

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт биомедицины (МБФ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Прохорчук Егор Борисович

Доктор биологических наук,

Член-корреспондент

Российской академии наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.52 Философия

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

направленность (профиль)

Фундаментальная медицина

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.52 Философия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело. Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Таратухин Евгений Олегович	к. мед. н, доцент	заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Беляева Анастасия Михайловна	к. филос. н	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Часовских Григорий Александрович		старший преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

4	Шаблинский Антон Ильич	к. филос. н	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
5	Замятин Кирилл Александрович		преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Кожемякин Евгений Александрович	д.филос.н., профессор	профессор	НИУ Высшая школа экономики	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт биомедицины (МБФ) (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся системные теоретические, научные и прикладные знания о философии как о ключевом феномене современности, раскрыть её роль в познании, трансляции ценностей и решении комплексных проблем.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование и развитие умений и навыков абстрактного мышления, логики клинического мышления, применения понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности, применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
- Формирование навыков общения с коллективом, навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, навыков общения с пациентами с учетом этики.
- Формирование системных знаний по философии и историко-философскому процессу, философской методологии, позволяющей иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современной медицины в частности

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» изучается в 2 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: Обществознание; История.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Биоэтика; Психология и педагогика; История России.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методы и приемы философского анализа проблем
	Уметь: грамотно анализировать философские и научные тексты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть навыками: анализа, синтеза и научного мышления
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать: методы анализа информации
	Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; критически работать с информацией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.
	Уметь: критически оценивать надежность источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-1.ИД4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: теорию аргументации
	Уметь: устанавливать причины возникновения проблемной ситуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

<p>УК-1.ИД5 Использует логикометодологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового философского процесса, знать современные философские направления</p>
	<p>Уметь: применять методы и приемы философского анализа проблем</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подготовки учебно – исследовательской работы; обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		24	24
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Медицина как феномен культуры			
1	УК-1.ИД2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД3	Тема 1. Философия и культура, теория культуры	Культура как «вторая природа», рукотворный мир смыслов и знаков. Биосоциальная природа мышления. Познание, способы познания на примере мифологического мышления, религии, науки. «Морфология культуры».
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-1.ИД2	Тема 2. Устройство культуры и культурные практики	Понятие дискурса и дискурсивных рамок. Точки зрения. Культура как обмен сообщениями. Культурная практика как дискурс на примере медицины, права, креативных индустрий, ИТ. Понятие правды и права быть источником правды.
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5	Тема 3. Понятие здоровья. Медицина как способ познания	Биопсихосоциальное определение здоровья – его экспликация. Категории патогенеза, саногенеза. Здоровье как объект интереса медицины, способы изучения и влияния на него. Экзистенциальные категории в медицине и способы отвечать на них. Нарративы.
4	УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД2	Тема 4. Здоровье как философская категория	Уровень здоровья, позитивное здоровье, способы говорить и определять здоровье. Психическое здоровье. Фигура врача. Власть врача. Роль врача в формировании нарратива здоровья и нарратива заболевания пациента
5	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД2	Тема 5. Семиотика. Коммуникация	Понятие знака. «Вторая сигнальная система». Вербальное и невербальное. Цифровое и аналоговое. Языки. Теория коммуникации. Опосредованная коммуникация: мессенджеры, социальные сети

6	УК-1.ИД3, УК-1.ИД2	Тема 6. Языки культурных практик. Язык медицины	Языки литературы, кино. Медицина как язык, понятие клинического мышления. Природа медицинской терминологии. Обучение профессии как освоение языка. Ятрогения.
7	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5, УК-1.ИД2	Тема 7. Экзистенциальные проблемы медицины	Вопросы смерти, болезни, немощи, причинно-следственных связей и их осмысление в культуре, применение этого знания в работе с пациентом
8	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-1.ИД2	Тема 8. Понятие нормы	Норма в медицине. Биополитика. Философия психиатрии
9	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5	Тема 9. Моральная философия	Природа этики, моральный реализм и релятивизм. Способы устанавливать этические категории. Моральная этика. Метаэтика и «дилемма вагонетки».
10	УК-1.ИД1, УК-1.ИД3, УК-1.ИД2	Тема 10. Прикладная этика, virtue.	Этика и политика. Этика и право. Понятие virtue, её особенность как метаэтической теории. Virtue в философии Аристотеля и современное представление. Психология virtue, эмпатия, социальный интеллект. Место virtue в профессии врача

Раздел 2. История философии

1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-1.ИД2	Тема 1. Осевое время. От мифа к философскому мышлению	История философии
2	УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД2	Тема 2. Античность и Средневековье	Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистическо-римская философия как руководство к жизни. Современный стоицизм. Спор об универсалиях: от Средневековья к современности
3	УК-1.ИД3, УК-1.ИД5, УК-1.ИД2	Тема 3. Философия Нового времени	Этика, эстетика и политика. Споры о методе: эмпиризм и рационализм
4	УК-1.ИД3, УК-1.ИД4	Тема 4. Философия 20 века	Аналитическая и континентальная традиция мысли. Теории справедливости. Критические теории. Философия постмодерна

Раздел 3. Гносеология, эпистемология			
1	УК-1.ИД4, УК-1.ИД2	Тема 1. Философия науки	Зарождение и особенности научного способа познания. Понятие парадигмы. Ненаучное и научное познание на примере медицинских практик. Наука в широком контексте культуры. Естественные и гуманитарные науки.
2	УК-1.ИД3, УК-1.ИД5	Тема 2. Медицина как частная наука	Биомедицина. Понятие классификаций, таксономий, редукционизма. Роль гуманитарного знания для осмысления самой науки и его роль в медицине
3	УК-1.ИД3, УК-1.ИД5, УК-1.ИД2	Тема 3. Доказательная медицина	Природа научной коммуникации. Статистика. Публикации и наукометрия. Достоинства и ограничения доказательного подхода
4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-1.ИД5	Тема 4. Динамика научного познания	Позитивизм. Современные представления философии науки. Качественная методология исследования. Преимущества и ограничения статистических методов. Критика позитивизма
5	УК-1.ИД3, УК-1.ИД4, УК-1.ИД2	Тема 5. Клиническое мышление	Логика. Причинно-следственные связи. Синдромы и нозологические единицы. Философия диагноза. Инструментальная роль диагноза и его недостатки. Когнитивные искажения
6	УК-1.ИД4, УК-1.ИД2	Тема 6. Ненаучное познание в медицине	Религия, суеверия, магическое мышление как элементы работы с пациентом. Психология картины заболевания. Неконвенциональная медицина

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	К
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Медицина как феномен культуры							
Тема 1. Философия и культура, теория культуры							
1	ЛЗ	Философия и культура, теория культуры	2	Д	1		
Тема 2. Устройство культуры и культурные практики							
1	СЗ	Устройство культуры и культурные практики	2	Д	1		
Тема 3. Понятие здоровья. Медицина как способ познания							
1	ЛЗ	Понятие здоровья. Медицина как способ познания	2	Д	1		
Тема 4. Здоровье как философская категория							
1	СЗ	Здоровье как философская категория	2	Т	1		1
Тема 5. Семиотика. Коммуникация							
1	ЛЗ	Семиотика. Коммуникация	2	Д	1		
Тема 6. Языки культурных практик. Язык медицины							
1	СЗ	Языки культурных практик. Язык медицины	2	Д	1		
Тема 7. Экзистенциальные проблемы медицины							
1	ЛЗ	Экзистенциальные проблемы медицины	2	Д	1		
Тема 8. Понятие нормы							
1	СЗ	Понятие нормы	2	Д	1		
Тема 9. Моральная философия							

1	ЛЗ	Моральная философия	2	Д	1		
Тема 10. Прикладная этика, virtue.							
1	СЗ	Прикладная этика, virtue.	2	Т	1		1
2	К	Медицина как феномен культуры	2	Р	1	1	
Раздел 2. История философии							
Тема 1. Осевое время. От мифа к философскому мышлению							
1	ЛЗ	Осевое время. От мифа к философскому мышлению	2	Д	1		
Тема 2. Античность и Средневековье							
1	СЗ	Античность и Средневековье	2	Т	1		1
Тема 3. Философия Нового времени							
1	СЗ	Философия Нового времени	2	Д	1		
Тема 4. Философия 20 века							
1	СЗ	Философия 20 века	2	Д	1		
2	К	История философии	2	Р	1	1	
Раздел 3. Гносеология, эпистемология							
Тема 1. Философия науки							
1	ЛЗ	Философия науки	2	Д	1		
Тема 2. Медицина как частная наука							
1	СЗ	Медицина как частная наука	2	Т	1		1
Тема 3. Доказательная медицина							
1	ЛЗ	Доказательная медицина	2	Д	1		
Тема 4. Динамика научного познания							
1	СЗ	Динамика научного познания	2	Д	1		
Тема 5. Клиническое мышление							
1	СЗ	Клиническое мышление	2	Д	1		
Тема 6. Ненаучное познание в медицине							
1	СЗ	Ненаучное познание в медицине	2	Т	1		1
2	К	Гносеология, эпистемология	2	Р	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***					
					ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.	
Семинарское занятие	СЗ	Проверка конспекта	К	5	300	В	Т	60	40	20
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					1002					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Культура как «вторая природа», рукотворный мир смыслов и знаков.
2. Биосоциальная природа человека и мышления.
3. Познание. Способы познания.
4. Понятие дискурса и дискурсивных рамок.
5. Культурная практика как дискурс. Примеры.
6. Понятие правды. Источники правды.
7. Медицина как способ познания
8. Определение здоровья.
9. Здоровье как объект интереса медицины, способы изучения и влияния на него.
10. Экзистенциальные категории в медицине и способы отвечать на них. Нарративная медицина
11. Природа этики, моральный реализм и релятивизм.
12. Способы устанавливать этические категории. Моральная этика.
13. "Дилемма вагонетки" – способы решения.
14. Прикладная этика и метаэтические теории.
15. Этика как основа человеческих отношений. Этика и право.
16. Современные этические проблемы в мировой культуре. Причины и источники их существования
17. Деонтология, утилитаризм, эмотивизм в применении к реальным проблемам.
18. Понятие virtue, её особенность как метаэтической теории.
19. Virtue в философии Аристотеля. Современное представление.

20. Психология virtue, эмпатия, социальный интеллект. Место virtue в профессии врача.
21. Философия науки. Зарождение и особенности научного способа познания.
22. Понятие парадигмы. Ненаучное и научное познание на примере медицинских практик.
23. Наука в широком контексте культуры. Естественные и гуманитарные науки.
24. Биомедицина. Понятие классификаций, таксономий, редукционизма.
25. Роль гуманитарного знания для осмысления самой науки и его роль в медицине.
26. Доказательная медицина. Природа научной коммуникации. Статистика. Публикации и наукометрия. Достоинства и ограничения доказательного подхода.
27. Позитивизм. Современные представления философии науки. Качественная методология исследования.
28. Преимущества и ограничения статистических методов. Критика позитивизма
29. Ненаучное познание в медицине. Религия, суеверия, магическое мышление как элементы работы с пациентом.
30. Психология картины заболевания. Неконвенциональная медицина.
31. Осевое время. Переход от мифа к философскому мышлению.
32. Античность. Сократ, Платон, Аристотель.
33. Эллинистически-римская философия как руководство к жизни. Современный стоицизм
34. Средневековая философия. Спор об универсалиях от Средневековья к современности
35. Философия Нового времени. Этика, эстетика и политика.
36. Споры о методе: эмпиризм и рационализм
37. Философия 20 века. Аналитическая и континентальная традиция мысли. Теории справедливости. Критические теории. Философия постмодерна.
38. Русская философия. Философия русского космизма и современные концепции трансгуманизма
39. Инструментальная роль диагноза и его недостатки

40. Философия нейронаук, психосоматика
41. Когнитивная философия, феноменология, психические феномены. Энактивизм.
42. Биосоциальная природа человека, его физиология, восходящие и нисходящие связи.
43. Понятие нормы. Норма в медицине. Биополитика. Философия психиатрии.
44. Особенности помогающей профессии. Философия заботы, сестринского дела.
45. Достоинство. Идентичность и самоидентификация.
46. Экзистенциальные проблемы медицины. Вопросы смерти, болезни, немощи, причинно-следственных связей и их осмысление в культуре, применение этого знания в работе с пациентом.
47. Медицина и общество. Медикализация, эйджизм, стигматизация, информационные технологии в медицине

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.52 Философия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
направленность (профиль) Фундаментальная медицина

1. Определение здоровья.
2. Понятие *virtue*, её особенность как метаэтической теории.
3. Природа этики, моральный реализм и релятивизм.

Заведующий Таратухин Евгений Олегович
Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине
- подготовить доклад, презентацию, если данное задание предусмотрено по конкретному разделу;
- подготовить конспект в соответствии с темой занятия, опираясь на обязательную литературу по конкретной теме и разделу.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на коллоквиум,
- повторить и проработать все пройденные темы и разделы,
- проработать ключевые понятия, рассмотренные на семинарских занятиях.

При подготовке к зачету необходимо

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- повторить и проработать все пройденные темы и разделы,
- проработать ключевые понятия, рассмотренные на семинарских занятиях,
- использовать при подготовке как конспекты лекций, так и рекомендованную учебную литературу,
- систематизировать знания по изученным темам и разделам курса.

При подготовке к экзамену необходимо

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- проработать схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины,
- систематизировать знания по всем изученным темам и разделам курса.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	История философии [Текст] / Шишков, И. З.: реконструкция истории европейской философии через призму теории познания : учебное пособие для вузов / И. З. Шишков. - 2-е изд., стер. - Москва : URSS : Ленанд, 2019. - 846 с.	Гносеология, эпистемология Медицина как феномен культуры	528	
2	История философии : [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов / Б. Н. Удаленный доступ Бессонов. – Москва : Юрайт, 2022 – 278с. – (Высшее образование). –Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya- http://urait.ru	Гносеология, эпистемология Медицина как феномен культуры		https://urait.ru/book/istoriya-filosofii-488618
3	Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд. испр. И Удаленный доступ доп. – Москва : Дашков и К, 2015. – 612 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Гносеология, эпистемология Медицина как феномен культуры		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
2. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
5. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

6. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Проверка конспекта	Конспект	К

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА