

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский
медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-
биологического
факультета

д-р биол. наук, проф.

_____ Е. Б. Прохорчук

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.9 ГИГИЕНА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Москва 2022г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.9 «Гигиена, профессиональные болезни» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) образовательной программы: Фундаментальная медицина

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Гигиены (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Милушкиной О.Ю., доктора медицинских наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Милушкина Ольга Юрьевна	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой гигиены педиатрического факультета	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
2	Королик Виктор Вячеславович	д-р мед. наук, профессор.	Профессор кафедры гигиены педиатрического факультета	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
3	Бокарева Наталия Андреевна	д-р мед. наук, доцент.	Профессор кафедры гигиены педиатрического факультета	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
4	Булацева Мадина Борисовна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры гигиены педиатрического факультета	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	
5	Каминер Дмитрий Дмитриевич	ассистент	Ассистент кафедры гигиены педиатрического факультета	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 02/06 от «15» июня 2022г.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Ашанина Н.М.	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения п/ф	(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации по уровню образования специалист, утвержденный приказом от «24» мая 2021г. № 431 рук.

2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.021 Лечебное дело (профиль: фундаментальная медицина).

3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.021 Лечебное дело (профиль: фундаментальная медицина).

4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Гигиена, профессиональные болезни» является:

- приобретение знаний, необходимых для овладения методологией профилактической медицины, квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма в профессиональной деятельности и различных факторов внешней среды. Осуществления профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и укрепление здоровья людей.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере основ законодательства РФ по охране здоровья населения, применению основной нормативной документации, принятой в гигиене;
- оценке влияния факторов среды обитания и производственной деятельности на здоровье человека;
- обучить студентов навыкам и важнейшим методам идентификации и характеристики факторов, оказывающих, положительные и отрицательные воздействия на организм человека в конкретных условиях труда;
- ознакомить обучающихся с принципами организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление профессиональной среды и укрепление здоровья работающего населения;
- обучить обучающихся практике применения требований нормативных документов для оценки факторов производственной среды и разработки профилактических мероприятий;
- сформировать у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- формирование навыка изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- сформировать у студентов навыки общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.9 «Гигиена, профессиональные болезни» изучается в 6 и 7 семестрах и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: безопасность жизнедеятельности; биология; безопасность жизнедеятельности; физика, математика; анатомия человека; биохимия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин дерматовенерология; инфекционные болезни, фтизиатрия; лучевая диагностика; неврология, нейрохирургия; общая и медицинская генетика; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; онкология, лучевая терапия; терапия.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

6 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Знать:	- принципы и методы изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
	Уметь:	- составлять анкеты и опросники для изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- проводить анкетирование и опросы населения с целью изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; - анализировать результаты анкетирования и опросов населения с целью изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
ОПК-2.ИД2. – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	Знать:	- принципы и методы гигиенического воспитания населения различных возрастных и социальных групп; - различные виды методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
	Уметь:	- организовывать различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- проведения различных методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
ОПК-2.ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Знать:	- принципы здорового образа жизни; - факторы, формирующие здоровье различных возрастных и социальных групп населения; - наиболее распространенные болезни у различных возрастных и социальных групп населения, их этиологию, патогенез и меры профилактики;
	Уметь:	- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; - делать обобщающие выводы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики болезней; - навыками публичных выступлений
ОПК-2.ИД7 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Знать:	- законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в сфере защиты здоровья граждан; - характер влияния различных производственных факторов на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья работающего - профессиональные заболевания, характерные для

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		различных профессиональных групп;
	Уметь:	- определять наличие факторов риска, в том числе вредных производственных факторов у работающего;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска и вредных производственных факторов
ОПК-2.ИД8 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	Знать:	- законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в сфере защиты здоровья граждан; - содержание профилактических мероприятий при различных неблагоприятных производственных факторах
	Уметь:	- оценить полноту и качество проводимых профилактических мероприятий на производстве;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- оценки соблюдения профилактических мероприятий на производстве

7 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8 - Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ОПК-8.ИД1. – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать:	- вредные производственные факторы; - основы взаимодействия человека и производственных факторов; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
	Уметь:	- определять показатели и проводить анализ влияния неблагоприятных производственных факторов, условий производственной среды на здоровье работающего;
	Владеть практическим опытом	- методами гигиенических исследований вредных производственных факторов;
ОПК-8.ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать:	- характер влияния различных производственных факторов на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья работающего.
	Уметь:	- выявлять вредные и опасные факторы на производстве и их влияние на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья, работающего; - оценивать результаты инструментальных и лабораторных исследований отдельных факторов производственной среды
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	-методами оценки состояния производственной среды обитания человека; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека;

	действиями):	- проводить профилактические мероприятия по предотвращению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на здоровье работающего;
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 - Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.ИД3 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	Знать:	- законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в сфере защиты здоровья граждан; - принципы организации профилактических осмотров лиц различных профессиональных групп; - профессиональные заболевания, характерные для различных профессиональных групп;
	Уметь:	- проводить оценку морфофункционального состояния и состояния здоровья работающих; - выявлять признаки профессиональных заболеваний;
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	- физикальными и инструментальными методами обследования; - навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований; - анализировать анамнез жизни и профессиональный анамнез работающего;
ОПК-2.ИД7 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	- законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в сфере защиты здоровья граждан; - характер влияния различных производственных факторов на условия жизнедеятельности, морфофункциональное состояние и состояние здоровья работающего - профессиональные заболевания, характерные для различных профессиональных групп;
	Уметь:	- определять наличие факторов риска, в том числе вредных производственных факторов у работающего;
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями)	- назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска и вредных производственных факторов
ОПК-2.ИД8 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	Знать:	- законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в сфере защиты здоровья граждан; - содержание профилактических мероприятий при различных неблагоприятных производственных факторах
	Уметь:	- оценить полноту и качество проводимых профилактических мероприятий на производстве;
	Владеть практически м опытом	- оценки соблюдения профилактических мероприятий на производстве

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	98						52	46					
Лекционное занятие (ЛЗ)	28						16	12					
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	58						30	28					
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	12						6	6					
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	46						20	26					
Подготовка к учеб. аудиторным занятиям	40						14	26					
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата	6						6						
Иные виды самостоятельной работы													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9							9					
Зачёт (З)	-*												
Защита курсовой работы (ЗКР)	-*												
Экзамен (Э)**	9							9					
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА),</i>	27							27					
Подготовка к экзамену**													
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180						72	108				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5						2	3				

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-2.ИД1 ОПК-2.ИД2 ОПК-2.ИД3	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения	<p>Окружающая среда, природные, антропогенные и социальные факторы, формирующие здоровье населения. Атмосферный воздух, его химический состав и физические свойства. Влияние метеофакторов на организм.</p> <p>Микроклимат помещений. Нормативные документы.</p> <p>Вода как фактор биосферы; гигиенические требования к качеству питьевой воды и выбор источников водоснабжения, нормативные документы. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Методы улучшения качества воды.</p> <p>Солнечная радиация и её биологическое действие (инфракрасное излучение, видимый свет, ультрафиолетовое излучение). Естественное и искусственное освещение помещений. Гигиенические требования и методы оценки. Нормативные документы. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.</p> <p>Нормативные документы.</p> <p>Почва как фактор внешней среды. Загрязнение и самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Гигиеническая оценка, показатели и методы оценки Нормативные документы.</p>
2.	ОПК-2.ИД1 ОПК-2.ИД2 ОПК-2.ИД3 ОПК-2.ИД8	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья	<p>Составные части пищевых продуктов и их значение для обеспечения здорового питания человека. Понятия о рациональном питании. Физиологические нормы питания. Гигиеническая оценка полноценности питания. Значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании человека. Нормы этих компонентов пищи и источники их поступления в организм. Методы оценки качества пищевых продуктов. Способы фальсификации продуктов. Влияние фальсифицированных продуктов питания на здоровье людей. Заболевания, обусловленные недоброкачественными пищевыми продуктами. Микробные и немикробные пищевые отравления.</p>
3.	ОПК-2.ИД1 ОПК-2.ИД7	Гигиена организаций осуществляющих их медицинскую деятельность.	<p>Значение оптимальных гигиенических условий в больницах для успешного лечения. Гигиенические требования к размещению и планировке участка организаций осуществляющих медицинскую деятельность. Внутренняя планировка больниц и поликлиник. Профилактика ИСМП.</p>
4.	ОПК-2.ИД2	Воздействие	<p>Основы законодательства по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков. Основы физиологии труда. Изменение в организме в процессе трудовой деятельности. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности</p>

ОПК-2.ИД7 ОПК-2.ИД8 ОПК-8.ИД1. ОПК-8.ИД2.	вредных производственных факторов на здоровье людей	и опасности факторов производственной среды. Гигиеническая оценка микроклимата производственных помещений. Гигиеническая оценка производственной пыли, шума, вибрации. Пневмокониозы. Шумовая и вибрационная болезни. Гигиенические аспекты работы с ионизирующим и неионизирующим излучением. Промышленная токсикология. Острые отравления и хронические интоксикации различными токсическими веществами. Профессиональные вредности в системе здравоохранения их профилактика. Основные направления деятельности цехового врача. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.
--	---	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения										
1	ЛЗ	<i>Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Гигиеническое воспитание различных групп населения.</i>	2	Д	+					
Тема 1. Гигиена среды обитания.										
2	ЛЗ	<i>Атмосферный воздух как внешняя среда. Влияние метеофакторов на организм человека.</i>	2	Д	+					
3	ПЗ	Гигиеническая оценка среды обитания. Освоение методов и форм гигиенического воспитания населения.	3	Т	+			+	+	
4	ПЗ	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.	3	Т	+			+	+	
5	ЛЗ	<i>Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на земле. Световой климат.</i>	2	Д	+					
6	ПЗ	Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.	3	Т	+		+	+	+	
Тема 2. Гигиена воды.										
7	ЛЗ	<i>Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на земле.</i>	2	Д	+					

8	ПЗ	Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качество питьевой воды.	3	<i>T</i>	+			+	+	
Тема 3. Гигиена почвы.										
9	ЛЗ	<i>Роль почвы в передаче эпидемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Загрязнение и самоочищение почвы.</i>	2	<i>Д</i>	+					
10	ПЗ	Гигиеническая оценка безопасности почвы населенных мест для здоровья населения.	3	<i>T</i>	+			+	+	
11	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по разделу 1.</i>	3	<i>P</i>	+	+		+		
Раздел 2. Питание как фактор сохранения здоровья. Организации оказывающие медицинскую помощь.										
Тема 1. Гигиена питания.										
12	ЛЗ	<i>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.</i>	2	<i>Д</i>	+					
13	ПЗ	Гигиеническая оценка полноценности питания человека. Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.	3	<i>T</i>	+			+	+	
14	ПЗ	Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности пищевых продуктов. Гигиеническая оценка пищевой ценности молочных продуктов.	3	<i>T</i>	+			+	+	
Тема 2. Пищевые отравления.										
15	ЛЗ	<i>Пищевые отравление микробной и немикробной природы.</i>	2	<i>Д</i>	+					
16	ПЗ	Заболевания человека, обусловленные приемом недоброкачественных продуктов питания. Пищевые отравления. Требования к планировке и функционированию пищеблоков.	3	<i>T</i>	+			+	+	
Тема 3. Гигиена медицинских организаций.										
17	ЛЗ	<i>Гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию организаций осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</i>	2	<i>Д</i>	+					
18	ПЗ	Организации осуществляющие медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	3	<i>T</i>	+			+	+	
19	СЗ	Разбор реферативных сообщений по разделу «Гигиена медицинских организаций»	3	<i>T</i>	+					+
20	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по разделу 2.</i>	3	<i>P</i>	+	+		+		
Всего часов за семестр: 52(16/36)										
7 семестр										
Раздел 3. Гигиена труда. Профессиональные болезни.										
21	ЛЗ	<i>Краткий исторический очерк развития медицины труда. Введение в клинику профессиональных болезней. Медико-социальная экспертиза.</i>	2	<i>Д</i>	+					
22	ПЗ	<i>Медико-социальная экспертиза.</i>	2	<i>T</i>	+			+	+	
23	ЛЗ	<i>Физиология труда и метеорологические условия.</i>	2	<i>Д</i>	+					

24	ПЗ	Физиология труда и метеорологические условия.	4	Т	+			+	+	
25	ЛЗ	<i>Аэроионизация в условиях производственной среды. Промышленные аэрозоли и «пылевые» заболевания легких.</i>	2	Д	+					
26	ПЗ	Пылевые заболевания легких. Определение, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Профилактика и медико-социальная экспертиза.	4	Т	+			+	+	
27	ЛЗ	<i>Физические факторы производственной среды и профессиональные заболевания, обусловленные их воздействием.</i>	2	Д	+					
28	ПЗ	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды и функциональным перенапряжением органов и систем организма. Определение, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Профилактика и медико-социальная экспертиза.	4	Т	+			+	+	
29	ЛЗ	<i>Производственные факторы химической природы. Общая токсикология. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды.</i>	2	Д	+					
30	ПЗ	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды и профессиональные заболевания кожи, и онкологические заболевания. Определение, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Профилактика и медико-социальная экспертиза.	4	Т	+			+	+	
31	ЛЗ	<i>Производственные факторы биологической природы, аллергены и канцерогены. Репродуктивное здоровье. Охрана материнства на производстве. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов производственной среды, заболевания кожи и онкологические заболевания.</i>	2	Д	+					
32	ПЗ	Заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов производственной среды. Определение, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Профилактика и медико-социальная экспертиза.	4	Т	+			+	+	
33	ПЗ	Профессиональные заболевания медицинских работников.	6	Т	+			+	+	
34	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль)</i>	6	Р	+	+		+		
	Э	Промежуточная аттестация	9							
		Всего за семестр (12/34)								
		Всего по дисциплине: 98 (52/46)								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико – практическое занятие	Клинико - практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической	Практическая	РЗ	Решение практической	Выполнение

	(ситуационной) задачи (РЗ)	задача		(ситуационной) задачи	обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1 Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Дисциплинирующий	Д	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1		
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Подготовка конспекта	ПК	В	Т	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Решение ситуационной задачи	РЗ	В	Т	10	00	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	10	0	1
		Решение ситуационной задачи	РЗ	В	Т	10	00	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	50	0	1

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1		
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Подготовка конспекта	ПК	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	10	0	1
		Решение ситуационной задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Подготовка реферата	ПР	В	Т	10	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение ситуационной задачи	РЗ	В	Т	10	00	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	50	0	1
Экзамен	Экз	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	ПА	100	0	1
		Решение ситуационной задачи	РЗ	В	Т	10	00	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	ПА	100	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

6 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коз ф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	4,11	Контроль присутствия	П	5	24	4,11	0,21
Текущий тематический контроль	45	360	74,4	Опрос письменный	В	10	20	3,42	0,5
				Тестирование в электронной форме	В	5	130	22,26	0,04

				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	130	22,26	0,08
				Подготовка конспекта	В	10	80	13,70	0,13
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	100	17,12	Тестирование в электронной форме	В	50	100	17,12	0,5
				Опрос устный	В	50	100	17,12	0,5
Мах кол. баллов	100	484							

7 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	6,18	Контроль присутствия	П	5	27	6,18	0,19
Текущий тематический контроль	45	290	66,4	Тестирование в электронной форме	В	5	120	27,5	0,04
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	130	29,8	0,12
				Подготовка реферата	В	15	10	2,29	1,5
				Подготовка конспекта	И	10	30	6,86	0,33
				Подготовка конспекта	В	10	30	6,86	0,33
Текущий рубеж(модульный) контроль	50	120	27,5	Тестирование в электронной форме	В	25	100	22,9	0,25
				Опрос устный	В	25	20	4,58	1,25
Мах кол. баллов	100	437							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга обучающегося.

7 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по вопросам
 - решение практических задач
 - тестирование в электронной форме
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Факторы, формирующие здоровье населения.
2. Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на Земле. Биологическое действие различных частей солнечного спектра.
3. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности у детей и подростков. Характеристика различных искусственных источников ультрафиолетового излучения. Светооблучательные установки и фотарии различного типа.
4. Атмосферный воздух как внешняя среда. Атмосфера Земли, ее структура и свойства. Природный химический состав атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнений на здоровье людей. Охрана чистоты атмосферного воздуха.
5. Почва как фактор внешней среды. Роль почвы в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний. Загрязнение и самоочищение почвы.
6. Климат и погода. Их влияние на организм человека. Метеотропные реакции организма. Влияние метеорологических факторов на терморегуляцию организма.
7. Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на Земле. Требования к качеству источников питьевого водоснабжения.
8. Экологические и гигиенические проблемы гидросферы, обусловленные антропогенным загрязнением. Загрязнения поверхностных и подземных вод и их возможные последствия. Загрязнение мирового океана. Тепловое загрязнение водоемов. Самоочищение.
9. Понятие о рациональном питании. Физиологические нормы питания.
10. Экологические проблемы питания человека. Понятие о чужеродных веществах и пищевой цепи. Пищевые добавки, металлы, Канцерогенные вещества, нитросоединения, микотоксины. Загрязнения, мигрирующие из оборудования, инвентаря, тары и др.
11. Экологические проблемы питания человека. Понятие о чужеродных веществах пищевой цепи. Компоненты, попадающие в продукты питания из удобрений, пестицидов.
12. Санитарная гигиеническая оценка и экспертиза пищевых продуктов. Роль экспертизы в обеспечении качества и безопасности питания. Арбитражная экспертиза продуктов питания.
13. Инфекционные, паразитарные заболевания и пищевые отравления, вызванные недоброкачественной пищей и их профилактика.
14. Пищевые токсикоинфекции и интоксикации. Отравления немикробной этиологии. Диагностика, расследование и профилактика.
15. Гигиенические экологические проблемы современного города. Размещение городов и др. населенных пунктов. Основные принципы планировки и застройки.
16. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений. Микроклимат жилых, учебных, лечебных и производственных помещений.
17. Методы улучшения качества питьевой воды: осветление, обесцвечивание, обеззараживание. Методы специальной обработки воды.
18. Факторы внутригородской среды (социальные, психоэмоциональные, химические, биологические и физические), оказывающие неблагоприятное воздействие на человека и их профилактика.
19. Гигиена умственного и физического труда. Производственные вредности и профессиональные заболевания. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний на производстве.
20. Промышленные яды и их классификация. Общие закономерности действия промышленных ядов. Основные направления профилактики.
21. Производственная пыль как фактор профессиональной вредности. Основные пылевые производства. Специфические и неспецифические пылевые болезни, и их профилактика.
22. Влияние на организм человека в условиях производства шума звуковых частот, инфра- и ультразвука. Их нормирование и меры профилактики.

23. Вибрация, ее влияние на организм человека в условиях производства. Нормирование и меры профилактики.
24. Неионизирующие электромагнитные излучения и поля. Их влияние на организм. Статические электрические поля, постоянные магнитные поля.
25. Основные проблемы гигиены труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения. Дозиметрический контроль. Меры защиты.
26. Профессиональные вредности в системе здравоохранения и их профилактика.
27. Гигиенические требования к планировке лечебно-профилактических учреждений и созданию в них лечебно-охранительного режима.
28. Гигиенические требования к строительству больниц различного профиля: терапевтическое отделение: состав помещений палатной секции.
29. Хирургическое отделение больницы. Особенности планировки инфекционного отделения больницы. Боксированные и полублокированные отделения.
30. Детская больница, ее особенности. Отделения новорожденных детей и отделение для детей грудного возраста, их особенности. Внутрибольничные инфекции и их предупреждение.

3. ТИПОВАЯ СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

Задача № 2.

У пациентки, 31 лет, диагностировали очаговый туберкулез верхней доли левого лёгкого. После проведенного лечения сформировалась туберкулома. Больная работает преподавателем французского языка в школе: среди учеников и коллег по работе, с которыми общалась пациентка, туберкулеза не выявлено, однако, муж болен туберкулезом легких. Заболевание мужа 2,5 месяца назад признано профессиональным (работает врачом - патологоанатомом краевого бюро судебно-медицинской экспертизы, вскрывает трупы лиц без определенного места жительства, в том числе, умерших от туберкулеза).

1. Является ли заболевание больной профессиональным? Почему?
2. Какова тактика ведения пациентки? Проведите экспертизу трудоспособности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п.1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

6 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно - рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается

Положением о балльно - рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие		П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)		В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Гигиена		
	Лечебное дело		
Направление подготовки			
Семестры	6	7	
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	72	108	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	180		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крси)	0,5	0,5	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	100	40	0,4	0,12

Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	100	60	0,6	0,18

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

1. Какие факторы определяют воздействие вибрации на организм?

- а) Амплитуда
- б) Величина обратного удара
- в) Период
- г) Ускорение
- д) Частота

2. Симптоматика четвертой стадии вибрационной болезни при действии общей вибрации:

- а) Генерализация сосудистых процессов
- б) Резкие коронароспазмы
- в) Мозговые кризы
- г) Нарушения со стороны вестибулярного аппарата
- д) Парестезии пальцев рук

3. Для хронической ртутной интоксикации II степени характерен синдром ртутного _____. (Ответ укажите с Большой буквы)

4. Синдром Каплана встречается при сочетании силикоза с _____ артритом. (Ответ укажите с Большой буквы)

5. Ведущим методом при дифференциальной диагностике пневмокониоза является _____. (Не более четырех слов; ответ укажите с Большой буквы)

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Гигиена, профессиональные болезни» по специальности «Лечебное дело, профиль: **Фундаментальная медицина**»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены п/ф
Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине «Гигиена, профессиональные болезни» по специальности «Лечебное дело, профиль: Фундаментальная медицина»

1. Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения.
2. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и лечение силикатоза.
3. **Задача.** Пациент, 39 лет, работающий врачом - патологоанатомом краевого бюро судебно-медицинской экспертизы обратился к цеховому врачу- терапевту с жалобами на общую слабость, потливость, снижение массы тела на 8 кг за последние 2,5 месяца, повышение температуры тела до 37,2 - 37,5°C, преимущественно в вечернее время. На флюорограмме в верхней доле правого легкого выявлены очаги инфильтрации легочной ткани размерами 2,0x2,5 см и 1,0x1,5 см с нечеткими контурами и дорожкой к корню.

При поступлении на работу и на периодических медосмотрах, флюорография - без патологии. По роду своей работы проводит аутопсийные исследования умерших больных из краевой психиатрической больницы, тюремной больницы, краевого противотуберкулезного диспансера, среди которых были умершие от туберкулеза. Больной отрицает наличие туберкулеза у членов своей семьи.

1. Сформулируйте предположительный клинический диагноз.
2. Если Вы считаете данное заболевание профессиональным, то укажите, какие документы необходимы для связи заболевания с профессией и почему заболевание профессиональное.

Заведующий кафедрой _____

Милушкина О.Ю.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Гигиена, профессиональные болезни» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и практические занятия (коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет цель закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Гигиена» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Гигиена» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Гигиена» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен проходит в форме электронного тестирования и собеседования по билету. Билет включает в себя один теоретический вопрос и ситуационную задачу.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;

- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Тестирование включает в себя 100 вопрос по дисциплине.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА.

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра гигиены).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную часть и заключительную часть.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2015-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на Интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или

названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Пример: Гигиена [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич и др.]; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 3-е изд., стер. – Т. 1. - Москва: Академия, 2015. - (Высшее образование / Медицина).

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Гигиена [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич и др.]; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 3-е изд., стер. – Т. 1. - Москва: Академия, 2015. - (Высшее образование / Медицина).	10	
2	Гигиена [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич и др.]; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 2-е изд., стер. - Т. 2. - Москва: Академия, 2015. - (Высшее образование / Медицина).	10	
3	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене [Текст]: [учебное пособие для высшего профессионального образования] / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. И. Мялина и др.]. - Москва: Академия, 2014. - 622 с. - (Высшее образование / Медицина).	10	
4	Терминологический словарь (глоссарий) по дисциплине "Гигиена" [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 2-3-го курсов / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гигиены; [сост.: О. Ю. Милушкина, Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик и др.]; под общ. ред. Ю. П. Пивоварова, О. Ю. Милушкиной. - Электрон. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.		https://www.books-up.ru/ru/book/terminologicheskij-slovar-glossarij-po-discipline-gigiena-9225862/
5	Short textbook of Hygiene and ecology [Текст] : for students using English as a 5 27 mediator language / Y. P. Pivovarov, A. A. Al-Sabounchi ; RNRMU, Dep. of hygiene. - 4th ed. - [Moscow]: [s. n.], 2015. - 343 p.: il. - On the cov. : Textbook of Hygiene and ecology	5	

6	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [В. И. Архангельский и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
7	Медицинская экология [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников; под ред. В. П. Иванова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. – 316 с.		http://books-up.ru
8	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
9	Основы формирования здоровья детей: [Электронный ресурс] учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. 2016. – 328 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .		Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html
10	Экология [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата / И. А. Шилов – 7-е изд. – Москва: Юрайт, 2019. – 511 с.		http://urait.ru
11	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин, В.В. Косарев и др. - 2-е изд., перераб. и доп.: ил. - 512 с., 2020. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .		Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html
12	Профессиональная патология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Р. Ф. Афанасьева и др.]; под ред. Н. Ф. Измерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .		Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419472.html
13	Профессиональные болезни: [Электронный ресурс] рук. для врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 422с. - Режим доступа: http://ibooks.ru		Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/350160/reading
14	Реваскуляризация миокарда и антитромботическая терапия у пациентов с ишемической болезнью сердца [Текст]: учебное пособие / [сост.: Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, В. Ю. Пивоваров и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии педиатр. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021- Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .		Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191294.pdf&show=dcatalogues/1/4922/191294.pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой _____ Милушкина О.Ю.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	8
3.	Содержание дисциплины	9
4.	Тематический план дисциплины	10
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	14
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	21
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	23