм родов.

5. Разгибательные предлежания плода. Варианты. Этиология. Диагностика. Прогноз родов для матери и плода. Особенности механизма родов при разгибательных предлежаниях плода.
6. Переднеголовное предлежание. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Влияние на плод.
7. Лобное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
8. Лицевое предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
9. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение беременности и родов.
10. Чисто-ягодичное предлежание (неполное). Причины. Диагностика. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов. Пособие по Цовьянову.
11. Ножное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Влияние на плод.
12. Узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения, показания для кесарева сечения при узком тазе. Плоские тазы. Разновидности. Этиология. Особенности механизма родов и течение родов. Влияние на плод.
13. Клинически узкий таз. Этиология. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
14. Неправильное положение плода. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности течения, ведение беременности и родов.
15. Запущенное поперечное положение плода. Причины. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
16. Преждевременные роды. Этиология. Особенности течения и ведения родов. Влияние на плод.
17. Переношенная беременность. Запозданные роды. Влияние на плод. Ведение беременности и родов. Признаки прерошенности.
18. Многоплодная беременность. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения в родах. Влияние на плод.
19. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Диагностика. Влияние на плод. Лечение.
20. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Степень тяжести. Диагностика. Методы терапии.
21. Разрывы шейки матки. Степени разрывов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Последствия незащитых разрывов шейки матки.
22. Угрожающий разрыв матки в родах (механический). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
23. Начавшийся разрыв матки в родах (механический). Этиология. диагностика. Врачебная тактика.
24. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
25. Угрожающий и начавшийся разрыв матки по рубцу во время беременности. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
26. Угрожающий и начавшийся разрыв матки в родах по рубцу после перенесенного кесарева сечения. Влияние на плод.
27. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарево сечение.
28. Разрывы промежности. Классификация. Диагностика. Причины. Принципы восстановления промежности.
29. Гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Методы диагностики и лечения.
30. Задержка роста плода. Методы диагностики. Терапия. Показания для родоразрешения.
31. Асфиксия новорожденных. Клиника. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.
32. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
33. Ведение беременности и родов при резус-иммунизацией. Профилактика резус-иммунизации.

34. Гемолитическая болезнь плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Показания к внутритрубному переливанию эритроцитарной массы.
35. Гемолитическая болезнь новорожденных по АВО-несовместимости. Диагностика. Лечение. Показания к заменному переливанию крови новорожденному с гемолитической болезнью.
36. Наследственные и врожденные заболевания плода. Принципы диагностики.
37. Антенатальная охрана плода в условиях женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных.
38. Влияние алкоголя и курения на плод и новорожденного.
39. Кесарево сечение. Показания. Техника операции в нижнем маточном сегменте.
40. Акушерские щипцы. Показания. Техника операции. Осложнения для матери и плода.
41. Вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Техника операции. Влияние на плод.
42. Влияние акушерских операций (щипцы, вакуум-экстракция плода, кесарево сечение, поворот плода на ножку, извлечение плода за тазовый конец) на плод.
43. Сердечно сосудистые заболевания и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.
44. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.
45. Возможности УЗИ в акушерстве.
46. Значение кардиотокографии в диагностике гипоксии плода.
47. Эклампсия. Патогенез, Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика.
48. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.
49. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
50. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
51. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.
52. Полное предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
53. Неполное предлежание плаценты. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
54. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
55. Частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Врачебная тактика.
56. Гипотоническое и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
57. Послеродовые инфекционные заболевания родильниц.
58. Перинатальная заболеваемость и смертность. Пути снижения.
59. ВРТ. Современные методики проведения. Показания/противопоказания.
60. Бесплодный брак. Методики обследования супружеской пары. Показания для ЭКО.

Образец билета для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой ИМД

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине «Акушерство» по программе специалитета по
специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Фундаментальная медицина

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

БИЛЕТ № 1

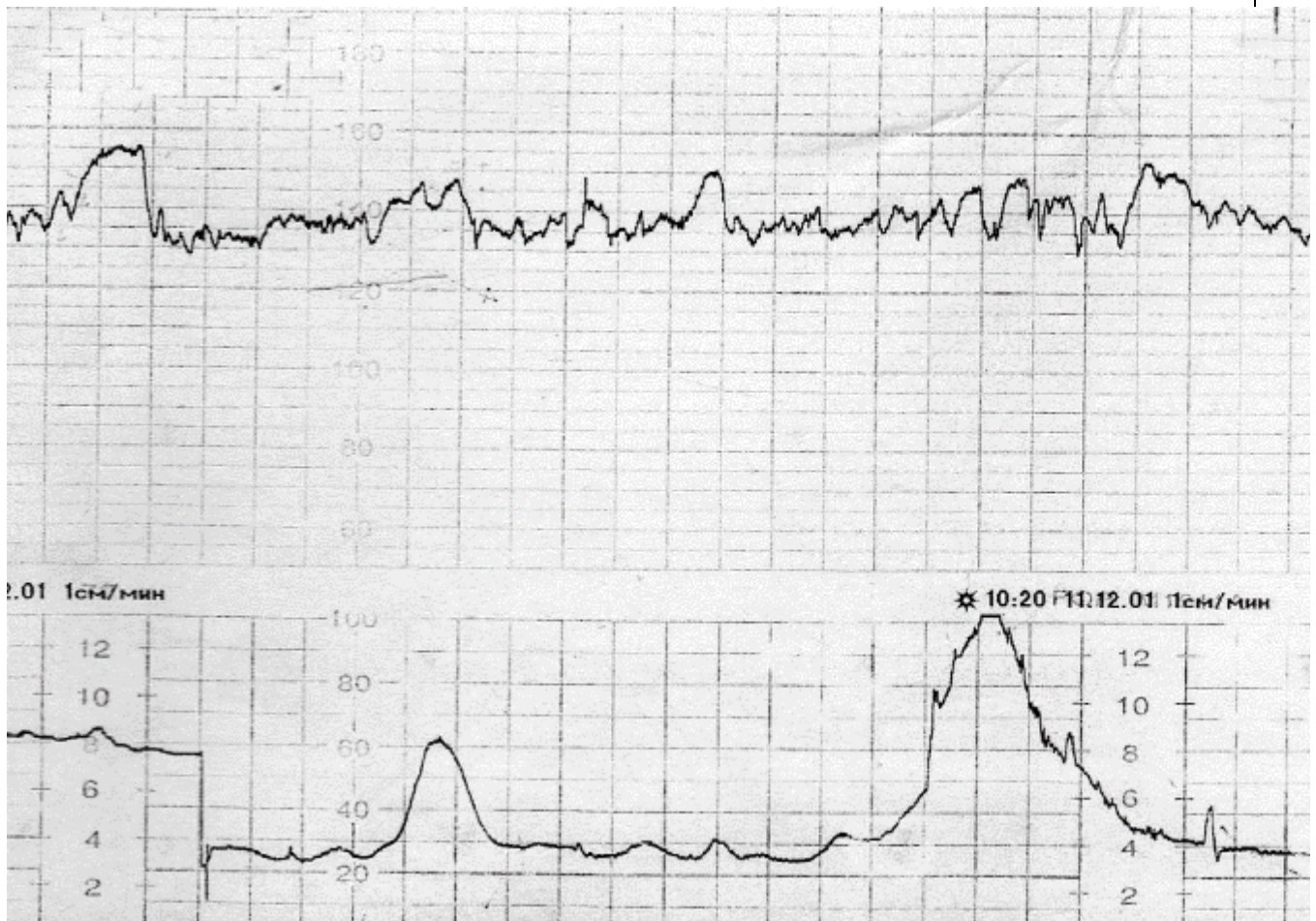
1. Преждевременные роды. Экстремально ранние преждевременные роды. Определение. Диагностика. Лечение. Ведение. Перинатальная смертность и заболеваемость в зависимости от сроков гестации на момент рождения.
2. Полное предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Методы родоразрешения.

3.Задача:

У повторнородящей при чисто ягодичном предлежании плода начались потуги через 2–3 мин, по 50 сек., сердцебиение плода ясное ритмичное 150 уд\мин. Ягодицы на тазовом дне, межвертельная линия в прямом размере выхода малого таза

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ.

1. Оцените данные КТГ:



Зав. кафедрой акушерства и гинекологии п/ф

_____ М.А. Курцер

Кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.
М. Савельевой ИМД

Заведующий кафедрой
Курцер Марк Аркадьевич
Доктор медицинских наук,
Академик Российской
академии наук

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.
- повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения раздела дисциплины.

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

1) Общий объем работы

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 10-12 страниц.

2) Формат оформления

Текст истории родов/болезни должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

3) Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

4) Структура истории родов/болезни

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет)), ниже по центру – кафедра акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой института МиД.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется "ИСТОРИЯ РОДОВ/БОЛЕЗНИ", ФИО пациентки, возраст, диагноз; ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания.

2. Паспортная часть

ФИО, дата рождения

Дата поступления.

Жалобы при поступлении.

3. Анамнез заболевания (Anamnesis morbi)

Когда и как началось заболевание

Первые симптомы, их развитие

Проводимое ранее лечение (амбулаторно, в других стационарах)

4. Анамнез жизни (Anamnesis vitae)

Общий анамнез:

Место рождения, условия жизни

Перенесенные заболевания (детские инфекции, хронические болезни, операции, травмы)

Аллергологический анамнез (лекарства, продукты)

Наследственность (заболевания у родственников)

Профессиональный анамнез:

Условия труда, вредные факторы

Эпидемиологический анамнез:

Контакты с инфекционными больными, поездки

Вредные привычки:

Курение, алкоголь, наркотики

5. Гинекологический анамнез и паритет.

6. Объективное исследование (Status praesens)

7. Специальные акушерские/гинекологические методы исследования

(Описываются подробно с указанием методики проведения и отклонений от норм)

8. Данные лабораторных и инструментальных исследований

Общий анализ крови, мочи, биохимия

Рентген, УЗИ, ЭКГ, КТ/МРТ (если проводились)

Результаты консультаций специалистов

9.. Клинический диагноз и его обоснование.

(Окончательный диагноз с указанием основного и сопутствующих заболеваний по МКБ-10)

10. Лечение

Режим

Диета

Медикаментозная терапия (схемы, дозировки)

Физиотерапия, хирургические методы (если применялись)

11. Дневник наблюдения

Записи о состоянии пациента

Динамика симптомов, новые назначения

Методические указания для подготовки к экзамену

- ознакомиться со списком вопросов и ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;

- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

- повторить ситуационные задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

1) работу с учебной и учебно-методической литературой:

2) работу с электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций, учебных презентаций по теме занятия);

3) подготовку обучающимся конспекта по теме занятия на основании сбора, изучения, анализа, обобщения информации из учебной и научной литературы;

4) подготовка тематических сообщений и выступлений.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Акушерство: учебник, Савельева Г. М., 2024 - 2025	Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи. Физиология беременности, родов, послеродового периода. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
2. 4. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения)
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
4. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
5. 2. <http://www.elibrary.ru>
6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. Электронная версия журнала «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru/>
8. PubMed
9. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
10. https://roag-portal.ru/recommendations_gynecology?ysclid=mc5204w912629953804
11. Рубрикатор Клинических рекомендаций МЗ РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стол , Стационарный компьютер , Стулья , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Обучающие плакаты , Манекен новорожденного , Манекен-имитатор пациента , Тазомер , Набор инструментов для проведения антропометрических измерений (ширина таза и пр.)
2	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стол , Стационарный компьютер , Экран для проектора , Стулья , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Проектор мультимедийный
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.