

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

**Доктор биологических наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль)
Фундаментальная медицина
Год начала подготовки - 2024**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.04 Безопасность жизнедеятельности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Направленность (профиль): Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Костюченко Марина Владимировна	д.м.н., доцент	профессор кафедры медицины катастроф ИПМ им.З.П.Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Корсаков Антон Вячеславович	д.б.н., доцент	профессор кафедры медицины катастроф ИПМ им.З.П.Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Левчук Игорь Петрович	к.м.н., профессор	заведующий кафедрой медицины катастроф ИПМ им.З.П.Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Моросникова Елена Анатольевна	-, -	старший преподаватель кафедры медицина катастроф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Буслаева Галина Николаевна	д.м.н., профессор	профессор, кафедра общественного здоровья и здравоохранения им.акад.Ю.П. Лисицына	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра медицины катастроф ИПМ»

протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Левчук Игорь Петрович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

Доктор биологических наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся культуры создания и поддержания безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности, а также готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, к участию в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развитие организационных способностей и формирование знания для обоснования принимаемых решений по созданию и поддержанию безопасных условий и здорового образа жизни в повседневной и профессиональной деятельности и работе с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций, необходимых в профессиональной деятельности;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- Развитие способности оценивать проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельности человека и воспитать культуру безопасного поведения.
- Формирование мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний в области безопасности жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Формирование способности организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- Формирование умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 4 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Биология; Анатомия человека; Общая и биоорганическая химия; Гистология; Правоведение; Помощник среднего медицинского персонала.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицина катастроф; Гигиена, профессиональные болезни; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Акушерство; Общая хирургия; Травматология и ортопедия; Терапия; Хирургия; Пропедевтика внутренних болезней; Педиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Помощник среднего медицинского персонала; Практика диагностического профиля; Практика терапевтического профиля; Практика акушерско-гинекологического профиля; Практика хирургического профиля; Практика по неотложным медицинским состояниям; Практика общеврачебного профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.ИД1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: основы безопасности личности, общества и государства; основы безопасности жизнедеятельности на объектах здравоохранения;
	Уметь: идентифицировать факторы риска для человека в процессе его жизнедеятельности; определять угрозы развития чрезвычайных ситуаций в учреждениях здравоохранения;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения.
УК-8.ИД1– Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: основы безопасности личности, общества и государства; основы безопасности жизнедеятельности на объектах здравоохранения.
	Уметь: идентифицировать факторы риска для человека в процессе его жизнедеятельности; определять угрозы развития чрезвычайных ситуаций в учреждениях здравоохранения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения.
УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных.
	Уметь: выявлять опасные и вредные факторы окружающей среды на рабочем месте.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): профилактики и снижения негативного воздействия опасных и вредных факторов в рамках осуществления профессиональной деятельности.
УК-8.ИД3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Знать: основы организации, мероприятия и способы обеспечения безопасности на рабочем месте, методы профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций.
	Уметь: анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а также связанной с безопасностью жизнедеятельности в медицинской организации; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения.
УК-8.ИД4 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения в чрезвычайных ситуациях, состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи; основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
	Уметь: идентифицировать жизнеугрожающие ситуации и повреждения, требующие оказания первой помощи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования табельных и подручных средств; выполнения временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		34	34
Лекционное занятие (ЛЗ)		8	8
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		24	24
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка реферата		10	10
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		20	20
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		6	6
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	2,00	2,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			
1	УК-8.ИД1–	Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.	Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности. Среда обитания человека. Глобальные проблемы современной цивилизации. Химическое, физическое и биологическое загрязнение окружающей среды и их характеристика. Эколого-значимые и социально-значимые заболевания и их классификация. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания в мирное время и при ЧС.
2	УК-8.ИД1–, УК-8.ИД2	Тема 2. Национальная безопасность России. Мобилизационная подготовка здравоохранения.	Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Стратегия национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы, их краткая характеристика. Основные понятия мобилизационной подготовки и мобилизации. Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения: организационная структура, предназначение, задачи.
3	УК-8.ИД2, УК-8.ИД3	Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность медицинского труда.	Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в медицинских организациях. Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности в медицинской организации, действия по предупреждению и ликвидации ЧС в медицинских организациях. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников: вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда. Профессиональные заболевания у медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты. Медицинская защита медперсонала.
4	УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, УК-8.ИД1	Тема 4. Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях. Культура безопасности медицинской деятельности.	Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные направления деятельности в обеспечении безопасности пациентов в медицинских организациях, способы и методы для обеспечения безопасности, средства обеспечения безопасности. Безопасная больничная среда. Культура безопасности медицинской деятельности как ключевой аспект безопасности и улучшения качества медицинской помощи. Уровни и основные компоненты культуры безопасности медицинской деятельности. Классификация рисков в здравоохранении. Основные стратегии, снижающие риски при оказании медицинской помощи. Пациент-центрированная помощь
5	УК-8.ИД2	Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни.	Безопасность жизнедеятельности как основа здорового образа жизни. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Виды и критерии здоровья. Основные компоненты здорового образа жизни. Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение. Факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению.
Раздел 2. Первая помощь			
1	УК-8.ИД4	Тема 1. Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи. Особенности оказания первой помощи в разных странах мира. Оценка состояния пострадавших и очередности оказания первой помощи. Универсальный алгоритм действий при оказании первой помощи.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	УК-8.ИД4	Тема 2. Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия	Краткая характеристика ран и алгоритм оказания первой помощи при ранениях. Проникающие ранения груди и живота. Особенности оказания первой помощи при ранениях груди и живота. Кровотечения: виды и классификация, признаки кровотечения, шок. Основные способы временной остановки наружного кровотечения. Отработка практических навыков остановки наружных кровотечений. Оказание помощи пострадавшему с кровопотерей и шоком. Десмургия: виды повязок и правила их наложения. Повязки при оказании первой помощи.
3	УК-8.ИД4	Тема 3. Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация.	Повреждения опорно-двигательного аппарата. Переломы и вывихи. Политравма. Алгоритм оказания первой помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация с использованием табельных и подручных средств. Особенности повреждения груди, таза, позвоночника. Черепно-мозговая травма. Особенности перемещения пострадавших при различных повреждениях.
4	УК-8.ИД4	Тема 4. Принципы и методы базовой сердечно-легочной реанимации.	Остановка дыхания и кровообращения. Показания и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Особенности базовой сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. Применение автоматического наружного дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.
5	УК-8.ИД4, УК-8.ИД1	Тема 5. Первая помощь при острых состояниях. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях, при острых заболеваниях: асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, ожогах, обморожении, судорожном синдроме, инфарктах, инсультах и других состояниях. Психологическая поддержка при оказании первой помощи. Характеристика чрезвычайных ситуаций в разных странах мира. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и характер повреждений у пострадавших. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Особенности организации и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***					
					КП	ОУ	ОК	РЗ	ТЭ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности										
Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.										
1	ЛЗ	Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.	2	Д	1	1		1	1	
2	ЛПЗ	Человек и среда обитания. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.	2	Т	1	1	1	1	1	
3	ЛПЗ	Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.	2	Т	1	1	1	1	1	
Тема 2. Национальная безопасность России. Мобилизационная подготовка здравоохранения.										
4	ЛЗ	Национальная безопасность России.	2	Д	1	1	1	1	1	
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность медицинского труда.										
5	ЛПЗ	Вредные производственные факторы в медицинских организациях. Безопасность медицинского труда.	2	Т	1	1	1	1	1	
Тема 4. Обеспечение безопасности пациентов в медицинских организациях. Культура безопасности медицинской деятельности.										
6	ЛПЗ	Безопасность пациентов в медицинских организациях.	2	Т	1	1	1	1	1	
Тема 5. Безопасность жизнедеятельности и формирование здорового образа жизни.										
7	ЛПЗ	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	2	Т	1	1	1	1	1	
8	ЛПЗ	Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний.	2	Т	1	1	1	1	1	1
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль. Безопасность жизнедеятельности.	1	Р	1	1	1	1	1	1
Раздел 2. Первая помощь										
Тема 1. Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим										
10	ЛЗ	Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим	2	Д	1	1	1	1	1	1
Тема 2. Первая помощь при ранениях. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия										
11	ЛПЗ	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	2	Т	1	1	1	1	1	1
12	ЛПЗ	Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Повязки при оказании первой помощи.	2	Т	1	1	1	1	1	1
Тема 3. Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация.										
13	ЛПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах.	1	Т	1	1	1	1	1	1
14	ЛПЗ	Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника. Транспортная иммобилизация.	2	Т	1	1	1	1	1	1
Тема 4. Принципы и методы базовой сердечно-легочной реанимации.										
15	ЛПЗ	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, дыхания и кровообращения.	2	Т	1	1	1	1	1	1
16	ЛПЗ	Алгоритмы базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей. Применение автоматического наружного дефибриллятора.	2	Т	1	1	1	1	1	1
Тема 5. Первая помощь при острых состояниях. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.										
17	ЛЗ	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	Д	1	1	1	1	1	1
18	ЛПЗ	Первая помощь при острых состояниях.	1	Т	1	1	1	1	1	1
19	К	Текущий рубежный (модульный) контроль. Первая помощь.	1	Р	1	1	1	1	1	1
20	З	Промежуточная аттестация	2	ПА	1	1		1	1	

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***					
					КП	ОУ	ОК	РЗ	ТЭ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Всего в семестре	36		19	19	18	19	19	12
		Всего по дисциплине	36		19	19	18	19	19	12

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
5	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ		+	
6	Проверка реферата	Реферат	ПР		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
4 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи, Тестирование в электронной форме

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	7	126	В	Т	18	12	6
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	3	54	В	Т	18	12	6
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	6	108	В	Т	18	12	6
		Проверка реферата	ПР	1	18	В	Т	18	12	6
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1008					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

4 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1:

Спасаясь от пожара, мужчина выпрыгнул из окна 3-го этажа. Пострадавший лежит на спине, левая нижняя конечность искривлена в нижней трети бедра. Мужчина в сознании, объяснить, где болит, не может, своих ног не чувствует.

Практические вопросы:

1. Укажите наиболее вероятную причину повреждения.
2. Какие особенности должны быть учтены при оказании первой помощи?
3. Какие мероприятия первой помощи необходимо выполнить до прибытия скорой медицинской помощи?
4. Продемонстрируйте первую помощь пострадавшему на манекене.

Ситуационная задача № 2:

На железнодорожном вокзале молодая женщина с маленьким ребенком на руках внезапно начала кричать и звать на помощь. Ребенок 1 года, не дышит, лицо с синюшным оттенком.

Практические вопросы:

1. Укажите наиболее вероятную причину данного состояния.
2. Какие мероприятия первой помощи необходимы в данном случае?
3. Приведите алгоритм оказания первой помощи пострадавшему ребенку.
4. Продемонстрируйте первую помощь на манекене.

Ситуационная задача № 3:

На автобусной остановке найден подросток, примерно 15 лет. Пострадавший лежит неподвижно. Никаких видимых повреждений обнаружено не было. Мальчик не реагирует на обращение, дыхание не определяется.

Практические вопросы:

1. Укажите, какие мероприятия первой помощи необходимы в данном случае.
2. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи.
3. Какие средства первой помощи потребуются?
4. Продемонстрируйте первую помощь пострадавшему на манекене.

Ситуационная задача №1.

В результате поломки оборудования (электрокоагулятора) во время операции хирург получил повреждение правой верхней конечности (ожоги кисти I-II степени).

Какими правами в соответствии с Конституцией Российской Федерации обладает пострадавший врач?

Перечислите и охарактеризуйте мероприятия, проводимые в медицинской организации по факту произошедшего случая.

Ситуационная задача №2.

В результате нарушения врачом правил техники безопасности при работе с электрооборудованием в кабинете произошел пожар, двое сотрудников (врач и медсестра) и один пациент получили травмы различной степени тяжести. Повреждено имущество медицинской организации.

Какова ответственность врача за действия в данной ситуации?

Приведите алгоритм действий администрации медицинской организации по факту произошедшего случая.

Ситуационная задача №3.

В рабочее время в поликлинике произошел пожар. Вы ведете прием пациентов в кабинете. Объявлена эвакуация.

Приведите алгоритм ваших действий.

Укажите и охарактеризуйте действия объектовых формирований в данной ситуации.

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
2. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты медперсонала.
3. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда.
4. Профессиональные заболевания у медицинских работников, связанные с воздействием физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.
5. Профессиональные заболевания медицинских работников, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.
6. Лечение-профилактическое обеспечение сотрудников медицинских организаций.

7. Основные требования к условиям труда и быта медицинского персонала.
8. Культура безопасности медицинской деятельности ее компоненты, элементы построения и методы оценки.
9. Риск-менеджмент в сфере здравоохранения. Основные направления медицинской деятельности, содержащие риски. Классификация рисков в здравоохранении.
10. Безопасность медицинских услуг. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Нежелательные события, связанные с оказанием медицинской помощи.
11. Определение, цель и задачи первой помощи.
12. Состояния, при которых необходимо оказание первой помощи
13. Жизнеугрожающие состояния у детей.
14. Основные мероприятия по оказанию первой помощи
15. Последовательность действий при оказании первой помощи
16. Осмотр пострадавшего при оказании первой помощи.
17. Понятие о средствах первой помощи
18. Виды средств первой помощи, их характеристика.
19. Табельные средства, входящие в состав аптечек первой помощи и комплектов первой помощи
20. Особенности применения табельных средств первой помощи

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Обучение и профессиональная подготовка работников медицинских организаций в области охраны труда.
2. Требования к медицинской одежде, кожным покровам и поведению медицинского персонала.
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
4. Обзорный осмотр пострадавшего.
5. Детальный осмотр пострадавшего.
6. Определение наличия сознания у пострадавшего.
7. Определение наличия и частоты дыхания у пострадавшего ребенка.
8. Определение пульса на сонных артериях.
9. Оценка кровообращения поврежденной конечности (пульс, микроциркуляция).
10. Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей у детей.

11. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
12. Использование аптечки первой помощи. Виды аптечек первой помощи и комплектов первой помощи, состав, назначение.
13. Аптечка автомобильная. Предназначение, возможности, порядок использования.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицины катастроф ИПМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по программе
специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Фундаментальная медицина

1. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и
о п а с н ы е п р о и з в о д с т в е н н ы е
факторы, факторы
тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные
условия труда.

2. Жизнеугрожающие состояния. Основные мероприятия по оказанию первой
помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи.

Ситуационная (практическая) задача:

На улице женщина 40 лет споткнулась и упала. Она сидит на тротуаре, стонет,
держась за голеностопный сустав. Попытки встать безуспешны.

Практические вопросы:

1. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи.
2. Какие меры первой помощи необходимо предпринять?
3. Какие средства потребуются для оказания первой помощи?
4. Продемонстрируйте первую помощь пострадавшей женщине, используя
имитационный манекен пострадавшей.

Кафедра медицины катастроф ИПМ

Заведующий кафедрой
Левчук Игорь Петрович

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам (видеолекции в АОС) с темой лекции; внимательно прочитать материал предыдущей лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовить доклад, презентацию или реферат; быть готовым к освоению практических навыков при работе с манекенами по оказанию первой помощи, используя индивидуальные средства защиты.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Изучить учебный материал по теме занятия и практическим навыкам, подготовиться к решению практических (ситуационных) задач, по которым будет осуществляться комбинированный опрос; быть готовым продемонстрировать свои практические навыки и опыт в работе с манекенами по оказанию первой помощи.

Методические указания для подготовки и защиты реферата

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Основные требования к содержанию реферата

- материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения;
- реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы;
- реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Общие требования к оформлению реферата:

1) Общий объем работы:

По общему объему работы рекомендуется ориентироваться на 15-20 страниц.

2) Формат оформления:

Текст реферата должен быть легко читаемым. Он печатается на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Сноски и примечания рекомендуется печатать тем же типом шрифта, но меньшего размера (10 пунктов), при том же межстрочном интервале. Заголовки структурных частей работы необходимо оформлять согласно правилам рубрикации текста, заголовки к иллюстративному материалу – согласно требованиям к оформлению иллюстративного материала. Остальной текст должен быть выровнен по ширине. Каждая страница текста должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

3) Нумерация страниц:

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа, при этом соблюдается сквозная нумерация по всему тексту, включая приложения. На титульном листе номер страницы не ставится. Нумероваться страницы должны внизу листа по центру или в правом нижнем углу.

4) Структура реферата:

1. Титульный лист

Вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру – название кафедры. В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата;

ниже справа – фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже – фамилия и инициалы преподавателя; внизу страницы по центру – город и год написания. Материал, использованный в реферате, должен строго относиться к выбранной теме; необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.); при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения; реферат должен заканчиваться выводами на основании проведенной исследовательской работы; реферат пишется с соблюдением норм и правил русского языка.

Темы рефератов:

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.
3. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения. 4. Природные катастрофы и стихийные бедствия.
5. Катастрофы и аварии техногенного характера.
6. Биологические катастрофы и аварии.
7. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
8. Психолого-социальный фактор в чрезвычайных ситуациях. 9. Мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
10. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
11. Индивидуальные средства защиты для населения.
12. Характеристика угроз жизни и здоровью психолого-социальных работников.
13. Обеспечение безопасности студентов при посещении подразделений университета.
14. Требования к безопасности при оказании первой помощи.
15. Контроль соблюдения нормативных требований охраны труда медицинских работников.
16. Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни врача.
17. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности.
18. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
19. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
20. Особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного характера.
21. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
22. Основные положения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре; подготовиться к решению практических (ситуационных) задач; повторить учебные вопросы по всем разделам и темам дисциплины; подготовиться к электронному тестированию; и быть готовым продемонстрировать свои практические навыки и опыт в работе с манекенами по оказанию первой помощи.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ;
- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;
- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств,

обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

Перечень тем рефератов

4 семестр

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях.
2. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Медицинские средства защиты медперсонала.
3. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Вредные и опасные производственные факторы, факторы тяжести и напряженности трудового процесса в медицинских организациях. Безопасные условия труда.
4. Профессиональные заболевания у медицинских работников, связанные с воздействием физических, химических, биологических и психофизиологических факторов.
5. Профессиональные заболевания медицинских работников, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем.
6. Лечебно-профилактическое обеспечение сотрудников медицинских организаций.
7. Основные требования к условиям труда и быта медицинского персонала.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Безопасность жизнедеятельности: [учебник для высшего профессионального образования], Левчук И. П., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности	1199	
2	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов, Каракеян В. И., Никулина И. М., 2024 - 2025	Первая помощь	0	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-534003
3	Медицина катастроф: учебник на английском и русском языках, Левчук И. П., Назаров А. П., Назарова Ю. А., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460740.html
4	Медицина катастроф: курс лекций, Левчук И. П., Третьяков Н. В., 2024 - 2025	Первая помощь	658	
5	Медицина катастроф: учебник, Левчук И. П., Третьяков Н. В., 2024 - 2025	Безопасность жизнедеятельности	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html
6	Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях: [руководство], Тимофеев И. В., Анденко С. А., 2024 - 2025	Первая помощь	3	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. PubMed
2. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
3. eLibrary
4. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
5. <http://www.biblioclub.ru>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная

16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MTS Link
19. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
20. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
21. MS Office (Power Point
22. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска интерактивная , Стационарный компьютер , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Столы , Стулья , Ноутбук
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Доска интерактивная , Стационарный компьютер , Столы , Стулья , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Фантом демонстрационный , Манекен для имитации повреждений , Жгут резиновый, кровоостанавливающий , Комплекты для имитации ран , Комплекты шин иммобилизационных , Носилки мягкие , Носилки ковшовые , Манекен-тренажер для СЛР , Манекен для отработки извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей , Манекен новорожденного , Дефибрилятор-монитор автоматический портативный , Мешок Амбу
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.